

最新支教老师工作总结博客文章(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

支教老师工作总结博客文章篇一

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了雄武中学。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我有幸成为一名兴义市支教教师，享受了政府对支教教师的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关学生分组实验、教师演示实验和教学常规工作的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们的业务水平也有了较大的提高。

一走进雄武中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，市教育局和丰都中学领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。雄武学校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不

具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与学生朝夕相处的机会。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们雄武中学这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全市期末抽考中，我们班取得了好成绩，但我仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

支教老师工作总结博客文章篇二

一、为师者德为先

“无德不成师，德高才为范”，德是教师的灵魂，是教师的生命，作为一名教师，不仅要有渊博知识，精湛技艺，更重要的是要有高尚的德。我知道作为一名新教师，师德的修养，不能靠一朝一夕而就，也不能挂在嘴上，夸夸其谈，要善于学习，用心修炼，从小事做起，从现在做起，从我做起，坚持不懈，持之以恒，我心里是这样想的，也试图这样去做。一年下来我除了积极参加校内外各种学习和培训外，在工作中，我严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务，同时，在语文组里，我积极配合组长和其它老师搞好教研活动，并积极争取机会提升自身素质。我也时刻严格要求自己，我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。

二、为师者能为重

学校要发展，教师是关键。人力资源是学校发展的第一资源，人力资源就是教师的专业素质和教师专业化程度，所以教师教育教学能力薄弱直接关系到学校办学的兴衰。作为新教师我以名师为目标，立足教学常规，做足做优，不断充实自己的基础，尽全能向名师目标进发。

首先通过学习来提升自己。为什么要学习，理由很简单，因为教育的地位和作用在变，教学目标在变，课堂在变，师生关系在变，没有及时转变角色，没有足够理论支撑，一切都难以应付，尤其是作为一名新教师。因此我力求从以下几方面来实现。一是读书，“读书会让我们的教师更加善于思考，更加远离浮躁，从而让我们的教师更加有教育的智慧，让我们的教育更加美丽”，我深受朱永新教授的真知灼见教导，于是我曾经为自己规划了一个读书计划。初步掌握了教学设计、教学评价、说课和教学反思结构框架，明白了其中编写意图和方式方法。二是听课，听指导师的课，每次开公开课前，都认真向指导师的请教，并听其的示范课，指导师的驾驭课堂教学能力、调控能力、教学设计等，我羡慕之极，是我学习的榜样。还听了优质课参评课，教研活动示范课，教师们娴熟的教学技能，流畅的教学程序，互动的教学氛围，都深深烙印在我心中。我不断加以取长补短，缩短教学成熟期。最后还听了校内同学科和不同学科教师的课，吸纳课堂教学的精髓，丰富自己教学风格，提高自己课堂教学水平。

其次通过实践来成就自己。教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。所以教好书是教师专业成长的第一步。如何教好书，作为新教师我首先上好每一节平常课，能根据本校学生实际来制定教学目标，预设解决重难点的方法手段和途径，基本完成每课的教学任务，也逐步培养学生的学习兴趣。第二，努力上好公开课，不管是校级还是片级公开课，我都十分重视，每次都请指导老师指导，郭老师从目标制定、教法选择、教学流程甚至课的导入和课的结束，都一一作了研究和指导，使我受益匪浅，进步颇大。第三，不断总结教学经验，积极参加论文撰写，每次开公开课后，都写好说课

稿，每次听了示范课后，都写好评课稿，试图通过反复的练习，来加快专业发展。另外，我还开了博客，利用博客这个手段，把自己的点滴感悟在网上进行交流来提升自己。

再次通过反思来加快自己成长。语文教师教学能力的提高是一个积累过程，而教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课后反思编写外，更注重公开课的教后反思、教学后记，并能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。成长是一个过程，永无止境，反思是一个过程，永无终点。我愿反思教学过程终身。

