

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结(模板9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇一

光阴荏苒，寒往暑来。当太史园广场送教下乡的誓师大会在我脑海还尚未挥去，当初来乍到的孤独已不在心头萦绕，不知不觉中，一年的支教生活却即将划上圆满的句号。不经意间回首，感慨颇多：这期间有辛劳地奔波，也有心灵的感悟；有辛苦地付出，更有幸福地收获。因为在这里我踏踏实实地工作过、认认真真地学习过、全心全意地付出过、用尽爱心地奉献过……下面我就从不同层面、不同视角，全方位地对自己一年来的支教情况进行简单地回顾总结。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道首先要做的是调整心态，积极面对。城镇的学校和农村的学校总归有不同之处，我认为在今后的一年里，要做好艰苦奋斗的准备。陌生的工作环境，需要一定的时间去熟悉，不同的工作方式，需要我去适应，农村的学生，更需要我去了解。总之，一切的一切，都是崭新的开始，仿佛我又回到了刚毕业时候，又找到了一名新教师的感受。不管环境如何改变，学生如何变化，作为一名教师，永不改变的是教好书，育好人。只要抓住教书育人这一工作重心，我想不论在哪里，我都是一名合格的教师。

一年来，作为一名支教教师，首先我努力发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，率先垂范，为人师表、教书育

人；其次能处处以《教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》等法规条文来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质，共计撰写政治学习笔记60余页。再次，我还经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次历练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，我严格要求自己，服从领导的各项安排，努力与其他同志保持一致的工作步伐，不管遇到多大困难，一定坚持，尽自己最大所愿所能努力干好本职工作。

支教对于教师来说更是一次磨练，无论是校舍、办公条件还是学生的知识储备与我们学校比起来都是有差别的，但我深知，作为教师教书育人的任务是不变的。尤其是面对着这样一群有着强烈求知欲的孩子们，这样一群在课堂上坐得端端正正、听得认认真真的孩子们，我不敢有丝毫的懈怠，我精心的备好每一节课，精心的选择素材、制作课件、锤炼语言，认认真真的组织教学，生怕因自己的疏忽犯下什么过错，愧对这些孩子们。我从孩子们一次比一次流畅的发言中，从孩子们一次比一次大胆的举手中，从孩子们一次比一次明亮的眼神中感受到了孩子们对我的认可、欢迎和喜爱。

说句实在话，农村孩子的学习底子薄，学习自主性较差。对此我在教学过程中不断调整教学方法，尽量从学生的实际出发，使之适合学生的实际水平。在常规教学中，我认真对待教学的每一个环节，了解学情、备课、上课、作业批改一一俱到，对教学效果不断加以反思，对于学生的意见一一采纳，不断和学生交流沟通。借助学校所发的各类教参教辅，对每个单元、乃至每一堂课都做出详细的教学计划与教学教案，并反复进行分析与研究，必要时还会借助于网络等外部资源对所要教授的知识加以扩展与延伸，使学生能够更容易的接受。我平等对待所有学生，对于纪律性较差的学生，我对之晓之以理，言明利害；对于后进生的问题，我给予更多的支持

和尊重,对他们重点辅导;对于中等生,我努力使他们向更高的目标迈进;培优工作中,我鼓励他们放远眼光,开拓知识面,抓住亮点求更高的发展。总之,一学期的辛苦没有白费,孩子们越来越爱上课了,越来越敢大胆地和我进行简单地语言会话了。

虽然我支教的xxx中心小学远离喧闹的城市,但这里也有一群敢于开拓、勇于创新,时刻走在教研教改前沿的精兵强将。生活在这样一个团结奋进的大集体,我抓住一切学习的机会,争取自己在教育教学水平上有所提高。每周一次的教研活动是个很好的交流提高的机会。在教研组活动中,我和年轻的同事们互相交流、学习,共同提高。在开学初,我主动承担示范课教学,课后和老师们一起交流本节课的设计理念、设计思路,一起探讨新的教学理念和教学方法,真正做到教学相长。同时,我还不忘发挥老教师的模范带头作用,按照学校的安排,我把所有教师的课,全部认真地听了一遍,摸清了教师们课堂教学的基本情况,找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。加入学校开展的“青蓝工程”后,我先后深入课堂,随堂听课,对自己帮扶的青年教师进行跟踪指导。一年来,我随堂听课达40多节,评课、指导课达10多节,使青年教师的课堂教学水平有了明显提高。

