

# 2023年工作总结都包括(优秀7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 工作总结都包括篇一

(1) 音乐类：含音乐表演(如声乐、器乐等)、作曲与作曲理论、音乐学、音乐教育、乐器修造(如提琴制作、钢琴调律)等。

(2) 美术类：含绘画(如中国画、油画、版画、壁画)、雕塑、美术学、美术教育、艺术设计学、书法、艺术设计(如环境设计、装潢设计、服装设计、装饰艺术设计、环境艺术设计、电脑艺术设计、产品造型设计、广告设计与制作、多媒体设计与制作等)、戏剧舞台美术设计、动画等。

(3) 舞蹈类：含舞蹈表演(如芭蕾舞、中国古典舞、现代舞、国际舞等)、舞蹈编导、舞蹈学(如舞蹈教育)等。

如果说音乐表演、绘画、雕塑、舞蹈表演专业的内涵让人一目了然，艺术设计这个名词一定是多半学子的“盲区”。

艺术设计可以说是应用性最强的美术类专业，也是美术类专业毕业生就业的主要力量。它与时代发展紧密相关，具有多元性，涉及社会、文化、经济、市场、科技等多方面。由于艺术设计的涉及范围太广了，所以它的专业分类还包含很多细化的专业方向，每个方向的学习内容和就业方向各有侧重。我们来分别看看艺术设计专业下的广阔天空吧！

平面设计专业

即视觉传达，主要学习广告战略、广告表现、书籍设计、插图设计、摄影艺术与技术、新媒体创作与应用等课程。毕业生就职于各企事业单位，从事企业形象策划设计、逆向设计、展示设计等工作。当然，如果你有一颗渴望创造的心，创建一个属于自己的设计工作室是最佳选择。

## 广告设计专业

主要学习广告策划与创意、文案、广告经营、媒体研究、摄像与摄影、广告设计、市场调查等课程。毕业生就业的主要去向是：报社、杂志社、电视台、广播电台、出版社等新闻出版单位的广告部门、企事业单位广告部门、中外广告公司、市场调查与咨询行业等。

## 室内设计专业

主要学习室内空间设计、室内陈设设计等课程。学生毕业后多成为图纸绘制员、三维建筑表现设计师、室内装潢设计师等。

## 环境艺术设计专业

主要学习素描、水粉静物、室内设计原理、现代设计史、建筑工程制图与识图、autocad、photoshop图像处理、corel图形设计等课程。学生多从事专业相关行业，如橱柜设计师、家具设计师、施工图设计师、效果图表现师、预算员、工装设计师、设计师助理、施工监理等行业。

## 装饰艺术设计专业

主要学习素描、色彩、三大构成、室内外装饰设计、装饰材料构造与工程预决算、展示设计、家具设计、景观ms211、coreldraw、autocad、photoshop、3dmax等课程。其毕业生多从事室内外设计、装饰绘画、景观设计、家具设

计、小区规划等设计等工作。

## 服装设计专业

主要学习服装结构设计、服装cad、服装生产管理与营销、排料与推板、服装立体裁剪等课程。该专业对口就业率极高，多从事服装设计与开发、服装生产工艺设计、服装打板、服装推板、服装生产工艺单编写、样衣制作、服装生产管理等工作。

## 产品造型设计专业

主要学习设计素描、产品速写、设计图学、快速表现技法、视觉传达设计、形态设计等课程。学生毕业后多就职于工业设计公司、it产品设计与制造、家具、玩具、影视动画公司、游戏后期产品设计等企业，从事产品三维造型设计、新产品开发、视觉传达设计等工作。

## 多媒体设计与制作专业

主要学习素描、色彩、构成学、数字特技原理、maya、aftereffects、premiere、影视广告创意设计等课程。在电视台、影视公司、大众传媒、音乐与唱片发行公司、广告等领域都可以看见该专业毕业生的身影。

艺术设计专业方向众多，学习的方向差异也很大。因此报考之前你需要明确自己喜欢什么，今后期望从事哪个领域的工作。在充分了解自身情况和专业情况后，再做出选择。

以上是艺术专业的详细介绍，希望可以帮到您。

## 工作总结都包括篇二

一、课堂的组织。

一开始总是听到一年级的学生，不讲纪律，坐不住。这是很不科学的，一年级孩子的心里是很有规则的，坐在凳子上等着老师来，紧张着看着老师，老师不让动就不动了。但儿童的天性决定了，这样时间最多5分钟，再长大脑就不受控制了。所以在课堂上我们要懂孩子们，科学的设计自己的35分钟。

1、师生问好。这是必须的，因为这是每天师生互动的开始，是对学生进行道德品质的培养，是社会礼仪的初始的形式。当然老师也要热烈的回应，我有时也忘记回应了，但学生们下一次就不认真对待了。

