

最新改革工作总结的通知(汇总5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

改革工作总结的通知篇一

小时候我以为你很美，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利，小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起，长大后我就成了你，才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。这首我非常喜欢的歌伴随我风风雨雨在幼教工作中即将踏入第十个年头。在近20xx年的教育教学中，让我体会到了酸、甜、苦、辣幸福的味道。在工作中使我逐步认识到幼儿教育是一切教育的基础，它关系到每个人的终身发展和进步，关系到国家的命运和未来。我为自己能从事教师这一崇高的职业感到自豪。

在幼儿园工作中，教师不仅要担负对幼儿进行教育的重任，还要管理好幼儿的生活常规。因为在我心中只有一个想法：让幼儿在幼儿园中情绪稳定、身体健康、快乐的成长。并且让家长放心和满意。幼儿教育是一项非常艰辛的工作，在幼儿园工作了几年，感受颇为深刻。记得我在幼儿园第一天当“孩子王”的心路历程，却让我永生难忘。由于我喜欢唱、跳，性格非常开朗，大家推荐我做了本村公办幼儿园唯一的一名老师。这天我怀着一腔热情，早早的就来到幼儿园，满面笑容地站在教室门前，等待着可爱的小天使们的到来，我

感到轻松愉快，有说不出的高兴。第一个来到幼儿园的是一个打扮得像白雪公主一样的女孩，名叫玉娇，她牵着妈妈的手，甜甜地叫了一声“老师”，我高兴地带她进了教室，拿出玩具让她玩，她玩得好不介意，可当她妈妈向她说再见时，她突然扔下玩具，抱起妈妈的腿不让走，要妈妈陪她一起玩，不然，就要一起走，妈妈没有满足她的要求，便又哭又闹，我抱起她哄她，她哪里听得进去，对我又踢又抓，抬起小手朝我脸上就是一巴掌，搞得我好累，好狼狈，弄得她妈妈也很尴尬，从我怀中一把扯下玉娇就打她，我赶紧拦挡：“你不能打孩子，玉娇不是故意的，只是不小心用小手碰到了老师的脸，玉娇可喜欢老师了是不是？”我又抱起玉娇，玉娇含着泪使劲点了点头，：“你既然喜欢老师那我们就一起玩玩具吧！先让妈妈走，等放学时妈妈再来接你好吗？”我用眼神示意她妈妈快点走。这时又来了几个大班和中班的幼儿，他们见我是新来的老师，有点胆怯地低声叫了句老师，就躲在家长的身后，见此状我就蹲下身与他们轻声说：“你们好！我是新来的老师xxx□宝贝们让我们来认识一下吧。”孩子们在家长的督促下一一介绍了自己的名字，我给了每个孩子一个亲切地拥抱，是为了让他们觉得我很容易亲近，大、中班年龄段的孩子还能勉强留在幼儿园，可小班年龄段的幼儿又哭又闹，我使出浑身解数，想出各种办法好不容易才把孩子们留下，我忙打开录音机，带领幼儿一起听音乐、学跳舞，给他们讲故事，教他们念儿歌《我上幼儿园》，第一遍他们听得很认真，教第二遍当念到“爸爸、妈妈去上班”时，有一个幼儿突然低声说了句：“我要找妈妈，哇”地一声哭起来。她这一哭，有十几个小班的孩子也跟着哭起来。天哪！这简直是弄巧成拙，我不知道该怎么办好了，傻傻的站在那里。玉娇站起来大声说：“哭什么，又不是妈妈不要你了，妈妈最不喜欢爱哭的孩子了！”这句话一下子提醒了我，我不慌不忙地说：“小朋友，你们想妈妈是吗？那老师要看看，哪个小朋友是乖孩子，不哭不闹又能干，等下老师就去给他妈妈打电话，让妈妈早点儿来接他，好不好？”小朋友一听都说自己最乖，嚷着老师赶快去给自己妈妈打电话。我说：“小嘴巴讲乖不算，要用行动证明吆！现在我们就看看

