

2023年电厂培训计划表(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

电厂培训计划表篇一

现将本学期特长生培养工作进行总结：

一、根据成绩和平时的表现，确定特长生人选，建立特长生成绩跟踪档案，确保特长生的成活。

二、结合各个特长生的情况，给每个特长生定下奋斗目标，让他们有明确的奋斗方向。

三、合理科学地培养特长生，让一周的活动多样化，学生学得更有兴趣。

四、根据特长生实际，科学合理设计练习题，难度适中。注意智能训练，设计具有一定难度的题目让学生做，让学生思考、回答。设计综合性训练题、模拟题让学生综合运用历史知识解答，鼓励学生多写多练。

五、注重学法、技巧的指导，教给学生学习知识的方法，提高自学能力、解决问题的能力，强化学生的应用意识。

六、课堂教学实施主体教育，发挥特长生的主体地位，激发特长生思维，培养其创新精神和创造能力。在课堂上，我们主要是引导，让特长生自己提出问题，小组合作找出答案，让学生充分体会创新的乐趣和激情。

七、在教学中，充分调动特长生学习的积极性，激发特长生

自主学习。我们充分利用电教媒体、引探教学法、组织特长生小组合作研究，培养特长生的学习历史知识兴趣和运用历史知识的能力。

八、每次检测，要求特长生认真总结成功的经验，存在的问题，做到“胜不骄，败不馁”、勇往直前。

电厂培训计划表篇二

经过半年的时间，我通过“注重感情倾注，热爱学生、了解学生，培养学生的互助意识，培养学生的竞争意识，培养学生的创新意识”四个方面的工作来培养特长生。

兴趣是最好的老师。所以培养特长生首先要培养学生的兴趣，只有培养学生对于思想品德课的浓厚兴趣，才有可能将学生培养成为思想品德学科的特长生。

鉴于学科兴趣小组的学生在某一个学科或多个学科方面的兴趣与特长，我们的教学自然要突破常规的大纲和教材。

培养特长生首先要培养科学精神。主教练要有意识地组织一些素材让学生观察、分析、讨论，因势利导，教育学生不唯书、不唯师、只唯实。在讨论问题时，师生平等相处，求真求优。

对于学生在课堂上的质疑，老师则采取宽容和鼓励的态度。其次要增强自学能力。

教师一方面注意将中学知识与大学教材衔接和有机融合；另一方面组织学生自学，鼓励学生在自学的基础上自己走上讲台相互切磋、共同探讨，同时指导学生理顺知识脉络，完善知识体系，有时还让学生通过自己组编训练题来加深对知识的理解和运用，为学生以后接受新知识、适应新环境、走出新路子作好精神上和方法上的准备。

三是要培养实践能力。鼓励学生遇到学习难题时，自己动手通过实践来寻求合理答案。

我们在注重学生智力发展的同时，还要关注学生的心理素质。在某些情况下，非智力因素对学生能否成才起着决定性的作用。为了让学生们有一个健康心理，在教育教学中一方面利用课堂教学这块主阵地，采用问答、演板、讨论等多种形式、激发学生的学习兴趣 and 主体参与意识，鼓励学生质疑、辨析；另一方面让学生走向社会，参加实践活动；培养学生的开放思维。通过努力，学生的心理健康状况明显好转。学生的性格开朗了，表达能力、交往能力、团队精神、文明层次均有了提高。学风更为纯正，方法更为科学，学习效率也相应提高。在师生的共同努力下，每个同学都在各方面得到了提高、得到了发展。首先，优生、特长生们都学会了学习中关心别人，帮助别人，而不象以前优生、优生那样只顾他们自己的学习，其他事情从不关心。在他们的带动下，整个班的同学都团结一致，不管是在学习上，还是在生活上都互相关心、互相帮助，让教师的工作很轻松，很大程度上减轻了教师的工作负担。其次，经过半年的教育和培养，优生、特长生们都抢着争先，生怕落在了优生、优生别人后头，不象以前那样总认为自己已经可以了，总满足于现状。其他同学也都向他们学习，使整个班都呈现出争先恐后的现象。现在他们敢大胆地提问，敢大胆地发表自己的见解，这正好是我们所需要的。

