

庆国庆演讲活动方案(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

厂子里工作总结样写篇一

转眼之间，入职已有了一周的时间，这一周过得忙碌而又充实。

刚刚进入众拓的时候，众拓就给了我很多亲切的感觉，从最初的面试通知，到接待我的两位面试老师，以及入职后的校长谈话，还有公司涉及到的培训内容，好像对这一切我都没有感觉很陌生。

整理学员信息、照片

安排学生考试，负责监考、拍照；整理学员信息及照片

以上就是我入职第一周的主要工作内容，这一周过的真的很充实，但是又没有觉得很累，这些都离不开各位同事的帮助，非常感谢。当然在这一周的工作中，也发现了自己存在很多的不足之处，比如单反的使用，办公软件的使用，这些都是自己以后要多多学习的地方。最后，很高兴加入了众拓成为了众拓的一员，希望在未来的日子能与众拓共同进步！

厂子里工作总结样写篇二

一、万事开头难。从一开始就要有心，有心才能办好事。俗话说万事开头难，一切事情都要有个很好的开头，工作自然

如此，在来公司之前我就已做好充分的心理准备，无论工作是怎样的我都要认真对待，细心完成。工作重，要不气不馁不抱怨，工作轻，要不骄不躁足耐心。只有好心态，才有工作的好心情，进而才有好效率。

二、谦虚使人进步。生活是个大讲台，许多东西都要虚心受教。在学校学做人，在社会学做事。生活处处有学习。工作自然也是如此，刚来时，我被指派跟着阿姨尝试、学习。在此期间，我越来越懂得谦逊，谦虚使人进步，骄傲使人落后。世界之大，有许多东西是我所不知道的，我只有谦逊，不断学习，不断充实自己，才能有一个更好的自己。

三、众人拾柴火焰高。一定要与人合作，才能快速高效。自古就有圣人言：众人拾柴火焰高。在工作中，与人合作必不可少，不仅要能合作，还要会合作。在生产部呆的这一个月让我充分认识到了这一点。无论是大家一起倒花还是好几个人一起换盆，我们自然而然会分工合作，几人搬，几人装，几人跟车，合作无间，效率自然高。

四、责任重于泰山。一定要有责任心，事情才能做到位。

爱因斯坦说过：对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好事业。而一个人要对一件事全力以赴，那他必须要有责任心，心中有责，做事才能负责，才能竭尽全力。而只要做事者竭尽全力，再难的事情也有解决的办法，世上无难事只怕有心人嘛。在我看来生产部是公司的源头，更要做好，管窖人员更要有责任感，才能更好的为公司为自己创造利益。

综上所述，我对接下来的工作做一个初步规划：（诗词llysc.cn）

首先，我将每天以一个好心态来面对我的工作。将生活情绪撤离工作，不能让私人情绪影响工作。其次，在学习生活中，

不骄傲不自满，随时学习，随时充实自己。以一个谦逊的自己面对以后的工作学习。再次，我要做到更好的与人合作，无论是生产部还是行政部都少不了分工合作，在合作中与人形成更好的合作默契，追求更高的效率。最后，在任何时候，做任何事，都要全力以赴，认真负责。无论是谁交代的任务、工作，不接则已，接了就要全心全责。以整个心去做事，才能做得更好更优秀。

以上就是我对自己一个月来的工作所做的心得总结，在以后的工作中，我一定还会学到更多的东西，会有更多的心得与感悟，我一定会好好工作，已公司工作为首要，鞠躬尽瘁。

厂子里工作总结样写篇三

班级计划是班级管理活动的重要依据，它可以使班级管理更有目的性。开学伊始，我通过查阅学生学籍、档案，与学生交谈，走访初中教师，了解学生的基本情况，又带领全班学习学校的规章制度，并制定了适合我班学生实际的班级工作计划，从而在工作中做到有的放矢，提高了班级管理的效率。

设好一个班集体，必须有一支良好的学生干部队伍，他们不但在学生中可以起到带头作用，还能减轻班主任的负担，使之从琐碎的事务中解放出来，所以班干部队伍的建设很重要。在军训期间，我就深入学生，认真观察，注意了解学生学习情况、能力、个性等，选择出了一支有责任心、有较强工作能力、学习认真的班干部。这些学生能力强、威望高，使班级工作出现新面貌。

一个新建的班级形同一盘散沙，学生来自四面八方，彼此之间陌生，班主任就象粘合剂，要把全班吸引的自己的身边来。我在班会上开展了一些活动，让学生彼此增进了解，沟通情感；对学生进行纪律教育。制定规章制度；做好日常管理工作，加强德育教育，形成了良好的班风。我班有一个来自农村的女生，家庭贫困，不幸又患上了伤寒，真是雪上加霜。

