

# 特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结(优秀7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结篇一

进入特殊教育学校工作，就注定比普通学校教师要多肩负起一份责任——照顾残疾学生生活的责任。作为特殊教育学校教师一定要有爱心、有社会责任感、有奉献精神，才能真诚的、更好的为特殊学生的教育事业服务。因而我从不放弃思想上的学习，经常通过网络了解有关特殊教育学校教育教学的相关知识，收集对工作提高有帮助的信息，了解我国特殊教育事业的现状，积极为学校的发展出谋献策。认真贯彻领导每次在全体教师会议上的讲话精神和日常工作中的教导，虚心听取教师之间相互提出的意见和建议，用以指导自己今后的工作。通过一学期以来和残疾孩子们零距离接触、交流和教育实践，已经让我从内心走进了残疾孩子们的世界，基本能够读懂他们的诉求，学会怎样与他们建立起和谐的、真正的交流。

对于教师而言，搞好教育教学工作是首要的。我非常重视自己所承担的美术教育教学工作，不因为残疾学生学习吃力而放弃对他们的美育。因为我知道，学生的残疾对于一个家庭来讲已经是一种不幸，为此，不少家庭出于无奈放弃了对残疾子女的教育，作为教师，如果再放弃了对他们的教育岂不就酿成了更大的不幸。

既然家长将孩子送进学校，就证明他们并没有放弃，作为教

师更没有理由放弃，因为对残疾孩子的教育是我们特校教师的立根之本。由于我们都没有接触过针对智障学生的教育教学，所以开始阶段非常吃力。但是我坚信，在充分了解他们的特点和个体差异的基础上是可以摸索出一套适合他们的教育方式的。这是我最初的奋斗目标。为实现这一目标，我充分借鉴了学前教育及小学低年级的教学内容和教育方法。再根据学生的个体差异进行了适应性改造。以实现在教学中教学内容和教学方法因人而异，争取教学效果的最大化。

## 1、生活班主任工作

对于我兼任的男生205宿舍的生活班主任工作，我从来都是尽职尽责，对学生严格要求，示范到位。做到从细节抓起，教学生从小事做起，在动手实践中获得康复锻炼，培养学生生活自理的能力，尽可能使学生做到小事能够自理，不能做主和处理的大事能跟长辈或老师反映，使生活变得有规律。通过三个月的努力，终于使本宿舍在总务处和教务处联合组织的第二轮行为养成和宿舍文化评比中荣获双联冠。

## 2、校园文化建设工作

文化建设工作多年并积累了不少经验的基础上，我首先做到认真分析，统筹规划，结合学校办学性质的特殊性，对应该展示的板块和各版块具体展示的内容作认真筛选，精心设计。率先将食堂和大门附近墙体文化打造出来，作为目前学校对外展示和交流的平台。同时，我还积极协助学校各部门的相关人员，成功编辑了两期“特校简报”，此报一经发出便得到了上级部门的一致好评。出于时间限制的关系，征得学校的许可，其余区域的校园文化建设内容将于下学期继续完善。

总之，经过一个学期的亲身实践，我对特殊教育学校的基本工作算是建立了一个清晰的认识，这将有助于我在工作中为自己确立新的奋斗目标，以便为学生提供更好的、更优质的教育教学服务、生活指导服务和康复训练指导服务。我将会

戒骄戒躁，把在这一学期里收获的喜悦和受到的鼓励转化为前进的动力，争取在今后的工作中取得更大的成绩。

## 特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结篇二

一、不断学习是工作的根本

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学

生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有

意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

### 三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结篇三

电话回访，缩短了医患双方的距离，让关爱伴随，让健康宣教得以延续。我内科为进一步加强临床护理工作，积极开展优质护理服务工作，切实树立“以病人为中心”的服务意识，对出院患者实行电话回访，对出院患者的病情变化、预后注意事项、康复锻炼等进行指导，帮助病人了解有关复诊流程并及时解答患者询问。

护士电话回访，也许不经意间的一声问候能给对方捎去暖意，也让自己收获一份帮助他人的满足。病人在住院期间，我们护士能面对面，做到关心细微，看到病人不开心，不高兴，就立即上前询问，第一时间为患者提供方便。患者出院后，一个电话回访，几句亲切的叮咛，为患者的健康保驾护航。

我科护士对回访工作表示赞许于支持。在病人刚踏入家门，电话响起，第一时间送去了伍护长的关心，询问路上是否安全？身体有无感觉不适？这几句轻声话语让患者备受感动，连连称谢。覃护士在电话回访中了解了患者的病情变化，对患者提出的疑问一一详细解答，用真诚的关怀贴近他们的生活。我们的资深护士根据多年临床工作经验，对出院患者的康复锻炼进行指导，详细解说恢复期应注意的事项，引导他们提高自我锻炼、自我保健意识。