哪个小朋友最先学会唱，好不好？”于是，孩子们重新安定下来。

我带领孩子们唱歌，跳舞，做游戏，画画等，好不容易到了中午放学，看着家长们接过孩子，高兴高兴的离开幼儿园，我才放下心来。还有玉娇一个孩子没走，我刚想松口气，玉娇：“哇！”地一声大哭起来，我连忙又哄她，她边跺脚边大哭：“我妈妈为什么还不来接我！”我说：“你先别哭，也许妈妈正在接你的路上呢。”我抱过她，这次她没有踢、闹，趴在我怀里：“呜呜呜”地哭个不停，怎么哄也不行，直到哭的吐了我一身，看着我新上衣上的脏东西，恶心得直打干呕，可在看看小玉娇委屈得样子，心软了，清理下垃圾又细声细语的哄她，直到她的妈妈来接她。玉娇见妈妈来了，跑过去对妈妈说：“妈妈，我吐脏老师的衣服了，你帮老师洗洗吧！”听了玉娇的话，我心头一热，玉娇趴在我的耳朵上小声说：“老师，我下午来上学，不哭了。”这是刚才哭闹的玉娇吗？玉娇妈妈感激又歉疚的微笑，好不容易，等到最后一个幼儿接走。那一个上午下来，口干舌燥，嗓子也喊哑了，衣服也弄脏了，还挨了一巴掌，头昏脑胀，一点力气都没有了。心想：当个孩子头怎么这么难啊。但见到家长们感激又歉疚的微笑，我感到我的付出已得到了肯定。

在幼教职业工作中，经过领导的栽培，同事的教导，多年以来的经验积累，现在已成为一名合格的幼教老师，得到了幼儿和家长的认可。记得在晨间接待时，小班一名幼儿家长带着孩子来到中班，一进活动室就兴奋地说：“许老师，一开学没见你在小班，可把俺家闺女想坏了，一直嚷着去看看许老师！你简直成了俺闺女的偶像了，在家一行一动，说话、投足都要学你的样子。非要吵着上中班，告诉她不够中班年龄不能上中班，怎么说也不相信，就相信你说的话。”梓潼拎着我的衣服角说：“老师，我可以先亲亲你吗？妈妈说的是真的吗？我不能上中班吗？”我抱过梓潼亲了亲，又轻轻的点了点头，梓潼无奈的低下头轻声说：“那我想你了怎么办？”我说：“你可以来中班看我，我也可以到小班去看你

呀！在室外活动时我们也会互相看看的！”自那以后，梓潼在户外看到我，就会跟小班的其他幼儿很自豪地说：“她是我的国勤老师！”到现在我已教大班了，梓潼还会经常来大班亲一下我，问声老师好呢！

在暑假中，文惠让妈妈用自行车带着她，走好几里路，去我家看我，原因也是想老师了，经常让妈妈给她拨通我的电话，通过电话问好。曾记得有一名幼儿对我说过：“老师，我最喜欢你了，我爸爸、妈妈都说你是天下最好的老师！”也曾记得在与家长的交流中无意间说起了生日时间，在我生日那天，李李志在晨检以后，突然跑到我跟前大声说：“老师，今天是你的生日，对吗？”我诧异地看着他说：“是啊，我自己都忘了今天是我的生日，你是怎么知道的？”：“是妈妈告诉我的，你和我妈妈一天的生日，下午上学的时候我把妈妈的生日蛋糕拿来送给你！”有一名幼儿惊讶地：“啊！今天是老师的生日！”教室里立刻一点声音也没有了，我问：“宝贝们怎么了？”我话音刚落，教室里响起了一片掌声，随后是祝你生日快乐的歌声响起。这一刻，我高兴地真想哭。歌声停止后，幼儿们争先恐后的说着让妈妈买蛋糕送给我，我非常感动地说：“谢谢宝贝们，不用你们的妈妈买蛋糕，我想请大家为我设计个大蛋糕，把它画出来，看谁设计的最好，好不好。”孩子们都用心的来为我设计蛋糕，当把画的蛋糕送到我面前时，还会用心的说一声：“老师，祝你生日快乐！”在小天使们的祝福声中，我真正的体会到了什么是幸福！

