

最新工作总结字体字号格式要求 学校后勤工作总结体会(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结字体字号格式要求 学校后勤工作总结体会 篇一

一、勤奋学习，与时俱进

理论是行动的先导。作为后勤服务人员，我深刻体会到理论学习不仅是任务，而且是一种责任，更是一种境界。一年来我坚持勤奋学习，努力提高理论水平，强化思维能力，注重用理论联系实际，用实践来锻炼自己。

1、注重克服思想上的“惰”性。坚持按制度，按时参加理论学习。首先不把理论学习视为“软指标”和额外负担，自觉参加学校举行各种政治学习；其次是按自己的学习计划，坚持个人自学，发扬“钉子”精神，挤时间学，正确处理工作与学习的矛盾，不因工作忙而忽视学习，不因任务重而放松学习。

2、注重理论联系实际。在工作中用理论来指导解决实践问题，学习目的再于应用，以理论的指导，不断提高了分析问题和解决问题的能力，增强了工作中的原则性、系统性、预见性和创造性。我注重把理论转化为自己的科学思维方法，转化为对实际工作的正确把握，转化为指导工作的思路办法，积极研究新情况，解决新问题，走出新路子，克服因循守旧的思想，力戒“经验主义”，拓展思维。

二、立足本职，爱岗敬业

工作中认真对待每一件事，每当遇到繁杂琐事，总是积极、努力的去做；全身心的投入到工作中去一年来，为了能积极贯彻学校提出的“服务周到，保障有力”服务宗旨，为了使自己更好地为学生服务，我一边向身边的同事学习和借鉴工作经验，一边严格要求自己，对学生反映的问题，自己能解决的就积极、稳妥的给予解决，对自己不能解决的问题，积极向学校如实反映，争取尽快给学生回复。

三、但自己还存在一些不足之处

- 1、工作经验欠缺，实际工作中存在漏洞。
- 2、工作创新不够。
- 3、工作中有急躁情绪，有时急于求成。

在新的一年里，我要继续发扬自己的长处，加以克服和改进自己的不足。争取为学校的美好建设，贡献自己的绵薄之力！

工作总结字体字号格式要求 学校后勤工作总结体会 篇二

本学期班级开展了多项主题教育活动，包括组建学习小组帮扶促成长，营造励志教育氛围，让学生以励志为主题写征文；出励志教育的黑板报；励志诗歌朗诵；召开励志教育主题班会；组织学生轮流上台讲励志故事；期中考试成绩名列前茅的进行表彰奖励，组织优秀运动员参与第三xx届龙门中学田径运动会；召开学生家长；20__年元旦文艺表演初赛舞蹈《对你爱不完》；义务打扫校门口周边的道路清洁工作；协助学校完成宿舍卫生清洁工作等。

- 1、组建学习小组帮扶促成长。首先组织学生准备关于学习雷

锋的主题班会，并且以多种不同的方式进行。在学习上，组成“学习一帮一”小组，成绩较好的与成绩较差的形成一个小组，采取帮带方式，从行动上提高后进生的成绩，并且通过指导提高优秀学生的自豪感。在生活上，组织学生义务劳动，利用课余时间，组织部分学生在校园进行卫生清洁工作。在思想上，提高学生的互帮互助意识，将互帮互助的行为践行到日常生活的方方面面。

2、励志教育主题活动。组织班干部提前准备好主题班会，通过主题班会的形式，使学生产生爱国爱家的爱国主义精神，通过学习成长，为祖国的美好明天，祖国的团结统一作出自己应有的贡献。

3、励志诗歌朗诵。通过平时空闲时间祖师学生加强训练，利用早读时间和晚修下课后的10分钟，练习题为《颂歌献给党》的诗歌。

4、参加田径运动会。此次我班共派出了16人组成的运动小分队，共参加了学校的多个比赛项目，特别是温权君同学表现出色，一人斩获了两枚金牌，并且带领男生获得了两项接力赛的第四名。同时在班级积分榜上获得了高二级第四名，这是高二级普通班中的最好成绩。

5、20__年元旦文艺表演。此次活动是这学期的重头戏，由于参加的班级较多，采取了初赛与决赛两个层次进行。我班在开始选择节目时花费了比较大的功夫，从小品、唱歌、相声到舞蹈，最后经过一致敲定选择了舞蹈的形式参赛，并且选择了阳光动感的舞蹈《对你爱不完》，服装上也经过了多次的选择，在初赛场上表现出了很高的水平，但是没能获得进入决赛的资格比较可惜。

