

2023年学年第一学期家长工作总结 第一 学期小班家长工作总结(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学年第一学期家长工作总结 第一学期小班家长工作总结篇一

包括家长会、家访、家教经验交流，以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

我们的杨钰茜小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作万般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落她，而是用更多的热情去关心她，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了她的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家长园地，向家长们介绍教育方法。我们的吕晶晶从小没睡过午觉，家长说要不就别睡了，可到下午活动时孩子的精神就不好。于是我们就和家长商量，为了孩子的健康，一定要让他睡午觉。每次午睡就专由一个老师帮她脱衣服、上床，拍着他睡觉。就这样我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断

重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己叠被子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

包括幼儿成长纪念册、纸条等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。每到星期五，我们都及时地关心好天气预报，以便通知家长们换晒被子。

家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。在九月份和十二月份，我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的责任就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。

通过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分内容，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况。为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在班级宣传栏上，根据主题开展情况，师生共同创设与主题教育相适应的环境，让家长及时了解孩子的在园学习情况。鼓励家长积极参加亲子秋游活动、节日、表演等同乐活动，加深亲子的情感交流。

经过我们的努力，得到了家长们的信任和肯定，使班级工作有了一个良好、和协的氛围。较多家长工作忙，无暇顾及孩子，将孩子交与爷爷奶奶带领，而爷爷奶奶又大多是偏爱孩子，日常生活中的许多本应孩子自己做的事情大多给包办了，致使较多孩子的生活自理能力较差；且孩子们很少有外出活动的机会。另外家长普遍重智轻能，因此较多幼儿的交往、说话、动手等方面的能力仍不够理想，在下学期仍有待提高。总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小二班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

学年第一学期家长工作总结 第一学期小班家长工作总结篇二

现在的“四二一”式家庭塑造了孩子独特的个性，每个家庭对自己孩子的教育都有着独特的思考，从家长那里可以获取丰富的经验，可以了解家长对孩子的教育情况，从而让幼儿园教育更具针对性。认真听取家长意见和建议的同时，我们提出自己的想法，彼此协调，与家长成为最好的合作伙伴。

为新学期开学之前，我们与大部分家长逐个谈话。敞开心扉，在与家长亲切交流过程中对彼此进行了解，有针对性地谈到教育孩子的问题上来。家长非常支持我们，给我们提出有价值的建议。因为家长很真实地感受到我们是在认真地做这件事情，抱着对孩子极端负责且真心关爱的态度在做这件事情。彼此都觉得可以信赖，这是做好家长工作的前提。

孩子的身体情况如何，孩子最近有没有进步，甚至孩子哪方面表现较弱等等，家长都十分关心。因此，我们要定时向家长汇报孩子各方面的情况以及自己所采取的教育措施。要做好这项工作，教师必须全面了解孩子的情况，决不能信口开河、乱说一通。此外还要把握交流对象的特点，巧妙地组织语言。我们每天都会在自己心中先总结一下孩子今天的学习、情绪情况，身体情况不肯定的地方要问一问生活老师，综合各方面情况后再推敲一下语言，既要反映孩子的情况，更要提出可行的教育建议。这样做了以后，家长反应极好。

在这个过程中，教师要积极宣传幼儿园的工作，及时向家长传递幼儿园的各种信息，以及幼教领域的最新动态等。家长其实非常关心幼儿园的信息，并且不断有信息反馈给幼儿园。因此，教师一定要做好桥梁工作，以取得家长更多的支持、配合和信任。我们班，教师会认真地填写孩子一天的生活情况，做好每天的家长交流工作记录，每周填写家园共育表并发给家长，让家长及时掌握幼儿园的第一手资料。

在家长工作方面，我们也曾有过失败的经历，一段时间天天与家长交流，甚至细化到孩子今天说什么话；另外一段时间就无话可说，简单几句，使家长工作出现了低迷的局面，不能从中吸取有价值的建议，也不能保证家长工作的针对性。

家长工作也需要不断总结经验、发现问题的。于是我们仔细观察孩子的活动，把每个孩子比较特别的表现反馈给家长，而不是说些日常活动。我们的工作更加用心了，对孩子的观察更深入了，与家长交流也就更顺畅了。家长从我们这了解孩子的进步和变化，而老师则通过观察得到了更多的教育灵感。从失败的教训中走出来，每天都有新话题跟家长交流了。我们会继续保持这样的工作风格，不断追求进步。

学年第一学期家长工作总结 第一学期小班家长工作总结篇三

家长学校是联系学校、家庭、社会的三种教育的纽带，怎样把孩子教育好，这就需要每个家长都懂得儿童生理、心理特点和发展过程，掌握抚育、培养、教育儿童的科学方法，做合格家长。为了更好地普及这方面的科学知识，开展好我校的家教工作，本学期我校开展了以下几项工作。

为更好地开展家长学校工作，学期初我们重新组建了家长学校组织机构，学校领导高度重视家长学校工作，学校领导亲自抓，政教处密切配合，班主任具体工作，形成了完整的管理体系。每个班选出两名热爱家长学校工作的代表，作为家长学校的组成成员，形成了一个有组织、有分工的家长学校组织机构，有利的促进了家长学校工作的开展。

