

最新幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结(汇总10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇一

1、我园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。

2、组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、健全安全管理机制，严格执行安全防范制度。

1、成立安全工作领导小组，安全责任到人。

为了把安全工作落到实处，我园成立了由以园长为组长、副园长为副组长，各部门负责人为成员组成的安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期每月对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如开关、

电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿了的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。每一处都设立了安全责任人，并挂上牌子。

2、严格执行接送、交接班制度。

为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不违反规定随意接送幼儿，不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。进一步加强门卫来人来访登记制度。

3、加强对卫生、药品的管理。

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。严禁无关人员进入卫生室和药品间。每周向家长出保健知识专刊。

4、加强对食品卫生的管理。

坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。对食堂的食品留样24小时，并每天做好留验纪录。

5、建立了相关的应急救援预案。

6、重新粉刷教学楼、行政楼，重新维修屋面防漏，重新修建多功能室，重新修建办公楼。

7、加强了安全教育，请市消防的老师对我园教师进行消防安全知识讲座。一年来，我园严格地执行安全制度和检查制度，

全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，没有发生一起安全事故。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇二

班级安全工作是保证幼儿身心健康的发展，也等于保证幼儿的生命安全。《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位。”我们幼儿园将三月的最后一周定为安全教育宣传周，我班也开展了相关活动：以儿歌、故事、录象等形式，把交通安全、用水、用电的安全，防火安全，食品卫生安全等多方面均纳入“安全教育周”活动的教育内容。对班内设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，解决问题；另外对活动室里的玩具、桌椅等进行全面性的消毒。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来教育幼儿，让孩子知道安全是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西是很危险的”、“剪刀等操作工具应如何操作”、“了解一些重要的号码”、“孩子在坐家长电瓶车上下学时的安全”、“知道一些瓶子里的东西是不能随便乱吃”等。和孩子以聊天的形式，并让幼儿用已有的生活经验交流。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠右边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人等。

定期开好班务会议，讨论幼儿安全工作。三位保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园，做好饭菜的发放工作，避免烫伤幼儿。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

加强对家长的安全意识宣传。在双休日放假前都会通过分发安全通知单或手机信息形式给家长温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等信息，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级安全教育活动的开展。孩子们在活动和聊天等形式中，丰富了的安全常识，提高了对危险后果的预见性，增强了自我保护意识。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇三

我校成立有安全工作领导小组，通过签订安全责任书明确了校长是安全工作第一责任人、分管领导是直接责任人。建立了学校值班护校队，校内各处室责任人名单及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。学校成立安全工作领导小组：依照教育局关于《学校安全工作意见》，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未经学校、教师书面同意或家长来接，一律不得离校。落实值日教师责任，上、放学期间，参与值班的18名教师与门卫指导疏散学生，维持安全有序的入校、离校秩序。

我校按要求在校门口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。门卫室配备了橡胶警棍、防刺背心手套、钢叉等。教学楼和实验楼、寝室楼配备了相应的灭火器、应急灯、应急出口、沙袋等消防器材设施，做到定时检查与维护。

对学生课间活动安全、上下楼梯安全等薄弱环节进行了明确规定，责任落实到人。

我校通过升旗、班队会、板报、手抄报、画展、校园广播等多种形式对学生进行安全教育。针对不同季节和时段，通过校信通、告家长书等形式对家长进行安全提示和要求。组织

实施了学生安全疏散演练。组织全体师生观看相关教育宣传片。由于我校完善了制度建设，落实了责任，确立了责任追究机制，20__—20__学年有效保证了师生平安，保证了教育教学有序开展。总之，安全无小事，我校将一如既往的做到“警钟长鸣”，时刻把安全工作放在第一位，使师生安心，家长放心。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇四

青少年法制宣传到位。本期，我班全面贯彻全国青少年学生法制教育电视电话会议精神和教育部、司法部，中央综治办、共青团中央《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，制定切实可行的办法，狠抓青少年法制教育工作。组织学生认真学习《道路交通安全法》《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。积极开展丰富多彩的“学法自护”活动，以演讲、征文等形式增强学生学习法律、用法律保护自己的意识。

学校大力宣传安全教育。组织学生学习教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》并在每周的周前会上，要组织大家学习有关安全事故的文件，各类校车事故等。总结本校本周的安全工作，布置下一阶段的安全工作；在黑板报上宣传安全工作，在思想上敲响警钟。我校在楼道醒目处张贴了“安全进出”的标语。每周班队活动、每天晨会各班都要对学生进行安全教育，做到早发现、早防患、早教育，警钟长鸣。积极排除安全隐患。