2、约定的手势或口令。一年级课堂5分钟以后，孩子们就控制不住自己了。这就像堵车了，成人都会大声的按喇叭。这时做一做手势操等，放松一下，同学们又会做好听课5分钟。而我总是大声喊、用小棍子敲桌子，虽然平静了，这时我强压下去的，同学们也学会了用棍子敲桌子。

3、课堂上总会出现回头说话、下桌捡东西、扔垃圾、玩东西。开始的时候我会进行警告，好像挺管用，但总是会发生3—5次，而我又要发火了，拿着棍子敲桌子，为了快速处理，先打手，马上安静下来，好像很1/6管用，但有一半的学生心理上处于紧张状态，上课集中不起精神了。在课堂上批评发火，这一堂课心情就破坏了。有经验的老师说要冷处理，先提醒一下学生，下课在做工作。

4、上厕所问题。一年级孩子上学期会发生尿在裤子里或拉在裤子里现象，现象很奇怪，不会在课下，总是在课上。孩子天生就讲秩序，不下课我是不能下桌的。我在上学期反复强调了一个月，只要想上厕所就告诉老师。

5、教学上用多媒体。孩子们的主要以形象思维学习的，靠嘴说，有可能想不出来。黑板上写的多，老师觉得麻烦。为了提高效率，多媒体上ppt是一个好工具。

## 二、班级卫生。

每个孩子都是勤劳的，都希望在老师面前好好的表现。不过刚刚步入一年级的学生没有或很少使用扫帚打扫卫生，那么就不会用再一看卫生的面积很大，不知道从什么地方开始扫，老师要求我去扫纸片？树叶？土块？扫到什么程度才打到标准？孩子们不知道，还不如去玩玩的。

1、我开始时觉得很简单，不用教，为什么孩子不会呢？最后我还是抽出几节课带领他们学一下。并和大家讨论一下如何保护卫生工具。一个月的时间我和他们一块干，学生们也在模仿着不断摸索。虽然还是有轮扫帚，不放回原处，工具区不整理好，都会反复的出现。这也是现在有的孩子还会发生的，但比以前是进步很多了。

2、选一名小组长主要是分配小组内同学和检查监督。选上小组长的孩子会很高兴，觉的老师对我很好，这也是一种动力吧。一开始孩子分任务和检查都不会，这也需要一步步的学习。而我却总是简单粗暴的处理“怎么分的人！你不会去检查吗！是组长的责任！”。小组长是需要培训的，要手把手的教。麻烦一个月，轻松半学期。

3、个人卫生。通过学生外在的穿衣、头发、指甲、洗脸，都能反应出孩子的精神状态怎么样？进入学校就必须精神气十足，同时也要和家长沟通好，既体现老师对孩子的关心，也拉近了与家长之间的关系。我想到了让一个同学负责检查指甲，没有好的方法，没有坚持下来。

4、卫生工具的摆放。卫生工具在教室里非常的显眼，很多情况下都忽略了，第一节课还很好，往后就会横躺在地上，有损班级的形象。“把用过的东西放回原处！”这是一条很重要素养，参加工作后也用的上。卫生工具如何养护？这是校长提出的问题，不到三个月，已经光剩下一个头了。我曾用讲故事“你们听到扫帚在伤心哭吗？”孩子们理解了，但还不知道怎

么做。于是我就用大胶带粘起来了，损害程度明显降低。在墙壁上粘上挂钩，是不是一个好方法呢！

### 三、家长的联系。

1、放学时，去送学生。可以和学生的家长进行谈话，针对学生最近的表现，询问在家情况，找出背后的原因。也许是5分钟、10分钟，但非常的有效。

2、微信的使用，这是一个神奇的工具。语音、图片、动作、神态。只有你想不到，没有你做不到的。这就为了解学生、了解家庭提供了方法。通过照片我发现了孩子自己的小屋是什么样的，家里的院子有多么大，孩子最喜欢的东西是什么。

3、家访。家访这种形式好像是上个时代的事情。去家长家里还是会紧张的。也没有充足的时间。家访还是很有效用的，和家长近距离接触，倒茶、吃瓜子，家长全拿出来，说明家长是欢迎家访的。家访，看到了孩子生活的环境，对孩子有了更加全面的认识。了解了家长的工作，就会明白，自己的孩子不管管吗？作业错的太多，不是孩子光玩，而是家长回来的很晚。早晨孩子已经忘了。

### 四、课间。

课间是我遗憾最多的地方，心情上总是怒气冲冲，我总认为课间是老师休息的时间，上了一节课老师也累。吵架、打架很简单的事情，互相让一让就行了，自己能够处理好。有时烦了，叫他们来，到办公室站着。与同样是为了“高效处理问题”，打架的同学握一握手、打架的同学站在墙边、打架的同学要打手、围观的学生上一边去。虽然马上见效，但一会功夫又闹起来了，老师用这种方法，孩子们就会越来越调皮。与孩子们的感情建立大部分是在课间完成的，孩子们会去找你，其实心里是和你亲近，去办公室成了他们课下的必选项，一来一大帮，都在偷偷的看老师，而不管打架的孩子

