

最新学科教育教学工作总结 教师教学工作 工作总结报告(大全10篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学科教育教学工作总结 教师教学工作总结报告篇一

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规学章习制网度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从

中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、拜师学艺，改革课堂教学。

为了提高课堂教学的艺术，探索教学的新路子，在一年的学习时间里，我不辞劳苦，主动去听课学习，研讨教学方法，还常常在晚上，通过博客和有经验的同行交流，探索取经，逐步去掉自己陈旧的教学方法，认识到要激发学生的学习兴趣，要培养学生的学习能力，就必须讲究课堂教学的艺术，必须教会学生掌握学习的方法，使学生能在轻松愉快中学习。所以我不再照搬以往的教法，重新审视，定位。先了解学生的学习情况，学习态度，深入挖掘教材，结合学生的实际情况精心钻研教材，设计教学环节，教学方法，紧扣教研专题，做到因材施教。珍惜课堂的四十分钟。

学科教育教学工作总结 教师教学工作总结报告篇二

xx小学20__年秋季学期在各级党政和教育主管部门的领导下，在全校师生的共同努力下，胜利地结束了。一学期来，我校以十九大精神为指导，坚持执行党的教育方针和政策，坚持以人为本的办学理念，依法治校，依法办学，采取一条“引进来，走出去”的教研之路，努力提高教师们自身素质和业务水平，重抓安全教育工作，力创学校全期平安，以教学为中心，全面提高学校的教育教学质量，使全校形成了一个团结友爱、奋发向上、文明礼貌的良好局面。现作如下总结。

一、学校基本情况。

本期学校共有209名学生，7个教学班，其中一年级有两个班，二至六年级各一个班，学生来自于学校附近的九个自然屯，都是农民的子弟，他们诚实、活泼、聪明。教职工12位，教师授课平均每周达到目的17.5节，学生多，教师少，教师的工作负担比较重，但他们毫无怨言，而是迎难而上，默默无闻地工作着、奉献着。学校以良好的风貌出现于永乐之林。

二、德育教育工作。

德育教育工作是学校的重要工作，是发展民族教育事业，端正教育思想，调动广大师生积极性的关键，也是学校教育的精神之柱。

学校要求教师们认真贯彻执行党的路线、方针和政策，积极参加各项政治学习和社会活动；遵守职业道德，认真履行教师义务，工作负责，不排斥后进生，不打骂和体罚或变相体罚学生；遵纪守法，远离黄、赌、毒；廉洁奉公，团结同志，顾全大局，服从学校工作安排，不挑拨是非，故意刁难，闹个人情绪；维护学校利益，关心学校，积极为学校领导提出合理的建议，不做损坏学校利益和荣誉的事。

通过严格的要求，全期没有违纪的教师，相反，一些品教兼优的教师不断涌现。如：两位老师担任毕业班的教学任务外，还兼任学校的电教管理员、谱九专干、教研组长等。还有xx老师、他把学校当作家，为学校的财产保卫工作作出了极大的贡献，可以说他们是学校的忠诚卫士。

三、安全工作。

安全工作，责任重于泰山。学校的安全和稳当关系到千家万户的幸福，关系到学生的生命安全，因此，学校安全工作显得更重要。学校和各级领导从政治的高度，对人民群众负责的精神，以校长为组长，教导主任为副组长，各位老师为组员的组员的安全领导小组。

由校长统一负责，责任落实到班主任、科任老师，哪个环节出问题追究当事人责任。遇到山洪暴发、雷电、火灾等，马上启动学校的《安全应急预案》。

9月21日和11月12日这两天因为天气恶化、刮风下雨，道路难走，学校老师只好按村片负责，护送学生过河危险地带，使学生安全地回到家。加强对学生进行防毒、防火防交通安全教育，提高学生的安全防范认识。本学期经过学校及各位老师不懈努力的抓好安全工作，没有发生一例安全事故。

四、卫生工作。

本学期学校的清洁区、教室、楼梯等卫生任务交给少先队值勤负责，实行文明班级评比，每周按积分高奖励前三名(文明班级)，文明班级评比工作由何丽芳老师负责，通过文明班级评比促使学生对清洁卫生的重视，加强学生对清洁卫生的认识。