一个电话，架起了护士与患者之间沟通的桥梁；简单的几句问候，送去了护士对患者的关怀，如此贴心。电话回访，让温情在沟通中萌发，让沟通在温情中感动传递。

## 特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结篇四

一、加强学习，提高素质，团结协作，搞好服务，

做好办公室工作，争创一流业绩，必须要有较高的政治理论素质和分析解决问题的能力。全体办公室工作人员都能够通

过各种途径学习邓小平理论和“三个代表”精神，学习各项教育法律、法规，及时了解、掌握教育发展的新动向、新经验，积极参加机关组织的形式多样的学习教育活动，经常性下基层开展调研，办公室人员的政治理论水平、业务素质和工作能力不断提高。每学期都召开办公室全体人员工作会议和期末总结，明确了每个人的岗位职责，工作任务，做到分工明确，责任清晰。树立高度的服务意识，服务态度和蔼、热情、耐心、细致，为领导基层单位提供良好周到的服务。。本学期在落实各项工作的时候，大家都能够注意态度和方法，和同志们的关系处理得比较和谐，各项工作都得到了各科室、学校同志们的支持，落实顺利。办公室全体人员空前团结，工作气氛融洽，配合默契。每个人都能从教育局工作的大局出发，从教育局整体利益出发，互相支持，工作顺心，大家心情舒畅。

## 二、分工明确，密切配合，突出重点，工作到位

### 1、做好办会、办文和办事工作。

办公室工作繁琐、复杂，简单的说就是办文、办会、办事。关于办文工作，我们克服人少文多的实际困难，完成局党委、教育局工作计划、工作总结、五年规划以及各种会议大量的材料、领导讲话和各种计划、总结等，以正式文件下文的就有 篇，较为圆满的完成了任务。关于办会，全年圆满完成了庆祝教师节表彰大会、教育局学期工作会议、期末总结大会等各种会议 次。关于办事，主要是督促检查局党委和教育局的部署在基层学校的贯彻落实情况，即使传达领导指示，即使反馈各种信息，做到了快捷和实效，保证全局上下政令畅通。全年没有出现重大失误行为。

### 2、做好宣传工作。本着宣传工作为教育教学服务、为教育改革服务、为提高学校知名度服务的原则，加强全区教育系统的宣传教育工作，注重通讯员队伍的建设，全年共计在各种报刊、新闻媒体商发表稿件230多篇，被区委宣传部评为通讯

报道工作达标单位。

3、信访及人大、政协建议、提案工作。坚持认真、负责处理信访工作，把信访工作作为联系群众民意的一条重要渠道。信访工作对办公室人员素质要求很高，既要卑不亢、不急不慌，又要对出现的问题处理及时、果断、不留后遗症、不给领导添乱，为此，我们特别强调服务的思想，对待每一个上访人员、来电、来信都能礼貌接待、耐心答复，尤其是在招生等重要时期，每天都要接到大量的来电、来访，有些棘手的问题，我们在向领导汇报的同时，协调科室，都给予了圆满解决。对于人大代表建议和政协委员提案的答复工作，我们由专人协调，及时答复，及时与代表、委员沟通，全年共计答复18件，全部使代表和委员满意，得到了领导的肯定。

被教育厅评为教育志编写先进单位。

5、做好机关后勤事务的管理。对于办公用品、为生用品及时购置和发放，保证了机关的正常运转；做好机关卫生工作，为领导服好务；做好车辆的调配、使用和管理，司机责任心强、服务质量高，全年没有发生任何事故；做好安全稳定、值班工作，全年没有发生重大安全责任事故。

6、做好各种临时重大工作。今年涉及全局的大事多，如防范“非典”工作、中高考属地管理工作等等，这些工作任务量大、工作繁重、责任重大、涉及面广，为保证高质量完成这些工作，局领导将重任放在了办公室，办公室全体同志没有怨言，愉快接受任务，迅速开展工作，期间加班加点无数，圆满完成各项任务，受到了领导的肯定和信任，也锻炼了队伍，提高了工作的能力。

三、加强协调，保证沟通，互相补台

办公室全体人员与其他各部门加强沟通，密切配合，互相支持，保证教育局整体工作不出现纰漏。办公室有一条工作原



则，属于办公室的工作要完成，不属于办公室系列的工作其他系列找到了也要完成，不属于办公室的工作发现了问题要说话，要及时与其他系列沟通，不能让工作出现真空。一年来，办公室与各科室保持了良好的关系，科室之间的沟通也非常顺畅。

四、完善各项管理制度，落实“科学管理为主，人本关怀为辅”的科室管理理念。

为了加强对人、财、物的管理，我们完善了过去的各种管理制度，突出制度管理，严格照章办事，以此来贯彻局领导提出的“依法治局”的管理理念。我们进一步明确了工作职责，完善了公章使用、纸张使用、复印机使用、请假、值日等各种常规管理，充分体现了对事不对人的管理思想，各项工作井然有序。

一年来，办公室工作取得了一些成绩，但是仍然存在一些不足，管理制度仍需完善、落实力度需要进一步加大；办公室人员整体素质有待进一步提高，工作的责任心和事业心有待进一步提高，服务的观念有待进一步深入；与科室之间、学校的联系有待进一步密切，工作应当更进一步注重成效等等。在新的一年来来临之际，我们办公室全体成员将在局领导班子的正确领导下，进一步发扬成绩，克服不足，创新工作，取得更加优异的工作业绩。

