

助管工作计划 期末工作总结(模板9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

助管工作计划 期末工作总结篇一

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授

之建议以方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调,实行民主管理,逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部,使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内,充分给予班干部管理班级体的权力,调动他们的积极性和主动性,让他们自己管理自己,如每天的眼保健操,我让干部巡视管理纪律;每天的早操,我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人,再让班干部协助检查和督促,使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作,要求他们明确自己的职责对自己严格要求,做每件事都要起到带头作用,比如在劳动中,在捐款中,在报纸杂志的订阅中,干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定,对于他们的失误和过错也是及时批评指正,同时给予其充足的管理的实权,帮助其完成任务。

助管工作计划 期末工作总结篇二

在校领导的正确领导下制定了本学期的工作指导思想:立足实际,加强引导,大力推行素质教育,争取尽快使各项工作更趋正轨,落实日常管理,从大处着眼,从细节实抓,充分调动全体老师的管理积极性,引导学生学会自我管理,全力配合学校各部门的工作,发挥年级组上请下达的纽带作用。这一学期的工作已紧张而有序地完成,回顾一学期的工作,有很多收获,也有不少不足之处,现将这一学期的工作做一总结,以便以后的工作能更好的更有效地进行。

作为起始年级,习惯养成教育最为关键。经过初一上学期的行为习惯培养,大部分学生已经能够按照校规校纪要求自己。但是还有一小部分学生表现出行为习惯不文明、自我管理能

力差等令人焦虑的问题。针对这一情况，年级组全体教师团结协作、克服困难、运用智慧，采用说服教育法、情感陶冶法、榜样模仿法实践锻炼法、等多种德育方法坚持抓好德育常规。

强迫的方式，而采用多种方法，如召开主题班会、收听学校广播，与家长约谈等形式将德育日常化。

各班按学校要求精心准备、积极召开以等为主题的班会，培养学生综合素质，养成积极向上的优良品质，让学生成为诚实守信、有爱心、有信心、懂得感恩的人。

积极的情感和高尚的道德情操，是构成良好品德的重要因素。因此，教育者要创设富有强烈情感色彩的教育情景，使学生在特设的道德情景中受到耳濡目染、潜移默化的熏陶，从而陶冶情操、修养品德，既是品德教育的重要内容，又是品德培养的有效方法。

5月31日，在学校的安排下，初一年级全体学生及部分家长在礼堂观看了《一横“学会感恩，与爱同行”励志演讲》。一横老师通过“心灵对话，现场互动”的方式从人性的本质出发，从得失成败中寻求内心的突破，借助音乐和环境氛围，用他极具感染力和震撼力的心语引领大家重温过去，反思自己，感念父母师长恩情。同学们的内心受到了极大的震撼，很多同学甚至流下了眼泪。感谢父母的养育之恩，感谢老师的培养和教育，努力学习，回报父母和老师的关怀之情。

榜样模仿法是引导学生通过学习在他身边的先进人物的思想言行，促进良好品德形成的一种教育方法。教师不仅是人类文化科学知识的传播者，还是学生人生道路的导航者。教师与学生朝夕相处，其思想品德和言行举止都在潜移默化中影响着学生。因此在与学生的交往中，教师严格要求自己，处处以身作则，既重言教，又重身传，努力做学生修养品德的表率。此外，本学期还评选出了“矿院附中20xx年十佳少先

队员”，引导学生向身边的榜样学习，积极赶超，争做文明中学生。

初一年级全体教师百尺竿头更进一步，圆满完成了本学期的教学任务。在实际工作中，年级组9名教师及8名任课教师相互支持、相互配合，多一份理解、多一份包容。许多问题上，不仅考虑个人的利益，更要顾及集体利益，全局利益、长远利益。2月16日，海淀区教研员下校听课，为了向教研员更充分地展示学生的风采，各科老师在完成了一天的教育教学任务后利用休息时间集体备课、磨课、评课，加班加点，毫无怨言，取得了较理想的教学效果，获得了教研员的称赞。

