

2023年赛前培训目的 培训工作总结(汇总10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

赛前培训目的 培训工作总结篇一

一、完善培训体系，为全行业所有从业人员提供培训机会

今年我们进一步完善向上级部门送训，市、县、企业组织培训等四级培训体系，积极开展旅游培训工作。全年向国家、省级有关部门组织的培训班送训4批20人次；省旅游的指导，和**市的七个市州联合举办了一期旅游星级饭店总经理培训班和一期旅行社总经理培训班；市级直接组织各类旅游培训班3期；县级和企业组织培训班130期；全年全市共培训旅游管理人员和服务人员12000人次。基本上达到了每个旅游从业人员每年培训一次的目标。

二、积极争取领导重视，为搞好旅游培训工作打好基础

一是积极争取市政府的支持。请分管市长出面争取农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训，并将旅游培训纳入市政府出台的《关于加快发展旅游业的意见》文件之中；二是市局党组重视，年初市局党组专题研究旅游培训工作，把旅游人才教育培训工作列入了市年度目标考核的内容中；三是市局分管的副局长亲自抓培训工作，市级组织的旅游培训班分管副局长都亲自参加并作动员报告。由于领导重视，上下思想统一，各级对旅游培训工作的认识明显提高，为我市旅游培训工作的顺利开展提供了组织保证。

一是利用劳动部门农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训。今年我们争取市人社局的支持，利用农村劳动力就业转移培训项目国家财政支持，在旅游饭店行业共举办四期农村劳动力就业转移培训班，培训饭店从业人员200多人次。二是为落实“国务院贯彻落实《旅游法》电视电话会议”精神，保障《旅游法》顺利实施，组织区县市和各旅行社及市局全体员工学习《旅游法》；三是利用行业活动开展培训。利用旅行社年会请大学教授讲旅行社管理知识，利用饭店评星、年度复核开展饭店综合培训。通过多种培训方式，有效的提高了我市利用培训的效果。

四、促进校企联系，提高旅游教育培训示范基地在旅游人才培训中的作用

大中专院校培养旅游人才有规范化、制度化、系统化的管理机构，从设施（备）、师资等方面都优于社会上一般培训机构。为了有效利用学校资源，今年我们加强旅游企业和院校的联系。一是组织企业和院校开座谈会，让他们相互了解对方的需求。二是明确我市省级旅游人才教育示范学校的旅游培训专题，三是请本地旅游教育院校的专业精神的旅游企业讲课，四是为本市旅游教育院校学生到旅游企业实习搭桥。

五、几点启示

一是旅游人才教育培训工作要靠政府的重视和支持，这是做好这项工作的前提。

二是市培训中心应做好旅游人才的服务工作这是保证；

三是实行校企横向联合，这是达到双赢目的的手段；

四是开展具体实用的培训是旅游培训工作的生命。

总之，一年来我市旅游人才培训工作做了一些尝试和服务工

作，有了进一步的体会和认识，但比其他兄弟市州来还相差很远。在今后的工作中，我们更加努力，用心把旅游人才培训做好。

****市旅游人才培训中心**

二0一x年十二月

赛前培训目的 培训工作总结篇二

八月悄然而逝，意味着暑期的结束，同时也记录了我工作时间的长短。从七月份来到韦博入职，转眼一个多月过去了，说一点感触都没有的话，那肯定是谎言。首先，我要感激的是anna老师，是她毫无保留地培训了我两个星期，让我深入地了解了韦博的学习理念、教学方式乃至各个系统的操作流程，虽然那两个星期很痛苦，强度大，记的多，但只有经历了才知道自己可以。记得刚开始我去上课，她再忙总会去认真地边听边记录，课后给我精心地点评，提出优点与缺点，对我而言，是一笔宝贵的财富。因为有时自己身处其中，很难察觉被忽视的问题，经过别人的点拨，你会恍然大悟。诚然，对于自己出现的问题，我会有则改之，无则加勉。

学生。当然，在与学生沟通的过程中，也让我学到很多，在他们身上，能让我看到自信的脸庞、执着的毅力，无形中给了我深刻的影响。

工作两个月不到，我也曾反思过，每月底每个老师会算出学生出勤率和学习得分，记得七月月底我的学生出勤率很低，当时刚进来的我也不懂得出勤率的意义，只觉得来不来上课是他们自己的事，后来当我通过电话详细了解了大部分人情况之后，渐渐地我能够理解他们的特殊情况，感觉到他们是真的需要帮助，需要适时地提醒乃至督促，这样本着对每个人负责的态度，我很欣慰看到了回报，出勤率在八月底升到了百分之七十以上。虽然在这过程中偶尔也会遇到态度不端

