

美术桃花教学反思(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

科室工作总结篇一

一、强化教学常规，教学管理常抓常新。

1、加大教学过程的监管力度，对教师备课、上课、和课后辅导随时跟踪督查。。一是继续坚持课堂到岗情况考核，并公示考核结果。二是加强备教辅批改的检查，并公布结果。本学期各年级组期中前抽查一次，高三年级备课组检查一次，教务处全校性教学检查一次。

2、落实听评课制度，推门听课力度加大。各备课组相互听课评课已渐成风气，互帮互学，特别是帮助青年教师努力提高教学水平。充分发挥现代教育教学资源的利用，大力开展多媒体教学实践活动。各个学科都认真进行集体备课，大部分教师进行了教学实践探索，效果良好。本学期，青年教师听课都超过20节，一般教师听课都超过10节。特别是高三教师在高考后，集体到高一高二听课，既感受新课改的新气象，又指导高一高二教学，收到良好效果。

3、创新并完善教师评价体系，出台《长阳一中评教暂行办法》，形成学生、家长、教师共同评教评学的三位一体评价模式，完善了评价内容。科学而实事求是的评价结果在教师晋职、评先等活动中起到积极作用。

4、落实常规教学测评。按要求做好了期中期末考试程序安

排、监考、阅卷、成绩分析等组织管理工作。本学期规范组织了高一高二期中期末考试及质量分析。期中考试后进行了“九峰英才”评奖，并隆重举行的总结表彰大会。

高三参加了湖北省八校联考、七市联考以及宜昌市调考，并认真进行了质量分析。

各年级继续组织月考，利用考试的检查、监督和测验效能促进各科、各年级的日常教学活动；高二学生还参加了稳派联考。

5、完成了高一高二学生的综合素质评价网上管理工作。高一高二年级学科教学模块学分认定工作按计划稳步实施。

6、圆满完成了本届高三毕业生高考体检、志愿填报等工作。协助组织高考等工作。组织高一、高二学生常规体检，由县防疫中心实施。高二年级举行青春期女生专题讲座等。

7、加强了对学生干部的培训工作，以保证学生评教等工作的严肃性与有效性。学生干部在学生日常行为管理、文印费自主审核等方面都发挥了重要作用。

二、打造高效课堂，教学研究落到实处

1、为了全面实施新课程，教务处分两个阶段进行高效课堂教学研究活动。第一阶段是每个人上一节试水课，备课组落实评价并督促改进提高。第二阶段是推荐骨干教师进行示范课展示。

2、积极选拔推荐优秀教师参加教育主管部门举办的各类教育教学竞赛。本学期我校生物、英语、数学、美术等教研组参加全市学科竞赛获佳绩；化学、信息等学科在县级优质课竞赛获得佳绩。

3、为xx年高考达到既定目标，高三年级针对学生现状，积极研究高效复习对策，提高课堂效率，实施“培优辅尖”的得力措施，教学质量稳步提升。

4、创新教研评价机制，试行评选优秀教研组工作。

5、“我与新课改同行”征文评选活动如期举办，取得实效。

为推进高一高二新课改的研究，不断探索适应新课改的教学方法，教务处教科室于xx年春开展了历时两个月的“与课改同行”的征文活动，得到高一高二广大教师的积极支持，所有高考学科的老师人人参与活动，人人积极投稿，非高考学科的大多数教师也参加了本次研究。本次活动共收到稿件89篇（2篇为合写文章）。本着认真负责，确实推进课改研究的目的，结合学校新课改的实际情况，以自主原创、操作性强作为评价标准，经四轮筛选，评选出一等奖论文6篇，二等奖论文16篇，三等奖论文8篇，并装订成集，以备广大教师参考借鉴。

三、高三备考工作扎实高效，圆满完成xx年高考既定目标。

高三年级在高考领导小组指导下，年级主任精心研究，各项备考工作扎实高效。

二是转变师生观念，形成师生合力。一方面加强学生自主学习、自我诊断能力的培养，另一方面也强化教师辅导的针对性，要求教师在自习、课外活动时间要坚持对学生进行个别辅导。

三是加强高三复习备考方法与策略的研究，加强校际交流，加强信息收集整理，巩固扩大信息网，加强对信息的分析研究、处理能力；学习高考考纲，对准考点，精选试题，夯实基础，培养能力，提高复习效率。

