

# 幼儿园年轻教师观摩活动总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学工作总结汇报材料篇一

### 一、对课堂教学行为的重新认识与思考

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

#### （一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。

#### （二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：“小组合作学习”、“让学生亲历阅读过程”等。

### （三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

### 二、提升了理论水平，认识到科研的重要性

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家，特别是有关综合性学习的教学，我们不但认识了它的重要性，也掌握了一些实际的操作方法和注意事项。综合性学习将带给学生超越课本的新的只是领域，教师要认真对待。

### 三、认识到继续教育的重要性，树立了终身学习的目标

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，备备课，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。在培训中，专家的耐心指导、学员的激烈讨论都给我不少启发。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了，工作方法也太单一了。在今后的工作中，我要把这次学得的经验运用到教学实践中去，做到课前有预设、有准备，课堂上不呆板，给与学生宽松的学习氛围，课后抓反馈，进行反思，有必要的还要进行课后辅导，

促自身的教学不断提高、学生的学习成绩不断飞跃。

#### 四、给培训平台的建议

这次培训确实给了我们许多指导，但本人觉得培训班培训的时间和空间都有限，短短的一个星期时间是不够的。空间方面，学员受培训地方管理器的限制，实际上别的省份的指导和讨论更详细、更精彩，我们是否以后可以随便进入？还有，教师培训不应该只是本门学科的提高，我认为：班主任工作、心理学、教育学、教师自身的修养以及世界别的国家的教育状况与教学经验是不是都要学？我希望专家商讨一下，以后能给我们更广阔的培训平台？期待中！

## 小学工作总结汇报材料篇二

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧迫任务。

### 一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

### 二、活动开展

#### 1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，

学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

## 2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

## 3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

## 三、长远计划

### 1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师

的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

## 2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

## 3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

## 4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形势下，逐步提高教师的道德水平。

## 小学工作总结汇报材料篇三

20xx年度以来我校以全面打赢教育三年振兴中盘攻坚战为总动员，以“立足规范、突出质量、强师优质、提升内涵”十六字方针为指导，以制度保障、规范管理、科学考核、抓实过程；以作风建设、营造氛围、点燃激情、助推内力，凝聚全校合力，努力做好学校各项工作。一年来我校教师在各级各类论文评比中获奖及报刊上发表文章60余篇，在全县语文、数学、科学、幼儿教育教师基本功大赛中均获得优异名次。在全县乒乓球比赛、小学组英语课本剧、小学生金钥匙竞赛

中名列头筹。此外我校还在全县特色观摩评比中荣获先进单位。（链接图片）这些成绩的取得归功于我校全体师生的共同努力，更得益于上级领导和兄弟单位对我校的正确指导和给予我们的有益借鉴，在此对大家表示衷心的感谢。

回顾总结一年来的工作历程和思路我们把它归纳为：四个“三”，即突出“三项目标”、着力“三风”建设、强化“三力”引导、做实“三段”管理。

一年来，围绕“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，我校把教师队伍建设、学校特色创建、学生综合素养提升作为我们工作的主攻方向。

（1）教师队伍建设，我们力争用最务实有效的方式，提升我校教师的整体水平。1、坚持每周一次政治学习和业务学习制度；2、上好校内“公开课”，（图片）开学初学校就把各科教师的公开课时间、内容安排到位，下发到年级组，采取同堂异构的形式，便于教师探讨交流。3、认真开展集体备课。学校规定每个年级组每学期都要开展一定数量的集体备课，每次都要有学科带头人或中层教干参与。4、坚持“走出去、请进来”（图片），学校积极承办教研室、教科室等部门组织的各项活动，每学期都会根据我校存在的薄弱问题，邀请专家到我校指导，本学期我们请教研室到我校开展了“六年级教学质量提升观摩研讨会”；每年我校都会拿出相当可观的资金用于教师的外出培训，只要教育局安排，只要教师有学习需要，我校都积极组织、认真参与，我们要求外出教师回校要上汇报课、上交心得体会和大家分享交流。5、加强六认真的过程管理监控和阶段分析评价。（图片）

（2）特色文化创建，一年来我校围绕育德、启智、审美、健体四个目标，全面开发特色教育内涵，通过健全特色创建机制、丰富校园文化内涵、整合优质教学资源、开发特色校本课程、拓宽展示交流平台等手段多措并举努力实现特色创建提档升级。（特色文化图片）

(3) 学生综合素质提升。我校本着“合格+特长”的育人理念，以“五星评选”（学习之星、阅读之星、文明之星、书法之星、运动之星）（方案、合影等图片）和“五个一”、工程（一天一页字，一周一首诗，一月一本书、一季一首歌，一学期一支舞）为抓手培养学生综合素养，对于学困生学校提出关注、关爱“后十五名”，制定培养提升方案，对于留守儿童我们加强心理健康教育和关爱活动的开展。（五星方案及活动图片）