三、为师者勤是宝。

勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强，树立远大理想，努力实现奋斗目标。作为一名新教师，我深知自己的不足与缺乏。时刻用“勤能补拙”“笨鸟先飞”的道理来提醒自己，要勤奋，要更加勤奋。这一年我坚持每天要求自己早到校四十分钟，晚离校一小时。利用这些时间来阅读，提高自己的知识面和教学水平，以保证更好的服务于学校。在一年工作当中，没有一次迟到和早退现象，小病不离岗，大病不离校，坚守岗位尽职尽责。

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步，在发展。在学生们的共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人。我会在新的学期，新的起点继续努力！

支教老师工作总结博客文章篇三

转眼间半年的支教生活过去了，回顾这几个月的工作情况，心中充满了喜悦跟感动，在这里身先士卒的领导、团结友爱的老师、朴实纯真的同学，用各自的热情打动着。支教的工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获，我走进了农村小学教育，了解了农村小学教育的现状，认识到农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的劳累与快乐。

一、 体味艰辛，感受平凡

农村的孩子好多都是父母出去打工，爷爷奶奶在家照顾，隔代教育里面爷爷奶奶又很少关注孩子的情况，老师需要投入加倍的精力来教育孩子，通过这次支教，我更加深刻的理解了教师职业的神圣和光荣，郭岗小学地理位置比较偏僻，而且还是一个寄宿制学校，一到六年级的孩子从周一到周五都在学校吃住，除了学习这里的老师们又像妈妈一样起早贪黑照顾他们从早到晚的饮食起居，陪着孩子吃饭做操各个方面都要想到做到，工作量都很大，非常辛苦，但她们任劳任怨乐观向上，用坚韧的毅力坚持在农村教育第一线，默默的为农村教育事业奉献着，在她们身上，我看到了基层人民教师的平凡和伟大。

二、调整心态，积极面对

由于城市的学校和农村的学校总归是有所不同之处，去之前内心是忐忑的，不知道面对的是什么样的工作环境，什么样的学生，但所有的担心好像都是多余的，我发现这里的学生非常认真刻苦，虽然条件比城市相比差了很多，但学生的学习热情很高，还都特别有礼貌，在校园的里经过的时候随时都能听到学生举手向老师问好，这些和城市的有些学生的态度真的是天壤之别。

迎接我的是一张张真诚热情的笑脸，当我进到班级的时候，我看到他们的双眼里充满了好奇和探寻，瞬间让我有一种使命感，为他们带去精彩的课堂，让他们感受美术的乐趣，因为担任一至六年级的美术教学工作，牵扯到跨段的问题，而且这里是一所农村小学之前很少开专门的美术课，所以需要详细考虑课程的问题，怎么样选择一些既适合基础薄弱的学生，又能让学生感兴趣的课，同时还要考虑到不同年龄段学生的接受能力，因为每一个年龄段的孩子都各有特点，要真正做到因材施教因人而异。

三、精心备课，认真上课

从孩子们一次比一次的积极地发言中，从孩子一次比一次明亮的眼神中，一次比一次完整的作品中，我感受到了孩子们对美术课的认可、欢迎、期待，而这些是我在城里教学很难感受到的。

为了激发学生的绘画热情，之前的评价优或者分数的方法比较统一宽泛，跟其它课的评价雷同，没有凸显美术的视觉性特点，所以我还针对不同年龄段的孩子改进我的评价机制，专门在网上购买一批用来鼓励孩子的礼物。

对那些能够每一次都认真完成作品的学生奖励动物贴画、仿真橡皮，也给他们的美术学习增添一些乐趣。

四、不断学习，完善自我

俗话说活到老，学到老，俗语还说三人行必有我师，虽然是身处乡村学校，但我发现这里卧虎藏龙，老师们都身怀绝技能力不凡，让我刮目相看也让我自叹不如，领导力行动力超强的王秀华校长、妙笔生花文笔极佳的候振盈老师、才华横溢匠心独妙的周艳老师、雷厉风行兢兢业业的领导团队，团结友爱以校为家的老师团队，他们每个人的闪光点都值得我学习。

