

# 追阳专班工作总结(通用9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 追阳专班工作总结篇一

由于中职学生各方面的素质与其他班学生有所不同，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好中职教班工作就要做耐心细致的工作，绝不意味着放松对他们的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行爱国主义教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的观念。

积极配合学校政教处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生活泼好动，顽皮可爱，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和转移他们的业余兴趣，组织学生参加各类活动，如《守则》《规范》竞赛等主题班会，让学生深受教育。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做

起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行“爱科学、爱祖国”的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个人的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

### 1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

### 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

### 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

## 追阳专班工作总结篇二

时间荏苒，岁月穿梭，转眼间20\_年在紧张和忙碌中过去了，回顾4年来，我作为一名检验员，有很多进步，但是也存在一些不足之处。

### 一、努力学习，全面学习新知识

检验工作是一个特殊的岗位，它要求永无止境的学习新的知识和提高技能,为达到这一要求，所以我们必须要注重学习。

### 二、努力工作,完成各项任务

一年中，因休产假未能赶上公司搬新地址的任务，很是遗憾，四月份上班工作岗位是做业务员。收样录单子盖章打印报告存档案，与同事合作的很愉快。其实业务员需要的综合素质很强既要了解样品的接受数量，标准规范，价格，也要了解试验完成时间打印报告，很好的与客户沟通。完成了领导给予的任务。

之后因工作需要调回检验室，负责水泥粉煤灰检测。因在哺乳期公司福利享有哺乳时间，特别感谢领导的关心与照顾，在主任和同事的帮助下慢慢熟悉了检测的过程，认真仔细重新学习标准，很快掌握了水泥粉煤灰的检测。

### 三、日常生活，工作态度积极端正

四年以来，我能自觉遵守公司的各项规章制度，在工作中，不迟到、不早退、有事主动请假，尊重领导、团结同事，待人真诚，任劳任怨。努力做到了：一是按规章自律。领导规定不准做的我绝对不做，领导要求达到的我争取达到，不违章、违纪，不犯规、犯法，做个称职的检测员。二是用制度自律。我严格按公司制定的各项制度办事。在质量方面，坚决做不该用的坚决不用。在同部门其他同事的工作协调上，

做到互相理解、互帮互学、真诚相待，建立了友谊，也获得了许多有益的启示。勇于进取，一如既往地做好每一件事情。

#### 四、存在的主要问题

好。在工作中由于专业知识较少，经验不足，对待一些问题的解决方法过于单纯，工作方法过于简单；看待问题有时比较片面，以点盖面，在一些问题的处理上显得还不够冷静。在完成领导交办的任务的基础上，发挥自身优势，继续加强专业知识的学习，进一步提高各项检验技能。

对此我为改善今后工作做如下几点计划：

- 1、认真收集各项信息数据，全面、准确地了解和掌握各方面工作的开展情况，分析工作存在的主要问题，总结工作经验，及时向领导汇报，让领导尽量能全面、准确地了解和掌握最近工作的实际情况，为解决问题作出快速的、正确的决策。
- 2、在工作中要有清晰的计划性的工作思路，讲究好的工作方法和工作效率，按时或提前完成领导交办的工作。
- 3、要认真学习本职工作相关的专业知识及相关理论知识。在学习方法上做到在重点中找重点，并结合自己在实际工作中处理的各种异常，有针对性地进行学习，不断提高自己的办公能力。
- 4、领导交办的每一项工作任务，要分清轻重缓急，合理安排时间，按时、按质、按量完成好每一项工作任务。

#### 五、2015年的工作规划

在新的一年里，我决心认真提高业务、工作水平，做好本职工作。我要虚心向其他同行和同事学习工作经验，借鉴好的工作方法；同时在业余时间努力学习业务理论知识，扩大猎取

知识的范围，不断提高自身的业务素质 and 水平，使自己的全面素质再有一个新的提高，以适应公司的发展和社会的需要。要进一步强化敬业精神，增强责任意识，提高完成工作的标准。

总之，心态决定状态，状态决定成败!对公司要有责任心，对社会要有爱心，对工作要有恒心，对同事要有热心，对自己要有信心!做最好的自己!