能的实施分层教学。面对学生基础薄弱这一事实，教师们不怨天尤人，而是积极主动以极大的热忱来进行教学。开展学生互帮互助活动，加大培优补差的力度，力争每个学生都能在自己的能力基础之上有不同层次的提高。全面提高学生的基础成绩，争取不占用学生过多的课余时间，把时间还给学生，让学生充分享有自主学习和活动的时间。

在本学期开展了两次学科竞赛活动，这不仅及时检验了学生学习的状况，更拓宽了学生的知识面，开阔了他们的思路。同时能够让教师及时掌握学生的学习情况。对成绩优异的学生进行一定的物质奖励，极大地提高了学生学习的积极性，在年级中形成了一种奋发争优的学习氛围，对学生的学习起到了巨大的促进作用。

在狠抓学习成绩的同时，也开展了丰富多彩的课余活动，培养其多方面的素养。4月中旬，在学校组织的艺术节中，初一各班积极准备，精心排演，取得了很好的演出效果；4月27日，组织学生到顺鑫拓展基地春游，在此过程中培养了学生的团队意识和协作精神。在5月中旬的家长开放日上，初一年级学生代表向家长展示了古筝、陶艺、橄榄球、啦啦操等多项课外活动。

6月1日，为庆祝六一儿童节，在学校操场组织了趣味运动会，在获得乐趣的同时，增强了体魄，培养了竞争意识。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在全体师生的共同努力下，我们圆满的完成了初一上学期的管理和教学任务。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都有明显改善，这为以后的教育教学奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。
- 3、新任教师教学经验不足，不能得心应手的处理班级中出现的突发事件。

1、加强学生的思想教育，帮助他们树立正确的人生观、价值观，让他们切实体会到学习应当是一项终身的事业。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，改变单一方式，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据岗位职责力争完善，做好工作。

助管工作计划 期末工作总结篇三

时光如梭，光阴似荏，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期的本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在学校诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且

有了良性的发展。

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上选举了班干部，创建了比教完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措

施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

教学工作方面

础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。

主要成绩：

1、培养了李喜云、宋浩这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，只有一位学生流失。

存在不足：

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。

助管工作计划 期末工作总结篇四

作为一名党员，我认真学习党的理论方针政策，积极参加党组织活动，处处以身作则。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的

主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。高一政治教师工作总结为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个

学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。

助管工作计划 期末工作总结篇五

我们班本学期在班主任的指导下，在各个班委的商讨下，制定了相关的班级公约及寝室条约。简单的八句话概括出了本班的风貌及特色，同学们也积极遵守相关制度，牢记于心中。一句“班级规定牢记心，行为习惯常对照”点燃了同学们的自律心门。

在具有一个人性化及个性化制度下的班级中，同学们在学习方面也更加勤奋刻苦了。每天认真复习、预习，积极完成老师布置的任务。图书馆的开放为同学们在学习方面增添了一条新途径，他们从图书馆中借阅了大量的书籍来充实自己，这也是本班的一个优点之一。作为一名大学生，因为国家的优良政策，使我们有机会使自己更上一层楼。我们班我1 / 2的同学参加了成人自学考试。他们孜孜不倦地“消化着”那些有关的书籍，无论走到哪里，总是可以看到他们手上形影

不离的书或小纸张，那些是他们提高学习的小武器。只要一有时间，就津津有味的阅读他，因此他们在考试中成绩优良。学风建设、齐努力，在同学们的努力下，在老师的教导下，我们进步了。以期我们会努力，把这个班级创建为一个学习氛围更加浓厚的班级。