各班主任也非常重视卫生工作，每天上课前都布置任务，有时亲自指导清洁区卫生工作，擦洗玻璃、门窗等。再有今年

以来我国手足口病严重，我校安排各班主任负责检查登记学生是否感染手足口病和其他传染病。并组织老师进行一次对教室、厕所等消毒，确保老师、学生的生命安全。

五、教学工作

教学工作，是学校的中心工作，是“普九”工作的有力保证。因此，学校的教育教学工作是关键，要常抓不放。

一要抓常规教学，要求教师写好教学计划，课前备课，课后认真批改作业，要不断改进教学方法，努力向40分钟内要成绩。

二要教研，促进教学本学期开展了中高年级的作文比赛以及四年级语文、一、六年级数学教研活动，努力提高学生的写作水平，也展现了教师的教学基本功，在一种快乐中学习。

20__年秋季学期我校的五年级语文、数学和二年级语文在期末考试成绩比上期提高了许多，其他学科成绩居在全乡前列。这与老师的努力分不开的。

六、远程教育、“普九”工作

“普九”工作虽然通过国家验收，但巩固工作更显得重要，一方面要做好另一方面要做好档案材料，由丽芳老师(“普九”专干)负责。她认真负责，用了五天的时间做好了本学期的“普九”材料，给“普九”办一份满意答案。远程教育由xx老师负责，按中心校统一要求，有计划的做好档案材料及一些上墙的制度，没有完成的及时补上。

总之学校的工作是千头万绪的，也有很多不足的地方，在今后的教育教学工作中加强管理、使学校工作更上一层楼。

学科教育教学工作总结 教师教育教学工作总结报告篇三

观念是行动的灵魂，教育观念对教学起着指导和统帅的作用，有了新的观念才有新的教学改革，因此，我们通过自学，参加培训，反思或与同事交流，来提高自己的认识，强化自己的责任，从教师行动、师生关系、学习方式等方面改变自己以往的观念，使自己的观念与新课程的方向协调一致，只有这样才有可能焕发出教学的生命力和创造力。本学期我们以校本研修的形式，让全校科学教师领会、理解新课标的内容，通过培训，使我们更加明确了课改目标，更新了课程理念，改革了教学方法。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，学生科学素养的高低将直接影响后续相关课程的学习和将来的生活质量。

《科学课程标准》指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。科学课程应向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识，形成尊重事实、善于质疑的科学态度，了解科学发展的历史。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的. 质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的问题生存既是意料之外，又是情理之中。同时，教师课前必须设计好每一节课的学生实验活动或课堂演示实验。因为实验是探究式教学与探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能够转变为学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律

的存在，体验着科学知识的形成。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。如学生在图书室看到了《科学探索者》新书，都争相借阅，因为它与我们的科学学习内容联系紧密。依据新课程标准，科学课的重点不在科学知识的学习上，而是在学习科学知识的基础上掌握科学方法，培养科学精神。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引领者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中的表现给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生了积极的影响。

抓住“省检”的契机完善我校的硬件，由于多种原因我校的很多实验器材都缺少或不足，在上级部门的支持和帮助下我们配齐了所有器材，是我们的实验能力得到极大提高，我们也会及时认真的开设所要求的实验课。

总之，科学课的教学需要我们共同的努力，真正的要让学生成为学习的主人，成为科学探究活动的主体。方法是多样的，思路也是无穷的。无论怎样，我们都应以科学的观点教好科学课。都应以发展的眼光对待孩子们！

学科教育教学工作总结 教师教育教学工作总结报告篇四

(一)注重多媒体教学

在小学语文教学中，采用现代化媒体进行教学，可以提高教

学效率，促进教学改革，对提高教学质量具有十分重要的作用。

《只有一个地球》中有一句话“我们这个地球太可爱了，同时有太容易破碎了！”这是要宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。宇航员为什么会发出这样的感叹呢？屏幕上出现了一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色纱衣；接着，美丽的春天，热烈的夏天，迷人的秋天，洁白的冬天……一张张迷人的画面让学生不禁赞叹：“地球太美丽了！”另一组画面又让同学们唏嘘不已，大片大片的沙漠，过度砍伐造成的荒山野岭，被污染的天空，河水中中毒死去的鱼群……生动形象的画面给学生极大的震撼，反过来再理解这句话，那就很容易了。

