

# 2023年小学老师的心得体会(精选5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 小学老师的心得体会篇一

读了《一份特别教案》这本书心中有一些体会，深知要当好新时代的教师并不是一件简单的事情，教师是“人类灵魂的工程师”，对学生的成长和成才的作用不言而喻。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。师生关系主导在教师，据有关调查表明，教师的行为和态度是决定师生关系亲疏的决定因素，70以上的受访问者认为影响师生关系的主导因素在于教师，66的学生认为自己 and 班主任的关系还可以，24的学生认为和老师关系比较融洽，因为老师和蔼可亲，或是因为自己学习好老师喜欢。只有少量学生认为和老师关系不太好，原因是因为自己的学习成绩不好或不守纪律。过去那种认为师生关系情同父子女的传统认知受到了挑战。而且，师生关系和学生接受教育程度有一定的联系。随着学生受教育程度的升高，他们与班主任的关系出现趋于平淡的趋势，也就是说年级越小、学历较低的学生与班主任的关系越好。而学历较高的大学生，他们生活学习独立性更强，与教师的接触机会较少，彼此可能缺乏互相了解的机会，他们当中的大多数人认为自己与班主任的关系一般。

## 师爱最为公众期待

教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系，遇

事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，要尊重学生，不得变相体罚。

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。如教师的形象，既要“德才兼备”、“严格负责”，又要“幽默风趣”、“热情活泼”；对教师素质，要注意培养学生喜欢的“幽默”、“热情”、“机智”等特质；对自身形象的追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次的追求。

影响师生关系的重要原因其实是师生之间缺乏正确的相互理解和尊重造成的。其实教师都是本着教书育人的态度来要求学生的，他们把学生当做自己的子女来看待，基于恨铁不成钢的想法，教师希望每一位学生提高自身的能力，发展和完善自身的素质，达到他们所期望的目标。教师严格要求学生是为每一个学生着想，教师本身并不能得到任何的回报。学生应该正确地理解教师的行为，不要产生厌学和反感教师的情绪。绝大部分学生还是很尊重自己的教师的，但也有少部分学生对教师不是很尊重。不尊重教师是一种极不文明的行为，比如学生见了教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。

如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

参加了多次的教研活动，给我最大的感触是无论是哪个年级

的学生，都希望自己能碰到好的老师。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。

教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

教师必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。

## 小学老师的心得体会篇二

作为小学老师，我有幸与一群天真可爱的小学生相处，并受到他们的教育。在与他们相处的过程中，我深深体会到了他们的纯真与独特的魅力，也使我受益匪浅。下面我将分享我在与小学生在相处中的一些心得体会。

第二段：认真倾听，理解他们的需求

在小学阶段，孩子们的思想非常活跃，他们有很多的好奇心与幻想力。作为老师，我们需要耐心倾听他们的问题，关心他们的一切，理解他们的需求。只有真正了解他们，我们才能在教学过程中给予他们恰当的指导和支支持。此外，我们还要鼓励他们表达自己的观点，让他们感受到学习的乐趣和成

就感，从而激发他们学习的积极性和主动性。

### 第三段：耐心引导，培养他们的品德与学习能力

作为小学老师，我们的责任不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生各方面的能力。有时候，孩子们会出现困惑和挣扎，我们需要耐心引导他们寻找问题的答案，让他们通过思考和分析解决问题的能力。同时，我们要注重培养他们的品德，教育他们做一个有道德感和责任心的人。小学生的成长是一个逐步积累的过程，我们要给予他们充分的时间和机会，让他们有足够的自我发展和成长空间。

### 第四段：激发创造力，开拓他们的视野

小学生的思维活跃，他们是天生的探索者和创造者。作为老师，我们应该鼓励他们勇于尝试和创新，提供一系列丰富多样的教育资源和活动，激发他们的创造力和想象力。给予他们开拓视野的机会，让他们了解更多的知识和文化，培养他们的广阔眼界和国际视野。我们还要关注他们的个性特长，帮助他们发现并发展自己的特长，培养他们成为全面发展的人。