## **特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结篇五**

——2011年静安区新录用社区工作者培训

根据静安区人保局对新录用社区工作者培训的安排，我们两名专职班主任负责管理这次参加培训的人员。培训时间从2011年10月10日开始，到2011年10月28日正式结束。这段培训期间，我们班主任主要完成以下工作。

第一，为这次培训做了充分的工作准备。

在这次培训正式开始之前，按照人保局领导的要求，静安业大闵校长通过业大教学部主任蒋老师的推荐，安排我和宋老师担任这次培训的两个班级的班主任。接到通知后，我们在正式开课前准备好了学员名册，学员听课证。联系学校总务部门，安排好教师与教学设备。为社工培训班的正式开讲做好了准备。在第一天上完课后，就组织班级选出了班长，组建了班委会。

第二，协助培训教师开展正常的教学。

我们班主任每天在上课之前半小时进入教室，检查教室内的多媒体设备是否开启。让学员签到。在上课教师进入教室后，与教师沟通上课的要求，比如是否使用多媒体设备，如不需要，为老师准备好话筒和黑板。

这次培训过程中，培训计划中有几次小组讨论的活动安排。在人保局确定好讨论题目和要求之后，我们把学员分成几个小组，让学员进行小组讨论。

第四，严格考勤，保证良好的课题环境。

为了保证这次培训的质量，我们每天提前半小时进入教室，让学员签到点名。每天都有考勤记录，对于请假的学员，根据人保局的要求，让街道领导直接向人保局领导请假。

在这次培训中，对于一些突发问题，我们也做了及时的处理。外请的上课老师有的要求是坐着讲课，这与静安业大要求老师站着上课不同，我们教室内没有准备老师座椅。向学校领导反映问题后，我们临时借用学校书吧的吧凳到教室，让老师使用。

总体而言，我们认真完成了班主任的工作职责。在具体的工

作中，如有不妥之处，还请大家批评指正，以后将为大家提供更好的服务。

## 培训工作总结

### ——2011年静安区新录用社区工作者培训

根据静安区人保局对新录用社区工作者培训的安排，我们两名专职班主任负责管理这次参加培训的人员。培训时间从2011年10月10日开始，到2011年10月28日正式结束。这段培训期间，我们班主任主要完成以下工作。

在这次培训中，静安区新录用的86名社会工作者参加了培训。培训内容涵盖了社会建设，静安区“十二五”发展规划，静安区情概况，街道工作实务，静安区社区工作者管理，静安区区域化党建的实践与思考，静安区“两新”党建的实践与思考，如何做好社区党建工作，居民区的群众工作，如何做好新形势下的工青妇工作，社区建设和居委会建设形势、任务和政策解读，社区工作方法和技巧，社区工作实务，社区社会工作，社区工作实务。

在这次培训中，培训形式灵活多样，既有经验丰富的一线工作者讲授实践经验，又有理论深厚的专家领导讲授几十年的理论结晶。既有形式灵活的小组讨论，又有内容新颖的视频观摩。

学员参加完整个的培训课程之后，收获颇丰。学员既学到了社区理论知识，有丰富了一线的工作经验。有的学员表示将通过自学，考出助理社工师和社工师的岗位资格证书。有的学员表示要参加电大的社会工作本科专业的学习，拿到本科文凭和学位。

# 特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结篇六

我国教育局要实现民生经济教育就需要其不断完善国家助学制度、初步解决进城务工人员随迁子女在城市接受义务教育问题、完成中小学校舍安全工程等多方工作,增强政府对教育事业的重视程度。今天本站小编给大家整理了县教育局工作人员年度工作总结,希望对大家有所帮助。

## 一、主要工作完成情况

### (一)职业教育工作

#### 1□20xx年中职招生工作完成情况

20xx年,市教育局下达我县中职招生任务750人(含成人在职中专班),送生任务350人。实际完成招生837人,(其中招录的全日制中职学历新生26人,成人在职中专班新生811人),完成市教育局下达招生任务的111.6%。

#### 2□20xx-20xx年职教攻坚评估验收工作完成情况

(1)全力做好迎检材料的建档工作。从1月份开始,根据《职业教育攻坚评估验收办法》文件精神,指导并协助县中等职业技术学校按照组织领导、办学规模、经费投入、办学条件、学生资助、学生就业、师资队伍建设、学校管理等八个方面做好职业教育攻坚评估验收相关材料的收集、整理、归档工作,并于5月x日前完成了县级材料、校级材料各一套的整理、归档工作。

(2)配合相关单位做好职教攻坚经费审计工作□20xx-20xx年百色市职业教育攻坚办下达给我县财政职教攻坚经费任务为311.75万元,实际安排投入职教攻坚548.12万元并下拨到县职校311.75万元(其中20xx-20xx年职教攻坚期间安排454万

元□20xx年1-3月审计进点前自查补拨94.12万元)，完成率175.82%。

我县职业教育攻坚工作顺利通过市级评估验收。市级验收结束后又将县级材料上送市职教攻坚办为迎接区级验收作准备。6月中旬，职业教育攻坚工作顺利通过区级评估验收。

### 3、做好县中等职业技术学校“合格学校”评估迎评工作。

(1)指导并协助县职校完成“合格学校”评估相关材料的准备及做好迎接市级评估验收工作□20xx年x月，县中等职业技术学校顺利通过市级“合格学校”评估验收工作，为我县顺利通过职业教育攻坚评估验收奠定了基础。

