

最新六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇一

本学年我主要担任小学六年级英语的教学任务以及六一班的班主任工作。在教学实践中,我敬业爱岗,为人师表,教书育人。在学校领导的关心和支持下,我锐意进取,服从学校各项工作安排踏踏实实地完成了各项各项工作任务。在教学过程中我按时上下课。能主动与家长沟通,交流学生在校表现及英语学习方面存在的问题,教给家长一些辅导孩子英语学习的方法,争取家长的支持与配合。对待工作认认真真,勤勤恳恳,有奉献精神,有责任感。能积极参加学校集体活动,用自己的行动支持学校的发展。能服从学校工作安排,支持并参与学校布置的应急任务。

在教学中我力求课前认真备课,做到既备教材,又备学生,因材施教,努力实施课堂改革,积极探索小学英语快乐课堂让每个学生都有所收益,上好每一节课,带好每一个学生。针对学生中存在的问题及学校的教育重点,召开主题鲜明的班会。针对每一个学生的不同特点,因材施教,让每一个学生,得到不同程度的发展。

1、因为时间的关系,无法照顾到每一个学生,无法设计适合所有学生的教

学方式。

2、学生的作业设计的较单一，没有做到分层作业，作业的时效性不强。

3、单词识记还有待加强。

4、作业要求还需更加严格. 学生的书写比较差。

为此，在即将到来的新的学期里我将努力做到以下几点：

氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习氛围。

1、坚持英语教学，习惯英语思考。自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言、用英语思考的习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生得到广泛的实践。创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、等直观教具创设情景，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用

规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标时，先出示一些单词，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母的发音规律，再进行指导，学生就会

学会探索发现规律的学习方法。这样，大大地提高了教学效果。

四、关注学生的学习状况.

1、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。因此，我想今后在班上设立英语领读员和纪律监督员；课后发现学生作业有问题及时讲解；让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学应该采取“一对一”的监督方式，确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2、在批改作业方面，要求学生的作业及时完成。我也按时地批改，并详细地做好批注。对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

五、关注学困生.今后我将在教学中更加关注学困生的转化工作，在课堂上，多向学困生提问，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑、自弃的心理，并能主动学习，融入班级，不断追赶他人，把成绩赶上来。

一个学期的教学工作自己付出了很多。学生的进步和对英语兴趣的不断增加，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，我相信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学，探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。与时俱进，不断开拓创新。自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。在以后的教学生涯中我还会不断努力，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇二

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的地向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学前我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准

备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围，为创设“书香校园”做出努力

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

五、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，

并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇三

六年级的学生对美术基础知识都掌握得比较多，学习的习惯也比较好，对美术的学习兴趣也较浓厚。本学期主要是让学生进一步尝试不同的工具，运用不同的表现方式，大胆动脑、动手，体验形、色的变化与魅力。提高学生的审美意识和审美能力，增强对大自然和人类社会的热爱记责任感，发挥创造美好生活的能力。

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、

有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

- 1、认真备好课、上好课。
- 2、做好课前的各项准备活动。
- 3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求达到最佳教学效果。
- 4、加强师生的双边关系，即重视教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。
- 5、采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。
- 6、改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，尊重个性差异，重视学生的自我评价，激发学习兴趣。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇四

本学期，我担任六年一班班主任，短短一学期的班主任工作是对我担任班主任工作的一个考验。

一、班级基本情况：

- 1、分班后课上纪律良好，个别学生偶尔有一些小动静稍加提醒即可收敛。
- 2、课下纪律不好，打架事件不断。
- 3、对于班内课间违反纪律行为，全班同学敢怒不敢言。班干部不负责任，唯恐打击报复。
- 4、个别学生不做值日不带领巾日常行为散漫。没有荣誉感，破罐子破摔。
- 5、学习氛围不浓，没有赶、帮、超的学习劲头，学习好的同学起不到表率作用，不愿意帮助别人。
- 6、杨子进、赵旭、蒋立伟三个学生不写作业，课上也很少动笔。