了，他们只是觉得老师今天好可爱啊!。“告状”这个词只是成人强加给孩子的。课间如何更好的与孩子建立好感情的值得我们去探讨。

## 五、学校组织的活动。

学校组织的活动，我主要是找学生去参加，目的是完成任务就好了，没有考虑背后的意义。感觉学生前后并没有很大的成长变化。上学期的迎国庆合唱比赛我们班是《国旗国旗真美丽》，孩子们只是唱下来了。为什么唱国旗?国旗是什么?为什么飞向北京?孩子们还是不知道。这正是像校长说的为了活动而活动。活动设计我想分成准备期(主要在班级里找到活动的意义所在大约1周时间)和排练期。调整好课时安排，在做中学，不断调整班级的活动，要求拿出来就是精品(像音乐、美术老师请教)，就像我们六一的节目《拾豆豆》。同学们去找老师，在家里对镜子练，最后才被选上。学生们是主动学习、练习的。

## 工作总结都包括篇三

大体有两种写法。一是公文式标题。由单位名称、时间、事由、文种等项组合而成。有的是完全式标题，即四项都有，如《××段委员会20xx年度工作总结》；有的是省去其中的一项或两项，有的也直接写成《工作总结》。二是新闻式标题，就是把所要表述的中心观点，归纳为一句精炼的话作为标题。有时还可以用复式标题，即既有正题又有副题，正题突出中心，副题注明单位、时间、事由和文种。如《综合治理 齐抓共管 持之以恒——××段委员会整顿干部作风工作总结》。

即开头部分，要求简明扼要，紧扣中心，有吸引力，一般是概述基本情况，为主题内容的展开作必要铺垫。

前言的写法比较灵活，一般有以下几种方式：

概括介绍基本情况，即交待工作的背景、时间、地点、条件等。不要求全求详，一般不要涉及与中心无关的事项。

2、先明确提出总结出的结论，使人了解经验教训的核心所在，然后再引出下文。

对工作的主要内容作提示性、概括性的介绍，它不概括经验，只提示总结的工作内容和范围。

先提出问题，点明总结的重点引起人们的关注。

5、对有关情况进行比较，以说明成绩，阐明优势，引出下文。注意：不管哪种写法，都要通过适当的归纳和概括，突出一些基本的统计数字，以增强表达效果。

这是总结的核心部分，一般包括下列内容：一是做法、成绩与经验。这是总结的主要内容，必须详细、具体。要写明做了哪些工作，采取了怎样的措施、方法和步骤，有什么效果，取得了哪些成绩，哪些做法是成功的、行之有效的，有什么经验和体会。这些内容中，做法、成绩是基础，经验、体会是重点。这部分内容一般比较丰富，写作中要处理好主次详略的关系。那些关键性的、有创造性的做法要介绍得详尽、具体、清楚、突出的经验体会要重点阐明，其他内容则可写得概括、简单一些。经验可以自成一个部分，分条阐述，也可以结合工作进度来写，将其纳入每部分之中。写经验时，不但要指出具体经验是哪些，还要用典型材料对经验加以充分的阐述，提示经验的意义和效果。二是问题与教训。要写出工作中存在的问题与不足，以及它们给工作带来的影响、造成的损失、主客观原因以及由此得出的教训。不同的总结对这部分内容的轻重处理也不尽相同，比如着重反映问题的总结，就要把这部分作为重点来写。三是今后的工作设想和努力方向。是在总结经验教训的基础上，针对工作的实际问题，提出改进措施，或者说明今后打算，或者说明工作发展趋势，展望工作前景，提出新的目标。



主要写明今后的打算、努力方向或改进意见。只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。也可以不要结尾段，以今后工作打算作为结束语。

写上总结的单位名称，标明时间，题目中已有单位名称的，可只标明时间。

撰写总结应注意的问题：

既要有面上材料，又要有点上材料。面上的材料全面、概括，可以反映全貌；点上材料具体、生动，可以反映个性。选择材料，一是要选择最典型、最有代表性并能反映问题，本质的材料。二是要选择新颖、有特色的材料。三是要选择能为中心服务的材料，材料太多，不但罗嗦，而且会淹没中心，凡不能准确表达中心的材料，要坚决舍弃。

总结不是现象的罗列和记录，一份好的总结，应当抓住重点，分清主次，总体情况全面概括，重点情况详细具体，非重点的问题，可以少用些笔墨，至于细微末节或无关问题则一律不写。抓不住这些，即使洋洋万言，也不是一篇好总结。

这是写总结的硬功夫，是重点和难点所在。有人写总结，只是把所收集的情况和材料一一堆积上去，或者原原本本地把工作的过程写出来，面面俱到，庞杂累赘，抓不住要领，形成一本“流水帐”，使人读后不知总结要说明什么问题，更不能从中得到有益的启示。