孩子们也给我教授了最简单的一节课，让我明白了最简单的快乐，让我更加清楚的牢记我们做教育的初心，唤醒，我们要用爱心、责任和良心唤醒学生的内心，把沉睡的潜能。求知的欲望，创造的力量诱导出来。

回味这半年，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢校领导让我有这种经历。

如果让我说支教的感受，我会说：简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！

如果有人问我支教到底有没有意义，我会说支教没有那么神圣，我不能在短短一年的时间让他们都成为画家，我也改变不了他们多少，我带给他们的可能只是一段美好的时光与回忆，让他们能够接触到美术，感受美、发现美、表现美、创造美，让孩子们发现生活的美好，做一个热爱生活的人，这就是支教的最大意义吧。

支教老师工作总结博客文章篇四

支教是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。今天本站小编给大家为您整理了支教老师个人思想工作总结，希望对大家有所帮助。

寒往暑来，光阴荏苒。不经意间凝望，公路两旁的护道树又一次长得枝繁叶茂，郁郁葱葱。季节无声地告诉我，一年的光阴即将匆匆漏尽。有幸作为一名支教教师，在张家楼中心中学工作生活了一年。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”在漫长而又短暂的支教日子里，我看到了许多，听到了许多，也想了许多。我收获着工作与学习的喜悦，同时也承受着清苦与寂寞的等待。如今，异地支教的生活即将

结束，于是试着去回顾这一段令人终身难忘的经历，怀念那些充满了欢笑也间杂着淡淡忧伤的岁月，同时尝试着提炼些许理性的感悟。

一、加强沟通，当好使者

做为支教老师，我们深深知道，不仅要搞好自己的教学，还要当好使者，加强张家楼中心中学与青岛十五中两校的交流与沟通。在支教的日子里，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，为建立“联谊”学校，架设教育交流之桥而积极努力。一年来，青岛市教育局教育督导室主任督学韩曙黎、青岛十五中学校领导及教师先后来张家楼看望我们支教老师。

青岛市人民政府教育督导室主任督学韩曙黎，送来了了教师节的问候。她希望我们支教教师要自觉服从学校安排，遵守学校规章制度，积极投身于学校的教育教学改革，为农村教育贡献自己的才智。同时，要虚心学习农村教师艰苦创业的精神，积极开展社会调查，了解农村，了解农村教育，不断提高思想素质、业务能力和教育教学水平。

在入冬以来，最冷的一天，青岛十五中孙常坤校长、徐冬炎主任、逢增军主任一行，冒着严寒来到胶南市张家楼中心中学，看望在此支教的王玲梅和我两位教师。同时给受援学校每位教师带来了温馨小礼物，为玲梅和我送来了各类肉制品、牛奶、水果等食品；并带着礼品看望了生病卧床在家的陈校长(支教学校)，留下慰问金1000元。十五中孙校长与张家楼教办徐主任、陈副校长等领导就农村义务教育工作进行了亲切座谈，并就农村学校师资和教学工作进行了认真地探讨。相约双方建立“手拉手”友好学校。领导们与支教教师进行了亲切的交谈，勉励我们支教教师要认清责任、融入环境、虚心学习、发挥优势，把一年的支教工作当作人生的一次历练，在新的岗位上取得更大的收获，并做好使者，架起两校间的桥梁，圆满完成支教任务。领导的话深深打动了我们，更为我们日后的工作指明了方向，使我们深受鼓舞和启发。

