

经验反馈工作总结(大全10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

经验反馈工作总结篇一

学习兴趣是构成学习动机最现实、最活跃的成分。浓厚的学习兴趣，可使大脑处于最活跃状态，能有效地启动人的各种感觉器官，增强人的观察力、注意力、记忆力、和思维力；浓厚的学习兴趣，可以抑制学习中的疲劳和困苦，保证旺盛的精力与敏捷的思维，让学生在愉快的、积极的、主动的气氛中进行学习，使学生“乐在其中”。由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”，使学生真正成为学习的主人。

著名的教育家苏霍姆林斯基曾说：“所有智力方面的工作都要依赖兴趣。”如果一个人对认识事务缺乏浓厚的兴趣，那他的智力的培养和发展就只能是一句空话，因而，兴趣的培养相当重要。从心理学角度来讲，兴趣是一种带有情感色彩的认识倾向。它以认识和探索某种事物的需要为基础，是推动人去认识事物，探求真理的一种重要动机，是学生学习中活跃的因素。有了学习兴趣，学生在学习中产生很大的积极性，从而产生某种肯定的、积极的情感体验。

教师是课堂教学的组织者，教师自身的情感、修养、品质，会直接地影响学生的学习兴趣。教师良好的情绪能调动学生学习的积极性，是使其主动学习的催化剂。我倾注满腔热情，以饱满的情绪、生动的语言去创设一个富有激情和感染力的教学情境，吸引每一双天真的眼睛。当每位学生都与我的情

绪产生共鸣，获得良好的情绪体验时，学生的积极性，主动性都能得于发挥，自觉自愿，主动地进行学习。

设计情境已引起普遍重视，越来越多的老师在设计课堂时都把把数学问题生活化、儿童化，增加学生的感性经验来激发学生的学习兴趣 and 动机。数学来源于生活，生活中处处有数学。所谓“问题情境”生活化，就是把“问题情境”与学生的生活紧密联系，让学生亲自体验问题情境中的问题，增加学生的直接经验，培养学生的观察能力和逐步解决实际问题的能力。如在教学“统计”时，我设计了“学校附近马路上经过的什么车最多”，“哪种水果小朋友们最喜欢”等情境，培养了学生解决实际问题的能力。通过数学实践活动，让学生获得丰富的感性经验，激发学生求知欲，增加学生自信心。又如在教学“数的顺序”时，我设计了“小朋友们滑滑梯”的情境，通过媒体和语言的描述，把小朋友们带入到一个游戏的世界，让小朋友在游戏当中，不知不觉地理解了“第一”、“第二”的含义，这就是“问题情境”的儿童化。

在教学中，教师单从提高语言表达能力和语言直观上下工夫还是远远不够的，要解决数学知识的抽象性与形象性的矛盾，还应充分利用直观教学的各种手段，“直观”具有看的见，摸得到的优点，“直观”有时能直接说明问题有时能帮助理解问题，回给学生留下深刻的影响，使学生从学习中得到无穷的乐趣。

例如，在教学“立体图形的认识”时，我让学生带了很多生活中常见的各种立体几何图形的物体，通过分类，找出共同点以及不同点，看一看，比一比，摸一摸，学生很容易就能明白长方体，正方体等等的特征了，而且能再把所学知识再返回到生活中去，告诉爸爸妈妈牙膏的包装盒是个长方体了。

另外，我使用适当的教具辅助教学，也能将枯燥的数学寓于情景之中，吸引学生积极思考问题，从而使学生主动地获取新知识。

心理学家皮亚杰认为：“智慧的开放是在手指上的。”足可见操作的重要性。从心理学的角度看，操作使外部活动向内部活动转化的杠杆，顺应了儿童好动的特点，有利于集中学生的注意力，而且在这个过程中，学生尝到了学习活动的乐趣，获得了成高能够的体验，从而形成了良性循环不断地增强学习兴趣，提高理解能力。

重学生学习的结果轻视学习过程，这是传统数学课堂教学中的弊端。导致学生思考问题的方法的匮乏和学习兴趣的低下，同时有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程，而让学生去重点背诵标准答案即死记硬背。只注重结果的做法导致学生学习知识的一知半解，似懂非懂，很明显降低了学生学习数学的质量。重视学生学习的过程，就是要改善学生的学习方式。我改变传统的教师讲、学生听的这种被动的学习方式，通过让学生主动参与，亲自实践、自主探索、合作交流来进行多种形式的生动活泼的学习。在教学活动中，学生不是消极被动的受教育者，而是自觉的积极的参加者，是学习活动的主体。我根据学生的年龄特点、心理特征与水平状况，创设符合和适应学生学习的情境，才能使积极参与，主动去获取知识，自觉地训练技能，以达到教学的目的。让学生通过感知—概括—应用的思维过程去发现真理，掌握规律。使学生在教育教学过程中发展多种思维方法和多样的有了多个模式学习方式。学生既增长了知识，又发展了思维能力，增加对数学的兴趣。

