

最新触摸春天教学难点 触摸春天课文教学反思(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作总结响亮的题目篇一

一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，用心参加校本培训，透过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，用心参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代的发展脉搏。

二、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的用心性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们构成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的这天比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比这天好。

2、因势利导，化消极因素为用心因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们就应享有同其它学生同样的平等和民主，也就应在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到理解，即能感受后进生在学習过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即透过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，透过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团

结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习状况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，用心参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长持续联系，互通状况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

透过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生池小薇在学校讲故事比赛中获得了一等奖，李盼获得了三等奖。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我必须会发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

工作总结响亮的题目篇二

时间飞逝，加入“xx名师工作室”已经有一年了。回顾在名师工作室的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有值得夸耀的

荣誉，值得炫耀的成绩，但是十分珍视这次宝贵的学习机会，全身心的沉浸在浓厚的学习氛围之中，被王老师那渊博的知识、精湛的教学艺术、严谨的治学态度、高度的责任心、独有的人格魅力所折服，不仅开阔了视野，增长了见识。

一学期的学习，内容丰富，形式多样，既有王老师的专题讲座、示范课，又有学员围绕专题进行的各种实践课、观摩课研讨。回首学习过程，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。收获颇丰、受益匪浅。成长是一个过程，是一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足，现将一学年的工作总结如下。

一、理论积淀，提升素养

还记得刚开始参加工作室活动，我都感到一种压力，毕竟自己是刚刚迈入教师这个行业，有很多东西我要去学习。同样，在工作室的每位姐姐们都是如此的优秀，我会常常问自己：我行么？xx老师在每个星期四活动的时候，我们都先会集体讨论，她为了培养我们评课的能力，工作室每位成员都要各自发言，这时候在脑袋里转的就是：我要说什么？这样说对么？我行么？可是在这个工作室里首先xx老师真的把我们当成她的妹妹看待，其次，工作室的姐姐们都很优秀，有什么问题大家一起来，我们就像是一个大家庭。渐渐地，我们彼此熟悉；渐渐地，我们相亲相爱；渐渐地，我把这种压力变成动力。

（一）心中有《课标》

心中有课标，是一个老师上好数学课的前提。《如何听课、评课》这次讲座，王老师给我们作了一个很好的榜样，她举行的“讲课—说课—评课—课标解读”一条龙活动，让我切实感受到《课程标准》的重要性。只有学好《课程标准》，做到心中有《课程标准》，才能上好课。学生主动参与课堂

活动，让学生学会学习、学会发现问题、学会探究问题、学会创新。

工作总结响亮的题目篇三

为进一步宣传、落实中央和地方各级政府财政支农政策，根据浙江省财政厅《关于印发〈浙江省农村财会人员财政支农政策首轮培训实施方案〉的通知》，结合深山县实际□20xx年度在常山县范围内全面开展农村财会人员财政支农政策的首轮培训工作的。

一、领导高度重视、工作稳步推进

根据财政部和省财政厅下发的《关于开展农村财会人员财政支农政策培训工作》的文件精神，在县局领导的重视和支持下，成立了以财政局、农业局和会计师事务所为成员单位的领导小组，并制定了相应的培训方案。同时结合省函校的课件和温州、绍兴等地的培训思考题，及时邀请了县农业局、社保局、县农办及本局的相关科室召开了农村财会人员培训专题会议，传达并转发了财政部和省财政厅及省校的相关文件。通过深入学习动员，一是统一思想，充分理解本次培训的意义，开展农村财会人员财政支农政策培训工作是直接服务“三农”，促进经济社会发展和社会和谐，是我们贯彻落实科学发展观实践活动的具体体现；也是建设社会主义新农村的需要；是规范村级财务管理，推进村务公开和民主理财的有效途径，有利于各项财政支农政策的到位，提高涉农资金的使用效益；有利于加强农村党风廉政建设，密切干群关系；有利于保障农民物质利益和民主权利，推动农村经济全面发展。二是使同志们充分认识到开展农村财会人员财政支农政策培训工作是新形势下财政部门职能的进一步转变，是财政精细化管理的客观要求。是实现常山县财税持续、平稳、健康发展的保证。三是提高农村财会人员管理水平的需要。