正、不友善的人，但是真的让我学会了怎样与不同的人交流，让我感受到了社会与学校不同。对于课件的学习得分，我很汗颜，一再督促，不见提高甚至下降，有的因为学习频率不够，有的因为做课件方法不到位。

总之，这两个月不到的上班经历，无论在生活上还是在工作中，都让我体会到了与在学校不同感受，不再是那种象牙塔般的生活，渐渐地我学会了独立，学会了与人相处，工作中一次次的备课、上课，让我学会如何更好地去完善一堂课，如何更好地与学生交流。

赛前培训目的 培训工作总结篇三

对于少儿教育这方面我是毫无经验的，到工作和职业甚至是梦想，从做一份工作到认真对待这份工作把它当作职业需要时间累积，再到梦想是个很漫长的过程，我需要做好每一步。既然选择了这个岗位，对英语就是要有份热衷的感情，要感兴趣并且先把自身专业性提升，再者教育是一项宏伟的工程，教学经验固然重要，在教学技能上还是要加强学习和努力的，只有让自己更专业才能让自己的教学更成熟，更成功，这是建立在不断学习努力累积的基础上的。

从实际情况分析，作为教师首先要从备好课入手，当然包括课程流程、教具制作等基本的备课内容，自己要养成良好的习惯才能通过自己去影响孩子让孩子也有良好的习惯甚至培养家长的习惯，让教师、孩子和家长构成一个链接紧密的整体。例如要细心关注到每一个孩子，特别是不太积极的孩子，然后要积极的和家长沟通反馈孩子的情况，让家长成为教师的帮手。

针对幼儿英语教学，要给予大量的听和说的练习，从自然的角度，刺激幼儿对语言的敏感，从而培养孩子对英语的兴趣与语感（当然与此同时教师更要对自身发音的加强和提高）；针对小学生英语学习，重要的事培养孩子的听说读写的良好

的学习习惯，教孩子方法让孩子自己从学习中总结出来，才更加深刻。

另外，安全隐患问题，作为教师时刻关注孩子学习情况的同时，还必须要注意孩子在校期间的安全，对每个孩子负起责任。这不仅仅表现在平时孩子上课期间所展现出来的性格和爱好等，以外还需要课间嬉闹娱乐时候发生的意外，要在第一时间做出正确的处理并告知家长，及时做好沟通，以免不愉快的事情发生。

关于教学这方面，对我受益良多的是上课的整个理念和连贯性，这里不是简单的走流程，而是要把教学分为教和运用的内容，要把脚的内容局部到整体的呈现，并用各种训练听、说、认读的小游戏贯穿的教学中，做到让孩子不仅仅听到而且说到认到用到，这是极为重要的。当然，教师在教学过程中的不断成熟需要反复，比如日常指令需要累积和练习，对孩子的熟悉理解等。

赛前培训目的 培训工作总结篇四

我乡在减轻农民负担工作中，认真贯彻落实xx市《关于做好当前减轻农民负担工作的意见》文件精神，切实防止农民负担反弹，保障农民的合法权益，促进社会和谐发展，把减轻农民负担工作真正落到实处。

我乡成立了减轻农民负担领导机构，以乡长王志强为组长，乡党委副书记、纪委书记侯小庆、党委委员、武装部长张县文等领导为副组长，各有关科室负责人为成员的领导小组。负责对全乡农民减负工作的组织领导和督促检查。多次召开了全乡农民减负工作协调会议，包村干部，有关单位部门负责人，行政村书记、主任参加了会议，及时传达上级会议精神，布置相关工作任务。通过村级、部门上下联动、齐抓共管方式，形成了一级抓一级，层层落实责任的好格局。

一是通过各种方式进行宣传。要求行政村、有关单位充分利用广播、设置宣传橱窗、张贴宣传标语，在主要街道路口悬挂横幅等形式，广泛开展农民减负政策法规，惠农政策制度等宣传。并通过发放惠农政策明白纸，开展大学生为农民解读政策等方式，让群众在讨论中学习，在学习中受惠。

