

2023年幼儿园小班升中班安全计划及措施 (模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师安全教育工作总结篇一

孩子是祖国的未来和希望。做好学生的安全工作，责任重大！有位教授说：教师是安全之魂，学生是安全之本，班级是安全之实，活动是事故之源。近日，学校组织学校师生学习《中小学校岗位安全工作指南》，通过这次针对教育部颁发的《中小学校岗位安全工作指南》文件的学习，使我自己的安全认识又提高了一个层次，再次认识到学校安全工作的紧迫性、重要性收获、感慨也颇多，尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。

我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来，即要高度重视学校安全工作，事关千家万户，责任重于泰山。我们知道：学校是教书育人的场所，要为学生提供安全的生存空间，建立安全有序的生活、学习环境。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。从而确保学生健康、幸福成长，这是每一个教育工作者义不容辞的职责，也是家长们的愿望。而这份责任感、紧迫感、使命感是做好我们身边一切教育教学工作的前提。

其次，学校安全教育要常规化。我们要做到安全时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不能为了完成上级布

置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的。并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要以身作则。教师是学生安全的责任人，要努力增强安全感：首先要认真学习一些法律法规，增强依法施教的意识，自觉杜绝体罚学生、辱骂学生等侵权行为。其次，要参加学校组织的各项安全制度的学习，认知学校事故出现的类型，结合以前发生的安全事故分析发生的原因，掌握意外事故的防范对策和应急措施，保证在教学中有针对性地对学生进行安全教育，且全方位地实施安全保护。第三，要明确教师的安全职责，对发现的不安全因素或者安全事故，要及时处理或及时上报。另外，了解安全事故的范围，做好预防和处理。作为一线教师的我们，不仅仅时时在课堂上进行安全教育，不能光要求学生怎么样做，更要在课堂内外身体力行，严于律己，做学生安全教育的行使者，这就要求老师在日常的学习生活安全方面给学生做出榜样。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我坚定地告诉自己：做好自己的本职教育工作的同时，时时把学校的信息化安全教育工作落实到自己的教育课堂上，尽我所能进一步细化学校的软、硬件网络信息化等方面的工作，同时我也深信：在总结过去经验的基础上，经过我校全体师生的共同努力，学校的教育安全工作一定能确保万无一失。

教师安全教育工作总结篇二

为了加强幼儿和教师对地震的应变能力，树立幼儿和教师正确的防震意识，__年11月3日，我们幼儿园举行了防地震安全演练。这次演练安排在了早饭后的八点四十分开始。

在演习之前，我们提前向本班的幼儿讲述了一些有关地震的知识，比如地震发生时的现象以及地震的危害等。然后我们根据就近原则，分布好幼儿的藏身之处，以防演练时发生不必要的碰撞事故。

八点四十分，警报声准时响起，我和班主任殷老师立即组织幼儿进行防身躲藏，所有的幼儿都成功的躲到了指定的藏身之处。紧接着撤离教学楼的警报声也准时响起，我和殷老师、王老师迅速组织幼儿撤离教学楼。到达楼梯口的时候，大班的孩子和老师也在紧急撤离，所有的师生，就如两条快速的流动带，撤离的紧张有序。到了楼下的安全场地，我和王老师负责照看本班的幼儿，班主任殷老师则去园长那报告撤离情况。整个过程就如策划的一样井条有序，所有的师生均安全撤离。

通过这次防震演练，使我们老师以及幼儿均掌握了逃生的正确办法。我认为此类的演练非常有必要。不仅可以增强孩子们的防震逃生能力、自我保护能力，而且让孩子们增加了很实用的实践经验。这样可以最大限度的减少自然灾害对我们的威胁与伤害。与去年的防火安全演练相比，今年的防震安全演练更真实、更实用。而且在撤离路线的安排上也成熟了很多，避免了拥挤堵塞的现象。更重要的是，大家都安全撤离后，班主任的汇报工作也使整个演练更有真实性，更加成熟。我认为最后的汇报这一项非常重要，可以避免有个别幼儿遗留在危险区，能及时发现未撤离幼儿，并在最短、最有效的时间内将其救出，避免不必要的伤亡，把自然灾害对我们造成的损失降到最低。