## 工作总结都包括篇四

一、会议听取了王兆立同志关于2011年度党员发展计划安排意见的汇报。会议原则同意汇报意见。会议强调，发展新党员是加强党的建设的重要工作举措，要采取切实有效的方法确定好党员发展对象，具体做到：一是严把党员质量关，确

保新发展党员整体素质高、工作能力强；二是发展方向要向一线倾斜，注重在生产工作一线、青年、高知识群体和各类人才中发展新党员；三是发展党员过程要全程公开，自觉接受职工群众监督，确保发展结果民主科学。会议议定：将市委组织部今年分配给我局的18个发展名额按照各单位的原有党员比例进行统筹分配，其中，局机关计划今年发展1人；环翠局计划今年发展2人；高管处计划今年发展5人；烟威路计划今年发展1人；设计院计划今年发展1人；抱海酒店计划今年发展3人；监理公司计划今年发展4人；正路公司计划今年发展1人。

效率，提升服务水平。会议强调，一是要严格执行车辆管理办法，该办法一经通过，就要严格执行，局办公室车辆管理中心要科学调度好公务车辆，提高车辆使用效率，确保不因车辆使用问题耽误公务办理；二是局班子成员要树立大局观念和榜样意识，自觉遵守车辆使用规定，不仅要在行动上执行，还要在思想上支持，为分管科室和基层单位带好头、做表率，领导出差后，车辆及时交由办公室负责统一管理；三是要不断完善车辆管理办法，随着时间推移，要将暴露出来的问题做及时调整，原则上，全局车辆总数不再增加，确需有新增用车的，实行内部调整。会议议定：一是要认真研究，科学调度，分别从各项目办抽调一部车，从高管处调整3名人员到局机关，由局办公室车管中心统一管理，项目办所在基层局要与项目办做好沟通协调，科学处理好因抽调车辆而产生的车辆使用问题，办公室车管中心要切实加强管理和调度，确保车辆管理办法落实到位；二是机关车辆管理情况意见反馈表必须按规定收缴，作为加强车辆管理和考核驾驶员的依据，由办公室负责及时汇总；三是路政车辆管理由席琳军总工程师牵头，路政科负责，按原有办法坚决执行下去，尤其是安装gps定位系统后，要加强监管，严肃处理违规车辆，路政执法车辆不得在酒店、娱乐场所等门前停放，避免造成不良影响；四是要解决好财务委派人员车辆使用问题，财务科、审计科以及委派财务人员本人要加强与所委派的基层单位沟通联系，切实解决好委派人员的上下班问题；五是局属各单

位要参照本办法执行，制定出各自单位的'车辆管理办法，作为一个议题在下次行政办公会议上进行汇报。

三、会议听取了冷毅同志关于2011年工程、养护建设计划的汇报。会议指出，今年，我局争资立项的力度很大，从省局计划安排来看，总计划投资15亿多元，其中新增6.3亿多元，当年计划项目资金5亿多元，在全省17个地市当中排名第一，但个别项目还存在资金不足等实际问题，下一步要召开专题会议进行研究部署。会议议定：一是由工程科负责，抓紧完成已建工程计量；二是由孙勇主席牵头，工程、养护、计划等相关科室参与，对每个项目认真进行研究和梳理，对于具体问题做到提前介入，心中有数，在专题部署会议上，各分管领导负责具体汇报。

四、会议听取了郭建军同志关于《全市公路改建及养护施工交通组织管理实施方案》的汇报。会议原则同意汇报意见。会议指出，做好公路改建和养护工程施工现场和交通组织管理是贯彻省局要求和满足人民群众安全便捷、舒适出行的迫切需要，是全面提升全市国省干线公路建设、管理和服务水平，展示负责人行业新形象的有力举措，要采取有力措施规范组织好，做到有法可依、有法必依，切实贯彻下去。会议议定：由董礼文副局长牵头，相关科室参加，搞一次专项集中治理活动，抓紧将该方案落实到位。

会议还研究了其他事项。

局党委委员董礼文、毕建华、于新政、王文敏、王兆立、林仲松、孙勇、席琳军、徐法政、郭有辉参加了会议，有关科室和单位负责人列席了会议。

时 间：20\*\*年2月16日上午

主 持 人：毛大龙

出席人：黄立鹏、王梅珍、陈星达、陈运能、张福良、黄炜

一、毛大龙同志传达了全国第二次产学研工作会议精神和20\*\*年全省教育工作要点。要求要结合上级指示精神，创造性地开展工作。

二、会议决定，王梅珍同志协助毛大龙同志主持学院行政日常工作。各单位、部门要及时向分管领导请示、汇报工作，分管领导要在职权范围内大胆工作，及时拍板。如有重要问题需要学院解决，则提交办公会议研究。

