

学校家长总结(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校家长总结篇一

苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“社会教育是从家庭教育开始的。家庭好比植物的根苗，根苗茁壮才能枝繁叶茂，开花结果。良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的。”家庭教育是教育的基础细胞，是学校教育和社会教育无法代替的。我校以提高家长素质，促进学生发展为目标，继续办好家长学校，使学校与家庭携手，发挥家校合力。

组织领导落实，健全组织机构。我校家长学校由校长、主管德育副校长、德育主任和年级组长组成家长学校领导小组，负责每年计划的制订和教学活动的组织落实；由各年级各班推荐出来的家长委员会代表组成学校家长委员会，每学期定期召开会议研讨家庭教育、社会教育与学校教育的协调问题。学校定期组织领导班子及家长学校教师队伍学习家庭教育的理论，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。学校各职能部门做到各负其责，各尽所能，通力合作，保障各项工作的顺利开展。为了强化了家长学校的建设，着力提高家教水平。年初制定了“为国教子以德育人”家长评价活动实施方案，目的是进一步推进我校家庭教育的健康发展，促进家校共育工作的进一步落实。

我们定期举办各年级的家长学校活动，还充分利用学校组织

的各项活动，采用请进来，走出去方式，组织家长参加学校、班级的重大活动，以加强家校联系。活动中，班主任老师和任课老师会针对班级学生状况和家长进行了有关孩子的习惯养成、学习方法、家庭教育等方面的互动交流。每次家长学校活动都充满了和谐向上的气氛，使家长充分了解了教师、了解了孩子，感受到了老师的真心付出，汲取了新的家庭教育理念。

1、根据实际需要，组织专题讲座。

期初和期中根据需要各年级开展讲座，组织学校讲师团教师为家长们开展讲座，让家长们学习先进的家庭教育理论和育人方法，向家长们免费发放家教资料。3月3-4日下午，分别举行了初一、初二年级家长学校活动，家校携手，共同关注孩子的健康成长。邀请了苏州市《弟子规》讲师团郝鹏虎老师为家长们带来《幸福人生，从孝顺父母开始》的讲座。3月7日下午，初三年级300多位家长齐聚报告厅参加主题为《家校同心共创佳绩》的家长学校活动。4月30日下午，举行了部分行为习惯有待改进的学生家长学校活动，帮助孩子逐步改变不良行为，培养孩子文明礼貌的好习惯。蒋校长作了题为《传承优良家风构建和谐家庭》的讲座。5月7-8日分别举行了初一、初二年级家长学校活动，蒋校长作了《传承优良家风，构建和谐家庭》家教讲座。9月12日蒋惠芬校长向初一年级的家长做了题为《传承中华文化，经营幸福人生》的讲座。11月21日，我校邀请全国感恩教育心灵成长教育专家桂宾师来校举办了《启迪成长智慧》盛大演讲报告会，全校初一、初二年级的学生和家长共1500余人聆听了演讲。近两个小时的励志讲演，让现场的观众接受了一场“感恩文化”的洗礼。11月23日、27日蒋校长分别向初一及初二年级家长作了题为《滋养心灵，唤醒爱心——引爆智慧》的讲座。11月25日张键校长向初三家长作了《同样的心情，一样的期待》报告。

2、评选优秀家长，开展经验交流会。

每学期末下发优秀家长推荐表，各班根据各位家长的表现情况推选优秀家长，年级组根据各班推荐的情况进行汇总审核，评选出优秀家长，学校对优秀家长进行表彰。并利用家长学校活动之际，举办经验交流会，邀请优秀家长代表讲授先进的育人经验，对家教中出现的问题进行研讨交流，与广大家长分享实用的家教理念和经验，使家长、学生、学校受益。

3、组织质量分析会，激励孩子积极上进。家长关心孩子健康成长的同时，最关心孩子的学习成绩。每次期中或期末考试后，教务处各位主任及班主任老师都要分别召开全校及班级的质量分析会，让家长及时了解孩子的学习状况，学会科学的分析解决存在的问题，积极调整自己的教育方法，努力帮助孩子建立自信，促进孩子奋发向上。5月19日，学校还专门开展了“中考冲刺家长会”，希望家长更好的了解初三学生的学习生活情况，一起帮助孩子利用好最后一个月的时间，提高学习质量，争取考入理想的学校。