总之,在这一年里,我切身体会到了这次支教活动对我人格的净化、对我心灵的启迪。我知道了在同一片蓝天里还有那样一个地方,有那样一批人在默默的奉献着,他们用自己的青春去实现对人生抉择的承诺。他们用实际行动让我知道了什么是青春无悔,什么是无私奉献。感谢教育主管部门给了我这个机会,感谢桑树坪教育组为我们提供了这样一个宽松和谐的工作环境,感谢学校里的每一个人,是你们的热情帮助让我度过了一段生活中艰难的历程,我为我的这段支教生活感到自豪!今后,我会怀着一颗感恩的心,继续努力学习工作,不断提高,力争再创佳绩,不负人民教师这个光荣称号。

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇二

本人xxx□是人文学院xx中文3班的应届生，所读专业为汉语言文学。我于20xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一(2)班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一(2)班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事

业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇三

2012年春运工作已经结束。在为期40天的春运工作中，我们运调科全体员工紧紧拥抱在一起。心往一处想，劲往一处使。为保证我司成立来的第五“春运”工作顺利进行，分公司实行领导值班制度，在公司领导的带领下，五名运调人员在春运40天里轮流值班，加强春运期间的组织调配工作。

（一）、运调科根据上级的部署和要求，结合本司具体情况，首先，根据政府给出的指导价格，制作出票价表，然后张贴到每一台车上并广泛做好宣传工作；同时加强驾乘人员的培训教育工作，学习相关管理规定，提高服务意识和水平。针对老幼病残孕等特殊旅客、携带大量行包的旅客和异地旅客的实际困难，为他们提供咨询、上车帮助等服务。要求广大驾乘人员规范经营、热情服务，努力维护江南长运企业品牌形象，并加大了“春运”期间的检查力度；在每部车上都安装了服务质量监督卡，发动乘客与我们一起对驾乘人员的服务质量进行监督。同时认真做好受理旅客投诉的准备，对旅客提出的投诉做好记录、核实以及处理结果的反馈等。

每年的春运报停班计划都是春运工作的一项重点，工作稍不细心，就会造成春节期间的旅客滞留。分公司认识到工作的重要性，运调科同志认真地对每一台车承包人进行询问登记（包括对方班车在内），并反复进行核对，由于工作做得细致，今年春节停复班计划未发生一点失误，出色地完成了“春运”前的组织安排工作。

（二）、在春运40天的时间里，运调科全体员工在公司领导的带领下，不畏辛劳，每天早上头班车发车之前出现在生产一线，协调运调工作，时时叮嘱我们驾乘人员注意文明举止，微笑服务，保证在春运期间给旅客带来宾至如归的感觉。

我们运调人员及时深入现场，掌握客流信息。时刻注意车站的加班动向，及时杜绝在我司车上乘客不满的情况之下，车站安排加班车辆。在客流增加的情况下，及时抽调新辰快客车辆返程加班。为企业实现利益最大化尽职尽责。

当车辆在行车途中出现问题或者抛锚时，及时的疏散旅客，减小投诉是我们的重中之重。在我司运调人员发动一切能动用的力量，极力为疏散旅客安排运力的同时，还安排驾乘人员对旅客进行适当的安抚工作。由于前期准备工作做得及时、到位，整个春运期间生产工作有序的进行着。

（四）、在为期40天的春运里，由于我司管理严格、宣传到位，尚未接到一起有效的服务质量投诉。“春运”期间，民工返乡、学生放假、旅游探亲等旅客出行规模大，是我们树立企业形象和品牌的大好时机。通过大家共同努力，打造了企业品牌、展示了企业形象。

整个春运40天的时间里，我司共完成安全运送旅客

万余人次；实现营收

万余元；其中新辰快客运送旅客

万余人，实现营收

万余元，实现了“安全、优质、有序、效益”的工作目标，确保了公司成立以来第五个春运安全生产工作的圆满完成。

总之，我们将以顺利完成今年春运工作为契机，为做好全年的工作而努力奋斗。

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇四

当大巴拉着我们行进在曲折的山路上时，我们的心很不是

滋味！！但是自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我严格遵守该学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，按时查岗，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，与他们一起研讨新的`课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

我在学校住宿，也在学校食堂里就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为

我能够融入这个集体而高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇五

为响应江苏省“千校万师支援农村教育工程”支教工作的决定，本着“尽己所能、发挥优势、资源共享、共同进步”的原则，我校从实际出发，对照上级要求，积极有效地推动各项支教工作。