三、毛大龙同志再次重申了会议制度改革和加强管理问题。毛院长强调，院长办公会议是决策会议，研究、解决学院办学过程中的重大问题。要形成例会制度，如无特殊情况，每周一上午召开，以确保及时研究问题、解决问题，提高工作效率。具体程序是，每周四前，在取得分管领导同意后，将需要解决的议题提交办公室。会议研究决定的问题，即为学院决策，各单位、部门要认真执行，办公室负责督促检查。

毛院长就有关部门反映的教学管理中的若干具体问题，再次重申，一定要理顺工作关系，部门与部门之间、机关与分院之间、分院与分院之间一定要做好沟通、衔接工作，互相理解，互相支持。机关职能部门要注意通过努力工作来树立自己的形象。基层分院要提高工作效率，对没有按时间控制点完成任务的要提出批评。要切实加强基础管理工作，查漏补缺，努力杜绝教学事故的发生。

三、会议决定，要进一步关心学生的生活问题。责成学生处结合教室管理等工作，落实好学生的勤工俭学任务。将教工餐厅移到二楼，一楼餐厅全部供学生使用，以解决学生就餐拥挤问题。针对校外施工单位晚上违规施工，影响学生休息问题，会议责成计划财务处立即与高教园区管委会反映，尽快妥善解决。

四、会议决定，要规范学生的技能鉴定工作。重申，学生毕业之前须取得中级以上技能证书，才能发给毕业证书。由产业园设计中心（考工站）具体组织学生的报名、培训和考核工作。

五、会议决定，要加强对外交流和学习。争取利用暑假期间，组织教工到境外考察学习。

六、针对今年的招生工作，会议决定，召开一次专题会议，统筹解决今年招生中的重大问题。

会议议题：关于优化组合后需要明确的几个问题 会议内容：

#### 一、关于优化组合后工薪发放问题

1. 机关及各矿从9月1日起执行新的工薪标准，具体明确如下：

（1）各矿副矿级以上人员和公司安全生产系统部长，月薪标准按年薪的十二分之一发放。

（2）公司安全生产系统科长，工薪按优化组合方案所确定的月工资水平标准执行。

（3）机关非矿类部（科）长，工薪均按照优化组合方案所确定的一级标准执行。

（4）集团公司科员的工薪级别，由各部领导组织考核，根据能力和成绩提出工薪级别标准，经分管副总审核后，报公司领导批准执行。

2. 机关和各矿九月和十月份工薪不再追溯考核，十一月和十二月份公司要对工薪实行考核发放制。

3. 公司副总理级领导已有工薪待遇的，暂按原有标准发放。暂还没有确定工薪的，等董事长回来确定。

#### 4. 关于各矿停产期间工薪管理办法

(1) 在停产期间，未开展任何有效的工作来启动、恢复生产工作的，整个矿井领导的工薪按70%发放。

80%、85%或90%发放。

#### 5. 关于公司机关值班及下井补助标准

(1) 参加公司安全生产值班的人员，建议每人每班补助80元。

(2) 集团公司人员下井补助，建议部长50元、科长30元、科员20元。

### 二、关于下一步绩效考核办法

1. 公司对各矿后二个月考核办法，由总工程师吴志祥、基建副总郑成樑、总经理助理任恩昌根据《煤矿安全生产质量标准化考核办法》进行修订补充，作为公司11、12月份对各矿副矿级以上人员考核依据。

2. 公司对机关安全生产部门人员的考核办法，由总工程师吴志祥、基建副总郑成樑、总经理助理任恩昌，抓紧制定安全生产系统人员的考核细则办法，从11、12月试行，年底修订后正式推出考核制度文件。

3. 非矿类机关人员考核办法，依据已定考核标准执行。

### 三、关于员工工休问题

会议明确，从现在到年底，员工出勤、请销假及工休暂定为：

1. 省内员工工作26天为全勤，省外员工工作24天为全勤。

2. 各矿、各部门在保证不影响工作的情况下，可合理安排员

工轮流工休。

3. 因工作原因工休日无法安排休息的，经考勤部门核实后，

对超出天数按当月日工资水平予以补助，因个人原因达不到全勤天数的，按员工的当月日工资水平予以减薪。

4. 会议明确必须严格执行请销假制度，公司副总、各矿矿长（副矿长）、部门经理请假必须报总经理批准，一次违反规定的，罚款500元；两次以上违反规定的，停职检查。其他人员的请假按照公司相关规定执行。

2. 矿级领导矿长每月下井次数不得少于12次，副矿长不得少于18次。

3. 安全生产系统部门领导每月下井次数不得少于20次。

2015年11月3日

主题词： 优化组合 工资 工休 确定 纪要

呈 报： 郭董事长

主 送： 各煤业公司、机关各部门

抄 送： 公司各副总 留 存 共印1 6 份

## 工作总结都包括篇五

为了能够避免过高的就业压力，不仅是很多应届生甚至很多企业职工也纷纷选择报告公务员，希望能够得到一个稳定的工作。就公务员考试的形式来说，考试内容主要包含笔试和面试两个环节，虽然面试的占比不高，但是也会直接影响到