五是做好联考工作，抓好质量分析，抓好适应性训练；

xx年高考，本届高三师生团队精诚团结、努力拼搏、科学备考，在优质生严重流失的情况下仍然实现了上重点人数和高分人数双丰收，上一本人数和高分人数比xx年分别增加38人和20人□xx年高考再获佳绩，圆满完成高考既定目标，取得令领导、社会、家长、学校、学生都满意的结果。

xx年高考我校886人参考，一本上线235人（含体育艺术生，文科92人，理科143人），上线率26.52%；二本上线263人，上线率29.68%；三本上线287人，上线率32.39%；前三批上线785人，上线率88.71%。600分以上高分人数55人，文科最高分618分达北大录取线。

三、教师队伍建设常抓不懈，业务素质全面提升

1、加强青年教师培养，对青年教师严格要求，压担子，提升了青年教师成长速度。

组织青年教师参加高三四月调考，效果良好。学校青年教师举办“心灵驿站”座谈会，在“我与新课改同行”征文评选的基础上，由青年教师主持举办“我与新课改同行”论坛，多位青年教师发言，交流了投身新课改的经验教训。

2、落实对骨干教师的管理，尝试创建优秀教研组工作，强化骨干教师的作用。

高三有14位教师上县级示范课，骨干示范效果显著。

3、教科室组织全体教师自主学习新教材、学习新课程理念，促进了教师观念的更新。另外远程非学历培训完成的教师素质公共课的培训。还组织选送部分教师参加省新课程骨干教师培训，这些教师对我校新课程改革及校本教材的开发应用发挥了骨干引领作用。

4、全员参与，广泛开展研究，全面收集资料，精心撰写结题报告，圆满完成省级教研课题“民族地区优质高中发展困难与对策”的结果工作，极大地促进教师的研究水平和研究意识的提升。

五、体艺工作有加强，常规管理更落实

1、全面贯彻教育方针，严格执行高中教学计划，开齐开足了各类基础课程。认真贯彻落实学校体艺工作条例，继续实施《一小时阳光体育运动实施方案》；认真抓好“两课两操两活动”考核、眼保健操考核、阳光体育锻炼活动，积极开展音乐鉴赏、美术欣赏等。完善创新社会实践课、心理课、信息技术、通用技术课程的设置。2月28日，教务处组织召开体、音、美、信息技术教学专题会，学校领导副校长赵开望参加会议。本学期成功举办了春季球类运动会，实施楼层俱乐部形式开展比赛，一是提高了比赛的竞技水平及观赏性，二是有利于培养学生合作意识及团队意识。我校男子篮球代表队、女子排球代表队参加县教育局举办的“全县xx年中小学生球类运动会”双双荣获高中组第一名。

2、强化教辅队伍建设，教辅人员管理得到加强，服务意识、责任意识和创新意识都有所提升。实验室、图书室、信息中心等认真为师生服务。为全面完成实验教学计划，实验室工作人员经常牺牲休息时间为教师、学生进行实验操作提供帮助。图书室、阅览室工作人员为师生阅读书报、借阅图书提供很多方便，提高了图书室、阅览室的使用效率。信息组科学利用了“超园现代教学中心”组织教学，提高师生信息技术水平，提高课堂教学效率。

3、按照上级主管部门的要求做好了教材和教辅资料征订和发放工作。严格按照教育局的要求，公开透明，规范操作，确保了教材与教辅资料的征订规范、完整、实用。

4、加强教辅工作，管理好教务档案，提高管理质量。一是进

一步了完善各类考核与评价工作；二是强化档案意识，各类工作档案整理存档；三是深入实施无纸化办公，充分利用教务工作qq群，及学校办公qq群，通过网络下发通知、文件等，减少纸质档案，并强化电子档案，做好归类整理保存。

5、大力实施“助学启智”工程，倡导师生爱心行动，加大社会爱心人士及校友捐助活动，切实做好对“学困生”、“贫困生”、“留守生”的帮扶力度，竭力缓解学习、经费与心理压力，促进健康成长。本学期共接受国家助学金等多项资助，总额达300万多元。