情感是人们对客观现实是否符合个人需要而产生的态度和体验。情感具有动力、调节、感染、迁移等多种功能，并且具有两极性。积极的情感，可增强人的生理和心理的活动的能量，促使人们积极地行动，提高活动效率；消极的情感，可减弱人的生理和心理的活动的能量，使人行动消极，从而降低活动的效率。因此，要多关心差生，多与差生谈心，不歧视冷淡差生，增加对差生的感情投入，使差生由厌学化为愿学、爱学、乐学。

在课堂教学中，我注意分档提问，及时对差生给予肯定和鼓励，让差生有机会表现自我，回答力所能及的问题，增强他们的自信心，培养良好的学先学习兴趣，保持良好的学习状态。我在教学中对差生坚持“低起点，小步子”，使学生跳出恶性循环的怪圈，以小步子前进，将挫折的频率降低到最小的程度，长期保持一种充满自信、积极向上的精神状态，诱导他们发挥潜力。

每个人都希望得到别人的夸奖，希望被鼓励，初中生也不例外。表扬是老师对学生一种肯定，是学生成功的一种标志。“好表扬”是每一个学生共同的心理特点。我在教育教学中抓住学生的这一特点培养学生的学习兴趣。表扬是可以点头表示肯定、赞许；用鼓励的话来激励；还可以用大家鼓掌、奖给小红花等形式。我善于发现学生的闪光点，加以肯定，增加学生克服困难的勇气，调动了学生的积极性，提高了学生对数学的求知欲。

在教学设计中，我注意针对学生的实际情况有层次的，有阶梯的设计教学。让不同智力水平的同学都能拾级而上，“跳一跳摘果子”，不同的人都能经过自己的努力，掌握数学知识，得到愉快的情绪体验和心理上的满足，激励他们获得更多的成功。帮助学生在学习过程中，树立自信心，增强克服苦难的勇气和毅力。特别是后进学生容易自暴自弃、泄气自卑，我给予及时的点拨、诱导，半扶半放地让他们自己去走向成功。

总之，学生不是知识的容器，而是学习的主体。我在传授知识、技能时，充分发挥学生积极性、主动性、创造性，让学生有自主学习的时间和空间，引导他们自己动脑、动口、动手，使学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。我尽最大的努力，充分地激发和调动学生的学习积极性，提高他们的学习兴趣，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”使学生真正成为学习的主人。

经验反馈工作总结篇二

一、坚持“以人为本、安全发展”的理念：

- 1、安装、掘进、辅助各重要岗位大部分都是在项目部干了几年的老员工，具有娴熟的操作技能，安全意识较强。
- 2、新招的员工安排老员工一对一传、帮、带传授安全生产技能，安全教育培训率100%。
- 3、利用员工学校、班前例会、周例会、安全技术交底时间组织全体员工学习安全生产知识和技能，提升员工安全生产意识和业务知识。员工学校培训共举行了6期，到课率90%以上。
- 4、特种作业人员包括爆破员、信号工、拥罐工、电机车司机、凿岩工、出渣工、提升机司机的培训率100%，持证上岗率100%。
- 5、组织安全技术交底26次。

二、坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针：

- 1、上半年项目部完善了《项目部火工品领用管理制度》等九项管理制度及时组织员工学习、抓好安全管理制度宣贯工作。
- 2、班组长以上人员签订了《班组长安全生产责任书》，所有员工签订了《员工安全生产责任承诺书》，明确了安全责任，做到凡事有人负责、有章可循、有人监管。
- 3、积极开展“4·6”安全生产日，“安全生产月”活动期间，悬挂宣传条幅，张贴宣传标语，组织员工学习活动精神并对学习效果进行测验。

三、坚持“不安全不生产、不环保不生产”原则

加大安全检查、隐患治理和反“三违”力度，上半年项目部组织参与有规模安全检查24次，查出和整改隐患87条，查出“三违”人员17人次，处罚1400金元，有力地遏制了“三违”现象的发生，提高了员工的安全意识，规范了员工的安全行为。

