

# 2023年校园传统文化建设活动方案(通用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 校园传统文化建设活动方案篇一

大学两年的体育课即将结束了。几个学期，用三句话总结这几个学期的学习过程与感受就是：在开心中运动，在运动中流汗，在流汗中健身！

### 一、在开心中运动

每学期最激动人心的就是体育课的第一堂课——选择项目。学校为了丰富我们的课余生活，让我们学到我们真正感兴趣和喜爱的运动项目，特别选择了这种自由选择体育项目的授课方式。

每学期的第一节体育课前，选择什么项目就成为了每个寝室卧谈会的主要内容，为的是做好充分的准备去挑选自己最喜爱的项目。经过大家精心的备战和激烈的现场争夺，绝大部分同学都选到了自己最为称心如意的体育项目。因此，大部分同学在上体育课时都有一个愉快的心情。每节课都能看到大家笑意盈盈，脸上荡漾着青春的笑容。

体育课，感觉就是在开心的玩儿！

### 二、在运动中流汗

心情愉快了，每个人自然也能全身心投入。大家忘记了一切

烦恼，每堂课紧随老师的课程进度练习着选定的项目。无论是在寒冬，还是在酷暑，大家都全身心投入，整整一堂课下来，每个同学都是满头大汗，气喘吁吁。但尽管如此，脸上的笑意还是不减。

体育课不仅仅是让我们学习某几项体育技能，更基础的一个目的就是为了提高我们的身体素质。因此，必要的素质训练是不可少的，比如每堂课穿插的跑步、跳远等训练。既然是为了自己的身体好，同学们对这些训练依然是全力以赴，认真练习。

一个半小时过后，汗流光了，身体顿时也感觉轻松不少！

### 三、在流汗中健身

进入的大学的的学习生活，没有了中小学每天的必修课——广播操，唯一定时定量的运动就是每周一次的体育课了。在缺乏运动的学习生活中，体育课给了我们一个很好的调节身心的机会。几乎所有人都很好地把握住了这个机会，在三个学期期末的体能测试中，可以清晰地看到，大部分同学都保持着成绩上升的趋势，这说明了体育课上的锻炼，确实在一点点提高着同学们的身体素质，达到了健身的目的！

即将告别体育课了，其实在体育课上学到最多最有用的是锻炼身体的科学的方法。每学期的理论课，以及每堂课上老师为我们一点一滴渗透的，都是这方面的知识。到了大三，这些知识就将要发挥它的作用了。没有了体育课，我们也不能不锻炼，否则身体会垮掉。利用体育课上学到的知识，进行科学的锻炼，不仅可以强壮体质，而且还有利于我们的学习。

告别体育课后，我会怀念我的体育课生活的！体育课没了，但我体育精神同在！“快乐的体育”是我的体育理念。快快乐乐地体育，健健康康地成长。

## 校园传统文化建设活动方案篇二

在教育局党委镇党委的正确领导下，我校党总支以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以组织建设、制度建设、队伍建设为重点，以学习建设、活动建设为载体，紧紧围绕教育教学工作，扎实开展先进性教育活动，充分发挥学校基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，努力推动党建工作向更高的目标迈进，从而为深化教育教学改革、提高办学质量提供了坚强有力的保证。

### 一、抓组织建设，努力提升学校党建工作水平。

在组织建设上一是按照“党要管党”的要求，坚持把党建工作摆在重要位置，把党建工作列入学校工作重要的议事日程，精心组织、周密安排，做到有计划、有措施、有检查、有总结。二是进一步理顺学校党、政、工、团等方面的关系，做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保党建工作的有序开展。三是健全了学校党建工作的协调组织机构，建立了党员责任区，每位党员联系1至2名教师制度，充分发挥总支成员及党员在党的思想政治教育工作中的作用。四是按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的要求，培养入党积极分子，发展优秀教师入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上培养、组织上关心、有专人培养联系。

