

2023年五年级分数的基本性质教学设计(优秀8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

上学校工作总结 上学期工作总结篇一

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

一、教育教学方面

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计(十月份开展主题活动—“我爱我的幼儿园”、十一月份开展主题活动—“认识我自己”、十二月份开展主题活动—“可爱的小动物”一月份开展主题——冬天来了)，创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。

我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面

充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

二、保育工作

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿*服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所

能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

三、家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

上学校工作总结 上学期工作总结篇二

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天放学值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，班里没有发生任何不安全事故。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。要求每个月出一次黑板报。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

五、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

- 1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。
- 2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向。

- 1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。
- 2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。
- 3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。
- 4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

上学校工作总结 上学期工作总结篇三

一、强化内部管理，提高办园档次

科学的管理是通过组织、计划、协调和决策等为幼儿园提供适宜发展的保障条件。加强领导班子队伍建设，我们注重强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。

班子成员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严于律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好领导班子。大家讲奉献、作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。本学期逐步完善各项规章制度制订了“聘用协议”“员工福利待遇、”“惩罚条例”等。从每一个细节入手，广泛征求教职工意见，鼓励大家参政议政，努力为教职工创建有弹性的工作空间。

通过述职报告形式引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。通过对保教人员进行专业知识、业务技能、消防安全等方面的培训，既提高了保教人员的综合素质，又使情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的心，激发了广大教职工的工作热情。

二、紧抓内涵建设，提升园内教育质量

- 1、北京木偶剧团皮影戏，在邹城市产生了巨大的影响力。
- 2、亲亲宝贝半日活动及亲子班的开设，为我园的发展增添了活力。
- 3、宝宝爬行大赛，奠定了我园扩大招生的基础。
- 4、在家园共育工作中完成“宝贝任务”7次。
- 5、幼儿外出活动3次：西韦水库一游、孟府、孟庙参观、超市理财活动。
- 6、万圣节活动，逐渐将西方文化渗透于每个孩子脑海中，做世界小公民。
- 7、家长开放日。各班老师精心打造了两节公开课和一节活动课。在教学活动中得到了家长的初步认可。

8、秋冬季运动会。这次活动是对我们园教师团队的又一次考验!是从一个视觉到宏观视觉转变的重要标志。

9、圣诞嘉年华活动，是对我们全体教职工配合、协作以及能力的大检验。通过精密的组织和领导班子一次次讨论精心策划，从去外地选购所需物品到从每一个区域活动入手，因地制宜，研究出了适合本园的嘉年华活动方案。教务主任凭借以往的经验，周密布置和合理安排，并选拔精明强将负责各区角活动项目。对于幼儿英语剧、教师开场舞、区域活动等逐个认真指导，严格把关。活动当天，幼儿园的一切都给家长们留下了深刻的印象，同时也赢得了社会各界的好评。梦幻般的模拟社会把孩子们带进迷你世界。

10、学期成果汇报在教务主任精心策划和带动下，成果展以容量化，形式新颖化，环节细致化的高标准严格要求各班，以优质的教育成果向家长展示汇报。大班、托班在这次活动中表现最为突出，它不仅仅体现了老师们深厚的功底，还反应出老师悉心钻研教学技术能力的提高，中班以比赛的形式赢得了家长的认可，小一、小三、小二班在这次活动中也各显其能。最后家长与孩子们一起以“祝福奥运梦想”放飞孔明灯来结束成果展活动。

在上述各项工作展开的过程中，我园习惯用“众星捧月”的工作方式来完成工作任务，比如：一些以宣传为目的的活动、都是以园办主任王硕为中心的，以教育教学为目的的活动，都是以教务主任朱雪雁为中心的，不论以谁为中心，工作都是大家一起做，而且，各部门负责人都是在尽心尽力的做好每一个细节来确保自己负责的一块按时保质保量的完成。

三、更新办园理念，强化安全意识

面临发展快，竞争强，要求高的幼教形式，我们不断更新办园理念，与时俱进，幼儿园的生存与发展既要有过硬的教育质量赢得良好的信誉，又要有更好的优质服务赢得家长的满

意和支持。然而，优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证。高度重视，常抓不懈，对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，开展教职员工、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设。在师傅们的精心制做的饭菜和各种食品中，本学期无一例食物中毒事件。同时，我们的保健卫生工作也有明显提高，各班给孩子们配备了小药箱，保教人员把家长带来的药品写上孩子的名字和喂药时间，以免误服。在全体保教人员的呵护下。本学期无一例药物中毒事件的发生。在班车安全和消防安全方面，我们的司机师傅、跟班车老师以及后勤和保安人员都在加班加点，一丝不苟的工作，以高度负责的精神夺取各项安全工作的伟大胜利。