四、对各项安全措施追踪监督落实到位：

1、严格执行尽力值班制度和领导下井带班制度。对领导下井带班执行情况进行公示。对领导下井带班现场处理情况进行记录和交班，保证了项目部安全生产正常进行。

2、加强施工现场安全管理，班组长兼职安全员，实行项目部班组两级现场安全管理、及时排除隐患，督促员工改正习惯性违章、远离“三违”、做到“四不伤害”、争创“三无”班组，创造良好的作业环境。

3、加强了防汛、防雷电、防暑等季节安全施工的管理工作。并进行了专项检查和整治行动。

4、完善了《新钢良矿项目部应急救援方案》组织应急救援小分队进行学习、演练，提高了项目部事故救援的应急处理能力。

5、加强了对施工机械设备的安全管理工作，进行了设备点检记录，将以前的故障抢修改变成现今的设备维修，把故障隐患消除在萌芽状态。

6、健全、提高了职业病防范措施，年初开工后对全体员工进行了体检，有效预防控制和消除职业病危害。

五、推动项目安全标准化达标工作：

1、对照安全标准化达标标准完善了项目部各项安全资料。

2、按照安全标准化达标标准对生产与生活现场进行了达标整改。

1、反“三违”力度不够，跟班领导视察疲劳，有所放松，管理人员必须提高自我认识，对习惯性违章加大出发力度。

2、教育引导不到位，必须加大员工学校的办学力度，提高全员安全意识。

3、安全标准化工作还未进一步深入到每个员工的心里，生产过程中还需从细节方面着手，从管行为方面来抓好安全标准化工作。

xx年下半年安全生产工作计划

一、“三个坚持”指导安全工作思路：

二、“六个杜绝”确保安全生产目标：

1、杜绝一般及以上安全事故，年度因工死亡人数为零，重伤人数为零，轻伤率为零。

2、杜绝设备、交通、火灾事故。

3、杜绝安装、提升运输、爆破、顶板、片帮等安全事故。

4、杜绝环境污染事故。

5、杜绝较大及以上职业病危害事故，职业病人数控制指标为零。

6、杜绝火工品被盗事故。

三、“抓好以下安全工作重点”确保全年安全管理任务：

- 1、继续深化安全标准化达标工作，将安全融入每一项日常作业中，确保安全生产标准化持续、深入、有效的落实到安全管理和生产每一个细节中。
- 2、落实员工培训制度，项目部员工培训课程每月一期，一如既往地开展下去，新招员工的安全教育必须进行。并一对一安排老员工传、帮、带，熟练掌握本岗位安全技术操作规程。通过多种渠道让大家全面了解岗位操作规程，这就是员工学校的必要性、严律性和持效性。特殊工种必须经过培训取得操作证后方可上岗。
- 3、落实领导现场下井带班制度，严格执行项目部管理人员井下带班计划。现场带班人员及时检查、发现、处理安全隐患，当碰到有处理不了的问题，必须详细交班，并作好井下带班记录，及时上报上月带班下井执行情况和本月带班下井计划。
- 4、落实安全周例会制度，坚持每周召开一次班组长以上人员参加的安全生产例会。对上半月安全生产完成情况作一次点评，对下半月安全生产作一个安排。坚持每班都有班前会，叙述着重当班作业人员所要注意的安全事项。作为每天必上的第一课，借此提高员工安全意识，养成良好的安全习惯，坚持安全生产技术交底，严格按规范程序作业。
- 5、落实安全检查与隐患整改工作制度，项目部每月组织进行四次安全检查，跟班领导加强施工现场安全监督生产班组每班检查，对查出的隐患严格按“三定”表及时整改。
- 6、落实下半年一系列安全生产宣传活动。积极组织开展“百日安全无事故”等活动。利用安全板报、悬挂横幅、张贴标语等进行多样形式的宣传，提高员工的安全知识技能。
- 7、加强机械设备安全管理工作，对装岩机、电机车、矿车、风钻及电器设备做到勤检查、勤保养，把机械设备隐患处理萌芽状态，做到所有设备不带隐患工作，保证安全生产正常

进行。

8、加强职业病防范措施，年初对全体员工进行职业病检查，有效预防控制和消除职业危害。井下所有作业点保证通风良好，个人要佩戴好防护用品，作业前洒水洗帮，严禁在井下吸烟和睡觉。