### 二、抓制度建设，健全党员学习教育的长效机制。

在制度建设上一是坚持“三会一课”制度，按时召开总支委员会、总支委员大会和各党支部组织生活会，每学期至少举行一次党课讲座。二是坚持民主生活会制度，由党员每半年就本人的思想、工作、学习及做群众工作等情况向党支部及党员作一次汇报。通过提高生活会质量来提高解决自身问题的能力。三是坚持民主评议党员制度，每年对党员的表现情

况进行一次民主评议，并召开民盟支委、群众座谈会，保证民主评议党员活动取得实效。四是坚持定期讲座制度，学校党总支成员围绕党建工作和教育教学的难点、热点、疑点等问题，每学期至少举行一次专题讲座，宣讲党的基本知识，介绍先进的教改思想。五是坚持党政领导干部听课制度，要求每位党政班子成员每周必须听课一到二节，为教师作出榜样。

### 三、抓队伍建设，充分发挥党员的先锋模范作用。

学校党总支历来十分重视提高党员干部和教师的整体素质。并按照“发挥一个作用(先锋模范作用)、坚持两个在前(吃苦在前，奉献在前)、奉行三个在后(享受在后，名利在后，待遇在后)、履行四个服务(为学生服务，为学校服务，为社区服务，为社会服务)和达到五个提高(提高党员形象，提高人文素养，提高专业内涵，提高创新能力，提高工作业绩)的要求，在广大党员和教师中开展以老带新、以能带新的传帮带活动，每学年进行学校优秀党员、优秀教育工作者、优秀班主任的评选活动，每学期都安排学科带头人、教学能手、党员同志开设示范课，加大名师工程的推动力度，使他们成为不同年龄段、不同学科、不同层次的标杆。

### 四、抓学习建设，全面提高党员的素质。

在先进性教育活动中，我校全体党员积极参与，党外群众热情支持，各支部把先进性教育与解决单位和个人存在的问题结合起来，围绕“如何发挥先进性、提高学校教育教学质量”这一主题，对学校工作建言献策，并开展批评与自我批评，提炼出学校保持共产党员先进性的基本要求为：发扬传统续佳绩，把握机遇求发展；聚精会神抓管理，一心一意提质量；履职尽责做先进，同舟共济创辉煌。我们要求全体行政干部首先要有“四情”，即对学校有感情，对师生有热情，对工作有激情，对困难有豪情。其次要带头发扬“埋头苦干，扎实工作，求真务实，争先进位”的精神，要不受任何干扰，

不为私利诱惑，甘于吃苦，乐于奉献，探求科学高效的管理思路。我们要求全体党员努力提高师德修养，做为人师表的榜样；刻苦钻研业务知识，做教育教学的能手；积极参与课程改革，做教育创新的先锋；出色完成自身工作，做履职尽责的模范；自觉遵守法律法规，做依法执教的标兵；自觉抵制不良风气，做廉洁从教的先进。

## 五、抓活动建设，丰富党建工作的内涵。

加强对党员的先进性教育、推进学校党建工作是一项长期而艰巨的任务。为了赋予这项活动以鲜活的现实意义，结合学校的事业发展和实际情况，本学年我校明确提出了“两全”工作目标：即团结一致，埋头苦干，凝心聚力，扎实工作，全面提升教育质量和办学水平。这离不开全体教职员工的共同努力，而党员的带头作用更举足轻重。为此，我校积极开展主题实践活动，确保先进性教育活动成为群众满意工程，开展了“六个一”活动：自学一篇教育教学理论文章并撰写一篇论文或调查报告；邀请镇党委为党员做一次专题报告会；组织党员外出接受一次实地教育；建立一个责任区或联系点搞教育教学调查研究；帮教一位学习困难生；开一堂教学公开观摩课。

今后，我们将继续发挥全体党员的先锋模范作用，立足岗位、团结一致，埋头苦干、扎实工作，求真务实，争先进位，不断巩固和扩大先进性教育活动的成果，推动学校的各项工作再上新台阶。