总之，优生、特长生的培养工作是一项长期的工作今后还需继续努力，不断改进方法，才能培养出更全面的人才。

电厂培训计划表篇三

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，绘画兴趣小组在新组建后开始活动。进一步强化艺术教学，形成艺术教育的特色，我们在全体学生学习一至二项艺术的基础上，

挑选一些有培养前途的学生，建立绘画、书法兴趣小组，利用周三、周四第七节课开展活动，使他们的艺术水平不断得到提高。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种书画比赛，让学生同其他书画爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。

培养艺术特长生，就是让部分基础比较好的学生，接受艺术的启蒙教育，从而造就一部分有一定艺术特长的优秀学生。

我们能够组织有特长的学生参加各级各类的竞赛，为他们提供表演的舞台，为学生提供展示艺术特长的机会。通过学期来的工作，我们学校的艺术特色进一步显示。

在5月份迎接“建党90周年”和“第九届校园文化艺术节”活动中，学校举办了美术、书法比赛。

一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。另外本学期还组织学生参加了小学生绘画书法比赛。当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我将继续努力，争取更大的成绩。

一年的教学工作即将结束了，回顾这一年来美术小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一年来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

为了陶冶学生的情操，丰富学生的课外文化活动，引导学生

把自己的兴趣爱好充分发挥出来。本学期一开始，儿童画兴趣小组在重新组建后又开始活动。

多种训练课，培养学生多种技能知识的掌握，增强各种能力的培养，每周组织兴趣小组学习各种绘画可得训练，参加各种绘画比赛，并组织学生在泥塑教室训练二次，每次都有每次的训练内容，对学生进行儿童画的基础知识和基础能力以及手工制作方面的。

为提高学生们的训练积极性，也为了让更多的学生了解认识并投入到兴趣小组中来，在学校的各种活动中我们充分利用各种方式进行书画作品展示，并组织学生参加各级各类上级部门组织的各种书画比赛，让学生同其他书画爱好者切磋技艺、进行锻炼。表现突出的同学我们给予表扬和奖励目的。正因为如此学生的训练积极性与日俱增。由于学生们的刻苦训练，知识技能有了进一步地提高。

一份付出一份收获，许多学生的作品多次在校内展出。另外本学期还组织学生参加了第11届全国中小学生绘画书法比赛中获。还组织参加了市、区、校内的中绘画比赛，也以此话的各种奖项，作为教师也多次在比赛中获美术类指导工作一等奖。

当然在这一学期的工作中还存在着一些不足，如知识面不宽，学生的临场发挥不好等。在下学期的工作中，我们将继续努力，争取更大的成绩。

电厂培训计划表篇四

论文摘要：江苏电大作为开放教育首批试点学校，几年来按照“试点”项目的总体设计和课题指南要求，结合自身特点，对人才培养模式改革的理论研究和实践改革进行了探索，初步建立了江苏电大人才培养模式的基本框架。本文对江苏电大人才培养模式的经验进行总结，供大家共同探讨，共同进

步。

江苏电大自1999年参加“中央电大人才培养模式改革和开放教育试点”项目（以下简称“试点”项目）以来，共开设了法学、英语、金融学、会计学、工商管理、汉语言文学、计算机科学与技术、教育管理、小学教育等十多个本科专业，以及会计学、经济管理、金融学、小学教育等三十多个专科专业。截至20__年秋，江苏电大开放教育本、专科各专业已累计毕业人数十万余人。

作为首批试点学校，江苏电大按照“试点”项目的总体设计和课题指南要求，结合自身特点，对人才培养模式改革的理论研究和实践改革进行了探索，初步建立了江苏电大人才培养模式的基本框架，建立了具有江苏电大特色的教学模式和教学管理模式以及相应的运行机制，取得了可喜的成绩。以下对江苏电大人才培养模式的经验进行总结。