二、组织规范有序、内容结合实际

常山县农村财会人员财政支农政策培训工作，以乡镇为单位，由相关专家在教材配备、内容审定、师资调配、考核验收等方面提供全方位的服务。按照精益求精的原则，结合上级培训要求和本县培训对象不同的实际，精选培训内容、规范培训程序，明确培训要求。让农村基层财务管理人员和财会人员及农民群众切身感受到党和政府为解决“三农”问题实施的支农惠农政策，当好“宣传员”。在针对行政村财务管理人员的培训中，大力宣传党和政府支农惠农的财政政策，着重强调严格遵守和认真执行财经法规，杜绝腐坏和浪费的重要性 and 必要性。并强调集体学习与个人自学有效结合，对课堂上没有“消化”的知识，回家后继续理解“消化”；对一时理解不了的知识，回家后继续理解“吸收”。鼓励学员要有攻坚克难的信心和决心来完成培训学习。与此同时，要求授课教员要注意结合受训学员的知识结构，在确保完成培训内容的前提下，注重培训成效，把握好学习进度，及时掌握“吃不了”和“吃不饱”学员的比率，适时调整授课进程，以确保培训学习的实效性。同时注意搜集、整理、归纳学员在生产实践中遇到的问题，并将解决这些问题作为培训的重点，力求解决好日常工作中遇到的热点难点问题，切实提高培训工作的针对性。做到学员能“吃得下”、“消化得好”，使培训达到应有的效果。

为了提升培训班层次，搞好支农政策培训工作，在每期培训班前都邀请当地的乡镇领导为开班讲话，让接受培训的对象感受到本次培训的重要性。并对每期培训要进行测试和测评，以确保培训效果。

三、培训形式多样，培训方法灵活

由于考虑到农村实际情况，为了避免不必要的事件发生。在确保培训质量的前提下，坚决反对“一刀切”，采取了因地制宜、形式多样的培训模式。采取以乡镇为单位巡回讲课的方式进行培训。一是培训方式上采取面授与讨论相结合，二是培训内容上针对具体乡镇的实际进行随时调整。三是培训

对象多样化，除了财会人员还有村干部、村官和专业合作社负责人等农村领头人组成。

由于农村财会人员财政支农培训是一项崭新的工作，各地情况各有不同，没有现成的固定模式可以遵循，这就需要培训组织者面对各种不同情况进行认真的探索，并从实践中总结出符合当地自身条件的成功经验，从而在以后的培训中不断完善，不断创新。

工作总结响亮的题目篇四

为期七天的培训结束了，七天下来说实话是有些累，但是内心却感到十分充实，因为这是我们迈出校门走向社会的第一课。总结这几天的学习，我得出两个方面的重要经验，一个方面的经验是做事经验，另一个经验就是做人的经验，这两条经验十分珍贵，因为他们是我们的前辈经过实践得出来的，他们能够毫无保留的传授给我们，很值得我们思考和学习。

一、做事方面，就是关于我们的工作的具体知识

首先我们接触到的就是企业的财务知识讲座，财务知识虽然听起来是比较难懂，有些还是一些财务上的专业名词，理解起来确实有些困难，但是我们还是很认真的听了下来，因为财务问题就实实在在的在我们身边，一堂课结束，收获甚多，我们对企业的资金运转、流动和其他的一些计算方法有了一个大概的了解。

二、建筑施工性的企业要注意安全的问题

建筑施工企业不同于其他性质的企业，建筑施工企业一旦出现安全问题，那就是大问题。所以公司特意安排工程部的经理给我们讲一堂有关于建筑安全的讲座显得是那么的必要和及时，这节课讲的非常到位，考虑到我们是新来的大学生，经理讲的很细致很通俗，用最简略的语言，最短的时间，给