我喜欢幼师这份职业，因为每天都能看到一张张纯真无邪的笑脸，和小天使们一声声甜甜地问候，所有的烦恼都会随风溜走，剩下的全是幸福，生活在孩子们中间自己也觉得年轻了许多。

孩子们的天真更坚定了我投身幼教工作的热情和信心。我会用细心、耐心、爱心去呵护每一个幼儿，做一个让幼儿喜欢、让家长认可的真正幼儿园老师。

改革工作总结的通知篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、主要措施及做法

(一) 高度重视, 落实责任。成立全面深化改革领导小组, 具体负责县深化改革的重大原则、方针政策、总体方案; 统一部署全局性改革; 统筹协调处理全局性、长远性改革问题; 指导、推动、督促xx乡有关改革政策措施的组织落实。全面深化改革领导小组由党委书记、乡长任组长, 人大主席和党委副书记任副组长, 班子成员为领导小组成员。同时下设改革办公室, 为扎实开展工作各司其职。

(二) 抓实党建, 促进发展。大力推进基层党建工作创新, 发挥基层党组织在改革攻坚中的“红色引擎”作用。一是落实好“三会一课”, 积极开发网络课堂。借助新媒体打造“微党课”, 把课程内容以图文并茂或视频的鲜活形式, 通过手机app或微信公众号推送到党员的手机端。二是建立党建工作考核机制。进一步完善基层党组织工作考评机制, 充分激发党员的主观能动性。三是创新党建活动载体。做到“抓特色、抓创新、抓亮点”, 不断增强基层党组织的凝聚力、吸引力和影响力。策划开展特色党员主题实践活动、深入开展夺旗争先活动, 将深化各项改革与基层党组织建设结合起来。

（三）坚持原则，突出重点。坚持将全面深化改革融入到全乡各项工作中去，在脱贫攻坚、生态文明、产业培育上着力推进，在硬件基础、民生基础、执政基础上着力夯实。旗帜鲜明地要求全乡上下对打基础、利长远的事，对惠民生、促公平的事，对啃骨头、破难题的事大胆做为；对浪费资源、破坏环境的事，对贪大求高、急功近利的事坚决不为。一是以市场需求为导向，以提质增效为核心，以特色、品牌、质量争市场，全面推进农业供给侧结构性改革，把工作重心由原来的扩规模调整为强龙头、树品牌、提质量、增效益，坚定不移走特色产业脱贫之路。二是以改革创新为动力，提升公共服务供给水平，建立高效率、低成本的行政管理模式。三是我们始终坚持把改善和保障民生作为加快发展的重要保证，努力提高群众的满意度、幸福感和获得感，全面推进全乡各项民生事业上档升级。

（四）创新制度，促进和谐。一是坚持乡镇领导信访接待日制度。相关领导干部扑下身子，坚持值班接访，真正为群众解决实际问题，让老百姓满意。二是坚持信访评估制度。凡涉及广大事项要把矛盾考虑前头，做到未雨绸缪，避免因决策失误而影响稳定。三是坚持领导包案和责任追究制度。信访工作事关发展、事关民生、事关稳定理应成为党政机关的第一责任，只有切实肩负起第一责任，才能有效改善民生，维护稳定，推动发展。

二、具体改革完成情况

（一）培树特色产业，建立长效发展机制□xxx□

（二）改善保障民生，提高群众的满意度□xxx□

（三）改善人居环境，建设现代美丽乡村。一是利用主题党日活动等形式广泛宣传环境保护知识，形成了家家关心环境、人人参与保护的良好氛围。二是开展农村环境卫生整治，配备专职保洁员，清扫保洁公共区域环境卫生，定时清理村内垃圾，定期巡查卫生保洁情况，营造整洁、优xx人居环境。三是做好森林防火和秸秆禁烧工作。

