

# 2023年劳动教学计划一年级(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 股室工作总结篇一

我班三位老师思想上坚决拥护党的领导方针，忠诚于党的教育事业，努力提高自己的政治素质，按时参加园里组织的各项政治学习与业务学习，认真做好笔记，及时写心得体会提高自己的思想觉悟。在生活中，我们也能时刻注意自己的行为，互相团结，自觉遵守园里的各项制度，均无违纪现象，在三人的努力下，我班幼儿无大小事故发生。幼儿注册45人，出勤最高45人，最低35人。

### 第二：对待幼儿生活方面

在工作中，三位老师配合得较好，做到分工不分家，本着一切为了孩子的宗旨，认真组织每一次教学活动。吴惠祥老师工作比较细心，具有不耻下问的精神；能按时、认真的备课、准备教学用品；不断的探索适合孩子的教学模式、方法；与家长进行很好的沟通，为家园共育奠定基础。

能及时地完成各项教学任务，不分工作的分工，什么事都冲到前面，抢着干，不去计较。在对待幼儿方面，总有这一颗爱心，责任心，去对幼儿，受到家长和同事的认可。她还有一个很进取的学习精神！

我在各项工作中也能严格要求自己，较好的协调班级成员之间，教师和家长之间的关系。起到一个领头羊的作用，与三

位教师搞好关系，有什么事都与大家一起商量着干，总是把班上的事放在首位。需要加班时，三位老师能做到任劳任怨。

### 第三：在教育教学活动方面

在教学工作中，我们以新《纲要》为依据，结合本班幼儿特点制定各种计划，按计划实施各种教学教养活动，按时备课、准备教学用具，采用各种活动形式与方法，为幼儿提供轻松、自由的学习环境，以游戏贯穿各种活动，努力做到“寓教于乐”，使我班幼儿在不同程度上都有很大的进步。在她俩的配合下，我班的教学任务顺利完成。

在期末的复习中，通过对幼儿用书的使用巩固了幼儿对所学知识的掌握，对于园里新设课程“字宝宝乐园”，我班完成得较好，也得到了园领导和家长的认可。

### 第四：在组织幼儿园各项活动方面

能主动对活动进行总结，吸取经验和教训，争取在下次的活动中更好的组织，使活动更好的发挥作用。

### 第五：在家园工作方面

在家园共育工作中，三位老师都能很好的与家长沟通，对待家长热情、耐心，对家长提出的意见和建议能虚心接受；针对幼儿的个别现象，我们能及时与家长联系，共同商讨适合他们孩子的教育方法，对于个别家长不正确的教育方法，我们也能给予建议和指导；对家长主动提出的合理要求，我们能及时调整。家长对我们的工作也很支持、认可。

总的来说我班各项工作完成得较好，加上三位老师的努力，还有家长朋友们的支持，还有园里领导对我盲作的指导，使我们班能顺利地完成20xx年上学期的各项工作。在本学期中，我班没有大小事故发生！在下学期的工作中，我们会针对这些

情况研究出更加适合的方法，使工作取得更好的效果。

## 第七：对以后工作提出的希望

在这里还要感谢各位家长对我盲作的支持和帮助!还要感谢各位领导对我们小二班工作的信任和帮助!

对过去工作的总结，是为了更好的开展以后的工作。我班三位老师会一如既往的认真对待工作，携手合作，努力使我班幼儿能力全面提高，使每位孩子都能发光发亮;使我们的班级工作迈上新的台阶。!

## 股室工作总结篇二

在这次支村“两委”班子换届选举中，由于农村党员干部年龄老化，不能继续留任村干部，一些有文化、懂经营、会管理的年轻党员忙于个人赚钱致富，不愿担任村干部，致使少数地方村干部新老交替有青黄不接的现象，村干部队伍结构方面有搭配不优的问题。

少数村干部特别是年轻村干部，对新时期农业、农村和农民的特点认识不多，很少从政治上观察农村形势，关注农业现状，考虑农民问题;有的在复杂多变的情况下缺乏明辨能力;有的群众观点淡薄，对局部利益和眼前利益看得较重，在某种程度上损害了党群、干群关系。

调查表明，年纪大一点的村干部阅历较丰富，实践经验较多;年青一点的村干部相对而言文化程度较高，而夹于二者中间的中年村干部大都存在着忽视理论学习的现象，缺少学习的内在动力，认为学不学与搞好工作关系不大。由于不重视理论学习，理论功底浅，对党的路线、方针和政策学习不多，领悟不透，贯彻不力。

少数年龄偏大的村干部受传统思维模式的影响，在一定程度

上存在“老办法不管用，新办法不会用”的问题。有的安于现状，进取意识不够强；有的凭经验办事，难以适应形势发展的要求，往往小富即安；有的在困难面前缺乏勇气，时常不思进取；有的缺乏对事物本质及其特殊性的分析能力，工作中往往“一刀切”；有的法律意识不强，习惯于用老办法、土政策管理村务。

主要表现在：一是工作方法不够好，以自我为中心，搞“一言堂”；二是实干精神不够强，虽有工作热情，但落笔功夫不足，不能“一杆子插到底”；三是自我要求不够严，处事待人不能“一碗水端平”，让群众信服，甚至以权谋私，损害群众利益；四是政治立场不够稳，明辨是非能力不强，有的甚至参与地方宗派活动和封建迷信活动。

有些村干部领导班子成员年龄偏大，学历偏低，思想不够解放。主要是思想观念跟不上国家大政方针和政策调整步伐，只能机械地抓落实；谋划发展缺少科学性，思想狭隘，存在短期行为；开展工作缺乏创造性，“上面让干啥就干啥，上面让咋干就咋干”，能动性、创造性不够。有些村干部缺乏开拓创新的精神，存在“小富即安、小成即满”的小农意识。

主要是政策水平偏低，对党在农村的政策学习不够、领会不深，宣传贯彻不到位，导致一些群众不理解、不支持；驾驭市场经济和应对复杂局面的能力不强，“好事抢着干、难事推着干、缠手事躲着干、得罪人的事顶着不干”；科技素质不高，在推广应用新技术、搞产业结构调整上指导不上去，组织和服务农业产业化能力较差，不少村干部遭遇“老办法不能用、新办法不会用、软办法不管用、硬办法不敢用”的难题；既没有发展集体经济本领，又缺乏带领群众共同致富的办法，村级集体积累薄弱，农民增收缓慢，难以适应飞速发展的农村改革形势需要。一些村干部工作方法简单粗暴，作风不实，弄虚作假、违法乱纪现象时有发生，影响了村干部在农民群众中的形象和威信。

