

# 最新社区端午节 社区端午节活动方案(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇一

一、深钻教材，了解学情制定切实可行的教学计划。

由于本期我由数学转为科学，实乃新手上路，骤感压力剧增。本期开学初，我与所带六年级三个班的班主任了解相应班级学生学习情况，并深钻教材，熟悉大纲要求，在开学第一周制定好了教学计划。

二、认真备课、上课，按常规严格要求自己。

本期教材是由原来的自然改版为现在的科学，从内容和编排上作了相当大的变更，为使学生易学易懂，我首先在备课上狠下功夫，注重备课质量。课堂上我侧重灵活的教法，注重突出重点，突破难点与培养学生的能力，向课堂40分钟质量，较好地完成了本期的教学任务。此外我还采用了电子备课，取他人之长，并从班级学生实情出发，进行二次加工，收到了不错的效果。

三、加强实验教学，突出实验教学在科学教学中的主导地位。

实验教学是科学教学的重点，是学生探索、研究、发现问题得出结论的主要途径。本期我主要从以下几方面做好了实验教学：一是备齐实验所需器材。添齐了实验室本期实验所必需的器材(电池、导线、铁钉等)；就地取材，自己制作了许多

实验材料，如《材料与形状》单元里，我就亲手制作了框架、纸桥等教具。二是狠抓实验过程的教学。1、规范学生实验操作步骤，要求学生按“习实验内容——准备材料——提出问题——操作发现——得出结论——器材整理”的模式来进行实验。2、在实验过程中，注重学生进行同伴互助与合作，既提高了效率，又培养了学生的能力。

四、加强课堂与外界的联系，凸显科学源于生活用于生活的教育理念。

作此象征性地总结，以便来年工作的开展。通过一学期的科学教学，我觉得我很适合科学教学，乐此不疲，望下期能一如本期地搞好科学教学。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇二

早就想写点东西记录一下最近一段时间的想法，现在终于打了这个页面。很长一段时间，我不敢把心思透露出来。因为曾经写过一篇《迷茫》，爸爸看后很伤心，也很自责。也让我很内疚，自己选择的路，没有走好，让父母如此担心，真是不应该。让我想记录下来的又一个原因是我的记忆力不是很好，总会把过去的事情忘掉。为了不把这些也忘了，还是早点记录下来吧！

公园玩了。

7月已错过了招老师的时间，由于专业不对口，自己又不想当老师，所以我找工作比他们要辛苦一些。一个月来面试不多，曾经还在布吉的一家公司试工三天，在那个鬼地方被蚊子咬得没人样了。当最后老板总定录用我的时候，不放弃了。刚好这时有一个贸易公司通知我去上班，公司的人事是东北老乡，对我很好，虽然待遇很低，一千块一个月，包吃包住，但当时就想着，先做着再说吧，混点经验也好呀。就这样，我在\_\_年9月1日开始了我一生的第一份工作。

的很感谢她。一到下班时间，大家都会拿起包包，冲向食堂。老板是不提倡员工加班的，那时就想能加班挣点钱也不错呀。下班后就没有事情做了，给家里打打电话，同室友们聊聊天，一起看看电视。我的三位室友人都很好，也都会讲白话，现在想起来，如果当时同她们在一起生活的久一点，我现在估计也能讲几句了。

在那家公司上班，说可以介绍我到他现在工作的超市当收银员。我谢绝了，心想：堂堂一本科生，难道苦读这么多年，就是为了当一收银员吗，算了。第二天物流公司就通知我去复试，平台总经理面试我，这是我后来才知道他是平台的总经理。也只是问了我一些问题，大多记不得了。唯一记得特别清楚的就是：你的专业是数学，你认为数学对物流以及日常有哪些帮助呢？我的回答是：数学可以使人严谨，学了四年数学可以让我工作更加细心。