每期开学和放假，学校都要例行校舍安检排危工作。使该维修的校舍得以及时维修，整治。在存在安全隐患的地方张贴警示标语。与电力部门协商，不在校内安装或少安装电线电杆，如有安装，学校在电闸也张贴了警示标语，减少在校内的不安全隐患。

如我校地处中山地带，极易发生火灾。学校高度重视这一问题，严禁学生带火种上山，林中玩火，一旦发生火灾，一律不组织学生扑火，始终把学生的生命安全放在第一位。

针对本班实际，制定出了安全工作制度，把学生的安全工作落到实处。如夏天，不准私自下河下塘洗澡；不准到高压线下面去玩耍，不满12岁不准骑自行车上学，不攀爬栏杆，不在校园或回家的路上追逐打闹等等。

食品卫生安全也是我们的重点之一。由于我校学生地处城郊，生活条件不算太差。一些学生喜欢买零食吃。为了确保安全，我校规定，严禁学生乱吃零食，更不准购买“三无”食品吃。学校教师晓之以理，动之于情，劝解学生不要吃零食，基本上控制了学生在校的食品卫生安全。

针对本学期我们班里发生的一例家庭火灾导致一学生全家不幸身亡的事件，还特地开展了一次主题班会，进行防火灾教育，以此提高学生防火意识。

强化预防青少年违法犯罪工作。班级定期召开“法制课”，制定周密系统的规划，有针对性、有计划、有步骤，有重点的狠抓预防青少年违法犯罪工作。如我校地处城郊，大部分家长外出务工，学生在爷爷奶奶在宠爱下成长，滋生了一些不良习气，我校就针对这些不良习气作了一些规定，防微杜渐，强化“打架斗殴”等轻微违法行为青少年的教育和管理力度。有效遏制学生的不法行为。

一个安全文明的校园已然形成，期望在新的一年里再接再厉，争取与学校各个兄弟班级共同努力，做出更好的成绩。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇五

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，

是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和大家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几条路可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中，我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景

表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇六

一、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标本站版权所有!分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。有哪几路公共汽车可以到达，万一迷路，就比较容易找到自己的父母，也可以及时安全回家。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五

官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过家园园地、家教小报向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

在活动室，我们设立了专门的“哪种做法对”的图片则是让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增加幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，我们还将标记里的内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

二、引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我本站所有！们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

本学期我担任中一班主班教师工作，我和程芳、董娟，王汉英四位教师共同负责中一班幼儿的教育保育工作，我班四位教师对班级安全工作要有具有强烈的责任心，我们清楚地知道我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。

开学初，我班共计26人，大多数孩子基本都有一到两们的集体生活经验，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园健安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班另两位老师都非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月开一次安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。四位老师总能相互配合，在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活动时发现不安全因素教师也能及时制止。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如龚唯元小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，老师要给他隔上毛巾，午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在龚唯元变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇七

总结写作有些专门介绍经验的总结还在开头说明动机、目的，以便引起注意。怎样写教师书面工作总结?下面小编给大家带来,教师书面工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

时光荏苒，转眼间又是一年。回首一年来的忙忙碌碌，自己心中充满快乐。这快乐来源于自己的努力，面对学生和自己，我无怨无悔。

一年来，我始终把充电作为自己工作的基础。因为我知道，社会在前进，观念在改变，教学理念也在改变，自己一旦不努力学习，将很快被淘汰。今年我订阅了《科学课》这门刊物，及时了解科学教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学

经验及时记录整理。

作为一名科学教师，我始终虚心向别人学习。教学中，我摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。__年论文评选奉化市二等奖，又获宁波市三等奖。

1、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，同时多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。特别是本学期我有幸听了校级学科带头人孙美花、金海苹老师所展示的语文课，也听了西塘片语文教研活动时三个老师的课，让我深刻体会到自己与这些优秀的老师之间存在的差距，并且在以后自己的工作中努力向他们靠拢。

2、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常收集辅助资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，做到有的放矢。

3、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

4、自身学习。教学工作是繁忙的，除按要求上完课，还要进行学生的作业批改，特别是作文的批改，有时一本本子也要花十几分钟的时间。即使在这样忙碌的日子里，我出没时间继续自己的继续教育。