9、加大反“三违”力度，对“三违”现象处罚要严厉，不讲情面、不做老好人，有效遏制“三违”现象，规范员工安全行为，养成良好安全习惯。

10、严格执行火工品领用管理制度，谁领用、谁负责，杜绝火工品丢失现象。

11、加强对特殊季节的安全施工管理工作。对节前、节后复工、汛期、暑期、冬季施工等季节性工期必须进行专项检查和整治行动。

12、加强对上级安全文件的宣贯和资料上报工作。项目部各项安全管理资料保证及时、准确地记录归档，需要上报的有关安全资料必须及时上报。

13、加强安全标准化施工队的建设，提升班组安全建设能力，实现项目部安全健康持续发展，确保项目部xx年全年安全生产目标。

经验反馈工作总结篇三

一、发挥学生会的作用，利用金银牌奖励措施，实现学生的自主管理。

学生会在年级管理中确实减轻了年级组的大量工作，锻炼了学生会干部的能力。每月一次总结，给先进班级发金银铜牌，激发了大家的热情。在发奖形式上也作了进一步的改进，利

用星期一升旗后发奖，让所有学生都能感受到：班级荣辱，匹夫有责。

二、给班主任更多交流机会。

每周班主任例会上增加一项内容：班主任经验交流，可以检查班主任的工作情况，让一些优秀管理经验得到交流。以往这项工作只在暑期集训时进行，班主任互相学习的机会不多。

不过，这个创意还有待改进：不妨将当前学生出现的重大的、难以解决的问题，如手机问题、恋爱问题等进行探讨，让大家群策群力，找到解决的好办法。这可以帮助更多的班主任，特别是没有经验的班主任。

三、管理出创意，工作主动：首次召开家长联系会。

xx月xx日，学校高一年级成功地召开了家长会。新生入学不到三个月就及时召开家校联系会，这是高一年级组发展教育教学的又一创新之举。会上，副校长代表学校作了重要讲话，然后各班班主任利用先进的多媒体设备举行了各具特色、丰富多彩的家长会。高一（1）班学生王金水的母亲说：“通过家长会，我能体会到学校对我孩子的关爱，非常谢谢老师！”高一（17）班家长董志新会后感言：“这次家长会我认为组织得好，安排得当，节奏合理。”学校以往总是到高三才组织家长会，一些家长对子女在学校的表现知之甚少，家校共同教育子女的环节欠缺，造成了一些不可弥补的损失。很多家长都称赞道，学校面貌焕然一新，我们家长都能明显感觉到，把孩子放到学校我们很放心！

四、教务工作的优秀做法：开学以来，年级组开展了优秀学生笔记本、错题本、答卷展示，学法指导等活动，对新生进行了很好的入学教育，值得肯定。

经验反馈工作总结篇四

转眼间，一个学期又将过去，本学期我担任高二年级18个班的通用技术教学工作，现将一学期来的一些主要工作做个小结。

1、备好每节课认真钻研大纲和教材，做好备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

2、做好课堂教学结合教学内容，创设教学情境，激发学习兴趣；选择适当的教学手段（如，应用多媒体、实物展示等）提高教学的有效性；注意语言的准确性，培养学生严谨的思想。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。全面关心学生，在课后对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体操作中的困难。

1、对厌学学生学习积极性的调动不够到位。

2、教法不够灵活，不能很好地吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。如，提问的方法不够灵活（多样）；组织学生探索的方式不成熟等。

3、知识的讲解与生活联系不够密切，没能很好的让学生感到学习通用技术的价值。

4、教学对学生人生观、价值观、世界观的培养不够。

5、对学生学习习惯、学习方法的培养不够。

1、加强学生的思想教育，加深对学困生思想动向的了解，力争让他们认识学习的重要性，提高其学习积极性，提高其学

习成绩。

2、加强相关知识的学习，丰富自身的. 教育教学方式方法，进一步提高教学水平。

3、多请教、多交流，上课前先与同组老师讨论，力求找到最好的课堂教学方法争取把每节课上得更理想。

4、加强每节课的课后思考、反思，不断调整、完善，提高课堂教学质量。

总之，一个学期里自己的教学水平有所提高，但在教学中也让我看到了自己的一些不足，在未来的教学道路上我将更加努力探索好的教学方法，做好教学工作。让每位学生都有所进步。

