

2023年三年级下工作总结(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

三年级下工作总结篇一

本备课组6位老师一条心，只为做好教学工作，提高学生语文素养，提高语文教学质量。有时针对一个问题的解答方法，6位老师会探讨争论很长时间，直到得出一个较为满意的结论。总复习课内现代文段时，每位老师负责一册课本的文本阅读资料的编写，大家都很配合，欣然接受，精选题目高质量完成了任务。

像我仍备课组里黄老师的课堂教学方法灵活，知识点讲解深入透彻，教学效果非常好。刘老师自初二年级接手70、71班后，两个班的语文成绩都有显著提高。为了学习两位老师的好经验，在备课组活动中专请两位老师进行经验介绍。她们不推诿、不保守，把多年教学中的宝贵经验倾囊相授，同时也对其他老师提出建议，让大家受益匪浅。

本学期我们组除常规的备课组活动外，还会在教研组活动后再小组继续开会。在备课组活动中，老师们结合该周的专题复习探讨知识重点难点、探讨答题方法共同精选题型等。如文言虚词词语多，每个词用法也多，繁杂难懂，我们就确定讲哪几个字，确定每个字讲哪些用法。因为每次备课组活动都内容具体，直击教学，所以即使活动频繁但老师仍都认为能极有效的指导教学，从而准时到会、积极参与。这样，我们备课组教学做到了：进度、教案、作业布置基本统一。

要提高课堂质量，就不能忽略授课时的细节。我们6位老师经常相互听课，其中程玉兰老师听课达20多节，同时值得一提的是：在复习现代散文时，我们就请资深老师精心备课后集体听课，再针对课堂的实际情况，从学生的学情中发现问题、解决问题，不断提高专题的复习课质量，使课堂教学更趋优化。

三年级下工作总结篇二

一、常规工作

1、组织班主任分批深入寝室和学校周边网吧，清查学生上网情况，防止学生彻夜不归，防止学生逃课。

2、加强对学生使用手机的管理。对学生使用手机的管理分为三个阶段，第一阶段提倡学生不在教室使用手机，第二阶段提倡学生不在教学区使用手机，第三阶段提倡学生不在校园使用手机。若发现学生违反学校倡议，一律没收，上交年级组保存至学期末高三年级工作总结工作总结。

3、加强对校园里外来人员的监控。针对春节前返乡民工、放假大学生和培训学校的各种宣传活动可能对学校正常教学秩序造成的影响，年级组专门召开班主任工作会，要求班主任在值班期间增加巡逻次数，加强对校园里外来人员的监控，提高警惕，认真履行自己的职责。

4、开展“严禁学生携带鞭炮或其他易燃物进入校园”专项活动。针对每年春节前都有学生将鞭炮带入校园的情况，除了班主任加强宣传教育外，值班领导和班主任在课间深入教室、寝室、楼道以及校园的每个角落进行巡逻，杜绝校园有燃放鞭炮现象。

二、教学工作

1、召开联考质量分析会。会议包括三方面内容：一是从横向、纵向两方面比较各班和各学科考试成绩。二是备课组长就本学科的试卷特点、考试成绩、存在的问题深入分析。三是万校长在肯定各班取得成绩的同时指出本届高三面临的困难，要求各位教师正视危机，努力提高课堂效率，力争在元月20日的襄樊统考中取得优异成绩。

3、继续落实好备课组双周公开课制度，促进教师间的交流与合作。

三、其他工作

1、顺利完成20xx年非艺术类高考报名第一、第二阶段(资格审查和网上报名)工作。

2、为了迎接新年的到来，12月31日上午组织全体师生举行拔河比赛，通过本次活动既缓解了师生高考备考的工作和学习压力，又培养师生的集体荣誉感和团结意识，展现高三“团结竞争、和谐进取”的年级组精神。

四、存在的问题

个别班级出现学生逃课现象；校园卫生打扫不彻底，保持不好，乱扔垃圾现象比较严重；学生上网现象仍较严重，尤其是在课堂和寝室利用手机上网现象非常突出；平行班两极分化日渐明显等等。

在新的一年里，高三全体师生一定会克服困难，群策群力，在20xx年的高考中取得优异成绩。

三年级下工作总结篇三

201x年高考硝烟已经散去，本届高三年级在学校领导的正确带领下，在全体高三年级师生的全力打拼下，战果辉煌，在

全市大范围一本上线人数大幅降低的情况下，实现了不降反升、逆势上扬的良好成绩，尤其是今年的尖子生考出了优秀成绩，马世冲同学以684的成绩全市第二，城区理科状元，城区理科前四名中，我们三中有三人，在社会上获得广泛的赞誉。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。优异成绩的取得，倾注了我们20xx届全体高三人辛勤的汗水。回想过去的三年，特别是高三这一年，凭借强烈的忧患意识，严格的管理，踏实苦干的工作作风，团结协作的工作精神，负重拼搏，辛勤耕耘，终于向全校教职工员工，交上了一份满意的答卷。

