

# 幼儿教师换岗体验心得 幼师工作总结 (精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师换岗体验心得 幼师工作总结篇一

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》并在生活中实践。根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，出勤率较高。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习和生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

## 幼儿教师换岗体验心得 幼师工作总结篇二

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。例如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我

爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与孩子家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与孩子家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟孩子家长交流，使孩子家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给孩子家长，积极与孩子家长联系，及时反应出现的问题，使孩子家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让孩子家长满意，让孩子家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与孩子家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，孩子家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与孩子家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## **幼儿教师换岗体验心得 幼师工作总结篇三**

1、总之，紧张而繁忙的工作将告一段落，面对工作中的种种不足，今后我将更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在新学期更上一层楼。

2、每一个学年的结束，都将是下个学年的新起点。我将努力

在不断的历练中成长，弥补不足，尽己所能，和学生一同快乐成长，让学生们在课堂中抒发与释放情感，认识与提升自我，为自己的青春期划下完美句号。

3、教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

4、在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

5、在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的xx水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

## **幼儿教师换岗体验心得 幼师工作总结篇四**

### **（一）教务教学方面**

提前做好教学工作计划，备好教案，准备好教具，尽量多准备一些幼儿感兴趣的教具。在课堂上基本以幼儿游戏来开展活动。注重幼儿的动手操作能力，以发展幼儿教育的扩散性思维为主，让他们自己开动脑筋，鼓励他们说出自己的想法。在这个月中，我简单地小结一个本月所学的内容以及幼儿在课常上一些突出的表现。

(1) 分级阅读：诗歌《玩》、《照片》、《小雨滴》

故事《奇怪的雨伞》《雨天使》

在学习诗歌《玩》后幼儿创编诗歌，我们班的丁博潮说了几句特别有意思而且又有逻辑性的话：“爸爸玩妈妈，妈妈玩宝宝”“susan玩粉笔，粉笔玩黑板”，可见他对诗歌理解和掌握了，而且想象力也特别在丰富，能够联系到身边的人和事。

(2) 拼音[b p m f d t n l]

(3) 蒙氏数学：6、7的分解、组合，5以内加减法，6、7的加减法

(5) 美术：《京剧脸谱》、《豆子大变身》、《这就是我》、《快乐的非洲人》。

这个月的主题是“超级面具变变变”，所以我们围绕这个主题展开了这四个活动，主要是让幼儿感受各种脸型，学习用不一样的材料来做画。在小朋友的作品中，丁博潮的画面很整洁，富有想像力，要是画得再大一点就更好了。豪豪、萱萱、童童、赵佳熠的画就有点乱了，但是画得还是挺不错的，画面很丰富。偲偲、吕欣烨的画还可以，能够说出画面的内容。

(6) 小康轩教材：因为是与大班分开上的，幼儿学过之后掌握得都还不错。我班两个小朋友都有一些偏科现象[bobo偏向于语言领域[henry则偏向于数学领域。

(二) 日常生活方面

我和玲子老师配合得还很默契，每人轮流值班，主动承担起一日的后勤工作，基本做到教室、寝室、公共卫生区的干净，

每天开窗通风换气，给碗、勺子、杯子、毛巾消毒一次。教室里每天都开紫外线灯消毒，遇到晴好天气晒被子，准时参加保育学习等。当然有时候太忙，会忽略或忘记有些卫生的打扫，比如墙群上的灰，天花板上的蜘蛛网，空调电视柜上的灰尘，但是在经过黄老师提醒后我们都及时搞干净了。在经过月末的卫生大检查后我对以前没有注意的地方特别收起了注意了。另外关于手足口病，我们也引起了高度重视，每天都坚持对幼儿进行三检，对幼儿进行个人卫生教育，确保幼儿的健康状况。

### （三）幼儿常规方面：

（1）每天我们对幼儿进行礼貌教育，童童、傣傣、海彬扬、赵佳熠由以前的不主动打招呼到主动打招呼了，而且赵佳熠特别喜欢当值日生，主动地跟叔叔阿姨小朋友问好，真的进步了很多。