“三风”建设是学校文化建设的重要组成部分。“三风”相互影响，相互促进。整体体现一个学校的办学理念，体现一个学校的校园文化和人文精神，体现一个学校的历史积淀和教学传统，同时也反映了一个学校的办学管理水平。加强“三风”建设是治校、治教、治学的需要。一直以来我们努力践行学者如渴、以思为悦的学风；教者儒雅、以研为乐的教风；为人求真、为学求实的校风。主要做法：加强学生理想信念教育，加强家校共建，优化课堂教学、精心作业设计、开展丰富活动、实施发展评价，教会学生“爱学乐学”；开展职业理想教育、实施师德承诺、加强名师引领、营造奖优罚劣氛围，鼓励教师做思想的实践者、实践的思想者；通过文化氛围营造、价值导向引领、课程实施监控努力实现陶行知先生提出的“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”（家长会、师德承诺书及签订图片）

所谓“三力”是指：机制的压力和动力、领导的引力、团队的合力。今年以来，根据学校的现状，我们贴船下篙，进一步优化明晰了六认真月考核制度、教学质量检测制度、教师培训计划、年级组考核方案、班主任考核细则、绩效工资方案等制度，制度直指项目落实。强化目标意识、形成倒逼机制，给每个部门定责任、给每个人压担子；与此同时我们提出“要管理更要领导”的管理理念，要求教干不仅要诉诸权利自上而下的指导工作，更要诉诸于教师的心灵，激发价值期待、引领思想的成长，形成“引力”，变行政助推为行为自觉。学校实行年级组捆绑式管理由少总部考核常规（兴趣小组）、教导处考核六认真（大阅读）、教科室测评教研（特色创建）、

校长室考核安全每月对年级组进行量化评比奖励，激发团队合力。（资料图片）

近年以来我校改变命令——服从的计划管理模式，创新校长室—中层各科室—一年级组的三段层级管理模式“三段”既相互负责又有一定的自主权。校长室管宏观、管难管，中层部门重在服务引导和考核评价，年级组执行学校计划、考评年级教师，同时可以自主决定年级活动、教师配备。三段共同制定学校制度方案。校委会在管理实践中多给中层部门支撑和帮助、关注和期待、鼓励和好看，减少“御驾亲征”和事必躬亲，激发中层的创新能力工作主体责任意识、荣誉感。实行管理扁平化，给予年级组一定的自主决策权和经费使用权，提高年级组工作的积极性和执行效力。（教代会图片）

2、特色建设瓶颈，影响创建提档升级。主要表现：缺少优秀教师引领、写字教学研究实践成效甚微。

3、教师队伍不够均衡，教师整体素质还要加强，教师结构性缺编问题比较严重。

4、集体备课虽然取得一定的实效，但有时还不够扎实，时有走过场现象。

5、学困生跟踪发展评价机制不够完善，后十五名的转化力度要加大。

6、双语阅读活动形式单一、效益有待加强。

面对发展中存在的问题，下一步我校将围绕：特色建设品牌化、常规管理精致化、队伍建设均衡化、教研活动自觉化、学校建设现代化的思路整体推动各项工作高位发展。

1、深化写字特色教学，实现提档升级。围绕育德、启智、审美、健体四维目标，通过环境营造、课程研究、教学评估、

活动引领四个抓手努力放大特色效益，深化特色内涵。

2、继续抓好“五个一”工程五星评比活动，全面提升学生综合素养。

3、创新教科研形式，实行教师队伍建设“五个一”，（每天一板字、每周至少听、评一节课、每月至少上一节研讨课、每季度至少读一本书、每学期至少撰写一篇论文）强化师资队伍建设，构建高效课堂，进一步细化操作方案，强化质量监控检测的指导和激励作用，使每一次检测都能成为教师总结经验、查找不足、求得提高的有效途径和方法。加强对于“后十五名”的关心关注、跟踪辅导、考核评价，努力提升教育教学质量。

4、加强“双语阅读”工程，进一步加大双语阅读的考核力度，加强阅读的规范与指导，加大场馆、图书等经费投入、通过开展图书漂流、班级图书角建设、好书共读、诗文竞赛、手抄报、读书笔记评比等形式多种形式营造双语阅读氛围，激发阅读兴趣，培养阅读能力、提高阅读效果。

4、科学规划新校区文化建设。图片目前我校的新校区正在紧张建设中，我们现在要做的是超前科学谋划新校区的文化建设。我们将围绕“数字化、信息化、园林化、人文化”的思路来构思新校区的文化建设，届时我们的校园将会是放飞师生精神的理想花园、和谐乐园、幸福家园。