但我认为演练的准备工作应更深入一些，比如让幼儿观看地震的照片或者录像，以便幼儿能更真实、更形象的了解地震这一自然灾害的危险程度，更加提高幼儿的自我保护意识和防震逃生意识。同时，教师还应向幼儿讲明。加入地震真的发生了，不能恐慌，要积极听从老师的指挥，跟着老师一起撤离危险区；避免因为恐慌而造成额外的意外事故。

总之，我认为这次的防震安全演练非常的成功。

教师安全教育工作总结篇三

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、防火防灾等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

20xx年3月7日做好“一查、二学、三报告、四落实”安全预查工作20xx年3月10——31日落实宣传工作如：一次“防灾减灾”安全教育主题活动、每天5分钟安全常规教育、一次消防安全应急避险常识、一次应急避险大演练活动、一期安全知识宣传栏。

20xx年3月举行安全教育活动。一是查找身边安全隐患；二、教学活动与宣传想结合。

这些活动的开展为防灾减灾工作创造出一个良好的氛围，从而提高师生的紧急避险、自救自护和应变的能力，达到“创建平安校园”的目的。使防灾减灾科普教育真正成为一种自觉的需要和行为。

安全教育活动我们还将不断延伸下去，安全教育是一刻都不能松懈的，我们要时时绷紧这根弦。在培养幼儿安全自我保护意识和能力的过程中，家长们的配合是不可或缺的。我们将充分利用家教宣传向家长介绍及宣传安全教育的意义和目标，以便家长在家庭教育中给予幼儿必要的指导，努力做到让每个孩子在园有人教，在家有人导。

教师安全教育工作总结篇四

一、日常活动中的体现

- 1、幼儿生活活动时，老师时刻跟随，以免上厕所滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
- 2、告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤，来园向老师问好，离园时说再见，使老师心中有数，以免幼儿丢失。不随陌生人离开或擅自离园，了解自救办法，告诉幼儿识别特殊号码的用途，(如：110、119、120)。
- 3、进餐时的安全卫生，要求幼儿安静进餐，避免食物呛入气管，被热菜、热汤烫伤。午睡时不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物(发夹、扣子、珠子、拉链等)，发现并及时处理。
- 4、户外活动时，不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。

5、幼儿离园时，陌生人接着幼儿时仔细了解情况，在家长允许的情况下方可放入。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

二、家长工作中的体现

1、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

教师工作中的体现：

1、教师有很强的安全保护意识，加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每个幼儿的安全。

2、及时排除班内不安全隐患，检查教室每一个角落，将危险物品放在幼儿触摸不到的地方。

3、经常利用一日生活中的各个环节，对幼儿进行安全教育，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

总之，把安全放在首位，对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

教师安全教育工作总结篇五

为进一步做好安全工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全教育工作作为学校工作的重中之重，由校长直接

抓，常务主任具体抓，学校各领导分工负责，各班班主任切实执行。对安全工作重点做到多宣传、重防范、多教育，尽量把一切安全隐患消除在萌芽状态。在安全教育工作中，我们认真实施“一把手”工程，校长对学校安全负总责任，校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长、具体负责安全工作的主任以及工作人员是安全工作的具体责任人，我们成立安全工作领导机构，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。我校组织紧急情况的逃生演习，一方面强化学生安全意识，另一方面也让学生学会在紧急情况下学会自救。利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。

开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次安全教育课。

板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。

时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。更换老化线路。学校设有安全工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。将安全工作列入各位领导教师的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

集体活动（运动会、实践活动等）和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。签订责任书。学校与各班班主任层层签订责任书，明确各自职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容。做到职责明确，责任到人。

制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责，经常对食品进行检查，坚决杜绝“三无”食品和过期食品在学校出售。我校学生严格请假制度，如有特殊情况，需由家长亲自给班

