

最新幼儿中班工作总结(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿中班工作总结篇一

一个学期的工作很快结束了，在班内三位老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

本学期班上的三位老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

陈老师能发挥一名班长的带头作用，注重调动班内老师的积极性，挖掘教师潜力，并为老师创设宽松的工作环境，使班内保教工作协调共进。同时，能随时指导青年教师开展工作，使她们在原有基础上有很大进步，增添了青年教师工作的自信心和工作热情。

谢老师是一位新调到本园工作的老师，她最大的优点是工作踏实，能吃苦，平时能积极配合班长的的工作，与两位老师能相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务，使自己的工作有一个良好的开端。

刘老师工作稳定，态度认真，能服从园内的安排，能认真完成保育工作，平时能积极配合两位老师的工作，在做好保育

工作的同时，还能协助老师开展教育活动，并学到了一些教学经验。另外，她从不计较个人时间，参与到环境创设之中，为班内工作的完成发挥了个人的积极作用。

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。

为了将我班盘纸特色活动的足迹清晰，增加幼儿的成就感，我们将幼儿平时作的盘纸作品，粘贴整理出一幅幅画卷，让幼儿欣赏，并在学期末向家长展示，许多家长看到孩子们盘出的一幅幅花圈，赞不绝口，还用照相机拍照下来，因此，我班的特色盘纸活动对外达到了宣传、展示的良好效果，幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

本学期，十月份为迎接全市开放活动，我班的三位老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，陈老师为了协助郭老师做好开放课，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了

良好效果。在开放之前，陈老师独自承担了班内两次十多名家长动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有秩序地进行。十月份，陈老师义务加班80多个小时，为全市开放做出了应有贡献。郭老师被调到本班承担做课任务，她在本班近20天的时间里，全身心地投入到班内的各项准备工作之中，为了布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。她舍下年龄小的孩子，在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置楼道环境，为开放活动作了多项准备，体现出一名区骨干教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。刘老师担任班内保育工作，她任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合两位老师的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。谢老师在开放活动的过程中，能服从园内安排，在分园中班，配合郭老师的工作，在工作期间她认真踏实，工作主动，使本班工作顺利开展。

总之，在全市开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。我班特色盘纸活动在开放活动中也得到了展开和宣传。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，全市开放，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都是顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上三位老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

本学期，我们遵守园里规章制度，拒收了家长送给我们的一

份份礼物，我们的做法得到了园领导的称赞和家长的信赖，也说明了我们一学期的工作，得到了家长们的肯定和谢意。

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。为了增进师生之间的感情，让孩子们有个美好的记忆，我们自费为每名幼儿买了小手套，自费为孩子们冲洗照片，粘贴在幼儿的《成长手册》中，自费买圣诞树，布置环境，还自费买食品，福娃相册，送给相关小朋友，老师们的心意和做法使孩子们和家长深受感动。因此，说在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

幼儿中班工作总结篇二

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不妨让我们认真地完成总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园中班工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一年的时间转眼即过，孩子们也在不知不觉中各方面都有了很大的提高，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好的开展班级工作。

做为国际班，我们班半天的时间都是外教上课，所以我们的中文教学活动时间就相应有所减少。但我们班仍然将教学活动尽量安排的井然有序，稳步前行，同时还要保证幼儿

的户外活动时间。而我也在尽己之所能的配合外教上课，努力发挥出自我的专业特长，令人欣慰的是，我们班参加英语考级的五个孩子中，四个优秀一个良好，这也给了我更大的激励，让我有信心有劲头继续前行！

前半年的时间，由于自我的工作经验不足，低估了“没有规矩，不成方圆”的古训，疏忽了对孩子们常规的培养，中班后，由于经验丰富的教师的加入，使我意识到了常规培养的重要性，经过半年的时间，班内教师的全力配合，孩子们的常规有了明显的提高。我也更加认识到了教学经验的重要性。

我一向都坚信，优秀的孩子需要的不仅仅是优秀的教师，更离不开家长的通力配合。所以，我通常会充分的利用早晚间的简短谈话，及时的与家长沟通，询问孩子近期在家的表现，并将孩子取得的提高及时的告知家长；也会用便签的方式跟家长交流，让家长配合我们的工作；贴在室外的每日教学资料也很受家长的关注。

当然，我们班在工作上仍存在必须的不足，如；个别幼儿仍有摇椅子、跪坐地板等不好的现象；个别幼儿的倾听习惯差，异常好动，难以遵守活动、游戏规则；幼儿的礼貌教育仍需不断改善等等。