二是通过各种途径进行教育。对于涉及各种强农惠农补贴资金情况，农村义务教育收费执行情况，涉农收费管理情况等农民减负政策，我乡抓住全乡召开各类动员大会的时机，经常加强机关干部和村级党员干部的教育。并利用机关干部学习日，以主要领导在新农村建设中各类职务犯罪、各种乱收费现象的反面案例为教材，对机关干部执行专题教育，从正面引导广大机关干部遵纪守法，严格执行上级规定。

完善农村“一事一议”筹资筹劳制度，落实各项惠农补贴政策。按照省、市关于《村内“一事一议”筹资筹劳实施办法》要求，采取多种形式，广泛宣传引导，提高基层干部、农民群众参与一事一议筹资筹劳的'积极性，把村级一事一议筹资筹劳工作做好落实。并按照规定议事程序进行筹资筹劳，没有超规定使用劳务，强行要求农民以资代劳。此外，大学生村官进村开展惠农政策宣讲活动是我乡落实上级政策的一项重要举措，包括种粮补贴、家电下乡补贴等各种惠农政策。这有力地宣传了国家对种粮农民实行补贴的各项政策措施，做到宣传工作进村入户，家喻户晓，让农民清楚国家的各项惠农政策。

赛前培训目的 培训工作总结篇五

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，学校教务处精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：“课程标准的学习与探讨”、“教材培训”、“编写实用导学案”、“新教育理念的学习与交流”、“课堂教学改革相关理论的学习”、“杜郎口中学课改经验材料”、“自我学习”等等，

所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。比如“课程准的学习与学习”“教材培训”，如果不采取分组学习，既浪费时间，效果也不会好。因为教师所任学科不同，他们往往对其它学科不感兴趣。

本次培训共五天时间，从月日至日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，具体是这样的：月日上午，由沈富强主持，内容有动员报告、宣传纪律要求、教师上交各种申请；月日下午至月日上午，由各学科教研组组长主持，主要是学习课程；月日下午，由龚小华主持，主要学习新教学理念；月日上午，由杨伟主持，主要是学习课堂教学学习与机理念；8月22日下午，由雷勇主持，主要是学习杜郎口中学课改经验材料；月日上午，由各教研组组长主持，主要是各学科教材培训；8月23日下午，由沈富强主持，内容是讨论交流，写体会；8月24日，教师自我培训，主要是写导学案。本次培训，纪律很严。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，没人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理

论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

赛前培训目的 培训工作总结篇六

目前，全国正进行前所未有的基础教育课程改革，体育课程改革是整个基础教育课程改革的一个重要组成部分。为此，我校体育教师积极参加了校本《体育新课程标准》培训，组织体育老师认真学习，研究、探讨新课标在我们学校如何开展。

本期学校体育组正积极对新课标进行实验，各水平教师都根据体育课程标准“健康第一”的指导思想，构建五个领域，三个层次的课程目标体系，结合我校和各水平阶段学生的特长、性别、兴趣、爱好等使用教学内容，各教学内容的时数也可根据教学过程中的具体情况作灵活调整。同时，在使用教学内容时，首先我们要真正领会什么是体育课程标准？体育课程标准是根据〈国家基础教育课程改革指导纲要〉（课程计划），对不同水平阶段学生制定的体育课程知识与技能、过程与方法、情感态度价值观、社会适应和心理健康等方面的基本要求，所使用的教学内容，是绝大多数学生经过努力都有能达到的。所以，我校各水平阶段教师是根据新课标的精神、指导思想。五领域，三层次的课程目标体系，结合我校现有的体育场地、体育器材等情况来选用教学内容。

我们进行新课标试验的教学组织的基本情况是基本由教师、活动组长组织各种形式，各种各样的体育课上课内容，在大部分时间里教师巡视、检查、辅导和一起参与学生的各项活动。真正把教师在传统教学组织的指挥者角色，转变为学生成长的引导者，激励者和帮助。这种教学组织形式学生很喜欢，更能达到师生之间，学生之间的全方位的沟通，学生只当作教师是一位可信赖、有知识、肯帮助人的兄长来相处。

传统的教学方法主要有二种；一种是传统式教学法；另一种是系统教学法。这两种中小学体育教学方法主要是为教师设计的。我校在体育新课标教学方法实验中，转变灌输式教学方法，采用启发式，探究式和合作式的教学方法，在教学过程中多表扬体育成绩不理想的学生，进步一点点也给予认真表扬和激励。关注学生的个体差异，使每一个学生都在原有的基础上提高。同时，在教学过程中高度重视体育课程标准五领域，三层次的递进关系，课程目标统领一切的基本原则。以学生为中心，师生一起设定学习目标，鼓励学生努力实现已定目标，在体育活动中提供更多更大的空间让学生相互交流、合作、展示，帮助和提高。