（2）在进餐前我们每天都对幼儿提要求，不能把饭掉在桌子上、地上，吃饭时不能说话，不能玩，不能挑食等。小朋友们都进步了，桌面和地上都没有掉饭了。

（3）为了培养幼儿的主人翁意识以及热爱劳动的品质，我们班特设立了一个“今天我值日”的栏目，每天请一个小朋友来当值日生，请他负责一天的卫生，如扫地，擦桌子，拖地，还有请他来维持纪律、给小朋友们发放早中餐、点心等，我发现这么做了之后，我们班的小朋友越来越能干了，每个小朋友都争着要当值日生呢！

（4）为了培养幼儿的自理能力，我们都要求幼儿自己穿脱衣服，把鞋子摆放整齐，把衣物叠放整齐，同时午睡起床后自己叠被。在这个方面 bobo lucy 表现要棒一些。

（5）本月有两个小朋友过生日，小寿星是童童和豪豪。为了加强幼儿的情感教育，我们一起给这两位小寿星过了生日，

而且我们班所有小朋友都自己亲手画了一幅画送给他们。

#### （四）幼儿园开展的活动

（1）10月17日我们一起举行了一次亲子烧烤秋游活动。这次活动举办得很成功，家长和孩子们都玩得很开心，未出任何安全事故。此次活动也感谢我们班各位家长的支持与配合！

（2）这个月是由我们班和大班共同策划举办的t台秀活动。在这次活动中，首先要感谢各位老师对本次活动的支持与配合，同时也要感谢园领导对我们的指导和帮助。通过这次的t台秀，我们班的小朋友又得到了不一样的收获。

#### （五）家园联系

本月共与家长联系了三次，本来每周一次，后来改为两周一次。在家长的反馈意见中，有优点也有不足，当然我们会根据家长所反馈的意见进行改正与统一，争取在教育幼儿的思想 and 行动保持一致。

这就是十月份以来我们所做的工作，希望在下个月小朋友们能有更大的进步，我们老师也能做得更细致一些，不断进步！

## 幼儿教师换岗体验心得 幼师工作总结篇五

工作总结是对一个工作任务或者一段时间的总结，通过对工作的总结，可以看出自己从这份工作的学到了多少，做了多少，工作总结也得出你在工作上的不足，通过总结，可以在接下去的工作中扬长避短，使自己的工作更加顺利。

### 政治思想方面

作为一名幼儿教师，我始终贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，热爱幼师职业。认真学习马

克思主义，邓小平理论和三个代表，并通过各种形式来了解国内外的时世政治。以师德的要求时刻提醒自己，时刻以我园的办园要求严格要求自己。

## 工作方面

教育教学：在一日活动中我结合大班幼儿的特点积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静结合，创造各种机会让幼儿互相学习，积极尝试，大胆挑战，并鼓励幼儿学习各种生活技能，并养成良好的生活习惯。我记得著名的教育学家叶圣陶说过那么一句话：“教育就是培养孩子养成良好的习惯”。在教育活动中我能根据活动目标，大班幼儿的发展需求选择适合的活动，运用多种教学手段，采用多提问、多启发开放式教学调动幼儿的学习兴趣让孩子自主的学习。

家长工作：幼儿园的工作如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此，我认真填写家园联系手册，也积极地跟家长做出交流和沟通。家园联系手册家长也会很认真的去看，并提出自己的意见和建议，我也很认真的看联系手册上家长的建议，并逐时一一做出调整。有一位家长建议说因为冬天天气冷不要让小孩脱掉只剩一件衣服，怕小孩因为起床穿衣太慢而感冒，所以后面我们就只让小孩脱掉外套睡觉，经过这样的改变我们班再很少有小孩生病。

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在看开学初期就对全园每个角落进行了全面检查，彻底排除了不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、书架柜挡住；把桌脚等尖锐的地方都统一用海绵胶一遍一遍的贴上；对教室里物品的摆放，我们都会考虑是否安全，做到科学合理的摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活环境。经过本学期的努力，我们班小朋友自理能力方面、行为能力方面进步很快。

## 知识技能方面

要成为一名优秀的幼儿教师必须有刻苦学习的精神，本着这个信念，我积极学习各种教育理论，认真阅读教育杂志，以便在工作中以坚实的理论作为指导，分析自己、正视自己、不断地充实完善自己，提高自身修养。同时向有经验的老教师请教。努力做到“干中学，学中干”不断积累经验，使自己的能力有所提高。