(2)指导并协助县职校完成全区中等职业学校合格评估迎评工作□20xx年x月x日，县职校接受了市级中等职业学校合格评估组评估验收。

4、做好中职招生宣传工作。指导县中等职业技术学校做好20xx年中职招生工作方案及中职招生宣传简单的制作并在县有线电视台滚动宣传。同时参与全区中职招生大篷车宣传活动相关工作，并做好我县民族初中、德隆初中和平孟九年一贯制学校等三个宣传活动点的各项组织准备工作。

5、做好各种培训工作。指导并协助县职教中心开展农村劳动力转移培训、农村实用人才培训和成人继续教育与再就业培训等各类职业技术培训工作□20xx年县职教中心共完成培训800人。

## (二)成人教育工作

1、继续指导各乡镇完善成人教育资料，做好迎接自治区“两基”复检验收工作。做好“两基”复检成教资料工作业务培训。根据区人民政府教育督导团《关于对上林等6个县进

行“两基”复检的通知》(桂教督导团[20xx]1号)文件精神,为使我县“两基”复检工作顺利开展,规范整理“两基”巩固提高资料档案,做好复检迎检工作准备,于5月x日和10月x日两次对各乡镇进行“两基”复检工作业务培训。同时指导各乡镇做好“两基”复检县级成教资料的建档工作。

2、参与“两基”复检督查工作。

3、完成20xx年度扫盲情况进行检查验收。今年1-2月份,组织相关人员深入有关乡镇对20xx年度扫盲巩固提高班办班情况进行检查验收。

4、做好20xx年扫盲巩固提高班办班工作。今年x月,在百都乡红泥村各俄屯开办扫盲巩固提高班1个班,参加扫盲学习30人。

5、会同相关部门共同开展农村实用技术培训工作。全年共举办各种实用人才短期培训213期,参加学习培训9845人次。

### (三)民办教育工作

1、加强做好督查工作。按照《民办教育促进法》和《幼儿园管理条例》的有关规定,加强对民办学校做好督查工作,认真清理整顿辖区内各类民办学校的办学资格,并办理《办学许可证》的换证工作。

2、加强民办幼儿园安全管理工作。根据《关于进一步加强民办幼儿园安全管理工作的意见的通知》([20xx]15号)文件,每学期对全县的民办幼儿园进行了一次全面的校园安全专项检查,同时做好对民办学校相关数据材料进行收集、整理、归档等工作。20xx年春季学期,全县共有民办学校12所,在园幼儿824人,在园教职工及保育员43人。秋季学期,全县共有民办学校14所(其中未办理《办学许可证》的3所),在园幼儿884人。在园教职工及保育员52人。

3、抓好对新申办学校办学资质的评估工作。

#### (四)其他工作

1、深入本股联系乡检查学校开学情况。

2、协助完成开展教育扶贫工作调研相关工作。

3、参与高考、中考等各类考试的考务工作。

4、参与开展那坡县教育局“送培训下基层促发展”活动。其中中强村参加培训45人，弄底村参加培训46人。

5、参与完成《那坡县教育局20xx年度机关绩效考评职能性指标评分细则设置》及考评工作。

6、协助完成边境民族地区文化安全问卷调研相关工作。

7、完成局领导交办的其他工作。

## 二、做法和措施

1、多请示多汇报，争取上级领导对职业教育攻坚工作的支持。为使我县顺利通过市、区级职业教育攻坚评估验收，作为职能部门能积极主动向县委、县人民政府汇报我县实施职教攻坚工作进展情况、存在问题，并提出合理化建议，争取上级领导对职业教育攻坚工作的支持。

2、结合实际，做好职教资源的整合工作。按职教攻坚标准要求，我县中等职业技术学校办学规模、办学条件、师资队伍建设等方面远远达不到上级验收标准，我们结合那坡县学校布局调整规划需要，在多方论证的基础上，建议县委、县人民政府整合初中作为县中等职业技术学校校区，为我县顺利通过评估验收奠定了基础。

3、细致认真，做好我县职教攻坚材料的收集、整理、归档工作。针对我县职教攻坚的实际情况，采取超常规的做法，细致认真，切实做好我县职教攻坚材料的收集、整理、归档工作，使各项指标均达到验收指标要求。

4、努力扩大中职办学规模。一是采取联合办学的形式，增设专业，拓宽了学生报读选择机会。二是整合资源，加强成人在职培训。以中职学历教育为主，同时积极开展成人在职培训，把职业教育和成人教育有机结合起来。

5、切实做好招生宣传、就业信息服务工作

一是出台了那坡县职业教育中心20xx年招生工作方案；二是县职教中心组成工作组进入各初中学校调查摸底生源情况并开展招生宣传工作；三是加强校内管理，做好就业服务工作。

6、加强职教“双师型”教师培训工作

为增加“双师型”教师数，提高教师队伍整体素质，根据教学需要，县职教中心全力抓好“双师型”教师培训工作，选派骨干教师参加国家、自治区级培训。20xx年，县职教中心选派教师参加国家级培训1人，参加区级培训6人。同时选派中、青年教师轮流到南宁市经贸职业技术学校跟班学习。20xx年秋季学期共选派教师10人。