(2) 对所取得的成绩与存在的问题的分析

在各个活动中，我班都表现出了很高的热情，特别是在校运

会上，全班同学团结合作，赛场上的学生用尽全力，场下的学生完美地诠释了什么是啦啦队。特别是温权君同学获得了两项跑步的冠军，并且带领班上的男生获得了两项接力赛的第四名，团体总分排名全级第四名。在歌颂党的诗歌比赛中在发挥失常的情况下还拿到了三等奖。在学习上，学风较为浓厚，学生你追我赶，多个科目的成绩都稳定在全级前列。

但是还存在一些不足，比如晚修时间普遍比较吵，虽然大部分学生是在讨论问题，但是也存在小部分学生借讨论问题之机，借机聊天讲话，正是由于一开始没有遏制住这种现象导致临近期末仍然没有改变过来。个别后进生的转化工作力度不够大，部分学生的迟到现象一直都未能杜绝。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

(3) 几点体会

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

4、与家长保持联系，家校合作。教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期与家长进行电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果，特别是5月份到麻榨进行家访，受到了家长的热情接待，经过家访学生的成绩也有了很大的提高家长到会人数非常多，而且家长也很满意。

(4)对下学期班级工作的建议

经过一年多的积淀，对班主任工作已经有了一定的认识，在处理班级问题上也有了自己的一点体会，我觉得作为新老师，还需要不断加强自身的基本功的训练，多向有经验的班主任多学习，取其精华。多向后进生的管理进军，通过抓两头，提升尖子生的领头羊地位，将后进生的成绩提上来，纠正学生的不良行为，把班级的学习氛围提上来，多点爱心，多点关心，让学生感受到老师对他的关心，使他能够从心里学好。加强学生自主学习的能力培养，让学生在主动学习中提高学习的效率。

工作总结字体字号格式要求 学校后勤工作总结体会 篇三

一、把握班级情况 基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生

中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。 2、发挥自我暗示的积极作用。 3、讲究“战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。 战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）五、家长会形式的变革效果良好 本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

工作总结字体字号格式要求 学校后勤工作总结体会 篇四

一、指导思想

按照市教科研中心和县教研室的工作部署，以全面推进素质教育、全

面提高教育教学质量为中心，以推进课程改革、优化教学过程、提高

教学效率、提高教师队伍素质、推进校本教研和校本课程开心等工作

为重点，加强课堂教学及教学常规管理，以培养学生创新精神和实践

能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动。

二、主要工作

1、加强教学常规管理。认真落实《实验二小课堂教学常规》，加

强日常随机检查，并做好记录存档。充分体现常规管理“细、严、实、常”四个字，使常规管理规范化、制度化。要求教师深入钻研教材，精心设计教案，认真进行反思，不断总结经验，吸取教训，改进提高。

2、加强对青年教师、骨干教师的培养。建立健全阶梯式的教师

教师外出学习听课，回校后执教汇报课，撰写学习反思。对骨干教师、青年教师实行学期末考核、评估，督促其不断发

展。

3、努力实施新课程改革，深入学习素质教育理论及学科课程标准

学改革，提高全员的课改意识，做好课改实施阶段性的总结和展示活动，力争课改再创佳绩。

4、大兴教学教研之风，以研促教，以研兴校。各学科教研组应

学质量的过程中，找准抓手和载体，开展专题研究、探讨活动，每学

期不少于两次的精品教研活动，推出1-2堂精品研究课，要求人人参

与，各个发言，提高教师教学教研的能力和水平。努力把具有一定规

模的学科教研组建设和培养成学习性组织。

5、继续抓好问题研究与课题研究，做好现有科研课题、教研课

题的业务指导和实验研究工作，课题研究要落到实处，各科研课题组

步骤、目标达成情况等。每学期开展

一、两次有针对性的研究活动。

同时，学校要加强对课题的指导，深入课题及年级组，了解课题的进

助互进的目的。学校将开展各学科的课堂教学研讨活动，计划开展一轮“全员听评课”活动及“青年教师讲课比赛”，形成集体研讨课堂教学的氛围。

7、做好新教师培训工作，通过以训导练，以练促学，以赛代评，学用结合，改进教师教学行为，促进教师专业发展。

具体工作：

二月：

- 1、语、数、品社、英语新教材培训。
- 2、组织各科教学论文、教学案例评选。
- 3、评选语、数、品生、英语参加县讲课比赛。

三月：

- 1、参加英语、音乐、美术教学课件评选。
- 2、参加语文、数学、英语、品生优质课评选。
- 3、参加市小学综合实践活动优秀论文、教学设计评选。
- 4、参加市小学音乐教学年会。