## 不足方面

加强自身基本功的训练，提高舞蹈、钢琴的专业水平，并提高自身随机教育的能力。

提高自身教育理论水平，多学习、多看学前教育、心理学等书籍。

在教学上下功夫，努力学习，并不断积累上课经验。

学无止境，活到老，学到老。短短几个月的幼教工作，使我和孩子们结下了难以割舍的情谊，我挚爱这份职业，更挚爱这群活泼可爱天真的孩子。在以后的工作中我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新的挑战。并且我会不断的努力，去做好我的这一份本职工作，争取为中国的教育事业做出一份贡献。

## 幼儿教师换岗体验心得 幼师工作总结篇六

在实施本学期各项工作计划中，小班组全体教师，本着忠义的态度，齐心协力的在本职工作中为年级工作积极奉献，在各项活动中积极主动参与策划，大家都能以集体利益为重，不计较个人得失，遇事相互协商和讨论献计献策，充分发挥各自的优点。鼎力支持年级工作。在一次次活动中，使我们的团队加深了彼此的友情和团队的向心力，也使我们更加热爱我们的大家庭——美丽的幼儿园。

在管理中能做到制度、要求在前，细化每一时间段的工作程序、各时间段的衔接，老师们的站位等，严格规范的管理使园所文化深入人心。

a 2月24日教师们制定出本学期的班级计划、个人计划、班级安全细则，召开年级会议共同学习取长补短相互借鉴，让孩子们的安全教育深入到每位教师的心中。

b 英语教师、汉语教师、保育教师的站位都有明确的规定。如：下午班教师早上站在所在班级门前，热情接待家长并抱过孩子，增强与家长和孩子间的亲和力。早班教师则组织孩子们的晨间活动等。

c 在工作中大家能够互相关心，各负其责，认真厉行岗位职责，在有限的时间段里，积极主动的调整自己的工作状态，发挥最大的工作效应。在问题面前多去换位思考，以积极主动的态度去化解问题、解决问题，以人为本，以理服人。

d 走进大自然一同去户外拓展训练。美丽的五月我们和老师一起到朱雀森林公园，进行登山郊游，这样既丰富了老师们的业余生活又让开阔了老师们的视野。在活动的组织中，增强集体的凝聚力，体会合作的快乐。

在班级合作中，老师们充分发挥个人的优势。

a 年级组长胡美丽、王千红充分发挥自己的带头作用，积极主动的协调年级工作，在工作中肯钻研、肯摸索，在蒙氏数学领域上大胆尝试，勇于创新，研发出适龄儿童的蒙氏工作和操作学具，深受老师们的认可，孩子们的喜欢。

b 有经验的教师如：潘杰、梁静、彭洁、苏立清、申艳、苏娜等。凭借自己多年的工作经验，用自己做事塌实认真严谨的工作作风，积极向上的工作态度，影响和带动年轻的教师。

c 年轻教师如：温羽、高俞、吕娜、乌静、张谨等。用自己的工作热情和对教学的钻劲，大胆的尝试和探索，不怕挫折和失败。

d 英语教师在课题组的总指导下，积极创新，认真严谨，在各班的分组活动中，能够兢兢业业、不急不燥的认真辅导每一位幼儿。

开展的具体活动为：

a 本学期坚持使用《记录卡》，主要记录缺勤幼儿的缺勤时间、原因及幼儿来园后的处理方法及措施，及时向家长反馈了体弱幼儿和生病幼儿在园的表现和班级护理的方法。

b 利用一学期的时间和保育老师们共同汇集了《预防疾病》的资料。充分发挥了保育老师的作用，集思广益寻找出了一些有效的预防幼儿常见疾病、传染病的文章，利用教育笔记、家园桥、开放日及时的向家长进行宣传，在学期末装订成册。