总之，在今后的工作生活中，我会努力做到多研究、多思考，虚心的向经验丰富的教师学习，努力的做好自我的本职工作，争取取得更大的提高！

幼儿中班工作总结篇三

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，只有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自己很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园，幼儿园中班每周工作总结与计划。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按老师的要求积极参与，成效还不错。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，希望家长朋友们给孩子做好预防工作，本周除王宁、、张亚楠三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，只有极个别的孩子带药了，老师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了老师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的积极参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，（尤其是赵凌楠的爸爸、祁芳芳的妈妈、吕晶乾的妈妈、张虹宇的爷爷）对各位家长的支持表示感谢。

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情况给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以保持午休时室内的空气清鲜，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，希望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，本周园内也将进行幼儿夏季体检。老师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲文明、懂礼貌，老师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也积极投入这一教育行列，对孩子进行文明、诚信教育。

4、感谢各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝

愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

幼儿中班工作总结篇四

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、教育发展目标

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题

的能力;在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力;在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

二、 本学期教学目标和教学内容

、健康领域

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、盥洗，穿脱衣裤、鞋，学习整理床铺，管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解不要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

、语言领域

1、学习注意倾听、理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

、社会领域

- 1、 关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 2、 学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 3、 觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。
- 4、 学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。
- 5、 初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 6、 乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。
- 7、 了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

、科学领域

- 1、 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。
- 2、 喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。
- 3、 常识用适当的方式表达自己的探索过程。
- 4、 能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。
- 5、 关心周围环境，爱护动物、植物，萌发初步的环保意识。

、艺术领域

- 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。
- 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。常识使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。
- 3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。
- 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、本学期主题活动内容。

四、幼儿园一日生活程序

时间：

幼儿行为要求：

教师教育行为要求：

7：30—8：20 晨间来园

1、主动地向老师问早，与家长说再见。2、自己选取桌上玩具，安静地玩，玩后能放回原处。

1、打开各室的门、窗，通风。2、亲切接待幼儿来园，注意幼儿的健康状况和情绪表现，并做好需要服药幼儿的药品准备等事宜。3、培养幼儿相互问早的习惯。4、引导幼儿进行整理玩具。

7: 30—8: 10 晨间锻炼

1、能选择自己喜欢的体育器具进行活动，体验锻炼的愉快。2、能与同伴交换或合作使用体育器具。

幼儿。3、掌握幼儿适度的活动量，提醒幼儿注意安全。

8: 10—8: 20 入厕、喝水

1、入厕。能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。2、喝水。学习自己取水喝，不拥挤，知道多喝开水对身体有好处。

1、观察幼儿盥洗室情况，即使给予指导和帮助。2、指导幼儿有秩序地喝水，保证幼儿的喝水量。

8: 20—8: 50 晨间谈话

1、能安静地按照老师提出的话题进行交谈和倾听他人的谈话，不随便插嘴。2、选举出值日生，为集体服务。

1、拟定好幼儿感兴趣的话题，启发幼儿进行谈话，培养倾听和表述的习惯。2、让幼儿学习选举出值日生。

8: 50—9: 20 早操

能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满

带领幼儿做操，动作正确到位，精神饱满，以“镜面动作”示范

9: 20—9: 50 入厕、喝水

要求同前

要求同前

9: 30—9: 50 教学活动

1、对教学内容感兴趣，能进入学习情境，注意力集中。2、乐于动手动脑。3、能用适当的方式表达、交流学习的过程和结果。4、学习遵守教学常规。

1、采取游戏化的教学形式，是用直观教具，提供操作材料，让幼儿运用多种感官直接感知事物。2、用亲切、和蔼的语调，儿童化的语言与幼儿交流，启发幼儿积极思维。3、注意培养幼儿的学习方法和学习习惯。4、集体教学与小组教学相结合。

9: 50—10: 10 盥洗、点心

1、能自觉到盥洗室用肥皂洗手，并将肥皂冲干净，再用毛巾把手擦干。2、能有秩序地取放点心用具，能安静地吃完点心。

1、提醒幼儿用正确的方法洗手，不玩水。2、指导幼儿有秩序地取用点心，取放点心的用具。

10:10—10:40

教学活动

要求同前。

1、教学活动和，要动静搭配。2、其他要求同前。

10: 40—10: 50入厕、喝水

要求同前

10: 50—11: 00 游戏活动

积极主动的参与游戏，体验与同伴一起游戏的快乐。

创设游戏环境，提供游戏材料。关注幼儿游戏的兴趣，引导幼儿创造性地开展游戏。注意游戏中的动静交替。

10：50—11：00 餐前准备

盥洗要求同前。愿意帮助老师和阿姨一起分发餐具和饭菜。

提醒幼儿盥洗后保持双手的清洁，鼓励幼儿做些力所能及的餐前准备工作。

11：00—11：40 午餐

1、能独立地吃完自己的一份饭菜，学习按需添饭菜。2、安静进餐，正确使用餐具，保持桌面、地面的清洁。3、饭后能将餐具放到指定的位置，自觉地漱口、擦嘴。4、值日生帮助老师擦桌子。

