

# 德育主任德育工作总结(优秀8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 德育主任德育工作总结篇一

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，让我们好好写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编收集整理德育主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成

良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

### 三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

### 四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

### 五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值

日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题,制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

## 六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商,多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

总之:在这一个学期里,我通过多方面的努力,班级工作有了很大的改进,学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉,及时总结经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。

## 德育主任德育工作总结篇二

转眼间一年的德育工作已近尾声,回顾这一年来的德育工作,我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评,遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验,工作中还存在许多不足。一年来,我根据校园德育工作部署和大队部的德育工作计划,针对低年级学生特点,以培养学生良好的行为规范,收到显著成效。

班主任工作,千条万条,德育工作是第一条,这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好,玉不雕,不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束,针对小学生是非辨别潜力差,自制力不强的特点,就应制订严密的管理制度,对学生进行

严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为建立良好的班风带来了基本的保障。

针对此刻孩子的多数是独生子女，不少学生存在必须的心理问题，全体教师个性是班主任，根据学生的实际状况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理状况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加群众活动中陶冶情操，培养心理承受潜力，铸造健康的心理、健全的人格。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的职责心为重点，他们不但要对自己有职责感，也要养成对别人的职责感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和潜力较强的同学对他们进行帮忙。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，

而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮忙小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的职责就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

孩子的进步，群众的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生状况，我透过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。透过电话家访，我给他们汇报小孩在校园的表现以及了解在家里的表现，以到达双向管理学生的目的。透过这样的方法不仅仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

### **德育主任德育工作总结篇三**

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，由于是新接的班，所以我有意识地通过开展各种活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，学生干部的工作能力有所提高，让他们分工管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二年级学生由于年龄小，自控力差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校各项常规，提醒学生做好课前5个宝、考前6个宝的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、懂礼貌的好习惯。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，如电话联系、家访、利用家长会等形式。有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的童谣大课间、班队活动、安全在我心中、家园清洁活动、庆元旦等活动，让学生在学的同时各方面都得到了锻炼和提高。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，学校经常利用晨会强调安全事项，我也坚持做到天天讲，严格杜绝安全事故的发生。

本学期班级的学生都能健康快乐的成长，学习成绩在原有基础上有所提高，但还不令人满意。班干部的管理能力有待于提高。早读、午写老师还未到校前的管理还不够完善，存在个别学生在玩耍的不自觉现象，影响班级的五项评比。下学期须加强学习方法、学习习惯、学习自觉性和自我管理能力的培养与指导。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，我将用我的青春继续耕耘属于我的那片园地，我快乐，我无悔。

## 德育主任德育工作总结篇四

这篇班主任德育工作总结是本站小编特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

### 一、基本情况

本学期注重以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我班德育工作发展的新格局。

### 二、主要做法和成绩

#### 1、加强管理、开展养成教育。

组织学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》。强化日常生活中良好行为习惯的训练，加强了国情教育，法制教育和纪律教育，进行正确的人生观、世界观和价值观的教育，同时对学生进行心理健康教育。

2、本学期我们组织学生观看爱国影片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、通过多种载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范。

4、本学期重点抓好校园文化建设，创造良好的育人环境是学校教育工作重要组成部分。在推进花园式学校建设中，继续要以美化、香化后期管理为重点，教育学生爱护花草树木，为师生营造温馨愉快的工作、学习环境。

5、在课堂教学中树立面向全体的素质教育。加强基本功训练，提高自身素质，树立只有教师先行，学生才行的意识在体验教育中做好小主人的指导者，并结合在各项教学中，同学们从实践体验中明白了平日厌烦了的说教的道理，从被动接受知识到主动参与体验学习，极大地调动了学生的学习积极性。

### 三、今后设想

(1)统一认识。统一教师对德育工作重要性的认识是做好德育工作的基础。每一位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样，才能培养出健全人格的复合型人才。

(2)强化实践。德育工作只有通过师生主动参与，才能收到良好的效果。

## 德育主任德育工作总结篇五

1、积极配合学校、年级做好班级日常教学工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

(1) 为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，如发动学生参加五四十大歌手比赛、依依不舍环保服装设计大赛、乒乓球比赛和快乐大食会。

(2) 上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，

帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。特别是“书中自有黄金屋 校中自有温情在”主题班会比赛，学生都积极参与其中，深刻地认识到读书的重要性，同时也拉近了师生、生生之间的距离。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