在各班级推荐的基础上成立新一届家长委员会，进一步加强与委员们的联系，定期召开会议，研讨家长学校工作，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。进一步发挥家委会作用，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，请家长协助学校依法治校、科学育人，拓宽家长学校学习活动途径。

开展家校互访活动。结合学生成长导师制的开展，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访记录表。教师要上门家访，走进家庭，走近学生，通过家访了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进了家长对学校工作的了解。家长来校交流，走进校园、走进课堂，通过互访及时了解学生的情况，加深了学校与家庭的沟通、理解，达成教育共识、管理共识，改善了教育环境。

办好网上家长学校。利用好家校路路通，加强与家长的联系，及时向家长反馈学生在校活动与学习的情况，使家长及时了解孩子，配合学校教育，促进学生整体水平的发展与提高。利用校园网，建立qq群开展网上家校指导工作，有集体交流，也有个别指导，更有针对性，努力改变部分家长的教育理念，提高了他们的家庭教育水平。

利用好《成长的足迹》学生行为习惯评价本和《家校联系本》，加强和家长之间的沟通，促进学生养成良好的学习习惯和思想品德。

家长学校活动作为我校的一项常规活动，拉近了家校教育之间的距离，为老师与家长提供了一个沟通、合作的平台，使老师和家长的配合更加默契，从而更好地帮助学生健康、快乐地成长。

学校家长总结篇二

我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以提高家庭教育质量、推动教育社会化进程、推动终身教育为培养目标，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，促进家长学校工作健康有序地发展，在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

一、狠抓常规建设，突出工作的实在性。

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位；成立家长委员会，由学校教导主任主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长学校工作领导小组和家

委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

二、大胆探索创新，注重工作的实用性。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

开展主题交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会；开展分层次交流活动，为异质素质、家庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长 and 教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生最大限度地发挥其特长；开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

三、召开家长会议，传授家教方法。

本学年来，我们两次召开家长会，上半年度进行了“教育方

式决定孩子的未来” 家庭心理健康教育专题讲座。家长学校还召开部分家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

下半年度又召开了毕业班家长会。让家长们了解了招生政策，明确了面临毕业孩子的安全教育、学业指导、心理健康疏导等，取得了良好的社会反响。

四、沟通渠道多样化，力求三教合一。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。利用家访、“致家长的一封信”等加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。家长学校要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

学校家长总结篇三

我校有固定的家长学校组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教导主任、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。每班组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校相关事宜，由专人负责记录。健全的组织机构密切了学校社会家庭的联系，展开三位一体网络式教育，收到了较好的教育效果。

学校制定了《铁西小学家校联系制度》、《家长学校培训制度》和《家长接待日制度》，详细规定了沟通的措施和途径，使家校沟通制度化，常态化。

(1) 定期实行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人即时间，家长学校持续改变形式，展开各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，密切家校联系，共同承担起教育孩子的任务。学校每学期最少召开一次家长会，搞一次家访，并印发了家校联系卡，定期与家长联系沟通，根据学生的实际情况决定沟通的次数和内容，即时的沟通和反馈，利于学生的健康成长，也便于家校的有效联系。

(3) 聘请了属地派出所领导作为法制副校长，对学生实行法律讲座，增强学生法制观点，认真组织展开预防未成年人犯罪的法制教育活动。

项活动，了解学校的授课情况，即时对学校工作提出建议。这项活动的展开，密切了家校的联系，使家长对学校教育有了更加全面直观的了解，对教师的教学有促动，家长个人的教育素质也有所提升，观摩一节生动活泼的课堂教学，结合平时的培训，理论联系实际，家长们收获颇丰。人文化的家长接待日使教育培训活动更直观，更具有教育的实践性。