主任请假方允许回家。回家后必须打平安电话。每一次放假，班主任都严格执行报平安制度，保证每一名学生不在途中出现意外。

加强值班工作，衔接到位。节假日严格履行领导带班制度，认真填写值班记录，领导经常检查值班工作，发现问题及时处理。我校每晚都有值班老师在岗，随时掌握学校一切动向。

1) 加强对学生的法纪教育、社会道德教育、文明意识教育是抓好学生安全教育的根本。学生的法纪意识提高了，就会自觉遵守学校的各项规章制度，对学校三申五令的安全教育就会做到有令必行，有禁必止。因此，下一步，学校将抓住安全教育的根本，继续着力探索安全工作的方法。

2) 进一步树立“安全就是效益，安全就是质量”的意识。没有安全就没有一切。安全能产生效益，安全是质量的保证和前提。

3) 安全工作只有起点没有终点，必须做到警钟长鸣，这是一项长期的、复杂的系统工程，必须从讲政治的高度认识并做好这一关系到千家万户的工作。

4) 必须切实落实学校安全的十六字方针：即“高度重视、细心工作、全员参与、确保稳定”。

总之，学校安全工作关系到千家万户的幸福，关系到最广大人民的根本利益，关系到社会稳定。我们要把安全工作放在心上，挂在嘴上，抓在手上，克服满足、侥幸、麻痹心理和厌烦情绪，切实保证我校全体师生的安全工作，创建安全文明校园，建设和谐社会，实现校园的长治久安。

教师安全教育工作总结篇六

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校发展不受影响。

一、高度重视，积极做好消防安全的宣传工作

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。

首先，是通过各级会议进行消防安全宣传。学校消防领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布置工作。学校领导在每次的全校教工大会上，对包括学校消防安全在内的安全问题作了详尽的分析，并提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将安全牢记在心。开学初学校专门安排内保人员对每家每户的干粉灭火器进行检查，对学校各重要部门，譬如图书馆、档案室、电脑房、餐饮楼、仪器室等灭火器材进行了全面的检修。其次，我校以班级为单位，利用班会课定期向各学生传播消防安全知识，力求达到人人心中有消防的目的。同时加强校园消防知识宣传，主要以主题班会和黑板报的形式展开宣传，提高学生消防安全意识。组织学生参加消防知识讲座，请专业人员向师生系统讲解消防安全知识。加强各学校之间的联系，共同交流工作中的心得体会并将好的方法加以推广，以促进工作的展开。

二、推进消防安全责任制，充分落实管理责任与具体措施

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，我们在以下方面加强了规范管理：1. 确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。我们根据办公环境、岗位变动、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任

人。2. 经常性地检查疏散通道和应急灯。3. 加强对实验药品的管理，尤其是对易燃易爆药品加强管理，保证了无一例因患存在4. 加强对财产保管室、电脑房和学生食堂的管理，不定期检查安全情况。5. 加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。我们对所有的消防栓进行了整修，对所有的过期灭火器干粉进行了更换，确保了学校重要部位消防器材的. 保障。6. 加强对寄宿生用电安全的检查，如有违纪，立即收缴有关电器。屡教不改者，劝其退宿。执行情况良好，未有事故发生。7. 做好学校消防工作，关键是要防范于未然。继续实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天都要组织老师对校园等地方的巡逻，做好防火等工作。发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。值日人员每天上下班要巡查校园一次，检查校园内有无消防安全隐患，所有消防设施是否完好，发现问题及时处理，并要有记录。7、每天放晚学后，关锁门窗前，各班级负责老师要亲自逐层逐室检查有无安全隐患，消防设施是否被损等各种安全问题。

三、注重实战演练。

我校每学期进行一次消防逃生演练，使消防安全意识深入人心，做到有备无患。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。