不久后，十五中派英语外教前来为张家楼中学学生授课，并送来两万元资金协助解决张家楼中心中学学生取暖问题。

二、爱岗敬业

我们虽然是支教老师，但是我们都是抱着互相学习、互相提高的心态来到这里的。工作中，我用教师的标准严格要求自己，服从领导的各项安排，绝不搞特殊化，平时我也能主动的与老师沟通交流，虚心向他们学习，向他们索取宝贵的经验。初来乍到时，对这里的工作一无所知，领导和老师热情地帮助我，给我耐心讲解各项工作如何开展。支教队员之间也相互帮助，相互体谅，工作才有有条不紊地进行。

同时，把新课改、素质教育精神带到这里；把新的教育理念、教学方法应用到教学中。对于生物课，实验是尤为重要，它对学生科学素养的养成以及动手能力锻炼尤其重要。实验条件虽然简陋，但丰富的生物资源，为学生提供了天然的学习机会，组织学生分组进行课堂内外的探究实验，如到野外，探究蚯蚓生活环境，探究各环境因素对蚯蚓的影响等等；课堂上，探究影响发酵的因素等，培养学生的探究能力、合作能力与表达能力。课堂上观察动物的结构，得益于玲梅的帮助，为我们画了挂图，从而便于学生的观察。

爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到张家楼以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。踏踏实实做人，兢兢业业工作。我充分利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，开展多种社会实践活动，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活

动中升华。

在抓好教育教学工作的同时，通过集体备课、校本教研、公开课等形式，与本地教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。一年来，通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为张家楼中心中学教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干、安于清贫的实干精神而深深感动。

三、坚持学习、交流，提高素质

理论素养是一个人素质的灵魂。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。因此，虽然支教的生活非常辛劳，我仍然按照计划的书目(如《给青年教师的建议》、《做最好的教师》、《如何当好班主任》等)，坚持每天都不间断学习。整理了《新课标下的生物教学》与《新课标下浅谈几种生物教学法》。

四、倍加珍惜，全心支教

支教一年，极大的丰富了我的人生经历。支教，让我走进了农村义务教育的一线，了解了农村义务教育的现状，认识到了农村义务教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村教师的酸甜苦辣。

支教对我们每个支教的老师来说，应是一次磨练，毕竟它的条件远不如我们的派出学校，所以要具备吃苦耐劳的精神。家人无法照顾，虽然有些对不住他们，但是我知道，家人一直是理解我的。现在，哪怕仅仅是对于工作的回忆，也都会让我倍感欣慰。因为始终相信，只要摆正心态，全心付出，生活就是快乐的，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的火种。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。令人难忘的支教生活即将结束，但一颗牵挂的心却永远不会改变。或许，一年的时间并不能真正改变些什么。但我相信，于自身而言，支教的经历赐予了我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。“雄关漫道坚如铁，而今迈步从头越”，这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状□20xx年8月，我校选拔马保平、杨艳梅2位同志与东村亢赠文、陈春平进行对口支教，二中选拔下派刘竹霞、李平、白海峰与我校何晓红、吴晓东、李凤银3名年轻有为的教师深入农村学校支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

一、措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

二、倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度积极

投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了积极的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之通过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

三、强化管理，受援学校工作扎实到位

支教教师的到来，如一股春风，给农村学校注入了新的活力。学校的领导班子对支教工作给予了高度重视，将其视为改变农村教育教学面貌、带动农村教师业务水平整体提高的有利契机，专门召开了会议，妥善合理地安排支教教师的工作和生活。分别建立了适合我校实际的激励考核机制，细化考核内容，严格按照量化考核办法实施对支教教师的考核。在业务管理上对支教教师实行专项管理，建立支教教师专项档案，内容涉及教案、教学随笔、学习笔记、专题讲座、作业批改、教研组活动、试卷分析等日常教育教学管理的各个方面，随时记录他们在支教期间的工作情况。为充分发挥支教教师的示范引领作用，学校专门安排支教教师作了公开课、示范课，先进的教育理念和教学方法得到推广应用。结合教研组活动，大部分支教教师以专题讲座的形式，把自己宝贵的教学经验、研读教材的心得体会、富有实效的操作办法与农村教师进行了深入的学习交流。我校还安排教学骨干与年轻教师结成师

