最新小学数学新教师个人发展规划(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

工作总结答辩图片 图片标注工作总结篇一

二、年终工作总结开头

三、年终工作总结主体

这部分你应该从这几个问题展开写：【1】今年年所做具体工作介绍;【2】主要工作业绩及工作中出现的重要问题;【3】工作中的经验或者教训等;【4】明年工作计划简单规划及介绍;【5】其它需要介绍的重要事宜。

从下面几个方面概要介绍即可：【1】今年出现问题及经验教训的概述;【2】明年的工作计划简单介绍;【3】今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。

五、年终工作总结结语

很短的一段话，在正文的右下方，写上总结单位的名称和总结的年月日。

工作总结答辩图片 图片标注工作总结篇二

毕业论文(作业)答辩是审查毕业论文(作业)的一种补充形式。一般来讲，专科毕业论文不参加答辩，其论文成绩就是毕业

设计的成绩;本科以上(含本科)毕业生都要参加答辩。所以其毕业设计的成绩，是由文章成绩和答辩成绩组成。最后由评审小组、评审委员会鉴别评定。

论文答辩小组一般由三至五名教师、有关专家组成，对文章中不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，在答辩会上提出来。

一般说，教师、专家所提出的问题，仅涉及该文的学术范围或文章所阐述问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查。

毕业论文答辩的主要目的，是审查文章的真伪、审查写作者知识掌握的深度，审查文章是否符合体裁格式，以求进一步提高。学生通过答辩，让教师、专家进一步了解文章立论的依据，处理课题的实际能力。这是学生可以获得锻炼和提高的难得机会，应把它看作，治学的“起点”。

学生可以从下列问题(第4~10题)中，根据自己实际，选取二三个问题，作好汇报准备，(第1~3题必选)。时间一般不超过10分钟。内容最好烂熟于心中，不看稿纸，语言简明流畅。

1.为什么选择这个课题(或题目)，研究、写作它有什么学术价值或现实意义。

2.说明这个课题的历史和现状，即前人做过哪些研究，取得哪些成果，有哪些问题没有解决，自己有什么新的看法，提出并解决了哪些问题。

3.文章的基本观点和立论的基本依据。

4.学术界和社会上对某些问题的具体争论，自己的倾向性观点。

5.重要引文的`具体出处。

6.本应涉及或解决但因力不从心而未接触的问题;因认为与本文中心关系不大而未写入的新见解。

7.本文提出的见解的可行性。

8.定稿交出后，自己重读审查新发现的缺陷。

9.写作毕业论文(作业)的体会。

10.本文的优缺点。

总之，要作好口头表述的准备。不是宣读论文，也不是宣读写作提纲和朗读内容提要。

1.学生作说明性汇报。(5～10分钟)

2.毕业答辩小组提问。

4.评定成绩。(答辩会后答辩小组商定，交系、院学位委员会审定小组审定。)

1.带上自己的论文、资料和笔记本。

2.注意开场白、结束语的礼仪。

3.坦然镇定，声音要大而准确，使在场的所有人都能听到。

4.听取答辩小组成员的提问，精神要高度集中，同时，将提问的问题——记在本上。

5.对提出的问题，要在短时间内迅速做出反应，以自信而流畅的语言，肯定的语气，不慌不忙地一一回答每个问题。

6.对提出的疑问，要审慎地回答，对有把握的疑问要回答或辩解、申明理由;对拿不准的问题，可不进行辩解，而实事求是地回答，态度要谦虚。

7.回答问题要注意的几点：

(1)正确、准确。正面回答问题，不转换论题，更不要答非所问。

(2)重点突出。抓住主题、要领，抓住关键词语，言简意赅。

(3)清晰明白。开门见山，直接入题，不绕圈子。

(4)有答有辩。有坚持真理、修正错误的勇气。既敢于阐发自己独到的新观点、真知灼见，维护自己正确观点，反驳错误观点，又敢于承认自己的不足，修正失误。

(5)辩才技巧。讲普通话，用词准确，讲究逻辑，吐词清楚，声音洪亮，抑扬顿挫，助以手势说明问题;力求深刻生动;对答如流，说服力、感染力强，给教师和听众留下良好的印象。

工作总结答辩图片 图片标注工作总结篇三

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对潜能生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的，我们应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