开展丰富多彩的活动，全面发展同学们的素质。丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我班在班主任万晴老师的指导下，班干部的努力下，顺利的开展了十项班集体活动。该中有：宝葫芦农庄环保活动、安全知识抢答大赛、心理座谈会、诗歌朗诵比赛、羽毛球暨投篮比赛、齐聚美味居。包饺子活动等等…同学们都积极参与其中。在系里，我班同学也不失热情，在“青春的旋律”红歌会比赛中夺得冠军且代表系里参加学校的比赛，成绩也同样优异。在20xx届毕业晚会中，我班的同学也积极参与其中，精心排练了一个现代舞。他们在学习和活动中有序的安排了自己的时间，通过展现自我，从而锻炼自我[20xx]同学们找到了更多属于自己的舞台，找到了更多属于自己的精彩。每次活动都顺利举行，在下学年的工作中我们也将再接再厉，争取做得更好！

“德、智、体、美、劳，五不误”，生活是多姿多彩的。有一个温馨的小家庭，一个团结和睦的大家庭，同学们的生活素质也普遍提高了。在他们身上折射出了勤俭节约、勤劳刻苦的亮点，生活的素质不断提高，文明素养也随之提高了。

本学期的班务工作完成总体上来说是比较顺利的，不管是完成系里的还是校里的，或者是本班自己宁定的。优点总是在不足的背影中折射得那么莹亮，面对不足，我们将认真改正，一步一个脚印，带着一颗坚定的心，努力的把这个班塑造得更加美好。

请相信，有我们的努力及奋斗，08外语五年二班这个家庭将会走得更好！

助管工作计划 期末工作总结篇六

本学期，初一年级组在学校领导的帮助下，在组内同仁的共同努力下，较好地完成了各项教育教学任务。

本学期初一年级的的工作难点依然是班主任队伍建设和学生常规教育。

班主任方面，除了黄亚黎是较有经验的，丁莉、王艳娜、汪晓梅有了一定的经验积累，但在班级管理的规划性、系统性方面不足，陶伟和吴迪成长迅速，但面对普通班的特殊性 & 教学压力，班级管理难以兼顾全面。3班因汪晓梅兼任初二教学，班主任由唐老师兼任，学生及班级波动较大。

学生方面，学期初计划中就指出本届学生的分班特点及学生个性活泼的特点，也造就了“两极分化”的提前到来，因此下学期，年级将以学校的工作思路为指针，继续以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯和学习习惯为教育主攻方向，加强教育教学常规管理，形成良好的学习风气。

在这样的形势下，初一年级老师面对困难，勇挑重担，团结协作，任劳任怨，较为圆满地完成了本学期的各项工作。

本学期能与级部管理委员杜静静老师、陈群仁老师多沟通，遇到重大的事多协商，听取他们的建议意见，更好地开展级部工作。

03—13

今天班会1。基本常规、素质教育：不乱扔垃圾，课间文明休息，整队纪律，自习纪律，餐厅纪律，宿舍纪律等2。德育处“文明礼貌月主题班会”并记录过程。（并不限定时间地点，各班自行开展活动，有记录就好，近期完成）3。环保教

育。

03—15

的同学，第二天须在宿舍门口整队反思后才能进入。

请各班务必重视，昨天三楼较为吵闹，有班主任巡视，离开后又是吵闹，所以每周两次熄灯前到宿舍巡视管理（尽量到熄灯后离开），有吵闹乱扔现象（宿舍依然严禁除牛奶、规定的水果、饼干面包之外的零食，必须每周检查），做出严肃处理，56班同样管理。宿舍相当于班级的大后方，宿舍稳定了，班级管理才会顺利，班级发展才会没有后顾之忧。提倡文明休息，提早洗漱，言谈以交流学习为主，举止以钻研题目为榜样。打造积极向上的宿舍文化，为更好的发展打下坚实基础！

有些事如果自己能多做点，就可以让班主任少做点。略。

本学期，出现了一些学生问题，当班主任解决不了的时候，尽量帮助班主任解决，一起和当事学生、家长进行接触交流，让他们感到学校是他们的后盾。

本学期事务繁多，班主任感到工作压力、班级管理困难，情绪会激动，能及时与他们沟通疏导，理解慰问，希望让他们感受到他们不是单独在进行工作，而是一个年级组在共同努力，团结协作。