最终我赢得了这份工作，当天下午就接到了通知。一些同事看我最近总是请假，猜到了可能是去找新工作了，我高兴极了，因为这个工作的地点离叔叔婶婶很近，待遇也有所提高了。刚好这边的工作还没有过试用期，立即交了辞职信，结束了我的第一份工作，时间两个月。

得及，赶上了上午的体检。又要回去办那三样东西，我什么也没有，都要重新办。到移动大厅，问下全球通的电话卡就要几百块，再看下自己的钱包，差太多了，怎么办呢，今天一定得办妥。刚好附近有一个农业银行，实再没有别的没办法，只能求助家里了，让老爸从家里很汇了500块钱。当时如果有别的选择，我都不会向家里求救的。家里地方小，离银行只有不到半个小时的路，办理业务的人不是很多，所以不需要等太久的时间。在深圳，罗湖到南山至少要两个小时，我没法向婶婶求救，因为我根本没有那么多的时间来等。办完了电话卡，又得找银行，当时我到罗湖的时间短，对附近都不了解，问了下同事，原来附近就有。唉，害得我愁了半天，不知去哪找呢，办了银行卡，又去办社保回执。第二天

我就得上班，这边多一天也不让住了，我实在太着急了，只能办最快取的那种。顾不了那么多，多花钱也没办法，到晚上终于搞好了一切，又从罗湖搬到南山。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇三

一、领导重视、管理科学促提高九年级工作是学校工作的生命线，学校领导极为重视。多次召开九年级备考工作会议，举行两次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪基本稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

二、讲究方法促提高九年级阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

三、严抓考点促提高近年来[]xx省中考语文命题致力于“回归教材，注重基础”的方向转变，试卷结构由“积累·课本巩固”、“探究·阅读鉴赏”、“创造·表达”三部分组成。

加强课后练习的训练；

b[]强化课内文言文诗歌的默写与阅读中考文言文诗歌的默写占xx分左右，文言文阅读占xx分左右，诗歌理解阅读占xx分

左右，而这些都出自人教版与苏教版共有的篇目。在复习中，我利用《中考古诗文复习一本通》，讲练结合，还采用每课一背，每课一次小测试的方式，循环记忆，强化巩固，但学生在学习的过程中容易产生疲倦心理，这时我就会适当给学习进步的学生给予一定的物质奖励，充分调动学生学习的积极性，让课堂真正活起来。

c□强化课外阅读的答题技巧训练中考课外阅读就考记叙文和议论文，但有不少学生对这部分没有把握。据我了解，学生基本上不明白现代文阅读的得分技巧，问十个同学有十个同学回答现代文阅读答案是蒙的，甚至很多同学拿着笔不知道怎么表达他蒙的那点可怜的答案。所以，现代文言文阅读答题技巧是学生提高阅读分数的心锁。教师要把重点放在答题技巧上而不仅仅停留在对标准答案上，学生阅读分数提高就有希望了。比如告诉学生议论文论点的查找位置、论证方法的作用的得分要点等等，让学生最大限度的赢取得分机会。当然并非所有现代文阅读题目的答题方式都有技巧，有的直接考查的是学生对语文基础知识的掌握，如字音字形、词语意义理解等就另当别论了。

d□强化作文训练中考作文会有两个题型，一个是看图作文，一个是材料作文（极有可能是材料续写），所以在作文复习中我着重参考刘凤华老师中考作文备考建议，让学生牢记“真、准、实、精、新”这五字保典，针对\_\_年中考作文出现的种种问题，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性，以此加强作文实训。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇四

转眼又是一年过去，随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快！转眼间和孩子们已经度过了一年时光。回想这一年中与他们相处的点点滴滴，真是酸甜苦辣，味味俱全。看着同学们给老师写的临别赠言和精美的小礼物，才忽然意识到——他们已经长大了。

而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的重要的见证人之一。回顾过去，虽然这其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感和甜蜜的回忆了。我热爱这份职业，我热爱班主任工作，哪怕是很多的麻烦和心酸，过后我始终觉得是快乐的。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