以往我们习惯地对学生体育学习的成绩评价，基本局限于体能和运动技能的评定。而忽视了对学生的学习态度、情感、合作、身心、社会适应等方面的评价。

本期我们在学生体育成绩的评价方式上有很大的突破，既注重终结性评价；也注重过程性评价；总体的评价方法是：教师评学生，学生互评和学生自评。学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

通过此次培训认识到新课标的要求，只是走出尝试的一步，后面还有很长，很艰难的路要走。上述所做的一切尝试都还很不完善，工作粗糙，没有经验。今后，必须认真学习，总结经验，精雕细琢，使我校体育新课标改革实验圆满成功！

赛前培训目的 培训工作总结篇七

1、建立健全各项安全教育培训管理制度，各专业培训内容由分管副矿长或副总工程师进行强化责任落实。培训完毕后，

按专业、按工种、按技术进行了考试，对考试未通过者进行了停岗培训，只有再次考试合格后，方可上岗。

2、继续加强安全隐患排查工作，每周组织相关职能科室对井上、下进行安全大检查，检查中存在的问题和隐患严格按照“三定”原则进行整改；不定期对井下各施工现场进行突击检查，使员工时时刻刻绷紧安全弦，有效遏制了“三违”现象的发生；定期对各施工队进行安全质量标准化检查，员工严格按照规范操作，坚持文明生产，极大地改善了工作环境，有效的提高了公司安全质量标准化水平。

3、加强现场安全管理，一是严格执行公司领导跟班制度，与工人同下同上，现场检查指导工作；二是进一步完善了班前隐患排查制度，并加强监督检查，严格执行落实，有效减少了施工现场安全隐患；三是认真落实安全员现场跟班检查，对存在的安全隐患要求立即整改，改善了工作地点安全生产环境。

4、对于上级检查中存在的问题和隐患，及时召开专题会议，逐一落实责任领导、责任人、整改期限、整改资金及整改措施，对整改不到位的或未整改的严格按照《安全隐患责任追究规定》追究相关人员责任，确保安全隐患整改落实到位，保证了公司安全平稳发展。

5、为加强安全管理，有效消除隐患，杜绝“三违”，自1月份起加大了安全处罚力度，通过经济刺激手段，使广大员工对安全工作引起了高度的重视，提高了安全意识，规范按照规程操作。

6、通过此次培训，我矿实现了本季度零伤亡、零事故的骄人业绩，为下一季度安全教育培训工作打下了良好的基础。

赛前培训目的 培训工作总结篇八

去年的教师节，正在乌兹别克斯坦进行国事访问的向全国广大教师致慰问信，希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观。今年的教师节前夕，到北京师范大学看望和慰问广大师生时指出，好老师要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心。对广大教师的这一殷切希望，为广大教师投身伟大的教育事业、传承社会文明提供了根本遵循，丰富了教师的职业发展内涵，为教师教育的培养目标指明了重要方向。

理想信念源自现实，又高于现实，具有一定的超越性和崇高性。但理想信念并不是完全抽象的，更不是高深莫测的存在，而总是与一定的社会物质条件相联系，并通过具体的社会实践最终实现。就此而论，教师理想信念的坚定，与教师的教学本职工作密切关联。古人讲：“贤希圣，士希贤。”广大教师只有树立崇高的职业信念，把教书育人当作自己的伟大使命，我们的教育才会灿烂，我们的学生才有希望。

道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。“教，上所施，下所效也。育，养子使做善”教师要带头坚持修身立德，增强为人师表的使命感。教师的修身立德，是指广大教师通过修养自己的身心，努力提高自身的思想道德修养水平。中国古代的儒家思想，一直强调修身、齐家、治国、平天下，在这其中，修身是本，是齐家、治国、平天下的基础和前提。个人的修身立德，不仅包含着为人、处世的人生智慧，也包含着对待自己职业和工作的基本态度。教师只有以德立身、以身作则，学生才能以师为镜，自觉践行社会主义核心价值观。

广泛深厚的文化科学基础知识，扎实系统精深的专业学科知识，全面准确的教育科学知识和心理科学知识。这就要求教师不但对所教课程有精深的认识，还要有广博的知识。所谓“精”，就是要对专业知识不仅知其然，而且知其所以然。