现代化教学形声并茂、图像清晰、逼真，学生可以从中获得完整鲜明的表象，在他们回忆所学知识时，生动的情景历历在目，有利于保持记忆，巩固所学的知识。

(二)注重培养学习兴趣

爱因斯坦说过：“兴趣和爱好是最好的老师。”瑞士教育学家皮亚杰也曾说过：“所有智力方面的工作都依赖于兴趣。”可见，兴趣是求知的前提。托尔斯泰也说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”因此，在语文教育教学中，作为教师，应着意创设各种有效情境，以激发学生的学习兴趣。

首先要创设自由、宽松、民主、和谐的教学氛围，激发学习兴趣。陶行知说过：“惟独从心里发出来的，才能达到心的深处。”奥地利教育家贝尔纳也曾强调：“没有情感的教育不会成为成功的教育；没有情感的课堂不是成功的课堂。”因此，平等、和谐、信任的师生关系，自由、宽松、民主、融洽的课堂气氛是唤起学生学习兴趣并促其主动学习的基础，也是实现主体性参与教学的前提。在课堂教学中，我力求做到尊

重学生的人格，发扬教学民主，如提倡自由发言，充分信任学生，给学生提供发表不同见解的机会，激活学生的生活积累，引导、鼓励和督促学生表达自己的感受和体会。

其次，组织学习小组，通过互帮互学，合作学习，激发学习兴趣学习动力。独学无友，进步自然慢。正如契诃夫指出的：“儿童有一种交往的需要，他们很想把自己的想法拿来跟同学老师交谈。”小组合作学习正好为学生创造了这样的环境。为此，我在语文教学中就按优、中、差搭配，编成小组。在教学过程中积极发挥小组合作学习，互帮互助的长处，教师只是适时点拨、引导——“应该引导儿童进行探索，自己去推论，给他们讲的应该尽量少些，而引导他们去发现的应当多些”（斯宾塞）。这样，教学中个人不能解决的问题、重点、难点，就以小组为单元开展讨论；小组不能解决的难题就在全班开展讨论，集思广益。在小组学习中优生能起到“小先生”的作用，对差生是一个很好的帮助机会，而小组与小组之间则又形成了平等的竞争关系。课堂讨论如此，读背课文、作业完成、出墙报手抄报等，都以小组为单位进行，使得小组成为互助合作，共同进步的战斗集体，从而培养新型的合作学习关系，激发学习兴趣，发掘学习潜能，发展个性。

第六单元综合性学习，我要求小组合作学习，组长合理分工，有负责搜集的，有负责整理的，有负责赏析的，有负责朗诵的，全班汇报时进行的真可谓有声有色，王慧和李韵音还朗诵了自己创作的小诗，让同学们敬佩不已。

实践证明，小组式合作学习明显优于个人学习，因为不同智慧水平、知识结构、思维方式、认知风格的小组成员各有自己的特长和优势，他们通过在讨论中发表自己的看法，交流自己的见解，相互启发，相互帮助，取长补短，往往能够拓宽思维，激发思维的火花，从而更进一步深化认识，加速语感的形成和优化，工作总结《[总结]语文教学工作总结》。

第三，创设问题情境，诱发学生的学习兴趣，激发学生的求

知欲。学贵有疑。“疑是思之端。”语文课堂教学过程是一个特殊的认知过程，也是一个复杂的思维过程。思维活动由问题的产生开始，问题是学习的起点，问题是点燃学生创造思维的火花。因此在课前，我根据课文内容提出一些有启发性的思考题，让学生带着问题预习。在教学中，我会经常借助趣味性材料，如故事，佚事，典故，谜语等，以幻灯片、图片、课件及相关文字材料的形式展示出来，往往可以激发学生兴趣，集中学生注意力，有利于学生主动参与，使学生不由自主地走进教学内容的情境，从而积极的主动思考，感受领悟。

当然仅仅凭以上的做法是远远不够的，它不仅需要我们根据不同的学生，不同的内容，不同的时机，不同的环节进行灵活的教学设计与实施，还需要我们树立“大语文观”，构建起“大语文”结构，向课外延伸。