### 第五段：积极互动，建立友好师生关系

在与小学生相处的过程中，建立良好的师生关系是非常重要的。我们应该做到关注每个学生，与他们建立起信任和友好的关系。用心倾听他们的想法和问题，及时解决他们所面临的困难，使他们真正感受到我们的关心和支持。我们还要鼓励他们学会相互尊重、合作和分享，培养他们良好的团队意识和合作精神。通过积极的互动与交流，我们能够更好地关心他们的成长，让他们在快乐与轻松中学习成长。

总结：

在与小学生相处的过程中，我们是受教的同时也是受益者。与小学生一起度过的每一个时刻都是珍贵的，每一段经历都是极富教益的。通过认真倾听，耐心引导，激发创造力和建立友好师生关系，我们能够更好地帮助小学生成长，并从中获得无尽的快乐和满足感。我深深地喜爱我的工作，也将会一直用心去耕耘教育的田野。

## 小学老师的心得体会篇三

编者按□20xx年结束，作者回顾自己教育工作上的努力与成果，下面我们来看看《研读教材促课改，晨诵经典悟人生》这篇教育心得吧！

为了促进我校广大教师对教材的整体把握，从而更好地理解教材，运用教材，打造高效课堂。我们大寨实小教导处要求每位教师认真研读自己所教学科的《教师教学用书》和课本，有效将两者结合起来。研读《教师教学用书》时要着眼于教材的编排体系，结合教材特点和本班学情努力构建属于自己的灵动的课堂。同时，我们还要求广大青年教师教师根据自己所教学科积极加入我们县教研室倡导组建的各个年级的教研交流qq群，参加各个学段和不同学科的线上交流活动。以不断提高思想意识，指导教学实践活动。

10月份开始，我们按照学期工作计划进行了首轮教师全员赛课。教师还分别做了教材解读展示，既体现了教师对教材的整体把握，又体现了对教材的个性化理解。10月下旬，经过筛选，我校推出语文、数学各两名教师进行“同课异构”观课议课活动。我们学习运用滑县进修学校王长丽老师教给我们的观课议课的方法，指导我们的观课议课实践，我们在交流中提高了认识，相信大家都收获满满。特别是在10月23日我们加入“课改核心校第六小组的微信群”后，该群为我们打开了一扇放眼看世界的窗户和搭建了一个展示自我的平台。通过网络，我们看到了课改核心校第六小组教材研读比赛的精彩，听到了兄弟学校交流成长、不断拔节的声音。课改核

心校第六小组的兄弟学校都是我们的学习榜样。我们认识到了自己的不足，找到了差距，特别是我们的领头雁道口一完小老师的精彩解读，他们对教材把握之深刻、运用之灵活、见解之独到、呈现之完美令我们赞叹不已。后来，通过这个平台，我们把我校举行的教育教学和教研活动分享给各兄弟学校，以便于大家了解和认识大寨实小。大寨实小愿意同课改核心校第六小组的所有兄弟学校一直行进在教研课改的漫长路上。

为了继续培养孩子的阅读兴趣，提高孩子们的阅读能力，我校将新教育晨诵纳入了工作重点，将晨诵课落实到了常态课中：每周一至周五的早上8:00——8.20为我们固定的晨诵课时间，晨诵课统一以《晨诵午读暮省》为主，晨诵课以语文教师辅导为主，其他学科教师也积极参与。我们让少先队大队部纪检组学生值日检查，同时值日带班领导班巡查，两者相结合确保晨诵课开展得有声有色。

为了检验全校学生晨诵情况，进一步激发孩子们读经诵典的热情，培养孩子们与黎明共舞的习惯。大寨乡实验小学于20xx年12月27日上午特别举行了古诗词抽查活动。该活动策划人赵桂花老师制定了具体的活动实施方案，并周密安排布署，在全校师生的共同努力下，该活动取得圆满成功。