所谓“博”就是要触类旁通，具有相关学科的有关知识。

为了走在时代的前列，不做知识的落伍者，这就要求我们具备“学会学习、善于学习”的能力，不断汲取知识，扩大学识，做一个有渊博知识的教师，善于更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，以适应时代发展的要求。

对于教师素质的要求，人们有种种说法。有人说“要给学生一滴水，教师必须有一杯水”有人说：“教师要给学生一杯水，教师必须有一桶水”。有人说：“要给学生一杯水，教师必须有长流不息的小溪水。”作为一名教师，我们没有悠闲自在的舒适和安逸，没有令人羡慕的财富和权利，更没有显赫一时的名声和荣誉，但我们必须有的却是广博的学识。当我们面对孩子们纯真的眼神流露着对知识的渴求时，甚至当我们看到孩子们的作文中写着对我们的无限信赖时，我想，在那时，我们更能真正领会到“学高为师”对我们的要求。

“人才与国相始终，千古兴亡鉴青史”。人才的培养离不开教育，教育的发展离不开教师。“学高为师，德高为范”，精辟概括了人民教师职业道德和良好素质、素养的基本内容。凝聚着国家、社会对人民教师职业的崇尚和敬重。集中体现、反映和寄托着学生、家长乃至时代对人民教师的更高要求和期望。

教师的仁爱之心体现为充分理解学生。老师要充分理解学生的需要，既包括学习的需要、成长的需要，也包括休息的需要、交友的需要等社会化的过程，特别要理解学生具有人格尊严的需要。教师充分的理解是师生间对话和沟通的导向，理解的过程就是师生双方相互探讨交流、交互作用的过程。因此，教师要善于倾听学生的心声，善于分享自己的感受，从而达到心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话。

教师的仁爱之心体现为宽容地关怀学生。教师的宽容是一种

无私的仁爱，是爱中有严，严中有爱。

宽容的关怀不是妥协，是教师用理解的态度来对待学生成长中遇到的问题，用自己的言行感化学生，用科学的方法帮助学生。宽容的关怀不是迁就，是教师施展教育的艺术，在适当的情形下用恰如其分的方式帮助学生解决问题，获得成长。宽容的关怀不是放纵，是教师自始至终把爱心融化在学生的成长过程中，以关爱的心态分析学生的不足与过错，进而激励学生的上进心与志趣，以高度的责任心达到育人的目的。

赛前培训目的 培训工作总结篇九

这的确是一次接力，却不是比赛，也不会有输家，在过去的日子里，这里一直生长着茁壮，这里也一直茁壮的生长着。

从去年(或者更早)到今天，从小学到初中，从初中到高中。盛夏酷暑，我们都一直在这里。

从来没有想过，研修会如此如火如荼，会这样争分夺秒，好像过了这一刻，生命就要轮回。

学习，并不总是有趣的，乏味、枯燥会不时来袭。

亲，你倦怠过么？你有过放弃的闪念么？

学习，是即时的，也是长期的，要不怎么会有“活到老，学到老”的说法，所以我们该坚持“终身学习”的观点。如此说当然不是否定这样“一波接一波，一浪高一浪”的集中学习。这就如同绘画的训练——速写，要想功夫深，这样片刻的练习是必须的，而且需要经常化。日积月累，眼中的力道，手上的功夫都将会日趋炉火纯青。

无论如何，我们都看得见你们、他们忙碌的身影，于研修平台上研读、讨论、耕耘播种，每日戴月披星，早出晚归。

学习需要忍耐，忍住一些诱惑，耐住一些清贫。

学习需要坚持，坚定一个方向，持续一种行动。

学习不是比赛，我们只需接续努力，把那些数据统计看做浮云吧。试着遗忘，把注意力集中在课程上，忘掉关注度后剩下的就只有研修的快乐了。

团队讯息：

今天下午15:00，课程团队召集第一次专家会议，综合研修总体情况，对接下来的研修做出部署。通过集体研讨，对作业做出有针对性调整，使作业更趋合理、更贴近教学实际，使研修真正地落到实处。

下午的团队会议，远程研修的老专家、尊敬的米海峰老师，来到课程团队看望大家，也参与到讨论中并给出指导性建议，并对课程团队的各项工作给出建设性意见，课程团队上下倍感鼓舞。

