

和我们一样享受春天教学反思(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学前班班主任工作总结下学期篇一

我国教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑·希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。学前班是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播**赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时

刻想为自己的班群众争光，透过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

5、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要透过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见

等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学前班班主任工作总结下学期篇二

时光飞逝，在不知不觉中一学期就过去了。本学期，我担任了一年级7班的班主任工作，在这一学期下来，虽然我和学生们都曾努力踏实地去做好每一件事情，有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦。但是总的说来，我在这一学期担任的班主任工作没什么值得向大家展示的方面，更多的是自己的一些感慨和反思。

小学阶段是孩子成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而我们学前班更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进小学校门的学前班学生来说，是尤为重要的了。

鉴于此，刚接任班主任时，我确实把它当成了教育工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起：教育学生不能随手丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁，要爱护我们的课桌椅……等等。但是，良好习惯的培养对于小孩子，尤其是第一次踏入校园的小孩来说，需要的是一个不断反复、不断监督、巩固、提升的过程。但是我在这需要反复、监督、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面下的力不够，

导致学生的习惯没有很好的养成。

下学期还需不断加强的地方：

1：学生的卫生习惯保持课桌和教室的整洁、自身个人卫生和书包的整洁；

3：生活习惯保持衣装整洁、按时上学、自己的事情自己做……等方面。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支有责任心、能力强的班干部队伍。学前班孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养“小老师”来协助班主任管理班集体。而我们班整个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，学生甚至都不知道自己来上学的目的和任务。他们什么也不懂，也差遣不了，总的感觉是还不需要班干部。所以，我是在一个半月以后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，班长和小组长的利用率比较高一点，他们的协助老师管理班集体的能力还是得到了锻炼。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼班级小干部的能力，还要树立班长等几位重要班干部的威信，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事情，使班干部真正成为老师的得力助手。

良好的班集体是培养学生个性的一片沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。结合学校的各项规章制度，我结合一年级的学生实际，通过每天的课堂及课余时间不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲别的班集体，让他们看看哪个班级的学生在某一方面做得好，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级

学习等等。使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

下学期还需不断加强的地方：要树立学生的荣誉感和竞争意识。要建立一套明确良好的奖惩制度，让学生们参与进来，更好的发挥竞争激励的教育作用。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。这一学期，我在与家长的沟通方面主要是通过电话联系和的家长到学校时的交流。对班级学生的家庭情况了解还不够全面，家校共育的教育局面还有待形成。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，我更要主动的与家长联系，让家长也参与到孩子的教育过程中来，为每一个孩子的健康成长争取和创设良好的环境。

说实在的，这一学期看似忙忙碌碌，但是对于学生付出的也并不多，比如时间、比如感情。有时候想想一个孩子就是一个家庭的希望和未来。对我的工作来说，一个孩子没教好，只不过是52分之1，但是对于一个家庭来说就是100%呀，这样想来，就会觉得自己肩上的担子很重，对于家长也觉得很惭愧。

因为学前班的小孩子们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感，班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情、以及每一次对待工作和生活的态度表现，都会无形之中潜移默化的影响着学生的成长。所以，我要以良好的形象率先垂范，做好学生心目中的好榜样。

一学期来，没什么大的成绩，没什么值得向大家展示的方面，以上所说的几个最基本的方面我都做得不够，还有更多细细碎碎的不足之处。下学期我会更加努力的投入到班主任工作

中，希望能得到学校领导的有力指导和老师们的大力帮助，希望下一学期，会更好。

学前班班主任工作总结下学期篇三

我国教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑·希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。学前班是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，透过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩

要时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要透过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的用心性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要透过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。透过一个学期的工作，我的班主任工作，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我

在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

学前班班主任工作总结下学期篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、认真备课教学

按教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

二、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现学生的主作用，让学生动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

三、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。

四、教育教学工作

1、为幼儿创设一个良好的教育环境。虽然本学期我们的教室场地较小，但我们还是精心布置教室环境，利用有限的场地着力创设了数学区、美术区、识字区等各区角。在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点发展需要投放活动材料，根据主题开展设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增添活动材料，引导幼儿积极认识参与区域活动，满足幼儿发展的需要，针对幼儿个别差异、兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、结合主题教育内容，师生共同收集大量的资料布置主题墙饰，我们收集了各种挂饰、拉花、等，师幼一起进行迎新年节日布置，渲染迎新年气氛，制作一些灯笼，窗花等迎新年的到来，激发幼儿对新年的期盼心情。