说到本届高考成功的经验，感觉一下子无从说起，只是做了很多工作，很难说是哪方面的原因起到了关键的作用，高三年级全体教职工对待每件事上都尽心尽力，努力工作。我简单梳理一下我们这一届好的想法与行动。

一、强烈的忧患意识，永不言败的旺盛斗志是本届高三的制胜法宝

本届班主任也是任劳任怨，许多班主任从一进高三到高考结束，全身心地投入到教育教学中去。特别是在一模以后的时间，从学校到年级、从年级到老师，从老师到学生，处于学习情绪低落的阶段，这大大减弱了斗志。我们认识到这一严重问题，一旦不能及时纠正，失去斗志，那么高考必定失败。因此我们从班主任老师、任课教师、学生方面加强心理指导。我们能改变的只有态度，只有我们行动起来，才能改变现状。为了既做到指导学生又不耽误学生学习时间，大部分班主任晚饭期间不回家，利用吃饭间期和学生交流，鼓劲，指导。班主任这种破釜沉舟的敬业精神，感染了学生。全体任课教师更加认真，更加耐心全力以赴工作，教育学生从心理上增加斗志，从行动上增加科学性。所以学习情绪失落这一消极现象在很短的时间内得到控制，总体说来全体学生在思想上、行动上没有丝毫松懈，正常而紧张的学习生活规律没有被打

乱，高考的成绩也就有了保证。

本届高三进行了九次大型考试，上学期四次，下学期五次，实在说，每一次考试的结果都不容乐观。横向比较差距很大，与其他兄弟学校相比差距很大；再以本校的补习生和应届生相比，尽管越往后来，应届和补习差距一直在缩小，但每次考试的差距还是很明显的。我们一直处于忧患之中。每每我们感到很沮丧甚至绝望的时候，张校长总是适时地召开班主任会议，冷静地分析成绩和不足，既鞭策又鼓励，使我们在困难的时候看到希望。也正是张校长的这些鼓励，使我们在经历一次次挫折之后，不气馁，不动摇，坚持既定的复习方针，从而笑到最后。

总之，当一个人、一个团队有了忧患意识，而又不失旺盛斗志，不断思进取、想办法、出主意，为下一步的发展出谋划策，不为失败找理由，只为成功想办法就会有希望。

二、统筹规划、科学备考、狠抓落实，是夺取高考胜利的必由之路

1、及早制订复习备考计划

早在高二时，年级就召开各教研组、备课组长会议，明确了各备课组各阶段的进度，着手制订高三的三轮备考计划。在张校长的亲自督促和过问之下，大部分备课组基本上是按事先的计划如期完成复习任务。考虑到高三时间短，任务重，本届高三从高二下学期的4、5月份就开始了一轮的复习，整体复习计划分三轮实施。第一轮复习，高二两个月到高三上学期的元旦期间。这一轮复习的方针是“立足课本，吃透教材，夯实基础”，按照“低坡度、小步伐、快节奏”的原则展开实施。第二轮复习从元旦期间到四月下旬，这一轮复习的具体方针是“突出重点，突出学科内综合，以专题为载体，以能力为目标”，帮助学生进一步构建主干知识结构，结合考纲进一步落实课本重点知识，以期达到“巩固、完善、综

合、提高”的效果。第三轮复习，五月一个月，这一轮复习的重点放在培养综合能力和应试能力上，这一阶段以题型训练为载体，综合训练为主，抓好查漏补缺，注重答题规范训练。

2、抓好两个群体——班主任和备课组长

在年级教学管理中，抓好两个群体——班主任和备课组长。班主任是班级的统帅和领头羊，是学生奋发向上的精神源泉，抓住了班主任就等于抓住了教学管理的关键点。在高三这个关键时刻，学生学习任务重，心理压力大，我们要求班主任勤进班，勤坐班，每天尽可能多地与学生在一起，经常与学生沟通，帮助学生缓解紧张与烦躁情绪，及时化解学生的心理压力。班主任通过班会、黑板报等各种途径，加强理想、信念教育，使绝大部分学生在高三这一年树立了坚定的信心、昂扬的斗志、吃苦的精神、坚韧的毅力，为高考取得胜利奠定了良好的思想基础。