四、发扬优势，寻求不足

- 1、孩子的伙食问题。普遍反映菜量少。经过调查，每顿饭后都会或多或少剩下一些饭菜。说明了我们的保育人员没能了解清楚每一个孩子的饭量，忽视了孩子的饥饱问题。
- 2、卫生纸的质量太差，现在大部分是独生子女，需要改进。
- 3、蒙氏课程安排太少，体现不出我园特色。
- 4、建园初期向家长口头承诺太多，兑现太少。
- 5、保教人员普通话不能达标。
- 6、班车服务有时与家长衔接不好，家长意见大。

还有一些小问题也需要研究和改进，小问题时间长了，得不

到解决就会成为大问题。下学期我们要解决这些问题，用实际行动给家长一个交待。

五、下学期工作打算

- 1、元宵灯展活动。(每个孩子自治一盏灯，每班一盏灯，美术教研两盏，专业课老师们一盏，中层一盏。)
- 2、召开家长联谊会，做好家园共育。
- 3、新学期各项安全工作提到议事日程上来，予以保障。
- 4、首席教师和教学能手的评选条件出台，予以实施。
- 5、举办有特色的春季运动会。
- 6、加强蒙氏课、奥尔夫的培训，以提高老师的业务能力。
- 7、妈咪沙龙。(每月有一项活动向家长开放)
- 8、“六一”文艺演出或经典诗文唱诵比赛。
- 9、学期教学成果展。
- 10、大班毕业典礼。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的xx年。相信只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩!哈佛摇篮燕京幼儿园的明天更加辉煌!

上学校工作总结 上学期工作总结篇四

时光匆匆，每每到了期末才算真正握住了时光，回首过去我已走进渤海两年了，在校领导的提携和信任之下我担任了班主任的职务，在这两年的工作中有过欢笑也有过心酸，也切身地体会到了教然后知不足。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好习惯的养成不是一节一两天说说就行的，它必须贯穿于整个管理过程中，又经过一个暑假的放松开学后学生的常规习惯已基本忘干净，于是我制定出详细的班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。考虑到二年级的学生自觉性和自控力都比较差，我还创编了一些口令来规范孩子们的行为，比方说：铃声响，上课了，教室里，静悄悄；小朋友快坐好，认真学习，我最棒！上课铃一响小班长就带领大家背诵口令然后再齐读课文，琅琅的读书声代替了嘈杂的喧闹，既节约了课前准备的时间又能让学生快速进入课堂。

二、加强学生思想教育，养成良好习惯

利用班会课带领学生认真学习了《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生在心里有“法”可依，在此基础上也对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育，对于表现突出的学生奖励“心愿卡”。我们共同约定：每得一张心愿卡就可以让爸爸妈妈满足一个小心愿，累计五张实现一个大愿望。可喜的是我的做法得到了家长朋友的支持和配合，他们对孩子们取得了奖励也做出了相应的回复。这种代币奖励的方法对二年级的孩子起到了非常不错的激励作用，这学期他们的上进心明显增强。教育贵在坚持，接下来的工作中我一定再接再厉，想办法进一步完善这种策略。

三、班干部的组建和培养

小干部历来被人们称为“班主任的左右手”，为了防止班长

霸权，一改一年级以来的任命制，我在班级内组织了民主推选，提拔了两名班长，六个组长监督员、五个值日组长。这些孩子都是班级中的活跃分子，干劲十足，号召力和自我管理能力较强，在学习和生活上给全班起到了模范带头作用，发挥了榜样的力量，从而也减轻了我的负担，让我的班主任工作逐渐从繁重走向简单与轻松。

四、积极配合学校的各项工作

本学期的教育教学生活是丰富多彩的，在新教育的带领下我们拉开了“缔造完美教室”的序幕。在学校的统一安排下我带领学生积极参与完美教室的策划与布置，通过一次次的筛选我们最终确定了“小蜜蜂”这个中队名称，把我们最喜欢的一首诗《向着明亮那方》定为班级歌曲，教室内和走廊外都开辟了专栏，有“蓓蕾初绽、星星我最闪、浓浓书香伴我成长”等，空间虽然不大，却是属于孩子们的舞台，通过这些资料的展示让教室里的每一面墙都会说话，让教室里有家的温暖。