我们上了一堂意义深远而且即将影响我们一生的安全课程，一堂课下来，建筑安全意识早已深深地在我们的内心扎下了根。

三、切合我们的实际的单位的培训

首先请了公司主管宣传的部长给我们进行了关于新闻基础知识的讲座，新闻是我的专业，听起来格外的亲切，温故而知新。最重要的是部长给我们的鼓励，它鼓励我们要多写勤练，并且积极向公司的各级媒体投稿。部长的真诚和殷切深深的打动了我们，我暗暗的下了决心一定不辜负部长给予我们的期待和信任，为公司争光。

四、公司的领导给我们讲课

总是公司的老前辈，也是公司的技术核心，总的课讲的十分精彩，他用powerpoint幻灯片的形式，图文并茂的给我们讲述了门窗的基础知识，使我们间理解透彻，记忆深刻。讲完课之后，总又亲自带队，领我们到公司的加工车，让我们参观了门窗的加工流程，对总所讲的知识又是一个巩固的提高。

如果说做事是一个人的肉体的话，那么做人就是这个人的灵魂。相对于做事，做人显得尤为重要，要做事先做人，已经成为我们的共识。

五、《新员工职业生涯规划》课程

接下来的《新员工职业生涯规划》课程，由公司的人力资源部的老师给我们进行。职业生涯规划，以前是一个很遥远很神秘的话题，而现在它却实实在在的摆在我们的面前，老师以一个专业人士的角度，给我们介绍了什么是职业生涯规划，以及怎么进行职业生涯规划。

她给我们介绍了，我们进行人力资源管理的目的是岗位与人

的匹配，关注的重点从过去的单纯对岗位的关注，要求人一味的满足岗位的需要，转变为追求人与岗位的特征的匹配，提高员工的适岗率在选对人的前提下去培养人。客上陈老师更是语重心长的对我们说，我们做人一定要与人为善，她举了一个很简单的例子，说你打出去一拳，反弹回来的是一拳有时候还不止一拳。她告诉我们要业务变革的能力、业务运作能力、人际关系能力。这些知识的传授是我们深深的感受到了我们在用人上的风格和特点，更反映出了公司用人原则的理性和成熟。

工作总结响亮的题目篇五

这个暑假我是玩着过的，从七月十三号开始就回了江西老家，去了外公家、去了大伯大娘家，吃得好，玩得好。每一天都悠闲自在。

八月五号，我带大伯大娘去南京玩，玩了半个星期，又和他们去了上海的姐姐那里。

上海是一个大城市，房子十分的高，人也十分的多。我们去了南京路逛街、去外滩欣赏夜景、去了免费的上海博物馆、参观了亚洲第一高的上海东方明珠电视塔。

在上海住了一个星期左右，我和妈妈又去了苏州。苏州城不大，高楼大厦很少，但是苏州的旅游很发达，人均gdp在全国排行前列。我们去了狮子林、定园和枫桥景区。大概在八月十几号的时候就回了南京。

到了南京，我虽然每一天都有任务在身，但是与上学相对来说还是很舒服的。

“光阴似箭，日月如梭。”暑假转眼就要结束了。“枯木逢春犹再发，人无两度再少年。”我在暑假期间没有好好学习，甚至连像样的书都没读。真是不就应呀！

工作总结响亮的题目篇六

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。

1、红领巾监督岗：

由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、规范教室布置，中队角、图书角、学习园地等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

坚持“班级常规管理”的检查制度，每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、每天升旗仪式：

每周一早晨出旗再升旗，周二至周五每天升旗，遇到雨天马上降国旗，天放晴随即再升旗，这样，让升旗手和其他同学养成了爱护国旗的好习惯。升旗时，全校师生都要做到行队礼或注目礼，做到尊敬国旗的良好效果。

4、国旗下讲话：

每周一的升旗仪式后都有我们三到六年级的队员代表在国旗下的讲话，讲话内容紧扣我们的教育主题。

5、主题板报和手抄报评比：

各班出的黑板报和手抄报立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识培训，培养学生行为习惯。

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识进行培训，学校领导重视，学生也紧密配合，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感。

四、五月份我们分别举行校园艺术节，以迎接学区的艺术节参加学区艺术节的许多孩子们分别获得了二、三等奖。六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“快乐六一”为活动宗旨，开展游园活动，形成了校园里一道亮丽的风景线。