## 校园传统文化建设活动方案篇三

根据县委县政府和上级教育部门关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作有关安排部署，我局提高站位，强化组织领导，把校园疫情防控作为头等政治任务来抓。

### (一)严密部署，谋划实。

疫情发生后，我局立即召开教育系统疫情防控紧急会议，成立了以局党委书记、局长为组长，各学校、幼儿园主要负责人为成员的新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组，全面掌控教育系统疫情防控各项具体工作。研究制定《疫情防控工作方案》、《疫情防控应急预案》、《春、秋季开学疫情防控工作方案》、《防疫期间开学应急预案》，明确了责任，细化了措施，为全面打赢疫情防控狙击战奠定组织保障。春、秋季开学期间召开全县中小学校(园)长开学前疫情防控工作部署会20次，开展疫情防控监督检查20余次，发布疫情防控信息40余期。

## (二)精益求精，数据实。

通过压实责任，压茬推进，指定专人负责本校(园)师生外出摸底排查，建立中小学(幼儿园)疫情防控工作排查台账。采取学校群、教师群、家长群等线上平台，逐个筛查师生外出名单，及时掌握师生外出去向和身体状况，重点对省外返青师生进行全面的精准排查(含联络渠道、师生基本信息、外出居住点、详细居住门牌号、县域居住点、隔离留观及解除时间等)，及时掌握了省外返青、返县教职工流动情况基础数据，严格落实24小时动态日报告、零报告制度，强化疫情防控分级管理，完善登记追查上报制度。春、秋季开学共排查出省教职员工59人，学生204人，返校期间均完成14天居家隔离并出示核酸检测报告。

(三)精准发力，措施实。一是为储备好防疫物资，积极协调州教育局、县卫健委、工信局等部门争取各类消毒物资，累计储备各校(园)84消毒液1226千克、酒精消毒液317千克、口罩30616个、洗手液247瓶、测温仪148个。二是全面落实学校食堂食品安全管理制度，加强对购置食材原料质量的把关、审查，全力做好食堂餐桌及相关设施的全面消毒工作。三是协调县卫生健康局选派14名疫情防控专业指导员，指导学校进一步建立完善和落实学校疫情防控“六项制度”，开展疫情防控知识培训16次，疫情防控应急演练60余次。四是县级

领导干部进校园，开展开学疫情防控第一课教育。

## 校园传统文化建设活动方案篇四

### 工作总结

#### 一、活动组织

各班也围绕活动主题开展手抄报、主题班会等活动；学校精选《明日歌》《春晓》等古诗词歌曲，利用校广播室等进行课间循环播放，组织部分师生创作经典名言书法作品，并精心制作成牌匾，布置在学校宣传长廊，悬挂在校园楼梯口，营造浓郁的传统教育氛围，使学生时时处处耳濡目染，自觉接受传统文化的熏陶，在整个德育工作中唱响传统文化教育的主旋律。由于校长室高度重视，政教处、团委会及各部门的积极配合，近年来我校的德育特色创建工作开展的十分顺利。

#### 二、活动开展

三年来，学校先后围绕《三字经》《弟子规》《增广贤文》《论语》等传统经典，开展系列读书教育活动，并将各班活动开展情况纳入文明班级考核。活动一般分为读、讲、赛等几个阶段。

第一阶段：读。学校政教处精心编选经典诵读材料，印发全体师生，由语文教师负责利用晨读、午休、双休日等时间组织学生背诵。并对每周所背内容作适当文字疏通，并组织默写批阅，确保人人熟记内容；班主任利用班会组织学生交流读书心得，引导学生爱读经典，自觉接受传统美德的熏陶。