为使学生家长掌握少年儿童的心理健康标准，更好地利用科学的方法教育、影响他们的下一代，使素质教育走进每一个家庭，在开展家长学校工作中注重家长的理论学习，本学期组织学生家长继续订阅《家庭导报》、《中华家教》、《好妈妈》等有关家教方面的刊物，要求家长认真阅读其主要内

容，把学到的知识运用到实际生活中去。通过学习使家长知道了作为家长要为孩子创造一个民主和谐宽松和睦的家庭环境非常重要，掌握培养教育孩子的科学方法至关重要。

一、家长答卷。学校初订阅的家教方面的有关内容，要求家长不仅要运用到家庭的实际生活中，还要从理论上有一个深刻的认识，本学期组织家长答卷一次，从理论上使家长认识到开展家长学校的工作的重要意义。

二、举办家教讨论会。针对当前一些家长对孩子教育的错误认识和模糊认识，我们感到不仅会给家庭教育带来不良影响，也会给学校实施素质教育带来阻力，为了消除这些影响，进一步规范家庭教育，走出家庭教育的误区，10月份我们组织1—6年组部分家长代表进一步学习了《小学生家庭教育》中的部分内容，学习后家长代表开展讨论，通过学习大家对开展家庭教育有了进一步的认识。

三、评选出家教骨干和优秀的家长代表。为今后更好地开展家教工作，本学期评选出6位家教骨干教师，19名优秀家长代表。

四、召开家长会。为充分开展学校、家庭、社会相结合的教学网络，形成统一的教育体系，使家长更了解自己的孩子，我们号召全体各班级在本学期适当的时候召开家长会，这次活动的开展深受各位家长的赞同。

“四化基础在人才，人才基础在教育，教育的基础在家庭”，开展好家长学校工作是时代赋予我们的历史重任，我们有决心在今后的工作中，把家长学校越办越好。

学年第一学期家长工作总结 第一学期小班家长工作总结篇四

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐

碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2、开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如奔奔在家很娇惯，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了奔奔的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，奔奔也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的

兴趣，使每个教学活动体现价值。三、丰富幼儿各种有趣的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

学年第一学期家长工作总结 第一学期小班家长工作总结篇五

幼儿园工作总结并不单单是教学方面的，还应该囊括安全保健，家长等工作。下面是小编搜集整理的幼儿园家长工作总结下学期，欢迎阅读。更多资讯请继续关注教学工作总结栏目！

为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，我班认真制订周计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持，如春游、庆“三八”爱妈妈活动、庆“六一”活动……等等。家长们在家抽出时间帮助幼儿进行练习，使每一个孩子取的了良好的成绩，且得到社会的肯定，诸如此类的事情很多很多。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同

商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会，家长学校等形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

每个班总有几个调皮的孩子或很难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心的引导，教育不怕麻烦，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家地情况及家庭环境地影响，以便针对性地教育，使每一位孩子都能快乐地成长，的各方面工作，有机会给孩子介绍在园的种种情况并请家长配合教育，同时让孩子感觉到家人和老师对她的爱，从中得到补偿。

这一年来，家长给予我们的帮助配合有无数，正因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步。

1、继续开展师徒结对活动

我们年段有2个班级，共有学生70个，有四位老师。每位老师都非常优秀，在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持中班年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的

工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务，在幼儿园及外面的各个活动中取得了优异成绩。在数学研讨中，每位老师都精心地准备着。胡老师还在数学研讨课上脱颖而出，代表幼儿园参加学区的数学教研。

3、上下协调是作为年级组长的基本素质。

幼儿园决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，所以我今后必须善于上下协调，把工作抓紧、抓实、抓好。我将在本学期的基础上，认真学习管理的方式，同时也提高自身的素质。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

1、配合园务工作开展庆“六一”班级艺术展示活动。每个班级都准备了丰富多彩的节目：歌舞串烧、歌舞、时装表演等，使得家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，也为每个孩子提供了展示自我的平台。

2、本学期我们也一起商讨制订出了一些特色主题活动，如“春天”、“好玩的声音”、“夏天”、“端午节”等，每个主题历时时间都在两个星期以上，让主题开展得更加深入，更加有意义。我们对孩子的教育不仅仅是传授知识、开发智力，更重要的是培养良好的生活习惯和优秀的思想品质，特别要注重个别教育，提倡个性化教学。

1、树立高度的责任感

为了让家长满意，领导放心，一学期来，我对工作从来不敢松懈，要求教师做到的，我首先做到，只有以身作则，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。

2、团结的力量

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。做到思想上一致，心灵上沟通，使年段的每一位教师都非常支持幼儿园的工作，使我的想法、安排能够得以基本顺利的实施。每个班都有以班主任为核心，研究幼儿、分析幼儿，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成幼儿园交给我们的任务已成为我们共同的目标，有了这样一个团结协作的集体，就不怕工作存在的困难了。

3、不足之处

精品教案不够丰富，应该尝试让每个老师设计一篇教案，通过不断的试教成为精品教案然后推广。在资料整理收集方面也需要更加规范。下期我们将加大教研力度，对幼儿的语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