6、围绕学校整体工作，主动搞好部门协调，积极配合各部门的工作。一是协助办公室为教师晋级提供相关资料，二是协助学工处加强对学生的教育管理工作，三是协助招生办进行招生工作等。

科室工作总结篇二

一、发挥示范作用，做好以点带面1、加强党支部科学化、制度化和规范化建设在学校党委的关怀和基础部党委大力支持下，我们生理学教研室党支部承接了示范党支部的建设任务。按照总后党委和学校党委关于示范党支部的建设要求，我们召开了多次支委会，结合学科的具体情况，按照示范党支部的建设要求进行认真部署和落实，重在场地建设、制度建设和资料建设方面下功夫。

经过几个月的努力，在硬件上我们建成了集党课、政治学习、业务学习、思想交流、文化娱乐等多功能为一体的活动室；严格按照《军队支部工作条例》加强思想建设、组织建设，重在能力建设上下功夫并取得了明显成效；在资料建设上，支部已经建成了二十个栏目的资料柜，部分内容浓缩了二十多年来学科建设和发展的情况，为支部建设打下了坚实的基础，为学科发展积累了宝贵的经验、教训。2、发挥示范作用，做好以点带面在部党委直接指导下，我们学科党支部建设跃上

了新的台阶。能否发挥示范作用，能否经得起检验，对我们党支部来说是一次严峻的考验。上半年我们接待了校领导、部院系领导和全校机关、科室党支部书记近240人的参观和指导，经验交流达四场之多，气氛之浓，场面之热烈是前所未有的。有的领导和支部书记觉得时间太紧，在参观完以后主动留下来与我们进一步的交流经验，取得了明显的效果，得到了校部领导的肯定和兄弟科室党支部的良好评价，并把支部科学化、制度化和规范化建设的经验推广至全校。

二、发挥支部职能、营造和谐的内部环境

1、联系实际，找准支部工作的切入点
基层党支部是科室政治领导和团结的核心，不仅要对本科室全面建设实施政治领导的职能，参与科室重大问题的决策，还要保证中心任务的完成。因此，要真正做好支部工作，发挥支部的职能作用，除了要做好常规性的党务工作以外，更重要的是要密切联系教研室的实际，找到影响学科发展的症结所在，也就是说要找到支部在学科工作中的切入点。

支部经过多次的认真分析和研究，认为影响学科发展有两个重要的环节，即硬环节和软环节。其中硬环节指的是硬件建设，而软环节指的是：人才、人气、和谐的内部关系、集体荣誉感等。这个软环节如果处理好了，将会对学科建设和发展起到积极的推进作用。处理的不好，将会严重的阻碍学科的建设与发展，至少可以说是学科发展的不平衡、不稳定。因此，怎样处理好这些软环节，让它们有个硬着落，才能真正实现学科快速、全面、健康发展这个硬道理。这也正是我们生理学党支部几年来努力去做和力争做好的几项工作，并取得了可喜的成绩和进步。

有力的保障作用。

3、加强组织发展，注重宣传报道
一年来，支部积极开展谈心交流活动，宣传党的知识，组织专题发言4次，积极引导青年

团员向党组织靠拢，支部分工指派专人做青年团员的培养人和联系人，今年发展预备党员1名、1名按期转为正式党员。为活跃组织气氛，表扬和宣传好人好事，党支部积极做好宣传报道工作，宣传报道员尽心尽责，一年撰写了24篇宣传报道稿件，值得表扬的是，李嘉同志一人写了22篇。

4、助人为乐，献爱心争先恐后让爱充满人间，关心他人就像关心我们自己一样，帮助他人就像帮助我们自己一样。党支部积极响应总政、总后《通知》要求和校、部首长的指示，认真组织和落实开展“送温暖、献爱心”社会捐助活动。在这次捐助活动中，科室除出国人员外，所有人员(在职干部、非现役文职人员、职工、研究生和临时工作人员)都积极参加了这次捐助活动。