老师要及时、主动地去亲近、了解班里那些后进生，了解他们的苦恼和欢乐，了解他们的性格和才能，了解他们的理想

和追求，了解他们的家庭环境及在家中的地位等有关的情况。老师要充满信心地去亲近他们,成为学生真正的 朋友和 知心人。然后，再根据该同学谈话的情况，进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

学生的后进非一日造成的，在转化工作中，他们的思想行动可能会是反复的，好三天，坏三天，这也是正常的事，是进步中的曲折，绝不是徒劳无功。千万不能就此停止或说一些打击后进生的话语，会刺伤他们的自尊心的。

对潜能生的监管，除了教师的辅导外，我还发动优秀学生结对帮扶差生。每个组选有数学组长，组长除了重点检查差生的作业，还要对本组的差生进行出题练习并评改指导。学期末评选进步最大差生同时，评选最负责任的优秀组长，让学生之间的互帮互助发展成为一种良好的班风。

除此外我还积极与学生的家长取得联系，把学生的发展进步及时告知家长，争取家长的互信和支持，让家长也来做好差生的督促作用，齐抓共管共同做好培辅工作。当然也有很多不足之处：比如说对差生还缺乏足够的耐心，对他们一再出现的错误不能平静地循循善诱。还有对优生的督促做得还不够，由于其它工作的开展，对差生的督促管理不能做到坚持不懈、持之以恒。这些需要不断改进。 总之，培优辅差工作是一项长期的艰巨的工作，它需要我们更多地用心，用更多的爱心，用更多的时间和精力，不断努力，促进全体学生的共同进步！

工作总结答辩图片 图片标注工作总结篇四

如何准备和完成一次优秀而惊艳的演讲或答辩？记得耐心看完！

如果还想了解更多干货，比如保研、面试、知识，，不错过任何干货！

这篇文章，就是公众号的第二篇推送。

以下为原文：

本科三年多以来，我经历了不下20次的答辩/演讲，班长支书期终述职、先进班集体答辩、优秀学生干部等等荣誉称号答辩、江苏省大学生职业规划大赛总决赛等等。

第一次上台答辩是2016年年底大一上学期期末的班长支书述职答辩，我借了一身西服，穿着蹩脚的皮鞋，战战兢兢地走上台□ppt还是我委托班里的宣传委员帮忙做的，我只提供了文字和图片素材。

我只准备了口语化的粗糙的讲稿，自己点ppt□在紧张的心绪下，刻意的微笑和抑扬顿挫显得很不自然。最终我神奇地取得了前五名的成绩，第一次答辩，我敲开了心理防线，开始不断打磨答辩能力。

一个完整的答辩分成好多部分，相互依存，包括ppt□讲稿、讲演、衣着等等。在下面的各个部分中，我会依照我的风格进行分享，很多仍有不足或片面，希望大家谅解。。

工作总结答辩图片 图片标注工作总结篇五

五四红旗团支部答辩会结束了，接下来就是工作小结了。。

记得上个学期我新进年委的时候举办了个优秀学风班的评选活动，而我是作为宣传部新进成员参与了那次的活动工作，由于没有工作经验，所以黑板处理得不是很好。这次的五四红旗团支部的黑板设计，而我是作为生活部成员在旁边给予建议，相对我那次的工作，我觉得宣传部的工作还是值得肯定的，就是外部的宣传工作不足，吃一堑长一智吧，下次工作注意咯。而作为生活部成员值得检讨的那就是居然没有为嘉宾准备纸与笔，人说细节决定一切，不注意小细节就没能

成大事，所以通过这次的活动要甚记。此次活动我觉得还有一处不足就是没有派人在电脑那守着，在答辩班级播放完ppt或者视频时一般都是定格在播放结束的状态而没有处理善后。好的就是此次的答辩班级都很讲究纪律，都坐在自己的等候位置上，不喧哗，答辩会上幽默而认真。当然在答辩过程中我们年委的大家也都很尽责的把自己的份内事做好，这也是不错的。在我的角度我只发现这些优点与不足，尚未看到就留待大家点明了哦。

岁末将至，回顾组织部建利到现在的历程，我们走过了诸多坎坷不平的道路，当中有苦有甜，但无论如何，我们组织部走过了由不成熟到成熟的成长道路，在各方面都取得了丰硕的成果。