三、存在的问题和下一步打算

虽然我乡改革工作取得了一定成效，但是在探索中也存在着一些问题：一是改革创新意识不强，大胆改革的积极性、主动性不够，存在一定程度色求稳怕担风险保守理念；二是经济结构仍以农业为主，产业项目还需进一步做大做强，旅游开发力度还不够；三是真正探索的内容不够深入，充分调动广大干部群众的积极性、主动性、创造性不足。

明年我乡将切实贯彻落实改革要点，提高改革的针对性和实效性。一是深入贯彻学习党的十九大精神，突出深化改革工作，贯彻依法治国，强化依法行政，加强制度建设，细化服

务，促进精准式服务。二是加强领导，严格贯彻。进一步加强领导，确保每项改革有人管，明确分工任务。主要领导亲自抓，严把改革方案质量，所有分工任务都要提出可检验的成果形式和时间进度安排，着力完成改革。三是结合实际合理确定发展目标，进一步增强创新意识，摒弃腐朽观念，鼓励领导、干部大胆改革，调动积极性和主动性，争取在重点项目和关键环节上有所突破，不断激发活力。

;

改革工作总结的通知篇三

根据教学改革年的会议精神，结合我校实际，在课程改革实验中实行国家、地方和学校三级课程。

为了保证课程计划能够落实到位，学校实行“两制”管理。月教学进度检查制，期末教学目标考核制。月教学进度检查制是指对学科的教学进度进行监控，防止过快或过慢，从而落实课程计划。期末教学目标考核制是指每学期末对课程计划所涉及的所有学科（包括校本课程，综合实践活动课程）进行目标考核。

新的教育理念，呼唤新型的教师，理想的课程必须通过教师的实践才能转化为现实的课程，我校本着全员培训、全程培训的原则，在全体教师中扎扎实实地进行教学改革理论的学习和开展校本教研活动。

1、3月份，按教育局文件精神，我校做教师的思想工作，强调改革的重要性，提出了改革的具体要求，为改革做好思想铺垫。要求每名教师认真学习理论材料，写好5000字的学习笔记，写好理论学习心得和实际工作的教学案例，学习方式采取教师自学和集体学习两种，7月初上交学习材料；要求教

师在学习的过程中，不断与自己的课堂教学相结合，是理论真正应用到实际中；要求六月末每名教师逐步形成适合自己的教学模式。

2、有条不紊地安排教师参加培训。鼓励教师学习外地先进经验，为外出学习创造条件。4月我校派陈生珍教师到重庆听课取经，另外派教师到西宁市和本县各听课取经，观摩学习。在学习中运用，将课改理念深植每一位教师的心中。

3、突破课堂教学，落实课程改革。

课堂，是教学的主渠道。课程改革的关键和重点是课堂教学。因此，我们把课堂作为课改的突破口。

(1)、严格按新课程计划开课设节。做到有课时、有教师、有考评，真正走进课堂，落到了实处。

(2)、为确保各学科正常教学，进行严格的查堂制度，一经发现甲课换乙课或放羊式教学等情况，立即登记，作为教师教学常规检查的内容之一，并纳入教师工作评价。

(3)、开展课堂教学交流与研究活动。一是进行集体备课，以备课组为单位，每周进行一次集体备课，由组内成员轮流主持，研究本周的教学内容、探讨教学方法。二是进行课堂交流，每位教师每学期必须上一堂教研课。上课后，及时进行说课、评课，总结成绩，找出不足。