在20xx年12月29日，我们大寨实小举行了“与经典同行，为生命喝彩”迎元旦读书展演活动。孩子在展演中感悟生命的美好，书写人生的传奇。

## 小学老师的心得体会篇四

随着教育的不断发展，心得体会作文逐渐成为小学生作文中常见的一种体裁。那么，心得体会作文对于小学生来说真的好写吗？在此，我将从准备心态、积累生活经验、提升写作能力、培养思维能力以及锻炼表达能力五个方面进行分析，以阐述心得体会作文对小学生的的重要性以及可写性。

首先，准备好写心得体会作文需要正确的心态。心得体会作文是对自身经历的总结和感悟，不能刻意追求华丽的辞藻和虚假的感想。小学生写心得体会作文时，应以真实的感受为基础，坦诚地表达思想与感悟。只有这样，才能真正体会到写作的乐趣，形成自己独特的文字风格。

其次，积累生活经验是写好心得体会作文的基础。只有通过阅读、观察和体验，小学生才能积累丰富的生活经验，才能写出有内涵的心得体会。比如，孩子们可以通过读书来开拓视野，参加各类课外活动来增加经验，或者与家人、朋友交流思想，体验不同的人生感悟。这些经验将成为写作时的宝贵资源，帮助小学生写出真情实感的作文。

第三，提升写作能力是写好心得体会作文的关键。小学生可以通过课堂学习和训练来提高自己的写作能力。例如，学习如何用恰当的词语和句子来表达自己的观点，学习如何将自己的感受与经历与读者产生共鸣。此外，多读优秀作文和名人传记也是提升写作能力的有效方法，通过模仿他人的表达方式来提高的写作水平。

第四，心得体会作文的写作过程有助于培养小学生的思维能力。写作是一种思维活动，要通过思考、分析和总结来表达自己的观点和感受。写心得体会作文要求学生对所思所想进行深入思考，并将其有机地组织起来。通过这种思维活动，小学生可以培养逻辑思维、归纳总结的能力，进而提高自己的思辨能力。

最后，心得体会作文的写作过程也是锻炼小学生表达能力的机会。写作是一种语言表达的艺术，而心得体会作文更是对内心情感的真实表达。小学生通过写作可以锻炼自己的口头表达和书面表达能力。在写心得体会作文时，小学生需要运用恰当、生动的词语来描绘自己的感受和观点，这样可以锻炼他们的表达能力，提高写作的质量和水平。

综上所述，心得体会作文对于小学生来说不仅重要，而且也是可写的。小学生只要正确把握好心得体会作文的写作要领，提前做好准备，积累生活经验，提升写作能力，培养思维能力并锻炼表达能力，就能够写出优秀的心得体会作文。通过这样的写作过程，小学生除了能够提高自己的表达能力和思维能力，还能够记录下成长的点滴、收获与感悟，从而更好地认识自己，发展自己，迈向更广阔的天地。

## 小学老师的心得体会篇五

小学老师进行实习是为了使老师们掌握上课技巧，提升自己的工作能力。以下是小编为大家精心整理的小学老师实习心得体会，欢迎大家阅读。

初为人师，是一件富于兴趣而又极具挑战的事情。20xx年10月15日至20xx年11月2日，这为期三周的实习时间是极为宝贵的，我怀着兴奋和激动的心情来到了怀化市迎丰路小学宏宇校区，我被分到三年级五班，开始了我人生的第一次上课之旅。

实习期间，让我重温了小学校园生活的丰富多彩，也让我感受到了小学生性格的活泼好动，更让我体会到小学教师工作的艰辛勤奋。实习的主要内容包括课堂教学和班主任工作。在这三个星期里，我紧张过、匆忙过、努力过、开心过、也伤心过，低落过。这些从未有过的经历让我成长，进步，学到了书本上没有的知识，明白了以前没有的道理，在此我向实习学校的老师特别是我实习班级的班主任表示深深的感谢。

下面我将从这两个方面对我的实习进行总结。

在课堂教学方面，可以分为两个阶段。第一阶段是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课好我们平常听课是不同的，平常听的是老师传授的知识，而现在我们听课的重点却是观

