

# 最新初中思政课教研组工作总结汇报 初中物理教研组工作总结(通用6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 初中思政课教研组工作总结汇报 初中物理教研组工作总结篇一

1、开学初，开了全组教师会议，学习了学校在本学期的工作计划和校教导处的工作设想，明确了工作目标，制订了物理组在本学年度的工作计划，要求教师们认真做好教学的常规工作，各班统一教学进度，统一练习，本学期的分层教学工作开展正常。课堂上注重分层教学，在学生中开展“一帮一”活动，让好成绩学生在课外辅导成绩较差学生，争取共同上进。

2、做好科组备课工作，按学校的要求，本学期认真做好科组集体备课与备课组工作，在本学期共开展了11次科组活动，传达与落实有关工作要求与交流教学心得与经验，在活动中，大家积极发言，畅所欲言，把自己的教学困惑在科组中进行交流，探讨解决办法，取得了较好的效果，实现了教研的有效性。

3、“一帮一”工作开展正常。本学期科组许文龙与黄丹、陈文龙与周洁芳结对子，实行帮扶工作，通过互相听课，互相交流等方式，促进教学水平的发展，效果还有待观察。

4、以“三案定学”为教研平台，进行“核心循环教学法”课堂教学改革：努力提高科组教师的教学水平，本学期黄丹、

周洁芳、李开俊老师上了公开课。本学期，在校长亲自带领下，本科组在“核心循环教学法”方面做了尝试，以“三案定学”为平台，由冷校长、罗海权、许文龙、陈文龙上了一堂“天平”的“同课异构”课。冷校长的亲自参与课堂教学，对全科组是一种极大的激励。科组全体教师通过认真听课，课后，大家对“天平”一课进行了热烈的讨论，并就三案定学的疑问与校长进行了交流与讨论，让大家对“三案定学”有了较全面与深刻的体会与认识。通过本次活动，大家又积极参与到“三案定学稿”的编写中，通过每人编写一个，在进行讨论的方式，大家确定了三案定学的编写要求与原则，寒假期间也分工了大家对初二下册的全册内容进行分工。下学期将在初二进行三案定学的教学尝试。

5、积极参加市各种交流活动，提高教师的业务能力。本学期共参加了在竹溪中学、香市中学、可园中学举行的“初中物理教学研讨会”，通过听课，讲座，提高了大家教学水平。

## 初中思政课教研组工作总结汇报 初中物理教研组工作总结篇二

### 一、主要开展工作

1、制订有效的工作计划：开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的讨论，确定了工作目标和具体措施，使本组的工作有效，有序的开展。

2、开展教研活动，提高教学质量：我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益，本学期共开公开课四次（郝海涛老师的九年级化学汇报课——《常见的酸和碱》、岳娜老师的八年级数学课——《应用平方差公式分解因式》、石志安老师的八年级数学示范课——《分式的基本性质》、薛永飞老师尝试用我校新的课堂教学模式——“五步导学”模式上了一节成

功的课——《用表格表示变量间的关系》），执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。为了提高我组教师的业务水平，我们一学期共集体学习21次，涉及的内容很多：有教学方法技巧、班级管理艺术、课堂提问技巧、实验教学、心理健康教育等，每次主讲人都认真准备，先学习，然后在教研活动时集体学习，共同进步。通过集体办公，大家不仅互相合作，而且互相“比武”，你追我赶的工作氛围非常浓厚。

3、做好常规检查，强化教学管理：本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，作业、练习册、实验报告册批改是否及时、认真，听课记录，集体学习情况和单元试卷批改等方面。教案、作业全部达标，检查结果令人满意。值得表扬的有史彦君老师教案书写认真，石治安老师听课笔记记录详实、评语中肯。

4、进行校外调研：第四周周末，我们九年级教师到府谷第二中学、华阳学校听了由魏英清等老师主讲的教学公开课，大家以一种相互学习的态度和精神进行交流和讨论。通过这次活动发现自己的不足，这对提高我们的中考备考工作和教学水平起到很大的推进作用。

5、积极组织课外活动：广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，我组在第十八周举行了八年级物理知识竞赛，竞赛气氛热烈。共有六名同学获得名次。

## 二、存在的不足

1、作业检查，批改欠认真。

2、个别教师听课不到位。

3、教案欠写教学后记、教学反思。

### 三、努力方向

1、多观看名教师的课堂教学录像。

2、组织教师对优秀教案的欣赏和分析。

四、希望四有：走进教室“有目标”，讲起课来“有步骤”，导起学生“有层次”，上完课后“有反思”。

## 初中思政课教研组工作总结汇报 初中物理教研组工作总结篇三

数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。

不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使雅安中学高中数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的研究工作和谐、高效地开展。