有的村干部不能牢固树立全心全意为农民服务的观点，不是把村务公开当成推进农村民主政治建设进程、促进农村和谐发展、融洽干群关系的必要举措来加以落实，而是把其作为一种应付形式，被动性地、甚至不情愿地操作，因而出现了不公开、半公开、假公开等问题。

随着改革开放的深入和农村经济的进一步发展，村干部担负的职责相当繁重，党和国家的许多任务都有赖于其去落实。村委会作为村民自治组织，本来就不是一级政府的延伸，不具备政府行政管理的功能。由于权责分离，村级组织履行职责，完成任务的难度越来越大。有的村干部无法面对任务重、工作难、报酬低的现实，心态不好的现象较为突出，致使一些村的村干部任职“昙花一现”，一有门路，就丢下“乌纱帽”走人，给村级管理及工作的落实带来很大的影响。

随着农村经济市场化进程的加快，农村人口的流动日趋活跃，大批农村有文化的青年转向城市、城镇，在城市、城镇安家落户，选拔年轻干部的余地越来越小。另外，在广大农村，大量的优秀人才通过考取大中专院校输送出去，回到农村的几乎为零。由于青年特别是青年人才的流失影响了农村干部、党员队伍的“输送新鲜血液”，造成一些地方出现村干部难培养、难选拔，队伍建设后继乏人的现象。少数村的村干部换来换去还是老面孔，村干部队伍缺少活力和战斗力。

主观原因：一是有些村干部对学习不够重视，缺少科学理论武装。也有些村干部理论学习与实际相脱离，既存在照搬照抄的教条主义，也存在轻视理论的经验主义；二是少数村干部全心全意为人民服务的宗旨意识有所淡薄，自律意识不强；三是一些村干部带领农民脱贫致富的本领不高；四是部分村干部的主要精力全部放在抓经济工作上，全面抓的意识不强。

客观原因：一是村级工作任务重，工作压力大、难度大，使少数年轻的村干部有知难而退的思想；二是在市场经济条件

下，村干部的工资待遇不是很高，部分工作能力强的村干部容易“跳槽”；三是政策法规不健全、不配套，使一些村干部面对新情况、新问题，无所适从。

表现在村组干部对财务政策还吃得不透，贯彻的不到位；乡村对村组财务管理还有不完善的地方；村级财务监督工作还落的不实。造成这些问题的原因主要是乡镇不重视，总认为村组财务没有啥管的，一年到头，村组收入就那么一点承包地款，管不管无所谓。另一个原因就是村组干部自身管理不严，帐务不清，形成一本“糊涂帐”。

负债的主要原因，既有搞道路建设、通水通电、修建学校等公益事业形成的，也有为完成上级任务，贷款垫付“三提五统”、农业税、特产税等形成的历史债务，还有一些村在近两年的“村村通”工程建设中，形成了新的债务。沉重的债务负担，使这些村疲于应付，根本没有精力谋发展、搞建设。

农村工作，任务重，事情杂，党在农村的各项政策，全靠村干部落实，村干部由“半脱产”，变成全脱产，而村干部一般都是家庭主要劳动力和当家人，月收入150元左右的工资对于家庭来说根本解决不了实际问题，且严重影响着家庭之间的正常关系。尤其是辛辛苦苦干了几十年，把主要精力都用在村上，因年龄大而离职后的村干部待遇更低，有些甚至落不实。

虽然职位低，但他们也是党和政府联系人民群众的桥梁和纽带，是党和政府路线、方针、政策的最终贯彻者和执行者，他们的工作和环境如何，不仅关系到上级各项政策的全面贯彻落实，而且关系到党和政府的形象，因此他们是党在农村的旗帜，是群众的领航船。

村干部一头挑起工作的重担，另一头它得承担家庭的重负。村里无论大事小事，都得找到村干部来解决处理，许多情况下，他们面临着工作与家庭劳动，无私奉献与家庭经济损失

的两难选择，他们选择了前者，就不得不放弃后者。

与此不相称的是低待遇。首先是经济待遇低，其次是政治待遇低，如果工作出色乡镇就发给一张什么“优秀”奖状之类的，最多就是到区、市参加个表彰大会，有些辛苦工作了十几年退下来的老村干部，逢年过节却没有上级领导来看望一下，因而，倍感“人老茶凉”。

村级工作不像上级那样进行宏观指导或者发号施令，督促检查就行，而是些具体的，实际的直接的工作，必须较真去落实，否则，不但完不成工作任务，而且对不起党和广大群众的信任。一些啃硬骨头的工作，如计生工作、综治工作必须来硬的，必须较真。这样就必然会因触及一些人的利益而得罪人，甚至遭到报复。虽然现在是法制社会，诸如毁坏村干部的庄稼、山林，毒死村干部的牲畜或对村干部实施暴力的现象不再时常发生，但恶语中伤，故意诽谤，让村干部很难正常开展工作。加上村干部工作不是一辈子的事，几年或十几年后退下来，还得在村上生活，这些让村干部感到有后顾之忧。

随着群众求富的愿望越来越强烈。他们对村干部工作多年却“山河依旧”，群众还几乎处于原地踏步的现状十分不满。他们埋怨村干部，有的甚至对村干部讽刺、挖苦、谩骂。其实，村干部们怎么不想为群众多办些实事，怎么不想改变山村的面貌呢？一来村干部手长衣袖短，二来部分村干部爱思想观念、知识水平、开拓创新能力、地域的局限，村干部们面对群众急切求富的心理，也深感无奈。

这也是让村干部们感到最头疼的事。诸如群众强烈要求闪办水利、路等公益带来，一方面，由于村集体经济的薄弱，甚至空白，许多事情心有余而力不足。另一方面，现如今是经济时代，年轻力壮、有知识、技术的人都外出务工，剩下的是老弱病残，谁愿意来为兴办公益事业尽义务劳动呢？必须发展集体经济，有钱才能好办事。

二是认识距离，部分干部只对上级负责，不对群众负责，在认识问题和解决问题上，干部和群众的出发和共同点越来越少。干部抓的“大事”主要绕着上级下达的责任指标，而群众并不认可，群众关心的事，现实中存在的焦点，热点问题，有干部认为是“小事”，不屑一顾，有干部热心立项目，出政绩，群众关心的是村里电视信号不清，道路不畅，水渠失修等涉及切身利益的事，对干部们喊破嗓子也解决不了，一肚子怨气，有的人甚至说：干部让往东，咱们偏向西。