二、具体措施：

(一)班级管理：

- 1、召开班干部会议：说明班级情况，指出班内首要解决的问题就是班级纪律问题，并指出班里敢怒不敢言、班干部不负责任的现状，征求大家意见，同学们指出只有让将、赵两人不敢报复的同学监管班级纪律，最后撤掉杨子进纪律委员职务(虽然将、赵两人不敢报复他。但是他对于班里的事情他置之不理甚至背后怂恿)一致推举由代一婷担任纪律委员，监管班里纪律。教育班干部只有大家同心协力敢说真话才能制止这种不良风气。约定班干部会议每周一次，及时反应班内情况。
- 2、个别谈话：找挨打的同学(杨心遥、张雨、赵诗琪)谈话，告诉他只有敢于说出真相，勇敢的站起来才能走出困境。单独找张明超谈话，对他进行心里辅导，有的人把他的过激行为视为儿戏才会不断的找茬儿，要分清别人的行为是否是故

意的，如果不是要宽容。对于别人的故意行为要采取正确的处理方法，不要大喊大叫的过激行为。对于小事要忽略。

3、对于散漫行为和破罐子破摔的态度：成立竞争小组，利用舆论的力量约束他。把全班分成三个组，分别编进杨子进、赵旭、蒋立伟三人，综合考虑值周成绩，对于优胜的组口头表扬并利用雏鹰争章奖励。坚持以组为单位惊醒评价，不提及个人。这样分数低的小组同学们就会产生一种舆论是因为某人减分，个别学生虽然自己没有荣誉感迫于集体的舆论也不得不有所收敛。另外与同轨班进行比较评价，形成集体的荣誉感。

(二)家校联系

和家长打交道不可避免，一个学期以来多次和家长联系，请家长到校，家长都很配合。有不少家长的家长委员会上献计献策。杨子进、赵旭、蒋立伟不写作业，我用手机给三位家长发短信，家长均有不同程度和方式的配合，效果不错。朱爱心、单子月、张子学家长能主动配合询问孩子的学习情况。杨子进、赵旭、蒋立伟不止一次被请到学校解决孩子出现的问题，我坚持既要实事求是的说明厉害关系，又要给家长一点希望的原则，家长比较配合。

(三)营造学习风气

1、成立学习竞争小组：利用以上纪律小组同样开展学习竞争，有所不同的是在评价上既评价集体也评价个人，大组下在细分二人小组，方便互相检查，和探讨问题。对于完成任务快和好的组和个人利用雏鹰争章进行奖励。杨子进、赵旭、蒋立伟由老师检查或在老师监管下三人相互检查。

2、对于个别学生放低要求：个别学生在学习上不思进取或者索性什么都不敢原因可能有两种1、又懒惰心里。2、基础太差破罐子破摔。针对这种情况。征得大家的同意我决定对这

几个学生采取扣分值，即先把卡发到个人手里，完不成老师布置的任务扣分，完成不扣分。这种“上打租”的方法让学生有了安全感。另外对他们放低要求，数学只完成计算等基础任务，背诵古诗可以一首一首的背诵，这样课上不动笔的学生也动起来了。

3、组织单元检测、模拟测试与单项练习相结合。每人找一个竞争对手，实力相当的。每次测验成绩进行比较奖励胜出的，帮助差的分析原因在报纸上(报纸题多不可能多做完，用来做为单项联系)类似题目练习。避免题海战术又扎实基础。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇五

本学期，我们班除了完成学校布置的常规工作外，力求在保持原有的好习惯——每天读课外书半小时的基础上，有所突破：结合新课程对小学生古诗词学习的要求(小学生必备古诗词70首)，重点对学生进行诵读和人文素养的培养。