当然，老师们能坦诚地说出自己的想法，有时虽难免偏激，但也正是热爱这个学校的体现，我们应保护这种热情，然后想办法把他们的热情引导到工作中去，这就是我们要做的事情了。

1、班主任结对要发挥实效；

- 2、定期班主任交流经验；
- 3、骨干老师多听课，多点评、多传授；
- 4、发动年轻老师多听骨干老师的课；
- 5、定期印发班主任学习材料、教学研究材料等。

尤其是课堂教学方面，老师们很勤奋，很辛苦，也有较好成效，但在教学科研方面、提优补差等方面，级部需要积极发动各备课组进行这方面的商讨和推动。

学期初计划提出学生管理目标：树立一个理念（学生健康、快乐、自信、发展），遵守两个加强规范（《中学生守则》、《中学生行为规范》），处理三个规范（生生、师生、亲子关系），培养五自人才（人格上自尊、行为上自律、学习上自主、生活上自律、体魄上自强）。

自我评价，初一学生整体离这个目标尚有很大距离。开学初召开过学生大会，学期中唐黎明老师召开过班会观摩课，但级部后续的学生教育不多，本学期很多次班会课也因各项活动挪作他用。学期初提出的每月点评，班级及宿舍、个人的表扬与批评有实施，但没有坚持。

各班自主的班级教育活动偏少，班主任个性化教育方法不足，更多的是完成事务性的工作，班主任工作艺术思考较少。

学生整体上的言行比上学期规范了很多，参与活动也较有纪律性，班级管理初步走上正规，各班都在进步，各方面仍需要继续完善提升。

这学期能在上述情况之下，团结组内老师，和谐共进，保质保量完成学校绝大多数任务。在教学方面，组内老师都是兢兢业业，用足时间，几次检测来看，各学科都有了较好的基

础，对今后的发展很有信心。下学期，会在级部工作思路、班主任工作经验交流、班级管理指导、教学研究指导、学生教育等方面多做思考与实践。

助管工作计划 期末工作总结篇七

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的备课。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，观看名师的教学视频，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极与同学进行思想交流，复习阶段，我把每一章书的知识大纲，重点列于黑板上，让学生的复习思路更清晰，更有条理。2、上课：提早做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。培养学困生的学习兴趣，做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。

3、辅导：我利用晚习和课余时间对学生进行辅导，并根据学生的学习情况，有针对性的选取一些习题给学生详细讲解，及时查缺补漏。

4、作业：每次上完新课我都适当地留一些有利于巩固知识的作业。对学生的作业仔细的批改，对存在的问题进行集中的讲解，使学生在评讲中可以知道自己的不足。

生物学知识日新月异，发展很快。要求我们要不断更新教学观念。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径

查找有关材料补充新知识，并使用视频、实验等多种学生乐于接受的教学形式提高学生的学习主动性，对于毕业刚刚一年的我，还缺乏很多教学经验，所以更加努力工作，以形成自己的教学风格。平时我还积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，常去听其他老师的课，并参加中学教师继续教育培训，应用到自己的教学之中，和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。

通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

助管工作计划 期末工作总结篇八

在学生开学前，组织司炉人员对全校取暖设备进行全面检修。发现跑、冒、滴、漏现象进行处理，确保教育教学工作顺利进行，完美的结束了取暖工作。

1、在__月末组织工人对花池进行翻土、起垄，利用旧学生床拆料焊成楼前阶梯式花架。花池栽串红花____棵。大花盆栽红牵牛花____棵。中花盆栽牵牛花____棵。小花盆栽牵牛花____棵。定期对花草浇水、施肥、修剪。补栽柳树__棵。移栽松树__棵。清理了原来的玫瑰树墙，重新栽了榆树墙。