更值得表扬的是：在外地出差的干部(朱妙章教授、樊荣实验师)、在华阴任教的干部(韩雪峰讲师)、在家生孩子休产假的干部(郭海涛讲师)都积极地参加了这次捐助活动，捐助金额达9730、0元。在我科室博士研究生刘松平同志病重和办理丧事期间，教研室领导和全体同志不辞辛苦，克服了很多困难，圆满地完成了任务，受到了家属的高度称赞。已退休的臧益民老教授因腿伤在住院期间，感受到了教研室的关爱和温暖，科室很多年轻同志积极主动表示愿意去陪护，其中张海峰同志连续在医院陪护了三个晚上，体现了敬老扶老的和睦大家庭气氛等等。这些都是学习李继硕教授先进事迹见行动的表现，也充分体现出教研室全体人员崇高的精神风貌。

三、两个经常性工作常抓不懈，确保科室安全稳定

1、认真传达和落实安全稳定工作的重要性科室领导和党支部思想上重视安全稳定工作，及时传达各级有关安全稳定的指示精神，认真落实各项规章制度，利用科室政治学习、业务学习等机会做好安全稳定的宣传教育工作，让安全稳定的意识深入人心。使科室每一位同志都能认清：学科发展安全是本、稳定是基，也只有安全稳定，才能营造出和谐发展的道

理，把个人的利益与学科利益紧密地捆绑在一起。

2、安全稳定工作紧扣四个环节教研室领导和党支部始终认为安全稳定工作不是做表面文章，不是一时的心热，更不是给别人看的，它是科室建设和发展的长期而艰巨的任务。为了做好安全稳定工作，科室领导和党支部在安全稳定的思想教育、动员、落实和检查四个环节上下功夫，虽然也出现过事故苗头，但都得到了及时发现和处理，确保了教研室全年无重大事故的发生。

3、健全制度、责任到人、奖罚分明一年来，教研室在抓安全稳定工作的同时，不断建立和完善各项规章制度。由于办公室部分人员的变动，我们及时地调整和落实了房间责任人、实验室管理人，做到分工明确，责任到人。对毒麻药品采取专人负责制；对贵重物品、仪器的使用采取了专人管理和使用登记制度，确保各项工作有条不紊的进行。教研室也制定了奖惩制度，对成绩突出的同志，教研室将给予表扬和奖励，对不管什么原因造成的事故或重大事故苗头的同志，不仅要依照有关政策、制度进行处理，同时在晋级、晋职和各项评先活动中，均执行一票否决制。

4、加强值班，严格执行请销假制度我科有过教训，在今年的“五一”长假期间，由于个人物品管理不善而导致丢失，引起科室领导和党支部的高度重视，先后召开几次安全会议，认真分析科室的安全形势，在提高安全意识上制定出相应的措施。建立和健全了科室值班制度，要求值班人员做到“六勤”即：勤巡视、勤动手、勤检查、勤询问、勤登记、勤汇报，全面提升安全责任意识，成效明显。教研室始终坚持和落实请销假制度，要求全体人员做制度中人，不做局外人，全年无一人违犯请销假制度。

四、存在的主要问题

1、组织纪律上存在着不足个别人组织纪律观念不强，上下班

有迟到早退现象，工作效率较低；不按规程操作、使用后不登记、不清理和乱放物品的现象偶有发生；出国遇期不归现象较严重，今年已经处理了一名，还有几名待处理，这些问题说明在出国人员的选派、管理和思想教育工作上还存在着问题有待于进一步提高。

2、竞争意识和紧迫感不够强个别人时代观念还没有得到根本性的转变，还没有真正意识到发展和竞争所带来的紧迫性和危机感，因此，个人奋斗目标不够明确，创造性工作意识不强烈，工作成绩平平等等，这些问题都是支部配合科室要做的下一步工作。

二、加强教学管理，确保各项教学工作顺利进行

1. 严格执行教学管理制度，确保无教学事故发生教研室组织全体人员认真学习《第四军医大学教员本科教学基本要求》、《第四军医大学教学事故认定及处理办法》及《第四军医大学关于推进本科课程教学信息化改革的若干意见》等重要教学文件的精神和每一项规定，并要求全体教员在教学过程中贯彻实施和严格遵守。教研室主任始终严抓教学管理，尤其对青年教师经常教导、提醒、督促。教研室充分发挥教学组长和教学秘书的作用，教学组长由教学经验丰富、责任心强的教师担任，专门负责各教学轨道的教学组织和协调工作。主任、教授亲自带教，作好传帮带，对青年教师严格管理，认真培养，使年轻教员的教学水平迅速提高。