徒对子，支教教师深入课堂听课、评课、导课，指导年轻教师解决教学中存在的实际问题，充分发挥传、帮、带作用，实现在教学实践中共同提高的目的。为使支教教师更加安心农村教育工作，农村学校的领导想方设法解决支教教师生活中的实际困难，如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，最大限度地调动起了支教教师们工作的积极性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

四、对口帮扶，城乡学校共建活动深入开展

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持，。此外，城区学校还积极带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改能力进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

一、快速融入,主动转换角色。

来到希望小学后，学校分配我主教五年级语文，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉,所以为了快些进入角色，在老师们热情帮助下，我认真聆听公开课，学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差,成绩参差不齐的现状,我在日常教学中动脑筋,想了很多办法，例如对分层教学,趣味课堂,积极鼓励,重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。在5月底镇中心学校举行底迎六一作文比赛中，我辅导的两位5年级学生取得了一个

第二名和一个第三名的好成绩,成为全镇唯一一所2名参加竞赛选手均获奖的学校。

虽然我一个周有16节课,课程较重。当我后来发现学校有一台捐赠单位赠送的电脑,但因为种种原因,学校并没有给高年级学生开设本该开设的信息课。我和另一名支教队员主动向校长请缨为高年级学生开设信息课。经分工,我负责带四、五年级信息课,不但要教孩子们使用电脑,还要利用丰富的网络资源向孩子们展示外面的多彩世界。现在信息课成为了孩子们最喜欢的课程。

二、发挥自身优势,全面开展各项工作。

5月29日我以x县开展第二届“争当守法小公民”活动为契机,利用其掌握的法律专业知识,在学校开展法制课堂活动。我从什么是犯罪、怎样远离犯罪、如何避免犯罪侵害等几个方面进行了深入浅出的讲解,并鼓励同学们从小养成良好的生活习惯,多学法律知识增强自我防范意识,健康成长远离犯罪。法制教育课让同学们思索自身的不足,纷纷表示要积极及时改正缺点,做合格的守法小公民。起到了良好的法制教育效果。

在5月初省内爆发手足口病疫情的情况下,我和另一名支教队员积极协助学校开展各项预防手足口病的预防工作,帮助学校老师贴标语,向学生进行宣传教育。

三、严格遵守纪律,紧抓政治学习不放松

在来到后,我遵守出行、查岗、汇报等各项规章制度,始终以一名党员的标准严格要求自己,绝不搞特殊化。每周认真撰写支教信息,每月认真总结交流教学工作及思想情况,并向带队书记汇报。撰写的支教信息共被安徽商报、先锋网等媒体采用10余篇。

在课余时间,我紧抓政治学习不放松,积极利用报纸和网络资源学习xx大精神,在思想上武装自己,进一步解放思想。我和刘磊还参加x村党支部的组织活动,同农村基层党员一起过组织生活,充分且直观的了解农村发展现状。

支教老师工作总结博客文章篇五

时间真是太快,转眼在__一中的教学生活就要结束了。从刚来时气候的不适应到现在的依依不舍,这里的经历已经在我的记忆中留下深刻一笔。

在__一中工作非常开心。为此我要首先感谢师大给我们这个机会来到__,来到__一中实践我们的教学,得到经验,也让我们体会到版纳独有的地域风情;同时感谢一中的领导和老师们,对我们无论是生活还是工作上的关怀和帮助,并非常感谢领导们对刚来时的我们对学校管理无经验的谅解和引导;还要感谢一中的同学们对我工作的配合,虽然他们有时很顽皮,可看到他们可爱的表情,求知的眼神,更激发了我教学的热情;另外也要感谢我们一行来的师大老师们,在生活和自身的学习上互相间的帮助和促进。

