

九年级英语教学工作总结 九年级英语教学学期工作总结(实用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级英语教学工作总结 九年级英语教学学期工作总结篇一

本学期以来，本人热爱中国共产党、热爱人民、坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。关心国内外大事，坚持向先进人物学习。培训学习中我能认真做笔记；在平日的工作中，用实际行动支持校内外工作，能团结同事，自觉遵守各项规章制度，正确的进行批评和自我批评；加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。

本学年度我担任九年级英语课教学，按照学校“小组合作学习”的要求，和初三这个特殊年级的要求做好教学工作。不断总结历年初三的教学经验，深入研究新课标以及中考考试大纲，认真编写教案，对每一节课进行及时的分析和修改。在课堂教学技术上，我一直以提高学生学习兴趣和自主解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角

度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

本学年，工作量饱满，每周分别为14课时，出勤满，准时到校上班。积极参加周一升国旗，按时按量完成听课。此外，还协助有关领导做好各种工作。作为一名普通的教师，我能认真参加每一次的业务学习、教研学习，并做详尽的记录；平时参考成功教案结合本班特点创造性的备课，认真开展教学活动。几年来，本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从来没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。这几年来，我不仅担负学校九年级两个班的英语课教学任务和还担任了九年七班副班主任一职，我做一行爱一行，教学工作和协助管班工作两不误。

由于本人的不懈努力，本人所带班级均表现出色。在英语学科，我所教的九年七班和九年八班的英语一直位列年级前茅，每次大考小考不落年级前三。在七班班主任老师外出学习时，我临时承担起九年七班的全职班主任工作，我和同学们相处融洽，班级工作也做得有声有色。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好成绩。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。在任职期间，牢固树立共产主义的世界观、人生观、价值观。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励。通过加强自身的建设，把廉政建设变成自觉行动，贯穿于日常工作始终，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

当然，我还有这样和那样的不足，主要表现在一是吃苦精神不够，二是工作的主动性不够，三是业务能力还有待于进一步提高。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，做好工作计划，有条理地开展好工作，不负教师这个光荣称号。

九年级英语教学工作总结 九年级英语教学学期工作总结篇二

时间飞逝，紧张而又繁忙的半学期已经结束了，立刻迎来期中考试，就前期工作我做如下总结：本学期，我担任九（3），九（4）两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自我，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。此刻我对本学期的教育教学工作做如下总结。

本学期，我接手的这两个班，整体而言较为不错，可是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一情景，我决定先从提高学生的兴趣入手，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，经过努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变。

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的本事，要求学生会读，会写，在坚持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上进取与其他教师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他教师的课，学习别人的优点，克服自我的不足，起到很好的效果。

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不一样层次的学生布置不一样的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生的单词和短语的听写。

本学期，应对这两个班英语较差，学生兴趣不高的情景，我坚持了课后辅导。每一天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。经过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和本事。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

九年级英语教学工作总结 九年级英语教学学期工作总结篇三

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一向从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大提高，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组团体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各资料的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学供给了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：时光飞逝，岁月如流。我开始小学英语教学工作已有五个年头。在这些岁月里，付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐，力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。

1、课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的资料，

既要研究知识的纵向联系，又要研究新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种趣味的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我经过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的进取性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学资料层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动趣味欢乐堡，让他们在欢乐中学习，在玩中获得新知，经过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的进取性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先经过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们进取主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的本事。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，经过师生互动，生生互动的游戏活

动将教学资料层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们供给充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用本事，培养他们的学习兴趣。

4、经过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学资料的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说本事和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。

由于本人在英语教学方面经验不足，自我的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一齐学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自我的语音语调。

总之，一学期的教学工作自我付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮忙，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自我在教学中的不足，不断改善教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。进取开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

九年级英语教学工作总结 九年级英语教学学期工作总结篇四

本学期，我担任初三1，3两个班的教学工作，一学年来，我坚持xxx以学生发展为本xxx的指导思想，关注每位学生帮助

他们在原有基础上得到发展，回顾这一学期的工作，总结经验，为以后的教学工作提供借鉴。

通过三年的初中学习生活，他们的英语基础和学习习惯各不相同，特别是到了初三最后关键的一学期。如果仅仅用一种教学模式是远远不够的，因此，我大体将学生分为a□b□c三个群体，分别对此三个群体采用不同的教学方式和教学内容。其中a类群体是英语基础最为出色的，由于他们将要面临的是中考这一选拔性考试，因此对于他们来说课外知识的补充；题目难度的增加是很重要的，并将重点放在阅读理解和写作这两方面。要求他们不仅把目标定位在做对每一篇阅读理解，而且还要求他们对整篇文章要有一个更深层次的理解，这也提高了学生们的逻辑分析和判断能力。在写作方面，除了一些基本的练习外，还经常介绍些优秀小短文，来开阔学生的写作思路。

