

最新幼儿园普通话档案工作总结报告(汇总5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

幼儿园普通话档案工作总结报告篇一

9月下旬，我园还开展了“我是中国娃，爱说普通话”的表演活动。在活动中，幼儿们依次登台，个个表情自然，活泼可爱，用流畅标准的普通话通过朗诵儿歌、唱歌、讲故事、讲笑话的形式进行了表演，展示出幼儿扎实的普通话基本功和和谐向上的精神风貌。

10月我园参与了市级语言文字规范化示范校评估，并得到了上级领导的肯定。而作为幼儿园老师的我们，不但坚持讲好普通话，还要讲得标准、流利。并督促、纠正幼儿讲好普通话，要起到模范带头作用。由于语言受环境、年龄、习惯的影响极大，越晚学习普通话越难。所以从小学习普通话，培养孩子的语言表达能力尤为重要。通过我们在园里推广普通话，不管是在活动、游戏、生活能坚持不懈地讲好普通话。同事之间也能用普通话来对话交流。有些不怎么会讲的还会向其他老师学习。

还记得我刚带小班时，有些刚从乡下来到县城上幼儿园，满口全是方言的幼儿，不怎么会听和讲普通话，我没有为此而不讲普通话，反而是为了让学会听普通话、讲普通话而多讲。幼儿讲的普通话不标准，往往带有多音，我常常给予指导和纠正，并鼓励孩子坚持多讲普通话，在听懂普通话后，孩子们慢慢学会用普通话来交流，讲得也比较流利、准确。在生活中，我也用普通话与个别幼儿交流或者督促幼儿与幼儿之

间的自由也用普通话交谈。

在教学过程中，幼儿不断学习和积累生字、词语，我也不断引导幼儿用所学过的词语讲一句完整的话，这样，对幼儿以后的语言表达能力有所帮助。《纲要》中明确指出：“提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，少数民族地区还就帮助幼儿学习本民族语言。”在我们老师的引导下，幼儿都能用普通话来交流，取得了很好的进步。而在与家长沟通时即使他们是用方言跟我们老师交谈，我们也坚持用普通话回答他们。天天如此，他们也会用不是很标准的普通话来与我们交谈。

普通话是人类生活中必不可少的东西。如果你到别的地方去，说的都是方言，别人听不懂，有时还会闹出笑话的，这样不能有利于与别人的交流，与别人的沟通。当今社会，许多的外国人都在进修我们的汉语言，学习我们的普通话，我们也有很多汉语言教师在外执教，这也说明我们中国文化的影响甚远，吸引了很多的。外国人士。在全国第十四届推广普通话宣传周到来之际，让我们说好普通话。因为普通话，是我们华夏民族的语言交际工具，是我们自我沟通和沟通世界的桥梁。让我们中国悠久绚烂的古文化和日新月异的发展态势展于世界舞台。

幼儿园普通话档案工作总结报告篇二

光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢？工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的幼儿园档案管理人员工作总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

能够积极参加党的群众路线教育实践活动，贯彻执行党和国家的路线、方针、政策，牢固树立正确的人生观和价值观。作为一名档案管理人员，已有一年多的经验了，虽经验不足，但我本着学中干、干中学的思想，尽自己最大的努力把档案管理工作做好。能爱岗敬业，有强烈的事业心和责任感，严格要求自己的言行，提高自己的政治素质和个人修养。在档案管理繁杂琐碎的工作中，能潜心钻研业务，做到了任劳任怨、埋头实干，时时处处以工作为重，在认真扎实地完成好本职工作的同时，乐于接受园领导安排的临时性工作及时班任务，共顶班20天，完成自己负责的清洁区的清扫任务。

本人深知档案管理是幼儿园管理向制度化、规范化、科学化方向发展的重要标志，是不断提高管理水平的需要，并在幼儿园建设和幼教事业发展中发挥着越来越重要的作用。档案管理工作的优劣，充分体现了幼儿园的基础管理水平。干好这项工作不仅需要细心、耐心，而且还需要掌握档案管理和相关法律法规的知识。一年来，本人能始终把学习和钻研业务知识作为干好工作的抓手，向书本学、向领导和同志们虚心请教，较好的掌握现代档案管理应具有的相关知识。认真管理好本单位的全部档案，保证档案的完整和安全；仔细整理本单位的文件、资料，按照档案管理要求，结合工作实际，立卷形成正式档案，存档保存以便查阅；积极对本单位其他部门的归档工作进行指导和协助，使档案更加规范化。