经验反馈工作总结篇五

一：课程的性质、目的及任务

电路理论是所有电类专业一门重要的技术基础课。通过本课程的学习，应使学生掌握近代电路理论的基础知识与分析计算电路的基本方法，具备进行实验的初步技能，并为后续课程准备必要的电路知识。

二：适用专业

电气自动化专业。

三：先修课程

大学物理，高等数学及工程数学。

四：本课程的基本要求

通过本课程的学习，学生应达到下列基本要求：

(一) 熟练掌握电路定律和电路元件的特性。

(二) 充分理解并掌握线性电路的基本分析方法。

(三) 充分掌握电路的基本定理。

(四) 掌握具有理想运算放大器电路的分析计算。

(五) 掌握正弦量的基本概念。熟练运用相量法分析计算正弦电流电路及具有耦合电感的电路。

(六) 熟练计算对称三相电路，掌握非正弦周期电流电路的分析方法。

(七) 掌握动态电路的特性，掌握一阶电路的时域分析法。

经验反馈工作总结篇六

3、合理安排作息时间，严格控制学生在线教学实践，围绕学生学习加实践两大块展开居家活动，认真落实两操制度，最大限度的保护学生视力。

答疑及时纠正；每天晚上提醒，第二天要学习的内容和时间，以便家长和学生做好准备；与家长沟通了解孩子学习情况，随时调整进度；将上课的学情统计表给班主任，由班主任汇总后发到教导处。教导处安排专人，对全天所有班级的上课情况汇总并存档，时时刻刻掌握学生上课情况和教师上课状态。

5、教导处成员和相关校级领导深入课堂，进入班级群与学生们一起上课，对线上教学老师进行听课，评课。并组织同学科教师相互听课，取长补短共同提高。召开任课教师视

频会议，与上课教师保持积极的沟通，强调课上注意的问题，帮助教师处理课堂上遇到的困难，提高课堂教学效率。

6、根据县局《关于开展全县中小学线上教学全员赛课活动的实施方案》文件精神，并为我校能够扎实有序开展现场教学赛课活动，促进我校教师综合素质的提升，提高教育教学质量，我处制定了《蔚县职教中心线上教学赛课活动实施方案》，并组织评委，对线上教学视频进行了量化打分，评选出一二三等奖，对获奖教师给予奖励。

7、复课开学后，教导处要求每位任课老师上交一份线上教学计划；线上教学阶段总结；线上教学结束后的测试试题及学生成绩；线上阶段教学存在问题及线上与课堂教学衔接计划和解决方案。每个人单独建档，由教导处统一保存管理。

1、教师无法把握学生的听课状态，师生交流互动有限，观看微课时看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，无法对学生进行较好的课堂管理。另外，在线教学学生发送语音时，教师虽然可以实时点评，但是等待时间较长，占用了大量课堂时间。

经验反馈工作总结篇七

一、思想政治方面

坚持以理论和“三个代表”的重要思想为指针，认真贯彻执行党的决议和有关精神，注重思想政治修养，通过不断学习和实践，树立无产阶级的世界观、人生观和价值观，时刻牢记并努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨，始终保持忠于党、忠于祖国、忠于人民的政治本色，并不断提高政治、理论、思想意识、职业道德、社会公德等方面的觉悟，不断改造自己的主观世界，努力争做一名政治思想过硬，业务能力强的新世纪、新阶段的公安民警。

二、公安业务工作方面

不断向先进典型学习，以他们为榜样，做到廉洁奉公、爱岗敬业、无私奉献。而且在工作、学习和生活中，时刻约束自己。在实际工作中，时刻严格要求自己，严谨、细致、尽职尽责，努力做好本职工作，团结同志，认真完成各项任务指标。一年来，在大队中队领导及同志们的关心帮助下，抓获违法犯罪嫌疑人数十名，调解纠纷300余起. 抢险救灾十余起为人民群众挽回财产损失数万元。同时在自己上班期间加强巡逻摸索一套防“两抢”的工作方式，做到少发“两抢”严防恶性案件发生，在一年上班期间无恶性案件发生，圆满完成了上级交给的各项工作任务，为巡逻辖区的治安秩序稳固发展打下了坚实的基础。有力的净化了巡逻辖区社会风气。

三、组织纪律方面

今年以来，我将加强组织纪律意识贯穿到工作生活中。不仅是从小事做起，点滴做起，严格要求自己。更在日常生活中注意遵守各项规则制度，每一天上下班，每一次接处警，每一次接待群众，我都做到严格规范，坚持精益求精，不断提高对自身的要求，确保纪律严明，作风过硬。