三、坚持家、校、社会共建，营造学生成长的融洽氛围。

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的培训。其中，尤为重要的是对学生的安全教育的培训。

1、开展丰富多彩的教育活动。

利用班会、活动课、学科渗透等途径，通过讲座、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水

水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、温馨提示等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过不同主题的告家长书，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

3、结合本校的实际，围绕“加强预防溺水，建设和谐校园”这个主题，大队部开展一堂班队课，一张手抄报，一期黑板报等丰富多彩的系列活动……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

4、充分利用安全教育课、班会、队会、晨会、板报等多种途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播站、黑板报等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文等形式开展丰富多彩的安全教育。

5、我校聘请上塘交警队工作人员每学期为我校师生组织一次以上交通安全报告会。在报告会上，结合实际，详细生动地列举了周边活生生的事例，深入浅出的分析了交通安全意识的重要性，通过安全报告会，进一步加强了学校的管理，增强了学生的法制观念和法律知识，让学生感到“法”与我们密切相关，“法”就在我们身边，从而促使同学们争作一个“学法、知法、懂法、守法”的好学生。

6、签订责任书。学校与各班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

工作总结响亮的题目篇七

---2013年教学工作总结孙桂琴 2014.1 2013年可为是从新学习，修炼自己的一年，秋来开始的教学岗位又从高一开始，将又要开始新一轮高中教学工作，新的领导，新的伙伴，新的学生，新的教材。回首这半年来主要的工作，作为一名普通的教师，感觉自己最大的收获就是：取他山之石，筑自己高台。

一：跟名师学习，提高自己，缩小差距

难得的机会，学校跟西城区老教师支教团合作，各个学科的老年退休优秀教师来平谷六中进行支教活动，通过进班听课，组织评课，开展学术报告等活动，对我们的一线老师给予了最先进的指导和支持。虽然他们只是来了四次，但是每次都付出了不少，我们也收获了很多。

总体感觉有以下几个方面：

一诚心指导。大部分老教师都已经是应该享清福的日子，但是他们仍然活跃在另外的战线上，年龄最大的已经有70岁了，这些老师有着丰富的教学经验，扎实的教学功底，对教材的把握很准确，而且是距离高考最近的地段。他们不顾路途颠簸，忘记了劳累来我们这样一个学校进行指导，没有怨言。抱着很大的诚心。所以很感谢他们。

二重点突出。我们的支教老师是西城区的原来地理教研员丁博敏老师，今年刚退休。所以她来我们这里跟我们做指导正好是有着得天独厚的优势，没有多少时间上的距离感。这个

学期我们一共上了四次课，高三一次，高一一次，高二两次。每次都是老师大家听完课，然后大家再一起讨论。听了老师给的评价和建议来继续提高我们自己。

针对她提出来的几个方面的建议，我总结了以下几个小方面：

首先，老师要有扎实的功底。这就要求我们老师大量的做高考题，只有题量到了才能对知识点玩弄于股掌之上。才能对知识框架形成于胸，不能被学生问住。所谓兵来将挡，水来土掩，没有基础，就没有这厚实的土和石头。

第三，老师要有激情。激情产生于生生互动，师生互动。老师真诚的投入才会产生互动的精彩。老师要学会鼓励，适当的鼓励可以提高孩子们的兴趣。有时候老师的点滴话语，不经意的小动作也可以让学生们认识到老师是很重视他的。

第四，老师要善于总结，每次课结束之后一定要总结，思考在这节课里到底哪个地方最应该出彩，会有什么样的效果。只有不断的总结才能不断的提高。

最后。老师要善于合作。好的工作组是形成良好教学环境的基础之一。共同备课，分段设计，资源共享，互相补充，互相纠错，才能共同提高。

三学会宽容。别一味的抱怨孩子们的基础怎么样，针对这样的学校是要怎么样弄出来学习兴趣，激发学生的潜能才最重要。所以老师首先自己别看低学生。一定要有爱。花池子了的花如果不爱护不会呈现给你精彩的色彩。