在所带学生成绩显著。在同类班级中领先。在以后的工作中自己将再接再厉，争创佳绩。

一、思想认识方面：

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

二、教学工作方面：

1、能认真备课。学生进入三年级后空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们，思考如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时多备他们，视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题

精题使全班学生动口动手动脑尽量多;达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少,既达到了减轻学生课业负担的目的,同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高,达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

总的来看,本学期以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,严格要求学生,尊重学生,使学生学有所得,学有所获,不断提高了自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

三、考勤方面:

我在做好各项教育教学工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系,一个学期里没有缺席过一次,一边完成学校的各项任务,一边准备教材和学习自己的专业知识。

四、主要成绩:

在这一学期里,我认真准备了一节“心手相牵,快乐成长”——关爱留守儿童主题班会,围绕自己所研究的课题开展了一系列的活动,使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱,打消了厌学情绪,树立了学习的信心。

一、思想品德:

本人能积极参加政治学习,遵守劳动纪律,团结同志,热爱集体,服从分配,对班级工作认真负责,在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动,做好各项工作,积极要求进步。爱岗敬业,做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教学方面：

本学期我担任五年级教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、教育工作：

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，

及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作，在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

一、思想建设

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积极美德。

二、教育工作情况

在__课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课!逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性!

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，

且在__课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的工作，不仅仅停留在课本和__这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年一班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，

为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育；利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信；利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20__年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我最大的心愿。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇八

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。

在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。

积极参加园里组织的各项活动。

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。

严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。

积极参与园内各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。

注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。

在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，对有改进的幼儿给予及时的表扬。

通过教育班内幼儿都能做到回答问题先举手，而且声音响亮。

通过一学期的教学活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。

同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

我深知，幼儿的进步离不开家长的支持。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。

所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

我们班的家长大部分与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。

我班的许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。

为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、

学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说，你们好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。

其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一颗爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。

于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

五、卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健

卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

六、自身的进步

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。

下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的`努力，在今后的`工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长!相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光!

时光飞逝, 岁月如流。

一、思想政治方面 我能认真贯彻党的教育方针、政策, 执行幼教规程, 积极参加园里组织的各项政治业务学习, 认真做好学习记录。

利用各种渠道, 如电视、报纸、网络等, 了解国家大事, 提高自己的思想政治觉悟。

为人师表, 团结同事, 严于律己, 宽以待人, 遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

带了一学期的中班幼儿, 对这个年龄段孩子的心理、生理特点

以及中班幼儿在各个领域应该达到哪些目标,我也有了一定的了解,并能够在日常生活当中严格认真地去执行。

在教学中,能尊重幼儿,营造平等、和谐、温暖的班级氛围。

用眼睛关注每个幼儿,从幼儿身上汲取闪光点,去点亮他们自信自立的明灯,帮助幼儿发现自己的优势智能,建立其自信和对集体的归属感。

在课堂上利用各种教具,激发儿童的兴趣,注重学习环境创设对幼儿的作用。

能够根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域,如自然角、美工区、音乐区、识字区等,并为孩子们准备了丰富的材料,让幼儿自主选择,大胆使用和创作。

在主题活动中,我们进行了果壳贴画、树叶贴画,手工青蛙、大公鸡、花篮等,并把这些利用到班级的环境创设中,让幼儿成为环境的主人,用自己的作品和创意去丰富环境。

幼儿时期是儿童身心发展的关键时期,幼儿园生活成为这一时期的主体,为了让幼儿的生活变得更多姿多彩,我们班上的幼儿参加了美术、舞蹈、围棋等兴趣班,不仅开发了幼儿的智力,还培养幼儿多方面的兴趣。

虽然这些课都有专业的老师来上,但是平时我能够利用课余时间,与兴趣老师交流,了解幼儿兴趣班的学习情况,并及时与家长沟通。

三、家园联系方面

在每一期的家园小憩里,及时张贴周计划、主题计划、主题说明,育儿知识、健康贴士和一些早期阅读方面的相关资料,为的是让家长与老师彼此更容易交流。

孩子的快乐,是对我工作的鼓励;家长的满意,是对我工作的肯定。

我能做到真诚的对待每一位家长,如实的和他们交流对孩子教育方面的看法,对家长提出的要求尽量去满足,对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答。