## 追阳专班工作总结篇三

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，但是由于有两种专业存在，学生间不容易融为一个整体。并且学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，如何让学生融为一个整体，是迫切需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。积极参加学校组织的五四文艺汇演、各种体育比赛，均取得一定的成绩。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系，并进行跟踪教育。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

我们班的课程本学期主要是由计算机、导游总体认知、专业课基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与任课老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机、小动作等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本上能养成良好的学习习惯。

为了丰富学生业余生活，学校组织了每周一、三、四下午第三节兴趣小组活动课，由专门的老师带领学生练习羽毛球、乒乓球、篮球、健美操、笛子等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的，并多次在班级组织的篮球赛和学校组织的篮球赛中取得骄人的成绩。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，

保障了教学的有序进行。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1) 定期的晚上查寝，同时检查是否有内讧，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2) 定期开展安全教育，对可能出现事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处

理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，一定会有好的前途与光明未来。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对职业学校的学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科

老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣。针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在本学期开始，班级中出现了部分的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，及时关注这类问题，共同解决。另外针对学生用钱没有节制的现象，开展“一元钱能做什么”的主题班会，大家通过讨论认识到节约的重要性。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

1、学生大多年龄处在16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上课不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

2、我们班学生中有近三四成学生都是单亲家庭，学生大多数处于父母双方都在管，且都没有管好，甚至有些学生是孤儿的状况，他们都处于“游离”状态，对于这类学生我觉得要做到“润物细无声”的效果，谈心做朋友。

1、对于不通的学生我们应该要有不同的期望值

我觉得咱们的学生，学习、纪律好的我们应该对他们要求要高一点，不仅纪律要严明而且要求学习也可做要求，对于纪律较差的学生我们期望他们保持一个良好的学习习惯，我们要能看到他们的改变和进步，例如我们班的吝涛，开始经常旷课，甚至脾气暴躁，容易冲动，经过与家长联系，适当表扬这学期基本不旷课，表现良好。我们需要给学生看到我们的期望，让他们要知道班主任的红线，他们就会按着我们的期望慢慢改变。

## 2、关注学生的专业课学习

文化课基础差不是秘密，对于专业课我们要给学生提醒，对于学生来说班主任在意的课有可能很重要，他们也会多一份重视，他们也会多用点心学。一旦钻进去，学生学习的兴趣会变浓，他们也不必要再玩手机、睡觉。

## 3、班风一定要紧抓

班级的班风很重要，班风要改变也很难，班风好的班级好管理，就像散文一样，形再散神也不散，抓典型、塑造模范，让大多数学生跟着你的步子走，不要把班级放在游离状态。

以上几点是我的总结。

## 追阳专班工作总结篇四

中职学校的班主任面对15——18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班

主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个

集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用。二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

## 2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

## 3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

## 追阳专班工作总结篇五

时光流逝，岁月如梭，不知不觉中，为期两个多月的西安海关口岸疫情防控支援工作已结束，顺利进入隔离观察期。回顾这段日子发生的点点滴滴，历历在目。

和父母沟通后他们也很支持我的工作，叮嘱我要认真严谨，不辜负组织的信任，注意防护，保护好自己，家里的事情有他们操心让我不要有后顾之忧。同事们也纷纷电话微信与我联系，给我加油打气。我带着家人同事对我的关怀和支持，匆匆收拾完生活必需品奔赴机场，积极投入到疫情防控工作去。

在带班老师们短暂的培训后，原本作为专业人员的我们立刻就适应并熟悉了这里的工作。伴随着每天早上五点钟的闹钟声，光荣而艰巨的一天就开始了。作为海关的检验人员，每天面对的是来自世界各地多个航班的旅客和空乘人员，样本