此外，在庆元旦经典诵读比赛中小蜜蜂班的孩子们共创佳绩荣获“二年级组一等奖”；张旭、宋荣彦两位同学在“渤海小学首届小主持“选拔赛中崭露头角，董宜彤同学在“队列队形广播操比赛”中获“优秀领操员”称号。学生的全面发展离不开学校开展的一系列有益身心发展的活动，在培养学生能力的同时，也增强了孩子们的自信心，增强了班级凝聚力，增加了集体荣誉感。

五、关注特殊学生

这学期班里来了四个插班生，这四个孩子的学习基础都很薄弱，加之宫皓鸣、杨佳一、赵儒百惠、袁晶怡等几名学困生形成了一个特殊团体，他们都缺乏良好的学习习惯和基本的学习能力，在本学期中，我采取以阅读促进进步的方法，加强对学生的训练，实行了“一对一”的帮助措施，让学习较好

的学生帮助学习困难的他们，最终达到了共同进步的目的。采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教，一学期的不懈努力也让人看到了进步，看到了希望，其中张慈祥同学在学习上进步尤为明显。

六、加强与家长联系，共同督促学生进步

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我注重与家长的联系，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，经常当面或利用电话沟通孩子的情况，通过班级qq群和家校联络卡及时反馈孩子的在校情况，让家长积极参与到我们的教育教学工作中来，争取家长的配合。

作为一名青年班主任，我深知自己的能力有限，工作中存在很多缺陷，需要向别人学习的地方还有很多很多，在今后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

上学校工作总结 上学期工作总结篇五

一年级人数较多，通过一年的学习学生已经初步养成正确的唱歌姿势，良好的唱歌习惯。能有表情的唱歌能随教师的要求整齐的开始和结束；学习了用强弱、快慢的手段表现歌曲情绪。

二年级学生已经能够在教师的耐心指导下演唱歌曲旋律，也能熟练的演奏竖笛。学生学习音乐的积极性比较高，比较认真的按照教师的要求完成学习任务。

随着《义务教育新课程标准》的颁布实施和教学改革的深入，新的《新课程标准》指出：“鼓励学生对所听音乐有独立的感受与见解”。我使用了多种生动活泼的教学方法。并取得

了一定的成效。

1、认真学习新《课程标准》，我认为以前那种传统的以教师为中心，以教材为中心，忽略学生的感受的填鸭式教育早已经被掘弃，关注新的教学方法。新的教学理念更注重了学生的“学”，以学生为本，改变了学生的学习方式。音乐课堂教学也开始变得更自由、更灵活，学生也始终在愉快的状态下积极的学习音乐。

2、在音乐课堂教学中，积极培养学生具有独立视谱能力，是我们的教学目的。但是，在视唱曲谱方面，学生往往重视不够，老师必须选择较优美的曲调，通过多种的视唱方法，使学生能较准确把握音准问题。节奏是音乐的骨骼，培养学生良好的节奏感是视唱教学的一个重要方面。在教学中，我应用了以下各种击拍法，取得了不俗的效果。

3、多媒体在教学中的运用，可以极大的提高学生的积极性和主动性。给音乐教学中教学方法的多样性提供了可能的广阔空间，为最大限度激发学生的兴趣创造了条件。在音乐教学中，充分利用多媒体教学手段，改革了教学方法，使美妙的旋律、生动的形象、感人的情景、绚丽的画面，通过电教媒体融为一体，改变以往音乐课堂教学中单调而枯燥的模式，使学生通过多种信息刺激去理解、欣赏音乐，从而自然的抒发内心的情感，提高教学质量与效率，达到优化课堂教学的目的。

1、音乐教学中渗透爱国主义思想，不仅是培养人才的需要，也是音乐艺术本身的需要。在香港即将回归，举国上下准备迎接新世纪挑战的时刻，充分利用音乐教学的素材，奏响爱国主义主旋律，这是赋予音乐教育工作者的神圣使命。

2、唱歌活动作为音乐教育的主要内容之一。我们应当选择一些思想性较强的时代歌曲，通过歌曲的艺术形象来感染和教育学生。唱歌教学是对学生进行思想品德教育，培养感受音

乐、表现音乐能力的有效手段。

上学校工作总结 上学期工作总结篇六

一、在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共38名小朋友，这学期我班的新生就有十多个，我所教的课程有语言、数学、音乐、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了‘中秋节’‘国庆节’‘元旦’等主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，整体来说掌握情况还是不错的。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每天我们都保持一节体育课，带领幼儿积极锻炼，一学期以来孩子们的身体素质都得到了很大提高。