甚至流露出怨群众难管的情绪；二是对市场经济条件下用市场的方法引导群众发展经济不适应。群众要科技、要信息、要服务，许多干部不知道怎么办，自身不具备带领群众依靠科技发展经济，增加收入的能力，没有带领群众致富的门路，不受群众欢迎。三是民主法制意识淡薄，对群众日益提高的民主意识不适应，随着各项法律的宣传普及，用法律武器捍卫自己权利的农民越来越多，一些干部对这种新情况不适应，认为现在“刁民”增多，自觉不自觉地把自己放到群众的对立面上和群众的冲突屡有发生。

一是缺乏开拓创新的精神。部分村干部科学技术不懂，农业结构调整不敢，带头创业无方，富裕农民无路，抱定传统的农业生产方式不放，思想观念，思维方式落后，缺乏与时俱进思想和创新意识，严重阻碍了农村经济体制改革的进一步深化，束缚了农村经济和农民迈向共同富裕的步伐。二是缺乏深入调查研究的精神。有些干部习惯坐在办公室听汇报，看材料，即使深入农村也心在外，蜻蜓点水走马观花地转转看看，对群众所反映的焦点、难点、热点问题，要么淡然视之，漠然处之，要么拍拍胸脯，拍拍脑袋，一副大包大揽的样子，最后什么问题也解决不了，不仅伤害了群众感情，也有损干部形象，更是失掉了民心，三是缺乏深入学习的精神。有些村干部学习不深入，政策法规不懂，业务知识不会，整天不读书，不看报，不学文件，学习了也不深入执行起来又是另一套，甚至大搞上有政策下有对策，打擦边球钻政策子绕过国家政策办事。四是缺乏长期发展精神。因体制改革上



的一些原因，许多村干部存在短期思想，存在短期工作行为，只看当前，比较浮躁，做一天和尚撞一天钟，缺少远见卓识，缺乏长远规划，加上法制观念淡薄等原因，常常在解决问题或发展经济的过程中埋下隐患，留下包袱，为下任工作开展带来阴碍和困难。

如何当好村干部，如何做好联系政府和群众的纽带，是每个村干部应该考虑的问题，大家认为要从以下三方面入手。

如人口、耕地、群众的思想状态，热点、难点问题等。只有切实做到情况消底子明，才利于积极主动地开展工作。

作为一名村干部，不但要掌握全村的基本情况，更要根据分工不同，掌握好各自的专业知识，懂得有关政策法规，在工作中就能游刃有余。

比如，前三年中在县委举办的两次农村村支书、主任的培训时，我亲眼目睹这些“父母官”是怎样大肆公款吃喝的。桌面上真是丰盛但却充满着我父老乡亲的血汗味！这哪里是培训？不信你看：培训期间，每个干部都配了一套生活用具，床上用的、手里拿的、嘴里用的，真可谓应有尽有啊！吃饭的地方是专用的，不准外人进入！培训的次数不少，但农民的腰包却不见鼓起来，惟一的变化就是那些原本肚子挺大的“父母官”的肚子更加挺了！

这里有一个典型的事例：前几年，大队村支书在全行政村推广种植苹果树。本来这项措施是可以富民的，但后来家家户户都种上了，结果，问题来了。一 树种上了，没人来管理，更没有技术员来指导。也就是说，他们完成了推广任务，就不过问了；二 这些果树树种品质极差，早被市场淘汰了。几年下来，结果，农民没有从这些苹果树上取得一点回报，反而倒贴进去很多钱，最后，只好痛心的把苹果树全部砍掉！从某种意义上说，这本身就是一种愚民政策、形象工程，其

中的奥妙也只有那些官们最清楚。

从新世纪开始，我国将实施第三步战略部署，全面建设小康社会。要全面建设小康社会，作为一个有十几亿人口的农业大国，加强农村干部工作作风建设，是当前摆在我们面前的一项重要而紧迫的任务。

当前，村干部队伍总体上是好的，他们处在带领群众奔小康的第一线，困难多、压力大、条件艰苦，十分辛苦，表现出了很强的事业心和责任感，但同时也应该看到，同新形势新任务的要求和农民群众的愿望相比，还有一定的差距，村干部的思想作风和工作作风亟待改进，做好新形势下农业、农村和农民工作的能力有待于进一步提高，笔者认为现阶段，村干部工作作风方面主要存在如下几方面的问题。

现在农民意见最大，反映最强烈的问题就是政策不落实，一些村干部执行政策不力，不是把政策原原本本地交给群众，而是有意打折扣，搞土政策，甚至歪曲党的政策，损害群众利益。如少数村干部无视中央政策，在农村土地开发过程中变相买卖集体土地，有的村干部在征地时听取农民意见不够，导致干群关系紧张，个别干部甚至截留和挪用被征地农民补偿费，侵占集体土地所得资金。

少数村干部在征地拆迁、计划生育、社会治安、山林土地纠纷，民族宗教事务、村民集资筹劳等工作中滥用职权，不依法行政，损害群众利益，并由此引发一些群体性事件。

工作方法简单、粗暴，甚至搞强迫命令，办事不公，刁难群众，使有困难群众办起事来更加艰难，伤害群众的感情，有的热衷于搞形式主义和花架子，有的甚至弄虚作假、虚报浮夸，欺下瞒上。

个别村干部以权谋私，与民争利，违法乱纪。有的吃拿卡要，勒索群众；有的借修路、建房之机贪污受贿，挪用公款；有

的收入不记帐，虚假冒领，私分集体资金；有的吃喝嫖赌，将权力商品化，为己谋私，满足个人享受。

少数农村党员干部忽视政治学习，不读书、不看报，对马克思主义的信仰、对共产主义的信念和对建设有中国特色社会主义的信心不坚定，甚至产生了动摇和怀疑。

不依法办事，缺乏党性原则。

财务管理混乱，村务公开只是为了应付上级政府要求而采取的被动行为。

村党支部民主生活不正常，乡镇党委、政府等部门监督乏力，调查处理解决不力。对村干部的违纪违法情况，乡镇或上级部门深入调查不够，致使一些村干部有恃无恐，执法执纪部门以罚代法。

以上问题虽然发生在极少数干部身上，但严重影响了农村党员干部在群众中的形象，影响了党的路线、方针、政策的贯彻执行，如任其蔓延下去，势必影响到农村政权的巩固。

党的政策是党的生命，保证党的农村政策的贯彻落实，是农村基层组织和农村基层干部的重要职责。党对农村的领导，主要是方针、政策的领导，农村基层干部是党的农村政策的具体执行者，他们的政策水平往往决定一个地方的工作水平。要在学好政策的基础上，卓有成效地向农民宣传党的方针政策，使政策为农民群众所掌握，要善于用政策凝聚人心，把农民团结在党的周围；要善于用政策推动工作，把农民的积极性、创造性最大限度地发挥出来。只有广大农村基层干部的政策观念增强了，政策水平提高了，党的农村政策才能真正落到实处，才能真正构建和谐社会主义新农村。