3、做了一些幼小衔接特色工作，如看图学成语、学会倾听故事、每天一练、提高幼儿讲述和理解能力，充分利用餐前、离园前这段时间加强了幼儿阅读、识字、数数、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

五、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

六、研读幼儿、支持幼儿的活动

通过这么久的幼教工作，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和他們一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导他们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画的活动中，对于能力较强的孩子，我建议他们使用剪刀，鼓励他们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导他们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让他们随意地贴贴玩玩，主要激发他们参与活动的兴趣。

学前班班主任工作总结下学期篇五

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自我在这一学期的工作情景，有收获，也有喜悦。下头我就从几个方应对我这学期的工作做以总结。

作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效

益是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入研究教学大纲，认真细致地备好每一堂课。本学期我所担任的是一年级音乐五年级舞蹈还有学前班的音乐与舞蹈。根据不一样年级的不一样特点进行教学。低年级由于年龄较小，好动，在备课时，我尽可能的设计出贴合他们的特点的教案。低段孩子主要选择音乐活泼趣味的歌曲，与律动相结合，这样才能提高孩子的兴趣又能解决他们的好动特点。五年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。所以选舞蹈方面也要适合他们的年龄，又要选他们感兴趣的音乐。在教学过程中，既要经过音乐到达教人的目的，又要经过教人来更好地学习音乐。

感激学校举办师徒结对学习，我很荣幸的选了吴春荣教师当师傅。我师傅是一个做事十分细心又很有方法的资深教师。在这一年来的跟师学习让我收获不少，一下是我学习感想。

- 1、就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有活力，对学生的感染力就更大。
- 2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会异常注意以终为始，就是异常注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲资料而讲课。从而使自我的备课水平有了提高。
- 3、师傅给我评课时，会反馈出很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如过度与的衔接、道具的使用等，我会认真思考师傅的意见，师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。
- 4、我听师傅的课也有很大收获。吴教师最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！课堂的衔接十分到位，真正的做到了让学生在欢乐的学习氛围中锻炼，音乐教学与现实生活紧密结合在一齐，课后我们坐在一齐交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵

动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我似乎感悟到吴教师课堂的真谛，并对我的课堂产生了极为深远的影响。这次师徒汇报课经过多次的与师傅交流，最好完美落幕。真心的感激师傅的付出，让我在不断的成长。

从五月份开始我们就接到校外各种声乐、乐器、舞蹈比赛，为了确定优越的成绩我们每一天利用课余时间拍了，经过一个月的辛苦排练，孩子们最终取得了优越的成绩。真心为他们取得的成绩高兴，不辜负教师一个月来的辛苦陪伴。这样的比赛机会不仅仅让孩子们得到了锻炼，对自我的专业也是一次质的提高。

学前班毕业晚会完美落幕，一个月的辛苦排练换了一个圆满的落幕值了。毕业典礼十分成功，到达了预期的效果，也留给了孩子们一个永远难忘的完美回忆。

本次活动是由学前班的教师共同设计、策划、准备和实施完成的。我们进取配合，分工合作，发挥团队协作、互帮互助的精神，完成了这项“艰巨”的任务，并取得了较好的效果。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，学前班是孩子人生长途中的一站，愿孩子们努力学习，不断提高，走出一条精彩的人生之路。

学前班班主任工作总结下学期篇六

我本着安全教育是学校的第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上注意认真贯彻落实学校“三全、三爱、三服务”和“一切为了孩子，一切为了明天”的办学方针。我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对学前班个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我最棒”的好孩子。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，保持良好的伙伴关系，学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子接受系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的情况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，听取家长意见和要求耐心记事，发现问题，及时纠正。不断改进工作，取得了家长的支持和帮助，同时也让家长放心。针对孩子的学习点点滴滴交流，为孩子的进步一起欢喜，为他们的成长一起努力。

虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是一种幸福。亲爱

的孩子们即将要毕业了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝福他们在以后的风雨路中走的更远！

学前班班主任工作总结下学期篇七

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩文明的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现非常好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。通过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌文明的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每天能保持教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在不同的时间，地点保持和家长多沟通，发现幼儿没来学校上学，及时地电话与家长联系，也虚心听取家长意见，发现问题，及时纠正，不断改进工作。老师与家长针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一起欢欣，为他们的成长一起努力。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。