重课外阅读，营造书香班级

1. 中央电视台主持人白岩松说过：他的成功秘诀就是“少看电视多看书”。读课外书作为我班一项常规性回家作业，除了其中考查与期末考试阶段外，我要求学生平时“读好书，好读书”。“少看电视多看书，每天读书半小时”，并且多次在家长会上要求家长每天倾听并做好签名工作，以确保在时间数量上培养学生的阅读习惯。在校，我们定于每周五为课外书交换日，要求学生主动与同学交换并作好登记工作。为了全面了解学生在家的课外阅读情况，加强家校联系，学期期中，我对全班同学的阅读情况进行了一次问卷调查。在广泛听取家长意见的基础上，学期结束前夕，我们还进行了一次班级读书交流会。

2. 重抓古诗文阅读，塑造“诗路花雨”

“诗路花雨”是我班本学年课外阅读的一个长远计划。为了营造学习的氛围，在开学初布置教室时，除了常规的“消息栏”、“警示栏”、“学习园地”等，我们重点设计了“诗路花语”，分三个板块：一栏是古诗词学习栏，伴随着“每日一诗”的学习，及时展示在“诗路花语”中。一栏是记录同学们对古诗词的学习、背诵、积累过程的。另一栏预备着今后展示同学们创作的作品。每学生自学古诗文一篇，范围参考《小学生必背古诗词70首》，学懂，学透，然后每天利用约10分钟的时间，将这古诗文在全班教学，按学号轮流准备与教学。轮到教学的同学，事先要搜集资料，将古诗文的背景，译文，作者等作详细解说。在教学过程中，学生和老师还可以针对教学内容提问质疑，最后诵读，直至背出为止。一学期来，我们已经学习了51篇，全班45位学生****有36位已超前背完70首古诗词。

课外阅读有助于开发智力，增长见识，增强自信。苏霍姆林斯基说过：“30年的经验使我深信，学生的智力发展取决于良好的阅读能力。”课外阅读有助于积累语言。课外阅读还可以陶冶情操，培养学生良好的道德品质和健全的人格。新课标指出：“使学生认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化及智慧。”“学会运用多种阅读方法。”“受到高尚情操和趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。”要塑造学生真诚、善良、美好的心灵，课外阅读是一条重要途径。“读一本好书，就是在和一个高尚的人谈话。”好的课外书富含高尚的人文精神，很容易使学生产生共鸣，从而激荡起升华人格的内在欲望，达到良好的教育效果。

以上就是我本学期的班级工作总结，在今后的教学生涯中，我会继续钻研，让学生满意，让家长放心。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇六

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教

育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。对于小学生而言，先从小事做起，看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了。

每个学生都是家中之宝，他们也需要爱，需要激励，需要赞美，我会毫不吝啬的把自己的赞美声送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事情并不是绝对的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并单独和他私下里交流，用自己的爱和行动来感染学生，有信心改正自己的缺点。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或处公处婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视

与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味，使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇七

时光荏苒，第一学期的数学教学工作即将告一段落。静下心来，慢慢沉淀，有收获也有遗憾。本学期，我担任六(2)班和六(3)班的数学教学工作，一共47人。由于是小班，所以很快我就对每一个孩子有了大致的了解，教学工作展开得非常顺利。为使下一阶段的工作更高效地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服缺点，促进教学工作更上一层楼。

一、备课情况

备好课是上好课的必要条件。由于我是新教师，所以必须要手写备课，虽然比较辛苦，却是最佳的锻炼机会。在备课方面，我总结了如下几个优势：首先，在信息化时代，我可以学习网上的优秀教案；其次，教师教学用书、小学数学备课手册都为我们提供了丰富的教学研究资源；再次，我还自己购买了一本特级教案，上面都是一些优秀教师撰写的教案。当然，丰富的备课材料不能取来就用，而是要去粗取精，并把这些优秀教学设计与我们的学生实际情况、学校校本课堂教学模式等有机结合。