考虑到各个年级的学生特点，学校的家长学校采取了分年级授课的方式。本着促动学生素质全面提升，因材施教的原则，分不同年段制定授课计划，选择适合本年段学生心理和生理特点的内容实行培训。例如一年级新生，刚入学时对想学校生活还不适合，而家长对孩子的不适心理也缺乏必要的指导和沟通，针对一年级新生的特点，确定了家长学校的实施方案，即培养新生适体及养成良好学习习惯的教育这样一个教育主题，由班主任老师选择班里有代表性的一些现象，从正反两方面实行宣传教育，提升了家长对一年级新生的科学管理水平，这样做的好处是能够避免授课的盲从性，有的放矢，有针对性的解决教育上的问题。实践证明，这样做也确实收到了较好的效果。学生的学习积极性和学习习惯都有所改善。各个年级内容有所侧重又有所联系，循序渐进，逐步提升。

总之，家长学校配合了家庭教育的有利实施，促动了学生的健康发展。但因为学校活动的冲击，家长学校的授课次数比较有限，家长的接受水平也参差不齐，还不能达到预期的效果，在今后的家长学校工作中，我们将逐步完善，以确实达到教育家长，提升学生素质的效果。

学校家长总结篇四

“家长是孩子的第一任教师”家庭对孩子的润物细无声，潜移默化的影响将对孩子的世界观、人生观尤其是性格的形成起到至关重要的作用，如果说学校教育是“阳光”那么家庭教育则是那丰沃的“土壤”教育好孩子是学校的任务，也是家庭的责任。

我校大多数家庭都能重视家庭教育，重视孩子德、智、体、美、劳全面发展，关注孩子身心健康，教育孩子学会做人，懂得“十年树木，百年树人”的道理。但同时也有少部分家长自身文化素质不高，缺乏教育孩子适当的方式方法，从而影响了孩子的健康成长。

1、把家委会工作列入重要工作议程，邀请家委会成员们参与学校重大事件的决策、管理中，发挥家委会成员在学校管理中的知情权、选择权、评议权、监督权和决策权。

2、定主题召开各类学生家长座谈会，如“如何适应初中生活”六年级新生家长会，“初三家长要面对的…”九年级毕业班家长会，通过家长会，让家长了解教育子女的方式方法，掌握一定的教育艺术。

3、开展亲子活动，在活动中，让孩子理解父母，让父母了解孩子，让家长树立民主、平等、和谐的教育思想。

4、评选学习型家庭，使全民学习思想深入人心，营造良好的家庭氛围。

在落实班级家委会、年级家委会的基础上，9月28日，杨柳初级中学成立新一届校级家委会。会上，各委员认真学习各项规章制度，上届家委会主任李丹凤做20xx学年家委会工作总结，并增补顾夏敏为新一届校家委会副主任，潭校长作了重要讲话。她指出，当前学校、家庭教育面临的最大问题之一是学生的思想品德问题，学校、家庭要把教会学生如何做人作为教育的首要任务，要把学生在家庭中的行为表现列入学生成长考核的内容之一，并且她指出，学校拆一建二后，新学校有许多发展契机，学校要给家长知情权、选择权、评议权、监督权和决策权，让家长真正为学校发展出谋划策。

1、分年级召开家长会，利用家长会对家长进行专题讲座，力求家庭教育的指导更具针对性，使之与学生的生理、心理发展吻合。

9月，六年级组召开了以“如何了解自己的孩子，帮助他们适应初中生活”为主题的家长会。

10月，七年级组召开了以“如何指导孩子掌握学习方法“为

主题的部分学生家长。

11月，八年级组召开了以“如何为孩子创造良好的家庭环境”为主题的家长会。九年级则在期中考试后，召开了以“以积极心态面对现实挑战”为主题的家长会。

2、密切家庭教育和学校教育的联系，认真做好家访工作

要求教师认真对待家访工作，对新入学的六年级新生在开学前进行普访，班主任老师要对班中每一位学生每学期进行一次家访，个别学生要多次进行家访以了解学生在家表现及家教情况，指导家长最佳方式方法教育子女。据班主任工作经历，教师通过电话，网络，家校互动平台等多种途径和家长交流沟通，每个月平均对班中5名学生进行家访，个别家长也会主动来学校和各科老师进行沟通，了解孩子在校学习情况，向教师寻求最佳途径教育孩子。一年来，家长的教育水平有明显的提高，学生的思想，对待学习的态度也有了很大改变，学生成绩不断进步，学校成绩也在稳步提高，得到家长的好评和学校领导的肯定。