作为一名老师，爱学生是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。尤其是一些后进生，大多比较自卑，我尽量让他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。

我觉得对高年级学生不妨民主一些，因为比起其他年级，他们要成熟一些，能力强一些，有什么事可以和他们商量商量，要多空出时间来，多找他们谈谈心、说说话。不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，他们就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。

其实刚开始的时候我们班也有不少脾气倔个性强、和同学老师态度都差的学生，经过一个学期的感情投资，我真正感受到了他们的进步，特别是我班的倔脾气也越来越会和你分享他的想法，遇事也更冷静了。

平时我就给学胜灌输一种思想：不管是谁，只要努力，老师就喜欢；只要进步，老师就表扬。在我的班级，没有不好的孩子，只有努力与否的学生。尽量把孩子纵向比较，每个人都

和自己以前比，每天进步一点点。

虽然六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我们都会全心投入。因为通过活动或比赛，给了学生各种锻炼的机会，他们各方面的素质也同时得到提升，使他们能更好地学习。尤其是每年的运动会。今年是小学阶段的最后一个运动会了，从项目准备阶段到比赛时刻，无不体现出同学们强烈的班集体荣誉感。

准备阶段，班级的运动员同学就开始积极练兵，誓为班级争光。特别是在比赛阶段，运动员顽强拼搏积极备战，取得了骄人的成绩。同学们组成啦啦队，齐声为本班运动员呐喊助威。还有的同学自发组织救援小组，给中长跑运动员以终点救援。这都体现了我们班级良好的班风和团结一致的精神风貌。

尤其可贵的是这些都是我于运动会前做了简单安排的情况下，同学们自主自发的进行的。通过活动，班干部同学自主管理的能力获得了很大的锻炼和提高。我希望我和同学们都能认真地做好每一件事情，不管结果怎样。同时也让学生体会到，不管做什么事情都要付出汗水。

## 1、感谢父母。

让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

## 2、感谢老师。

小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育，对此，我让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

## 3、感谢他人。

在活动中，教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人，父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小赵和小张成了宣传委员，负责出黑板报；爱唱歌的小王和爱跳舞的小凝成了文娱委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。

劳动委员每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了毕业班班主任工作的



重要性。虽然孩子们要毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇五

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆！

### 一、重视科学的学习方法和复习方法

在毕业班后期管理工作中，我们应对学生的“学习、纪律、卫生”进行狠抓不放，所以，我们应一手抓复习，一手抓管理，两者有机结合，密不可分。重视讲究科学的学习方法和复习方法。毕业班教师要把目光盯在质量上，把基础放在个人素质提高上，把关键放在教学方法的改善上，把效果显此刻40分钟的课堂上。坚持透过单元考、全册考和会考模拟考试进行练兵，帮忙教师和学生反馈学习状况，发现存在的问题，指出下一步努力的方向。坚持加强培优补差工作，抓两头，促中间，为大面积提高教育教学质量而努力。

### 二、用爱心对他们进行思想教育和心理疏导

毕业班的学生随着年龄的增长而心理波动比较大，这样导致了一些学生有厌学、对抗情绪和逆反心理的状况，班主任在这个时候有举足轻重的作用，要时刻去了解每位学生的思想和心理变化，要以自我的爱心去找准原因，对症下药。在教学中，我们要常常注重语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。关爱学生。在物质上给予帮忙，在生活上给予关心和爱护。在精神上给予鼓励和支持。著名教育家苏霍姆林斯基在《要相信自我》一书中也说过：“儿童心灵需要极大的关注和爱护。”多年的班主任工