### 3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过学习小组方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。通过一个学期的努力，班级各科的学习成绩有了大幅度的提高。

### 4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

例如班上的周伯森同学多次违反学校的纪律，我联合学校的政教处和家长对他进行教育，学校并作出停学两周的处理。事后，周伯森在家对自己进行反思。回校后，各方面的表现有了很大的教育，逐步成为老师的得力助手。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。就像班上的邹伟锋和周文飞，自从加入学校的自律队后，自身的纪律得到加强，给我的班主任工作带来了很大的方便。

### 5、做好和家长联系的工作。

期中考试之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，并召开家长会。让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。为了提高家长教育孩子的理论水平，联系家长到学校参加“知心姐姐”心里讲座。

## 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。特别是防溺水安全，还要求学生带防溺水安全承诺书回家给家长阅读签名。

## 7、积极做好课间操、眼保健操和跑操管理，让学生上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

## 8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

## 9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化

的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

4、班主任工作经验不足，应变能力比较差，特别是对学生的心理掌握得不透彻。

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习，通过各种途径提高自身的业务水平。

2、进一步狠抓班风、学风建设，充分发挥学习小组的作用，形成互帮互助、良性竞争的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。利用学习小组，对本小组成员进行德育考核，并每周进行总结公布。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实。我相信我自己，也相信我的学生们，下学期我们会很努力，我们会不断进步。

## 德育主任德育工作总结篇六

本学期，我担任七年级34班班主任工作，班主任是班级的管理者、组织者和引领者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心是德育工作。

1、充分了解学生。每个人都是独一无二的，每个学生在素质、才能、知识、个性和兴趣等方面都存在差异。即使对待同一问题或同一事物都有着不同的看法，这就要求班主任老师与学生拉近距离，深入到学生中间，与学生交朋友，了解每一个学生的情况。针对不同的学生，我选择不同的方式，认真细致地做好学生的思想政治工作。与此同时，我在做学生的思想工作坚持从实际出发，具体问题具体分析，准确把握学生思想脉搏，对号入座，对症下药。

2、循序渐进，耐心劝导。我在做学生思想工作时不能急于求成，特别注意尊重和爱护学生，教育他们时做到动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对于后进生，不仅要通过恰当的方式指出他们的不足，同时还要帮助他们发现自身的优点并加以鼓励。在做学生思想工作时要遵循学生的身心发展规律，通过教育、疏导、启发，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。部分学生由于家庭、学校、社会等因素导致心理素质脆弱，存在各种心理障碍：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

“其身正不令而行其身不正虽令不从”，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的榜样示范作用无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。所以我在班级

管理中要求学生做到的，自己首先做到，这就对学生起着潜移默化的作用，在塑造学生人格方面发挥着不可低估的力量。

作为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，好的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。良好的学风是推动班级不断前进的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对学生现状，我在班级管理教育中积极鼓励学生，在学习上不会时应互相帮助，勤于向老师请教，从而使学生养成勤学好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，缩短师生间的距离，增进师生之间的情感，从而可以帮助学生塑造高尚的人格。

教育学生是一项工程。学生素质的高低在很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，我在教育管理学生时密切联系家长，积极与家长沟通。通过与家长的沟通，不仅引起家长对孩子的重视，而且使家长能够积极地配合班主任的工作，起到了事半功倍的效果。

“有一份耕耘，就有一份收获”，经过一学期的努力，不仅学生的精神面貌焕然一新，而且还形成了良好的班风、学风；同时，学生的道德水平也极大地提高。

## **德育主任德育工作总结篇七**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

下面分几个方面来说一说：

人都喜欢被表扬。优生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。这种教育教学方法，我一直沿用，只是到了20xx年我接手孙永芳教过的801班和802班，也就是曹树伟的901班，还有吴志丽的902班，这种赏识教育才开花结果，我很欣慰。我想这种方法应该适合所有人。