是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。

为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

为此，近几年来围绕着一个国家级课题和二个省级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，并常请教育专家莅临指导工作，从而使我组的教学研究工作落在实处。

是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人，在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。

科研课题组则以三个课题为龙头，开展较为深入的教学研究，其中一课题已结题，另外两个课题已取得阶段性成果。为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高老教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

我们重点住了以下工作：

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。

各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文、针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，特别是在上一年度支教的教师。

教研组内先后听了三位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。先后有郑5位老师参加了省市的赛课比赛，均取得了优异的成绩。

在今后年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

## 初中思政课教研组工作总结汇报 初中物理教研组工作总结篇四

1、制订有效的工作计划：开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的讨论，确定了工作目标和具体措施，使本组的工作有效，有序的开展。2、开展教研活动，提高教学质量：我们组的教研活动每双周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益，全学期共开公开课两次（刘世兰，张万兰各上一次），执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

3、做好常规检查，强化教学管理：本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，作业批改是否及时、认真，听课记录，单元试卷批改等方面。教案、作业全部达标，检查结果令人满意。根据检查情况，学期末并评出本组本学期优秀教案三人（解秀莲、刘世兰、杨得兄）。

4、进行校外调研：十三周，我组数学教师在教导处刘主任的带领下，来到台子中学和南门峡中学听由刘桂英老师主讲的《一次函数》教学公开课，听完后我校老师对该课进行了评课和交流。在评课的过程中，我校两位八年级数学老师都做了精彩的发言和评课，大家都以一种相互学习的态度和精神进行交流和讨论。通过这次活动发现自己的不足，这对提高我们的备课与教学水平起到很大的推进作用。

5、积极组织课外活动：广泛开展多层次，多样化的课外活动，

重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，我组在第十五周举行了各年级组理科知识竞赛，竞赛气氛热烈。共有二十五名同学获得名次。

- 1、作业检查，批改欠认真。
- 2、个别教师听课不到位。
- 3、教师听课次数不足。
- 4、教案欠写教学后记、教学反思。
- 5、个别老师对评课的意识不够。

- 1、多观看名教师的教学课堂录像。
- 2、组织教师学习理论文章。
- 3、组织教师对优秀教案的欣赏和分析。
- 4、下学期上公开课的教师准备上交一份授课教案。

走进教室“有目标”，讲起课来“有步骤”，导起学生“有层次”，上完课后“有反思”。

## **初中思政课教研组工作总结汇报 初中物理教研组工作总结篇五**

教师是课堂教学活动的组织实践者，教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。全组教师在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，为了加强交流，提高学习的效果，安排1~2位教师谈自己的心得体会，然后各抒己见，共同讨论，



共同提高。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习能力。

各年级备课组每周二活动，备课组活动有计划，即：定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(4)充分准备实验，根据学科特点和探究问题科学合理的设计实验教学方案，确保实验的可行性、开放性。

(5)主备人设计好学案，并及时进行二次备课，居所教班级实际情况合理调整。

组织好课堂教学：加强小组的分工与合作。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。加强组内、组间的交流与合作，共同提高。

## 2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我组教师着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习理化。对不同层次的学生辅导后及时做好辅导纪录，为后面的跟踪辅导打好基础。

每位教师每周听取本组教师一节课并及时进行评课交流，虚心向同行学习，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我组教师将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

(1)以教研组、备课组为平台加强学习，重点研究教材、研究学生、研究课堂、研究课例，积极实施有效教学，努力追求高效教学，在课堂里、学校里把学生教会教好，铸造负担更轻、效率更高的课堂教学。

(2)强化以常规落实为内容的教学过程管理，上好常态课，提高常态课的质量。充分运用现代化教学手段，特别是多媒体和网络手段，积极探索和掌握网络环境下的教学规律，提高信息技术在学科教学中的应用水平。