一、教学过程的管理

1. 搞好远程教育教学计划、教学大纲的设计与管理，科学规范教育教学控制目标。

根据江苏电大远程教育的教学实际，我们努力做好了以下几点：

第一，搞好现代远程开放教育教学计划的设计，科学规范培养目标。

第二，严格教学计划的实施与管理。

第三，加强远程教育教学大纲的管理。

第四，制定与实施远程教育全面质量管理和全员质量管理制度。把远程教育各项教学管理工作分解为可考核的量化指标，

对承担这些工作的人员进行逐项测评考核，考核结果与岗位聘任、工资奖金挂钩。

2. 强化电化教学，发挥现代远程开放教育教学优势与特色。

第一，从规章制度上强化对电化教学环节的管理。第二，端正学生学习录播课、直播课、交互课等电播课的态度。第三，加强视听教学学习方法的指导。教育学生在视听课课前预习，认真听课，做好笔记，课后复习等方法。第四，为学生学习视听教材创造良好的外部条件，方便他们学习。

3. 优化远程教育面授辅导教学。

第一，加强对面授辅导教师的管理。第二，加强面授辅导教学过程的管理。第三，要求面授辅导教师从各个层面上提高面授辅导教学的质量。

4. 加强远程教育实践性教学环节。

江苏电大对本校的实践教学的基本建设进行了合理规划，选择合适地点建立了实验教学基地，以满足本地区实验教学的需要，努力探索改善办学条件的有效途径。在制定的教学计划中强调对实践性教学环节的要求；在教学大纲中应突出理论性教学与实践性教学的联系；在教材内容上注重对学生的专业训练和实践动手能力的培养。还努力建立健全有关规章制度，有计划、有组织地开展对实践教学的评估，加强课程作业的管理、课程实验管理、课程设计管理、社会调查或生产（教学）实习和毕业设计或毕业作业管理。

5. 加强对远程教育学生自学环节的指导。

在对远程教育学生自学环节的指导过程中，江苏电大采取了以下措施：

(1) 对教学计划进行适当的调整，加大教材改革的力度，使多媒体教材更加适合于自主学习的需要。

(2) 指导学生掌握自我学习设计、提供自主学习的方法和手段，促其养成自主学习的习惯。

(3) 加强对学生自学环节的管理。明确市（县）级电大在支助学生自学方面的职责，做到对学生分散自学有布置、督促、指导和检查，全面提高对学生分散自学的服务质量。

(4) 采取灵活多样的教学方法，增强学生独立学习的能力，充分发挥各种形式和手段助学服务的优势和特点。

二、实践性教学环节

1. 课程作业。

作业涉及教学计划中规定的平时练习、形成性作业、综合练习、模拟考试或大作业。江苏电大从加强过程管理的角度为统设课程及部分统服课程设计了学生和教师使用的“课程作业与评价”册，旨在帮助学生和提醒辅导教师准时、高质量地以作业册为媒体进行教与学的互动。实践表明，作业不仅能帮助学习者在学习过程中加深对重点问题的理解，而且能帮助学习者在完成作业的过程中增强感性认识，提高答题技能，找出学习过程中的知识缺陷，提高独立思考、分析问题、解决问题的能力。教师批改作业且及时反馈和有针对性地评价对学习者的激励和学习力的保持影响较大。以统一的“课程作业与评价”册形式规范教与学双方的课后行为，对教学质量能够起到一定的保障作用。

对会计学专业的平时作业，提出注重对学生学习能力的考察要求，作业各部分内容所占的比例、能力层次、题型等都经过精心设计，力求平时作业设计的结构合理。平时作业题型设计向开放型题型过渡，根据课程特点，把1—2次作业设计