实事求是马克思主义的精髓，是我们党的优良传统，坚持一切从实际出发，实事求是，是农村工作的一个基本原则，

也是对农村干部最基本的要求，要加强村干部工作作风建设，坚持求真务实工作作风，不断提高农村基层组织凝聚力、战斗力和创造力，提高农村干部应对复杂局面的能力，驾驭市场经济的能力和总揽全局的能力。

加强民主法制建设是贯彻依法治国方略，建设社会主义新农村的重要组成部分。农村干部的一切权力都由法律规定的，要根据职权法定，权责统一的要求，以法律为依据，严格规范村干部的依法行政行为，要完善村务公开制度，要实行财务公开，实施村级财务规范化管理，村必须设立专职会计、出纳，各自履行职责，并相互制约，防止村干部个人搞自收自支，杜绝白条、虚报、重报。凡村里重大举措必须经村集体讨论，彻底改变个人说了算的现象。要对离任的村主要干部在任期间经济运行情况实施审计，从而规范干部行为。

带领农民发展经济，是农村基层干部最重要的责任，“三个代表”中首要的是代表先进生产力的发展要求，没有农村社会生产力的发展和集体经济实力的增强，农村基层党组织就会失去凝聚农民群众的物质基础。因此，我们必须把发展壮大农村集体经济作为一项重要而紧迫的任务来抓，建设一支能带领群众发展经济的新型农村干部队伍。要建立选拔任用机制，切实选好、配强村级领导班子；要严肃执纪，对于哪些以权谋私、索拿卡要、违法乱纪、贪污受贿等严重损害群众利益，肆意欺压群众，给人民群众的生命财产安全造成重大损失的干部要坚决查处，清除出农村干部队伍，以保持农村干部队伍的纯洁性；要进一步提高农村基层干部队伍的整体素质，进一步加强农村干部队伍建设，不断提高农村基层组织的执政能力和水平，为农村经济发展和社会稳定作出更大贡献。

面对农村经济和社会的新变化、新要求，特别是中央提出推进社会主义新农村建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的总体要求，灵台县农村干部能力建设上的一些不适应的问题日渐凸显，已经成为社会主义新农

村建设的主要制约因素。

由于农村干部文化偏低，年龄偏大，理解、接受新事物、新知识的能力差，政策理论水平低，对党在农村的各项方针政策领会不全、一知半解，很难准确地理解和把握，更难结合实际创造性地贯彻执行。

不少农村干部对建设社会主义新农村认识不高，加快发展的观念不强、思路不清、创新不够，在带领农民找市场、闯市场、发展农村经济上没点子、缺主意、少办法，很难找到真正适合村情发展的致富路，多数停留在维持现状的层面上。

一是部分农村干部不善于做深入细致的思想政治工作，不能以法教人、以理服人、以情感人，沿用老办法，依靠老经验，不能有效组织、引导群众，没有凝聚力、向心力。二是部分农村干部民主管理意识不强，“家长”作风严重，工作方法简单老套，还没有完全从行政命令转变到引导、教育、服务群众上来。三是部分农村干部法制观念和依法行政的能力不强，对有关政策法律一知半解，不善于运用法律手段调解纠纷，化解矛盾，遇到问题简单处理，有的甚至冷硬横推，造成工作被动，不能有效地维护农村社会的和谐稳定。

一些农村干部由于文化低、交通不便，长期固守一地，见识少、视野窄，信息不灵，导致农村干部思想保守，观念陈旧，开拓进取精神不强，市场经济意识淡漠，满足现状，固步自封，很不适应经济社会发展的形势。

有的领导干部有意见当面不说，背后说，会上不说，会后说；有的把在会上的不同意见在工作中表现出来，甚至扩散出去；有的对正常的干部使用、对某些问题的正常处理等，乱传播、乱猜测、乱联系，弄得满城风雨；有的视同志为对手，专盯别人的缺点毛病，不仅私下四处张扬，而且在换届、推荐、考核、提拔等关键时刻屡屡“出手”，甚至诬告陷害。

有的领导班子分工变成分家，分权变成钳制，工作中只强调分管工作的重要，在该管还是不该管的问题上争执不休；有的领导在班子中以我划圈，搞亲疏冷热，成员之间互不信任，只注重工作上交换意见，忽视思想感情的沟通交流，有的甚至拉拢一部分人，排斥、打击、压制另一部分人，争权夺利；极个别地方，班子矛盾公开化，置工作于不顾，班子成员之间对着干，只要你支持的我就反对，只要你反对的我就支持。

有的领导干部为达到个人目的，对班子里的同志表面上关心尊重，背地里猜忌设防，对别人的成绩怀疑嫉妒，对别人的缺点失误夸大拔高；有的耍手腕，热衷于争人事权、审批权、资金使用权，争上级领导面前露脸、电视上露像、广播上有声、报纸上有名；有的在重大问题上，不通气协商，干部使用凭个人好恶定取舍，经费开支以关系深浅来考虑，处理问题视情绪好坏作决策，即使与班子成员协商问题，也只听少数人意见，置多数同志的意见于不顾；有的只为自己的仕途着想，会上表态头头是道，慷慨激昂练“唱功”，会后有雷无雨，不下真功夫；有的遇到成绩争着上，遇到困难、过错绕着让，往往功劳留给自己，把过错和困难留给别人。

## 2. 领导班子不团结有哪些总体表现

1. 看不起别人。认为自己素质高、能力强、政绩突出，自己唱主角最合适，其他成员只适合做配角；或者认为不要别人的配合，工作照样干得好，别的成员只不过是摆设；甚至把别人看作是自己工作中的绊脚石。这样一来，既觉得心理不平衡，又不愿与其他成员沟通，很自然就把自己的情绪向群众中传播，结果造成不良影响，危害团结。

2. 不能正确对待存在的问题。如果工作中存在的问题与自己有直接关系，就推诿、扯皮，不愿承担责任；如果问题与自己没有直接关系，则把自己看作是局外人，甚至幸灾乐祸，至于克服缺点、纠正问题则更是“事不关己，高高挂起”。结果，不但老的问题解决不了，还会产生新的问题，不团结

的因素越积越多。

3. 不能与人为善。有的领导者把挑剔别人的刺儿当作一种快乐，对别人的成绩、优点视而不见，甚至把别人的优点看成缺点，成绩看作问题；对别人的问题和缺点更是有意夸大，无限上纲。一旦发现了别人的问题和缺点就认为“又抓到了某某一大把柄，这一下有他好看的”，搞得班子成员人人自危。