四、廉政建设方面

在廉政建设中，我坚持做到廉洁自律，严格按照上级的要求约束自己的一言一行。在工作学习生活中，牢记自己是一名人民警察，不把自己混同于普通的老百姓，严格按照有关规定参加社交圈、生活圈、娱乐圈，自觉维护人民警察在群众中的良好形象。一年来，保证了无任何违法违纪行为。

五、存在问题及下一步打算

回顾一年的工作学习，检查自身存在的问题，我发现存在以下问题：一是学习不够。当前，以信息技术为基础的公安科

技迅速发展，新情况新问题层出不穷，新知识新科学不断问世。面对严峻的挑战，缺乏学习的紧迫感和自觉性将不能适应新的要求。二是在工作压力大的时候，有时情绪过于急躁，这是自己政治素质还不够高的表现。

针对以上问题，我为明年确定了努力方向是：一是加强理论学习，进一步提高自身素质。要适应新形势下公安工作的新要求，必须要通过对国家法律、法规以及相关政策的深入学习，增强分析问题、理解问题、解决问题的实际能力，二是增强大局观念，转变工作作风，努力克服自己的消极情绪，提高工作质量和效率，积极配合领导同事们把工作做得更好。三是打牢全心全意为人民服务的思想，脚踏实地的工作。时刻用周部长四句话为行动指南，以新世纪、新阶段的三大历史使命为己任，深入群众，虚心向人民群众学习，不断丰富警民关系，把为人民服务的宗旨观念落实到行动中去。切实提高行政执法效率，真正成为一名便民、利民，保障人民安居乐业的合格警察。

经验反馈工作总结篇八

暑假期间在线参加了_知行中国_小学班主任培训后，我有很多想法都急于付诸实践。开学后，我便以极大的热情投入到工作中去，投入到学生身上。学了那么多，不可能全盘用上，我决定先从这几方面入手：班级教育；班干部培养；加强与家长的联系。

每天上午上课前，都有20分钟的晨读时间。这20分钟按学校规定一般都用来打扫卫生，我在学生去打扫卫生之前进到教室里，或提醒学生先快速交作业，整理书桌，打扫卫生时要注意什么，或针对昨天的事情开一个简短的晨会。不仅如此，我还利用每节课的时间，时时刻刻提醒学生，每天都要遵守课堂常规，做一个文明好学的小学生。一开始，学生还总是忘了，上课乱接话、插话。我用眼神提醒他，或者直接用语

语指出应该怎样做。

课下有学生告状，说某某不写作业，或者某某欺负人。我便会抽出时间来对学生们进行班集体教育，告诉他们我们是一个集体，不要因为某某学习不好，或者某一次没写作业，就嫌弃甚至欺负他。而是应该伸出友善的手，帮助教育他，让他和我们的班级共同进步，共同成长。

另外，我还充分利用判日记的机会，和学生进行更为亲密的交流和沟通。针对学生的心理变化，有意对其出现的问题进行指导和疏通。

原来我们班的班干部形同虚设，常常充当和事老，并不能起到真正的督促、榜样、领头作用。这次我把班干部重新梳理一遍，在班会课上让同学们明确班干部的职责和普通学生的职责。让大家做到认真负责，每个人都做好自己的事。

有一个班干部不合格，一点儿都不负责任，还总是对其他同学动手动脚的。我指出了他的错误，但他很不服气，我便撤了他，重新选了体育委员。事后他十分后悔，还想继续担任体育委员，并在整队时越庖代俎，抢着跟新的体育委员发号施令。我心里想过让他重新担任，但又害怕他以为老师舍不得说他，自以为是，故伎重演。所以就不吭气，看他什么反应，也看新的体育委员有什么反应。新的体育委员暂时有两个，一男一女，各试用一个星期。女体育委员看他还故意站在队伍的前面喊口令，并没有让他归队，但也没有当_缩头乌龟_，而是当他透明人一样，不理睬他的口令，喊自己的口令。男体育委员则比较强势一些，直言简意赅地对他喊道：_归队！_平时刺头儿的他，竟也乖乖地归队了。现在他基本也适应了自己的_平民_身份，不再那么飞扬跋扈了。

我们班的学生虽然只有20多人，但学生家长平日里都忙于工作，除非孩子生病或者有什么事，一般不怎么联系。这个学期，我主动_展开进攻_，几乎每天都给一名家长发短信，汇报