2、操场平整。由于去年修水泥甬路、水冲厕所及化粪池，对操场破坏很大。雇佣铲车对操场进行全面清理，拉出__车建筑废料，把取暖期积攒的炉灰填平了操场低矮处。

3、在上级领导的关怀下，对我校学生食堂、寝室及取暖设施进行了全面维修，全面提高了学生居住水准，把原来上下床

改成大通铺，方便了学生。

1、做好教师教学用品及学生学习用品的准备工作，保证教育教学工作顺利开展。

2、做好后勤保障工作，保证各类活动正常有序进行。

3、好学校设施的维护工作。本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯、水龙头等。

回顾一学期的工作，在学校领导及后勤人员的共同努力，不论在后勤服务，还是管理方面都取得了一定的成绩，有些工作受到领导的赞可，并为我校迎接省级标准化学校做出贡献；由于总务后勤工作事务繁杂，还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力，后勤工作今后面临的任务还很多，我们决心大胆探索，不断实践，努力创造新的业绩。

助管工作计划 期末工作总结篇九

教学工作是教师的首要工作，我实训教师把主要精力放在本学科的教学工作上，认真钻研教材，认真备课、讲课，提高教学质量，业余时间应主要用来提高自己的业务水平。教师在工作中服从分配，勇挑重担。每学期在完成额定的教学工作量的同时，要积极开展教学研究，撰写教、科研论文研究总结报告，努力提高教学水平。在此基础上努力提高自己的专业技能。

工作中，能自觉遵守学校各项规章制度，积极参加学校教研室组织的政治、遵守教学纪律，做到治学严谨，教风端正。以良好的职业道德和教学风尚进行教学，对学生既严格要求，又关心爱护。做到言传身教，教书育人，为人师表。

（一）编制授课计划：

学期初的教学任务，根据教学计划、教学大纲、教材，结合专业实际，认真编制学期授课计划，填写实习课授课计划表、学期实习授课计划说明和学期实习授课进度计划表，批准后的授课计划不能随意改变。

（二）备课与编写教案：

1、备课是教师的一项重要工作，是上好课的前提。教师备课除研究教学大纲，钻研教材外，还全面了解学生，选择正确的教学方法。

2、备课以个人钻研为主，教师在自备的基础上，明确教学目的和要求，以抓住关键讲清重点，突破难点，交流经验。

3、在备课的基础上，教师必须写出教案才能上课，严禁无教案上课，教案要反映出教学目的要求、教学重点、难点、课的类型、实施的步骤和方法等。教案根据教学经验和熟练程度不同可详可略，但要系统、明确、实用。

4、教师要提前一周写好教案。教师教案必须随时接受教学管理部门的检查。

（三）课堂教学：

1、课堂教学是整个教学工作的中心环节。教师按要求精心组织课堂教学，确保每堂课的教学质量。

2、教师必须按课程表的安排上课，并按时上、下课。因故需要调课时，提前将课程协调妥当。

3、上课前要求教师熟练地掌握教案内容，并提前做检查工作，准时进入教室。

4、教师按预定的教案授课，保证落实教学内容，完成教学任

务。教师上课不得拖课或提前下课，不应随意变更进度、改变教学内容。

5、教师上课做到仪表庄重、教态自然、语言文明。教师检查学生人数，做好考勤记录，然后才开始讲授。

6、课堂教学教师认真组织课堂教学，精心设计好每一堂课坚持课堂教学环节即复习旧课与引入新课，讲授新课，巩固新课，布置作业等。

7、教师授课力求条理清楚，逻辑严密，语言生动，板书整齐，概念明确，重点突出，不照本宣科；要深入浅出，通俗易懂，充分调动学生的思维能力，发挥教师的主导作用和学生的主观能动作用，努力提高讲课效果。提倡教学相长，教师虚心听取学生意见，不断改进教学方法，提高教学水平。