对于备课，我还对自己提出了以下要求：

- 1、认真研读在网上搜集的苏教版小学数学第一册至十二册的教学内容一览表，对小学数学知识的结构以及之间的联系有一个大致的了解。
- 2、每学期开学前先总体阅读教材和教参，对本学期的教学内容做到心中有数。
- 3、开学前先备好一周的课，以后的备课要做到提前两天备好课，以便准备好教具、学具等。
- 4、教学设计要符合学生的认知和心理情况，设计出合理又吸引学生的教案。
- 5、坚持每天写教后记，可以是课堂组织的反思、教学内容设计的反思、题目讲解的反思、教学方法的反思、评价的反思等。

经过一学期的手写备课，我的备课能力大有提高，当然也存在一些不足的地方。比如说练习的设计没有做到精选，常常出现满堂灌或者顾此失彼的情况；再比如，情景创设没有新意，需要再结合生活实际、前后知识间的联系等；还有板书的设计不够好，还要加强课堂组织方式的设计等。

最后，教学反思的撰写还需提炼出重点，把理论和实践有效地融合在一起，并且要有实际性。

二、课堂教学情况

- 1、课堂组织能力有所提高，学生的听课效率大大提高；
- 2、教学过程严谨有序，层层递进，讲练结合。
- 4、认真贯彻学校以生为本的教学理念，把课堂的主动权还给

学生，给学生更多的时间和空间去探索和感悟数学知识。

5、能有效调动学生的积极性，形成互帮互助的小组合作形式，为课堂教学质量加分。

6、课堂教学语言不再繁杂冗长，能时刻注意教学语言的精炼性和科学性，能站在学生的角度考虑问题，使数学问题简单化。

1、通过检查学生的预习情况，准确把握教学内容。

2、注重过程性目标，多让学生说说你是怎样想的，让学生充分经历知识的形成过程。

3、注重小组合作模式的培养，需要长期坚持，

4、采用量化与鼓励相结合的评价模式。

5、在课堂中应该给学生更多的时间和空间去思考，发散学生的思维。

6、多学习课程标准，多思考，并在数学课堂中体现新课标中的思想。

三、作业情况

1、部分学生书写潦草；

2、书写格式不规范；

3、不爱惜作业本，卷面不整洁；

4、订正不及时，拖拉现象比较严重；

5、部分学生做题时审题不清，错误率较高；

6、个别学生出现抄袭别人作业的现象；

7、很多学生遇到难题，不敢挑战，直接放弃不写。

针对以上情况，下学期在学生作业方面还需严格要求，统一规范，并结合各种奖惩的手段使学生的作业质量更上一层楼。

四、考试情况

本学期大小考试一共有11次考试，即9次单元测验、1次期中考试和1次期末考试。每次单元测验的均分大约在80分左右，期中考试的均分分别是89分和82分，分别名列第一和第二，但是两个班的均分相差较大。从平时的数学课堂以及作业情况，我认为两个班存在以下差距。

第一，3班学生上课纪律好，回答问题积极，小组合作氛围也好，2班课堂纪律相对较差，主要有几个非常活跃的学生会影响课堂纪律，从而影响全班同学的听课效率。

第二，3班学生写作业比较积极，基本所有作业包括家庭作业都能在学校完成，而且能做到当天作业当天清的要求，很少有作业拖拉的现象，2班学生相对而言缺乏自觉性和积极性，作业拖拉现象严重。针对以上情况，下半学期我从课堂和作业两方面入手对2班的学生加强了引导，使2班的学习氛围大大提高，形成全班竞争的好局面。期末考试两个班排名分别名列第一、第二。

通过以上的分析，我已经清楚地了解到自身存在的问题，我将从上面的总结中吸取教训，不断地改进教学方法，提高自己的课堂教学能力，使每一个孩子学得开心并且学得好。

六年级辅导学生工作计划 六年级英语工作总结篇八

我们年级组人数不多，但我们的关系却非常融洽，大家无论

是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助。一有空我们就认真讨论年级组工作中出现的各种问题，诚心实意地交流各自的意见，寻求共识，力求在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。