1、加强服务意识，做好利用服务工作

为幼儿园中心工作服务，为职工服务。具体体现在日常的工作及管理之中，能积极配合幼儿园中心工作，做到不厌其烦，对所需资料查阅迅速、及时。对每一位利用者都能做到热情接待，百拿不厌，百问不烦，想方设法为他们排忧解难，让每一位利用者希望而来，满意而去。

2、加强对文件资料的管理

首先加强对来文的登记与管理，每份领导和相关部门交给的文件和资料都要先经过认真填好入档登记册后再装盒。每一学期末，医务室和保教办处理完毕的文件和存放的资料，都要交予档案室，我都能分门别类，妥善保管，为以后装订档案做好准备。每一件从档案室拿走的文件或资料都要填好档案借出登记册，以便归还，如未归还，便及时向其索要，以防丢失，保障了档案的安全。

3、做好档案资料的完善与整理工作

积极配合幼儿园中心工作，本年度先后整理了党的群众路线教育实践活动档案25卷；创教育强县档案180卷；316工程档案200卷。补充完善了50余份方案及总结，收集和整理了本年度的幼儿园大事记。

4、积极完善档案室基础设施

本年度，在幼儿园领导的大力支持下，添置了3个档案柜，共15小节。购买了200个塑料档案盒，100个纸质的档案盒。解决了档案室物件、用品不足的问题，完善了档案室基础设施。

在总结本年工作的同时，针对自己经验不足及档案管理知识面薄弱等问题，力争在下一个学年里坚持高标准、严要求，做到业务素质和道德素质双提高。并且希望在今后的工作中心能够有参加档案管理的培训，以便更快提高自身专业素质，使自己的工作技能能够上一个新台阶。

幼儿园普通话档案工作总结报告篇三

为了推普工作落到实处，我校成立了由校长靳芳琴任组长，副校长王坤、教导主任杨淑梅、副教导主任冯玉川任副组长，语数教研组长为成员，班主任为组员的领导小组，并于9月x

日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。使我校“推广普通话”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，并建立层层负责制。各校由负责人任第一责任人，班主任为直接责任人的责任追究制，使“推广普通话”活动得到了有利开展。

9月17—9月x日，学校对全校各年级进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年级均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年级特色，取得一定成绩。

三、加强学习，提了认识，使推普工作深入人心。

9月x日早晨的国旗下讲话上，副校长王云就“推广普通话”向全体师生发出了倡议，要求全体教师将普及普通话工作与日常教育教学管理有机的结合起来，充分发挥了各科教学的作用，尤其突出了语文教学的主渠道作用，将自觉使用普通话和规范字落实在了师生的课堂上。要求各科老师在课堂教学中使用普通话，学校将进行课堂巡视，检查教师在课堂上使用普通话教学的情况。还要求老师把语言文字工作渗透到各项教育教学活动中。语文老师更要规范严格教学语言按照新课程标准的要求，努力培养学生口语表达能力、文字表达能力；通过听写字词，规范学生用字，规范书写笔顺；通过写话、作文的训练，感受祖国语言的魅力。

利用“千名教师进万家”活动让推普活动走进家庭，要求每位学生都担任推普员，向自己的父母家人推广普通话。与父母交流时使用普通话，从而提高推普工作的全员知晓率和参与率。

由班级小组长对小组的同学加强对班级学生平时讲普通话和作业书写情况的检查；让学生利用周六日休息时间和父母上街时从道路上、商店里寻找错字、别字等活动，对学生开展规范使用汉字教育，提高学生语言文字规范化水平，有效地推