成实验、设计等操作性、应用性强的综合性作业。对“操作系统”和“软件工程”的平时作业，运用电子邮件管理、ftp管理技术、安全技术、保护技术、在线平台技术等，从作业内容的设计与题型（填空题、选择题、判断题、简答题、实验题、布置（课堂、网上公告栏、ftp文件传输）、提交（书面、软盘、电子邮件、ftp上传）、批改（人工批阅、机器检查、上机阅览、在线平台自动批阅、课堂检测）、讲评（网上交互、课堂讲评、网上bbs、网上答案发布、网上成绩公布）等多个环节、不同形式的作业，对教师和学生都有利有弊。以一次作业提交的调查统一为例，在76人中，19.7%的人选择了书面提交，10.5%的人选择了电子邮件提交，69.7%的人选择了软盘提交。三种形式的作业教师手工批改每份花费时间分别为10分钟、30分钟和25分钟。愿意上网浏览作业答案人数比例为80%，作业讲评学生到课率为60%。开通上传服务器后，在一次36人参加的调查中，13.9%的人选择上传，16.7%的人选择电子邮件，11.1%的人选择书面提交，软盘提交由于技术故障较多逐渐淡出。愿意在网上自检自测的为83.3%，愿意在线平台离线作业的为77.8%。在60人参加的作业讲评形式的调查中，53.3%的人选择课堂讲评，40%选择网上发布，6.7%的人选择网上bbs。对作业抄袭现象的认识，在41名被调查对象中，认为能力不够的占17.1%，认为时间不够的占63.4%，认为态度消极的占14.6%。通过上述案例可以看出，好的在线平台设计可以有效地控制学生作业的提交，方便反馈，在一定程度上避免学生抄袭和帮助教师批改作业。

2. 毕业设计。

毕业设计在一定意义上是检验学生能否综合运用所学专业知识和技能独立分析问题、解决问题的最终考核。当前，江苏电大在职学习的学生能够结合自己从事的实际工作（参加某项工程设计、施工及管理或从事某项应用课题的研究等），拟定毕业设计题目，在教师指导下撰写毕业论文。同时，以《课程设计与毕业设计指南》规范不同专业方向的教学要求，

保持基本教学质量的一致性。广告学专业毕业设计提出了“业务专案组”模式，该模式构建要素包括：运作管理模式、筛选设计题材、组织答辩会、综合评分标准和有效的沟通手段。对金融学本科毕业论文工作的探索与思考，提出了辅导、答辩和成绩评定三部曲。在论文答辩中，不同的专业聘请参加答辩的教师来自法院、银行、会计事务所、行业主管、普通高校教师等。答辩方式尝试了远程（网上）论文答辩，双向的视频和声音清晰，在技术上能够保证答辩效果。

3. 教学实习。

实习研究主要在生产实习、社会实习和毕业实习的范围内进行。在水利水电工程专业中，探讨让有条件的学生独立承担一项具体技术工作或管理工作，在工作中积累工程技术或管理经验。对护理专业的实习研究，考虑师生双方，促进二者的互动和积极参与，从内容设计和操作设计两个层面进行了一些尝试。设计的实现落实在毕业实习手册和技术操作与评价、综合能力评价上。从制度和技术的两个维度保证护理专业集中实践教学的“五统一”，即统一实习要求、统一实习内容与操作标准、统一技术操作考核标准、统一综合实践能力考核标准、统一建档内容和标准。

三、结语

江苏电大在深化教育教学改革，探索和构建现代远程开放教育人才培养模式方面进行了积极的探索，取得了一定的成果。但是，中国的现代远程开放教育任重而道远，还有许多理论和实践课题尚待研究和解决。我们必须进一步深化人才培养模式改革，坚持发展兴校、特色建校、质量立校、人才强校，走全面协调可持续发展的道路，努力实现建设一流现代远程开放大学的奋斗目标。

电厂培训计划表篇五

学法指导及学生能力培养工作总结

一、学习小组组建合理，保证了全体学生的有效参与。

首先，在上学期开学初，我依据学生的个性特点及学习能力组建了14个学习小组，综合考虑了他们的口语表达，书写绘画、表演等多方面能力，做到了均匀配置，尤其重视学困生与尖子生的合理搭配。其次，细化分工，为每个学生安排自己在小组当中的编号，课堂上依据合作学习目标及内容安排每号学生的具体任务，使每个组员都明确自己在合作学习中所应发挥的作用，并定期进行角色的轮换。

二、做好活动前的价值引导，确保了合作学习的目标明确。

三、保证了活动中的有效巡视，并能抓住有利时机辅导学困生

在学生进行合作时我能够做到有目的地巡视，以捕捉学生的数学心声，点拨学生的探究思路。尤其还充分利用了这一有利时机，给学困生以更多关注，尽量缩短学困生与班级整体的差距。