第二阶段：讲。政教处、团委邀请校内外老师，利用校本课程举办经典诵读专题讲座，引导学生加深对经典的理解。

第三阶段：赛。结合活动主题，开展诸如诵读、征文、演讲、知识竞赛、手抄报、书画等形式多样的竞赛活动，寓教于赛，

以赛促学。

随着活动的深入开展，各班掀启了经典诵读的高潮，涌现了不少诵读之星，他们在传统文化的学习中收获了知识，提升了道德修养，养成了良好的文明习惯。

各班利用每天十分钟的诵读时间组织学生背诵《三字经》《弟子规》《增广贤文》《论语》等传统经典，利用班会组织学生交流读书心得。12月份，学校开展了各年级的经典诵读比赛，评选出诵读之星，并面向全区开展了弘扬优秀传统文化成果展示会，邀请区教育局和兄弟学校领导亲临指导，活动形式新颖，高潮迭起，赢得上级领导和兄弟学校的一致好评。

### 三、活动措施

#### 1、重视宣传，加强领导。

我校领导从思想上高度重视中华传统文化教育活动的组织实施工作，成立相应的工作机构和领导小组，努力形成主要领导亲自抓、相关科室和教研组具体组织落实、各学科老师协同配合的局面。并把该项活动纳入学校校园文化和精神文明建设的规划之中，充分发挥校园广播、宣传栏、国旗下讲话、墙报、画廊等多种宣传阵地的作用，卓有成效地开展

#### 2、立足校本，科学规划。

学校结合师生的具体情况，立足本校实际，制定具体的实施方案，方案具体、明确、易行，有主要措施和具体做法，内容简要、由易到难，具有针对性和可操作性，形成我校自己的特色。

#### 3、改善条件，提供保障。



学校争取多方支持，筹集资金，购买了一套舞台音响设备，为活动开展提供硬件保障；选购一批文质兼美的经典书籍，充实了各班的图书角，增加藏书量；努力为学生的课外阅读提供有利条件。

#### 4、指导检阅，规范提高。

学校将传统文化教育活动纳入学校特色建设评比、文明班级考评之中，及时检查督促各班活动开展情况，使开展传统文化活动成为我校的自觉行为和校园文化建设的常规性活动。每学期定期开展全校性的大型成果汇报展示活动，为学生的学习成果提供展示的舞台，为教师的教学指导提供交流的平台。

### 四、活动成果

三年来，学校坚持开展传统文化进校园特色教育活动，并将弘扬中华优秀传统文化列入学校德育工作的中长期规划，促使校风、学风、班风有了根本转变。学生言行文明，教师爱岗敬业，学校温馨和谐，让我们充分感受到了传统文化教育永恒的魅力。

在传统文化精神的熏陶感召下，多数学生能抛弃陋习，拥抱文明，做到“有礼貌、讲文明、懂廉耻”。课间，乱扔垃圾的少了，主动拾捡垃圾的多了；说脏话粗话的少了，遇到老师主动问好行礼的多了；破坏公物的少了，随手关水龙头的多了，文明礼仪蔚然成风，校园卫生环境也焕然一新。“在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好少年。”已成为每一个郭中学生心中的标杆。他们懂得是父母给了他们生命，养育他们长大；是老师给了他们知识，教育他们成人。他们知道珍惜父母来之不易的金钱，他们努力用优良的成绩回报父母、老师的养育之恩。“己所不欲，勿施于人。”学生能正确处理同学之间的矛盾，多从自己身上找原因，多做批评与自我批评，学会严于律己，宽容别人，开展活动以来，

学校未出现一起恶性案件，师生关系、同学关系进一步和谐。传统文化教育，让每一位学生触动了心灵，捡回一份责任，找到人生正确的方向。学生热爱学习，热爱劳动，勇于实践，积极探索，综合素质明显提高，得到了家长们广泛赞许。

传统文化教育虽然取得良好的效果，也为后续的各项工作开展奠定了一定的基础，各方面的工作已经逐渐步入正轨，相信在上级领导的指导和全校师生的共同努力下，中华优秀传统文化教育工作会越来越扎实，效果会越来越明显。

## 校园传统文化建设活动方案篇五

艾滋病已被我国列入乙类法定传染病，并被列为国境卫生监测传染病之一。下面是小编收集的校园开展预防艾滋病工作总结报告，希望大家认真阅读！

为了进一步对学生进行预防艾滋病的教育，端正指导思想，我校积极响应上级的号召，按照县教育局的统一部署，在全校范围内开展了一系列有关预防艾滋病知识的宣传教育活动，现将活动情况总结如下。