特别值得一提的是本届文科班，尽管生源差，但是学风非常浓，班级非常稳定，纪律非常好，这在历届并不多见，文科班主任做了大量艰苦的工作。抓住了班主任，搞好了班风，基本上解决了学生“学”的问题，但这只是问题的一个方面。对高三而言，如何制订合理可行的备考计划，如何进行有针对性的训练，如何高效地提高学生应试能力，这涉及到“教”的问题，是需要备课组苦下内功的。高考备考是一项庞大的工程，个人力量毕竟有限，需要各备课组群策群力。在本届高考备考中，年级进一步抓好教研组、备课组建设，做到了发掘集体智慧和个体特色的统一。各备课组想心思、出点子，做了大量实实在在的工作。有的备课组除了年级供题外，通过各种渠道搜集试题、信息；有的备课组集体备课抓得非常扎实，真正做到了资源共享，大大提高了复习效率；有的备课组勤于总结，将零散的知识整理在一起，印发给学生，大大节约了学生的时间。各备课组长、教研组长身先士卒，精心选题，科学组卷，承担了组内很多工作，有的组长几乎承

担了组内的所有命题工作。可以这么说，每一套训练题的出笼，都凝结了命题小组老师甚至是整个备课组老师的集体智慧，正是老师们这种精诚合作的工作精神，精益求精的工作态度，为20xx届高考成绩取得奠定了坚实的基础。

3、科学备考，精选试题。

在高三之初，年级就通过各种途径，与名校结盟，了解他们的教育教学策略与进度，积极参加山东省举办的高考备考交流会，加入山东省中学联盟，试题共享，每次中学联盟的学校考试完，就能在第一时间把试题传到我校，供我校老师选择实用；同时，还通过山东省高考备考中心，与全省九大名校建立了联系，每次月考试题，模拟题，备考资源，知识总结，题型大全等等都毫不保留的发给我们，因此，我们每次的模拟考试，每次的题型训练，既有兄弟学校的智慧，又有我们老师再次精选试题的汗水，为我们这一级的科学备考，提供了有力的保障！

4、未雨绸缪，防患于未然

我们年级引以为豪的是，本届一千二百多名学生在高考前撤离教学楼以及高考后离开寝室过程中，秩序井然，展示出良好的精神风貌，这与班主任老师特别是李乐方、黄心刚、师雁，任杰等几名教务员卓有成效的工作是分不开的，更与各班主任严谨细致的工作作风分不开。他们中午吃饭时间也在楼下值班，防止学生离校时有破坏现象，高考期间班主任每晚去宿舍值班，六月九号住校生离校时也非常安静，没有发生任何不文明的现象。可能是学生素质高，也可能是年级老师的行为感动了学生，自始至终破坏公物的现象没有发生，尤其是高考期间的值班，班主任全程值班，学生在高考考试期间非常平稳。

三、继续发扬三中优良传统是夺取高考胜利的宝贵经验

本届高三年级的组织队伍有着自李秀莲主任以来的光荣传统，特别能吃苦、特别能战斗，是一支团结协作、无坚不摧的团队。进入高三，各位老师继续发扬传统，不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩。全体教师一致决心高要求，高标准定位自己，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力争完成任务。

1、爱岗敬业，无私奉献的教师队伍

高三年级男教师少、女教师多，超工作量的多，双职工多。尽管如此，每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用晚自习下课和星期日时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导。

2、团结协作，潜心研究的教学团队

创造和谐的团队精神。由于教学工作是一个系统工程，大家都为一个目标增砖添瓦，相互之间是配合、合作，而不是单干、拆台。好比一个木桶，若一个桶板有缺口，就不能达到盛水的化。因此，高三年级大力提倡团队协作精神，讲究配合意识，珍惜集体情谊。每一次大型考试之后，及时总结成绩，发现问题，解决问题，沟通每位教师，从而促进年级整体水平的提高。

四、尊重规律，创新备考策略，是夺取高考胜利的关键所在

1、慎重选择一轮资料。资料不宜太厚，题量不宜太多，题也不宜太难。资料只是一种知识的载体，我们是“用资料教”，而不是“教资料”，因此，资料的使用要注意取舍、补充。要分清课本和资料的主次关系，防止重资料轻课本的倾向。

2、要注意三轮复习时间的合理分配，适当缩短一轮复习的时间，不能借口一轮复习要扎实而费时过多，占用了二、三轮

复习时间。

4、各科要保证合理、到位的训练量。要树立没有一定的数量就没有质量，没有质量的数量就是负担的思想，向数量要质量，精选精讲多练。

5、要加大综合科的训练量，加大综合科的时间投入。本届高三从上学期末，就已经启动了文、理综训练，训练次数达10次以上，大大提高了学生的综合科成绩，现在看来，这种做法是正确的。