20xx年已经向我们走来，我们坚信有上级领导和兄弟单位关心支持，有我们全校师生的共同努力，小学的前景一定会更美好。

## 小学工作总结汇报材料篇四

小学学校工作总结（一）：

一、思想工作：不遇大事，不知人心。借着国检工作的重要性，把教师的思想素质进行了更高层次的提升。首先，要求人人学习国检工作的资料和好处，熟记国检的基本知识和程序，并做有详细的学习笔记。其次，借无数次的大会、小会，树立身边的榜样和模范。经常表扬身边的老师和同学，激励其他教师的工作用心性和职责感。最后，做好自身表率。说得好不如做得到，自己先行一步，才能带动他人，要求教师做到的，领导务必做到。因此，领导班子不论多苦多累都要坚持，始终都要做大家的精神支柱。在共同建设学校的过程中，老党员率先垂范，谋划全局，出力参战；年青教师加班加点，无怨无悔。一个精诚团结、奋发向上的群众在磨练中构成了。

二、管理工作：为了进一步管好学校，开学初，我校陆续出台了教师管理制度、值周制度、值班制度、教师一日细则等制度。组织教师重新学习了教案作业的要求。细化了教师每日的工作、各室管理人员的职责，使得人人有安全意识，人人有职责意识。一切工作都以制度为抓手，做到有章可循。杜绝管理中的随意性。

三、教学工作：学校的中心工作就是教学工作。在忙于国检工作的同时，我们没有放松教学工作。一部分教师抽出来搞国检，剩余教师尽心抓教学，在大家的齐心协力下，教学工作和国检工作两不误。工作之余，教师之间互相帮着上课、整理档案，谁也没有怨言。尤其是领导因国检耽误的课程都被年轻教师默默的补上了。我经常被身边的同事和学生感动着，为了不让大家失望，我告诉自己：坚持，必须要坚持。在教导处的统筹计划和精密安排下，学校的教学工作没有受到多大的影响。尤其是其中考试后，学校领导和任课老师向家长表了态，学校要求全校教师集中精力主抓教学。做到了认真上课、详细备课、细批作业，教导处把好三关，并做好了检查记录。

五、校园建设：为迎接国检，本学期硬化校园面积20xx余平

方米，更换房檐300米，更换教室顶棚150平方米，做展板22副，粉刷墙裙300平方米，粉刷厕所和危房200多平方米。透过以上措施，我校的校园六化工作贴合了国检要求。

六、国检工作：为迎接国检，开学初在上学期的基础上，我校对国检的六项指标进行了更加贴合要求的深化：扫盲工作更加扎实；档案工作的管理更加规范和科学；校园的六化工作更加令人满意。

## 一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

### （一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

### （二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

### （三）、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一向把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要

求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

#### （四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校透过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

#### （五）、加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

#### （六）、组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

## （七）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生教师体育锻炼一小时制度。

## 二、教学工作

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一向要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。透过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的职责心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究透过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

### 三、安全工作

#### （一）、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预

案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

## （二）、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全职责书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

## （三）、抓好安全常规工作。

### 1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

### 2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平安校园打下了坚实的基础。

### 3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

### 4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系

镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

#### （四）、安全建设方面

- 1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。
- 2、安装防盗窗40余平方米。
- 3、更换排水渠盖板10余块。
- 4、更换电线五十余米。
- 5、更换安装玻璃六十三块。
- 6、安装锅炉一台，暖气片76片。

#### （五）、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男教师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

#### （六）后勤安全工作

- 1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日下午召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职

责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

四、蛋奶工程工作。

- 1、建立蛋奶工程应急预案。
- 2、制定蛋奶工程实施细则。
- 3、制定蛋奶工程管理办法。
- 4、填写蛋奶工程发放表。
- 5、落实蛋奶工程留样记录。
- 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
- 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
- 8、制定蛋奶流程管理办法

## 五、存在问题。

- 1、专业教师缺、教师业务还需不断提高。
- 2、学校部分房子有渗漏现象。
- 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。
- 4、校园需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。

### 一、加强师德建设，提高教师业务水平

- 1、我校在本学期中，切实加强学校的师资队伍建设，全面提高教师形象，在学校工作会议上，对教师进行师德教育，培养教师的敬业爱岗、团结合作精神。
- 2、加强教师的理论及业务水平，透过多媒体课件展示，让教师耳目一新。学习了、《德育实效》、《校本教研》、《学校发展与反思》等理论实践相结合的资料。老师们也听得津津有味，受益匪浅。
- 3、本学期还组织教师进行读书活动。期初制定计划，列出书目，读一本书，写读后感，提高教师的专业发展水平。
- 4、加强教师业务培训学习。教导处及教研组根据我校实际状况，制定教师业务培训计划和教研计划，大胆探讨教科研，组织群众备课及各项教研活动。鼓励教师用心撰写论文。

### 二、强化学生纪律，搞好教学工作

- 1、我校大队部对各班实行量化管理，期末进行先进班级评比。

每一天有值日老师及值日生检查各班的纪律、卫生等状况，每周对各班进行一次量化，并对优秀班级颁发“流动红旗”。大大增强了学生的自律意识和班级荣誉感，班风校风更加严谨。