全班同学知道情况后，主动为她捐款，使她感受到了班集体的温暖。

家庭是学生的第一所学校，父母亲是学生的第一任老师。所以，班主任与家长保持联系很重要。本学期，我从繁忙的工作中抽出时间，对部分学生进行了家访。通过家访，向家长了解学生在学习情况、生活习惯，了解其性格特点、兴趣爱好，了解学生家庭基育状况、经济状况，又加强了与家长的联系，更有利于对学生的教育也是争取社会配合的好办法。

厂子里工作总结样写篇四

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环

境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

厂子里工作总结样写篇五

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，也将用她们的青春继续耕耘属于她们的那片园地。本站小编整理了“四年级上班级工作总结”仅供参考，希望能有所帮助！

篇一：四年级上班级工作总结

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期班主任工作做如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级。

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相帮助着，关心着，照顾着，鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。

那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢？

(一) 偏爱后进生

在班级管理工作中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等，和谐，友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。我们班有好几

个很有特点的后进生，他们有的特爱说话，有的特别爱动，有的很少能静下心来学习，有的爱看小人书和小说之类等等，据了解他们都是因为以前得不到老师的注意而越来越差，但他们有一点令我很高兴，那就是他们心中还有自己的大学梦，并且还有些管理和组织能力还不错，所以我都给他们带上干部的名衔，平时多争取时间接近他们，帮助他们恢复昨日的自信，不断在学习和生活中鼓励他们，时间证明我的做法取得很好的效果。

(二) 严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅，袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

(三) 博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重，理解，信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，

让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生，班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育，自我调整而不断成长。

1、建立值日班长制。按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生，纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部。为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信我能行。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱，体育，劳动，学习等各方面的工作，并记录工作情况。

三、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套事事有人干，人人有事干的制度。它包括班干部管理制度，值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的位置，觉察到自己的利益所在，从而形

成责任意识。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖。孔子早在两千年前就说过：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。

因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。俗话说：严是爱，松是害，不教不管会变坏。我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

篇二：四年级上班级工作总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。

重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的开展，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思

想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的

建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态，他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健

操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、抓好安全工作。

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

篇三：四年级上班级工作总结

一、亲近学生，把爱洒向每一个学生的心田

我们著名教育家夏丏尊说过：“教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育”。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，急得刚迈上三尺讲台的时候，我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱！起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不在灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老

师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

二、严于律己，严格管理

古人说：“其身正，不令而从，其身不正，虽令不从。”著名教育家加里宁也说过：“教师仿佛每天蹲在一面镜子里，外面有几百双精敏的善于窥视教师优缺点的孩子的眼睛在不断监视你。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前存在一个卫生问题是学生不能很好的保持地面的清洁。每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，也想过多种方法制止这种现象。比如：每人准备一个塑料袋装垃圾，甚至让值日生监督发现谁地下有纸就罚做值日等，但效果都不明显。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾袋里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。不仅如此，连在走廊、校园里看到垃圾学生也能主动捡拾。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：看课外书、画画、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。

纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，尽管在三年级学生已有了一些学习意识，但经过一个漫长的假期后，平时养成的好习惯也没有了。早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就

是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一天之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早早到校跟班，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务，个别同学还是溜号，我及时对其进行教育，令其改正。带全班都能在班长的带领下认真上自习后，我并没有满足，而是向他们提出了更高的学习要求，每天到校后，在无人看管下自觉上自习。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

三、善于抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

一个好的班集体是靠师生共同创建的。由于我们班是后组建起来的。同学们的具体意识比较淡泊，班级缺少凝聚力。于是，我留心抓住身边的每一次机会，对大家进行教育如：要求值日生要尽职尽责为大家服务，树立“我为人人，人人为我”的思想，再有，本学期学校组织了秋季越野赛，我们班取得了团体第一的好成绩，我在班上对运动员那种为集体拼搏奉献的饿精神进行赞扬。除此之外，我还要求学生树立竞争意识与年组其他班在学习、卫生、纪律等方面比一比，由此，树立学生的集体主义精神。同时，我还抓住每一次主题队会、主题班会、每月一期的墙报等对学生进行思想教育。在班级管理工作中，我本着“多表扬、少批评、树正气、压歪风”的宗旨，努力打造一个积极进取、奋发向上的班集体。

总体看来，在这半年的班主任工作中有收获也存在不足。比如：放学的秩序，间操的秩序不规范，对后进生的辅导不到位。随着教龄的增长，我越来越深切地领会到班主任工作看

似简单，实践起来却很难。它是一门学问，是一门艺术。不可小看这项工作。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

厂子里工作总结样写篇六

一、进取主动

认真的学习护士专业知识，工作态度端正，认真负责，树立了正确的人生观和价值观。在医疗护理实践过程中，服从命令，听从指挥。能严格遵守医院的各项规章制度的，遵守医德规范，规范操作。能进取参加医院和科室组织的各项活动并能尊敬领导，团结同事。