4. 口风不紧。班子成员商量工作、通报情况、交流思想以及开展批评与自我批评等，难免要涉及到具体的人和事，有些比较敏感的情况应控制在班子内部，甚至需要控制在谈话双方之间，不宜扩大范围。但有的领导者把握不好，经常泄密，引起许多意想不到的麻烦，结果弄得相互之间不敢多说话，不敢交流思想，非说不可的话也只说三分。这样一来，相互之间就没有信任、没有感情，必然就影响了团结。

5. 不能正确对待批评。一旦受到批评就认为别人是在找自己的碴儿，接受批评就等于承认了自己有问题，就没面子。也因为怕别人找自己的碴儿，更不敢批评别人。所以出现了“自我批评谈感情，批评别人提希望”的现象，甚至把批评与自我批评变成了表扬与自我表扬。有问题得不到及时纠正，有矛盾得不到化解，表面上看起来是你好我好一团和气，实际上是同床异梦，貌合神离。

6. 把竞争对手当敌人。有的领导者把班子其他成员当作自己升迁的对手，充满敌意，认为其他成员的问题、缺点越多就越能显示出自己的完美，甚至认为“只有大量杀伤敌人，才能有效保护自己”，只有把别人搞倒，才能达到自己顺利升迁的目的，所以千方百计设圈套、挖陷阱，拆别人的台。个别人甚至发展到诬告诽谤。买凶杀人的地步，最终受到党纪国法的严厉制裁。

(1) 要充分认识到集体作用的重要性。民主集中制是我们党

的根本领导制度，个人能力再强，一旦离开了集体就会无处施展，甚至一事无成。互相补台事半功倍，互相拆台则事倍功半；心术不正，算计别人，最终受损失的不仅是党的事业，还有自己的前途，倒霉的必定是自己。

（2）要正确对待批评。批评与自我批评是我党的三大优良作风之一，也是我党区别于其他任何政党的标志之一。没有批评和积极的思想斗争，就不会有真正的长久的团结。同志之间善意的批评不同于资本主义制度中政党之间的互相攻讦，何况我们党还有一个“有则改之，无则加勉；言者无罪，闻者足戒”的原则。如果觉得自己受了委屈，可以当面解释，或者向上级申诉。所以，没有必要害怕批评。当然，批评要容易被批评者所接受，要获得好的效果，必须注意采用合适的方式方法。

（3）要正确对待挫折。任何人都免不了要与挫折打交道。如果认识不到这一点，工作出现问题和困难时，就会老觉得自己生不逢时，怀才不遇，认为别人捡了便宜甚至将自己的无名火无端发泄到班子其他成员身上，影响了团结。

（4）要寻找共同点。对一个领导班子来说，维护班子团结，促进事业发展是班子成员们的共同点。找到了共同点，就有共同语言，就有了团结的基础。人们往往因为相互之间的差异产生矛盾，因为忽视共同点而把矛盾无限扩大。所以，我们在日常工作和生活中如果能始终把共同点放在首位，即便出现了意见分歧和矛盾冲突，只要加强沟通协调，问题也会逐步得到解决。

（5）要正确对待矛盾。对发生在我们身边的矛盾要有一个正确的态度，即坚持“五不要”：不要把工作的矛盾看成是个人之间的矛盾，不要把个人之间的矛盾带到工作之中，不要把与自己有矛盾的人看成是坏人，不要把满意的事看成是坏事，更不要认为别人的矛盾对自己有好处就煽风点火、推波助澜。



## 股室工作总结篇三

一直以来，大家普遍认为小学美术教学是小学课程中最容易教的课程，认为美术课就是要求学生根据教材的示范作品进行描绘或制作，美术教师没必要懂得专业知识，采取的是灌输式教育方法，导致学生无法掌握基本技法，使学生一直停留在“涂鸦”阶段。

### 一、不注重激发学生的学习兴趣

尤其是低年级学生，不激发孩子的学习兴趣，绘画、制作的水平停留在幼儿园的水平，老师不要善于利用积极因素调动孩子们创作的积极性，不力求新颖、奇特和趣味。孩子很快就对美术学习失去兴趣，课堂纪律也就无法维持。有的班级出现了，老师讲老师的，学生各行其是，根本就没有按照老师的教学思路走，致使教学内容无法完成。

### 二、没有养成良好的习惯

美术课最重要的一个环节就是让学生准备材料工具，如果没有工具材料，上课时很多学生没有准备工具材料，美术课就没法完成教学任务。因此，学生养成良好的习惯，每次上美术课准备齐全是非常重要的。例如，学期开始，根据本学期美术课程内容的需要，让学生一次性准备好需要的材料，或是根据每一课的具体要求准备，都是非常好的办法。当然，根据教材配备相应的工具材料更好。

教师还要因地制宜，灵活地运用当地的美术教育条件，积极开发当地美术文化资源，充分地利用身边和周围的东西实施教学。比如用废旧的塑料瓶、废旧布料做手工。

### 三、没有注重教学方法

绘画活动是孩子们较喜欢的活动，也是发展孩子想象力、创

造力的有效手段，要充分利用绘画活动促进小学生个性的发展。存在的问题是：绘画是以训练技能技巧为主的范画教学，一般认为教学不要求孩子开动脑筋，只要求他们按照教材的画法、步骤临摹，这种弊端是显而易见的。

(1) 没有正确评价学生作品。大多数老师和家长对他们的作品评价时，只是用画得像不像来评价，没有看到孩子的进步，使孩子得不到满足，受不到激励。

(2) 电教媒体运用不够熟练

由于教师年龄偏大对电教媒体的运用不够熟练，多数很少用甚至不用。还有就是多媒体设备不够全，例如教室内没有实物投影仪，对于学生创作的作品，教师示范没法让学生看清楚。学生创作时教师要提供大量的创作素材，经过这些积累然后再经过选择加工、重组排列，才能创造出千变万化的形象来。如果学生没有丰富的感性材料，就不可能画出丰富多彩的画来。适当运用直观的多媒体教学，在不需要说教的情况下，用独特的情感震撼学生的心灵，能使他们内心深处受到感染，从而提高孩子们美术活动的情趣。

## 股室工作总结篇四

一、由于学生众多，学校招生压力大，形成目前超大班额现象。给班级管理的实施造成很大的障碍。造成：性格“学生越来越多，导致在管理中，中等生的心理问题被忽视了。

二、农村孩子教育难。当前，农村的大部分孩子进入城市上学，但为了家庭的生机，往往父亲或母亲一人、甚至两人都长期在外打工。而这些孩子就由母亲或爷爷、奶奶照顾，可是母亲或爷爷、奶奶往往不识字，又很难管得住他们。其结果这些学生学习上缺少辅导、心理上缺少疏导、行为上缺少教育，监管教育严重缺失，由于缺乏监管或监管教育方法不当，相当部分孩子在学校反映出学习缺乏自觉性、主动性、