(三)开展丰富多彩的语文活动

语文教学的目标是多元化的，就是培养学生多方面的语文素养，提高他们阅读能力、鉴赏能力、写作能力、表达能力等。要实现这些目标，仅靠单纯的课堂教学，是很难实现的。要真正提高学生的语文素养，应该从仅依靠“小课堂”的局限中摆脱出来，让学生回归生活——“大课堂”。在学生中开展丰富多彩的语文活动，去全方位、多元化地提高语文素养，培养语文能力。我尝试利用一系列丰富多彩的语文活动，来实施语文教学。

1、勤写日记，增强写作能力

写作，是用书面语言表达自己认识的活动，它是一种复杂的智力行为，又是一种综合的表达能力。正如叶圣陶先生所说，写作能力的培养，“一要得其道，二要经常历练，历练到成了习惯，才算有了这种能力”。因此，要学生养成写日记的习惯是非常必要的。

2、重视阅读，坚持写读书笔记，定期开展读书交流会

书籍是人类进步的阶梯，阅读能力是人类攀登阶梯的技能。阅读是获取知识的必要途径，也是体现语文交际能力的一个十分重要的窗口。语文教学的实践证明，要使学生学好语文，培养和提高语文能力，就要大量的阅读，培养和获得对语言文字的感受力，去熟悉和掌握语言规律。除学校为我们准备的课外读物，我们班同学还建立了自己的图书角，主要是学生自己筹备的各类图书，有与学习有关的资料，有国内外的名著，有各类报刊、杂志等。学生可以利用课余时间来自由借阅。而且，学生每看一本书，都要写读书笔记，所谓“不动笔墨不读书”。

有的同学一个学期下来能读十多本书，最少的也能读三四本。从个人的发展来说，学生的品德修养和审美情趣得到很大提高，知识储量大大增加。

除此之外，本学期我在班级还举行了讲故事比赛，朗诵比赛，辩论会等等活动。

丰富多彩的语文活动不仅全面地提高学生听、说、读、写的的能力，而且还培养了学生良好的学习习惯。

二不放弃每一个学生

无论是接哪个班，都会遇上几个学困生，这往往是每个老师最伤脑筋的事。平静时，苦口婆心地劝说；烦躁时，喋喋不休地抱怨；生气时，毫不留情地训斥…结果，学生信心全无，破罐子破摔。苏霍姆林斯基倡导的是一种人道主义精神。正像医生不能对病人说：你的病是治不好的，你的事毫无希望了一样，教师也不能让儿童感觉到，甚至有时直接地对他说，他是一个毫无希望的人。他说：对于每一个学习困难的儿童，不管他已经被耽误到了什么程度，我们都应当让他在公民的、劳动的、精神的生活道路上站住脚。我们的崇高使命就在于：

要使我们每一个学生选择这样一条生活道路和这样一个专业，这不仅是供给他一块够吃的面包，而且能给予他生活的欢乐，给予他一种自尊感。正像新课改所倡导的精神一样，“一切为了学生的发展”。学生应该是完整的人，有自尊的人；充满自信的人；个性洋溢的人。我们要用真诚和爱心去呵护他们，激励他们，让他们犹如空中的小鸟自由自在地飞翔，犹如百花花园中的鲜花无拘无束地吐怒芬芳。

人都是有感情的，学困生也有丰富的感情世界。由于他们常常受到冷眼，所以外表给人总是冷漠的，有时甚至有些不近情理。因此，要转化他们，必须大力进行感情投资。有关事实证明：师生之间建立深厚的感情、亲密的关系，是转化工作的一个必要条件。古人言：“亲其师，信其道。”学生对老师有感情，才会听取老师的教诲。否则，老师苦口婆心的教育只是徒劳，特别应注意与学困生沟通感情，增进了解，以掏太阳能信任。这样，他们就会消除与教师之间的心理隔阂，容易产生感情上的共鸣。在这种情况下，对学困生及时进行引导，会产生理想的教育效果。

此外，学困生并不是一一切都坏，他们身上也有“闪光点”。有的虽然纪律观念淡薄，但能积极劳动，不怕苦，不怕脏，带头完成任务；有的对班集体不够关心，但常常能够见义勇为，助人为乐；有的文化基础较差，但学习态度比较认真…我们对学困生凡有积极行为和进步表现的，都应给予表扬和鼓励，来激励学困生的进步。比如我班李昆锜，刚来时，基础差，学习态度不认真，还经常违反纪律，但是我发现他朗诵特别有感情，而且很有表演天赋，于是经常让他起来读书，参加朗诵方面的比赛，英语老师排演英语话剧让他参演了调皮可爱的小猴子，慢慢的，他信心倍增，成绩也有了很大的进步。