常规教育是班级管理的重要组成部分，常规教育的好坏反映了班级管理的水平的高低。本学期一开学，我们就非常重视学生的常规教育。各班都针对自己班级的实际情况制订了切实可行的班规，并在平时的日常工作中加以落实，取得了明显的成效。各班主任在班级管理中各显神通，逐渐形成了自己的风格。六（1）班李璐是老师对学生循循善诱，对犯错误的学生在教育上讲究以理服人、以情动人；六（2）班汤金龙老师勤勤恳恳、事事亲为、以身作则与学生一起奋进；六（3）班胡殿召老师善于管理、踏实认真，精心培养出了一批优秀的班级管理人才，同时注重德育教育，得到了领导和家长们的一致认可；六（4）班吕晓琳老师兢兢业业，对班级工作跟得勤，效率高，每天都不知疲倦地跟在学生的身边，发现问题，及时处理；六（5）班的邱海红老师任劳任怨，以超越常人的耐心对待班级的各项工作，为自己的班级付出了无数的心血和汗水；六（6）班秦坤艳老师认认真真、一丝不苟，她就像一位慈母，对学生的关怀无微不至，让学生如缕春风，得到了家长的好评。六（7）班徐红老师关心学生，班主任工作有条不紊，教学上对自己要求严格，经常与各任课老师取得联系，督促学生认真完成好各学科的作业。在班级管理工作中，善于把工作提前完成，从不落后。正是在这些优秀班主任的带领下，使得我们六年级的常规工作开展的扎扎实实，使得那些小风小浪难成气候。

德育工作是我们教育工作的出发点和立足点。做好德育工作是搞好其它工作的重要基础。本学期，全体班主任及任课教师充分利用各种方式方法对学生开展纪律、思想、素质等各项教育活动，并取得了较好的成效。特别是成功处理了多起学生纠纷事件，使得本年级学生内部存在的各种隐患消失殆尽。各老师除了在校教育好学生外，还充分发挥家庭教育阵

地的作用，进行家访工作，特别是对存在问题比较多的学生进行多次电话、约见。

与此同时，我年级更注重以“知识改变命运”、“奋斗成就未来”等理念激励学生，促使他们建立起强大的自信心，鼓足勇气，作好小学阶段最后的冲刺。

教学质量是学校的生命线，也是级组工作的催化剂。六年级语、数、英老师，个个工作上都是真劲实干、具有一定教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不计较个人得失。我们六年级老师坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，为了这些学生，大家都煞费苦心，付出大量的心思，但都无怨无悔。本学期，我们除了做好级组的计划工作外，还认真落实并完成了学校所布置的各项任务。

- 1、充分利用校迅通这个平台，与家长保持联系，经常交流，共同教育好孩。
- 2、召开了家长会，使教师与家长，相互了解学生在校内外的情况，搭建了学校、家庭相结合的教育平台。
- 3、抓好“早读书”，各位老师能坚持每天早上入班指导学生读书，充分利用了每天的早读时间。

一个学期来，我们年级组老师都尽职尽责、脚踏实地地做好班级工作，全力以赴抓好教育教学工作。但也存在着一些不足，例如：学生的思想教育还不到位，学生自主学习的能力较差，自由散漫的学生为数较多。但我相信，只要我们能团结一致，我们一定能改正这些不足，在新学期里做得更好、更出色。

总之，我们六年级组是一个团结向上的集体。一学期以来，我们的辛勤付出都获得了丰厚的回报。如今，学生已经毕业，但是全体老师都深切的感受到了即将面临的更多的机遇和挑

战。还是那句话，没有最好，只有更好，我们一直在努力着，我们一直会努力的！