8、教师坚持互相听课制度，按学校的规定互相观摩和上公开课，并通过评议，交流经验，共同进步。听课后认真填写听课记录和课堂教学评价表并交教务处存档。

学生实训过程的规范管理，对实训效果，学生的操作水平也有很大影响。所以本学期在学生组织实训过程也加大整改力度，力求严谨规范。

实训前，列队进入车间，实训教师清点人数，做好考勤记录。学生认真预习实训教材和实训指导书，明确实训目的、实训原理、实训内容和基本操作要求。

进行实训时，严格遵守操作规程，正确使用实训设备，仔细观察实训教师演示动作，熟记要领。

实训中学生应严格遵守纪律。认真操作，不得擅自离开实习实训场地，不喧闹，合理安排时间，按时完成任务。

听从教师指导，遵守实训基地安全规则，如发生意外事故应立即报告指导教师。严格控制实训耗材用量，爱护实训设备、设施、器材。不得将工具、材料带出实训基地，节约水、电、燃料和原材料。

按要求认真做好实训记录和实训报告，并按时交教师批阅。

对损坏仪器设备、器材者，按规定赔偿，并给予批评教育。发生重大事故，按规定进行严肃处理。

保持实习实训基地整洁。实训完毕，打扫卫生，切断水电，关好门窗，经指导教师检查后，方可离开。

学校实习条件落后，实习设备陈旧，故障率高，尤其是数控车间的设备，多年没有较好维修维护，手柄不灵活，干涩缺油，操作沉重，缺东少西，安全故障隐患较多。但我们的实习教师克服困难，对实习车间的16台车床、3台铣床、68个台虎钳、几百件工量具进行了清洗、换油、润滑、维修调整等保养工作，使实习设备换了个面貌，消除了故障和安全隐患。同时，我们的实习教师自力更生利用现有设备进行设备配件加工，节约学校开支。对实习车床自己进行压板、轴套，尾座等配件生产加工，进行维修和装配；对砂轮机自制壳罩，保证安全防护；对c6132□c6140型车床自己加工手柄、法兰、螺栓、档板等进行维修和安装，保证了实习教学持续发展有序进行对教师物资、工具箱配合仓库工作人员及时清点，查收，杜绝物资不清，不实，不符现象出现。出现的损坏情况根据其程度进行维修、赔偿。

学期初各专业教师根据学期教学任务制定物资购置计划，对本学期教学所需物资及时上报，审核通过后，并通知总务处进行购买补充。

教学过程中及时检查车间设备使用、完好率，检查设备的日常保养情况，做到督促教师在周末，月末，进行常规的设备

保养，并做好保养记录。

设备管理、基础工作完善以后，重点抓现场管理，加大设备检查力度，消除安全隐患。针对机械设备运行中出现的问题，及时检查，及时发现，及时督促整改与维修，及时跟设备操作人员沟通，了解机械设备在使用中的运行情况。

严格监督、检查，促进实训过程中各环节措施的切实落实，制度措施为设备管理工作提供了基础和依据，但我们认为把这一切落实到实处才是设备管理的真正目的，所以我们从不忽视设备管理工作中的监督、检查与考核。

严谨设备管理工作目标及措施实施中，搞好设备的日常维护保养，切实搞好设备大、中、小修及随机故障检修，作到小事不过天，大事不过夜，保质、保量、保安全。加强技术人员和巡检工的日常巡检，认真搞好联合巡检，及早发现隐患，及时消除漏点，并充分利用机会进行集中处理。搞好备品、备件、材料准备工作，提高设备故障诊断技术，填写、归档。

（一）、领导重视措施有力

以人为本、强化教育、增强师生的安全意识，学校时刻把安全工作列入重要议事日程。把“提高员工的安全意识，控制员工的安全行为”作为安全管理的重点。

（二）、制度保证措施到位

培养操作人员的安全意识，制定了安全操作目标责任书，提高操作人员的安全生产意识，使之自觉遵守安全条例和规定，进一步杜绝了违章指挥和违章作业的现象，保证机械设备安全正常地工作。