宣传工作是我校开展的预防艾滋病的重要手段和措施，只有扩大宣传范围，增强宣传力度，才能进一步扩大我校学生的影响力和号召力。过去的一学期我校将宣传工作统筹计划，分步实施。一学期来我校利用学校的多媒体教室、投影教室、多功能报告厅、礼堂、图书室、讲座、黑板报、宣传挂图等渠道和措施进行了大量的宣传教育。本学期我校通过3次知识讲座，一次艾滋病知识有奖抢答，还在宣传艾滋病知识的前后，对学生进行了关于艾滋病的相关知识的问卷调查。把艾滋病的基本常识、传播途径、流行特点及其预防措施全面详细的灌输给学生；学校团委又通过团报、各班的黑板报更进一步的增强了宣传力度使每位师生对艾滋病的知识都有了很大的了解和认识；另外我们还组织师生观看各类艾滋病宣传片，更多了解到艾滋病宣传活动情况，从中吸取经验与知识，仔细

研究了以后使我校知道了在以后的工作中应该如何把艾滋病宣传教育搞得更好!我校开展预防艾滋病青少年活动本着青年学生从朴素的艾滋病的感怀出发,宣传人道主义,学校开展以各项公益活动中的卫生知识点为主要内容,如宣传卫生常识,养成良好卫生习惯,开展青春期卫生教育,宣传无偿献血的意义。这是用科学知识教育广大同学。爱别人,爱社会,爱国家,充实思想,完善自我,与文明修身活动,紧密相连,把社会活动与学生会实际结合,开展提高自身修养的活动。通过这些活动,净化同学的心灵。通过这些活动同学们能从中学到很多书本上校园里学不到的知识。

1、健康教育是素质教育的组成部分,青少年的身心健康直接影响学生个人发展和学校合格人才的培养。中学生是个人身心发生飞快性变化的关键年龄阶段,教师、家长的正确引导,可以帮助中学生摆脱青春期的困惑,摆脱社会不良因素的影响,树立正确的人生观、价值观和道德观。

为此,学校政教处专门印发了预防艾滋病的宣传材料及“预防艾滋病健康教育处方”,共4500多份,做到人手一份,同时让学生把材料带回家,让每个家长了解艾滋病、预防艾滋病,把预防艾滋病知识传输给每一个学生及家长。

2、我校69个教学班,由政教处配合教务处统一安排课程,先由健康教育教师对班主任进行培训,然后讲明班主任本学年需要完成健康教育的部分。有计划地安排健康教育课。除此之外,我校利用生物课时间、健康教育课时间,分别由生物教师对学生进行了以“遏止艾滋,履行承诺”为主题的预防艾滋病专题讲座。

讲座围绕:

一、什么是艾滋病?

二、艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处?

三、艾滋病病毒的特性是什么？

四、如何确认一个人已经感染了艾滋病病毒？

五、作为个人，如何预防艾滋病病毒感染？

通过大量的数据、事例，深入浅出向全体学生进行了宣传教育。通过宣传，学生们了解了艾滋病的传播途径、预防艾滋病的主要措施。

3、通过计算机课，让每个学生从网上查找艾滋病的危害性，充分认识预防艾滋病的重要性。

4、组织学生在班里制作各色各样的宣传板报、宣传画，宣传艾滋病基本知识。

学校通过一系列的活动，使全校师生都受到了教育，大大加强了教师、学生、家长对艾滋病的了解，在帮助师生建立良好的健康行为、树立正确的生活态度方面起到了极大的推动作用。今后我校将此项活动继续、长期的开展下去，在活动内容、活动形式上不断改进。让学生认清未来，让家长参与活动，让所有的人都充分意识到“普及艾滋病防治知识、养成文明健康的生活方式是与预防和控制艾滋病的根本之策”。