7、整合资源，做好农村实用人才培训工作

县职教中心在以中职学历教育为主的前提下，还充分利用现有教育教学资源，会同县直相关部门，开展农村实用人才培训工作，把职业教育和成人教育有机结合起来。全年共完成各类培训800人次。

三、存在问题



1、招生难。由于前几年“不合格学校”、“不具备招生资格”等所带来的负面影响，造成我县职业教育中心招生困难。

2、教学难。

县职业教育中心职教师资队伍专业结构不合理，专业课教师缺乏，特别是“双师型”教师更为缺乏，教师合格率低，难于适应现代职业教育的要求，职教师资队伍建设有待加强。

3、管理难。由于职校所招到的学生基本上是上不了普高线的学生，综合素质较差，导致管理成本高。

4、成教工作难开展

自20xx年撤销乡镇教委办以来，因各乡镇没有成人教育专职教师编制，导致农村成人教育工作难于开展。

5、民办学校办学行为还有待于进一步规范。

#### 四、20xx年工作计划

1、按照《教育部关于印发中等职业学校设置标准的通知》(教职成[20xx]12号)和《自治区教育厅印发广西中等职业学校设置标准的通知》(桂教[20xx]15号)文件要求，提高认识，明确目标，继续推进县职业教育中心基础设施建设，改善办学条件，抓好实训基地和校园文化建设，营造职业教育氛围，提升我县职业教育整体办学水平，努力打造具有边境民族特色的职业学校。

2、强化专业建设，巩固和加强基础优势专业，大力发展社会急需的应用型专业和发展新兴交叉专业。全力做好20xx年中职招生工作，力争完成市教育局下达给我县的中职招、送生任务。

3、进一步加强职业教育师资队伍建设和提升师资建设层次，通过内培外引，进一步优化教师学历结构、专业结构，形成稳定的学科梯队。

4、继续做好开展农村实用人才培训等各类培训工作和农村成人扫盲巩固提高班开班工作。

## 一、广纳贤才，振兴教育

系统人才“瓶颈”问题。

20xx-20xx年，分管教育的副县长先后带领县教体局、县高中有关人员到省内高校招聘教师，共引进本科毕业生46人。从20xx年开始，局长每年都带领人事、业务局长及高中校长分赴河大、河师大等本科师范院校参加人才招聘会，广泛宣传我县独特的人文自然资源以及引进人才的优惠政策，宣传教育的发展现状和前景，宣传老区、山区的教育发展优势，积极鼓励籍本科毕业生回县任教，动员外地户籍高素质人才到山区县建功立业，共谋教育发展大计。人才引进过程中，我们坚持“公平、公正、公开、教学急需、择优聘用”的原则，对参与竞聘的人员经过严格面试、试讲程序，对优秀人才优先聘用。经过多方努力□20xx——20xx年，全县8所高中共引进各专业本科毕业生190名□20xx年已与100名本科毕业生签订了聘用合同□20xx年，为解决农村学校教师不足问题，经县委、县政府批准，县教体局与县人事局通过公开招聘录用初中教师40名，小学教师110名。公开招聘采取笔试与面试相结合的方式，近700人报名参加考试，但录用人数不足1/4，较好的保证了新招录人员的素质。整个招聘录用过程公、透明，考生、家长及社会各界都给予了极高的评价□20xx年，招聘了特岗教师180名。

通过采取多种方式引进人才，使一大批优秀毕业生充实到我县教师队伍当中来，有效地优化了我县教师队伍的结构，极

大地提高了我县教师队伍的整体素质，增强了我县教育发展的后劲。

## 二、精心育才，德能并举

人才的培养与人才的选拔引进同等重要。工作中我们十分重视人才的培养，耳濡目染，潜移默化地引导广大教师在工作中成长，在成长中奉献，在奉献中升华。

一是树师德，促进教师爱岗敬业。师德是教育的根基，是教育质量得以保障的基础，只有品德高尚的教师，才能真正怀着“带着一颗心来，不带半根草去”的敬业情怀，也只有品德高尚的教师，才能真正培养出“人品至上，道德至上”的学生。我县绝大多数教师都能恪守为人师表准则，在平凡的岗位上勤奋工作，默默奉献，但也有少数教师违反职业道德。个别现象也不容忽视，对此，我们围绕“敬业、乐教、爱校、爱生”等方面的内容，在全县教师队伍中开展了师德师风大讨论。通过师德报告会、师德演讲和师德标兵、文明教师、“十佳”教师评选等形式，进一步引导广大教师爱岗敬业，甘于寂寞，乐于奉献。20xx年暑假以来，按照市教育局提出的《教师职业道德八不准规定》和“八荣八耻”的要求，结合《中小学教师职业道德规范》和全县干部作风建设“七条禁令”，我们定期在全县范围内集中开展师德师风教育，收到了较好的效果，《教育时报》、《\*\*日报》等多家媒体对我县的师德集中教育活动进行了专题报道。结合开展保持共产党员先进性教育活动，我们加大对教育系统先进人物、先进典型和工作成绩的宣传，在全县教职工中广泛开展学习达权店乡黑河村大岭教学点已故教师盛成龙同志扎根山区教育，无悔奉献一生的先进事迹活动，用身边的人和事当教材进行教育，典型引路，共同提高。