1、观察、指导幼儿进餐，保证幼儿至少吃完一份饭菜。2、指导幼儿添加饭菜。3、饭后清理桌面、地面。4、给需要吃药的幼儿服药。

11：40—12：00 餐后活动

1、开展安静的活动，不奔跑。2、能愉快地与同伴一起安静的活动。

12：00—14：30 午睡

1、能有秩序地入厕，然后安静地进午睡室。2、能自己脱鞋、衣、裤，叠好后放在指定的位子，铺好被子睡下。3、安静入睡，睡姿正确。不影响他人午睡。

1、指导幼儿有秩序地脱鞋、衣、裤，并折叠放好，铺被

子。2、在午睡室巡回检查，不得离岗，随时为幼儿盖好被子，纠正幼儿不良睡姿。3、及时处理偶发事件，如：尿床、生病等。

14: 30—14: 50 起床

1、学习自己穿衣、裤、鞋，学习叠被子。2、同伴间能相互帮助。

1、指导幼儿穿衣、裤、鞋，叠被子。2、检查、整理幼儿着装、仪表，给女孩子梳头。

14: 50—15: 20 午点

1、能自觉到盥洗室用肥皂洗手，并将肥皂冲干净，再用毛巾把手擦干。2、能有序地取放点心用具，能安静地吃完点心。

1、提醒幼儿用正确的方法洗手，不玩水。2、指导幼儿有序地取用点心，取放点心的用具。

15: 20—16: 10 游戏及区角活动

1、对活动内容感兴趣，能积极参与活动，注意力集中。2、乐于动手动脑。3、能用适当的方式表达、交流学习的过程和结果。4、学习遵守游戏规则。

1、利用游戏化的教学形式，提供简易易于操作的游戏材料，让幼儿运用多种感官直接感知事物。2、用亲切、和蔼的语调，儿童化的语言与幼儿交流，启发幼儿积极思维。3、注意培养幼儿的学习方法和学习习惯。4、集体活动与小组活动相结合。

16: 10—16: 30 离园

1、自己选取桌上玩具，安静地玩，玩后能放回原处。2、自己整理物品，主动地向老师道别。

- 1、与亲切幼儿道别，与家长交流幼儿的健康状况和情绪表现。
- 3、培养幼儿相互道别的习惯。
- 4、引导幼儿进行整理书包及玩具。

五、针对上学期的不足总结本学期的进步及存在问题：

a □在生活自理能力方面基本上有很大的进步，初步能主动尝试学习锻炼。

b □午睡时还有及个别幼儿存在不能安静进入午睡室，总是要老师提醒入睡。

c □幼儿阅读能力有所提高，但不爱护图书，图书破损较严重，因此，下学期依然要加强阅读习惯的培养。

d □在学习习惯上，大部分幼儿都有不同等级的提高，但还是有个别幼儿注意力不易集中；乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；爱插嘴，回答问题声音不够响亮等情况的发生。

e □在绘画方面就上学期的基础上有很大的提高。

f □依然存在幼儿园与家庭的两种表现的幼儿。

六、家长工作

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

1、办好每个月qq群管理，与家长加强互动，虚心听取家长的建议。开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的看法。在互动的过程

中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、促进家园沟通，针对性教育。根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

5、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

经过不懈努力初步与家长达成共识，得到广大家长朋友的支持与配合，并成功的参加了园办组织的“快乐童年”文艺汇演活动，其中有五位小朋友的妈妈被幼儿园评选为“热心家长”。

幼儿中班工作总结篇五

我班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，并能用简单的语言表达自己的愿望。

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，

鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们

将创造更灿烂的阳光!

幼儿中班工作总结篇六

一、班级基本情况。

本班女孩人数虽然多一点，可她们都很乖，很听话。而男孩子相对来说，比较调皮，平时也很好动。特别是在排队方面，有小部分男孩子总在队伍后面玩闹，不自觉排好队，拖拖拉拉、跑跑跳跳、打打闹闹，尤其是曹程、文程、霍锦圣、邓辰昕、朱吉、袁锦荣、罗文斌，他们可称得上班上的“六大天王”他们活泼好动、性格已到了极端，表现为：学“超人”打“怪兽”，变“铠甲勇士”的扮演事件。而且还带动其他的小朋友吵闹不听话。为此，老师们和保育员及园长也畅想多种办法来教育引导，但其效果不佳，得不到进一步的改善，使得班班级管理沦入紧张状态，而幼儿园各项活动的开展，又与班级常规纪律紧密相连，所以在这方面，我还得要下功夫尝试以固定音乐来作为信号，要求幼儿听到相应的音乐做排队、喝水、休息等活动。其实实施的整顿效果相当不错，改变了以前大吼大叫的教育方法，管理起来也不用那么辛苦。