学科教育教学工作总结 教师教育教学工作总结报告篇五

九(5)班在学校各级领导的直接关心指导下，在全体后勤人员的无私配合支持下，特别是在任课教师的努力拼搏下，在今

年的中考中得了令人满意的成绩，学生个人总分700分以上者达5人(其中前四名是全级最高分)，600—700分以上者达21人，高中录取四十二名(其中中文31人，一中2人，巩昌中学4人，育才中学4人，通安中学1人)，参加中考的七门科目中五门均分名列全级第一，总平均分为584.8分，超出全级均分18分。这使我们每一位任课老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味具全，下面我就这一年中我们班级所做的一些工作做简单的小结。

一、制定班级、个人目标、抓好班级常规管理和安全工作。

开学初，我们根据班级实情制定了班级和个人目标，动员每个学生为实现目标而努力，以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。

二、加强班级板报的建设，营造良好的学习氛围。

本学期我在班后面的黑板上，开创了学习园地，学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。设计“中考倒计时”牌，同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次月考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。有人在背后对我们班的学生说“某某老师

教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身!而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生?如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

四、积极开展家校联系。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。

五、关爱学生，培养学生强烈的集体荣誉感

班上学生家中如有丧事或有的别困难者，全班学生解囊相助，使班级充满家庭式的温暖，如马晶晶，张飞，何圆圆家中有事时，每个学生纷纷捐助。让他们感受到集体的温暖。

在这种和乐融融的气氛中，人人都产生了一种甘心为这集体荣辱与共的光荣感和责任感，为了班集体的兴盛而努力了。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

学科教育教学工作总结 教师教学工作总结报告篇六

一名优秀的教师应认真学习有关理论，针对教学中的实际问

题，改进教法，工作落实到位，真心实意地关心爱护学生，拓展学生思维。以下《关于语文个人教学年终工作总结》由本站教学工作总结频道为您提供，希望对您写工作总结有所帮助！

首先，本人在政治上积极要求进步，拥护共产党的领导。自觉参加学校的各项政治学习，认真学习邓小平理论和xx大文件，以主人翁的责任感和义务感对待工作和学习。遵守社会公德，严格遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的思想品德修养。

四年的汉语言文学专业的学习，为从事语文教学工作打下了良好的基础。在十几年的教学工作中，我积极加强个人业务进修，努力提高业务素质，不断提高自己的业务能力。

93年9月-95年七月担任了美术职高班的语文课教学工作和班主任工作。在教学中针对他们底子薄，文化课基础差的特点，注重基础知识和基础技能的训练，采取多种方法提高孩子学习兴趣。积极做学生的思想工作，稳定学生情绪，帮助学生克服畏难、胆怯、急躁的情绪，鼓励学生勇于参与，知难而进。在95年的高考中，全班十人有七人被艺术院校录取，剩余三人也于96年的高考被录取。

95年9月-98年7月任初一至初三的语文教学及班主任工作。初一时首先抓了中小学的衔接工作。主动和小学老师联系，了解学生小学的思想品德和学习情况，积极寻找孩子们身上的闪光点，反复组织孩子们学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，经常找孩子们谈话，做有心人，不放过孩子们的微小变化，好的予以及时肯定，不好的予以坚决制止，初步形成了礼貌待人，团结友爱的班风，第一学期就甩掉了“慢班”的帽子，形成了两个班齐头并进的局面。初二时重点抓学生的集体主义观念，注重学生思想品德的形成，经常进行爱国主义教育。在校秋季运动会上总分获初中组冠军，在冬季篮球赛中男女也分获冠军，逐步形成了积极向上的班