教师安全教育工作总结篇七

班主任是班级安全工作第一责任人，对本班学生安全、班级教育教学安全、教室内的设施设备安全负责，除履行国家规定的班主任工作职责外，还是应履行下列职责。

1. 及时传达学校和上级有关安全的文件精神，经常督促指导学生共同认真做好班级安全管理工作，发挥班级干部的作用，建立班级安全制度。
2. 对学生进行防盗、防火、防食物中毒、防煤气中毒、防传染并防溺水、防交通事故、防雷、防暴雨、防汛、防震、防侵害等多方面的宣传教育，增强学生的安全意识，提高学生自身保护能力，做到安全教育的经常、及时和有针对。每周的安全教育材料、记录必须整理好，期末上交教导处。
3. 每天做好本班学生的晨检，统计学生出勤情况，及时了解未来校上课学生的情况，上报教导处；一旦发现学生身体不适，应采取措施送医院治疗，并与家长联系；一旦发现学生患有传染病，及时报告分管领导或值日领导，并配合做好消毒隔离工作。
4. 每天做好教室的开窗通风和清洁工作。班主任应对本班教室内各类设施的安全状况及时、定期进行检查，如存在安全隐患，及时处理或上报学校，并提醒学生注意。加强班级财产安全管理，防盗窃、防破坏。要督促学生做好关灯、关门、断电工作。
5. 要认真负责地组织学生参加各类校内外班级活动，做好活动前的专项教育，对可能出现的意外情况做好防范措施，保证活动中的学生不因违纪、操作失误、管理不到位等原因而发生安全事故，在组织学生参加全校性等集会时必须带队，并按规定进常缓步上下楼，注意安全。

6. 班主任应关心爱护每一位学生，对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，应当给予适当关注和照顾，并与相关学科教师联系，切实维护学生的合法权利和身心健康。

7. 班主任要掌握学生的思想、情绪、行为状况，与学生交流积极调解和减少学生间、师生间、家校间的各类纠纷，化解突出矛盾，防止矛盾激化，并作好记录及时向学校报告，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

8. 班级学生在校内发生各类安全事故或伤害事故，班主任必须及时送到附近医院就诊，并上报学校，同时与家长联系，必要时应进行家访，了解或说明情况，做好后续工作。

9. 班主任要按时间、按要求召开家长座谈会，指导家长做好学生的安全教育工作，发现学生行为具有危险性的，应当及时告诫、制止，并与学生家长沟通，发动家长共同做好学生安全教育工作。

10. 对重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案。一切操作程序按照学校应急预案操作流程实施。学生因事外出的，由班主任出具请假条。

11、配合学校及相关人员做好学生携带利器、刀具、危险爆炸等物品的清理。

12、与学生家长签订安全协议书(一学期补签一次插班生的安全协议书)。

13、组织学生练习防火、防震等逃生自救和外来侵害及特殊情况下的学生疏散工作，按学校《应急预案》要求配合学校搞好应急演练。

1、履行国家规定的职责；

2、重点管理上课期间学生出勤、纪律、健康、思想动态等情况；

5、做好第一节课晨检午查和课间学生安全监控，完成学校分配临时的安全工作任务。

1、在上学、放学时段提前20分钟到位，参与和督促门卫履职；

2、迎接学生进入校园和清理学生在校园逗留，了解掌握学生缺勤情况；

教师安全教育工作总结篇八

一、利用语文课本的素材适时引入安全教育内容，联系生活对学生进行安全常识教育，教师个人安全工作总结。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西，个人总结《教师个人安全工作总结》。

五、教育学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。）不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们老师的努力下，全班56人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。这项工作还需要下期进一步加强。

教师安全教育工作总结篇九

教学工作推陈出新。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的本事，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本本事，增强组织实施扑救初期火灾的本事以及引导人员疏散的技能，建设“平安学校”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日午时进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习

的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和团体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，可是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，可是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自我，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

家长工作必不可少

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情景时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情景，及早掌握幼儿情景的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有必须提高时，我们立刻与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续提高。

今日的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要教师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不一样家长的特点，从实际出发，采用多种方式，进取而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达本事有了飞跃性的进展，自理本事在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的提高！