刚走上工作岗位不久的我,本着严谨认真和学习的态度来到__一中。由于学科性质,从前是一对一地教学生,所教的学生对象专业性和针对性都较强,而面对一中无基础或基础非常薄弱的特长班的学生们,就得拿出一套特殊的方法。由于自己对专业的执着追求,读了国内大学又考到国外留学,非常可惜未早些时候接受国外的教育方式,那些精辟的方法和气氛让我受益匪浅。当看到这些十六七岁的学生,想想当年自己求学路上辗转艰辛的过程,非常想把自己国内外学到的知识更浓缩、精简地教给他们,帮他们缩短得到真知的过程。国外教学的精华就是实用,我们学的知识,特别是理论知识,一定要结合实际使用。面对这些还懵懂的`学生们,我教学的立足点首先定在了用最简单的办法教他们会用。音乐

是人类灵魂的升华，音乐让人愉悦，让人宣泄，让人找到内心的平静，激发人的潜能，音乐是最好的疗心良药。但是当把它作为一个专业来学习，却是这么不容易掌握，因为这门学科实在太灵活。我在认真备课时确实花了一番心思，因为特色班同学们现在仅停在一个兴趣爱好的层面上。为让他们在不知不觉中掌握，我采用了很多简练的方法：如教会他们非常准确地唱好do re mi fa sol la si七个基本音，这样，音准、视唱、练耳将进一大步；不会打附点音符的节奏，就为他们量身设计了用w打拍子法就能打得很准确；在音乐理论上，单让学生抄笔记是不行的，我每次都让他们在钢琴上实践，让他们能当堂会，同时减少了他们课外的压力；声乐上，给他们讲太多的人体结构、生理结构等看不见摸不着的东西，学生很难理解，我主要告诉他们灵活的歌唱状态，附带讲理论，让他们跟着做，就能见效果；钢琴课，我要求他们首先对作品心中有基本的框架，这样弹奏才能完整，等等。我相信，学好一门学科，最重要的是基础，所以无论多辛苦地反复教学生，也要给他们打牢基础。在一中的学生身上我应验了这些效果，这是让人高兴的优秀教师支教总结优秀教师支教总结。另外，我认为教学还要具有针对性，针对音乐特长生的高考要求，我从学习过程到应考心理给他们作潜移默化的引导，让他们做高考题型，以高考要求做准备。

在和一中音乐老师杨老师的教学合作中，我们默契配合，使得音乐特长生教学进程井井有条。在做代理班主任和副班主任期间，我积极带领学生参加学校组织的活动，搞好卫生区，做好课间操，搞好班会活动。我非常乐意常去学生宿舍和他们作交流，力所能及地给他们在学、心理、生活急事上给予帮助。同时在年级组长陈老师带领下和与班主任白老师的配合中，我也学到不少当班主任的经验。生活上，我和学校领导、老师和同事之间，建立了良好的人际关系，向其他老师虚心学习，有什么问题相互帮忙，让我们的生活都很快乐。

在一中锻炼期间，我还利用休息日到基诺山参加了七个少数民族国家课题的实地采访调研，对少数民族音乐又有了新的

了解，收集了不少摄影、录音素材，并对少数民族音乐的传承、保存增加了一份忧思。

支教老师工作总结博客文章篇六

20xx年的9月份，我又一次成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了偏远的山区学校——黑虎庙小学。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方买菜，买面条，天天吃酸菜干面条。最惨的是路太远，交通也不方便，根本没车，最苦的是骑车，天天被风沙淹没、被虫子侵害，冬天更是寒风刺骨，我本来就有寒气腿却在这艰苦的环境中反复感染，现在算是落下了病根。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的

与本班的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

根据校领导的安排,本学期我担任“大、中、小”学前班的数学课、美术课兼班主任工作还任教二年级数学课。做一名合格的教师，要从教育、教学、教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