四月：

- 1、参加市数学、品生、音乐优质课评选。
- 2、参加县小学信息技术基本功比赛。
- 3、参加市小学蓓蕾读书工程研讨会。

4、参加市小学英语、美术教学课件评选。

5、组织县送教下乡活动。

五月：

1、迎接县教研室上半年教学视导。

2、参加县小学数学、品生课堂教学研讨会。

3、参加市小学品社、品生优秀教学论文评选。

4、参加全县小学英语教学研讨会。

六月：

1、参加市小学英语阅读教学研讨会。

2、参加全县小学生素质展评活动。

七月：

1、参加县第四届教学能手、第三届教学新秀评选。

八月：

1、参加市小学各科骨干教师读书会。

九月：

1、参加县小学科学、综合实践优质课评比。

2、参加县小学数学、信息技术教师基本功比赛。

3、参加县小学优秀校本教材评选。

4、参加县小学蓓蕾读书活动成果展评。

十月：

1、参加县小学品社“问题探究式”教学策略研讨会。

2、参加市小学品社教学研讨会。

3、参加市小学数学、信息基本功比赛。

4、参加市小学语文、科学、英语优质课评选。

十一月：

1、参加全县小学语文、科学、英语教学研讨会。

2、迎接市教学评估。

十二月：

1、迎接县教学综合评估。

2、2009年度学校工作总结。

实验二小教导处 2009年2月1日

标题字体为宋体，大小一号，加粗

副标题宋体二号或小二字号，加粗

正文部分，如有小标题，宋体四号或小三，加粗，其余一律

宋体四号字，倍行距

一、策划书的封面

对封面的说明：

1、左上方：字体为三号宋体。第一行为社团（协会）全称；第二行为活动名称。

2、中间：字体为宋体初号。表明本文文字材料的类型，如：策划书、总结、学期计划、学期总结等。

3、右下角：字体为宋体小三号。主办单位如果只有一个，应注意写明全称，一般校级学生社团活动主办单位挂集美大学学生社团联合会。如果不只一个主办单位，应按照集美大学有关要求从上到下排列。一般原则为：党组织放在团组织上方，学生组织方在团组织之后；级别较大的单位放在上面。承办单位、协办单位（体现有冠名权的企业或个别赞助较多的企业名称）书写原则仿照主办单位。落款时间一般为活动正式开始时间的前一到两周。

二、策划书的正文

（样稿）如下：

（标题）关于举办**大学· · · · 活动的策划书（方案）

（空一行）

一、活动名称□xx大学· · · · 活动

一、· · · ·

（二）· · · ·

3□····

□4□····

二、活动主题（口号）：

四、活动地点： [注明每一场活动的地点]

五、活动内容：

[如果为比赛类，应写明：

（一） 参赛对象： 如***大学在校学生；

（二） 报名方法、以及报名截止日期；

（五） 评奖方式： 取前几名，或取几等奖。

六、活动要求

一、 活动安排表（参考附表一）

二、 宣传方法（参考附表二）

三、 经费预算（参考附表三）

主办： **大学学生社团联合会

承办： ***大学学生 . . 社团（协会）

协办：（全称）

. . . . 年 . . 月 . . 日

[仿宋体四号，格式可以参照封面右下角落款]

一、 策划书名称

尽可能具体的写出策划名称，如“×年×月××大学××活

动策划书”，置于页面中央，当然可以写出正标题后将此作为副标题写在下面。

二、活动背景：

这部分内容应根据策划书的特点在以下项目中选取内容重点阐述；具体项目有：基本情况简介、主要执行对象、近期状况、组织部门、活动开展原因、社会影响、以及相关目的动机。其次应说明问题的环境特征，主要考虑环境的内在优势、弱点、机会及威胁等因素，对其作好全面的分析(swot分析)，将内容重点放在环境分析的各项因素上，对过去现在的情况进行详细的描述，并通过对情况的预测制定计划。如环境不明，则应该通过调查研究等方式进行分析加以补充。

三、活动目的、意义和目标：

五、活动开展（流程）：

作为策划的正文部分，表现方式要简洁明了，使人容易理解，但表述方面要力求详尽，写出每一点能设想到的东西，没有遗漏。在此部分中，不仅仅局限于用文字表述，也可适当加入统计图表等；对策划的各工作项目，应按照时间的先后顺序排列，绘制实施时间表有助于方案核查。人员的组织配置、活动对象、相应权责及时间地点也应在这部分加以说明，执行的应变程序也应该在这部分加以考虑。这里可以提供一些参考方面：会场布置、接待室、嘉宾座次、赞助方式、合同协议、媒体支持、校园宣传、广告制作、主持、领导讲话、司仪、会场服务、电子背景、灯光、音响、摄像、信息联络、技术支持、秩序维持、衣着、指挥中心、现场气氛调节、接送车辆、活动后清理人员、合影、餐饮招待、后续联络等。请根据实情自行调节。