9月15、16两日，家长学校组织学校中部分单亲家庭参加了以“相互了解，共建平等、和谐家庭氛围”为主题的亲子活动。在活动日中，家长听取了由华东师范大学家庭教育专家做的“今天我们如何做家长”为主题的报告，孩子们在“保护鸡蛋”“寻找他人闪光点”等活动中体会家长操持家庭的不易，在“我希望生活在这样的家庭里”的亲子绘画中，家长和孩子感受到了彼此努力，共同创造和谐家庭的心愿。

为响应市政府提出的“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展”的号召，满足每一个家庭都有成为学习型家庭的需求，一年一度的镇、校学习型家庭推荐和评比工作在11月展开。在班级、年级组老师和同学们的推荐下，经学校研究决定评选王田雨等110户家庭为校学习型家庭，推

荐金依婷等10户家庭为镇学习型家庭。通过开展评选活动，使全家总动员开展学习深入人心，学生家庭共同努力创建学习氛围落到实处。

今后，我们将认真总结经验，继续努力，寻求更好地途径和方法，把家长学校办得更出色。

学校家长总结篇五

家长工作落实期达到初期规划要求，并在几个活动中有出色表现。具体回顾本学期的工作，策划明年的工作新方向及新目标。

1、 组建新一届的家长委员会，并聘请校外辅导员和班内辅导员。家长们明确具体的工作细则、工作责任，使家委会成员参与家长学校工作的落实和指导。

2、 组织二次讲座，聘请校外资深专家和本校老师进行讲座，从理论到实际的对家长进行指导。

3、 召开家长委员会例席会议，共同商讨家长学校的具体工作，并对家校工作提出实质性的问题，很好的发挥了家长与学校的桥梁作用。

4、 以〈家校通讯〉为窗口，二期的通讯栏目受到家长的认同，所开展的活动得到了广大家长的支持。

5、 各项资料的收集、整理、汇总工作落到实处，有条不紊。

1、 本期共有32位学员在我校参加培训，且绝大多数家长基本掌握了新理念下的家庭教育方法。

2、 充分发挥家委会的作用。

3、顺利开展家长开放日活动，一年级家长的参与率达90%以上。家长们对我校的各项要求满意率达95%以上。并对家长们提出的一系列学校建设方面的意见要求以〈家校通讯〉的形式予以解答。

4、开展的家庭教育宣传周活动，对全校的'学生及家长进行了实际操作问题的调查。

5、各位辅导员撰写相关家庭教育指导个案及指导家长的心得体会，并将编成小册子给辅导员交流，以提高辅导员对家长工作的指导能力。

6、家长参与家长会制度，使家庭与学校能及时有效地解决问题，有机地结合，形成共同教育的良好环境。

1、由于诸多原因，学期初制定的特殊学生的亲子活动未开展，将在下学期中加以落实。

2、家庭教育计划、活动的制定与其它德育、大队部活动的渗透性不强，有机结合方面还有待进一步提高。

3、家校活动的设计应面向广大家长，活动形式应多样化些，下学期完善这一环节。

工作的落实，要注重于实际的收效，因此，下学期的工作力求在形式上、实效上更努力。

学校家长总结篇六

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们抽出时间写写总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编

为大家整理的家长学校工作总结，欢迎大家分享。

家庭是构成社会的细胞，家长是孩子的第一位教师，家庭教育是学校教育和社会性教育的基础，学校教师和家长在培育学生的总体目标上是一致的，总希望他们早日成材，能成为社会“四有”新人。我们开办家长学校旨在通过宣传家庭教育知识、方法等，促进广大家长教育水平和教育技能的提高，增强家庭、学校之间的相互了解和联系，保证学校与家庭之间的相互沟通，促进教育目标的早日实现。办好家长学校获得了广大家长对学校的大力支持，对办学条件的改善，办学成果的宣传，学校声誉的扩大均十分有利。