作告诉我，把学生当作自我的孩子一样来关爱。付出爱的同时也能回收爱。在学生眼里，我不是一个发号施令的老师，而是一个长辈、一个朋友，是他们能够分担烦恼的知心朋友。

针对毕业班学生在学习、生活、心理上的困惑进行有的放矢地教育，以期取得明显的效果。小学毕业生思想波动很大，容易与不喜欢的学科教师发生矛盾。针对这种状况，可透过召开班会及毕业班学生心理辅导讲座活动等形式引导他们正确对待自我目前所处的特殊时期，及时与学生沟通，使他们持续平和的心态，顺利渡过小学的最后阶段。

#### 四、帮忙毕业生做好主角转换准备

小学毕业生，由童年走向少年，也是小学向初中学习的过渡阶段，主角上发生了变化。他们一方应对原学校、教师和同学恋恋不舍，另一方应对新学校、新老师怀有一种好奇、向往之心。根据学生的这种心理，我在讲课时，有些知识不展开讲，告诉他们上了中学就会明白，让他们对中学生活充满期盼。告诉他们进入初中后，学习主要靠的是自觉主动的学习态度、合理适宜的学习方法和独立创造的学习潜力。鼓励学生在平时学习中要多思考、勤思考，要主动学习，不断提高学生自主探索、自主解决疑难问题的潜力。

总之，毕业班后期的管理工作是一项复杂的工作，工作千头万绪，方法千差万别，形式和任务又在千变万化。作为一个毕业班班主任，要以高度的职责感，强烈的事业心，满腔的热忱，科学的方法，从点滴做起，从小事做起，因势利导。作为毕业班的任课老师，必须要有大局意识和团队观念，要团结协作，合作研究，互相借鉴，共同提高，以确保毕业班后期工作的稳步推进，以提高教育教学质量，圆满地送好这一批学生。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇六

初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是十分重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。本学期，我担任初三（4）班的班主任工作。回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。回想与孩子们一齐走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！现就其中的一点感想与大家共勉。

### 一、培养学生用心健康的心理。

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于用心心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学透过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

### 二、帮忙学生树立目标，制定目标

班主任不仅仅要帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

### 三、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，

自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得不断的进步。

2、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

3、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况。和科任教师一齐为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导“小灶”。以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通校园、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之，在校园领导的统一领导下，在各位任科老师的用心配

合下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导、各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的工作中我会尽最大的努力，改善不足之处，力争把工作做得更好！

一、制定、实施严密的中考复习路线图计划

二、团结、协作本年度所有带初四的老师

三、听从、接受学校领导的指挥建议

刚刚完成了历史使命的初四年级组，是一个特别能吃苦、特别能战斗的集体。相当年，李闯王在打天下时告诫手下的将士时说，革命决不是摆在桌上的一盘红烧肉，咬着牙，闭着眼把他吃下去就结了。但中考有点像师生手里攥着一瓶“二锅头”，得想方设法把它喝到肚里去。中考复习有时需要的是豪情。三百六十五天，谁没有个头痛脑热的，但大多数老师都和我一样，轻伤不下火线，带病坚持工作。在带领学生复习备考的日日夜夜，无论是白天的正课，还是晚上的辅导，抑或双休日、节假日的补课，都没有给学生落下一堂课。老师们高昂的热情，学生冲天的干劲，来源于学校坚强的领导。在此过程中学生也曾抱怨过苦和累，但是学校领导通过开座谈会的形式，及时了解学生的思想状况，疏导学生对任课老师的抵触情绪。对教师在复习过程中出现的失误，校领导没有疾风暴雨式的批评，没有声色俱厉的指责，更多的是和风细雨的谈心，提出具体可行的建设性指导意见。校领导这种“用人不疑”的宽广胸怀，赢得了初四老师的普遍赞赏。回顾这一年里召开的八次初四老师会，哪一次不是互通情况，共商对策的民主生活会！

但是，考场风云变幻莫测，最终的考试结果与学生的临场发挥，甚至最后的阅卷、统分都有很大的关系。“谋事在人，成事在天”，希望天道酬勤，有付出该有回报，今年能有个好收成。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇七