数量之大，范围之广让我们不敢有丝毫的松懈，一旦全副武装进入核心检测区，少则三小时，多则五，六个小时才能出来。

炎热的夏季，在狭窄而封闭的实验室里，汗水湿透了防护服下的衣衫，但为了快速而准确出结果，大家却顾不上这些，而是都在争分夺秒、全神贯注地进行检测操作。

除了航班的样本外，实验室还承担了所有支援人员的健康监测。看着手中病毒采样管上面的名字，虽然是陌生的，但我知道此时此刻还有很多和我们一起从各地聚集于此并肩作战的战友，舍小家为大家的战斗着，保卫祖国的国门不受病毒侵袭。每当想到这些，我的内心充满着鼓舞与感动。

支援工作丰富了我的人生，锻炼了我的能力，开阔了我的视野，使我受益终身。我已圆满完成组织上交给我的任务，离开“阵地”的前两天，下一批支援人员已到岗，接力进行这场持久的防疫保卫战。

## 追阳专班工作总结篇六

本班为外地生源，接手时没有任何学生以前的档案材料，但在两份材料档案的调查和跟学生家长面对面或者电话联系了解下，很快地对每个同学的性格、成绩、爱好、特长等有了大概了解。在这基础上，班主任首要的任务是让他们学习中专学校的学生守则，了解学校的规章制度。在这里的学习将决定以后自己在学业和工作，让学生在中专学校有竞争的紧迫感，学习上有一定的压力。

一) 没有升学压力，没有学习动力，缺乏学习气氛。基础不好，没有学习目标，学习没有兴趣、没有积极性，所以慢慢造成不爱学习、懒散、兴趣向其它不好的方向转变。态度决定行动，如此态度必然导致班级的考勤、纪律、成绩难以跟上。对此问题，重新培养同学们的学习兴趣，订立学习目标，

定好个人学习计划成为开学时班主任应该督促他们完成的任务。

二) 思想比较单纯, 容易受不良社会风气的影响。很多中专学生穿着打扮好象很前卫很成熟。其实他们很多思想就是太单纯了, 所以流行娱乐性的东西才容易入侵他们, 他们才会没有选择性地模仿。看起来象小事情, 小细节, 其实可以很大程度上反应出同学们对学校规章制度学习不到位或者是班主任常规教育失效。

三) 没有树立正确的人生观、价值观。通过平时上课观察、下课调查, 很多学生没有跟上老师上课的步骤, 作业没有及时完成或者抄袭, 上课讲话、昏昏欲睡, 下课就生龙活虎, 或者和异性同学传纸条, 谈恋爱。说明这部分同学没有正确的人生态度, 过一天算一天。纠正这部分同学的生活习惯显然是必要的。培养正确的人生态度, 养成良好的生活习惯需要纪律的约束, 最终能使学生收益终身。

□

班集体是学生集体共同的学习活动的组织形式, 在教育过程中班集体具有组织功能, 对于集体中的个人来说, 是一种巨大的教育力量, 具有不可替代的独特、微妙的教育功能, 具有在集体建设中培养和发展个性的功能。可见, 良好的班级风气能促进学生的健康发展, 反之, 则助长学生的恶习。

树立良好的班风是新生开学之后班主任的重任之一。要让一盘散沙凝结为一股积极向上, 团结奋进的力量并不容易。首先, 制定一套约束同学不良习惯, 改正不良风气的公约势在必行。“国有国法, 班有班规”。将班级同学的常规情况进行量化评比, 并将常规排名作为期末的操行等级、评优的依据之一。在所制定的班级公约约束下, 大部分同学还是很在乎自己在班级里面常规分数的排名的, 从而形成了一种你追我赶的风气。

其次，充分利用每次班会课。班会课是整个班集体进行思想交流，优势互补的良好形式。我班同学经常在上班会课的时候很活跃。形式有个人或小组发言、辩论、竞赛、游戏等。内容则是围绕学校政教德育为主题，参考同学们平时的日常学习、生活中比较关心或者敏感的话题。如：快速适应环境的重要性和益处；重视小事情；开玩笑；中专生应该谈恋爱吗；人活着为了什么；善于时间管理；如何面对挑战；谁该被淘汰；做人要不要太爱面子；人际关系……这些问题跟他们的生活息息相关，能够引起他们的兴趣。同学们加以思考，进行交流，不但锻炼了自己的口才，而且让他们了解在班级里面有多少个观点跟自己相同的“知己”，多少个观点相反的“异己”。班主任可以通过这样的班会课了解个体学生的心理是否健康和主导班级主流的是否是良好的主流，对不好的主流应该加以遏制，并扭转为良好的主流。