2、大队部还组织手抄报评比，端午节移风易俗等活动。充实了学生的课余文化生活，提高了学生的素质和潜力。

3、教学是学校的中心工作，为抓好学校的教学工作，提高教学质量，我校采取了以下措施：(1)组织教师学习新的教学方式，改变旧的教育观念，提高学生的学习兴趣。(2)用心抓好后进生转化工作，以“不放下每一个学生”为原则，利用课余时间对学困生进行辅导。个性是毕业班教师，面队压力用心进取，利用休息时间上课，加强对学优生和学困生的教育。(3)教师之间互相交流学习。教师利用课间，经常互相探讨教学中的问题，提高了教师的教学水平和业务潜力。(4)制定切实可行的教师奖惩制度，激发教师工作的用心性和主动性。学校制定教学常规奖励制度，激励做好教学常规工作。

### 三、加强学校的安全管理，创造良好的教学环境

1、全体师生牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，学校与教师签定了职责书，做到时时讲安全、事事讲安全、处处讲安全。

2、透过观看安全教育光盘、办板报、悬挂安全教育挂图、召开主题班会等多种形式对学生进行安全教育，增强学生的安全防范意识。

3、安全员隔周进行安全教育讲话，并做好记录。个性是今年的“手足口病”高发季节，制定应急预案、发放表格等，确保卫生工作顺利进行。

4、学校每一天安排教师值日、值周，重点加强早午自习和课

间活动的安全管理，安排教师课间进行巡视，发现学生做危险游戏，及时进行制止并对其进行批评教育。

5、重视健康教育，加强传染病的预防工作和宣传工作，用心配合防疫站做好麻疹、腮腺炎、乙肝疫苗的接种工作。同时对学校附近小摊点进行治理，禁止学生购买零食，消除安全隐患。

总之，一年来，学校各方面工作都取得了必须的成绩，但还存在许多不足之处，在新的学年里，我们要吸取经验、查找不足，克服困难，提高教学质量，全面提高师生素质，为我校完美的明天努力奋斗！

一、因师资不足，撤销本学年度五年级班级编制，完成由完全小学向教学点转变。

二、完成标准化建设项目，篮球场、羽毛球场、科学实验室等投入正常教育教学活动。

三、通知并协助辖区内老民师做好材料佐证和申报工作，成功认定吴、魏、陈、周、黄、胡等老民师获得养老补贴。

四、遵照计划进度，有序完成各年级教学任务，在常规教学业务检查和质量检测中取得合格或良好成绩。鲍xx同学荣获xx区“三好学生”称号。

五、参加继续教育集中培训、送培送教和校本培训，参加“安徽省小学教师教育技术潜力与信息技术混合研修项目”网上国培，认真完成学习记录和研修小结，成绩全部合格。

六、常抓、紧抓校园安全，上好《开学第一课》，配合“一月一主题”，上好每周安全主题班会，发放《致学生家长一封信》，制作、张贴“预防溺水”及“安全三字经”宣传图

片，在校园广播“放学提醒”中增设安全警示和温馨提示。全学年无安全事故发生。

七、关爱留守儿童见成效，商xx同学转型事例收录进裕安区关工委总结报道《结对对接育好苗——裕安区青山乡“合力”关爱留守儿童》，发表于新闻网、政府网、新闻网，并刊登于20xx年5月《皖西日报》及20xx年6月《安徽日报》。

八、出刊校园小报《阳光少年》总第十四期。

九、组织并指导学生参加爱国主义教育读书征文及演讲活动□20xx年10月，陈、杨获青山乡“中华魂中华美德颂”演讲三等奖;20xx年10月，陈获青山乡“中华魂中华美德颂”征文一等奖;20xx年11月，陈获裕安区“与中国梦同行”征文特等奖;20xx年12月，杨、陈分别获xx市“我的梦中国梦”青少年书信征文一、三等奖;20xx年5月，杨获xx区城南片“美丽中国我的中国梦”演讲三等奖。

十、参加“七彩桥杯”xx市第四届中小学生网络作文大赛，杨、陈、舒作品分别获一、三等奖和优秀奖。

十一、师生优秀作品在省市级报刊发表，其中王《海底家园》发表于20xx年4月《小学生导读》，商《钓虾》发表于20xx年4月《新安晚报》，陈、王、商三位同学习作发表于20xx年5月《未名文艺》，王、唐《暑假怎样过才有好处》发表于20xx年7-8月《小学生导读》，陆《晒课本的幸福》《让学生爱上作文□□abb式词语该怎样读》分别发表于20xx年12月《教育文汇□□20xx年3月《大别山晨刊□□20xx年6月《小学生导读》。