家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子人生的第一任教师，所以，普及家庭教育科学知识，提高全体学生家长的教育水平，是增强家庭教育与学校教育同向同步，推动素质教育，培养一代新人的重要环节。为更好地开展家长学校工作，学年初我们重新组建了家长学校组织机构，学校领导高度重视家长学校工作，学校领导亲自抓，政教处密切配合，班主任具体工作，形成了完整的管理体系。每个班选出一名热爱家长学校工作的代表，作为家长学校的组成成员，形成了一个有组织、有分工的家长学校组织机构，有利的促进了家长学校工作的开展。

为使学生家长掌握学生的心理健康标准，更好地利用科学的方法教育、影响他们，使素质教育走进每一个家庭，在开展家长学校工作中注重家长的理论学习，我们主要组织学生家长学习了《家庭导报》、《中华家教》有关家教方面的`理论文章，要求家长认真学习其主要内容，把学到的知识运用到实际生活中去。通过学习使家长知道了作为家长要为学生创造一个民主和谐宽松和睦的家庭环境非常重要，掌握培养教育孩子的科学方法至关重要。

1、家长答卷。开学初订阅的家教方面的有关书籍，要求家长认真阅读学习并运用到家庭的实际生活中，还要从理论上有

一个深刻的认识，一年来我们组织家长答卷2次，从理论上使家长认识到开展家长学校的工作的重要意义。

2、定期举办家长座谈会。为充分开展学校、家庭、社会相结合的教学网络，形成统一的教育体系，使家长更了解自己的孩子，上一个学年，我们先后组织召开了两次家长座谈会，学校政教处精心组织安排，各年级、各班均作了认真的准备。通报了本班学生的思想行为、学习情况以及班级管理中取得的成绩和表现出来的问题，针对当前一些家长对孩子教育的错误认识和模糊认识，提出了可行性意见和指导性建议，有些班还创新了家长会的形式，就目前学生教育中存在的一些困惑与家长们进行了认真的座谈交流，家长们的一些看法和观点也给我们一些班主任工作很好的指导和帮助，使大家对开展家庭教育的认识都有了不同程度的提高。

3、评选优秀家长代表。为今后更好地开展家教工作，我们评选出优秀学生家长，学校给予了表彰奖励。

学生家长中藏龙卧虎，人才济济，蕴藏着极大的教育潜能，因此，充分调动他们中的积极因素，争取他们为办好学校，多做贡献。并多次召开家长座谈会征询他们对学校的批评意见和建议，请一些“教子有方”的家长在会上介绍他们家教的经验体会等。虽然开办家长学校，使我们得到了一点甜头，但同时也深感完善家长学校各项管理的重任，为提高家长学校的办学水平，还有许多工作要做，还有待于今后不断探索。“社会发展的基础在人才，人才基础在教育，教育的基础在家庭”，开展好家长学校工作是时代赋予我们的历史重任，我们有决心在今后的工作中，把家长学校越办越好。

学校家长总结篇七

家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，学校和家长的教育都很重要，今天本站小编给大家找来了家长学校工作总结，希望能够帮助到大家。

一、认真制订工作计划

本学期开学初认真制定了工作计划，在学校工作计划的指导下，结合工作实际，我们精心制订了教导处工作计划，明确了工作目标，使每一阶段的工作内容具体化，让工作有序进行，使学校的各项工作得以正常开展。

二、加大精致管理力度，全面提高教学质量，提升办学品位。

建立正常的教学秩序，严格执行课程计划，开齐、开足课节，上好规定课程，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

学校更加重视课堂教学，认为搞好素质教育的主阵地课堂，要发展能力，减轻学生的课业负担，优化课堂教学是重要措施和手段。认真学习先进教学经验，认真研究并制定了切实可行的学习计划和落实推广的措施。

三、教学常规工作

今学期教学常规工作井然有序，学校力度大，教师自觉，教导处督促得力，学生的作业教师全批全改，改变了过去打突击，应付检查的弊端，作业多为课堂作业，当堂完成，极大的提高了教学效果，在今年接受中心小学的常规检查中得到了各位领导的好评。

四、进一步稳固、规范良好的考风、考纪

新学期学校认真制定了《关于严肃考试纪律的有关规定》并且在每次考试前，在教师会上组织教师认真学习，召开全校学生会，认真学习，在我校形成了作弊可耻的氛围，学生学习的积极性比上学期更加积极努力。