以上是我对上学期所进行的学法指导与学生能力培养工作的简要总结，应该说一学期的努力还是初见成效的，但也存在着许多需要改进和完善的地方，在本学期的工作中我还将进行进一步深入细致的探索与尝试，相信随着学生逐渐进入高年级，在我的潜心钻研与引领下，他们的学习能力一定会取得长足的进步。

电厂培训计划表篇六

抓好优秀学生的培养，使他们的学习水平保持在一个相对稳

定的水平，并且逐步提高，并且通过他们起种子的作用，带动全班的数学学习，是教学中一项重要的工作。

优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合。上了四年级以后，随着学习的深入，他们遇到的问题和困难比以前多了，有时也会出现一些错误。我经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错的精神，增强信心。

爱因斯坦说过：“提出一个问题，往往比解决一个问题更重要”，牛顿指出：“没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现”。我在每堂课结束前安排几分钟给学生提问题，以此激励学生不断地向老师质疑，向权威质疑，也就不断地去探索、学习、提高。

我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。这样，经过不断训练后，学生敢于提问了，会提问了，乐于提问了。有几个优秀的学生一下课就围着我提问题，由于课间时间有限，我教他们准备一本记录本，记录自己在课中提的和想要提的问题，记录在生活中碰到的问题，记录在预习课文和课外学习中发现的问题。我用自习课或放学后专门约定的时间答疑，如果他们所提的问题具有普遍性，我就在全班上课时讲解，并告诉学生这个问题是由谁提出，让大家向他学习。提出问题的学生得到了我的肯定，以后会更为积极。

现在优秀生有较好的学习基础和学习能力，根据这一个特点，我组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，我适当作一些指导。

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。

他们经常拿着一些课外学习中遇到的问题来问我。根据他们这一特点，我结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

课本学习的内容不多，学生完成作业后仍有较多的课余时间。我每周布置一定量的练习，通过练习，使学生能较好地巩固和运用所学的知识。此外，也使学生丰富课外知识。

优秀生在学习中喜欢质疑，我用课余时间耐心地给予解答，并作学习方法指导，如：如何归纳知识、触类旁通、举一反三、学习迁移等。使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，学习比课本更深的知识，自己解决疑难问题。

设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，我采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

优秀生每人的情况不同，学习上各有特点和长处。有的优秀生思维活跃，反应较快，但考虑问题欠周到，缺乏深度，粗心，易出错；有的优秀生较细心，善于总结归纳知识，但只局限于课本的知识，缺乏大胆质疑。我都分别给予具体指导和帮助，使他们扬长避短，进步更快。对个别成绩突出的学生，给予有针对性的帮助，进行提高性的练习，强化自学能力，最大限度发挥他们的潜能。通过一学期的学习，优秀生学习热情更高，求知欲更强，表现更优秀。

电厂培训计划表篇七

1. 学校成立骨干教师队伍建设领导小组，负责骨干教师的选拔培养、考核管理等。

组 长：杨主军

成员：李齐 李元刚

2. 培养目标：

1、提高政治素质、师德修养和人文素养，自觉全面贯彻国家的教育方针，增强责任感和使命感；具有健康的心理、高尚的人格；为人师表、爱岗敬业、教书育人。

2、掌握现代教育理论，进一步转变教育思想，更新教育观念，促进职业成熟度，提高理论文化素养；增强学术能力和自我反思、自我发展能力，提高学术水平。

3、了解本学科课程改革与发展的动态，更新知识结构，拓宽专业知识，提高学科的专业素养，为专业上的持续发展打下坚实的基础。

4、了解国内外基础教育课程改革的现状和发展趋势，把握新一轮基础教育课程改革的指导思想和基本理念；深入研究学科课程标准，提高对新课程的目标、结构、内容、教学及评价等的认识，进一步形成新课程条件下的个性化教学风格和教学特色。

5、把握基础教育科研动态，具备从事教育科研的知识和能力，善于发现、研究、解决教育教学中的问题；善于把教育教学实践的经验升华为理论；善于发现和掌握教育教学规律。不断提高研究能力和水平，在教育教学改革中发挥带头、示范和辐射作用，推动本学科教育教学的改革和发展。