2. 在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速的提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出的精力去给学生讲课。

3. 在教研方面，精心准备教研活动, 共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我深感肩上责任的重大，我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我循循地诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。

一分耕耘、一分收获，我的所作所为得到了全体师生和家长的肯定以及高度赞扬。一学年的支教工作就将结束，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

回顾这一学年的支教工作，真是支教一年，情存一生。这一学年有太多感受、太多感恩。感受善良的人们，感受与我共处一年的天真可爱的孩子，感受本校教师对教育的热情，感受优秀领导班子对教育事业和生活的执着。感恩这片土地赋予我生命的精彩，感恩这里的人们给予我的帮助，感恩这群孩子一直爱着我，感恩以雷校长为核心的全体教师给予我的无微不至的关怀！当然，我必须感谢的是我们支教的另一位教师，我们一起工作，一起生活，让我真正了解这里，真正尝到支教的乐趣，在这学期中，我们在工作和生活互相关心、了解，并帮助我解决了许多实实在在的困难，使我更安心的完成农村的支教工作。

总之，还有许许多多，都将成为记忆，我将把它永远地藏在自己的心里。有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的一笔，我的人生因为它而更加丰富和精彩。

支教老师工作总结博客文章篇七

一、快速融入,主动转换角色。

来到希望小学后，学校分配我主教五年级语文，附带上社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉，所以为了快些进入角色，在老师们热情帮助下，我认真聆听公开课，学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上，我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差，成绩参差不齐的现状，我在日常教学中动脑筋，想了很多办法，例如对分层教学，趣味课堂，积极鼓励，重点关注等等。经过我和学生们的共同努力，孩子们的成绩稳中有升。成绩提高了，同学们逐渐变得自信，对语文学习的兴趣也更加浓厚，学习也更加积极主动了。在5月底镇中心学校举行底迎六一作文比赛中，我辅导的两位5年级学生取得了一个第二名和一个第三名的好成绩，成为全镇唯一一所2名参加竞赛选手均获奖的学校。

虽然我一个周有16节课，课程较重。当我后来发现学校有一台捐赠单位赠送的电脑，但因为种种原因，学校并没有给高年级学生开设本该开设的信息课。我和另一名支教队员主动向校长请缨为高年级学生开设信息课。经分工，我负责带四、五年级信息课，不但要教孩子们使用电脑，还要利用丰富的网络资源向孩子们展示外面的多彩世界。现在信息课成为了孩子们最喜欢的课程。

二、发挥自身优势,全面开展各项工作。

5月29日我以x县开展第二届“争当守法小公民”活动为契机，利用其掌握的法律专业知识，在学校开展法制课堂活动。我从什么是犯罪、怎样远离犯罪、如何避免犯罪侵害等几个方面进行了深入浅出的讲解，并鼓励同学们从小养成良好的生活习惯，多学法律知识增强自我防范意识，健康成长远离犯罪。法制教育课让同学们思索自身的不足，纷纷表示要积极及时改正缺点，做合格的守法小公民。起到了良好的法制教育效果。

在5月初省内爆发手足口病疫情的情况下，我和另一名支教队

员积极协助学校开展各项预防手足口病的预防工作，帮助学校老师贴标语，向学生进行宣传教育。

三、严格遵守纪律,紧抓政治学习不放松

在来到后,我遵守出行、查岗、汇报等各项规章制度,始终以一名党员的标准严格要求自己,绝不搞特殊化。每周认真撰写支教信息,每月认真总结交流教学工作及思想情况,并向带队书记汇报。撰写的支教信息共被安徽商报、先锋网等媒体采用10余篇。

在课余时间,我紧抓政治学习不放松,积极利用报纸和网络资源学习xx大精神,在思想上武装自己,进一步解放思想。我和刘磊还参加x村党支部的组织活动,同农村基层党员一起过组织生活,充分且直观的了解农村发展现状。