五、进一步调动教师的工作积极性

学校领导带头认真学习外地经验，转变思想观念教师随着学校的指挥棒，在这一思想的支配下，学校积极推行变“精英”教育为“大众”教育的教育观念，让教师关注每一个学生，收到良好的效果。

六、落实教研教改课题，以教改促质量

教导处在搞好原有的“作文、阅读”教改的同时，积极推广洋思教学法，实行分层教学，让优生吃饱，差生吃好，不使一个学生掉队，教导处严格规定，对后进生要布置不同的作业，不要歧视后进学生。教导处还重视加强优生的培养工作，作为常规量化的重要环节，层层落实优生计划、目标。

从上课、作业、考试等方面严格要求，严格控制学生的学习时间，保证上课40分钟的学习质量，对缺勤学生严格登记，并实行补课制度。召开了六年级毕业班优生座谈会，鼓励他们再接再厉，考出优异成绩。了解他们的学习生活等情况。对教师教学的情况，半年时间改变了学生学习的松、散、懒的状态，不论在校内、校外，感觉到了学习的紧张气氛，受到社会各界的好评。

以上工作，虽取得了一点进步，但还有很大不足，有待在下一学年工作中加以完善、充实和改进。

一、加强领导，职责明确

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

二、建立完善各项规章制度

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”“开放日制度”、“校长接待日制度”等。做到各负其责，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

三、规范家长学校的管理

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家

长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级二十五个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家长教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作；创立研究课题，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

四、拓宽家长学校学习活动途径

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题，定期组织家长学校开课，家长学校以宣传党的教育方针政策，学习各类教育法规(如：《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等)，学习先进的家庭教育理论，交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、完善素质教育活动开放日。为拓宽家长学校的学习和活动

途径，让家长从多方面了解学校工作，学校建立了每双周一次的校长接待日，坚持了每学期一次的家长开放日，让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中，使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识，达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作，本学期举行了一次家长开放日，邀请部分家长代表到校检查和监督，使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解，让家长参与学校管理、参与教学，增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每学期至少要进行一次统一家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

总之，一学期来，通过家长学校的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长学校不断努力。

本年度家长学校以争创太仓市五星级家长学校为目标，将家长学校工作纳入学校的重要工作日程，切实发挥在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育的积极作用。

一、健全家委会管理，形成家校共建网络的全面性。

进一步充实完善组织领导工作，学校改选并成立了20xx届家长委员会，家委会听取了学校工作报告，实地查看学校各方建设，并提出了宝贵建议。根据家长建议，学校不断采取具体的措施，进一步规范家长学校工作。学校成立了校级家委会和班级家委会，并从中建立了一支具有一定专业知识和素养的家长志愿者队伍。志愿者中的校级家长讲师团开展了多次学生聆听窗外声音、家长专题讲座、参与学生各类文体活动等，拓展了教育资源，激发了家长为学校服务，参与学校管理的积极性。

二、改进教学方法，把握切实有效的教育途径

本年度学校重视更新家长的家教观念，通过多种渠道获取家教知识、掌握家教方法。通过精心拟选题、面授反馈，能针对家庭教育中存在热门话题、问题组织家长通过面授与反馈表来落实家长学校教学。

三、家长学校活动系列，探索新形势的全方位家校共育

经过多年的积累经贸小学家长学校已经成为了一个系统的课程，不仅有家长学校教材、校内外的专家讲师团、家校活动，更是关注发挥家长学校的平台，丰富家校教育活动形式，形成了一个序列化的家教课程体系。

半日家长开放活动——亲近课堂

一年级、三年级、五年级在上半年度举行家长开放日听课活动，二年级、四年级、六年级则在下半年度举行家长开放日听课活动。通过家长和学生们一起上课的形式，一方面让家长了解孩子们在校学习情况，另一方面还可以调动孩子们的学习、活动的热情。老师们认真地展示了自己深厚的教学功底，以先进的教学理念，科学的教学方法得到家长的赞同。