录取结果，所以在前期备考上一定要注意把握公务员面试技巧。那么，该类技巧主要包含哪些方面？本文为大家详细说明和解读一下。

那么，？

第一，自我介绍环节。因为公务员是为人民服务的，所以在自我介绍上一定要注意表达自己的服务意识。此外，因为公务员入职之后，不管是文书还是公告的撰写都需要具备一定的专业文笔，所以在用词上尽可能的要避免“恩”“啊”此类的语助词。当然，因为对考试形式已经事先了解，建议可以在考试前就准备一份自我介绍内容，只有在前期自我介绍环节有好的表现，才能够为后期的问答提供好的基础。

第二，问答环节。在这个环节上，答案的组织一定要有逻辑性，最好能够采用第一第二第三这样的叙述方式进行，同时，在每个细节都解读完了之后，最好能够用一句综合的话进行总结概括。当然，在回答过程中一定要注意保持微笑和控制语速，在全部问题都回答完成之后，最好能够起身向评委鞠躬30度，这样也能够为自己积累一些印象分。

很多人在自我介绍时会犯一个错误，那就是把自己的学校情况，工作经历，兴趣爱好笼统的丢给hr，让他自己判断你适不适合这份工作。

如果你这么做了，恭喜你，你已经进入了hr心中的“平庸组”名单。

那么，自我介绍到底应该说些什么呢？你应该斩钉截铁地告诉他：！

记住，在有条件的情况下，所有公司都会更想“捡现成”，而不是栽培什么潜力股。



这是让很多面试者头疼的一个问题，难点就在于，大家说的都差不多，你很难在众多面试者中脱颖而出。

如果你按照某度的搜索结果，只是说出这家公司的行业地位，规模，企业文化等，那这个问题就算是白问了。

我下面要说的就是：这个方法叫做：概况+细节+情绪。

不要多说，因为这点并不决定你和其他面试者的差异。你只要说出公司的地位、总部、规模等信息即可。

“我感触特别深的就是那个售楼员，从城北跑到城西，跑了50个楼盘，只为了给消费者挑一套合适的房，鞋底都磨破了。连那个修鞋的大爷都说：‘你这个月已经第三次来修鞋了’”（某房产公司面试）

可能在面试结束了之后，面试官已经不记得你说了啥，但他对你的印象绝对是：哎哟，这个人真是太热爱我们公司了，真是个好心人啊！

## 23333□

离职原因是一个很重要的问题，因为它考验的不但是你的工作能力和性格，更考验你的情商和智商。

所以，尽量挑一些主观上无法避免的原因，比如：公司的产品质量出了问题，公司面临破产，部门被合并，亲人有重大变故，公司的氛围和你想要的相去甚远（顺便夸夸新东家）。

最重要的一点是，。换句话说，就是前面那些都是浮云！

缺点真的是一个非常不好答的问题，但是只要掌握了以下这个原则，这道问题也只是小菜一碟，那就是：避重就轻。

什么是重？性格方面的问题，人际方面的问题，工作能力方面的原因。如果你说：“我的缺点就是耐心太差”，“我的缺点就是沟通能力有待提高”，那你真的是一个大傻帽。

什么是轻？举点例子：我方向感不太好，不善于理财（金融岗位除外）之类的。

有人会问了，我说了这些缺点，面试官会不会觉得我很虚伪？那我告诉你，只要你的虚伪不至于让他想吐（比如“我最大的缺点就是太追求完美”），。

一般问到这个问题，整个面试就要结束了，但是不要掉以轻心，因为最后这个问题决定了面试官对你的最终印象。

这个问题其实给了你表忠心的机会，你可以很认真地问她：“那如果我来到了这个公司，那每天的’日常大概会是什么样的？”或者“这个公司的氛围是什么样的？”（暗示你来这里工作的强烈欲望）。

在市场经济体制下，要想找到一个比较理想的职业单位，并不是一件轻而易举的事，特别是对于实习生，他们没有工作经验，找工作更甚艰难。所以，在这个时候实习生们往往要注意了。那么，有哪些呢？以下有一个实习生的面试经验，希望大家能从中吸取经验教训。

2015年12月8日去面试的，回来以后认为戏不大了，有点郁闷自己没把问题答好。后来被通知去上班，欣喜过后想知道为什么，今天终于得以问了面试我的人。

我的优势是：一，研究生（那个本科生几乎只是因为本科生就被放弃了，我觉得她还是很好的，原来这个社会这么盲目看学历啊）；二，背景还好（我想可能是指学校背景，安慰了一下，原来我们还不是那么被排斥）；三，成绩还好（这种工作的特点决定了从事它的人在校期间的成绩要好，