孩子在校情况。隔三差五还利用中午的午休时间，进行30分钟的家访。有的家长非常意外，但可以看出，他们很高兴。而被家访的学生，也十分兴奋。我的家访，并不是_告黑状_，而是真诚地与家长进行沟通，了解学生家庭情况，从而更深入地了解学生。

近段时间，我发现学生都有所改变，有的学生殷切地问我：_老师，你什么时候来我家家访啊？_有的学生字写得认真了，有的学生作业不拖拉了。他们跟我的关系更亲近了，写日记也有话说了。这些都是得益于班主任培训啊。当然这还远远没有达到我的目标，我希望我的班级在我和同学们的共同努力下，成为一个全面发展的优秀班集体。

经验反馈工作总结篇九

(1)、和学生很好的融合，熟话说“知己知彼，百战不殆。”不论是班主任还是任课教师，都要创造和学生交流的机会，了解学生和被学生了解是抓好教学的前提之一。这样教师可以因人而异地对待，学生也可以用心听课，如果学生不喜欢教师，他也不会喜欢课堂。我们数学组利用班会课、课余时间、学校组织的活动等，积极地走入学生中间去。现在学生喜欢数学教师，喜欢数学课堂，从学生课堂积极发言，课下主动找老师问问题可以很好地说明。

(2)、努力培养学生的数学学习习惯，初一前半学期就是抓习惯最好的时候，学生刚上初中，对初中的很多东西都充满了好奇，我们积极抓住这一有利条件进行教学。上课首先就是抓听课质量，学生坐姿要端正，听课时就是听课，其它都不允许干，发现有一个学生没听课，就要及时提醒，学生在课堂上一定要投入课堂，一定要保证学生拿出百分之百的精力听课。如果需要用笔写知识点的时候，就给学生时间统一写。第二，学生的学习用具要准备好，比如练习本，有的学生小学没有很好的习惯，总在桌面上、书上、手上等地方验草，甚至有的在橡皮上写，这样必然造成学生做题的错误率大增。

在比如直尺、计算器等，如果学生准备不足，课堂上就耽误做题，还会出现学生之间乱借用具现象，课堂秩序就无法保证，所以学习用具要检查到每一个人，还不定期检查。第三就是作业的落实必须到位，作业布置少而精，布置的作业要保证大多数同学都会做，布置少量的难度题。

(3)、坚持集体备课，集体备课的好处就不多说了，我们在集体备课上，大家畅所欲言，发表自己的观点，真正做到了集大家之智慧。集体备课的内容从课程内容到教学流程，再到教后反思。我们还十分强调当堂检测，一节课，课堂内容再紧也要留出时间检测，只有检测才能很好把握一节课的教学效果，为下一节课程做好准备。

(4)、自主达标课堂早引导，上学期我们没有开自主达标课，但我们也在慢慢引导，学生能讲的就让学生讲，不断让学生到黑板上板演，早入手培养学生的数学语言表达能力和板书能力，为本学期的自主达标课打基础。这样我们本学期的自主达标课才可以很好的开展。

(5)、做好全体学生成绩。每个班都有优秀生和能力不足的学生，我们的眼光要关注到每一位学生，“不丢下每一个学生”是我们组的教學理念，如果初一丢下一个人，以后丢下的人就会越来越多，我们采用和班主任、任课教师、家长沟通结合的方式，了解每一个人的实际能力，优秀的就不断表扬，鼓励他们多做有难度的题，能力弱一点的就多鼓励，拉一拉、推一推，想办法让他们不掉队。

(6)、对于我们教师而言：笔要勤、手要勤。最淡的墨水胜过最强的记忆。平日有什么收获、教训或感触都要马上记下来，日后整理出来，即能提高自己，也为他人提供可资借鉴的东西。我现在翻翻曾经偶尔记下的东西，就会对其有更深入的认识，当年觉得是成功之笔，现在看来却有很多问题，在此基础上再加以改进，就会有更好的效果。

(7) 备好课，上好课。为此每当讲授新课之前，我们首先把它与前面的知识相比，看一看这节课的知识学生能否自己解决，如果能行我们不会再讲，指名让学生讲，或者同桌交流，也可以让学生独立完成，我们只负责走到学生中间去搜集那些错误的思想或解答方法，拿出来集体讨论纠正，以此来加深学生对新知识的理解。这样就为本学期自主达标课打好了基础。