积极性和吃苦精神，家庭作业完成普遍较差，养成了懒惰的习惯。

三、班级德育不能长期而稳定地开展。在“应试教育”思想体制的影响下，考分直接影响教师的考核，在此背景下，班主任作为班级学科的任课教师，往往是抓学习胜于抓思想教育，德育工作受到教学的冲击，以学习好代替了一切。这样班主任常常是把教学放在了第一位，把班级德育放在第二位。

四、班主任忽略了对优秀生的管理与教育。所谓“一俊遮百丑”，这种看待事物的观点更常出现在老师和家长对待学生这个方面。人们看到的通常只是优秀生优异的成绩，却忽视或放松了对他们思想、纪律、心理和人格方面等的要求和教育，甚至在他们犯了错误时也容易得到别人的庇护或谅解。久而久之，就形成了优秀生骄横无理、自命不凡的性格。同时，优秀生当中也有许多是独生子女，由于家长的溺爱，激励方式不当，产生了不正确的消费观念。致使部分优秀生出现了思想误区。因此，班主任应切实加强对优秀生的管理与教育。

五、在班干部的教育中存在很多漏洞，特别是班主任忽略了班干部在班级管理中的榜样作用。

## 股室工作总结篇五

### 一、保育工作

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位，每天我们都认真打扫室内环境，严格执行消毒制度，定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一)这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾，饭前便后洗手，为了提高幼儿的卫生意识，我们还设计了“垃圾虫”的胸卡，谁乱扔垃

圾就让他挂这胸卡，还利用课余，餐后检查桌子、地板、书包，毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾，及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间，幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水，弄得下水管常常被毛巾堵住，总是屡教不改，后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察，结果每次都是那几位幼儿，他见老师总看着自己，慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

## 二、教育教学工作

(一)本学期我们加强幼儿普通话的使用.鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向、不爱讲话的幼儿我们多鼓励,多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间,我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是

通过与同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么?怎么样?你认为,,, ”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(二)在发展语言的前题下也开展了肤浅的数理思维，幼儿的认知风格主要是形象而具体的思维表现方式。教师提升与拓展的经验要使幼儿能理解与感悟，利用幼儿直观、易懂、感兴趣的图形、图案让幼儿自己想象动手画，来理解数的量、数的多少、数与物的排序顺序，还利用积木、图片和废旧物品如饮料瓶、绳子等，让幼儿自己探索多物品的高矮、长短、大小等，让他们从自己动手的摸索中去理解、去巩固数与物之间的多少、数与物的总量关系，经过幼儿反复的按数画画，反复地按形状、颜色分合积木等操作程序。现在他们对数的理解也很清晰了，常常看见他们在帮助那些瓶子按高矮排队。

(三)我们在日常生活中,教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力，在组织幼儿活动时，我们积极为幼儿准备轻器械材料，并将一些游戏融合到活动中来，比如利用某些游戏增加活动的趣味性。

(四)常常利用幼儿起床后的时间，听听音乐、读读英语、认读一些字、词，并尝试用字组词，用词学说短句。或从儿歌中找找认识的字宝宝，还利用游戏找、认字宝宝。这学期我

们轻松地完成了识字游戏课程。还轻松地认识了香、茶、等。

(五)中班的幼儿自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执,有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，我们会常常问孩子：“今天你和谁一起合作玩的?今天你谦让了没有?现在，有很多数孩子能和别人团结友爱玩，有了初步的谦让意识。但还有少数孩子还是不愿意谦让，不能与别人和平共处。

### 三、家长工作

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用一切与家长沟通的机会，接送时间、打电话、写纸条等机会，向家长介绍了本班的教育具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：请家长帮幼儿的主体画记录故事内容，利用身边的资源引导学习数与量的关系，如吃饭时配筷子等到。家长在帮忙中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通。每月还收发《家园联系守则》与家长进行沟通，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。有个别主题活动即将开展时，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题活动《小小蛋食仿》中，班里每一位小朋友都从家带来了各种蛋和面粉。在家长大力的支持和配合下，使我们班的活动能顺利开展。也同时让我们家长理解支持我们的工作，家长对此活动也非常赞赏！

## 四、不足方面

工作回顾到此不难发现，我们还有许多的做得不足的地方，届时概括找出以备改进，为下学期的工作找准方向。

1、幼儿常规工作应抓不懈。

2、幼儿的卫生习惯要坚持培养。

3、幼儿的学习兴趣要认真培养。要提高幼儿学习的自主性和积极性。

## 股室工作总结篇六

针对20\*\*年度全省党风廉政社会评价工作反馈指出的“xx区工商、税务等行政执法和公、检、法等司法部门个别人员对企业公司等经营者采用非法手段叫人送钱送礼，不送就不办事”的有关问题，青云谱分局党委高度重视，将它列入队伍教育整顿活动查纠整改突出内容进行重点纠查，还专门召开了党委扩大会专题研究对策措施，召开中层干部会议进行动员部署，重点整治索取、接受或者以借为名占用管理和服务对象财物，向管理和服务对象摊派钱物、索要赞助，或要求接受有偿服务等行为，营造辖区公正执法、依法行政的法制环境和便民、利民的服务环境和营造为民、务实的廉政环境。

由分局分管领导担任组长，纪检监察室、政治处主要负责同志任副组长，抽调纪检监室和政治处各一名民警负责日常事务协调管理，所属各单位均成立相应的组织，指定一名联络员负责各类事项协调，形成统一协调、逐级负责、覆盖全体民警、协警及工勤人员。对分局可能存在的“吃、拿、卡、要”问题进行为期一个月的肃整，解决“不给好处不办事、给了好处乱办事”的不正之风。

结合当前开展的队伍教育整顿活动和群众路线教育实践活动，

开展针对性教育整顿：一是进一步加强对民警的教育。加强思想、法制和警示教育，强化人民警察世界观和人生价值观的改造，强化民警的法纪意识，提高民警依法执法素质和遵纪守法的能力，确保警钟长鸣，长抓不懈。二是深入搞好“为何从警、如何做警、为谁用警”大讨论，切实回答从警的深层目的、做警的严格标准、用警的严肃规范，不断提升人民警察理想人生的思想境界。三是对执法办案单位重新组织一次针对性的自查自纠活动。通过召开座谈会、走访群众、问卷调查、发放征求意见表等形式，广泛征求群众、基层和企业特别是工作对象、服务对象对本单位及工作人员作风、效能建设方面的意见和建议；通过召开专题民主生活会、党员大会、典型案例剖析会等形式，组织干部互相评议，开展批评与自我批评，深入查找执法办案民警思想层面上的短板，行动上的差距，努力把问题找准、议透，把存在问题的原因分析到位；逐人逐项对照自查，形成部门和个人自查剖析报告，制订切实可行的整改措施。