十二、及时有效地进行暑期家访，重点进行预防溺水再教育，重点走访留守儿童家庭，同时协助石堰学校做好我校20xx届毕业生升学工作。

本学期，我校进一步深化课程改革，在有效德育、高效课堂、艺术体育三个方面进行了用心的探索，使学校彰显出了鲜明的办学特色，在市县范围享有崇高的美誉度。

## 一、特色建设

（一）、推进有效德育。透过多年的探索与实践，构成了我校有效德育的框架与模式。我校有效德育分三大板块：一是课程式德育（美德课堂、家长讲堂）；二是主题式德育（每月规划一个教育主题）；三是互助式德育（让合作小组从课堂的互学到课外的互勉）。本学期，榆林市德育工作现场会在召开，市委常委组织部长陈宁、副市长马秀岚、市教育局局长常少明、县长李晓媛等与会领导观摩了我校有效德育展示，给予了充分的肯定。

1、课程式德育：开发德育校本课程——《美德课堂》、《家长讲堂》。

我校紧紧围绕“忠、孝、律、俭、信、礼、勤”七个字，编写了《美德课堂》的九个校本教材。整理修改了《美德课堂资源库》、《美德童谣》、《规范、礼仪、习惯》、《红色教育读本》、《出彩中国人》、《最美榆林人》等，制作了美德视频教学光盘30多个，丰富了美德课堂课程资源。各年级每周安排固定课时开设美德课程，以“知美德规范”、“唱美德童谣”、“讲美德故事”、“学美德人物”、“诵美德格言”五条育人途径，对学生进行美德教育。

本学期，我校以班为单位，每月开设一节“家长讲堂”课，由优秀家长代表上课。“家长讲堂”包括四大门类：即百科知识类、兴趣特长类、实践技能类、职业特点类。到目前为止，学校共安排了八期“家长讲堂”。“家长讲堂”涉及健康、环保、安全、科普、艺术、法制、民俗等多个领域。在现场会期间，优秀家长苗《我的三十里铺》，宋《大美》等七位家长的精彩课堂给与会领导留下深刻的印象。

## 2、主题式德育：在师生中每月开展“双主题”德育活动。

我们本着“为孩子设计，给孩子快乐，促孩子成长”的原则，每月规划一个德育教育主题，将德育教育融入日常生活细节和学校活动之中。本学期，我校开展了“红色革命教育”、“安全教育”、“八礼四仪教育”、“规范语言文字教育”四个专题教育。组织学生参观了xx县革命纪念馆，进行了安全应急演练，开展了礼仪少年评选活动，安排了易错字纠正专题活动，实现了月月有主题，周周有活动。

学校根据现代教育的需要，每月进行一次师德建设主题教育活动，以提高教师的师德修养和教育潜力。本学期在教师中进行了“社会主义核心价值观教育”、“礼仪教育”、“荣辱观教育”、“尊严教育”，为教师印发了七期学习资料，制定了《xx县第二小学教师礼仪规范》，修订了《教师综合考核办法》，进行了《教育部教师十条禁令》的学习。

在实施“双主题”教育中，德育处对每一主题教育做到规划合理，方案细致，措施得力，督促到位；少先队把升旗活动作为实施主题教育的大德育课，充分利用校园广播进行主题宣讲；各班级将主题教育设计为近、亲、实、小的话题，严格按照德育处的安排落实教育活动，保证了教育的质量。

## 3、互助式德育：推行合作小组捆绑式评价。

一是文化带动。学校把“十个学会”作为“互助式德育”总目标，让学习小组成员在“课堂互学”中“学会学习”、“学会讲解”、“学会倾听”、“学会求助”、“学会展示”；在“课外互助”中“学会自律”、“学会互助”、“学会分享”、“学会欣赏”、“学会评价”。

二是评价推动。按照“淡化个体、强化小组”的评价原则，我们把每个学生的成绩高低、表现好坏都放在小组中进行捆绑评价，旨在培养学生的群众荣辱观，让学生在“一荣俱荣，

一损俱损”的意识下，提高德育的有效性。

三是课题促动。学校把“学习小组建设”作为立项课题进行研究。本学期，学校进行了小组长全员培训，组织了小组建设研讨会，开展红旗小组评选活动，对“互助式德育”的推进进行了卓有成效的探索，效果显著。

（二）建设高效课堂。为建设高效课堂，提高课堂教学的效益，我校在充分学习邱兴华先生尝试教学理论的基础上，借鉴洋思、杜郎口、二中等名校课堂教学改革的成功经验，在语文、数学、英语、科学四个学科方面进行了不同教学模式的探索，取得了良好的实验效果。

1、模式简介：四个教学模式突出了“以人为本”的教育理念，体现了“少教多学”的教学思想，让“先学后教”有了可操作的模式，为师生的互动交流搭建了宽阔的平台。

2、主要做法：在实验过程中，我们透过“借鉴与消化相结合”、“理论与实践相结合”、“指导与探究相结合”，实行“以校实施，实验带动，全面推进”的工作思路，进行实践与探索。