级风貌。在班级管理引进竞争机制，鼓励孩子们比学习比进步，形成了良好的学习风气。主题班会《祖国在我心中》调动多种娱乐形式，朗诵爱国主义诗歌，唱热爱祖国歌曲，回顾祖国的悠久历史，拼祖国地图。小品、相声、舞蹈同登一台，独唱、合唱各领风骚，把祖国和个人联系起来，激发孩子们的爱国心，获学校班会竞赛一等奖。我所带的班级也获96年度路局优秀班集体。初三年级面临中考，首先解决传授新课与复习旧知的矛盾，合理分配时间，向45分钟要质量。同时要稳定学生情绪，尽量避免两极分化，其次抓好课本与复习资料的关系。密切联系各科老师，及时了解学生的思想动态和学习情况。再次不能放松学生良好行为习惯的养成，抓小抓碎，健全学生的心理素质。特别是第二学期，既要给学生压力，让他们保持旺盛的学习状态，但又不能压力太大，以至失去奋斗的信心和勇气。经常找孩子们谈话，指导学习方法，了解各方面的情况。班级学风比较浓，在全路物理通讯赛中，我班有三人分获一二等奖，给学生学习带来了良好的促进作用。同时也不放松班级的常规管理，严格要求学生，第二学期班级两次获五星级班集体的称号，在毕业班中较为少见。初三中考也取得了较好的成绩。升学率名列分局第一。升入高中的同学有着良好的语文素质，今年全国华人杯少年组作文竞赛，我班的张丹、孙媛分获全国一等奖，杨强同学获得二等奖。

多年来我积极主动参加学校的教研活动。95年-96年度推行目标教学的过程中，积极参与，勇于登台亮相，一学期便上了七堂语文公开课，虚心听取老师和同志的意见，积极总结教学经验，并写了有关论文，获学校优秀论文奖，并在首届论文发布会上第一个登台亮相，总结了自己工作的得失。论文《欲穷千里目，更上一层楼——谈语文的目标教学》获全国语文报第三届论文大赛优秀奖，并收入了《中国当代优秀教师优秀论文大系·语文卷》一书。

在目标教学中，认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意

调动学生的积极性。如在《宋定伯捉鬼》的目标教学公开课中，让学生参演课本剧，归纳出古汉语一些常有对话句型，同时扩展知识内容，引入《姜三莽捉鬼》一文说明鬼是不存在的。在《失败是个未知数》教学中引入《流浪科学家杨槐》的故事来印证课本上的道理，既开阔了学生的视野，又激起了孩子们面对困难的信心和勇气。

学科教育教学工作总结 教师教育教学工作总结报告篇七

尽职尽责，全力以赴。每天的早来晚走、加班加点已是六中班主任的常态，迟到、早退、请假也几乎与六中班主任无关。身为其中一员，我在践行着！

一天几乎要十二小时都在学校，可依然感觉真正用在教学教研上的时间不是很充分。总感觉有些课备得还不够充分，有些课上得还不够完美！

教学中，我努力做到不仅关注自己教法，还指导学生学法，防止学生做无用功或者不做功。首先夯实基础，不会仅仅为了赶进度而不顾学生掌握的情况，而是根据学生基础及掌握的情况放慢教学进度。让每一位学生都能获得不同程度的提高和进步，让学生真正成为课堂的主人是我一贯的做法。为此我深入班级，深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听，充分调动学生学习的积极性、能动性；同时，在平时的练习中，强调答题规范，帮助学生养成良好答题习惯。

其次，小组合作学习可以说是我们六中的一大特色，小组合作学习把“不求人人成功，但求人人进步”作为教学评价的最终目标，把个人之间的竞争变成小组间的竞争，形成组内合作，组间竞争的格局，在这种目标结构中，小组成员有着共同的期望和目标定向，可以激发学生参与学习，乐于学习的兴趣，提高学习效率。因此本学期我在课堂上尽可能发挥学习小组的作用，提高了学生的学习积极性和主动性。

本学期我加大了对作业的监督力度。除了认真批改学生们的课堂作业外，对学生的家庭作业我也尽量挤时间检查，或抽查，或全部检查，并根据作业质量进行量化，让学生把学习落实到位。

学科教育教学工作总结 教师教学工作总结报告篇八

繁忙而有序的一学期教学工作即将结束，回顾一学期的工作，有收获也有缺憾。积累了经验也应该吸取教训，现将教学工作总结如下：我在本学期的教学中，根据每一个教学内容和学生的实际情况，在学校和本组的集体学习中，对课程设置有了全面的了解，做到了与时俱进，更新观念，切实做到了在实际教学中更新观念。自觉的学习，紧跟时代步伐，大胆探索新的教学方法。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。