当问题出现时,第一时间与家长取得联系。

让家长感到我不只是孩子的老师,也是家长的朋友,有困难大家一起解决。

抓住各种机会与家长保持经常的谈话与联系,了解幼儿家庭的教育环境,与家长商讨符合幼儿特点的教育措施,共同配合,完成教育任务。

四、其他方面

这一学期以来,在工作和教学上,从陌生到逐步的熟悉,都需要我一步一步的去学,所以我时刻注意努力学习,刻苦钻研业务,学习和研读一些幼教专业方面的书刊,并认真做好摘录,积极的参与园内外的教科研活动,学习他人的经验,提高自己的科研水平。

加强头脑的理论武装,及时为自己“充电”,注意提高自身修养。

一言一行不忘“身教胜于言教”,以身作则,衣着整洁,言行文明,态度和蔼,尽力做孩子们的“好朋友”,与孩子们欢乐与共,一起创设温馨美好的氛围。

我能以极负责任的态度执行幼儿园安全、卫生保健制度,并配合搭班教师和保育教师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作,时刻不忘保教合一的原则。

总结本学期的工作, 其中也有欠缺与遗憾, 但更多的是成功与收获。

在今后的工作中, 我不会辜负园领导对我的关爱和栽培, 更不会辜负同事们对我的帮助和信任, 我会不断地充实自己, 弥补不足, 使自己的专业素质和工作成绩能够迈上一个新台阶, 我坚信我会做得更好。

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇九

1、我园定期对全体教职工进行安全教育, 增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件, 通过学习, 让大家明确到安全工作是人命关天的大事, 安全工作人人有责, 使教职工在思想上对安全工作高度重视。

2、组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例, 分析产生事故的原因, 进行讨论评述, 除了少数不可预测的突发事件外, 幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的, 让大家认识到自己肩负的责任重大, 要引以为戒, 加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、健全安全管理机制, 严格执行安全防范制度。

1、成立安全工作领导小组。

为了把安全工作落到实处, 我园成立了安全工作领导小组, 负责全园各项安全工作, 定期每月对幼儿园设施进行检查, 查找园内不安全隐患, 包括显在的、隐蔽的, 如, 开关、电器、食品卫生、消毒, 消防栓、灭火器, 户外大型运动器械, 等等, 发现问题及时采取措施加以消除, 确保幼儿了的安全。

2、严格执行接送、交接班制度。

为了幼儿的安全，我园严格执行交接班制度，认真清点幼儿，并作好记录，防止漏失。不允许非幼儿家长接送幼儿，特殊情况必须由家长事前说明并提供足信凭证。

3、加强对卫生药品的管理。

对保健室内的药品、消毒物品、治疗器具等分类摆放，定期检查，及时更换过期、失效的卫生用品。对于有毒药品(如灭害灵、灭鼠药、消毒药等)，单独存放，妥善保管。

4、加强对食品卫生的管理。

坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物中毒和经食物传播疾病。

5、加强门卫工作管理。

我园进一步加强了园内秩序管理，幼儿园门卫坚持每天24小时值班制，严禁身份不明、无正当事由、推销商品等人员进入园内。此外，除下雨天气之外，禁止家长的自行车、摩托车进入园内，确保了幼儿园内幼儿活动的安全性。

三、开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。把每周一第一节课定位安全教育课，并结合教学计划严格执行。首先，结合常规，在活动中经常提醒幼儿，如小心触电、当心危险，上下楼梯不推挤，以免碰撞。教育幼

儿不玩火，不动插头开关等。其次，开展一系列安全主题活动，如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。第三，让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

总之，工作中还存在的缺憾和不足，在今后的工作中，我们将继续努力，不断完善，力求佳绩！

幼儿园中班教师安全工作总结 教师安全工作总结篇十

我们针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。二位老师和保育员总能相互配合，严把幼儿的生活安全；进餐、午睡安全；活动安全；接送安全；药品管理安全等关口。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，教给幼儿简单自救方法。平时我们经常给孩子灌输安全方面的知识，如：不玩水、火、电。通过让幼儿看图片，电视，让孩子了解危险时刻都在，并且给幼儿讲述需要注意的地方。平时也教育孩子不在教室里疯跑，打闹，抓紧孩子常规方面的教育，减少危险发生的机会。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。十一月进行卫生

教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿接送时的安全。我们为幼儿办理了接送卡，对每一位幼儿的来园、离园接送的家长进行核实，确保幼儿接送安全。看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。

幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检老师的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每个孩子健康快乐地成长。