在上级公安机关同步开展的科级以上干部进入常态化治理同时，在普通党员民警和干部职工中开展违反规定接受和赠送现金、有价证券、支付凭证问题专项治理活动，认真组织填写《“红包”专项治理自查自纠登记表》，加强督促对个人违反规定收受礼金或有价证券、支付凭证的折价款限时上交，将自查情况以基层所、队和机关党支部为单位公示3天。该层面“红包”治理工作自年度二月份进入常态化，大家倍感轻装上阵、精神振奋，全身心投入到各项工作中。

一是纪检、督察、法制部门联手经常性开展明察暗访活动，及时发现个别民警的违法、违纪苗头，力争使问题消灭在萌芽状态；二是分管领导、部门负责人与关键岗位民警或职工经常性开展个别谈话，特别对企业有反映的人员进行打招呼提醒或诫勉谈话，做好谈话记录备查；三是经常性组织开展警风、行风评议活动，自觉接受社会各界对民警工作作风、效能的监督，并及时通报结果。



充分利用公安内网平台专设“警钟长鸣”栏目，及时通报典型案例，让大家在触目惊心的事例警醒中，筑牢思想道德防线；充分利用电子显示屏、党务警务公开栏、板报、墙报等平台做好教育宣传；通过移动手机平台每周给党员干部和非党员民警发送一则治理索要好处的警示短信；将《廉政准则》、《纪律处分条例》以及中央、省、市党风廉政建设纲要措施和治理“红包”有关内容制作成“口袋书”，发给每个党员干部学习；向每个党员干部及其亲属发一封以遵守市局从严治警“十项规定”和“杜绝红包、廉洁从警”为内容的公开信，督促深刻认识贪腐的危害性，自觉做到廉洁奉公、清白做人。

人人写出抵制“吃、拿、卡、要”承诺书，一式两份，一份交各给分局队伍教育整顿办，一份交所在单位和部门留存；基层科所队、涉及行政审批许可的部门和办理证明的服务窗口作出“创优发展环境、抵制吃拿卡要”公开承诺，并在办公场所、办事大厅等醒目位置公示承诺内容。

完善社会监督措施，充分利用互联网、报刊和电视媒体等载体，内外公布举报电话、电子邮箱和举报投诉信箱，做到及时收集民警违规违纪信息，经常性组织开展明查暗访活动，主动发现受理违规违纪线索，对顶风违纪的快查快结，严肃查处，绝不姑息，切实做好警示作用。

结合简政放权部分实施项目完善软硬件之机，对全局的行政审批、许可和公共服务事项进行梳理盘点，登记造册，逐一研究提出办事流程优化、再造和固化的办法制定风险防控措施，进一步形成遏制“吃、拿、卡、要”和不作为、乱作为、慢作为等现象的长效机制。

根据市党风廉政建设责任制领导小组办公室的要求，为把我镇农村基层党风廉政建设工作抓得更紧更实更有针对性更有成效，特制定如下方案。

广大镇村干部是贯彻落实党的农村政策的组织者、推动者和实践者，其行为直接关系到农村的稳定和发展。特别是广大村干部与群众面对面、朝夕相处，如果村干部作风不正、行为失范，必定给农民的生产生活带来不便和危害，必定破坏党和政府在群众中的地位和形象。通过加强基层党风廉政建设突出问题的针对性整改落实，进一步强化广大镇村干部的为民务实担当清廉精神，特别是强化镇级领导和村、部门主职抓农村基层党风廉政建设的责任感和担当精神，切实规范和制约镇村干部的行为，切实维护群众的合法权益，切实改善民生增进群众福祉，最大限度减少镇村干部腐败现象发生。

重点完成以下10项工作。

签订《新堰镇2014年村、镇直单位党风廉政建设目标责任书》，对2014年党风廉政建设工作任务进行责任分解，明确镇级领导班子成员“一岗双责”党风廉政建设责任，把全年党风廉政建设责任落实到人。完成时限：2月—3月。

加强作风督查，坚持反公款吃请送礼赶情、反作风粗暴、反奢侈浪费、反吃拿卡要、反暗箱操作等，对庸懒散软奢等违规违纪行为一律严肃问责追责。加强对镇党委政府决策部署安排落实情况的督查，严肃查处工作中以权谋私、弄虚作假的行为，严肃查处工作久推不动、进度缓慢的行为，严肃查处工作不力引发信访问题的行为。

完成时限：全年。

严肃查处党员干部损害群众利益、违反财经纪律、违反作风建设规定、滥用职权、贪污贿赂、失职渎职、违反社会管理秩序等行为。争取每季度至少查办一起案件，全年至少查办4起案件。扎实开展案件分区审理和审理助辩工作，全面提高案件审理质量。完成时限：全年。

用温暖接待群众，用激情服务群众。认真开展信访举报工作，

坚持接访工作中倾听诉求、解释告知、政策宣传、思想疏导、行为教育、协调督办“六到位”，确保每个信访举报问题都查实查清，确保全部按法纪政策制度办理到位，确保群众满意。完成时限：全年。

采取自行清帐、纪委审查和财务公开相结合的办法，对全镇各村和“以钱养事”单位20\*\*年度财务进行全面清理公开。完成时限：2—3月。

进一步严肃财经纪律，完善财务手续，健全财务制度，对“三资”及财务清理中暴露出的违纪人员进行严肃调查处理，着力压缩非生产性开支。根据有关规定及时开展干部离任“三资”及财务清理审计。严格执行招标投标工作制度，对镇村工程建设、资产资源处置转让、固定资产采购等三类项目全部实行招投标，加大监管力度，确保最大限度降低成本。完成时限：全年。

完善公开栏和公开墙建设。围绕加强民主政治建设，着眼于从源头上预防和治理腐败，扎实推进党务公开、政务公开、村务公开、校务公开、院务公开，切实保障群众的知情权、参与权、表达权和监督权，不断深化农村基层民主监督管理，密切党群干群关系，确保基层社会和谐稳定。针对基层干部可能存在的暗箱操作、以权谋私、侵占集体和群众利益的问题，坚持问题导向和群众需求导向相结合，突出解决党风廉政建设中存在的问题和积极回应群众需求，认真完善党务公开和村务公开项目，最大限度压缩公职人员暗箱操作和以权谋私的空间。建立部门联动推进党务和村务实行公开栏公开和网上公开“双公开”机制，在全面推进决策公开、管理公开、服务公开、结果公开“全公开”中，着力对准廉政风险点，重点协调督办公众最关心、最直接、最现实的行政审批项目和便民服务项目的法纪制度政策和办事结果公开，全力打造真正的公开、动态的公开、可持续的公开、不可逆的公开。完成时限：全年。