终于送走了在实验中学任教后的第一届初三毕业生，但并没有感到曾经设想过的轻松。与去年暑假安排工作后的惶恐相比，这个暑假，多的是一份冷静。冷静地总结这一年初三年级的教学经历。

作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落到实处、细处。有人说：要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。

1、以理想教育为指针，给学生插上理想的翅膀。

初三下学期的学生，两极分化现象更加严重，我紧紧抓住理想教育这个法宝，告诉班内各层次的学生，只要你们好好学习，你们的都会有灿烂的前程，你们都有高一级的学校可上，所以要抓住在校的每一天，打造无悔的初中回忆。

为了达到这个目的，我多次召开不同层面的会议，如优生会、学困生心理辅导、家长座谈会等。同时我还精选了一些小故事、影视片断来加强教育效果。

2、充分运用教育智慧，创新工作方法。

教育是需要充分运用智慧的，教育本身就是一门充满智慧的科学。因此在班务工作中，我不断创新工作方法，以期适应不断更新的教育新形势。

教育是艺术，而教师无疑是这三尺舞台上最美的舞者，我喜欢这种舞蹈。

### 3、用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。

作为年轻教师，谁的家内没有负担，但我深知自己作为教师身上的重任，因此，我始终坚定的坚守在自己的工作岗位上，用教师的汗水灌溉学生成长的秧苗。早出晚归，披星戴月，无怨无悔，只是怕干不好工作。辛勤种下幸福树，花开结出胜利果，中考的结果证明，自己的努力还是有一定成效的。

## 二、务实团结虚心学习教好语文课

### 1、打造激情飞扬的课堂，认真上好每一节课。

为论是新授课还是复习课，我都力求做到充满激情，课堂内容丰富，翔实。教态自然，讲课生动，难易适中，照顾全部，这样就自然能够吸引住学生。所以，每次上课，不管是多么地困乏，都要在上课之前调整好自己的精神状态，每天都要有充足的精神，饱满的热情，让学生感受到一种积极向上的情绪，以这种情绪来感染他们。这样，学生上课就有了一股“劲儿”，授课就事半功倍。

### 2、务实做好培优转差工作，提高优秀率和合格率。

我所任教的两个班级的差生比例一直较高，因些培优转差作显得格外重要。我大力加强了辅导的力度，充分利用自习、中午、晚上时间转差，同时积做好学困生的思想引导工作，告诉他们，语文学科是中考时容易较快提高成绩的学科，只要我们多一些付出就一定会有所提高。对于优生，我则多次向大家强调语文学科是一门相当灵活的学科，死记硬背，僵化地学习是得不了高分的，因此我鼓励大家关注生活、关注热点、关注人生、关注真理、关注文化，从多方面提高自己的知识修养，这样才能在考场上应付自如。3研究中考试题，提炼解题规律。

加强个人学习，研究中招试题的基本形式、考察方向、中招

考点等，规范学生答题，加强与教研组内的老师的交流与合作，做好对学生应对中招考试的指导。同时借鉴一些名教师和专家们的做法、经验和理论。

本学期我主要在小说阅读和中考作文指导这两个角度进行了一些有益的科研尝试。做小说阅读教学研究课一节，并在中考前利用智能广播对体初三学生进行应考作文指导，受到了老师和同学们的一致好评。

3、团结务实，向同组其它教师学习。

作为初三语文教研组的一名年轻教师，我虚心向各位同行学习，本学期我听课20节，积极参加各种教研活动，提高自身素质。同时在工作中，利用自己的办公室靠近打字室、文印室的便利，主动多干活儿，提高办事速度。

果实从来不会辜负汗水，我校我班今年的中考成绩充分证明了这一点。当然我也深知，在自己过去的工作中，也存在着并客观发生了一些不足，有的甚至还很严重，但我决心在以后的工作中，一定会认真规避这些不足，以期让自己获得更大地进步。