1. 建立了骨干教师成长袋与定期考核制度

第一、通过集体学习研讨和自主学习研修的形式，对骨干教师的教师职业道德、现代教育教学理论、专业知识与人文素养、新课程理论与实践、教育科研等进行了培训。本学年每位骨干教师都写出近两万字的理论学习笔记和两篇理论学习

心得。

第二、组织了培训，并组织他们参加了上级骨干教师培训，促进了骨干教师的专业化发展。

第三、骨干教师通过各种培训与活动，在学科教学中起到了引领示范作用。本学年，骨干教师基本上都是学科备课组长，在组内开展了教育教学专题讲座或研讨，指导引领教师们实施素质教育和进行教育教学理论及新课程理念的教学实践。骨干教师都上了至少一堂优质示范课，对全校教师进行专业引领和指导。第四、骨干教师积极参与或指导其他教师参加各级教学竞赛，并取得较好成绩。

第五、骨干教师都参与到教育科研中，每位骨干教师本学年都进行了一个或两个微型课题的研究，并且都取得了阶段性成果，达到了预期目标。

我们在以后将尽量拓展培养模式提高骨干教师在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质，造就一批高素质、高水平，具有终身学习能力和教育创新能力，在教育教学中能真正发挥带头、示范和辐射作用的骨干教师队伍。尽快把骨干教师培养成一代名师或教育专家，促进我校教师队伍整体实力的全面提升，实现我校教育的飞跃发展。

电厂培训计划表篇八

一、对话名师引领发展

名师工作室为我提供了一个很好的学习平台，市教育局岳局长在名师工作室成立的大会上反复强调：名师工作室是我市官方承认的名师，是优秀教师的聚集地，应起到引领和辐射的作用。领导的殷切希望激励着我的前行。为我们的工作指明了方向！在领导的关心和首届名师的指导下，我于20xx年8

月初参加了安徽省级骨干教师的培训，聆听了我省部分教育专家的讲座，深刻领会“有效评价”命好题的含义，使我在理论水平上有所提升。一年来在邱广东老师的指导下，在邱老师的人格魅力和孜孜不倦的敬业精神感召下，还有汪敬潮老师拖着不太健康的身子工作的精神及体现的深厚的教育教学理论底蕴，深深的感染着我，牛新荣、李大兵、张传义、陈雨等年轻教师娴熟的课堂技能，满腔热情的工作态度时时激励着我。还有其他老师的工作能力和创新力在驱使着我，使我不能停下脚步，并让我在这个环境和氛围内不由自主的成长。市教研室陶学礼老师站在一定高度的点拨使我们更快成长成熟，教法逐步成型，形成工作室独有的教学风格。

二、融入团队分享智慧

名师工作室的成立，使我扩大了锻炼的机会，同事认识一批有追求、有干劲、有智慧的伙伴。一月一度的例会，打架畅所欲言，都十分愉快的交流各自的工作收获，分享了工作中的点点滴滴，集打架的智慧，每个成员都吸收，同时网络的交流成为便捷的渠道，一条信息便带来一个教学的灵感，一个问候，温暖着每一个成员的心。年轻教师的生机活力，汪敬潮老师的深厚教学功底和细腻的温情都是我学习的榜样。

三、恪尽职守提高能力

成为名师工作室的成员，我深知既是一种荣幸，更是一份责任。把自己的岗位职责履行好是根本。否则，引领、示范、辐射就无从谈起。一年来我本人无论是在班级与学生在一块还是在教科所、教研室活动我都尽力做好每一件事。我积极参加省级课题的学习研究，论文《课本阅读材料的功能探究》一文荣获20xx年安徽省级二等奖；在20xx年10月份淮北市第二节学科带头人的评选上被选为“数学学科带头人”。同时，积极参与对青年教师的指导。在过去的一年中我与工作室的其他成员先后做客淮北九中教研活动，三次在濉溪县进行全县公开课活动，到杜集区朔里实验中学评课，到市海宫学校

去观课、议课，到西园中学上课，并于20xx年12月17、18日在淮北市开展全市名师大讲堂活动，并取得较好的效果。一年来参与校内外听课、评课30次之多，极大丰富了我的个人教育教学经验，增长了见识，提高了课堂教学技能。