察老师怎样讲课，学会老师如何传授知识，如何驾驭课堂，如何把自己的知识转化为学生的知识。前者是结果，后者则注重过程，所以这对我们的要求更高，我们不但要博学多识，还要懂得如何将自己脑海的知识传授给学生。

听课其实也是需要技巧的。我们不在乎听的多，而是要听的广，集百家之所长，融会贯通，把别人的经验积累起来形成自己的风格。同时，听课也是要做好听课记录的，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。仔细体会老师在课堂上的每个细节，知道这个细节中所蕴含的意味，因为教师在课堂上的每个动作都应该是为教学服务的。在第一周，我们主要是跟班听课，上什么课就听什么，并不要因为自己又不教这一门，产生没必要听的想法，我们听的是组织教学，上什么课只是知识结构。第二周主要是自己边上课，边听课，比较自己的不足，寻找自身的缺陷，然后改之。第三周，我们听了一些公开课、班会课以及示范课，充分吸取优秀名师的经验为自己所用，这是练就自己上好一堂课的必要阶段。

第二阶段则是上课。我要上的是语文和英语，两大语言都被我占了，上好一堂课其实不容易。我的指导老师是三年级五班班主任一储宛航老师。她是一名语文老师，我听过最多的就是她的课了，给过我很大的帮助。

上课之前其实有很多步骤。要选好上课内容、写教案、备课以及试课。选课容易，我个人认为教什么都一样，这个没有什么好斟酌的。写好教案就是一件麻烦事了。因为一堂好课从你写的教案上就可以看出，但是，一份好的教案却不一定意味着一堂好课。我清楚地记得，我的第一份语文教案就改过三次以上，最后终于勉强可以试课了，等到上课时，心里紧张无比，生怕压不住场，还好有班主任坐镇，课堂显得有规律、有节奏，同学们也积极回答我的问题，整堂课也算运用自如。

在这里，我想到了一些措施来弥补上课的不足：

- 1、在备课时反复朗读要教课文，一是为了练习有感情的朗读；再是通过自己的读来理解课文。
- 2、备详案时尽可能地写出儿童化语言，可以参考名师教学记录。例如：从你的朗读中，我仿佛看到了情景，让我也感受到了主人公心情。
- 3、课堂上可以增加一些趣味性环节，多与学生互动、玩游戏。
- 4、采用表扬和奖励的方法来集中学生的注意力。如：你真是一个勤于动脑、善于思考的好孩子，是大家学习的榜样。
- 5、上课表情要丰富，肢体语言动作完美。

另外，上好一堂课，我们还应当注重学生知、情、意、行的培养与教育。在三维目标中，情感态度价值观的培养尤为重要，养成一个好习惯，收获一个好人生。学生的学习是一方面，而品质的教育业尤为重要，其身正不令而行，教师的示范作用就是一个很好的例子，我们应当注重自己的行为，端正自己的品行，做好表率作用。

在班主任工作这方面，我们主要跟随班主任工作步伐，他干些什么，我们就帮忙管理。其中包括一天的日常管理和平常管理。

日常管理说来容易，却十分繁杂。我所在的小学，每个星期一早晨都会有周会(天气恶劣除外)，班主任需要提前到场，在这一天，全校师生犹如初升的太阳，在国旗下总结过去，放远这周。这个星期的接下来四天早晨就是早自习了，来了就读书，班主任要监督学生养成自主读书的意识。八点半开始上第一节课，第二节课后有课间操，我们跟着整理好队伍，带他们去操场，管理纪律。上午上完四节课后，就是午饭时间了，他们是在班里吃饭的，由食堂阿姨来打饭，这时候班主任只要稍作辅助，无须费力。

饭后休息完，该是午休的时间了，有专门的床铺供学生睡觉，班主任就睡在旁边，当然，也有些同学是不进行午托的，则自行回家休息。下午只有两节课，有时候还得花点时间去视察课堂。下午放学后，班主任是最后走的，首先要送学生队伍出校门，其次还要督促学生搞好卫生，摆正桌椅，接着就是还有个别同学还未等到家长来接，需要辅助他们做作业。这一天说长不长，说短也不短，但是每天都有如此多的事情需要班主任亲身力行。