二是强师能，促进教师岗位成才。中青年教师是我县教师队伍的中坚力量，做好中青年教师队伍管理工作意义十分重大。针对中青年教师工作热情高、精力充沛等特点，我们对中青

年教师“严要求、多激励、敢重用”，提出“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年驾驭讲台，十年成名成家”的目标要求。为促进青年教师快速成长，我们对新聘用教师提出“五个一”要求：即精读一本教育教学理论著作，要求有万字以上笔记或心得；拜一名有经验的教师学习教学艺术，要求能将学习所得在自己的课堂上应用自如并有所突破和创新；上一节教学汇报课，要求内容、教法、模式三优化；写一份教学总结，要求理论与实践相结合；带好一个班，要求书面汇报一年的班主任工作或教书育人情况。\*高中青年教师毕业于师院化学系，因教学需要改教数学，通过积极参与“五个一”活动，很快成长为本学科骨干□20xx年高考所教数学学科人均成绩居全市农村高中第一，学生单科最高成绩147分，位居全市同学科第一。同时，采取“走出去，引进来”的办法，加强教师业务培训。近年来我们先后邀请苏州科技学院、师院等高校专家、教授来我县讲授新的教学理念，全县中小学管理人员和业务骨干500余人参加学习。各高中和有关学校定期选派教师到兄弟省、市教学质量好的学校参观考察，学习先进教学经验，积极推广“洋思经验”和“杜郎口经验”。

积极开展老、中、青教师“双向帮学”活动，帮助中青年教师提高业务水平，同时也促进中老年教师由“经验型”向“专家型”转变，提高了教师教育科研能力和运用现代教育技术水平，为教育长期稳定发展夯实了基础。

三是强化教科研，推名师、办名校。全县以课堂教学为突破口，定期开展公开课、优质课评比、专题研讨、十佳教师评选等活动，引导广大教师深入进行教育教学研究，撰写论文，申报教研课题，教育科研、学科竞赛成果突出，仅20xx年就有120篇教师论文在国家、省级刊物上发表并获奖，申报省、市级研究课题13个，均取得阶段性成果。专家型的教师脱颖而出，全县评选出特级教师和国家、省、市级学科带头人120余人；大批青年教师已经成为学科骨干，发挥了优秀人才的示范带动作用，县高中教师肖风华、鞠镭等青年教师通过努力均已成长为语文、物理学科的骨干教师。

### 三、爱才用才，以人为本

引进和培养人才固然重要，但如何让人才留得住、干得好更是一门学问。教师是知识分子，不仅有普通人的喜怒哀乐，而且思维更活跃。当今时代是一个开放的时代，各种思潮各种诱惑不时会撞击老师们的心灵，在这种情况下老师们难免会产生“人往高处走”的想法，不少地方的一些教师流失严重，或弃教经商或跳槽到发达地区任教。我县虽是山区贫困县，但优秀教师外流人数却远远低于全市其他县区。究竟我们采取了怎样的措施才让引进的优秀人才干得好留得住呢？主要措施是以人为本，善待人才，用感情留人。

一是营造良好的工作、生活、学习环境。我们把高中发展列入教育发展的重中之重，积极争取县委、县政府支持，各高中千方百计地为优秀教师创造优异的工作、生活和成才环境，采取社会筹资、融资和推进学校后勤服务社会化等方式改善教师的住宿条件，建成学校餐厅、美化学校校园，按照信息化标准改善教师办公、学习条件，创造条件丰富教师业余文化生活。县高中先后建成教师宿舍楼6幢，等农村高中根据高中发展需求，积极扩大学校规模，新建教师宿舍楼，解决教师住宿问题，使大批优秀教师能安居乐业。全县绝大部分学校都有一定数量的公转住房供无房户教师居住。教育工会等组织还通过开展经常性的劳动竞赛、娱乐联欢活动，为广大青年教师提供切磋经验、交流思想的平台，并积极为大龄青年教师的婚姻问题牵线搭桥；县教体局积极争取人事、财政等有关部门的支持，为两地分居的教职工解决工作调动问题；为解决县一中、实验小学等部分城区学校教师住房困难问题，我们积极向县委、县政府争取以优惠价格出让土地建设“园丁小区”，目前前期筹备工作已基本结束，“小区”建设即将动工。工作、生活、学习环境改善了，教师们没有了后顾之忧，自然就有了安心留下来干事创业的激情。

二是建立和谐的人际关系。局班子成员按照分工每名同志负责联系一所高中和2个乡镇，定期组织教师召开座谈会，倾听

教师对教育工作的意见和建议；局长、局党委书记等局主要领导同志每季度都要到所联系高中和乡镇了解教师的工作思想状况，及时解决教师工作、生活中的困难和问题，及时将组织的关怀送到困难教师家中。\*\*高中校长腾出自己的住房，解决新聘教师住房问题，自己却住在办公室内。\*\*高中坚持“以人为本、尊重教师、平等待人”的原则，努力营造宽松和谐的人际环境，十几年来，该校教师没有人主动申请调出，就是重点高中招聘教师，也无人去应聘。他们的这一做法得到了市教育主管部门的充分肯定，并在全市高中工作会议上作了经验介绍。和谐的人际关系，最大限度地发挥了人的主观能动性，\*\*高中毕业班班主任所带班级20xx年共有84人参加高考，其中有 73人进入本科线，创造了史无前例的辉煌奇迹，该同志因工作成绩突出，被评为\*市20xx年教育新闻人物。