在对青年教师的指导上不遗余力。我从理论上、备课上到课堂教学及备课反思都亲自细致指导。李丽娜老师、刘伟正老师都先后被评为市级优秀课教师，其中刘伟正还被评为“省应用教学”新星。杨洁老师被评为“淮北市骨干教师”；王兵、杨洁的论文被评为省级三等奖。在班级管理上，我所带的班级一直名列全县之首，深受社会好评。

四、走进书本丰富思想

多年来，我一直坚持“学生为首、师德为先、能力为重、终身学习”的理念。我每年坚持继续教育学习，并于20xx年参加省级骨干教师“有效命题”的培训学习，我还挤出时间阅读《上课技巧》、《什么是真正教育》、《魏书生班主任文选》、《课题研究》等大量书籍，从中汲取营养，并坚持写心得体会，自己不断总结写出反思。一年来，自己写出笔记《有效数学课盗取的基本要求和意见形成》、《开展激励探究教学——培养学生数学思维能力》等。

总之，以上就是我本年来的收获，不足之处请给予指正。

电厂培训计划表篇九

通过确保教师培养质量来提高教师素养,进而保障教育质量,已经成为国际共识。今天本站小编为大家精心挑选了关于小学教师培养工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

3月14日,我参加了我校青年教师培训。通过这半天的培训,我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和

老师的讲话也为我将来的工作指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在培训中，马廷芳校长为我们主讲了青年教师成长的基本过程和基本规律，以及影响青年教师成长的主要因素和培养青年教师的建议；张苏校长对我们进行了教学技能的培训；佟欣铭老师给我们讲述了她在美国教学的经历。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和工作效率上。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天，是中国建设中举足轻重的一部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。

如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私地奉献自己的知识，传授学生先进的文化，提高工作效率。教育可以是一件普通的事，也可以是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的知识塞给学生，这就是件简单的事。

如果要在知识传递的过程中，既能引导学生举一反三，学会学习，又能懂得思考，充分发挥主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的条件下，坚持不懈地研究教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。也为我们新教师树立了楷模，时刻教育我们不能在工作中只积累经验，更要边教边思考，有所实践，有所创造。

在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

1. 强化师德和心理素质的发展。

教师的职业理想、职业道德、职业情感和社会责任感，以及教师的人生观、世界观和价值观的发展。这几个要素缺一不可。职业理想是教师从事教育专业所要追求的最高境界和所要达到的最高预期目标，是教师对自己从事教育事业的价值的最理想化的期待。

因此职业理想对于教师的专业成长来说，就是教师事业航程的风帆，是抵制平庸化状态的催醒剂。如果缺少了职业理想

就失去了专业成长的动力。职业道德是师德的灵魂，是教师在教育工作中应该遵循的职业行为规范，现在的职业道德已经被变成明文规定的显性的、具体的规则了，可实际上，职业道德大多还是属于隐性的，是无法明文规定的，只能靠教师的自我约束和自我规范。教师的工作大多被通俗地说成是“良心活”，实际就是这个意思。师德是教师发展的关键因素。

职业情感是教师对待教育职业，对待自己的本职工作，对待教育对象—学生的主观情意，是一种职业情绪。当然，这里说的职业情绪不是我们平时所理解的那种临时波动的心理状态或情绪状态。我们是否热爱教育事业，是否热爱自己的本职工作，是否热爱自己的学生，是否自爱，这就是教师职业情感的真正涵义。

教育爱是教育的真谛，失去了爱的教育，是教育的最大悲哀，也是孩子的最大悲哀。教师也是社会工作者，承担着社会教育的责任，教育的目的是培养造福社会的人才，因此教师也应具有强烈的社会责任感，要立志为祖国为社会培养出合格的有用的人才。陶行知说过，“捧着一颗心来，不带半根草去”，说的就是教师的社会责任感的事。许多像陶行知一样的人之所以成为教育家，和他们强烈的社会责任感是分不开的。