(4)、积极开展教学大赛活动，分上中下三片进行。在大赛活动中，让教师围绕“自主、合作、探究”的主体思路开展课堂活动，开出了教学改革的新思路。

(5)、学校领导高度重视课堂教学，经常深入班级听课，并与教师一同探索，使课堂教学改革得以深入进行。

(6)、充分发挥学科带头人、骨干教师的带头作用，将学课、备课、导课、上课、研课、评课、反思各环节融为一体，使课改工作尽快落实到每一位教师、每一节课堂。

4、有声有色地抓好教师的业务学习。学校按照“整体规划，分类要求，全员培训，全程培训”的思路，实现培训内容由文本培训向课程培训转变，培训方式由灌输式向交流探究式转变，把学习、实践、研讨融为一体，为每一位教师搭建了展示自我的平台，逐步开展对教学管理人员、骨干教师和普通教师的培训工作。在培训策略上，实行“五个结合”，即走出去请进来相结合，集中培训与校本培训相结合，面对面辅导与远程教育相结合，理论学习与实践体验相结合，培训与教学研究相结合。

5、有的放矢地抓好校本教研活动。常规教研不停步，学校采用教研组长负责制来落实常规教研工作，对本学科课改过程中碰到的一些小问题展开教学研究，本着“问题即课题，行动即研究，案例即成果”的工作思路，引导全体教师搞好课改教学工作。实施研培结合工程，促进教师专业发展，我校把教研与培训结合起来，实施了“五个一”工程。要求每位教师每学期研读一本好书、撰写20xx字读书笔记；出一节展示课；撰写一个教学案例；剖析一节典型课；每星期教师写一篇教学反思。通过外出学习和培训，教师的视野宽了、眼界远了、观念新了、方法多了。

开学初整理出学期教科研课改活动专题安排表。具体到主讲人，到月、到周、到某一课题。课改研究活动做到了“六有”：有计划、有专题、有内容、有主讲人、有记载、有资料。开展课前研讨，课中改进，课后评议反思，综合每个教师的课改实践优势，达到头脑资源、信息资源共享。

新课改实验中，建立平等、和谐、民主的师生关系是转变教学方式和学习方式的前提。学校对全体教师提出了“三多三少三带”的要求，即：多一些尊重，少一些专制，把微笑带

进教室；多一些鼓励，少一些指责，把激励带进课堂；多一些启发，少一些禁锢，把竞争带进课堂。几年的实践，我们欣喜地看到，教育教学正悄然发生着变化，教师的地位变了，教师不再是高高居于讲台之上，而是更多的走到学生中间，同学生平等的对话，创造性地针对学生实际开展教学活动。学生学活了，他们敢于在课堂上发表自己的见解，“我不同意，我认为，我觉得……”这些词汇经常从他们口中蹦出。下课了，他们还拉着老师的手问问题。许多教师反映他们“经常有惊喜”、“常会发现学生的闪光点”，还有的教师说“学生的想象非常有趣”等等。

学生是学习的主体，也是评价的主体，对学生的评价是管理者、教师、学生、家长共同参与的重要活动。

1、实行观察评价。

对学生日常学习的评价，我们要求淡化学生之间的横向比较，提倡学生与自己的过去比较，从中发现学生的进步，并在此基础上提出具体的改进建议。

2、倡导二次评价。

由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不同，加之学生在学习的发展层次上存在差异，我们以期待的目光注视学生的进步，单元测试教师鼓励学生对自己答题觉得不满意的，可以重新解答，这种“延迟评价”能让学生看到自己的进步，感受到获得成功的喜悦，从而激发新的学习动力。

改革工作总结的通知篇四

企业内部劳动制度改革得以落实，需要考虑“增加投入”的策略。

我社亦存在部分人员需要分流的问题，资金是解决问题的关

键。国家需要为员工过去几十年为国企发展乃至国家经济发展做出的贡献作出认可和补偿，也需要为员工过去没有得到足够的职业培训和培养予以补偿。希望集团能为各出版社向政府争取政策及资金以解决人员分流问题。

由于过去事业单位的人员编制复杂，涉及“干部、集体工人、自聘人员”等各种成分，现在在企业机制下人员成分的弊端逐步显露出来。因部分集体工人和自聘人员有较丰富的工作经验和技術能力，但鉴于其身份在竞聘、职务安排等过程中始终无法给予合适的安排。故希望集团能针对该情况，打破身份问题，制定合理政策，为一些优秀的工人争取工作利益，也为我社培养优秀人员提供更好的平台。