态度端正了，学习跟上了，课外活动参加了，奖项获得了，同学们慢慢步上了积极向上，团结奋进，你追我赶之路，在学校学习成为一种享受。

班级是学生成长的地方，教育的核心是帮助学生成长。班主任作为管理班级的引导者，应从学生发展需求出发，研究、了解学生。班主任一方面要研究学生，另一方面要善于调动学生，让学生学会自我管理、自我发展。这就要求班主任善于观察、善于沟通、善于调动学生积极性。

□

受人尊重是人的基本心理需求，没有哪个学生甘心低人一等。成绩或纪律差的学生本身就得承担被老师忽视和被同学排斥的压力。跟一般同学相比较，他们更需要精神支持，心理上的鼓励。

班主任对学生尊重，能使学生产生满足，愉快的心理体验。公正、平等地对待差生，尊重他们的人格，理解他们的难处，

从而对他们产生一种激励作用。

这也是班主任和差生拉近距离的第一步。

我在班会课曾经跟大家说，“昨天成为历史，今天是机会，明天你会进步和成功吗？”差生在成绩和纪律方面表现不好，但他们在某些课外活动方面有自己的优点（即积极因素），对此班主任经常会忽视。如何争取他们的信任，让老师帮助他们勇敢地克服自己的缺点，发挥出优势，培养他们健康的人格，往良好的态势发展则是班主任的任务之一。爱中差生，难。但是，对待他们只有用发展的观点，相信他们会进步。班主任对他们的信任能给他们带来希望和力量。

□

学生在学校除了和班主任面对面之外，剩余的时间基本上都和科任老师学习度过。科任老师是班主任之外的监督者，可以从另一个侧面观察到学生在习惯，纪律和学习等方面存在的问题。班主任必须能够和各科任老师及时沟通，科任老师的反馈对班主任在班级管理方面有很大作用。在过去的一年里□xx□13□班的课曾经由徐丽珠、柳林玲、许苑莹，邵惠芬等老师担任。向这部分老师了解学生情况，讨论学生的问题，使整个班级得以在一学年里面纪律和学习方面的问题得到及时解决。同学和科任老师没法沟通或者同学和班主任无法沟通的都可以通过第三方反馈并解决。

xx□13□班有一半左右的同学住宿。住宿生的管理也是学校的重要任务之一。经常下访宿舍、和生管老师配合、在本班信息员的帮助下，大部分住宿的同学能够很好地遵守学校的住宿规定。其中有一个宿舍的同学经常拿流动红旗。

学生除了老师的指导，也需要家长的约束。“望子成龙，望女成凤”是每位家长的迫切心情。同学们也很在乎老师将自己在学校的表现反馈给父母。本班大部分同学的父母都在外

地，打电话及时将学生在学校里面的表现情况向家长反馈，让家长经常给学生打电话、关心他们。班主任能够管理好整个班级离不开家长的积极配合。

回首带xx□13□班的这年，是本人谨慎地摸索当班主任的一年。一年下来，整个班级的整体发展成果不错，同学们的集体荣誉感强，师生关系不错。虽然一路上跌倒失败过，痛苦徘徊过，但是“苦心人天不负”，总算是努力了也有点收获。想想那群可爱的孩子们，曾经流过的泪水和汗水也值得。能走到今天主要的还要归功于学校给予我锻炼的机会，政教处对班主任的培养，老教师们的教诲等等。