三是出台相应的优惠政策。全县各农村高中在向高等院校招聘优秀教师时，在工作、生活等方面给予一定的优惠政策，缩小了与城市教师待遇的差距，吸引了一批外地市甚至外省籍优秀毕业生；在教师聘任、晋级、晋职等方面向一线优秀教师倾斜，优先办理相关手续；时刻关心教师的身体健康，要求各高中定期组织教师健康体检。县一中为留住优秀人才，破格推荐优秀外语教师申报中学高级职称；县高中及时为中高级职称的教师优先分配住房，为国家级特级教师家庭解除后顾之忧，使其打消去广东某学校任教的念头。各学校也尽力为优秀教师创设良好的工作、科研条件，为他们提供教研经费，配置办公用微机及其他教学教研设备；创造条件，制定优惠措施让没有工作的教师家属参与学校后勤服务，解决单职工教师家庭的实际困难。

四是提供广阔的成长空间□20xx□20xx□20xx连续3年教师节，县委、县政府都对成绩突出的教师和教育工作者进行隆重表彰，推荐表彰了一批国家、省、市级优秀教师和教育工作者。我们不断深化教育人事制度改革，通过实行校长选任制、局

机关和学校中层干部竞聘上岗等方法，把一大批政治思想好、业务素质精、组织协调能力强的中青年优秀教师选拔到领导岗位上，为他们施展才能提供更广阔的舞台和空间。我县各高中领导班子上至校长下至学科备课组组长都是从教学第一线的佼佼者中选拔出来的。人尽其才，知人善任，使广大一线教师心中有动力，眼中有光明。

#### 四、人才兴教，硕果满枝

由于我们高度重视教育人才队伍建设，建立了一支高素质的教师队伍，有力地推动了教育教育事业的健康发展，全县教育工作取得了可喜的成绩。

各界把我县实现全市普通高考成绩“两联冠”誉为“教育现象”；在普通高考取得优异成绩的同时，义务教育也取得了显著成绩，中招综合成绩连续多年位居全市前列，小学和学前教育质量逐年稳步提高。

教育管理水平取得新提高。中小学科学管理体系已全面建立，随访督导等常规工作有序开展，全县有5所高中被命名为市级示范性高中，县高中申报省级示范性高中已通过过程性检查验收，\*\*职业高中被命名为省级示范性职业高中，210余所初中和小学分别获得市、县级安全文明校园荣誉称号。

教育项目争取和项目建设工作取得新业绩[]20xx年以来，我县先后争取国家农村中小学危房改造资金、寄宿制学校建设资金、农村中小学校舍维修改造资金、课桌凳更新工程资金2500余万元，极大的改善了农村中小学办学条件；争取青少年学生校外活动中心和“雪炭工程”综合健身馆项目，并积极推动项目建设；在引进社会资金改善高中办学条件的同时，创新思路，引进\*\*有限公司资金1000万元，迁址新建县实验幼儿园。

体育卫生工作取得新进步。组队参加省、市、县举办的各种

群众体育活动，取得较好成绩，我县荣获“全国群众体育先进县”；成功承办规模空前、群众参与广泛的全县第一届运动会，取得精神文明建设和比赛成绩双丰收，省体育局副局长领导亲临我县指导，对运动会的成功举办给予高度评价；安全、卫生工作常抓不懈，多年来无重大安全事故发生。

教育形象得到新提升。“两免一补”工作扎实开展，治理教育乱收费工作成绩显著，我县被授予“河北省规范教育收费示范县”，是全市唯一获此殊荣的县；推行“阳光招生”和“阳光招师”，人民群众对教育工作的满意率逐年提高，在民主评议行风工作中，教育系统名列参评单位前列；机关工作作风建设成效显著，教体局机关成功创建省级文明单位。

在加强教育人才队伍建设工作中，我们做了一些有益的探索，也取得了一些成绩，但是，当前我县教育人才队伍建设工作中还存在着一些困难和问题。今后，我们将在县委、县政府的正确领导下，继续坚持以科学发展观为指导，不断创新工作机制，进一步加大人才引进和培养力度，最大限度地发挥各类人才的聪明才智，为教育事业发展和全面建设小康社会做出新的更大的贡献。

共2页，当前第1页12

## **特殊教育个人工作总结 特殊教育老师工作总结篇七**

在区教科体局党委的正确领导和市政府教育督导室的指导下，我室立足于办人民满意的教育的宗旨，以《河南省中长期教育改革和发展规划纲要》和各项教育法律法规为依据，紧紧围绕市人民的政府教育督导室的xx年度工作安排，坚持督政与督学并重，坚持综合督导评估与专项督导检查相结合，突出重点，狠抓落实，圆满完成了xx年各项目标任务。