今年，我又一次加入到了新初三年级的教学团队中来，我非常清醒地知道自己身上的重任，我决心不辱使命聚精会神做好本职工作，为自己、为学生、为实验中学而用尽全力！和语言相比，我更看重的是脚步！

## **毕业工作总结 毕业班工作总结篇八**

从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提



高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。依法执教，全面贯彻国家教育方针。热爱学校，热爱学生，热爱教育事业。在教学工作中，踏实工作，严谨治学，为人师表，教书育人。

过去的一年，我任六(2)班级班主任，负责六(2)六(3)班的语文教学工作。在教育教学中，我认真钻研新课程标准、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的管理方法及现代远程教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

为了提高教学质量，带好本届毕业班，我做了下面的工作：

### 1、亲近、研究学生

班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

### 2、选择、活用教法

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

### 3、培养班级干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在

知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

#### 4、营造向上氛围

根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

#### 5、建立互助小组

以互助小组(一一对应的优生帮助后进生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

#### 6、拟定奋斗目标

有目标才有动力。我根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

#### 7、建立竞争机制

毕业班的学生，学习容易产生惰性，为了让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能，我建立了竞争机制。

## (1)、人人都有一个竞争对手

优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

## (2)、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“冠军挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

## 8、设立评价制度

以“积分榜”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现进行每周评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一学期里，我积极阅读教育著作，学习最新的育人理念，注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师，积极参与校本培训，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

我的辛勤工作换来了一个向上向善的班集体。本学期获得了班容班貌一等奖、纪律卫生循环赛第五名、艺术节总分三等奖等成绩。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了任课老师的肯定，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得

了家长们的一致好评。

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足；其次，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对后进生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学质量。

后记：也许我们还会相见，也许没有那一天，如果真的不能见面了，但我依然相信我们也能记住彼此可爱的笑脸，也许不会再有明天，但我也依然相信我们都有同一个信念：就彼此祝愿吧，愿每一个孩子都有美好的明天！

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇九

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

### 一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看

待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

## 二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格考试的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦□20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

## 三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然

才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

#### 四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

## 五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往；可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

## 毕业工作总结 毕业班工作总结篇十

### 一、教学方面

1. 亲近、研究学生。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究

学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，哪些是特别需要注意的学生等等。

2. 我先了解学生原有的知识技能的质量，根据他们的兴趣、需要、方法、习惯等，采取相应的措施。选择教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，并在组织教学活动时灵活运用。

3. 培养班级干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，即“以面带面”。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

4. 营造向上氛围。根据毕业班学生的年龄特点，制定班级公约，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。布置教室环境。如设立“小小图书角”、“光荣榜”、“成长评比台”等文化背景。引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

5. 建立互助小组。以优生帮助差生的形式进行小组“一帮一”活动。以多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

6. 拟定奋斗目标。有目标才有动力。我根据本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，



让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

7. 建立竞争机制。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。

## 二、继续教育方面

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。在过去的一年里，我积极阅读党报党刊，积极学习法律法规，不但注重集体的政治业务学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会教学设计新理念，新形势下怎样做一名好教师，认真学习《走进新课程》，认真听讲并做好笔记，写出心得体会，并将所学理论运用于教学中，提高了自己的教学能力。

## 三、取得的成果

我的辛勤工作换来了毕业班平稳毕业。同学之间团结友爱，学习气氛浓厚，“小雷锋”层出不穷，无论在学习上还是在其他方面，我班在各个方面都有了很大的进步，受到了学校领导老师的称赞，在教学工作上对学生的耐心辅导赢得了家长们的一致好评，学生取得的成绩，我很满意。

## 四、存在的不足和努力方向

虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理、教育教学中仍存在许多不足。首先，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。其次，对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对差生的辅导还不够，希望自己在今后的工作中，把班主任工作做细，做好。针对以上不足，今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平，全面提高教育教学

质量。给小寨的教育增光添彩，做一名人民满意，学校放心，学生热爱的好老师。