另一方面，教学秘书和辅系列技术人员在教学后勤保障上工作到位，效率高。教研室根据学校和基础部的安排和要求，严格落实教学管理的相关制度。包括集体备课制度、教案规范化制度、新教员预讲和培训制度、教学完成后上交教学材料制度，教学档案规范管理制度，学生评教制度等。并对教员进行经常性教育，使每个教员明确教学上的差错无小错，差错即事故的观念。同时，对教学的全过程实施监管，坚持听课制度和答疑制度，及时与学员沟通，了解教学的情况，

不断改进教学方法，提高教学质量。在严格执行各项制度基础上，确保了教研室本学年无任何教学事故发生。

2. 落实教学培训制度，注重实验教学效果严格执行培训考核上岗制度、实验操作训练制度、教员培训听课制度、考核验收制度和集体备课制度。要求新教员坚持听课学习授课技能，进行集体备课学习教案的写作方法；由教研室高级实验师手把手对新教员进行实验培训，要求其熟练掌握实验技能，并考核验收确保每个新教员合格上岗。本年度共对6名青年讲师和助教进行了理论课和实验课的培训 and 考核。

3. 进一步加强教学档案管理主要对“教学信息与资源管理系统”进行了完善和适时更新。根据《第四军医大学关于推进本科课程教学信息化改革的若干意见》，我们进行了研究，调整了“教学信息与资源管理系统”内容分类，补充新的内容，进一步深化、细化教学档案管理，使教研室教学档案内容更加丰富、全面，分类更科学、合理。

科室工作总结篇三

教师的专业成长离不开教育教学理论的学习。本学期，教科室继续抓好教师的业务理论学习、培训工作，提高教师理论水平和科研意识。

1、读书活动

按照教师发展中心下发的《关于建立学习推荐机制的通知》要求，按时完成推荐文章的上报工作。通过qq群及时将教师发展中心下发的学习文摘《燃荻》下发给每位教师，以教研组团体学习和教师个人自主学习相结合的方式开展理论学习。

教科室继续为教师添置、推荐教育学期刊、专著，利用办公室图书架，及时配送教育期刊，方便教师的阅读。

2、教师远程网络培训

组织教师参与“中国教师教育网”教师网络远程教育培训工作，做好教师网络培训学习情况统计、反馈、上报工作，督促教师按时完成规定学习任务，除1人产假无法完成学习任务外，其余教师成绩合格。

3、中小学教师网上法律知识竞赛

组织全体教师参加全省中小学教师网上法律知识竞赛活动。46人成绩达标，认定县级以上培训10学时。

4、职业生涯规划

教科室组织我校青年教师对照前期制定的个人规划和年度任务，从“规划中目标、任务的落实情况，自己取得的进步，存在的困难、不足，今后3年内新的计划、定位以及需要学校提供的帮助”四个方面总结各自一年当中的发展情况。自我审视、自我反思，相互学习的同时调整各自的年度任务，明确了各自下阶段的发展方向，促进青年教师的专业发展。

5、制定校本研修方案，完成继续教育学时验证

教科室根据教师发展中心要求，完成校本研修活动经验整理和交流工作，协同各部分整理校本研修活动资料，完成学校继续教育考核工作。根据上级文件精神，先后三次修订校本研究活动方案，促进校本研究活动规范、有序开展，确保每位教师继续教育学时达标。

1、强化课题管理工作

(1) 坚持课题常规管理制度

切实加强对课题组的管理工作，坚持执行课题组每月例会制

度，布置有关研究要求和任务，各课题组长进行相互交流，同时展示一个月来科研成果及过程资料；课题组长做好本课题研究的组织管理工作，定期召开课题组成员交流研讨会，并作好相关的记录和资料的网络上报工作。