平常管理的事宜也数不胜数。主要是班级管理，其次就还有家校管理。对于班级管理，首先要建立一支优秀的班干部队伍。面向所有学生，单靠一个人的力量是不能完成的，你不能时时刻刻围着他们转，这时候，形成以班干部为中心的学生骨干力量就尤为重要。让学生管学生，这样可以强化班级凝聚力，智化班级管理。

其次，要树立良好的班风，人人养成好习惯。好的环境能够激励人，可以改造人。班主任不但要在上课教育学生，课后也要培养他们的德操，这样每个人才会往好的方面发展。

另一方面，就是家校管理。班主任要担当起学校和家庭之间的桥梁，多和家长反映学生情况，共同商讨，以便促进学生健康快乐成长。例如定期召开家长会，不但能进一步让家长了解自己孩子在学校的表现，也能帮助学生重视自己平时的表现，让他们的付出都可以得到家长的表扬。

除此之外，班主任还有更加要关注的事情，那就是自己素质的培养。为人师表，关键在做好自己。俗话说：身教重，于言教。自身素质最重要。还要专研教学，努力提升自己。要给人家一碗水，自己就要有一桶水。自身的知识能力必须要有保证，否则，拿什么来教别人？所以，从现在做起，我们就要学好专业知识，培养教师素质。班主任工作任务任重而道远，吾将上下而求索。

时间飞逝，转眼间，实习就结束了，这段经历对我来说很有收获，对我以后的工作态度都有很大的影响。捷克著名教育家夸美纽斯曾经说过：教师是太阳底下最光辉的职业，我在这三个星期中与学生一起生活，学习，也体会到了做为人民教师的乐趣和光荣，这更激励着我坚定了作一名光荣的人民教师的信念。我决心以十分的热情，百倍的信心投身祖国的教育事业中，争取为国家培养出更多的栋梁之才。

依然记得这既是如何怀着忐忑和希冀踏入肩一小学的，依然记得当初的自己是多么斗志昂扬，依然记得站在讲台上作自我介绍时的紧张和不知所措，依然记得、不知不觉中，两个月就到了尾声，所有的所有只剩下回忆来圆场。而两个月沉积下来的，只有对教育事业的崇尚，还有对学生的深深的爱意及那份责任。

以下是我对这两个月的实习工作及生活的总结：

第一天去实习学校的时候，我们都特别早。学校要求我们8点前到校，可我们七点半前就已经等在那里了。因为有两次的见习，所以对肩一小学我们并不陌生。陌生的是我们的心情及老师好背后的压力感。第一天并没有什么实质性的工作，只是安排了学校领导给我妹开了一个简短的会议，再把我们分派给各个指导老师。然后就是自己去跟指导老师沟通及简单了解一下班级情况。这就算是一个整体感知吧。接下来的日子才开始忙碌。

我们的教育实习主要包括一下几个方面：

### (一)教学工作

第一周主要是听课。听指导老师的课，听完后要反思，如果是我来上这一节课，我会怎么上，学生会给我什么样的回应？还有一点就是批改作业，因为是高年级的语文，所以作业特别多。

第二周，我开始上一些杂科，主要是为了锻炼自己的胆量和熟悉班里的学生并努力记住他们的名字及学习如何去把握课堂纪律。可能因为我是实习老师，也可能因为这些不是主科，不用加入考试范围，所以纪律方面把握得并不好。特别是青春期卫生指导课，有些学生不敢翻开课本，有些学生就在那里笑。所以，上课时一边不停地强调纪律，一边讲课。整节课下来，课没有讲完，自己又累得很。