聆听专家讲座——学会教育

普及家教知识多方受益。很多家长苦于没有正确的家教方法，学校充分考虑到家长的需求，邀请了校内外专家、家长志愿者进行专题讲座，部分家长代表还参与了太仓市妇联举办的上海家庭教育专家讲座等。这些讲座都能结合了家教理念、家教方法，很多家长在会后都自主留下，与专家们进一步探讨交流。

家教论文论坛——勤于思考

本年度家长学校向家长们举办了家教论文征集评比活动，共有36篇优秀作品入围校级一二三等奖。家长们在班级家长会上介绍交流了自己的家教经验和思考，用现身说法的方式向其他家长传递了正确的教育理念和方式。

成长实践活动——爱的沟通

家长学校活动中还有一项成长实践活动，以此增进亲子交流，指导家长如何抓住教育契机，让孩子学会感恩，享受孩子爱的回报。

一年级入队礼、二年级规范礼、三年级文明礼、四年级志愿礼、五年级感恩礼，六年级毕业礼，六个成长礼贯穿于小学六年的学习生涯中，每个家长都能亲临现场参加孩子的成长盛会，共同关注孩子的成长。学校还聘请北京网校的专家给家长和孩子作感恩礼的互动，使孩子们真正感受到亲情的伟大。为了配合好每次的成长礼活动，学生都有一定的道德实践活动，如五年级感恩礼中的一日护蛋体验，一年级入队礼中的为爸爸妈妈做点事，六年级毕业礼中的献给母校的礼物等等，使孩子和家长在成长礼中感受孩子的每一点进步，体验每一点做父母的骄傲与幸福。

四、重视特殊家长群体，指导专题教育

家庭是学生的第一所学校，家长是学生的第一任老师，家庭教育质量直接影响学生成长，经贸小学的家长学校关注特殊的家长群体，给予特别的指导教育。

一年级新生家长礼包

为能促进家庭、学校、社会在教育问题上达成共识，分享科学教育方法，帮助一年级新生愉快地适应小学生活，新学期伊始学校给每位家长赠送了一份特殊的新生家长礼包：里面有经贸小学宣传册、好家长读本，指导每个新生家长了解学校，掌握一年级新生常见问题的教育技巧。学校为一年级新生家长举办专题讲座，沈秋瑾副校长生动地介绍与讲解获得新生家长的赞赏和肯定。

祖辈家长学堂

面对学校三代同堂的家庭居多的现象，学校在下半年举办了祖辈家长学堂活动，聘请专家给爷爷奶奶们进行家庭教育指导，发挥隔代教育的积极一面，成为家校合作的有力保障。

小初衔接指导

对于六年级毕业班的家长，家长学校一方面指导六年级家长如何做好小升初的相关教育工作，使家长了解相关就学政策的同时关注六年级学生的身心健康，轻松做好小升初的家庭衔接。

通过家长反馈卷表明，经贸小学的家长学校活动令家长们感到满意。丰富多样的教育活动不死板，不教条，能贴近孩子的成长和家长的实际需求，不仅拉近学校和家长距离，更使家长学会了科学的家庭教育方式，帮助了很多家庭掌握教育子女的优秀方法。

学校家长总结篇八

在过去的这一学年里，在大家的努力下，取得了一些成绩。提高了家长素质，转变了家长的教育观念，使学校教育和家庭教育，成为一个协调的整体，为学生创造最优环境，从而收到最佳教育效果。

1、确保了家长受教育指导率大于百分之九十五；

第一讲：家长的教育素养与人文意识；

第二讲：创造温馨的家庭生活；

第三讲：当代儿童的叛逆性与民族传统；浅谈“代沟”；

第四讲：使学生学会自我保护。

1)了法制观念，知法、懂法、守法，蔚然成风；

2)“三优”知识和家长的行为规范；

3)懂得“计划生育是我国一项基本国策，人口素质直接影响国家未来；

4)邻里之间和睦相处，尊老爱幼；

5)增强了自我保健知识和防范能力，提高了生活质量。

学校家长总结篇九

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长学校指导委员会。学校坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与社区

管理互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“家长学校指导委员会职责”、“教师职责”、“家长职责”、“家长学员考勤制度”等。做到各负其责，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

1、完善家长学校授课制度。

精心选拔一支由街道领导、司法人员、职能部门负责人、辖内学校优秀教师、退休教师、优秀家长和社区志愿者等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