（2）注重研究的动态展示。

动态展示是课题研究的具体呈现方式，我们既强调课题研究的静态资料收集（如研究笔记、论文、案例等），更注重研究的动态呈现（课堂教学、学生活动等）。

（3）重视课题成果物化工作。

课题组注意研究过程性资料的积累和理性思考与提炼。学期结束前，将本学期所有课题资料收齐，上交学校教科室归档。

2、深化课题研究工作

（1）“亲近自然”综合实践活动课题

苏州市“十二五”规划课题“农村小学亲近自然综合实践活动校本化的实践与研究”经过了近两年的实践研究，课题组先后开展了基于课题研究的基础调查和现状分析，坚持理论学习和文献研究贯穿始终，开发校内、校外两级综合实践基地，并以研究性学习为主导，深入开展种植实践研究，引导学生开展蔬菜种植、管理、研究活动。实践过程中课题组先后拟定了《九曲小学研究性学习教师备课要求》、《“亲近自然”综合实践活动学科主题资源整理表》、《农时农事信息汇总表》、《九曲小学植物种植管理日志》，总结出种植研究的基本操作模式，初步搭建了主题资源框架结构。结合课题中期汇报契机，对课题前期的开展各项工作、取得的成果以及后续的研究思路进行了梳理、总结、展望，撰写了课题中期报告，并于12月26下午完成课题汇报工作，得到教师发展中心专家组的肯定与指导。

(2) 《农村小学高年级英语课后作业内容设计的有效性研究》

指导范旖老师申报的太仓市“十二五”微型课题并成功立项，督促课题负责人拟定课题方案，结合日常教学和教研活动，开展研究工作。

(3) 协助学校体育组，拟定学校篮球特色建设问卷，完成调研数据汇总与分析工作。为学校篮球特色的发展，篮球文化的建设提供数据参考。

教科室积极组织教师参与论文、案例、随笔、学科总结等科研成果的撰写，及时传达各级各类的征文、评比竞赛活动信息，做好教师科研成果的整理、汇总、参评、上报等工作。

章漪雯老师撰写的论文《浅谈怎样上好一堂科学实验课》荣获20xx年度苏州市中小学优秀实验教学论文评选二等奖！

陆静校长撰写的论文《过一种幸福完整的教育生活》荣获二等奖，

龚雪老师撰写的论文《浅析小学英语教学中的文化差异》获二等奖；

苏伟老师撰写的论文《改变课堂教学行为，深化课堂教学研究》获二等奖；

田鸣鸣老师撰写的论文《畅游写话乐园，培养写话能力》获二等奖；

李莉老师撰写的论文《浅谈小学生英语写作能力的培养》获三等奖；

陈瑜老师撰写的论文《浅谈如何提高语文课堂教学效率》获三等奖；

1、科研力量薄弱

尤其是苏州市教育科学“十二五”规划课题《农村小学亲近自然综合实践活动校本化的实践与研究》，按计划□20xx年12月份结题，而参与实质性研究的仅有三人，如不增强研究团队、增加经费投入，后续研究工作的推进以及大量的成果的物化工作将无法如期完成。

2、教研、科研两张皮

教研、科研的严重分离使得教研活动重复低效，课题研究和论文写作变成一种额外的负担。科研成果发表、获奖率的提升并不意味着教师科研意识和水平的提高，其中参杂着浓重的功利主义、形式主义的思想。而这种思想的蔓延必将严重影响教师对科研工作的价值评判，使得整个科研氛围每况愈下。

1、增加《亲近自然》课题研究团队力量，由研究性学习和相关学科的骨干教师、相关职能部门负责人以及其他专业人员共同组成课程组织机构，增加经费投入，全面推进课题研究工作。具体思路见《亲近自然后期研究工作计划》。

2、变革校本研修模式，将教研、科研有机结合。各教研组期初讨论确定重点关注主题，通过理论学习、文献研究等方式寻求理论支撑和方法的指导；通过集体备课、教研活动、评优课、展示课等校本教研活动促进教学行为的改进，提升教育教学质量；通过论文写作、教师论坛等形式提炼研究成果，深化理性认识。

科室工作总结篇四

xx-xx学年□xx校区教科室在市教育局关于新一轮课程改革实施意见，以及学校新课程改革工作意见为指导，在“绿润生命、盛及未来”办学理念引领下，围绕“一个中心、两个切

入点、三项工程、十个载体”的工作思路，树立“六自精神”，坚持“双不越级”原则，突出教科室工作“精细化管理”。以教育教学研究为教师培训主渠道，教研教改展示为教学研究平台，学科名师工程、蓝青工程、教师梯级团队建设工程载体，大力探索课堂教学模式改革途径，积极实践新课程改革。促进了教师专业化发展，推动学校课程改革进程。