六、经费预算：

活动的各项费用在根据实际情况进行具体、周密的计算后，用清晰明了的形式列出。

七、活动附注与应急方案即活动中应注意的问题及细节：

内外环境的变化，不可避免的会给方案的执行带来一些不确定性因素，因此，当环境变化时是否有应变措施，损失的概率是多少，造成的损失多大，应急措施等也应在策划中加以说明。

八、活动承办方、负责人及主要参与者：

注明组织者、参与者姓名、嘉宾、单位（如果是小组策划应注明小组名称、负责人）。

一. 字体要求

1. 题目：黑体小二号、不超过20个字。例：题目 2. 标题部分：

总结部门和个人姓名(右下角)仿宋小四号。例：主席团

总结时间(右下角)仿宋小四号。例：2008年12月28日

二. 内容要求

1. 主办部门作活动总结 (1) 活动计划

(2) 活动前期准备工作：要求写明具体准备工作的具体负责部门和人员；包括学生会外部的组织或个人。

2. 各部门作日常工作总结(包括学期中和学期末) (1) 工作总结的提纲。

(2) 分步对各活动进行总结。

(3) 每个活动的总结需包含本部门在该项活动中担任的工作内容、完成情况以及意见和想法。

(4) 本段时间工作感想以及部门展望等。

注：此总结格式方案为初步方案。若有改动，在以后调整。现阶段所有部门或个人的工作总结一律按照以上要求严格执行。

主席团

2008年12月28日

1、整理结论

营销策划书90%不是为自己写的。因为我们在思考问题时，往往只根据自己的知识和掌握的资料得出最终的结论，而不是将整个整理出策划书。

2、说服性材料

营销策划书是一种说服性材料，它通过使人信服的材料为提案者和接受方在营销策划的实施中提供了通用的语言。

3、作用

(1) 准确、完整地表现营销策划的内容

作为一份合格的营销策划书，首先要做到使阅读者相信；在此基础上再使阅读者认同。对于一个策划者来说，首先追求的是：决策者能采纳营销策划中的意见，并按营销策划的内容去实施营销方案。

4、目的是未来理想和价值观的努力对象。

5、目标

是为了实现具体的目的而设定的直接对象。

为了实现目的，必须设定若干个目标。如果忘记这一点，一口气冲向目的，便会遇到挫折。目的是超越时间的概念，但是很多策划人往往把目的当成目标，这样在目的不能很快实现的情况下，就会使策划人产生挫折感。

如果没有明确的目的，仅仅在当前的目标周围打转，就会为别人或别的企业创造向下一个目标和目的前进的机会。

因此，将目的与目标混淆是非常危险的。

营销策划书的编制原则

- 1、逻辑思维原则。
- 2、简洁朴实原则。
- 3、可操作原则。
- 4、创意新颖原则。

策划书排版时具有灵活性，清晰美观性；策划书内容具有创新性，可

都要放上

目 录（另起一页）

2. 标题：一级标题（加编码，靠左，加粗，宋体，四号），
二级标题

（加编码，位于一级标题下一行，相对上一级内退两格，不

加粗，宋体，小四），三级标题（加编码，位于二级标题下一行，相对上一级内退两格，不加粗，宋体，五号）

正文（另起一页）1. 一般标题项目有：

2. 文字格式要求

（1）一级二级三级标题按照上面目录中的一样操作

2012—2013学年度下学期

黑龙江省农垦哈尔滨管理局庆阳农场学校

二〇一三年二月二十日 工 作 计 划

一、指导思想

新学期，我校工作将在上级教育主管部门的指导下，结合学校实际情况，以“规范中求发展，练兵中求提高”为工作核心，以学校发展为主题，以德育为先导，以加强师资队伍建设和新课程改革为重点，切实加强校本教研，提高教师整体素质，提高课堂教学效率。以创建书香校园、开展丰富多彩的兴趣活动为特色，带领全体教师牢固树立“质量立校、特色兴校”意识，以练兵为平台，促进教师不断成长，打造各学段、各学科骨干教师，推动学校办学水平的不断提高。力争使我校教育发展的整体水平有明显提高，为提高我场的教育事业做出新贡献。

二、工作目标

三、工作原则

决策民主化、目标明细化、程序规划化、检查常规化、考核积分化、创优自主化。

四、具体措施 【一】 思想建设： 1. 党工团队建设：

工作总结字体字号格式要求 学校后勤工作总结体会 篇五

20年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多。一年来，我担任八年级(153班主任、(153、(158和(151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及

时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作

八年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学

会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四、教育教学成果

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的（153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。