(3)创建交流平台，组内教师创建了自己的博客，便于校内、校外的交流，既丰富了经验又开阔了视野，既提高了自身素质，又提高了教学水平，实现了资源共享。

新的时代，要求老师成为科研型教师。为了加强全组教师的科研意识，提高科研水平，教研组以课题研究为切入点，带动大家认真学习新的教育教学理论，掌握教学研究的方法。我们组参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。在课题研究的促进下，教师们自加压力，不断进取，积极撰写教育教学论文，不断提高课件制作水平。在课题研究的带动下本组教师团结协作，互帮互学，老教师传经验，年青教师谈设想，形成了以老带新，以新促老的良性工作环境，为青年教师的成长搭建了较理想的平台。以课题研究为抓手，以电子备课为基础，以创设优良工作环境为目标，提高我校理化教学质量，是理综教研组现在也是将来的工作重点和特色。

计划的设计带有一定的个人倾向性，对学情了解的不够全面，对中考信息的把握和形势的判断不够准确，难免在制定计划时出现这样那样的漏洞，本组教师个人及组内及时进行阶段性反思与总结、交流，进一步修正、补充、完善计划，即发现了问题，又解决了问题，既起到了承上启下的作用，又起到了拓展延伸的作用。

(1)、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

(2)、教学案的书写存在一些问题，如有的学案教学目标和重难点写的很详细，但是教学流程却非常简单，不能很好的体现教师的教学风格和教学思路，有的课后反思的书写不及时或不全，在今后检查过程中还要注意这些问题的及时反馈，并落实到位。

(3)、课堂中存在一些共性的问题，如学生小组合作探究的落

实不是很好，课堂教学中不能关注个体差异，达标测试的时间掌控不好等等，这些问题都需要在今后的教学中引起重视并加以改正。

教师要终身学习，终身发展，才能适应今后的教学。

## 初中思政课教研组工作总结汇报 初中物理教研组工作总结篇六

集体的力量不容忽视，通过开展集体备课活动，能够在上课前有效地解决预设的问题，同时对于教学经验不够丰富的青年教师是一个把握教学难点和重点的快速和有效的途径。我们各备课组都有自己年级固定的统一备课时间和地点。通过备课活动处理好教材的局部与全局、新与旧、难与易、重点与非重点、知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。每次都有主讲老师，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。积极配合学校对青年教师的要求，青年教师都写详案。教案和学案中体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学习。重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作。

正因为有了课前精心的备课活动，在实际的授课过程中，才能把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养，课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习，实现课堂教学对学生的全面影响上；课堂教学的模式从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

帮助“学困生”，是我们初中英语教师面前的最严峻的问题，“学困生”在英语学科中的人数一直是最多的。鉴于英语考试侧重于全面和综合能力的特殊性，不少“学困生”在几门

学科都困难的情况下，会首先舍弃的英语。这就加大了本学科的不合格率，并且随着年级递增，不合格率也在递增。为了转化“学困生”，每位老师都做了大量的工作。这需要老师牺牲休息时间，多盯多帮助，不能一下子转化，但不能放弃。在心理上及时鼓励学生，运用“赏识教育”培养学生学习的自信心；运用形象、直观的教学方法帮助学生记忆单词。可能提高的速度还不够快，但是只要帮助学生不放弃，在毕业时就一定会创造奇迹。

为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我们组员除了积极参加区里的各种类型的教研活动外，也根据自身的能力，积极申报课题。同时，注重对于青年教师的培养，为他们的成长创造条件、提供机会。分别进行了一对一的结对子活动，老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，年轻教师积极进取，虚心学习，耐心请教，情况良好。其中，经验丰富的xx老师、xx老师和xx老师更是被聘为区见习教师的指导老师，本学期继续进行带教工作。在预备年级的一次区教研活动中，我们组刚入职的青年教师xx虚心好学，认真备课，在xx老师的'指导带教下，向全区老师展示了一堂题为fire的公开课，得到一致好评。

教研组是集体从事教学研究的组织，它是凝聚教师的群体力量。在本学期我们除了初三年级，各个年级都开展了针对自己学生特点的英语趣味活动，预备年级学生的“英语儿歌朗诵”活动；初一年级学生的学唱英语歌的活动；还有就是初二年级的学生的“趣配音”的活动，，可惜原本计划在语文古诗词大赛后开展一个英语展示活动，在语文活动未如期进行后，没能排进英语活动展示，好在各备课组都留下了学生的好作品。我们英语组在高质量的英语成绩反馈上还有一定差距，在科研成果研究上还比较薄弱。这需要全体组员继续努力，不断学习和积极反思教学，我们需要更加努力来进一步提高我校的教学质量做出贡献。同时，作为教研组长虽然时常反思自己的教学工作和方法，但仍有很多不足。今后有

待于进一步加强，力求更加完美。