名教师和明教师虽然只是差一个字，但是需要老师不断的进步，只有明老师，才会有名老师。

二：把“家常菜”做好

家常菜，无非是醋溜白菜，鱼香肉丝啊，宫保鸡丁，红烧带鱼之类的，现在餐馆里好多都写着 家常菜，但是如果你去的多了，就知道有些鱼香肉丝变成了了鱼香菜丝。有的餐馆门庭若市，有的却是门可罗雀。为什么？大抵还是请的厨师手艺差别太大了吧。

难得的机会，学校组织一部分骨干老师去上海学习，这次上海之行，听了三次报告，感觉受益匪浅。第一个是华东师范大学教育学博士金忠明教授讲的《名师智慧与提高课堂质效的五三策略》，然后是上海闸北八中副校长陈婷做的《我们学校的课改》，第三还去了上海静安教院附校听了副校长解读他们的《后茶馆式》教学模式探索过程和如何成功的经验，并且听了他们学校老师做的一节《武松打虎》的课。

金教授的”名师智慧的五三策略，从教师角度着重介绍了现在教师到底应该怎么驾驭好课堂，怎么提高课堂的高质高效。目前各个院校存在的一个大的问题就是大量的学生厌学，大量的教师厌教，而且教师最缺乏的品质就是“因材施教，平等对人，诲人不倦，循循善诱，教学相长”。所以金老师提出“平衡式课堂教学的“五三”策略。其实也就是鼓励教师应该坚持，坚持什么？我认为就是坚持点燃希望的火。包括课堂教学目标，教师对学生的兴趣引导，教师对学生的激励，学生的自主学习等等。现在社会变化很大，学生的思想也变化了好多，作为老师不能总是再继续满堂灌的做法。学生为什么不喜欢学，其实还是没有兴趣，学生有了自己的想法，表达出来了，老师也没有鼓励的表现，久而久之，学生越来越厌学。好同学觉得老师讲的简单，学困生觉得老师讲的难。课堂成了一潭死水。所以课堂上死气沉沉也是在所难免的了。其实，现在不管用哪种课堂教学模式，提倡更多的都是将学生作为课堂的主体，老师只是个引领作用，那么将学生领到什么地方，什么高度，老师的责任还是很重大的。所以老师首先自己要知道前进的方向，不能一路瞎撞。那么老师自己就要懂得平衡之道，课堂不能太死，也不能收不住，关键很重要。怎么达到这个平衡，？通过个别的交流，教师的阶

段反思，不断提高，相信老师们肯定能得福于教的。

陈校长的报告也是提到了关于他们学校的课改问题。通过构建”三个成功

“的课堂模型即“讲练结合先进行对学生帮助成功，然后是讲想练结合使学生们尝试成功，最后是学讲练结合来让学生们体会到自主成功的乐趣。这个模式逐步扩大了学生的主体这样，减少了教师教的过程，学生的学习自主性也更加提高了。对于老师，他们分工合作，共同做了大量的基础工作。包括电子教案共享，然后补充，来不断的完善，形成一个比较积极的科研文化氛围。对于学生，各种活动让他们有展示自己的机会，学生善于表达，也愿意表达了，所以学习的积极性也提高了，成绩上的优越性也就显示出来了。

静安附院的”后茶馆式”也有自己的特色。他们对比了郎洋的模式后也提出来自己的这个模式，以“议”为核心，在课堂上学生自己懂的老师不讲，竟可能的暴露学生潜意识，尤为关注“相异构想”的发现与解决。教学方式也更加完善了，他们从“书中学”一种学习方式发展为“书中学”，“做中学”两种学习方式，教学方法更加灵活，教学的价值取向也就更加明确。这“做中学”大大提高了学生的动手能力，让我印象最深的就是校长介绍他们的学生给来与会人员画车位。我们参观了他们学生自己动手制作的小东西，很有艺术性的。说明孩子们的潜能被大大的激发出来了。

这个学期转眼就结束了，在这个新年开始之际，为自己定下个目标，这个学期专心致志的学习，下个学期我要将做个好“厨师”，争取打造出来几道名菜。

取他山之石，筑自己高台--2013年教学工作总结

孙桂芹

平谷六中

2014.1