细研教材、潜心备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。发挥学生的主体作用，我在课堂上做到了以学生的发展为根本。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

激发学习兴趣，提高学习效率。注意新课导入新颖。培养积极探究习惯，发展求异思维能力。作业设置合理、批改及时，通过作业及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生动手操作能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生实习的基础上，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

积极参加学校的教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听各位同事的公开课及参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的东西，丰富了自己的教学经验。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。总结一学期的教学工作，有收获的快乐，也有不足的缺憾，本人力争在今后的工作中继续努力，取他人之长补己之短，力求在本职工作中日臻完善，更上一层楼。

学科教育教学工作总结 教师教学工作总结报告篇九

一、情况分析。

我班有幼儿44人，男孩22人，女孩22人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。

(1)优势表现：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分

明。

5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

(2) 弱势表现：

1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午睡习惯还需加强。

二、本学期在郭老师的带领下，各位老师非常团结，气氛融洽，所以工作也很愉快。

1、认真写好每月月计划、周计划。

2、每天坚持晨检，并详细做好各项记录。

3、设立自然角，让幼儿学会自主观察。

4、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

5、开学初，由于我们两位老师在配合上存在失误，让本班幼儿刘锦昊造成了手腕骨折，不仅给孩子带来了痛苦，也给家长带来了许多麻烦。同时给园领导造成了经济上的损失和反复陪同治疗的辛苦。但园领导一次也没有责怪我们，让我感到很惭愧、内疚，同时也表现出他们对员工的关怀和爱，我真心希望在以后的工作中更加努力、细心来回感谢。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，

总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多节日活动，如三八、清明、五一、六一，让我特感动的是“六一”当开会说到要排练节目的时候，胡老师主动提出我们两个中班一起排练。在排练中，她付出了很多，从排练到演出，我们一次也没有因一个动作而争吵过。鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

三、保育。

1、代老师认真做好班级清洁，每天进行杯子和毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。

2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。

3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。

4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。

5、告诉幼儿便后洗手。

四、家园共育切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班两位老师的共同努力下，我班的班务工作

得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

学科教育教学工作总结 教师教学工作总结报告篇十

本学期的教学工作也已渐渐落下帷幕，忙碌中虽有不尽人意，但收获颇丰。本学期我在协助校长工作的同时，担任了三年级的英语课和三、四、六年级的品德。工作过程中我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”，在同事的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本年度的教育教学任务。现就本年度的工作做如下总结。

一、教育教学工作

1、用精心的准备来保证课堂的质量。从08年开始我接触小学英语并教了几年的英语，积累了一定的教学经验，但随着高效课堂的进一步实施，教育教学方法和方式的改革，光凭借教学经验已经明显不够。因此本学期我认真的钻研教材、备课，力求呈现给学生每一节精彩而高效的课堂。

2、用精彩陪伴学生度过每一个愉悦的课堂。学习英语兴趣很重要，因此我在教学过程中不断的创新着自己的教学方式，力求呈献给学生们精彩的每一刻，游戏、活动、竞赛、情景剧……等是我们课堂上常见的环节，通过一系列的改进，学生们已经喜欢上了每一堂快乐的英语课。看到孩子们课上的笑脸，我想我已经成功了一小步。

3、用自己无微不至的关怀去呵护每一个学生。我所教的三年级学差生很多。在平时的教学工作中，面对这些学生时，心中适中坚持一个信念“不抛弃、不放弃”认真的关注每一个学生的成长。对于学差生我更是投入了细心的关注，课堂上

的一些相对简单的问题一般都是他们几个来回答，课下通过成立的互助组让他们每个人都有一个小组长来带，通过自己的关注、同学们的帮助来树立他们学习的信心和培养他们学习的兴趣。

4、认真讲课，高效课堂实施以来，我积极的进行各种教学方法和方式的尝试，努力努力追求着课堂的高效，在课下认真学习着他人的教学经验。在本次期中考试我班成绩虽不是很理想，但是我相信我的学生们在他们由学会到会学这一过程中正在逐渐成长。