二、教育教学工作。

本学期我们设计了《最棒的我》《妙妙鼻》《伞花朵朵开》、《好忙的市场》《给你一封信》的主题活动，还新增了一套《苗苗思维教学游戏》教材，礼仪方面开展了《幼儿园礼仪》《交往礼仪》《公共礼仪》《节日礼仪》的活动。本学期为了提高我们老师的教育教学水平，李园长成了教研组，我担任二楼的小组长。针对二楼老师展开教研工作，如：平时在不带班的情况下进行听课，评课活动，利用每周二组织组员开展学习会议，周五进行集体改教案，组员们对调改完成后，我还需再进一步对二楼组的老师教案（故事本，周计划表，错别字本）批评。还从九月份开始，每月组织一次家长观摩

团活动，也是一楼组与二楼组的公开课比赛活动，活动前，还要进行、选课、说课、试课，最后到邀请家长观摩上课比赛活动。

三、卫生保健工作。每天坚持让保育员

1、或有阳光时，拿出去暴晒。

3、毛巾餐后使用，要专人专用一条，并做好毛巾消毒工作

4、坚持每天带幼儿户外活动，并做好垫毛巾工作。

5、督促提醒幼儿多喝水，特别是在活动后，及时补充水分，并要求幼儿要拿自己的杯子用不可乱拿别人的杯子用。

6、有时天气时冷时热，注意提醒幼儿增减衣物。在天气较冷的情况下，引导幼儿要先穿衣服，再叠被子，最后穿鞋子排队上厕所。

7、在离园前，要注意把幼儿的物品放回书包带回家，以免丢失找不到。

8、教育幼儿不吃手指，讲究个人卫生、勤剪指甲、勤洗澡、洗头、勤换衣服等。

9、按时给带药回园吃的幼儿服用，时刻捡到每位幼儿的睡眠情况。

四、安全工作

注重班级常规管理，多开展一些有关安全方面的教育课题活动。对幼儿在生活中的不良行为危险动作和自我保护方法加以引导教育，以免发生意外。如：挖鼻孔、掏耳朵、咬手指、吃异物、玩失利物品和水火电等事件。对幼儿平时拉拉扯扯、打打闹闹、跑跑跳跳、推推撞撞等危险动作、要引起注意。

在外出时，教育幼儿要紧跟着家人，不可一人到处乱跑、小心过马路。平时要记好家庭住址和家人电话号码，不吃陌生人给的东西，不乱捡地上的东西吃。对没吃完，没保存好已久的食物，建议幼儿不要食用，以免发生中毒事件。

五、家长工作

为了让家长更好地了解我们幼儿园的教育教学工作和孩子的互动学习情况。每个月的家长观摩团活动中，本班邀请到的家长都能准时参加，并给予我们宝贵的，意见和建议。使我们家园共育达到一个信台阶。对本学期开展的“亲子趣味运动会”，家长们能放下手头的工作，来陪孩子，赢得运动的喜悦，对孩子有药带回园服用的，家长会写好纸条交给老师。对孩子的学习情况、能够认真跟进等，看到家长如此配合我们的工作，心里感到无比欣慰，希望在下学期里，家长们一样支持配给我们的工作。

六、存在的问题

- 1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬，还有的进食注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。
- 2、在学习上，有的幼儿开小差，搞小动作，注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋；有的幼儿还爱插嘴，有的回答问题声音不响亮。
- 3、平时幼儿阅读习惯差，不爱护书本，书本破损严重。
- 6、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强。如；入园时主动问好、主动与别人打招呼等。
- 7、班级哥区域的材料摆放少。
- 8、与配班老师沟通方面、工作协助方面

9、自己在教育教学上的工作。如：备课的质量，教具的准备，课堂上组织能力，教态的亲合力，有待加强。

10、对教研上的工作，自己没有很好带动其他老师学习、总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习，认真做好各项工作，以便我们的各方面来年更上一层楼！

幼儿中班工作总结篇七

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己 是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的 工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

幼儿中班工作总结篇八

开学初，孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样子，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，

尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐！一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，而且很有礼貌的跟老师说早上好！

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本可以按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还通过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真快乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么快乐的事。《十月一》通过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的内容都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的内容外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来！

幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们

的工作还有很多需要改进的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮助与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和建议，为促进幼儿个个全面发展做出努力！在这里要谢谢x老师开学以来对我们班的所有帮助和良好的建议。

也谢谢领导的指导和各位同事的帮助。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的总结经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

幼儿中班工作总结篇九

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成

效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域