二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。3、经常开展一些自理能力的比赛(如穿衣脱鞋等)。4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一个教师的责任。在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

上学校工作总结 上学期工作总结篇七

1. 培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我结合学校的量化评比，利用课外活动或自习课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或小组做得好，及时表扬并加分，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

2. 培养学生用心参与课堂教学的习惯，在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂活动的兴趣，如透过创设具体的教学情境，让学生透过录音、教学课件，实际动手操作等形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的想象力。

3. 上课认真钻研教材，本学期我认真做好课前准备，备好课，认真钻研教材，对教材的基本思想，每句话每个字都弄清楚，了解教材的结构，重难点能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生。在课堂上激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合，布置好作业。课下做好辅导工作和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对于后进生，努力做到从友善开始，比如：握握他的手，帮忙整理衣服等。从赞美着手，发现他们的优点，多表扬多鼓励。

5. 用心参与听课评课，虚心向同组的老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

6. 热爱学生，平等的对待每位学生，无论在学习上还是生活上多关心多鼓励，让他们感受到这种关心。一年级学生年龄小，很多事自己做不好，这时就需要我们提醒他们，比如提醒学生按时吃药，帮忙他们点眼药水，甚至学生生病不舒服呕吐，我都能尽心帮他们弄干净等等。

7. 学生的安全教育工作。课下关注学生的安全，把安全隐患消灭在萌芽状态，除了安全，还做好教室的卫生，每天都能及时打扫教室卫生，做到勤扫、清洒、勤拖、勤消毒。

8. 加强与家长之间的联系沟通，共同教育好学生。平时在学校多关注学生，把学生的情况及时反馈给家长，与家长多联系，取得家长协助，共同教育好学生。

1. 有些同学在课堂习惯，课前准备，学习用品的摆放及卫生习惯等方面良好行为习惯养成还需多下功夫。

2. 对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢，有时对学生总是心软，总认为他们还是小孩子，不能仅逼，这方面以后会注意。

3. 班级的各项常规工作有待进一步加强，比如卫生、路队、两操等要天天说，要不厌其烦的讲。

4. 个别同学的书写习惯不够好，不认真，这点今后需多提醒。

5. 由于一年级孩子年龄小，自控能力有待提高，很多时候不能做到老师在和不在一个样，这以后也需要多加提醒。

1. 努力提高教学水平，在今后需多听课，多教研，正准备上好每一节课，尽可能让每个学生都学好，好学。

2. 利用课余时间多看书，丰富自己的知识，上好每天的晨诵、午练和暮读。

3. 用耐心与爱心感化和教育孩子，时时提醒，刻刻监督。

4. 以身作则，增强自身的榜样作用，进一步加强各类习惯养成的教育。

5. 对学生的个人卫生和班级卫生常抓不懈。

以上就是我在本学期的工作总结，有许多地方存在不足，希望在下一学期里，在同组同老师的帮助指导下，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，更进一步。

上学校工作总结 上学期工作总结篇八

今年我继续担任高一248班的班主任。在学校领导、班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了各项班级任务。在这个学期的班主任工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级的建设、巩固和发展，也影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。下面就是我一期来的班主任工作的总结。

一、实行以人为本的班级管理

人本管理就是以人为本的管理，是确立人在管理过程中的主导地位，从而调动人的主动性、积极性、创造性，以实现组织目标和促进人的全面发展的一切管理活动。按着这一管理理论的要求，实行以人为本的班级管理。本学期树立了以人为本的观念，给学生开辟自主的空间，从而使学生产生了自主管理的愿望和主动参与的积极性，取得了较好的级管理的效果。本学期主要从以下三个方面对我班学生实行人本管理。

(1)切实改变教育理念。班主任作为班级管理的组织者和决策者，要改变传统的教育思想。在班级管理中必须坚持以学生为本的价值取向，从人性的角度，去观察、理解、教育学生，激发其向上的意识，而不是传统的以教师为主导的管、卡、压、罚的手段制约学生。

(2)尊重学生个性发展。“尊重”被认为是人的一种基本需求，人的这种渴望尊重的需求是否得到满足，将直接影响到一个人的发展。在本学期的班主任工作中，我充分尊重学生的个性，尊重学生的人格，理解学生的思想感情，宽容学生的过失，创设了一个人本管理的班级氛围。