难怪mckinsey一类的公司那么在意gpa（真不知道自己这学期的成绩怎么样啊）；四，综合素质（仪表谈吐等。公司找的人很可能将来会成为其正式员工，所以会尽量选择接近其正式员工标准的实习生；当然，也可能会成为合作伙伴的）；五，自信（据说是表现出了很强的自信认为自己能做好这样的工作，这一点有点打动他们）。

说到第四点，想到今天刚看到的一段话：你对一份工作的态度是冷淡、热情、充满兴趣、无所谓还是势在必得……会直接影响着你在面试中表现出来的态度。它们通过你的眼神、声调、动作、微笑弥散开来，透过空气，慢慢地感染到你的面试官。似乎是这样的，我喜欢这样的工作，所以我面试的时候是发自内心地认为我能做好它，因为我从本科时就开始关注，并不断把自己往这个方向培养。这也鼓励了我，如果今后继续在这个方向上培养自己的话，相信我下次求职时，我会表现得更好。

缺点：一，自信的另一面——自负，不可信的自负。问到如何平衡考试与兼职时，毫无任何理由，只说，这个我能做好，语气再肯定也给人不信任感。经理告诉我，可以这样说，比如：我平时掌握得比较好，所以考前只要看一天就可以；或者，考试拉得比较长，中间有充分的时间复习等。一定要有一个理由来支持自己，这才让人觉得你不是没来由得“自信”着，而且能反映出你思维的严谨。其实面试就是这样，在这些小问题里，看出你的思维能力，也包括与人接触的素质。由此看出，哪个牛人在面试中脱颖而出，其实并不是偶然，在面试中闪现出的光环是靠多年的沉淀的。二，语言发音（声音弱，给人感觉不容易引起人的重视）。

我上次留给自己的问题：对于“你觉得你有什么优势做好这份工作”的回答，我想突出自己的经验，却说得不够具体，很空泛，如何能简炼得把自己的具体经验表达出来呢？以后要继续思考。

针对经理提出的缺点，以后要多思考多练习，争取提高。面试过后，往往会有一场复试，大家可以继续研究。

## 工作总结都包括篇六

企业文化：企业成员共同的价值观念和行为规范。分为：理念识别系统、行为识别系统、视觉识别系统三个组成部分。理念识别系统[mi]企业使命、愿景、经营宗旨、经营哲学、经营战略、经营方针、行为准则、企业价值观。行为识别系统[bi]内部组织、管理、教育培训、福利制度、行为规范、工作环境、开发研究等；外部的市场营销、产品开发、公共关系、公益活动等。视觉识别系统[vi]基本要素系统：如企业名称、企业标志、企业造型、标准字、标准色、象征图案、宣传口号等。

### 提炼价值观

价值观反映了一个企业的社会追求和远大理想，代表着企业对事物是非曲折的判断标准和原则。比如联想集团的核心价值观是“服务客户、精准求实、诚信共享、创业创新”。提炼价值观必须从企业的实际出发，具有时代特征，既有很高境界，又符合行业特性与企业定位，真正能在员工中引起共鸣。核心价值观是经营理念、行为准则的基础。

### 提炼经营理念

企业道德是企业对自身理念、行为和形象的善与恶、是与非、美与丑、荣与耻的内在评价。比如双鹤药业的企业道德——“诚实守信，忠善亲和”。企业作风是企业长期生产经营过程中形成的独特风格。比如双鹤药业的企业作风——“雷厉风行，敢为人先”。

### 设计行为准则

业的特点，也要按不同岗位进行划分，最忌千篇一律。比如，决策层、经理层、科研开发、市场营销、生产、财务人员等，这些岗位的职能特点各不相同，设计行为准则时都要考虑到。

## 企业形象与ci设计

企业形象是一个企业和社会公众及消费者心目中的总体印象，由mi、bi、vi组成。mi是企业理念形象，主要包括企业愿景、使命、精神、道德、作风以及经营战略、发展目标等要素。bi是企业行为形象，主要包括企业行为规范、基本政策和制度等。vi是企业视觉形象，主要包括企业标志、标准字、标准色等基本要素以及办公、交通、制服、环境、包装设计等应用要素。mi是企业识别的核心，bi、vi是mi的具体体现。

近几年来，随着企业改革的深入，企业参与国内外市场竞争的频繁，企业形象受到了企业内外的普遍关注，一个好的形象是企业的无形资产，是企业竞争取胜的利器。但是企业形象的塑造不是一朝一夕的事，涉及到企业的许多方面。因此在进行企业的ci策划时，一定要全面考虑，精心设计，为企业形象的具体塑造打下一个好的基础。ci设计特别是vi带有一定的专业性，有条件的企业请专业咨询公司帮助支持，会取得更好的效果。