b类学生是主要针对那些参加分流考的同学，对于这部分同学虽然将来可能面对的是难度不大的考试试题，但他们的英语基础不扎实，较弱，因此要特别注重中等难度的题目的练习和讲解，往往在讲解的同时，为他们归纳和总结相类似的题目以及相关的知识点的分析。如词组的比较，各种时态用法的区别，通过这一训练，希望他们能触类旁通，举一反三。

c类学生是那些成绩最不理想的，甚至有些连初中毕业都存在一定困难的同学，他们中的一些往往对英语学习不感兴趣，更有甚者，对英语有种反感的情绪，因此，作为教师如何调动他们的学习积极性和自信心显得尤为重要。在平时教学过程中，我非常注意观察这一类学生的状态，及时对他们进行表扬和鼓励。根据他们的自身情况，往往要从最基础的知识点讲起，随着难度的进一步增加需要不断地鼓励和督促，才能使他们坚持到最后，取得较大进步。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂

气氛和积极性，因此，我每天都花大量的时间进行备课，认真真钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的，上课内容丰富，教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，自然能够吸引住学生，上课效果就好，因此课堂教学受到了学生的好评。

在初三学年的最后冲刺阶段，我不仅提高课堂45分钟的上课效率，还充分利用课余时间为学生补课解答疑难。

教师是一份光荣的职业，要成为一名好教师在不断付出的同时，更要逐步地完美充实自己。

九年级英语教学工作总结 九年级英语教学学期工作总结篇五

一、扎扎实实搞好初三复习。

结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。今年和往年不同，我们定了英语周报。周报就关于复习有系统的指导。我们基本以英语周报的统筹复习策略为主，进行复习。周报的编排很系统，相应的配套的练习题也很有质量。每次课本复习完，就有一份模拟题，便于及时检查学习效果。

第二轮进行的是语法专项练习。从词法到句法，从名词代词到形容词副词结合全能和英语周报。我们加入了自己的思路和意见。系统的给学生讲解了英语的语法，并进行了大量的练习。比如名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识 and 了解。然后通过相应的练习巩固效果。

接下来我们进行了中考题的专项练习。讲解了各类题的解题技巧和应对策略。并通过练习题及时巩固。最后我们做了八份模拟题。通过这些一轮又一轮的复习，学生的做题能力有了较大提高。尤其是学生的听力水平提高显著。任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，许多学生也好像开了窍似的。解题能力有了质的飞跃。

二、当面辅导，谈心。

每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多个别叫一些学生，当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

教初三的经验不够，出现了下列失误：对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到好学生的英语分数应该在110分左右。但是由于试题简单，许多失误都是不应该出现的。这样看来并没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。

九年级英语教学工作总结 九年级英语教学学期工作总结篇六

首先是培养了良好的学习习惯。坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的

学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。本学期我从开始就着重培养学生的阅读能力，从阅读习惯，阅读方法等方面作指导，全面提高了学生的阅读能力。

其次注重教法与学法。英语是一门语言的学科，贯穿于生活的方方面面，因此我在教学中注重激发学生学习语言的浓厚兴趣上，在平时的课堂上我多采用(1)课前唱英语歌曲，营造英语课堂的气氛。(2)在听听做做中强化(词汇教学)，我在教学中充分重视单词发音的示范性，将单词教学融在语言中进行，充分发挥全部动作反应法中节奏活动的优势，灵活选择教学参考资料补充游戏，(3)在唱唱演演中巩固，坚持在每节课中渗透，灵活服务于各个环节，唱演结合，培养艺术素质，这一部分让各班性格活泼，成绩优良的学生带动其他学生唱起来，跳起来，(4)在动手动脑创新，多让学生上台表演，培养他们听懂指令并操作，(5)在趣味中发展。让学生通过口谈看图，结合所学英语句子，阅读和理解英文大胆发挥。学生很乐意看图说话，答案形形色色，但充满乐趣。(6)在文化意识中熏陶，在教学中注意积累平时的学习经验，以丰富课堂教学。(7)在听力游戏中评价自我。(8)要求学生每天抽出半小时复习巩固当天所学的单词和句子，而且持之以恒。以上教学措施都是我充分运用中央远程教育课程资源和空中英语课堂为教学服务的实践中得出的经验。

另外，在教学过程中我做到了面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。并渗透德育教育，让学生的知识和情感同时增长。

不足之处在于：学生的写作能力没有得到提高，因为我在这方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力。

总之，我始终坚持一步一个脚印，自我完善的同时，多吸取别人的好方法，并不断总结平时课堂的得与失，积累好的经验，使学生在今后的课堂中有更大的发挥空间，真正投入到课改的实践中。