向指导老师学习了两周之后，听了两星期的课加上上课的询问与交流，基本了解了在实际课堂中该如何把理论知识运用到实践中。所以，从第三周开始，我就开始上语文课了。从第三周开始，比以前更忙了，不但要批改作业，还要备教案，写教案，让指导老师看教案，修改教案，背教案，上课，反思。每天一停下来想到的就是自己的课堂环节是怎样的，学生会有什么反应。即使花了很多心思，但上课的时候，还是会蹦出很多问题来。毕竟真实的课堂与模拟课堂是不一样的。学生的反应也不一定就如我们所想。所以，我们还要有灵活的应变能力。

对于上课，我有以下几点体会：

第一，平时不能和学生太亲近了，要树立老师的威信，课堂纪律才能有把握。

第二，理论与实践终究是有差距。毕竟，每个学生都有自己的个性，自己的想法。所以，作为教师，一定要涉宽猎广，免得学生以提问，自己显得毫无所知。

第三，上课的内容一定要把握好，还要了解学生已学过的知识。记得我上《夏日绝句》这一首古诗的时候，提问学生：你是如何理解绝句的？他们竟然能答上来。问他们有没有学过绝句，都说学过，但不知那是什么。最后，只好自己吧答案说出来，那是我国古代的一种是诗歌体裁。

第四，备课的重点不是备老师而是备学生。学生会给出什么样的反应，老师又该如何去引导。记得讲《夏日绝句》这首诗的时候，介绍了项羽的事迹，也介绍了当时的历史背景。结合诗句说说你觉得项羽是个怎样的人？学生的反应都很积极，他们的答案多半是：他坚韧不拔；很勇敢；机智过人；他的爱国精神很强烈。这些答案都可以，毕竟一千个读者眼中有一千个哈姆雷特，但结合诗句，我要的答案是英雄两个字，用来概括前两句。所以，这里弄得我手忙脚乱，引了很久才引出我要的答案。

第一，应变能力不够强；

第二，我的声音不够响亮(后来买了扩音器，这个问题才得以解决)；

第四，引导语不够丰富，同一个问题，不懂得去转换思路，换个问法。

## (二)班主任工作：

班主任工作室实习的一项重要工作，在原班主任叶老师的指导和帮助下，我顺利地完成了各项工作。在实习的第一周，我就组织了本班的中队活动，主题是爱我校园，从我做起。从学生的反应中，我知道了自己设计的中队活动中的优缺点，但也达到了一定的效果。

班主任工作主要包括：每星期一检查学生的穿校服及佩戴红领巾的情况及带领他们排队参加升旗仪式，管好纪律；每星期一的品德课，总结上一周的情况，表扬好的现象，批评不良行为；每星期三下午的预备课，督促他们收听广播，还有星期三下午第二节课的队活课，要是有主题的话就要组织中队活动。其余是，检查卫生及保洁区的打扫情况，红领巾的佩戴及有没有不良现象，课间时分应多注意班内的情况，做好学生的思想教育及与后层生的沟通交流，引导他们积极向上。

班主任工作一般是从早上七点四十分到校并进入教室，下午一般在五点后离校。刚开始还挺带劲的，到后来就觉得好累。因为我们并没有住校，一天来回跑四趟，虽说不远，踩自行车十多分钟，可一天下来也有大约一个小时的时间实在马路上奔波，所以，到了最后真有一种累趴了的感觉。在此期间，还带领班干部出了两期的黑板报。最后一周的中队，我组织了一次以感恩为主题的班会活动。让学生们懂得感恩，感谢生活所赐予我们的一切，并善于感谢父母，父母的付出并不是理所当然。

班主任工作也带给了我很多，有甜蜜又有忧愁。我知道班主任远没有想象中好当。不但要管好他们的在校情况，还要与家长沟通，了解学生的在家情况。如遇突发情况，还要考班主任的应变能力。所以，当好一名班主任不仅要有一份爱心，还要有一定的技巧。

通过实习，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到了当一名教师所肩负的责任；通过实习，我还懂得了作为一名教师一定要吃苦耐劳，脚踏实地，求真务实，用最好的精神投入到工作中，并不断丰富自己的知识。我认真总结了实习经验，为明天走上教育工作岗位做好扎实的准备。今后，我一定尽自己最大的努力，做一名出色的人名教师。