美术课程团队，未雨绸缪，研修前一直关注其他学段研修，并通过专家qq群保持联络，为做好研修全身心做着准备。孟老师购进新电脑、移动存储为顺利研修做好设施保障。卞老师在报道途中就已经着手开始工作，拟好团队工作计划，使得课程团队先期进入角色。

赛前培训目的 培训工作总结篇十

1、以持续改进和完善公司职工培训管理体系为目标，修订培训考核办法，进一步优化管理流程，保证和提高培训效益。20xx年是子集团制度建设承上启下的重要一年，员工教育培训工作在子集团员工教育培训管理办法的要求下积极开展，并逐步完善，促进培训有效开展。本着“干什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，始终坚持“向培训要素质，

以素质促发展”的培训方针，不断完善各种培训制度，逐步实现培训工作的科学化、规范化、制度化，确保培训时间、人员、内容和效果的稳定性、有效性、实用性，确保培训真正取得实实在在的效果。同时，为了进一步完善培训考核制度，出台相应学分达标考核规定，针对不同类人员划定相应培训达标分数线，对培训学分、授课课时等都做出明确要求，并将此项因素列入全年绩效考核之中。

8013课时、17630人次；选派参加外部专业培训机构培训570人次，完成年度外训计划113%。

1、秉承“把学者专家请进来，积极开展业务培训”的精神，开展了“精益生产系列培训”、“新员工入职培训”、“保密安全教育”、“安全教育培训”、“专家系列讲座”等多种内部培训。

2、用学结合，促进新员工锻炼成长。邀请总部、雷达部各业务部门一把手从子集团企业文化、保密制度、安全生产、岗位职责、员工权益及工资福利状况等内容对新员工进行集中培训。同时，在新员工入职培训项目中创新性地将岗位认知融入培训过程，让新员工更快、更好的融入实际工作之中，在真实的工作场景和真刀真枪的实践中培养职业素养和技能，进一步快速提高新员工业务理论水平和实际操作能力。

3、彰显特色，专题培训营造组织学习氛围。定期举办“员工系列”专题讲座。先后邀请到陕西广播电视台《长安夜话》主持人力闻等专家讲授压力管理、家庭生活等内容，提高员工在身心健康、个人素养等方面的认知，增强员工自我调适的意识和能力，使员工身心健康、工作高效。

4、因材施教，拓宽中高层管理人才视野。采取“走出去”的形式，打破“闭门研究”的状态，选派优秀管理人员外出实地交流学习，拓宽中高层管理人员的视野，强化管理人员系统规划和决策能力、领导管理能力、市场拓展与创新能力、

防范化解风险能力。

5、成果分享，扩大培训效果的覆盖面。今年人力资源部进一步加大了对员工培训工作的管理力度，建立完善外出培训备案登记制，并在总结以往培训经验的基础上，优化培训管理流程，鼓励员工积极参加社会组织机构主办的各类专业业务素质培训，并要求参训人员将培训成果带回所在部门，以促进部门全体成员业务素质的共同提高。

1. 搭建“创新改善”的平台。人力资源部精心组织、充分动员，广大科

技人员、管理人员积极响应，立足实际，解放思想，激情参与，大胆创新，踊跃申报，营造了“人人都可创新，创新就在身边”的创新氛围。共征集到产品创意设计、工艺创新、技能创新和管理创新项目178项，充分体现了广大科技人员、管理人员的创新激情和聪明才智。

2. 搭建“岗位练兵”的平台。一是坚持竞赛选拔与岗位练兵相结合，以职业技能竞赛为契机，发挥技能竞赛的引导作用，积极引导参赛工种涉及人员进行有特色的技术比武活动，扩大参赛人员覆盖面，层层选拔，以练保赛，以赛促练，既选拔了参赛选手，又带动了全员岗位练兵活动的深入开展，掀起群众性岗位练兵的热潮。二是坚持竞赛内容与生产实际相结合，在制定竞赛规则和竞赛技术文件时，既参照国家职业标准的要求，又立足于行业和企业生产实际，将生产实践中应知、应会的知识和技能作为试题的主要内容，使参赛选手的赛前培训与生产实际紧密相联，发挥技能竞赛对生产的促进作用。

3. 搭建“全员培训”的平台。人力资源部积极发挥大赛的引领和示范作用，结合生产科研，强化培训学习，通过集中培训，互动培训、专题培训、现场观摩，进一步提升了员工的业务素质、业务能力，形成了“八小时内忙工作、八小时外

忙学习、周六周日忙比武”的生动局面，做到了“两手抓、两不误、两促进、两提高”。