在“源汇区教育督导领导小组”的指导下，我们按照省政府对县级人民政府教育督导检查的各项标准，对我区迎检工作



进行了全面的安排部署：首先印发了《关于迎接省政府对我区进行教育工作先进县区验收的工作方案》，召开综合协调会议，强化领导，明确各相关部门的职责，成立综合协调组、业务迎检组、接待服务组等，建立了迎检工作台帐；其次根据职能印发了《源汇区人民政府教育督导室档案管理科室分工的意见》、《关于省市人民政府教育督导室对我区进行教育督导工作的相关安排》，对各项指标量化、细化，确定责任科室及责任人；《关于建立源汇区人民政府教育督导档案的几点意见》，规范和完善了档案的收集、立卷、归档等分类整理工作。整个应验过程共印制表册20余万份，整理出我区迎验档案199盒，整理填写了全区教育情况汇总表和汇报材料。今年4月份，顺利通过省政府验收团的验收，10月份，河南省教育工作先进县区奖励资金的100万元中的50万元已经到位。

为了保证学校师生安全，我们组织开展了开学初及期末两次安全检查，检查结果表明，各校安全制度措施不断健全和完善，特别是安全演练制度及效果得到了全安监部门的肯定，安全隐患排查和整治能有效坚持落实。

### （一）健全机构，完善安全制度

各校层层签订了目标责任书，严格落实“一岗双责”，实行安全工作责任制和责任追究制，形成了自上而下完善的网络体系。各单位成立了相应的组织，配备兼职安全管理人员。先后建立并完善了安全应急预案演练制度、安全例会制度、安全检查制度、安全事故隐患整改制度、安全事故报告制度和安全工作档案管理、安全隐患排查整改及事故统计月报制等多项制度，严格落实了节假日24小时值班制，学校领导、教师及学生集体外出活动审批制，安全工作责任制和责任追究制，建立了横向到边、纵向到底的学校安全工作网络体系。

### （二）以“安全月”活动为平台，加强宣传教育

各学校每学期开学第一个月定为“安全月”。安全月活动期间，阴阳赵乡中心校开展了“珍爱生命，平安出行”安全知识宣传系列活动；泰山中路小学开展了“规则就是生命、规则就是安全”班级大讨论；源汇中专举办了“我为校园安全献一策”征文竞赛活动等。经统计，“安全月”期间，各校累计召开主题班会43次，张贴悬挂宣传标语45幅，布置墙报63块，展示安全手抄报90份，利用广播、网络编辑宣传安全小知识112条，发放宣传资料500余份，这些形式多样的活动受到了师生的欢迎。

各学校、幼儿园进一步修订完善了各类应急预案，演练前制定并上报了详细的安全应急预案演练实施方案，受降路小学、空冢郭乡中、问十乡中还参加了全市组织的应急演练比赛。注重加强与公安、消防、交通等部门的联系，部分学校还聘请了有关部门的专家配合或直接参与，对演练方案进行审核指导，重点开展了防震、防火逃生、紧急疏散自救等应急演练。

### （三）认真排查，消除安全隐患

春季、秋季开学各校坚持开展“十查十防”和安全“五查”活动，共计排查安全隐患36条，各校深入细致地开展隐患排查与整治活动。加大消防安全宣传力度，对校舍进行全面的安全检查，重点抓好学校的食堂卫生、小卖部及宿舍卫生的管理工作，同时抓好附属设施、体育场所、校车使用等方面的安全工作，积极配合公安、交通部门查处非法运送幼儿的机动车辆，对学生集会、体育运动等活动做好报批、备案工作，保证全年不发生师生伤亡事故，为我区学生学x成长创造平安和谐的社会环境。

（一）5月上旬会同教科对规范办学行为工作进行督导检查，共分农村、城市抽检了10所学校，对学校课程设置、作息时间、作业量等通过家长座谈，发放调查问卷、翻阅学x资料等形式进行调查摸底。总体上，我区规范办学行为的各项制度

落实较好。

（二）6月中旬通过市教育局督导检查。为了迎接6月份市教育局对我区的安全检查，我们首先在安全教育、食堂卫生、校舍安全、校车、安全演练等方面进行了深入的'自查自纠，为师生创造出安全稳定的教育工作环境。6月中旬，在市教育局吕局长的带领下，市教育局对我区进行安全工作检查，对我区的安全工作给与充分肯定。

（三）9月份迎接了省市里对职业教育工作的督导检查。为做好省教育厅对我区的职业教育攻坚工作的检查验收，我们积极准备，协调相关部门召开会议，明确目标责任，从文字资料到硬件设施、经费投入等都做了精心准备，最后顺利通过验收。

（四）其他工作。我区督导室在完成重点工作的同时，协调监察室、教育科，对于社会反映强烈的热点问题如乱收费、乱办班等也积极参与督查督办，也取得了很好的效果。

一年来，在人员不足、业务职能多、工作量大、经费短缺的情况下，我区教育督导室的两位同志不等不靠，克服重重困难，圆满完成了本年度的各项工作任务。展望xx年，我们将以努力拼搏和攻坚克难实干精神，有信心有能力把工作做得更好。