支教任务下达后，学校领导高度重视此项工作。召集全体教师，明确支教的重要意义，明确支教的职责。随后，展开积极的动员，鼓励年轻有为、富有经验、有工作热情和工作责任心的教师报名。老师们踊跃报名，纷纷争取到偏远的乡村学校发挥自己的才华，大显身手。学校根据受援学校的实际需要及我校的实际情况，最终确定由英语教师徐敏为赴丰县李寨支教。

了解李寨小学教育现状和学校生活，让教师提前进入支教状态。要求支教教师克服困难，尽快适应环境；明确职责，树立大局观念；尽心尽责，努力施展才华。使支教教师能够卸下一切思想包袱，解除一切思想顾虑，全身心的投入到支教工作中去。学校在开学初，对支教教师组织了欢送会，协助受援校安排好他们的生活、工作。有学校作坚强的后盾，徐敏老师带着学校的寄托踏上了支教生涯。

来到李寨小学，学校给徐敏分配了一年级一个班的语文教学工作。语文对她来说是一个新的学科。但徐敏老师没有退缩，

努力做好教学常规工作。课前认真备课，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。吃透教材和教学大纲，教案详细。课后能认真仔细地批改作业，优化课堂教学。关心学生，奉献爱心，努力做学生的良师益友。我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了***的关系。还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。支教半年，徐敏从不把自己当作流水兵，以主人翁的态度教书育人，为人师表。服从学校的'统一管理，把支教当成一次历练。在学校、家庭、同事的关心、支持下圆满的完成了支教任务。

支教期间，学校工会到达受援学校，对徐敏老师进行亲切的慰问，了解他们的工作、生活情况，对他们生活中的困难，想方设法地进行帮助。学校领导经常打电话给支教教师送去诚挚的问候，并鼓励他们安心工作，多作贡献。

学校还经常性地参加受援学校或片区组织的大型研讨活动，同时能够提供最新的教学信息、教学动态的交流，让受援学校切实体会到支教工作的现实意义。20xx年10月29日，周娅校长带领11位学校中层及名特优教师到丰县李寨中心小学看望支教教师徐敏。鼓楼小学的骨干教师分别执教语文、数学、英语三节教研课，为李寨小学及全学区百余位教师送去全新的教学理念。以其巧妙的教学设计、***的教学氛围和较好的教学效果获得听课教师的好评。教研活动后，鼓楼小学向李寨小学捐赠五百余册崭新的课外书籍，丰富了支教学校学生的精神生活。此次送课活动受到听课学校和老师们的一致肯定，并表示期待我校开展更多这样的活动。

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇六

本人于20xx年x月来到白云区广州市第一一六中学参加为期三个月的实习支教活动。在此期间担任初一初二两个年级的健教心理课的课程教学任务。在整个实习支教的过程中，我获

益匪浅，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我积极主动，能吃苦耐劳，勇于承受压力，勇于创新。在工作中能及时完成学校下发的任务，能主动配合学校的一切工作，在年级里配合级长下发的监考、看楼层等任务，帮助学校进一步建设了心理咨询室，并且按时完成学校下发的健康教育任务。

在教学工作上，我认真备课，反复考虑课程的设计对于初中生的心理发展特点是否相符，由于缺少专业的指导老师，我多次询问同专业的同学以及学校老师，保证每一节课的质量，用心上课，课后及时反思总结，及时发现学生的问题。并且虚心向班主任——刘老师，及其他经验丰富的老师请教。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。从一开始的不自信，手脚慌乱，说话有点紧张导致的混乱到可以自信的站在讲台上讲述课程。并且我的课程得到了学生们的喜爱，在学生的作业中，看到了一定的教学成果。

在班主任工作上，这几个月的时间里我通过指导老师的指导和点评基本熟悉了初中各项班主任的工作基本方式和流程，学到很多班级和学生管理的经验，与学生也建立了深厚的师生关系。及时了解学生的学习与生活情况，对于违纪的学生及时进行教育，并适时开展有意义的主题班会，指导学生进行宣传栏的布置，向学生传授学习经验等。所管理的班级在本学期获得多次流动红旗，且在校运会期间获得德育风尚奖一等奖的荣誉。

在生活上，我待人真挚，作风严谨，严格遵守支教学校的各项规章制度。与支教的其他老师相处融洽，互相帮助。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，取长补短，虚心好学。