二、学校工作

1、在教学工作的同时认真完成学校的各项工作。我校虽说是分校但相比其他的兄弟学校来说，我们学校的工作量也不小，李校长常说一句话“麻雀虽小、五脏俱全”。在校长的带领下和指导下我认真的完成学校的各项工作，李校长年龄大了对电脑不是很懂，一些文件的收发都由我来负责。每天除了上课就是坐在电脑前忙处理上级下发的文件。一天下来，回家后就想坐在电视机前来放松一下自己，家中的电脑已然成了装饰品。李校也常常说：“爱民我去替你上课，你把文件完成”。听后，很是感动和欣慰。我常说“没问题，这点工作不算什么，课下一准儿能完成”。平时工作中为了不和学生的学习相冲突很多情况下不得不把部分学校工作放在放学后或是双休日去完成。心中常用一句话来激励自己“工作繁多、累点儿，但这何尝不是个人经验的一种提升”。

2、本学期我校北排教室翻建，房子拆除前在校长的带领下我们全体教师和部分学生出色的完成了北排教室内的设施搬迁工作，在劳动过程中我们虽付出了汗水，但我们老师和孩子们没有一句怨言，因为心中充满了对希望的憧憬而力量倍增。

3、我校有老教师1名，年轻教师6名，对于各位同事无论有什么问题，我都会尽自己最大的努力帮助解决，首先是给予教

学上最大的支持，积极的为老师们解决教学中的各种困难。课下积极和老师们交流探讨自己心中的所想所感。可能只是自己的一些拙见，但总希望能给老师们一定的帮助。另外我深知还要做好老师们的勤务兵，教室门坏了、我来修；教师宿舍的线路、电器坏了、我会尽快的帮她们修好。总之我认为自己能够做的我都会尽力去做，我认为这是应该的。

4、我校没有住宿教师，几位年轻教师家大多住在丰润，所以放学后，布置完作业要赶紧去庄头等车回家。部分学生由于离家近，常常在学校做完作业再回家，加之有的学生还要做卫生，这段时间学校不能空岗，因此我和李校长担任起了看护工作，有时一看就是1个多小时，每天我和李校长总是最后一个回家。这一坚持就是5年。

由于没有住宿教师，夜间值班工作就成了一个大问题。但学校的安全是不容忽视的，因此李校长和我就把这个担子扛了下来，这一扛又是5年。以前有马瑞珍老师和我们轮换，现在只剩我们两个，你一周、我一周，包括寒暑假，5年下来从没有间断。有时回家我儿子时常问的一句唐山味儿十足的话就是“爸今儿你值班呗，不值班我们晚上一块儿下棋、玩卡、讲故事”，我听后心中时常不是滋味。但即使这样，我时刻牢记自己的责任重大，从没有一句怨言。

5、工作的同时不忘给自己充电，因为我深知要想让我们的年轻教师尽快的成长起来，自己一定要起带头作用，同时要给予老师们最大的帮助与指导。在课下我经常把自己的一些做法和想法和老师们交流探讨，和老师们共同进步。

6、在教学工作的同时协助校长组织好学校的各项活动。本学期活动很多，如：清明节、安全演练、母亲节、六一儿童节、中秋节、国庆节等，还有上级安排的各项活动我都进行认真的组织和安排，力求把每一个活动做好。当然这也离不开老师们的大力支持和配合，也许是由于自己的付出得到了老师的认可，老师们对于我的工作都能很好的积极配合，在此要

由衷的说一声谢谢先。工作时我始终坚持我的原则，要么不做、做就要尽量做到最好，在自己的工作岗位上把简单的事情做彻底，把平凡的事情做经典，把每一件小事做的更精彩。

三、存在的问题与不足有：

1、在学校工作方面做得不够尽细，由于自己对各个年级的知识掌握的不够全面，对老师们的帮助还存在很明显的不足。

2、在工作协调性方面不够尽善尽美。服务教学，服务教师，服务学生，做的不是完全到位。

3、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

教学伊始有梦想，可到了今天才知梦想离我们很远，我坚持；
教学伊始有目标，可到了今天才知目标定的过于远大，我坚持；
教学伊始有希望，可到了今天才知希望好像总是遥不可及，我坚持；
教学伊始有期待，可到了今天才知现实并不等同于期待，我坚持。
梦想的成就、目标的达成、希望的实现、期待的如期而至，我想只有有了坚持才会有可能！