（三）、齐抓共管群防群治

搞好机械自身安全。定期、不定期对机械进行检查审验，发现隐患，及时整改。操作人员在操作机械过程中按要求严格执行了检查制度：工作前检查、工作中检查和工作后检查，保证了机械各部件正常运转；机械周围设立醒目的安全标识牌，用以提醒人们注意安全及发生意外时如何采取紧急措施；根据设备技术状况制定设备报废计划，适时报废使用周期终止的设备，不在使用淘汰及报废设备。

（四）、加强教育，促进自护

（五）、加强检查，及时整改

加强巡查，有效防范、狠抓现场管理安全管理的重点在现场，为确保生产安全，对生产车间出现的安全等其它问题，及时进行解决，从而消除了生产的不安全因素。避免机器的损坏与事故的发生，经常深入现场检查安全工作，找出安全管理中的严格安全检查制度，狠抓隐患的排查与治理，采取安全自查与专项检查相结合，常规检查与突击检查相结合，检查与整改相结合，不断消除生产中的人、机、环境的不安全因素。

充分发挥专业带头人作用，解决生产实训难题，组织协调生产实训任务。建立奖励机制，调动实训教师的生产实训热情，进一步加强校企合作，把企业产品纳入教师实训教学内容，按照企业模式进行生产组织，教学与生产交替实施，实现实训生产一体化。改变按照专业、年级、班级管理的常规模式，按照生产要求建立生产组织管理，实现由纯消耗性的技能实训重复训练为有产品质量要求，可计算出经济效益的实训教学体系。

学生通过在这种环境氛围下的训练和熏陶，不仅发展了专业能力和专业技能，更重要的是在工作型的学习中，在个人的学习能力、团队意识、规范意识、质量意识、安全意识、环保意识、组织与纪律观念等多方面都有着协调全面的发展和提高，潜移默化中养成良好的职业素质，为使其迅速地

生向职员的转变提供实质有效的帮助加大力度推行生产性实习教学工作，革新传统实训教学模式，实现了学生综合职业能力的培养。

解决生产实训难题，组织协调生产实训任务。建立奖励机制，调动实训教师的生产实训热情，继续寻求校企合作之路，把企业产品纳入教师实训教学内容，实现实训生产一体化。改变按照专业、年级、班级管理的常规模式，按照生产要求建立生产组织管理，实现由纯消耗性的技能实训重复训练为有产品质量要求，可计算出经济效益的实训教学体系。

配电盘，实习工厂的外协旅游配套产品等这几项产品充分贴合我校数控、电、钳焊专业学生实习。在提高学生专业技能，扩大专业学生实训领域方面都起到了积极的作用。另外学校工厂产品加工任务，我专业教师及学生都积极参与，配合工厂按时完成订单任务。

为新校区的配套建设工作尽职尽责，不管是实训车间各实训设备、烹饪车间、伙房、还是教学楼，学生宿舍，到处都留下了实训教师工作的身影，假期中，实训教师加班加点参与学生的床位清点安装工作，保障学生开学后的正常入住。

由于新校区的各配套基础设施尚不完善，常要抽调实训教师参与建设整理，各专业教师放弃休息时间加班加点，其不怕脏不怕累的工作作风很好的展现了我校实习教师的良好责任感和使命感！良好的敬业精神保障了工作任务的完成，没有影响校舍建设进程和学生的正常上课秩序。

本学期参加鉴定人数，维修电工53人，中级车工51人，焊接13人次，钳工15人次，铣工12人次，考试成绩虽未公布，但就教师反应相当理想。配合学校短期培训完成技能鉴定工作，我校技能大赛工作，出国劳务进行考前培训，三角集团职工技能大赛考试组织批阅等。配合学校完成各项评定工作的资料整理工作，这一切工作的顺利完成，无不体现着我实

训部门教师的努力。

在过去的一学期里工作有付出也有成绩，付出是应该做的本职工作，而成绩的取得是靠校领导的决策和全体实习教师共同努力的结果，荣誉是属于大家的。总结过去的工作，也深感工作中存在的缺陷，在今后的工作中应积极索取提高自己，为我校工作尽职尽责！