在三项制度改革中，分配制度的改革涉及面最广，参与程度最高，它直接关系到每一位员工的切身利益，是整个改革中最敏感的地方，在某种意义上也可以视为三项制度改革的落脚点，改革实践中着力较多的也往往是这一部分。但综观整个行业的改革进展，“效率优先、兼顾公平”的原则仍未能充分体现，体制性弊端依然突出。

资确定的主要依据是职工的身份背景，如工龄、学历、职称、行政级别等，核心因素是资历的积累。

二是新旧体制下的员工存在差别待遇，同工不同酬。目前出版单位聘用员工的待遇千差万别，大部分是通过劳动合同约定，领取固定报酬。相对于正式职工的工资性收入来说，聘用职工的报酬标准本身就不算高，加之其收入与工作业绩不能挂钩，势必影响这部分人员的工作积极性。

此外，分配形式单一也是目前分配制度改革中带有普遍性的问题。尽管改革已经历十余年，但分配制度的总体格局仍未有大的改变，工资加奖金的模式一直沿用至今，该模式形式单一，办法不多，机制不活，导致在分配中生产经营一线人员和辅助工作人员拉不开差距，高层管理人员和一般管理人

员拉不开差距，总体上看，分配中的平均主义色彩依然相当浓重。

在干部人事制度方面，通过改革，出版单位内部干部选拔任用的操作程序及规范有了一定改革，公开化、透明化的用人机制打破了以往干部人事管理中的诸多积弊，通过竞争上岗等操作方式，调动了积极性，培养了竞争意识，一定程度上冲破了干部任用中论资排辈、能上不能下等陈规旧习，干部人事管理观念得到更新。从实际效果看，由于劳动用工制度方面的改革不彻底，出版单位职工队伍缺乏必要的流动性，不需要的人出不去，需要的人进不来，造成人才储备严重不足，干部的选拔任用必然受到限制，缺乏竞争。

综上所述，我社支持集团关于各出版社三项制度改革的倡议，但也对目前改革的历史性局限保持清醒的认识。这种局限性主要表现为对旧有体制安排的过多让步，改革的思维和举措更多地定位于看菜吃饭、量体裁衣，对原有制度框架更多的是变通而不是真正意义上的突破，改革对于人们思想观念的冲击或许远远大于实际的制度性结果。我们希望集团尽早出台三项制度改革的指导性意见，尽快开始三项制度改革的进展，以进一步激发各单位的积极性，推动集团整体的快速发展。

改革工作总结的通知篇五

勤奋学习，是一个教师提高本领、作好工作的前提。俗话说：“活到老，学到老”，本人在各方面一直能严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应学院体育教学发展的需要。

工作五年来，本人始终把学习放在突出的位置，高度重视更新旧知识，掌握新技能；具有较强的学习紧迫感。刻苦钻研教育教学理论和相关文件精神，努力学习并掌握国家、地方和学院各级行政部门颁布的法律法规、规章制度和有关要求。

二、勤奋工作，认真履行岗位职责

教学秘书的工作繁重而琐碎。但本人认为年轻人就应该肯于吃苦、不惜付出。干一行、爱一行、钻一行、精一行，在本职岗位上不断创新进取，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。

工作中，本人能自觉把自己的理想和奋斗目标同党和人民的事业、同学院的工作安排、同个人从事的工作紧密联系起来，努力做好本岗工作。在实践中本人注重深入实际、深入教职工、深入学生，以求真务实的作风，开展调查研究，全面分析综合，找准问题关键和实质，提出科学合理的解决方案，切实发挥好参谋助手作用。

在教学方面能为人师表，以身作则，热爱学生，育人为本，始终本着以培养新时期合格人才为最终目的。具体实践中钻研教材、研究学生、结合实际，以认真的态度、严格的要求和严谨的作风以及超前的意识做好各项教育教学工作。能始终牢共产党员为人民服务的宗旨，坚持高尚的精神追求，培育高尚的道德情操，养成良好的生活作风，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义的侵蚀，始终保持共产党员的先锋模范形象。在工作中力求解决实际问题，团结同志，协调联系，进一步改进工作作风，以严谨细致的态度努力完成了各项工作任务，保证了学校工作的高效有序运行。