（1）在三至六年级进行分学科实验研究。实现围坐式教学，全面推行学案教学。

（2）提高合作小组的学习力。教导处进行了小组长集中性培训，用心构建健康向上的小组文化，进行合作小组建设专门研讨活动，实行合作小组捆绑式评价。

（3）推行“131”高效课堂推进策略。即每人一堂实验课，为教师印发了三期高质量的课改学习资料，以教研组为单位每月组织一次专题研讨。

（4）规范学案管理。推行年级群众备课，每一学科每学期至

少备不低于50次的学案，保证学案的质量。

(5) 重视课改调研及成果征集。本学期，教导处进行了优秀论文、教学设计、说课稿的征集，以积累典型经验，发现突出问题，深化课改工作。

(6) 实现课改标兵认定制度。从20xx年起，我校实行了课改标兵认定制度，本学期以校际公开课交流为依据认定了三名课改标兵。截至目前为止，共认定了10位课改标兵。

3、实验成效。本学期，三小、明德小学来我校进行了高效课堂交流；榆林市教育局副处级调研员贺靖、原市教育局副局长王治德来我校进行课改调研，对我校高效课堂给予很高的评价；我校崔欢老师在子洲县课改推进会和xx县骨干教师培训中进行了示范教学；我校青年教师霍佩佩、马姣在xx县赛课中荣获较好的成绩。

(三) 发展艺术体育。我校从课程的设置，平台的搭建，经费的投入，过程的管理进行了保障，提高学校的艺术体育水平。

1、开发校本课程——书法课、围棋课。本学期，学校外聘了两位专业老师，制定了各校本课程的教学目标及实施方案，为校本课程的有效实施带给了保证。

2、规范课堂管理。学校制定了明确具体的体育艺术课程教学目标，严格规范过程管理，进一步完善了课程评价细则。

3、开展大晨练活动。我校每一天早晨安排30分钟的大晨练活动，晨练包括队列队形训练，两套校园群众舞，一套广播操，让学生得到了充分的锻炼。

4、开展丰富多彩的艺术教育活动：学校组织了学生绘画竞赛、手抄小报展评、汉字听写比赛，“六一”时间进行了美文诵

读活动，这些活动组织有序，学生广泛参与，效果良好。

5、各项展示竞赛成绩较好。我校五年级三班的群众朗诵《中华少年》被xx县教育局授予“中华经典诵读一等奖”，20名同学参加了榆林市青少年国学经典诵读展示活动。我校六年级的网球操在榆林市德育现场会和xx县足球比赛开幕式上进行了精彩展示。学校的四位同学参加了团县委组织的“核心价值观引领我成长”演讲比赛，三名同学受到表彰。我校的足球队、田径队在无专业老师指导的状况下，负责教师辛苦的训练给师生留下一份感动。

## 二、精细管理

1、推行“12345”教学常规管理。“一”，每人一堂公开课；“二”，安排了两个验收，对非考试科目即幼儿班进行了教学质量验收。“三”，有效安排了三次集中性常规教学检查；“四”，进行了四次教学质量考核评价；“五”，每一教研组至少组织了五次群众研讨会。

2、改善办学条件。本学期，为迎接市德育现场会，在会前半个月的时间，安装了八块电子白板，对各教室墙面进行了油漆粉刷，队整个校园进行补修和美化，设计了个性鲜明的班级文化，全力改善了办学条件，实现了电子白板班班通，优化了育人环境。

3、推行值日校长工作制度。我校从20xx年起，推行值月校长负责制。各值月校长以高度的职责感和优良的协助精神，“用眼睛想事，用脑子做事”，值好每一天班，做好每一件事，及时总结学校的工作状况，解决实际存在的问题，保证了良好的学校秩序和学校的健康发展。

4、加强各级课程管理。为了进一步规范办学，让各级课程的育人效益化，学校重视各课程的计划制定、过程管理，有效进行目标评价。本学期，我校开学初由教导处组织，各校级

领导参与，对各教师的学科计划进行了补充与审核。期末依据教学计划，透过抽查学生展示的形式对非考试科目进行了验收评价。

5、强化教师六项基本功训练。本学期，我校认真落实市局文件精神，加强教师“读、写、画、做、说、评”六项基本功训练。制定了实施方案，印制了基本功训练手册，进行了电子白板使用专项辅导，安排了教学成果征集活动，落实了首席评课人制度，实行了校本研修一票否决制度，期末进行了教师基本功训练验收评价。各教师能超标准完成训练任务，达标率为。

6、精细对待“三评一访”工作。学校透过“四个一”的形式落实“三评”工作：即向家长发放调查问卷测评教师的满意度；在教师中测评校长和学校领导班子的满意度；透过电话调查，在家长中进行学校、校长、教师的满意度测评。各项测评结果令人满意。