在这三个月的实习中，本人各方面的思想和能力都得到了锻

炼和提高，非常广州市第一一六中学的领导和老师们给予我的支持和关怀，它们将是我今后学习工作前进的鼓励和鞭策。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打创造出一片精彩。

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇七

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进龙古小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“龙古小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“龙古教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入龙古小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一期来，我随堂听课达20节，评课、指导课达10多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一期支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨

重彩的一笔。下乡支教一期，我觉得值！

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇八

没有一点点防备，一个学期的支教生活就要结束了。回顾我的支教，这是一个熟悉环境—适应环境—驾驭环境的过程，也是一个虚心学习、自我成长的过程。很开心很庆幸能来到太平中心小学进行为期一学期的支教，接下来我将从思想上、工作上、生活上三个方面总结一下我这学期的支教工作。

在思想上，我明确好了这一趟支教之旅的目的，我来这间学校支教就是来学习，支教过程必须心怀虚心学习的信念，不怕苦、不怕累。对自己的职位负责、对自己的工作负责、对自己的学生负责及对信任自己的学校领导及老师负责，做一件事要不就不要做，要做就要尽力把事情做好。

在工作上，我虚心学习，活学活用。

特点，改进自己的教学方法，反思自己的教学过程。作为一个老师仅仅是关注班级的总体情况是远远不够的，我们都清楚整体是由个体组成的，个体的离散松动是很容易影响整体的。所以还得关注班上的每个学生的学习情况，培优补差、与学生谈话已成为家常便饭。整个学期的支教工作下来，无论是教学技能，还是教学触感都有了很大的进步。

在班主任工作方面，作为一（3）班的副班主任，经常组织学生一起参加集体活动及处理班上事物。一天一天地在累积我班主任工作的经验。在遇到难以处理的问题的时候，我会请教我的班主任或者是同办公室的老师学习，学习她们灵活地处理问题。

在生活上，我积极主动地跟我的支教小伙伴交流与沟通。我们分工合作，相互配合，一起完成我们的晚餐工作。晚饭后，一起分享我们当天的支教情况，一起反思我们的支教工作。

不管怎么样，我身上还有一些不足的地方。课堂组织还不够到位，课堂氛围不够活跃。在以后的工作实践中，需要更加注意这方面的提高，争取可以做到更全面。

市教育局支教工作总结会议讲话 支教工作总结篇九

1、我校对实习支教学生来我校实习支教非常重视，及时成立了实习支教组织管理领导小组，由校长任组长，教务、后勤分别负责教学和吃住等。及时召开校委会议，商定将公寓楼一楼的宿舍留给他们，并有计划地买来新床铺及生活用品，创造了良好的住宿环境。同时还多次召开住校学生会议，听取他们对食堂的意见和建议，并及时反馈给食堂负责人，做好饭菜，改换花样。工会活动室还新配了电视，拉上了有线电视，保证他们在业余时间可以看电视。同时还新买来了办公桌保证了他们一人一张办公桌。实习支教的学生均表示对吃住非常满意，全身心投入到教育教学中。

工作的顺利进行，实习支教学生均能按时上下班，严格遵守我校的各项规章制度。学校基本上都给安排了适量的课，他们有的代语文、数学等主课，有的还兼副班主任工作，他们都很乐意接受，甚至有的老师还主动要求增加课，主动向其它老师请教，令教务处很感动。我校非常注重支教教师的专业培养，着重提高师范生培养质量，除指导教师定期辅导外，平时还让他们多讲达标课，凡在本组讲课未达标的，要求他们主动再讲，直到达标为止。为了让他们尽快提高，要求他们多进行课堂反思，注意新理念的理解和运用，多观看学校组织的观摩课寻找自身差距来提升自己。当然刚开始学生有些针对方言重还有些吃不消，但经过他们的努力，学生也都能听懂，并且他们跟学生紧，对后进生的辅导和作业批改都能一丝不苟，严慈相加，深受学生们的喜爱；广大家长通过家长会上反应都很满意。

本学期的支教工作已接近尾声，学校和支教教师都非常不舍，一学期的支教生活不仅让支教教师学到了实践教学的经验，

而且给我校注入了新鲜血液，带来了教学方式与观念的变革，我们都期盼着能与河西学院再次牵手。

我校音体美老师缺少，每年调走的也比较多，故需要音乐老师3名，美术老师2名，体育老师2名，计算机老师2名。