1、加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强“班主任自培基地”的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。通过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。

2、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙碌碌的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学年我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、以家访活动为补充，促进“问题儿童”的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、充分发挥《家园联系栏》的窗口作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学年各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如“亲亲宝宝”、“温馨一束”、“畅所欲言”、“家长中来”这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的“借阅栏”提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

1、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了更好地发挥家委会的桥梁作用，本学年我们的家委会会议基本上作到每月一次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划提供意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

2、重视2-6岁幼儿的英语教育

英语是一种国际通用语，不懂英语，在信息交流方面会受到很大的限制。同时研究还表明，学外语会促进智力的发展。美国耶鲁大学的一位心理学家通过分析研究认为，讲两种语言的幼儿比仅会讲一种语言的幼儿，在脑子的灵活性和解决问题的能力方面均有优势。语言刺激是促进大脑细胞生长发展的要素。幼儿期是语言发展的关键期，在这个时期对幼儿给予两种语言的刺激，能促进幼儿大脑两半球之间的协调，

加强神经细胞之间的联系。因此，幼儿期的英语训练对孩子是大有益处的。

儿童心理学的研究表明，在幼儿知觉发展中，首先成熟的是形象思维能力。幼儿认汉字也好，认英文也好，实际上都是一种信息刺激的活动，他们把字形当成某一具体形像，像记糖果、玩具、人的相貌一样记住它们。经过多次反复，这种特殊的“形象”就储存到大脑中去了。因此幼儿学外语与成人学外语有很大差别。同时，6岁以前，幼儿对声音的敏感度较高，且右脑控制发音器官的能力较强，声带、舌唇等运动神经的调节也具有很大的可塑性，这时练习说话，更容易掌握发音的技巧。随着年龄的增长，这种能力会逐步下降，给学外语带来困难。

幼儿学英语还具有许多成人不具备的优势，例如，他们不担心考试，可以在宽松、愉快的环境中，没有压力地“玩”着学，即使讲错了，也不会遭到别人的讥笑。又如幼儿未来的时间很长，授课时并不急于增加词汇量，因此他们有更多的机会来练习说讲。再加上儿童都是天生的语言学家，如果他们学英语的积极性被激发出来，其潜力很快就会表现出来的。因此，本学年我园引进小星星英语，重视培养对幼儿的英语教育。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园的家教指导工作还存在着许多不足之处，在今后的工作中，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

1、为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸

引家长去浏览。如“教子白皮书”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。另外，我们还发动家长与幼儿共同收集材料，在展示区里，把家长与幼儿亲手完成的美术作品以及一些已开展的主题活动的资料展示出来。如：幼儿美术作品，幼儿收集的各种各样的交通工具、交通标志、轮胎花纹以及各种车标等，家长在欣赏展示区孩子的美术作品，又或是与孩子共同完成的作品中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，更加看到的是老师对家长付出的肯定。随着主题的开展，家长开始渐渐地对我们的工作有了进一步的了解，也更加促进了他们的参与自觉性。一些家长常对我们说：“你们的工作真琐碎，样样东西都要，以后我会留意帮你们收集的。”就这样，经常会有家长把家中的酸奶瓶、空壳子拿来，还主动地问我们：“这个需要吗？在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，炜俊的爸爸对“有用的交通工具”这一主题非常支持，他在手册里说，有一次和炜俊上街，爸爸把车停在马路边，但炜俊马上制止爸爸，因为他发现了大叉号标志，不能停车，还告诉爸爸这是不对。也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的

健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。在家委会筹划期间，我们老师对与家长的沟通有点担心，担心和家长展开讨论会发生冷场的现象，但在会议期间，出乎意料的是家委会的8位成员相当踊跃地发表自己的意见，扬扬的爸爸为了使会议更轻松活跃，还以幽默的话语调和气氛呢。当时，即有几位家长提出下回咱们班上开个主题会，讨论一下“家长与孩子的相处方式”、“怎样培养孩子的卫生习惯”等。

学年第一学期家长工作总结 第一学期小班家长工作总结篇六

小三班下学期家长工作总结时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。现将本学期家长工作情况总结一下。

我们利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。

我们向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的支持和指导，听取家长的意见。向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，使我们的教育更能落到实处。例如：上学期，我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙，这学期我们平时向家长沟通幼儿情况时便向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，加上天气暖和了，凡是等待老

师不动手自己去做的幼儿，我们不再帮他们，站在一旁用语言提示看着他们自己去做，就这样以前几个从不肯动手的幼儿，现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

本学期，由于安全问题，家长不能入园接送孩子，于是，班上两位老师做好保育工作，让家长放心，如果遇到需要向家长交代的事情，通过家校通或者给幼儿发告家长书的形式和家长沟通，家长也能配合好我们的工作，按时送孩子来园，督促孩子在家写作业等等。家长是支持我们的工作的，在家长们和我们教师通力配合下，家园共育达到了很好的效果。

此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

一年已经过去了，我们还要和家长们相处两年。我相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越来越越好，我们也会和家长成为朋友。