动了一些学生讲普通话的积极性。

为了进一步推广普通话，我们通过活动更好地学习、颂扬祖国优秀的文化。要求班主任以班级为单位利用周四少先队活动时间开展一次以庆祝建国六十三周年的诗歌朗诵会，展示学生普通话才能，营造良好的语言氛围，激发学生学好、说好普通话的兴趣。班主任做好朗读指导，然后在班里选出两名朗诵优秀的同学代表本班在本班展示表演。同学们的朗诵热情十分高涨。各班在各班黑板报占用一角位置出版有关推普内容，使各班级处处包裹在推普周的氛围中，起到了很好的宣传教育熏染的效果。六年级出一期“说好普通话，方便你我他”为主题的黑板报。四至六年级每班每生出一张新颖、有特色的推普手抄报，各班择优推荐3-5份参加学校的“优秀推普手抄报”评比展览。通过活动，让学生进一步加深对普通话的认识，了解学好普通话的重要性。进一步激发起学生的写作兴趣和规范用字的习惯。

规范学生的写字姿势和写字质量，养成良好的写字习惯，要求任课老师进行硬笔书法写字辅导，将学生的写字质量与用字规范有机结合起来。学校将在第十四周举行教师基本功竞赛(即“三字一话”比赛)，以良好的说、学、写展现中国的优秀文化。学校还要求各班结合星期二读书活动日，提高学生阅读兴趣，更好促进规范使用普通话。

推普周里，一系列多姿多彩的活动接连不断，学生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

推普周结束后，我们要求班主任做好活动记录和总结，从各班班主任的记录和总结看出本次活动教师的组织和学生的参与都很积极，各年级各班按照学校的推普周方案顺利地开展了活动，达到了学校组织本次活动预期的目的，各项活动圆满地取得了成功。同学们都表示，将会把推普工作坚持不懈地开展下去，真正做到“推广普通话，从我做起”。讲文明

话，争做文明事，争做文明人人，营造一个健康、文明、规范的校园环境。

当然，在本届活动开展过程中还存在不足。学校会争取在下一届推普周活动中将工作做得更新、更深、更有效。

幼儿园普通话档案工作总结报告篇四

20xx年9月14日至20日是第xx届全国推广普通话宣传周我园根据县语言文字工作精神制定了推普周活动方案。按照计划在宣传周期间结合我园实际情况大力宣传广泛动员开展了一系列活动使全体幼儿在活动中体验在活动中学习在活动中明理并将这种影响力推及社会和家庭形成教育的合力取得了良好的效果。

在“第xx届推普周活动”中我园成立了领导小组做到“推普”活动有计划、有安排、有落实、有检查、有记录。幼儿园紧紧围绕“大力推广和规范使用国家通用语言文字”这一主题广泛宣传让全员教职工认识到推广和普及普通话工作的重要性。通过开展读书角、讲故事、儿歌比赛等一系列的“推普”活动进一步提高了全园师幼语言文字的规范意识和“推普”参与意识努力发挥了幼儿园教育对社会语言文字规范化的基础作用促进推广普通话和语言文字规范化工作向纵深发展。同时还组织了“找找身边不规范字”的活动老师们如同啄木鸟般在备课本、家园联系栏等地方寻找错别字、不规范书写的字十分仔细。另外各年段等活动。

1、幼儿园教职工自9月14日就开始了进行积极有效的宣传工作号召全园师生及家长坚持说普通话写规范字使普及走向深入。组织全体教职工认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识使我园全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用广泛宣传大力推广普通话对于社会主义现代化建设的必要性、迫切性在全社会形成了公共交际场合说普通话的风气。

2、按照幼儿园推普周活动方案各班积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引导幼儿说好普通话有兴趣的'认识生活中的文字养成阅读兴趣。老师们提醒来园的每一位幼儿及家长要说普通话。进一步增进“爱我母语爱我中华”的感情提高对推广普通话的认识。激励师生自觉使用普通话和规范字的意识使全校师生积极参与到推普周活动中。

3、认真贯彻落实推普活动方案并将列为班主任工作的一项主要内容不局限于本周将推普计划贯彻到整个学期的教育当中。

利用丰富多采的推普活动使教职工和幼儿家长认识到推广和普及普通话工作的重要性。培养教师、幼儿、家长沟通交流时使用普通话的习惯使普通话真正成为校园语言。

1、推普周期间各班利用晨检时间宣传“说普通话、写规范字”的重要性积极创设与幼儿语言密切联系的活动环境如阅读区、教园地从而引引导幼儿说好普通话有兴趣的认识生活中的文字养成阅读兴趣。