7、进行了教辅资料专项治理。为实现“乱推荐教辅资料”零发生，树立良好的教育形象。开学初，我校进行了“教辅资料专项治理”活动，制定了《教师乱推荐教辅资料处理办法》，与教师签订了承诺书，向家长进行公开承诺。期末由包级领导负责，透过电话调查，排查可能出现的问题。对乱推荐教辅资料这一顽疾，坚决做到了制度严厉、排查有力、透明度高，重塑了教育的崇高尊严。

8、落实校长“三个一”工作。我校校长认真落实市局规定的“三个一”工作，听课43节、副校级领导听课达30节，教导主任听课52节。校长坚持参加教研会，及时向教师进行专题辅导；两次为家长代表进行家庭教育辅导；还参加了小组长培训会，向学生做了“如何当好小组长”专门辅导。

9、重视校园文化传播。本学期，我校紧紧围绕“社会主义核心价值观”、“八礼四仪”、“八大习惯”，进行了广泛的

宣传教育。同时对我校的亮点工作在市县教育网上进行及时宣传报道，各不同网络报道了我校工作状况22次。

10、重视幼儿教育。学校透过制定幼儿课程目标，优化课程设计，进行幼儿课堂调研等形式，用心探索幼儿教育的有效途径。期末幼儿教学质量验收中，呈现出教学容量适当、课堂气氛活跃的良好效果。并对今后的幼儿教育提出新的思考：实行读写分离、多读少写、以比划为主、生活中学习等有效策略。

### 三、问题与反思

1、办学行为更需规范。低年级零书面课后作业不能很好的落实；不少课程教学目标模糊，教学效益低下；座位轮换制度落实不力；市局要求的“22111”素质教育的实施效果欠佳。

2、教师问题刻不容缓。按学校惯例和传统习惯代课，教师短缺严重；骨干教师比重较低，学科带头人数量较少；音乐、体育专业教师为零；教师的施教行为和师德师风不能适应新常态。

3、管理制度尚待完善。在全国上下推行依法治校的大背景下，我校虽在制度建设上进行了不少探索，补充了必须数量的管理制度，但一些制度还很不成熟，在焦点、难点问题处理上有不少困惑。

4、各项改革进程缓慢。四个教学模式的应用还不能实现常态化，不同学科改革进程不均衡；四个校本课程的还不能很好的发挥育人效益；有效德育效益的化还任重道远。

5、办学经费极度紧张。近三年来，学校因承办三次大型现场会、校园改造维修、校园文化建设、办公条件改善等方面进行了很大的资金投入，以致资金短缺严重。

## 小学工作总结汇报材料篇五

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2、加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20—11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪

式等活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3。通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和

《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

## 小学工作总结汇报材料篇六

1. 完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

(1) 团队工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，本年一开始少先队就制定好工作计划，使团队工作与学校管理有机的结合在一起。(2) 重视升旗仪式，加强热爱祖国的思想教育，坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听国旗下讲话，激发学生的爱国热情。

2. 狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯。

(1) 抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加强对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。一年来，各班主任充分利用晨会、班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。

(2) 重视日常安全教育。为切实消除校园安全故事的发生，少先队积极开展安全教育工作，值周领导、老师认真开展学生在校纪律维护，防止学生发生意外伤害事故。本年，我们还利用防地震演练对学生加强宣传教育。

### 3. 开展各种活动，丰富学生的课余生活。

(1) 我校少先队开展丰富多彩的大课间活动，保证学生的健康锻炼。一直以来，我校结合各年级学生的性格和体力特点，各班开展了不同的活动项目。使学生能够达到每天锻炼一小时的运动量，增强学生体质。

(2) 开展兴趣小组活动，培养优秀人才。每周三下午课外活动时间是学校“少年宫”活动时间，在学生中开展丰富多彩的活动使学生的课余生活丰富多彩。

4. 坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围少先队工作离不开社会、家庭的配合，各班主任通过多种形式开展好家访、家长学校会等工作，使家长能随时了解学生的在校情况。

5. 举行各种活动，增强教育实效。为提高德育工作效果，本年，少先队通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

3月份，在开学初举行了20xx年春学期开学典礼。

4月份，结合传统节日，开展了关于清明节系列主题教育班会的活动，同时少先队要求学生回家后在家长的陪同下自主开展清明节系列祭奠活动。

5月份团队开展了“五·四”青年节活动。同时，团队配合学校保卫科开展了关于防溺水的主题教育班会活动。

6月份少先队开展了庆祝“六·一”国际儿童节。9月份少先队利用教师节这一特殊的日子，进行感恩教育。11月份团队和各班主任召开了一次家长学校会。

12月份学校请来了凤鸣派出所的领导、专家，借“12·4”法制宣传日为契机，对学生进行了一次别开生面的普法教育活

动。同时，团队和各班班主任又召开了一次家长学校会。总之，一年来，团队在上级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的团队工作还需不断努力、不断创新、不断提升。我会一如既往的扎实开展好工作，利用团队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