家长学校指导委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据社区实际情况设立了八个家长学员学习班，由学校指导员委员承担家长学校的教学管理和班务管理。家长指导委员会是沟通学校教育与家庭教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，积极反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、家长学校每季召开一次工作会议。

研究学校的教育教学工作和家长工作，研究新时期学校家教工作的重点、难点问题，确立研究计划，实施过程，促进学校家教工作，推动了学校的各项工作。

1、定期开展讲座。

为更好推进家长学校工作的全面开展，有计划地组织家参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主，自学为辅，结合专题讨论，提高认识，达到同步教育。

2、积极开展家访活动。

为配合家长学校的教学工作，督促教师做好家访工作，每月至少要进行一次家访，并做好家访登记表。通过家访可以了解家长与学生的动态，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

3、开展教子有方经验交流会。

对家教中出现的问题进行讨论，向家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

今年以来，通过家长学校的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办

更优秀的家长学校不断努力。

学校家长总结篇十

我们学校是一所农村小学。大多数父母都是土生土长的农村人。他们的文化水平相对较低，缺乏科学的家庭教育理念和经验。为了提高办学水平，我们必须注意改善父母'quality,动员家庭教育的积极因素,促进学校的发展和学生的健康成长在家庭和学校之间的良性互动。因此,近年来,我校认真办好了一所家长学校,引导家长走进课堂,学习家庭教育理论,交流家庭教育方法,探讨家庭学校的发展规划。家长'school教育有效发展加剧家长和学校之间的感情,提高科学水平的父母教育孩子,为学校的发展奠定了基础的薄弱的农村学校,江苏省实验小学和培养大量优秀的学生有特殊技能。

1. 规范办学行为,提高家长学校办学效率。

学校成立了家长学校领导小组和专职、兼职教师队伍。两支团队主要聘请学校领导和教师担任兼职教师。他们还聘请有一定家庭教学经验的退休教师和其他专业人士担任全职教师,如成功教育孩子的退休教师陆玉英。研究儿童心理的镇文光中心教师、凌芬同志是我校家长学校的骨干教师。良好的教师队伍是家长和学校有效教育的保证,各类教师的集中也为有效解决各种家庭教育问题提供了人力资源。例如,凌芬同志的题目“初中生的心理健康问题”就很切题。许多参加讲座的家长反映,他们认为八、九岁的孩子很简单,如果他们吃得饱穿得暖,一切都会好的。出乎意料的是,幼儿的心理如此复杂。这样的讲座对我们太有用了。

2. 坚持集中培训与上门教学相结合。

家庭教育不仅存在共性问题,而且存在不同家庭的个性化问题。针对不同类型的家庭教育问题,我们坚持讲座与个别辅导相结合的教学方法。

家长学校为家长举办家庭教育专题辅导讲座，为家长提供家庭教育各方面的辅导和辅导，每学期不少于三次。为了吸引更多的家长参与到家长学校的教育指导中来，达到最大的效益，我们努力使讲座指导的内容更有针对性，更普遍，更贴近广大家长。这一举措在家长中引起了强烈反响，有效地提高了他们对家庭教育意义和家庭教育方式方法的科学认识。

送老师上门，传授科学的家庭教育理念和方法，增进老师和家长的感情。更重要的是，它升华了教师对教育的理解，增强了教师在教学和育人中的责任感。记得我曾经为老师写过一句话：面对简单的父母，面对可爱的孩子，我偷偷的。自觉告诫自己：一定要把学生当成自己的童年，把学生当成自己的孩子，这样我的教育才能有生命成长的意义。

3. 强调成功家庭教育的模范作用。

虽然农村学校的家庭教育总体水平不高，但我们经常发现，一些出生贫困的孩子也很好，他们的父母有简单自然的家庭教育理念和方法。我们专注于收集和提炼这些优秀学生的成长案例，积极推广他们成功的家庭教育经验。成功的家庭教育案例发生在父母身边，更加真实和亲切，容易接受，容易学习。

四是搭建互动活动平台，促进家长学校健康发展。

学校结合实际情况开展了多种形式的家庭教育活动。家长学校和工会是统一的。