二、专业知识、工作本事方面

我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，进取圆满的完成了以下本职工作：协助护士长做好病房的管理工作及医疗文书的整理工作。认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自我的朋友，亲人，经常换位思考别人的苦处。认真做好医疗文书的书写工作、认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录理记录及抢救记录。

遵守规章制度，牢记三基(基础理论、基本知识和基本技能)三严(严肃的态度、严格的要求、严密的方法)。护理部为了提高每位护士的理论和操作水平，每月进行理论及操作考试，对于自我的工作要高要求严标准。工作态度要端正，“医者父母心，我期望所有的患者都能尽快的康复，于是每次当我进入病房时，我都利用有限的时间不遗余力的鼓励他们，耐心的帮他们了解疾病、建立战胜疾病的信心，当看到病人康复时，觉得是十分幸福的事情。

三、在生活方面

养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自我的良好出事原则，能与同事们和睦相处；进取参加各项课外活动，从而不断的丰富自我的阅历。

四、今后的目标

- 1、扎实抓好理论学习，坚持政治上的坚定性。
- 2、在院领导、科主任的关心和指导下，顺利完成医疗护理工作任务，认真履行职责，爱岗敬业。
- 3、以科室为家，工作进取主动，对待病员热情、耐心，满足病人的需求。护理工作是平凡的工作，然而，我们却用真诚的爱去抚平病人心灵的创伤，用火一样的热情去点燃患者战胜疾病的勇气。

五、20__年工作计划

- 1、认真遵守医院和科室的相关规章制度，做到上班不迟到，不早退。
- 2、认真做好领导分配给我的工作和任务。
- 3、解放思想，为科室的发展提提议和意见，竭尽所能为科室创造更多的效益。
- 4、加强跟主管医生，病人及其家属的交流与合作，努力构建现代化科学的医患模式，正确妥善处理好医患关系。
- 5、加强专业知识学习，努力提高自我的专业技能，为患者供给更有效更优质的服务。

6、协助同事做好科室工作，做到工作职责明确、资源共享、团结互助，共创科室优良的环境、优秀的服务、优越的业绩。

在今后工作中，我将加倍努力，为科室的发展作出自我应有的贡献!在即将迎来的20__年，我会努力改正缺点和不足，做好自我的工作，对病人负责，对自我的工作负责。在生活中我也会严格要求自我，我相信我能做到，请领导监督!

厂子里工作总结样写篇七

- 1、作业指导书评审;
- 2、事业部体系模型整理;
- 3、标准的采购与解读;
- 4、转正工作;
- 5、部门培训;
- 6、其它

第二项工作：作业指导书。

评审：组织第一阶段最后三份作业指导书评审工作，对设计范围较广的工程设计及变更的作业指导书进行了二次确认。事业部对于初次建立体系文件都比较的认真与谨慎，采取了会议评审的方式，耗费的时间与精力比较大，成果也是显著的。能够参与到这个过程中，听到各位经验丰富的领导同事阐述作业的流程，特别是作业流程注意事项，对于学习作业流程是一件幸事。

编写：项目沟通作业指导书结合之前项目专用程序进行了整合，提交erp评审流程。文件资料管理作业指导书沟通后修改

较小，暂时不进行升版。

第三项工作：事业部体系模型整理。根据相关资料，以及自己的工作体会，对事业部体系文件进行了整理，对于事业部的所有工作将会涉及的流程的知道文件进行了梳理罗列，对需要增加的文件提出了自己的建议。梳理的过程也是一个学习的过程，对项目流程以及整个事业部的工作流程以及规范都有了进一步的了解。

第四项工作：标准的采购与解读。标准清单初步整理完毕，并且对ksn和c3c4项目的标准解读工作任务进行了分配。对采购不到的标准清单邮件工程部。通过之前对于标准学习与解读的经历，觉得标准的了解对于提高品质，保证品质的一个重要方法。同时也意识到自己对项目作业流程以及产品知识的了解还存在很多不足，今后需要多加努力。

厂子里工作总结样写篇八

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三学期抓好纪律、卫生、早操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，还铸造了学生持之以恒的精神。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日六进班，力争做到出全勤出满力，去了解每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了，每周做一次总结。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表

扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了我们的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，我们要体贴学生，要确保学生集中精力学习。

调动学习的积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次月考的成绩，进行个人分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的各项工作。

1、确立班集体的奋斗目标。一个良好的班级，要有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个良好的班风，要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。一个民主化的班级，要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。一个充满活力的班级，要有班主任的有意识地组织各种有意义的教育活动。帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的坐标，寻找努力的方向；促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的实践证明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行网上学习，提高自身业务能力，严格要求自己，做到为人师表。同时阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如

何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等,还建立了班级心理档案。根据不同学生分别进行不同的心理指导,收到了一定的效果。