## 小学工作总结汇报材料篇七

我校严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课。每班的音乐课、美术课每周2课时，三年级以上班级每周外设书法课1课时。我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。

我校有教学班18个，在校生749人，教职工50人，音美室各1个。按照课程计划要求配备艺术教师，现有艺术专职教师3名，艺术教师均为专科学历以上，学历水平达到国家规定标准，专业结构、年龄结构等比较合理，我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。教师具有先进的教育理念，有较强的课堂教学能力和组织、辅导艺术活动的的能力。艺术教师能够认真参加市县和学校组织的各种形式的业务培训。

1、强化制度管理。为了使学校艺术教育工作真正落实，全面到位，我们制订和完善有关规章制度，把艺术教育列入学校工作日程，同时制定学校艺术教育发展规划、确定近期学校艺术教育发展目标及实施措施，努力提高学校艺术教育整体水平，确保艺术教育工作正常有序进行。学校依据教育局下发的音乐、美术考核细则，制订了有关艺术教育工作的奖励方案，年终对成绩优异者进行奖励。

2、强化常规管理。我校将艺术教育常规工作作为学校的重要工作来抓，坚持课内与课外相结合，普及提高相结合一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量；另一方面依靠第二课堂开展课外、校外学校艺术教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设了合唱队、舞蹈队、绘画组、书法小组等课外活动小组。要求每位艺术教师辅导好相应的兴趣小组，并认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。

### 3、强化教学管理。

我校遵循教育规律，在普及的基础上提高学生的艺术素质，面向全体学生开展艺术教育。

(1)认真学习新《课程标准》，更新教育观念。

(2) 定期进行课堂教学研讨。每学年组织艺术学科教研活动不少于四次，每次活动都要围绕主题进行研讨交流，进而全面提升艺术课堂教学效率。

(3) 结合课改，努力钻研教材。集教师团队智慧，显个人精雕细琢，以集体研讨为基础，抓课时分备，个人复备，课时反思的备课模式，精心设计教案。真正做到细化教学过程，重视课前、课中、课后管理，努力做到使每一个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足学生自我发展的需求。

学校重视艺术教育经费的投入，不断改善艺术教育条件，为特色建设提供了物质保障，确保艺术教育发展的基本需要。

我校校园文化建设坚持思想教育与艺术欣赏的统一人文环境与自然环境的统一、传统文化与时代精神的统一，积极为学生创造良好的校园文化艺术环境，配合宣传栏、绿色文化长廊、校园广播等，营造健康、和谐的学校文化艺术氛围。使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的乐园，让全校师生时时

处处都能感受到学校艺术文化的魅力，从而促进学生良好品德修养的形成。

学校将艺术教育纳入教学质量年度报告并予以公开，接受师生群众的监督。对参加学校艺术节、各级各类文艺竞赛中获奖的学生、教师和团体，都按照学校相关的制度进行评比和奖励。

艺术教育科研课题偏少，论文数量偏少。教师专业素质的提高，仍然任重而道远。受编制限制，我校的专职美术、音乐教师队伍仍不够稳定，及至到目前仍然没有解决。我校的艺术社团还没有很好地组建起来，还停留在兴趣小组的水平。艺术教育是学校教育的重要组成部分，经过学校师生共同的努力，艺术教育有了新的起色。从教师到学生，从社会到家长，对艺术教育有了新的认识，学校基本形成了艺术教育的氛围。

在20xx年我们将致力打造一支精良的艺术教师队伍、加强学校文化艺术环境建设，创造性的开展艺术活动，相信经过全校师生的不懈努力，我校的艺术教育水平一定会迈向更高的台阶！

\*\*\*\*\*小学

20xx年7月5日

## 小学工作总结汇报材料篇八

本学期,对原来的工作制度进行了更进一步的修改,完善。主要有《班主任岗位责任制》、《学校安全工作责任制》、《冬季防火责任制》、《甲流预防责任制》。对教师工作提出了更细致、更严格、更明确的要求,规范了教师的从业行为。

(1)领导坚持常规业务检查,听课,从而指导、督促教师的教学

工作。

本学期校长坚持听课48节,主任听课80节。听后能及时地与任课教师交流意见,督促教师改进教法,推动课堂教学工作的改革。

每月初对教师教案进行常规检查,月末对作业进行检查,及时检查,及时总结,该表扬的表扬,该批评的批评,坚持原则不放松。

(2)按计划如期开展了教研活动,除了校本教研人人讲一节好课之外,我校教师还承担了乡里的教研任务,通过学习交流提高了教师的教学技能。

(3)分阶段地对学生成绩进行了测试,通过测试及时了解学生对知识的掌握情况,从而改进教学工作。考风考纪从严从实,杜绝一切弄虚作假行为,一是一,二是二。