(3)增强学生的主体意识。我认识到自己在实施人本管理过程

中的角色和地位，应该确立学生在管理过程中的主体地位，班主任的任务是围绕调动、引导、指导学生主动地、积极地和创造性地开展一切班级活动。

二、实行班级管理民主化

在本期的班主任工作中，我主要从以下三个方面实行班级管理民主化。

(1) 建立班干轮流制。班干是班主任领导下的班级坚强的领导核心。传统的班干“定职制”、“终身制”常会导致班干工作主动性不强，缺乏活力，效率不高。本期采取“班干轮换制”，即实行双轨轮换制(两套班子、轮流负责)和值班轮换制(工作量较大的班长、劳卫委、团支书等轮换)，以及小组坐庄制(各小组轮流执政)。通过这一有序的组织机构，使班干对班务工作不觉得单调乏味，反而更有新鲜感，激发了他们的竞争意识，培养了他们的组织管理能力，最大限度地调动了他们的工作积极性，为同学们服务，为班级建设服务。

(2) 建立班级日记制。班里每位学生轮流值日，值日内容包括：轮流执行班主任工作，负责当天的卫生打扫，处理当天的班级事务，监督并管理当天的班级日常行为规范，并以砺志篇、快乐篇、激情篇等为主题轮流撰写班级日记，谈论自己的志向、欢乐、经验、教训，记录下班级当天的学习生活状况，班级里大事件、各科教学情况等。同时还制订共同的班级奋斗目标、班级口号、班训，通过轮流值日、轮流书面日记的形式，能让每个班级成员都能发挥潜能并以主人翁姿态积极参与到班级管理中来，都成为班级的管理者，从而达到科学管理班级的目的。

(3) 实行小组合作制。将全班学生以寝室为单位分成不同的小组，分别承担“班级黑板报”、“班团活动”等不同板块的组编工作，就社会上热点问题展开讨论，形成健康的思想舆论；并鼓励他们在学习、生活、卫生、纪律等各方面展开公平

的比赛、竞争，并以组为单位协作发展，共同进步，充分发挥了他们的合作意识，竞争意识，形成了和谐的“室友”、“学友”的人际关系，同时也调动了他们的学习热情，培养了集体主义精神，实现了培优帮差自主化，从而提高了班级的整体素质和水平。

三、进行赏识教育，激励学生进步

师爱是一种教师发自内心的对学生关心、爱护、尊重、信任、期望、赏识以及尽责的美好情感。当学生感悟这种爱之后，便会激发积极向上的热情，本学期主要从以下几个方面加强了对学生的赏识教育。

(1) 思想激励。教育要促进学生思想健康，为学生一生幸福作准备。本学期重点对学生进行思想激励，促使学生形成了健康向上的心理品质。从建立班级口号：“团结奋进，拼搏进取”、“志在名校、攀登高峰”，到读报课时宣扬一件件真实、感人的事迹；从每天师生促膝谈理想、论人生、医心理、授方法到每次考试的表扬和奖励；从那“清华园”、“北大屋”、“哈佛院”的小组名字，到班级日记上一篇篇真实感人的同窗事迹；从每周一次的主题班团的“对话”、“焦点访谈”到每次阅读课中对名人身影的追踪等，无不从精神上、思想上鼓舞学生奋发图强。

(2) 自我激励。引导学生确立自己的近期小目标和长远的人生大目标，通过战胜一系列的小目标来接近大目标并增强取胜信心，达到进行目标激励；同时，通过“班级黑板报”上的凡人凡语，“图书角”上的古今中外名人名言，赶超计划上自己的座右铭来激励学生自己进步。

(3) 竞争激励。组织了各种形式的比赛，制订了一系列的奖励措施，挑起小组在学习、行为规范、文体活动上的“争端”，点燃激情的火苗，引起学生的学习动机，提高了学生的学习效率，培养了学生顽强的意志和坚韧的毅力，使他们在竞争

中不断完善、不断进步。

总之，一学期来我所带的248班已逐渐形成一个积极向上的班风，学风良好的班集体，在学校获得良好的成绩。但是班主任工作难度大，班级管理是一门艺术，如何进一步做好班主任工作，我还需要进一步探索和学习，我将在以后的教育工作中，继续研究和学习前人的管理思想和方法，提高自己的管理水平。