三、增强服务意识，树立为教学服务的思想

体育教学部秘书是部长的参谋助手，在学校体育工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的教学秘书，最主要的应该做到“三勤”，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。

从事日常教学管理工作以来，不断树立服务也受理，管理也是服务的思想，努力为师生服务。教学工作是学院的中心工

作，为师生服务是我的工作任务之一，教学服务不只是一句口号，不能停留在口头上，更重要是落在实处。服务教学，既有教学管理制度的制定与落实层面上的，如各项教学管理条例(制度)的制定等；也有具体的教学管理事务性工作，就系部教学秘书而言，在服务教学方面大量的工作都在具体的事务性工作之中，工作繁琐，任务繁重，如教材征订、教学任务安排、考试事务、教学资料收集、学生成绩录入等等，为此不断告诫自己要增强服务意识，急师生所急，事无巨细，有条不紊的做好各种事务性工作，尤其是事多心烦时，总是提醒自己，虽然繁杂，却是职责所在，静心工作为上。

中午休息时间是宝贵的，但却是本人处理事务的最佳时间。因为，往往只有中午，学生才有时间，只有中午，老师才有空闲，这是相互开展工作的好时机，所以中午往往胜作的时间。

四、重点工作

1、编排新学期的体育课课表

此项工作是利用假期时间完成的。根据大课表的编排情况把体育课穿插填充进去。在编排过程中要考虑的因素较多，如体育课上课的形式：一年级为单班上课，二年级为合班课(选项分班)。另外，二年级的分班情况要考虑诸多因素，如同时上课的人数、男女生比例、各专业上课的学时数、教师的上课时间(体育教师每天的工作量)等等。由于需要考虑的因素较多，情况复杂，排课过程中经常出现撞车，那时就需要与教务处紧密联系、协商解决。

2、工作量统计工作

统计的工作量有：本院教学工作量、外聘教师工作量。统计数据涉及教师切身利益，不敢有半点疏忽。工作中首要的是坚持原则，以学校、系部制度或规定为原则，及时解释工作

量统计之规定，纠正不正确的统计数据。

3、教学检查工作

每学期安排《日常教学检查表》，检查教师日常教学基本情况，并如实填写，定期总结并在教研活动中与教师反馈。

组织每学期的期初、期中、期末教学检查工作，并写出期初、期中、期末3份检查工作总结，每年度组织召开2次学生座谈会，并整理会议记录存档。同时将座谈会上反映的问题反馈给相关人员，将亮点作广泛的宣传。

4、日常教学管理工作

主要有调课、代课工作，教室借用工作，教材领用工作，办理缓考、免修工作、教学资料收集工作等。其中大多数是繁杂的事务性工作。在调、代课工作、教材领用工作，原则性要强一些，教室借用、学生事务方面则要多一份服务、多一份耐心。

工作以来，本人积极主动配合部门主任分担任务，排忧解难，干自己力所能及的事情并帮助部门教师做一些工作范围以外的事情。深刻领会领导的意图，身体力行，坚决执行，确保领导布置的工作顺利完成。在工作的过程中，一方面使得学院和部门的工作顺利进行，另一方面锻炼了自己的协调能力、应变能力、沟通能力、协作能力等。就这样在领导和部门主任的培养下，本人处理各种问题的能力得到了很大提高。在工作中不断探索实践进行自我完善，本人利用业余时间学习体育理论知识，并在xx年顺利考入天津体育学院研究生部在职学习，从而提高自身的业务水平，适应岗位需要。

今后工作中，我将进一步加强思想政治学习，努力提高独自解决问题的能力，克服消极思想，摆正自己的位置，踏踏实实的完成好每一项工作任务，做到细心、细致、周到，使我

的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，为自己和学院美好的明天奉献自己的力量。