6、加强学法指导，提高复习效率。帮助学生克服重做题轻听课倾向、重深难题轻基础题倾向、重习题思路轻计算的倾向、重新巧题轻传统题、基础题倾向。进入二轮以后，要特别加强应试技巧和答题规范性训练。树立“得分才是硬道理”“少失分就是多得分”的观念，不贪多求快，做一题得一题分，稳打稳扎，避免“会而不对”“会而不得分”。要创造条件多进行训练，使学生在实战的环境中提高准确度和速度，以适应高考。

7、高考前夕要留足学生自由支配的时间，让学生回归课本，回归以前训练过的基础题、传统题，以达到“温故知新”的效果。

8、分层教学，培优补弱。到了高三，学生成绩分化严重，有少数优等生“吃不饱”，而一些基础差的学生又“吃不了”，我们采取的措施是“优秀学生重在服务；教学瞄准中层学生，辅导着眼下层学生”。对于尖子生，从下学期开始，各备课组每周精选一套试题（题量约十道左右），额外给这些学生开小灶，鼓励他们急流勇进，冲击名校。

9、文科科目保持，理科学科加强。最后进入五月份，在张校长的指导下，增加了数理化学科的时间，在语、英上保持恒温，也是今年高考取胜的一个原因。

10、加大指导范围，不离不弃。在学生的指导侧重点上，因为三本也计算在内，老师在教学方面也加大了范围，本来考三本的学生考上了二本，考不上的考上了三本。这也可能是成功的一点。

五、存在的不足

尽管我们很多方面都想到了，但是还有遗憾，尽管在落实上我们尽量做到细致，总感觉落实上还是做的不够，比如学生的规范方面，高考结束时很多学生的分数比预想的少了一些，原因是在规范方面出的差错。分层教学还处于有意识，行动少的阶段，对于学生的个别指导，个别教学还做得不理想，即指导教师制还没有进入实质性的工作阶段，特别是在个别指导方面做得还比较粗放。总之一句话，尽管我们做到了细致，但是还是感觉没有尽善尽美，很希望对下一级的同事们说一句“增强忧患、保持斗志、运筹帷幄、细致工作、狠抓落实、不离不弃”。

三年的拼搏，一年的冲刺，六月决战，七月的感慨，八月的送别□20xx届高考已渐行渐远。回顾过去的工作，我们有经验有教训，成功不是我们一个方面做的好，而是我们各方面都朝着积极地方面去做，我们问心无愧。周而复始，新一轮的教育教学工作已经拉开序幕，我们始终坚信三中明天更美好！

三年级下工作总结篇四

1、开学初，组织学生报名缴费，并召开高三年级开学工作会，安排第一周各项工作，讨论制定本学期工作计划。

2、2月27日上午召开了20xx年高考百日誓师大会，会上师生代表分别作了精彩的发言，刘校长亲临会场并作了重要讲话，刘校长在肯定上学期各项工作的同时，还对全体师生提出了更高的要求 and 期望，最后由万校长带领700名师生宣誓，将大会推向高潮。

3、组织参加xx市高三年级3月统考，并及时进行成绩统计和质量分析。

4、组织各学科备课组长及教师参加武汉和襄樊两地举行的20xx年高考二轮复习研讨会，会后要求参会教师总结学习体会，并结合我校实际优化备考策略。

5、3月中旬组织学生高考体检；报送符合高考优录条件的学生名单及相关材料。

6、坚持每周班主任例会，针对2、3月份出现的体育生现金被盗、校园内楼房拆迁、以班主任和科任教师的名义给家长打电话进行诈骗□xx南平实验小学门口惨案以及我校各年级出现的突发事件，对学生进行安全教育，避免学生成为安全事故的制造者和受害着。

1、学习、备考氛围不浓，效率低下。

2、学生两极分化严重，放弃高考与考前紧张逐渐明显。

3、常规工作主要停留在任务性的，缺乏活力，有效率低，时效性差。

三年级下工作总结篇五

开学初期我给学生制定了“不与好班比成绩，但与他班争荣誉”的班级奋斗目标，他们学习上虽然差一点，可其他方面一点也不比别人差，每天他们在劳动委员的带领下，认真打扫，保结区很少扣分。晚上在宿舍按时就寝，保持宿舍干净整洁，特别是女生宿舍，本学期无论是卫生还是纪律都做的非常好，可是由于失误，开学前两个月每月被扣一次分，结果与文明宿舍擦肩而过。下半学期，通过她们的努力终于圆了文明宿舍梦。另外每星期一政治学习时，三(6)班都榜上有名，他们遵守纪律为班级争得荣誉。在同学们的努力下，我