c 通过《亲子游》活动，增进了家庭间的交流、孩子们的互通，同时也积累了老师们组织亲子游的经验；孩子对大自然的情感，教育孩子关爱大自然中花草树木。

d 在《六一大舞台，我们跳起来》的活动中，老师们积极开动脑筋，结合本班幼儿年龄特点，参与编排六一节目，把每位幼儿都推上舞台，激励孩子们做节日的小主人。获得了圆满的成功，赢得家长的一致好评。

e 每月结合主题内容布置室内外环境，给孩子们营造舒适、自然、亲切的生活环境，让孩子们在和谐轻松的状态下主动的参与和融入集体生活。

f 教师结合本班的实际情况，针对班级问题、体弱幼儿等及时的进行家访20余次，切实的做好家长工作，增强了家园间的

沟通。

a 2月下旬在年级个别班试行新作息时间后,与大家共同商议出本学期的作息时间,自推行新的作息时间以来,老师们都能够严格执行,并合理的支配每一时间段。

b 本学期结合幼儿的发展状况,根据孩子的发展状况和需要,因材施教。研发了多种蒙氏学具、纸张作业,使孩子们的动手能力在原有水平上,有了一定的提高。

c 继续组织好《手指儿歌》的培训,并将其与主题活动相结合,让孩子们在边说、边做、边玩中自然习得,丰富幼儿的语言表达能力及表现力。

d 丰富多彩的晨间活动,调动了幼儿早来园、多参与的兴趣。如:周一:谈话活动;周二:看图听故事;周三:手指儿歌周四:音乐律动;周五:古诗诵读。

e 为了增强家园沟通老师们每月两次利用形式多样的开放日,对家长开放,深受家长朋友们的欢迎。

f 本学期划分蒙氏工作区域责任到人,班长、教师、保育教师各负其责,老师们都能根据主体及孩子的发展需要及时地填充自制蒙氏学具,特别是保育教师在生活区积极动脑填充学具如:苏娜老师自制的夹药丸的工作、魏平老师自制的拧的工作、梁辉老师自制的舀的工作等,都深受孩子们喜爱。

g 开学初我们发现小班幼儿户外活动材料甚少,各班老师就结合本班幼儿的特征,每月充实户外活动材料,为了研发出更适合幼儿的学具,老师们每月积极申报自己填充的学具,随时考察学具的实用性。

h 定期召开保育员会议,及时向保育教师转告园里的要事安排、传递科学的育儿信息,利用现有的班级资源,班长协助

保育老师，共同丰富生活区学具的填充；培训她们蒙氏教学的操作及配课的要求）

i 每天根据幼儿的健康状况进行登记并对特殊幼儿进行个别照顾、对突发性疾病予以及时的处理，做到安全无小事。

a 王千红、胡美丽老师与本年级老师交流深圳学习的经验，使老师们受益非浅。

b 各教学班结合子课题的内容，根据本班幼儿的实际情况，设计出适合幼儿发展的纸张作业50余种。

c 加强教师的教研培训，利用游戏、肢体语言和年级教师等教育资源，丰富老师们的教研经验。本学期汉语教研观摩27节，其中对外观摩5节；英语教研观摩20节，其中对英语课题组观摩5节。

d 每月初都坚持与汉语教师共同商讨本主题教学内容，共同研究阅读活动、蒙氏学具操作、插半数学等活动的演示设计。

e 积极培训英语教师，随时研讨和整理本年级英语教师的教研思路，督促年级间教师们互相吸取好的经验和方法，从而提高英语教师的带班能力。

a 本学期将针对上学期的家长问卷调查表，存在的问题做为重点，用实际行动向家长进行诚挚的回复：上学期家长问卷调查表，提出了沟通少的问题。本学期利用多种窗口进行家园沟通。如：教学录相播放、家园桥、电话沟通、开放日、亲子游等活动，全方位的为家长提供优质的服务，在下学期的家长问卷调查表的反馈中，明显的得到家长的好评和肯定。还利用家长会，向家长回复意见调查中存在的问题及班级存在的问题，切实的解决家长的后顾之忧。