## 工作总结都包括篇七

从1996年参加工作，我便一直从事变电检修专业工作，工作刚开始期间，我发现学校里学到的专业知识同生产实际有很大的不同和差距。为了迅速融入实际的工作当中去，能和师傅们一道解决实际的技术问题，我努力学习变电检修专业知识，努力提高自己的岗位劳动技能，并且虚心向老师傅请教工作中的技术问题，并结合自身所学的专业知识，运用到实际的变电检修工作中去。

在参加工作从事变电检修的十几年中，经历了很多大大小小的变电设备维护、大小修，变电站技术改造、综自改造，以及新建变电站等等，从刚开始的跟师学习，从事简单的维护消缺工作；之后逐渐的能独立完成上级分配的各项任务，作为工作负责人参与各项重大的技术改造工作，而今作为变电检修专职成为各项重大技术改造工作的专业负责。这便是我的专业技术工作学习、巩固、提高的一个过程。

第一次进行变电检修工作是跟师傅到湖口变电站10kv高压室给某10kv开关加油，当时湖口分局所辖湖口、新桥、彭泽三个站内的10kv开关均为sn10型少油断路器，我一见到这种开关，马上联想了在江西电力学校学习期间，在实习工厂里对此sn10型开关进行了拆解、安装、调试（调行程、测接触电阻），所以对sn10型开关有些了解，知道这种开关易渗油，开关频繁操作后里面变电器油易变黑（灭弧时油内存在积炭），配备的电磁型操作机构操作时需要很大的起动电流才能动作。

1996年12月□110kv彭泽2#主变大修，我作为见习，全程参与了2#主变大修工作，虽然只从事些简单的辅助性工作，但是通过师傅们的言传身教，结合学校里学习到的专业知识，我对110kv主变的大修工作有了一定的了解，为今后的变电检修工作积累了一些工作经验。

1997年初，湖口分局根据工作需要，对生产班组进行改组，将原来的检修班、试验继保班合并成修试班。合并后我由从事原来单一的变电检修，逐步还要学习高压试验，继电保护方面的专业技能。虽然工作难度加大了，但是对于我来说，学习的机会更多了。不但我的变电检修专业技术得到提高，而且对高压试验、继电保护也从之前的模糊认识，慢慢地也能参与高压试验、继保工作当中去。多工种的综合工作也让我明白了团队协作的重要性。1999年，分局任命我为修试班付班长，协助班长进行工作。这既是对我几年来工作的肯定，

也是对我今后工作最大的鞭策。

20xx年7月至20xx年9月，湖口分局修试班先后进行了110kv彭泽、湖口、新桥变电站的技术改造和综自化改造，我不但全程参与这几个站的技改和综自改造，还协助班长负责变电检修工作，配合高压试验、继电保护圆满完成了110kv彭泽、湖口、新桥变电站的技术改造和综自化改造工作任务。通过对当时湖口分局主要负责的彭泽、湖口、新桥变进行的技术改造和综自化改造，从中我虽然学习到了新设备、新技术相关的知识，变电检修专业技能得到提高，但还是感觉到了自身水\*的不足，体会到了只有不断加强专业技能的学习、巩固和提高，才能适应电力行业发展的新形势。

20xx年3月至9月，我全程参与了110kv金砂湾变电站的新建工作。我作为专业负责，协助班长，完成了新建变电站一、二次的安装及调试工作。这是我们修试班第一次独立完成新建变电站的工作，说明这是上级部门对我们班工作的肯定，也是对我们班各个专业人员能力水\*的肯定。通过全程参与金砂湾变电站的新建工作，我的变电检修专业技能得到了提高，并积累了一定的新建变电站的工作经验。之后，我作为专业负责，全程参与了20xx年6月至10月的110kv兰丰变电站的新建□20xx年8月至10月的35kv均桥变电站新建□20xx年7月至11月110kv万里变2#主变新增等等工作。从这些变电站的新建、间隔的新增工作中，我能充分感受到电力建设发展的迅速，社会主义经济建设的快速。经济要发展，电力要先行，从侧面来讲，这也是我们为企业创造效益、为国家经济建设增砖添瓦的真实写照。

做变电检修这一行，光做是永远不够的，还要结合工作实际，不断加强学习，时时刻刻进行充电。现在公司提倡双师型人才，为我今后的学习、发展提供了方向。我20xx年12月取得了助理工程师资格□20xx年12月取得变电检修高级工资格。接下来我还要朝工程师、变电检修技师这一目标前进。

行必有我师，我坚信在日常的工作中相互学习、相互请教，自己的业务水\*必定能更上一层楼。活到老，学到老，知识无限的，学习是不可停止的。在今后的工作中，我将以饱满的热情投入到本职工作之中去，更好在电力行业中发挥自己的技术专长，为企业创造更高的经济效益，为企业、为国家做出更大的贡献。