（工作思路解读）

围绕一个中心：课堂模式改革

找准两个切入点：学科课型（模式）研究、课堂教学观察

实施三项工程：名师工程、蓝青工程、梯级教师团队建设工程

（1）薄弱教师指导

教科室以“蓝青工程”为重要载体培养年轻教师。本学年□xx校区共有结对教师27对。主要从以下几个方面开展了工作：第一，在学期初召开了结对教师工作会，布置好每学期的工作任务，坚持进行月考核，月通报，督促年轻教师及时完成任务。第二，以课堂为培养青年教师的主要阵地，结对教师全年上公开课70次（调研课、亮相课各27节，考核课16节），课后及时评课议课，提升课堂教学技能。第三，努力为青年教师搭建成长平台，全年组织青年教师参加各级各类竞赛活动15人次，涵盖中小学语文、数学、艺体、初中政史等学科，加速了青年教师的成长。

（2）教师通式培训

教科室针对学校教育教学工作实际，适时开展教师通式培训活动，把教师职业道德、教师专业发展、课堂教学改革等知识能力作为培训的主要内容。本学期开展的主要教师通式培

训活动8次（课改示范活动、培训汇报活动）。

（3）教师国培

根据国家教师培训工作要，积极组织教师参加“国培”远程培训、集中短期示范培训、置换培训、专题培训等活动。到目前为止，组织1名信息技术教师参加信息技术“国培”远程培训，6名教师参加“国培”短期集中培训，1名教师参加“国培”置换培训。协助教科所承办了初中物理和小学语文的“国培”短期培训工作。

教科室坚持以教学研究为专业平台，努力营造浓郁的教研氛围，加强教研组精细化管理，扎实开展丰富多彩的教学研究活动，积极实践课堂教学模式改革。本学期各教研组开展自主教学研究、专题学习、质量分析等活动10余次，开展校级课堂教学研究活动105节次（青年结对教师70节次，“我的模式我的课”展示课32节次，汇报课等3节次），开展区级及以上优质课、说课、技能展示研讨60节次（小学品德、科学、中小学英语、中小学音乐）。有效的教学研究活动，促进了课堂教学模式改革的实施，各教研组初步形成了主题课型教学模式。

进一步规范了各级科研课题管理，突出科研成效；积极开展了围绕课堂模式改革的全员微型课题研究，全校各教研组共有课改微型课题28项；2项课题获得自贡市xx年课题立项；2项课题获得高新区xx年课题立项；积极组织教师撰写教育教学经验论文，参加国家、省、市论文竞赛。一学期来，共推荐61篇教育教学论文、教案、课件参加市级及以上论文竞赛。教学科研工作有效提升了教师理论素养和实践能力。

教科室积极组织师生参与科技创新活动，本学期40人次教师参加科技辅导员培训。初步申报9项科技活动，现已制定活动方案，在认真组织活动后进行市级活动申报。科技创新活动的开展，提高学生创新实践能力，提高辅导员科技创新指导

能力。

xx实验学校 教科室

二〇xx年一月二十日

科室工作总结篇五

xx年下期教科室工作以市教育局“三万工程”、“131工程”、“学校精细化管理实施意见”“xx教育局关于进一步加强学校教学教研工作实施意见”“xx市微型课题研究管理实施意见”和学校教育教学工作意见为指导，推行“高站位决策，低重心运行，近距离服务，精细化管理”策略，突出主动管理、精细化管理，着力提升教师整体素质，促进全体教师的“团队式发展和梯级化成长”，努力打造一支专业过硬、技能精良、爱岗敬业的高素质教师队伍，提高学校核心竞争力。

（一）强化管理，教师教育工作精细化

1. 加强教师教育工作的组织领导，形成由校长主管，分管副校长和职能处室具体抓，学校行政协同配合的局面。完善了教师教育的管理制度，把教师参加教育纳入学校管理和考核。

2. 认真制定教师培训计划，采取“规定动作”与“自选动作”相结合的形式，全方位多层次开展培训。做到每周组织教师参加一次集中业务学习，每月组织教师参加一次专题讲座学习，每期初或期末开展一次教师技能与专业发展主题培训，每年选派教师参加省级以上业务培训。同时我们还特别加强了行政干部、教研组长、班主任、骨干教师、潜质教师、青年教师、薄弱教师的培训与提高，做到了培训的层次化、多样化、本土化和实效化。