班也连续两次被评为“文明班级”。

中考之前，我帮助学生树立目标，并将他们制定的奋斗目标贴在公示栏里。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。学生王瑶跑到宿舍找我，问我她考上党中学有希望吗？根据她平时的成绩，考上党中学确实没有希望，但如果我直接告诉她，那下面的学习她将没有动力，对待学习将会是另一种心态。我告诉她只要你努力，就会有希望。不努力哪来的希望呢。另外，我还让学生学会激励自己，随时调整自己。无论其他学生怎么玩，我班的朱凯，朱琴，嵇渔等同学还是能静下心来，认真学习，冲刺中考。

二、改变形象，与学生交心

作为一名班主任兼数学老师，上学期经常在上课时处理班级事务，心情受到影响，板着脸给学生上课。结果学期结束教师考核时，我班的学生对我的满意率只有75%。我到班上找学生了解情况，为什么对我不满意，是我教的不好，还是班主任当的不好，学生告诉我都不是，只是不喜欢我上课处理班级事情，学生的心情受到影响，听课效果也就打折了。我在班上向学生诚恳道歉，这学期改变工作方式，即使有话要讲，也要先争得他们同意，做到教书育人两不误。

为了更好的了解学生，和学生拉近距离。下课我经常到班上转转，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”。这样，一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近我。我便能更好的开展教育工作。学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

三、加强考核，用事实说话

分班以后，许多学生开始在思想上出现较大的变化。他们认

为自己分在普通班，对自己要求不高，一切行为都比较自由，对条条框框的限制约束很反感，大有唱反调之意。作为班主任，我适时在学期伊始，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。并利用用班级公约对学生进行了考核。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，我及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。本学期班上未发生不良现象。

四、统一思想，抓好分流工作

本学期普通班提前录取工作和升学考试的有关工作是班级工作的重点，部分学生可以不用参加升学考试，直接报名去职教中心就读。这对我们普通班的学生来说是件好事。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的中考复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升学考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升学考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。如果领导相信我，下学期我还想继续担任班主任工作，在教好书的同时，总结经验和教训，做个让学生喜欢，让家长放心，让学校满意的班主任老师。

三年级下工作总结篇六

20xx年二年级期末结束之际，年级办公室召开碰头会，就二年级教师教学管理的评价，新高三班主任和任课教师的调整，复读生招生等几个问题进行讨论，形成提纲，上报学校党委。

7月10日，安排好补课期间的作息时间表、课表。

7月11日，新组建的高三全体教师召开第一次会议。

会上，年级主任曾主任就新高三的会议制度、教研活动、考试等工作作了具体化、规范化的安排。

z副校长就教师的工作纪律、精神面貌、第一轮复发表了自己的意见和看法。

朱校长zz□从五个方面对高三教师的士气、纪律、备课提出了严格要求，并充满期望地提出了新高三的奋斗目标。

高三工作正式拉开序幕。本学期高三工作严格按以下制度进行：

一、班主任例会制度

这一届高三学生人数多，整体质量差，层次复杂，针对这一情况，年级制定班主任例会制度，每周星期一升旗仪式结束后，班主任在年级办公室召开会议，年级办公室就上一周存在的问题，本周工作的任务作通报和安排，特殊情况另行召开专题会议，对班主任工作提出更高、更严格的要求，向管理要效益。

二、备课组长例会

每周星期一7：00—7：20为备课组长会议，年级就备课、教

研、考试等存在的问题进行通报，协调各科教学，并提出要求，对本周教研活动部署安排。

三、教研活动制度

每周星期一7：20—9：30为各备课组活动时间。每次教研活动都必须确定好专题，提前指定发言人；每次月考和统测后必须有质量分析和试卷评析，标准答案考后必须迅速印发给学生。教学教研必须切实贯彻落实朱校长提出的三个研究和一个反思的科学备考要求。每次教研活动记载表必须上交年级。

四、考试制度

1、每周一次月考。

2、语文、外语、综合科间周一次统测，星期六晚上为统一考试时间，特殊情况另行调整。

3、校内考试和统测必须精选题目，自行组卷。

五、人盯人工程

班主任和科任老师共同确定培尖目标和治跛目标，每次考试和测试后，各科老师必须有针对性地进行谈话和训练，并做好记载。年级办公室把它作为平时环节奖的考评标准之一。

总之，新的学期，高三年级办公室在学校党委的直接领导和指导下，和高三全体教师一起，不畏艰苦，克难奋进，为20xx年高考的全面丰收打下了坚实的基础。