903班共31名学生，男生14名，女生17名。这14名男生，可以说都是问题学生。就连学习稍好的郑岩同学，他思想都有问题极端自私，我看他学习很好却不是科代表，给他安排了化学科代表，他做了几天后跟我说他不当了，我私下里打听一下，他是怕耽误学习，我答应他8月26日考完试可以不当了。品行稍好的王家兴同学这个孩子脾气很大，但是轻易不犯，一犯就是哭起来没完没了。品行好的习志健同学明显是个自闭的学生。解贵喜、李富陈、米才是学困生。米鑫、贺树林、张雷、陈贺磊、李响、习开彤这些人属于个别生。女同学个别人事多，下文我再说。

基于我班同学的现状，我打算继续使用这种鼓励赏识教育方法，对八年级期末考试单科状元进行了奖励，发给张天元、李珊、朱琳、王家兴等同学奖状，他们非常高兴。在奖励他们的同时，我并告诉其他同学在月考、期中、期末考试中单科状元我会一如既往地奖励；总成绩在年级进步5名以上的也奖励；语文单科成绩第二个月进步5名的奖励，以后每增加一个月名次就向上提一名；好人好事、纪律明星、拾金不昧、劳动标兵等进行奖励。从此以后，得奖状的同学从没间断，其中习志健同学获得了两项奖，劳动标兵奖和爱心奖，习志健是我看见的不吃零食的几个同学中的一个，生活十分简朴，现任父亲是继父，这样一个学生竟然能拿出10元钱捐献，我真的很感动；他在劳动中更是任劳任怨，保质保量地完成老师交给的任务。张雷同学、赵仕璐同学分别拾得了7元、6元钱都上交了当到高颖超那儿当班费；李珊、张天元在月考中获得了单科状元；期中考试张天元一人囊括了语文、数学、

英语、化学等四项状元，郑岩一科英语状元，李珊一科政治状元；张天元期中考试名列全区第20名，李珊名列全区第74名，郑岩名列全区第143名，朱琳同学名列年级15名；李水泉期中考试前进了13名，王锦超期中考试前进了10名，陈贺磊期中考试前进了9名，米鑫前进了8名，刘思思、郑岩前进了6名；刘安娜、王家兴帮助赵梦涵修好了椅子；在这种教育方法下，好多同学在进步着，但是也有不少同学与这些同学格格不入。

正所谓学高为师，身正为范，要想学生信服你并爱戴你，教师个人就要具备很高的人格修养，能够以自己的实际行动来感染和感动学生。

首先，我要求自己能够正确认识和评价自己，能在各方面注意为人师表，关心爱护学生，遇顺境不骄傲，遇逆境不消沉，乐观开朗；在学生面前表现出对人生的热爱，对事业的追求，乐观向上、心胸豁达的心理状态。用自己的人格风范去感染学生，以轻松愉快、积极向上的心境迎接每一天的工作。

所以每一天，不管自己的心情如何，我在学生面前都是微笑的，开心的，让他们能够感觉到每一天都是新的，都应该轻松的去面对，学生的学习是艰苦的，但是作为老师，如果自己的心情言行能让学生轻松地对待学习，轻装上阵，学生是很感谢你的。

同样，老师的行为规范也直接影响到学生。自从当上班主任，我更加意识到用自己的行为影响学生的重要性。养成了一进入教室，先将讲桌擦一擦，整理一下讲桌上的粉笔和板擦，这些小事看上去微不足道，但久而久之，学生也会发生改变，学生的课桌椅排列比较整齐了，桌上的书本也整齐多了。

我们知道，对学生的教育，应该把如何做人放在第一位，我想，对于教会学生如何做人，与其说大道理，还不如自己以身师范，让学生感觉到你就是他的榜样，从而潜移默化的影

响他，感染他，从而达到教育的目的。

教育的根本在于对人的心灵、智慧的开发，心灵的陶冶，人格与个性的教育。班主任——学生生命中的“重要他人”，对学生的影响无疑是长远而不可逆的。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努

力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材！

## 德育主任德育工作总结篇八

整理, 版权归原文作者所有\*)

由“小主持人”带领同学们运用观点、分析解决问题，形成能力。而作为小主持人，本身的荣誉、锻炼的机会、竞争的动力，都促使学生尽其所能，在教师的点拨下完成课堂教学任务。特别是讨论会中的“创造天地栏目”，学生自由地通过朗诵、表演、讨论等形式展示自己对本课观点的理解和运用。实践证明，这是必要的，且是可行的，真可谓一举多得，在思品课创造教育的实施上迈出了勇敢的一步。

“在思品课中实施创

共3页，当前第3页123