此外教师的人生观、世界观、价值观也是一个教师专业成长必不可少的要素，正确的人生观、世界观和价值观可以帮教师成为一个合格的教育人才，一个脱离了低级趣味的教育家。教师的师德和心理素质不是与生俱来的，而是在后天的教育实践中逐渐形成的，一般都要经历一个由懵懂到彻悟，由肤浅到精深，由片面到全面的渐进的发展过程。当一个教师回首自己的职业生涯，感到无怨无悔无惑时，说明自己也就达到了教育家的境界了。

2. 努力提高专业水平，积极参与新课程改革。

新课程改革乃是我国基础教育的大的历史潮流，谁也不可能逆水行舟。新课程改革要求高水平的教师，业务能力强，专业理论高，实践再实践、。学生的老师”和“老师的学生”都将不复存在，老师不再仅仅是教，学生在被教的同时也在教，师生在平等交流、相互探讨的对话中共同成长。每节课通过学生自学预习，将教材内容以问题的形式列出来，小问题自行解决，大问题、疑难问题通过课堂讨论、辩论、师生对话解决，这种开放式教学，能使学生意识到自己智慧的价值，找到了自己在课堂上的位置，从而产生自豪感，起到了“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进”的效果。

新课程改革呼唤，教师必须关注如何最大限度地开发学生学习的潜能，真正发挥学生的主体作用，使学生通过互动学习、合作学习、探究学习，找到学习的乐趣，激发探究的激情，获得深刻的体验和感悟。

《基础教育课程改革纲要》指出：“教师在教学过程中应与学生积极互动，共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系”，也就是说，新课程改革把教学过程定位为师生交往，共同发展的互动过程。在互动的课堂教学过程中，教师不再是单纯的知识传授者，而是学生学习的合作者、引导者、参与者，学生也不再是被动的知识接受者，而是新课程的开发者、研究者和实践者。因此，教师在教学过程中，要积极创设能引导学生主动参与，乐于探究、合作学习的教学环境。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强。服从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(因为档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四年级两个班的数学作业(因为潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。

一、思想品德方面；

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员(宣传委员)的我，在思想上我是：严于律己，热爱教育事业，全面贯彻教育方针，时刻严格要求自己，鞭策自己，力争从思想上和形象上做最好的自己，在学生的心目中树立起良好的榜样作用，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加市、区组织的校本培训、教研以及学校组织的各项政治思想活动。

二、教学工作方面；

本人担任了四年级的体育教学工作，兼四年级五年级的一些品德课和五年级的综合实践课，还负责四年级两个班数学作业的评改工作。

在体育教学中我一向以“健康第一”为指导思想，着力抓好课堂管理和教学的有效性。我还特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。因此每节体育课进入主要内容教学前我都会让学生做准备活动和慢跑，让学生充分的热身开身体各过节。反复强调安全问题，因为学生的安全是我们最重视的，一节再新颖、精彩的体育课，如果当中有学生出现安全事故，那都是会被一票否认的，决不是一节成功的课。所以在我的体育课堂上没有安全事故的发生。

我也重视培养学生对体育的兴趣，为终身体育奠定了良好的基础以及培养学生有大胆的创新精神。在教学上考核上，我采用了狠抓这一手段，也使很多学生的体育成绩得到了提高。

在批改四年级两个班的数学中，我是捧着认真负责的态度在执行，每天自己都会先做一次题，把所有题目弄懂了后才进行认真的批改，从不拖欠——当天的作业当天批改按时完成。

三、校内外的工作；

(一)认真做好体育中考的监考工作。

(二)认真负责好档案工作人员的工作。协助外聘专职档案员的工作，整理档案，补资料等。

(三)认真做好党支部的各项工作，尽了宣传委员的责职。主要的工作有撰写党支部每年的党支部的计划以及党支部总结；每次会议的笔记；填写好组织人事科要求填写上交的表格和资料；活动的方案、报道、总结、心得体会(参加省档案馆)；负责xx区智慧党建平台的三会一课、党务公开、留影墙三个栏目等。

(四)在副班主任岗位中尽己所能，认真协助好班主任的工作。

(五)积极参加区组织的教研活动以及安排的任务。

(六)负责每周二、五体育舞蹈队的看管工作。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。