3. 落实培训场地、时间、内容、主讲教师和培训设施。每次

培训活动做到有计划、有目标、有实效。

4. 教师教育保障机制有力。教科室制定了《教师外派培训管理办法》、《校本研训制度》、《名师工作室实施意见》、《青年教师培养考核办法》等教师培训制度。在坚持做好教师自学和校内集中培训检查、考核的同时，强化过程管理，杜绝走过场、弄虚作假现象。坚持把教师培训与教师考核挂钩，奖惩兑现。

5. 实践学校校本培训模式

在教师教育工作中，我们整合四种培训学习方式：个人自学研修、小组合作交流、学校集中学习、专家指导培养；继续开展以教研活动专题化，献课评课轮流化，专家引领常态化，校际交流互动化，名师培养目标化，奖励机制学习化，培训保障制度化为主要措施的“七化”校本研训活动，把教师专业发展看成是学校发展最重要的基础性组成部分。

（二）创新模式，教学研究活动精细化

（1）建立健全各类管理考核制度

教科室制定完善了教研组常规活动制度、教学常规管理制度、教研活动组织考核办法、教研团队考核制度，名师工作室工作考核办法等，并通过各种制度的设计与执行，形成教研组的活动规则与成员的行为方式。如教研组、结对教师、名师工作室、科技活动等工作考核项目落实到人头、落实到具体工作、落实到工作量化，以工作质量事实说话，避免主观考核结果出现，每学期各项考核工作没收到一起对考核结果质疑的反映。其他管理考核制度也做到公开、公正考核，提高了教师工作积极性。

（2）重视教研组文化建设

结合学校“绿润生命，盛及未来”的办学理念，我们借助科研的引领，依靠教研组和名师工作室群体的力量来促进教师的专业成长与发展，共同实现“团结互助、乐观自信、负重自强、勤奋好学、勇于实践”的教研文化。

一是通过教研组成员解读，掌握教研组教师个性特长、专业特点、思维意识、敬业精神，有针对性地打造特色教研文化团队。二是通过学科建设目标、教师团队发展愿景和教师个人职业发展规划的整合，形成教研组的核心价值观和思维方式。

（3）扎实开展教学研究活动

教科室通过开展一些研究专题，打造“好课”，培养“骨干”，逐步形成“研究成果”（教学设计、课件、资料、论文等）。如我们把小学语文课划分为识字教学课型、口语交际训练课型、童话训练课型、学科活动课型、句群训练课型、作文教学课型、复习课型、美文鉴赏课等；数学类课型有规律探究教学、数形运算教学、数、形概念教学、练习课教学、复习课教学；英语课型有阅读课型、复习课型、词汇课型、口语课型、写作课型、童话课型、听力课型、语音教学课型。课例研究是我校有效校本教研的一个亮点，本学期，我们开出了97节校级研讨课，44节新教师调研课，77节次新教师跟岗见习课，86节次微型课磨课。针对南湖校区课堂调研工作，专门组织召开由校长、教科室参与的调研总结会，通报调研结果，提出整改要求。专题研究模式拓宽了课程改革的阵地，锻炼了一大批教师，推进了课程改革。

积极探索“一校两区”教师队伍建设新思路，完善“名师工作室”、“蓝青工程”、“影子培训”、“梯级队伍建设”等实施办法和管理考核意见，积极探索梯级教师团队建设的有效策略，构建教师队伍建设的动态管理方式，突出教师队伍建设的实效性，促进教师专业化成长，为推动新课程改革提供有效动力。

积极为教师搭建成长平台，通过专家引领、校本专题培训、教学研究等等形式提高教师专业素养；在已有教育科研网络研究基础上，积极开展构建高效课堂模式的科研与实践，从学校微型课题研究做起，探讨、研究课堂模式构建的方法和策略；通过开展丰富多彩的读书活动、论坛交流、竞赛活动等形式提高教师专业素质，保持教学新思想、新理念、新方法；通过成果展示、网络交流等形式激发教师工作的主动性和职业热情。