(1)、学生们对于初中数学的解题格式，认识不足，总是把思想停留在只要做出答案就行的层面上，我们在课堂上不断强调，但大部分学生的问题依然严重，也说明学生在做数学题上，思路的整理、书写的条理能力上还不足，以后我们要在批改作业上就要按照这样的方法要求，使学生们养成良好的解题格式。

(2)、家庭作业完成质量差，第二天收上来，练习册可以说大部分都很差，学生玩任务心太大，午托班学生抄作业现象严重，我们不断与家长取得联系，有的家长就不以为然，表面上在配合，实则什么也没做，作业该不好的依然不好，我们在校没有多余的时间让学生补作业，只能说服教育，但效果不明显，所以现在，想什么样的办法，把学生的作业质量抓上去是我们最大的困惑。

(3)、学生的学习状态总感觉不好，好像学生之间没有一种你超我赶的劲头，大家觉得反正完成自己今天的任务就行，没有从自己的内心出发，没有独立性，没有主见，得过且过的念头有点大。

(4) 中午第五节自习课学生们做作业的时候独立性不强，互相讨论的现象比较严重，自习课对答案，抄作业，使中午作业成了形式，降低了小自习的学习效果，下学期在独立性上要多下些功夫，提高学生独立解决问题的能力 and 习惯，这样对于学生对于养成一个良好的学习习惯有很好的帮助。

经验反馈工作总结篇十

透视我即将走完的这一年，也是我人生中极不平凡的一年。20xx年7月，我从昆明理工大学毕业。20xx年12月，通过竞争上岗考试，考进了永善县水利局，走上了工作岗位。在局领导的亲切关怀下，在同事们的悉心帮助下，加强政治理论和业务知识学习，使自己的政治、思想水平都有了很大的提高，对工作内容和性质也有很大熟悉。为今后能更好的开展工作提供了基础，现将我参加工作一年来的思想、工作、学习、生活等情况作如下总结。

一、思想方面

工作以来,在单位领导的精心培育和教导下,通过自身的不断努力,无论是思想上、学习上还是工作上,都取得了长足的发展和巨大的收获。在思想上,除了积极参加政治学习,关心国家大事,认真学习“三个代表”的重要思想,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,自觉遵守各项法律法规及各项规章制度外。还积极的参加省、市、县等有关部门组织的学习,特别是在省组织的事业单位新进人员的初聘培训中;在认真的、反复的学习成功学读本之后,使我自身的思想素养和工作能力得到了更大的提升。

二、工作方面

业书籍让我手不释卷,因为有了大学基础课的底子,使我对这些水利知识更为容易理解和掌握。一番理论知识的学习后,我开始知道,水是人类生存与发展的生命线,是国民经济与生态环境的命脉,是实现可持续发展的重要物质基础。水利建设任务十分艰巨,随着人口增加、经济发展、社会进步和城市化水平的提高,对水资源的需求将进一步增加,对水的安全保障程度的要求也越来越高。但这些认识都还是肤浅的,还需要我在实践当中去不断地深入理解。

实践让我的业务技能不断增长，工作能力不断加强。紧张的工作节奏，让我的工作能力和思想认识都有了很大的提高。同事对于工作的执着和热爱深深的感染着我，百忙中他们抽空耐心的帮助和教导我，无论生活上还是工作上他们都为我树立了良好的榜样。让我感到了肩上有所负担，让我明白了以后努力的方向。这一年时间里，我通过对全县大部乡镇水利工程项目的的设计，使我进一步了解了各工程项目的的设计特点。在各种工程项目的的设计中，我们不但严格的按照上级有关部门的文件要求进行，而且我们还充分结合当地的实际情况，各件工程都充分的体现了它的必要性和可行性。工作的性质还要求我对水利行业各个专业的知识有一个综合的了解和掌握，真正能做到厚积薄发。通过实践，我解决实际问题的能力和 组织能力也得到了很好的锻炼。

三、今后努力的方向

1、学无止境，时代的发展瞬息万变，各种学科知识日新月异。我将坚持不懈地努力学习各种理论知识，并用于指导实践，以更好的适应工作发展的需要。

2、实践是不断取得进步的基础。我要通过实践不断的锻炼自己的胆识和魄力， 提高自己解决实际问题的能力， 积极、热情的对待每一件工作。

总之，这短短的一年，是我人生角色转换的一年，是我不断成长的一年，也是我对水利事业由陌生进而熟悉、热爱并愿意为之终生默默奉献的一年。将做一名合格的水利工作人员，为永善的水利事业作出应有贡献。