b 小班幼儿的出勤一直令老师们担忧，那么，针对长期缺勤

的孩子、家长工作难做的家庭，家访工作就显得尤为重要，本学期班上的老师们，多次牺牲自己的休息时间，对特殊的家庭及幼儿及时的进行家访20余次。

c 将小班组的教研活动录制下来，利用幼儿离园和来园时间播放给家长。为家长开辟了新的窗口，家长们也在录相中感受到孩子们自主参与快乐。

d 一切从关注孩子入手，主动与家长沟通，请家长们协助班级，搜集主题内容资源，利用多种途径为孩子们提供自然习得的机会。

f充分发挥家长代表的作用，请家长代表积极的协助班级工作，同时做好家长的宣传工作，引起家长们对班级工作的关注、理解和支持。

g 利用开放式教育，及时的改进家长工作方法，对于个别幼儿的特殊情况，请家长随时来幼儿园参与班级一日活动，走进孩子的集体生活。

安全工作是重中之重。合理的班级常规要求对于班级管理，对于孩

子在园生活有极其重要的影响。良好的常规，是杜绝不安全和各项活动

的保证：小班幼儿的常规习惯培养，是本学期工作中的重点，老师们环

环相扣，极力杜绝，不疏漏每一个环节。

a 开学初班上老师召开班务会，班级老师制定安全细则，对孩子

的要求要统一并制定出安全细则，随时提醒相互督促，老师们之间做好各个环节的衔接，老师的心理、眼里要时时装着孩子，让孩子的身影停留在自己的视线范围内，做到孩子在哪里教师在哪里。有效的杜绝事故的发生。

**b** 蒙氏的秩序感围绕在孩子们的生活中(如：上下楼的安全、排队洗手、入厕等)，培养孩子们的安全意识，从生活中的小事做起。

**c** 对于特殊孩子（多病儿童、单亲家庭），更是时时观察和提醒，老师不厌其烦的和家长沟通，及时调整孩子的情绪和状态。

**d** 确保孩子在盥洗室里的安全，盥洗室地面要保持干爽，尤其是孩子们入厕、喝水、洗手时，关注到每位孩子的表现。

**e** 对于服药的孩子，也严格按照保健室的要求喂药，在下午幼儿离园时清楚的向家长交代，及时的在《记录卡》上进行反馈，一天都不松懈。

**f** 保育教师严把消毒关。按时消毒，定期清洗孩子用品，保持长通风长唤起，为孩子营造舒适、干净、良好的生活环境。

**g** 细抓幼儿常规杜绝事故：在日常工作中，教师引导用音乐语言提示幼儿进入各环节；用轻声来影响幼儿去投入工作；用礼貌用语教孩子去交往；用激情来带动幼儿愉快大胆的表现。借鉴蒙氏教育理念，为幼儿安排合理的生活，老师们尊重孩子、观察孩子、及时调整孩子们的状态，做好孩子们的良师益友。现在走进小班的教室，你会惊喜的发现，这些小不点们，个个都能够有序的取放工作材料，安静专注的进行工作。看到这些，你会老师们辛勤的付出竖起大拇指，为老师们辛勤的付出赞不绝口。

**a** 3月底幼儿亲子游

b 4月以年级为单位召开幼儿运动会。

c 5月编排节目《六一大舞台，我们跳起来》并进行文艺汇演的评奖活动。

d 每月两次为家长开放半日活动，累计每班共8次。

e 每月以班级为单位，为幼儿填充户外活动材料，累计共30余种。

f 7月中旬进行蒙氏教具制作展评。

a 由于环节间的衔接不够细化，导致 起事故的发生。

b 蒙氏操作材料不够丰富，年轻老师对孩子们的实际情况了解的不够深入，难易程度把握的不够准确，思路不够开阔。

c 教师们的教研能力还需加强，尤其是对幼儿的观察、评估的

还欠缺各案的分析。

d 普通班教学计划有些单一，召开家长会的次数有些少。

e 保育工作预防不到位，导致个别班患有手足口传染病：小九班、小六班、小三班。

针对以上存在的问题，将作为以后改进工作的重点。

总之，成绩是大家的，借此机会真诚的感谢各位领导和同志们在

工作中给予我们的指导、支持、帮助，并恳请大家对我们在工作

的失误和不足给予批评指正。在今后的工作中，我们将提出更好的改进

措施，努力改进工作中存在的问题，不断提高自己的教研能力和业务水

平, 相信我们我们会在来年的工作中再立新功!