加强xx市电子政务平台政务服务业务应用系统的推广和使用。完善镇便民服务大厅和村便民服务室的硬件和软件建设。大力推行一线工作法和代办服务，切实为群众和企业人员提供优质服务。

完成时限：全年。

以理想信念教育和党性党风党纪教育为重点，深入开展示范教育、警示教育和岗位廉政教育。抓好《农村基层党员干部廉洁履行职责若干规定》的落实，教育引导基层党员干部增强服务群众的意识。扎实开展党风廉政建设宣教月活动。每月组织一次机关廉政勤政学习。完成时限：全年。

扎实做好党支部书记、村主任、“五大中心”主任和其他重要岗位人员的廉政风险预警防控工作。完成时限：全年。

以重要讲话、文件、法纪制度、外地先进经验为主，加强纪检干部业务知识学习。深入开展纪检干部走访村组农户、部门和企业活动，加强与困难群众、困难党员和种养大户的结对帮扶，促进熟悉掌握农村社情民意。拓宽和畅通群众参与和监督村级公共服务和公益事业建设的有序有效渠道，建立和完善以纪检小组牵头，村务监督委员会、村务公开监督小组、民主理财小组参加的村级监督主体，代表广大村民监管村级事务的长效机制。加强引导以纪检小组牵头的村级监督主体形成合力，着力强化监督主体在“三资”监管、公益事业建设、村务公开、便民服务“四项工作”中的监督责任，强化日常监督工作的开展，不断加强农村民主管理文化建设。完成时限：全年。

要第一时间安排部署工作，在务实务虚相结合中坚决防止形式主义和应付主义，对各项工作坚决不搞年终考核时应付式的务虚材料准备，始终坚持解决实际问题 and 满足群众需求的“双导向”，努力把工作做在平时，不断增强平时工作解决实际问题的针对性和实效性。

要始终突出“创新、提质、竞进”，始终坚定进取方向、保持进取态势、弘扬进取精神，始终以一种激越向上、勇往直前的工作和干事的锐气，扎实贯彻落实上级精神和安排部署，始终坚持高目标、高要求、高质量、高标准、高效率“五高”态度，奋力推进各项工作取得新突破、新成效。

要坚持吃透上情、借鉴外情、把握内情“三情结合”，按照上级政策具体化、外地制度本地化、本地经验规范化“三化结合”，切实加强各项工作的制度建设，大力推进镇域治理的民主化和法治化。要坚持量质并重，围绕中心，突出重点工作导向不断推进具体制度建设工作，强化制度建设对促进公职人员依法纪政策制度规范、公开、公正、廉洁履职的作用，不断提升纪检监察工作的制度化、规范化和科学化水平。

## 股室工作总结篇七

几年来的工作实践使我深深体会到，作为一个助理、办公室主任，要作好工作就要首先清楚自己所处的位置；清楚自己应具备的职责和应尽的责任；正确认识所处的位置和所要谋的政。就地位而言：从领导决策过程看，我处在“辅助者”地位，从执行看处在“执行者”地位；对处理一些具体事物，又处在“代理者”的地位。这个角色的多重性决定了在实际工作中容易产生履职或者越位，何况所要协调工作的对象是公司领导，自己的上级、同级和下级，在实际工作中我的具体作法是：为领导参谋到位但不越位；督促、催办到位，但不“拍板”；服务到位但不干预领导工作。只有把“位置”认准，把“政”字搞清，自觉维护领导之间的团结，在工作中尽职尽责，不越权，不越位，严格要求自己作一个为人诚恳、忠于职守，勤于职守、胜任职守的助理和办公室主任。摧办和协调是我的主要工作之一，工作中虽然难度不小，但领导和同志们都给予了我很大的支持，我也注意力争作到对工作主动摧办和协调，承上启下，沟通左右，协调各方，因此一年来的工作相对还比较顺利。

为发挥好参谋助手作用，为领导参好谋、献好策，真正为公司和职工办一些实事，在实际工作中注意去基层单位利用各种方式了解生产经营情况，倾听各级领导和职工的建议，征求机关相关处室的意见、围绕公司领导决策和生产经营实际，及时向总经理或有关领导同志反映，基本尽到了参谋，协调的职责。

一是控制会。结合公司生产实际，认真贯彻公司“三大标准”中规定的会议审批制度，哪些会议能开，哪些会议不能开，哪些会议可以合并开，对会议参加的人员、内容、时间都进行严格的把关，尤其是让基层一把手参加的会议，必须要经过总公司主要领导同意才能开，从而控制了会议的数量，保证了会议的质量。

二是少开会。开会是推动工作的重要方法，但不是方法。在工作协调中、本着向基层服务，眼睛向下、方便基层的精神和意识，凡有些工作打个电话，发个通知或者到基层调查研究，通一下气就可解决的问题，就坚决不安排开会，做到了既少开会或不开会又保证了政令畅通，保证了工作进行有序。

三是开短会。每次安排会议前，都按领导的意图，事先确定议题，并提前通知到每个与会人员。对于临时动议的，不予安排。这样大大缩短了会议时间。

四是开实会。开会是一件非常严肃的事情，为了使会议起到预定效果和解决实际问题，我们一是做到了会前要准备实、准备充分，坚决杜绝漏洞；二是做到了内容实，对领导的讲话，会议材料和下发的文件等要语言简明，言之有据，不拖泥带水；三是形式实，为了改变会上领导读讲话稿职工不爱听的现象，我们注意了在做准备讲话稿时，尽可能多提供具体素材，使领导在吃透讲话内容精神上，面对观众讲材料而不是读材料；最后是效果实，对于会议精神和领导提出的要求，会后我们注意进行检查和督办，保证了会议精神落到实处。

# 股室工作总结篇八

## 一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

## 二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。20\_\_年4月在乡教育办领导主持召开的动员会上，把学习教育活动进一步引向深入，使教师们从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性。树立了良好的个人师德形象。

## 三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。我开始认真撰写了个人师德师风分析材料，针对自己存在的问题进行剖析，纠正错误，明确今

后的方向。

#### 四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

#### 五、今后努力的方向

在今后的工作中我一定要以“致富思源，富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想感和工作水平。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵，三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

##### 1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚的观念

学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

##### 2、 树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。



(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习总结。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生喜爱的教师仍是我努力的目标。