2、充分利用一日生活各环节鼓励幼儿主动说普通话努力创设自由、宽松的语言交往环境支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈培养幼儿听讲普通话的习惯体验语言交流的乐趣。

3、落实“一天学一句普通话”的活动方案如小班的“我们一起玩”“我上幼儿园”“老师好老师再见”等。在活动中注重和谐情景的创设让每一位孩子都能主动参与到说普通话爱说普通话的活动中增进幼儿间的交流与沟通促进其社会交往。推广中班幼儿进行口述的语言活动发动家长宣传引导做好配合工作。幼儿向家长记录口述在园的活动、感受、趣事等家长帮助整理记录教师每天及时阅读幼儿口述本内容与家长回应、互动。

4、积极营造浓郁的普通话语言环境组织大班开展幼儿看图编故事比赛、幼儿儿歌、三字经等诗歌表演在丰富了幼儿活动内容的同时也让幼儿养成时时讲普通话的好习惯。在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设中注意与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示。

5、各班教师在家园栏中向家长宣传推普周活动宣传员在园内张贴各类宣传口号让更多的人加入到推普队伍中来。向家长宣传推普的意义鼓动家长参与推普活动。倡导“小手牵大手”活动和爸爸妈妈一起学讲普通话将推普工作推向社会形成家校社会一体化的教育网络。

总之通过推广普通话的工作丰富推普周的活动孩子们的能力提高了自信心增强了家长满意了我们也很开心。普通话的推广是一项长期的工作需要我们在以后的工作中继续努力我们会一如既往的学习普通话一如既往的使用普通话一如既往的推广普通话。

幼儿园普通话档案工作总结报告篇五

推广普通话，喜迎二十。

以提升语言文字应用能力为出发点和落脚点，弘扬中华优秀传统文化传统，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。通过规范语言文字，促进校园文化建设，共建书香校园。

分工明确为落实好有关“推普周”活动安排，全园每一位领导、教师、孩子都十分热情地加入推广普通话的行列中来，把工作定位在各段各班，使工作运行畅通，切实有效。

1、我园按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》，本着求真务实的精神，从幼儿园实际出发，认真筹划，精心组织，

使“推普周”活动落到实处，推动了幼儿园语言文字工作的顺利开展。

2、利用国旗下讲话，开展了倡议活动。要求课堂内外与老师、同学的交流使用普通话，在生活中与家人的交流使用普通话，在力所能及的范围内积极主动推广普通话。

（一）幼儿活动

1、大班段开展“小小记者站”活动，教师、家长与幼儿共同收集社会时事、幼儿园和班级动态等内容，由“小记者”向班级同伴进行新闻汇报，不仅培养孩子的观察能力和语言能力，更丰富了幼儿的知识面。

2、中班段开展“小小广播员”活动，通过讲故事、播放新闻等方式锻炼幼儿的口语表达能力，让幼儿更有自信。

3、小班段开展“我说普通话”活动，通过朗诵儿歌激发幼儿爱说普通话的兴趣，并在儿歌中加入礼仪和安全教育，更深一层地培养幼儿的综合素质。

（二）教师活动

1、开展“全园教职工都讲普通话”的活动，互相督促，加强班级保育员阿姨的普通话使用率，时刻与幼儿进行普通话对话，营造良好的语言氛围，更加提升了教职工和幼儿的普通话能力。

2、开展“教师读书”活动，利用每一次业务学习活动，请教师以朗诵的方式分享教育美文，从而使教师在提高业务综合素质和教育实践能力的同时，促进教师学好普通话，用好普通话的能力。

（三）家长活动充分利用幼儿园走廊橱窗设计，以班级的方

式开展“读书活动”与家长分享育儿书籍和幼儿阅读书籍，鼓励家长和幼儿一起多看、多读、多说。通过开展第25届推普周活动，进一步增强了全校师生对语言文字规范化工作重要性的认识，也有效提高了广大师生使用普通话和规范字的能力和水平。特别值得一提的是，通过活动，在全校范围内营造了“人人讲普通话、人人写规范字”的良好氛围，这对于我园语言文字规范化工作的长期开展具有十分重要的作用。