在这里要特别感谢曾、洪两段长，黄文辉老师和王苇老师对我在教育和教学工作方面的指导。

## 追阳专班工作总结篇七

xxx□女，现年xx岁，xxx□现任xx站站长。

xxx虽然是一名女站长，但是她作为全站的带头人，在这场“战役”中，始终发扬了xxx员的先锋模范作用，说在前面，更做在前面，带领全站干部职工，誓与疫情抗争到底。

接到防范疫情的通知后，面对疫情传播的严峻形势，李雪站长意识到此次疫情来势汹汹，特别是收费站又属于服务型单位，收费人员每天接触天南海北的司乘人员，危险系数较高，防控工作迫在眉睫。于是，李雪站长立即召开班子会议，传达贯彻上级指示，现场成立南皮站防控新型冠状病毒引发的肺炎疫情工作专班领导小组，她担任组长，并结合南皮站实际情况对疫情防控措施进行分析、研究，制定防控应急处置方案，从人员防控、各部位消毒、应急值守等各方面全面做好准备。事关每一名职工的人身安全，达成一致制定方案后，她安排各部门负责人立即行动起来，按照职责分工落实防控措施，安排办公室抢购84消毒液4箱，喷壶10个，保洁人员每

天对宿办区消毒2次；针对收费人员每天与司机打交道，每天都接触钱的实际情况，在为收费人员配发口罩的基础上，要求办公室为收费人员购买橡胶手套，收费人员上岗期间一律配备口罩、手套，切断一切传播途径。同时，她要求在站职工每天测量体温2次，休班人员在家也要测量体温并上报，做到无缝监控。她不但每天严格做到自己测量体温2次，同时还每天到办公室查看职工体温测量情况，有一次，她发现一名职工的体温登记表上没有记录，立即拨打电话询问。经询问，原来，这名职工正在家休班，已经测量体温，但是忘记上报。李雪站长对这名职工的体温进行了记录，并教育她一定要高度重视，每天按时测量、按时上报。

从年前在站值班以来，李雪站长已经在站上待了七天了，每天忙忙碌碌，一直在忙着收费保畅和疫情防控的工作。年幼的女儿无人照顾，年迈的母亲也没有去探望。母亲已经快七十岁了，身体一直不太好，这也是她最放心不下的。大年三十晚上，她给母亲打电话拜年，听着母亲熟悉的声音，心里特别不是滋味儿，眼泪不自主地流了下来，母亲听出了她的不对劲，忙安慰她说不要担心自己，安心工作，工作干好了就是对她最好的回报。作为女儿，她对母亲是万分的愧疚，作为母亲，她对自己的女儿同样是愧疚，女儿今年才11岁，但是因为工作，她同样没有时间照看女儿，听话的女儿自己做作业，自己玩。她将对家人的愧疚化为工作的动力，继续坚守在工作岗位上，坚决打赢这场没有硝烟的硬仗！

疫情仍在继续，坚守仍在继续，作为全站的带头人，作为一名党员干部，李雪坚定了誓与疫情抗争到底的信念，不断给广大职工打气，带领大家与新型冠状病毒引发的肺炎疫情抗争到底。

## 追阳专班工作总结篇八

为进一步提升全市核酸检测能力水平，提高应对新冠肺炎疫情应急处置能力，5月19日，汉川市疫情防控指挥部在市疾控

中心开展了第8次核酸检测工作培训会。

培训会上，市疫情防控指挥部核酸（抗原）采检专班负责人曹姝霞对全市的核酸采、送、检提出了工作要求。她强调，要进一步强化规范意识、标准意识，以专业的精神、专业的操作，确保疫情防控的规范、有效；要更加提升思想认识、强化责任意识，做到分工明确、权责清晰、环环相扣、运转顺畅。

市疾控中心3名专业人员分别从核酸（抗原）检测相关工作人员的个人防护，现场消杀与现场医废处置；核酸采样操作流程、样品暂放规定、外出采样流程和物品准备要求；核酸样品的转运、送样、收样、操作流程等方面进行了详细讲解，现场示范了工作流程中消毒和穿脱防护服方法。市疫情防控指挥部核酸（抗原）采检专班成员讲解了核酸采检系统及台账管理。

培训会要求参会单位组织辖区内相关人员进行二次培训，确保在关键时刻能够快速、高效地开展全员核酸检测工作，为更好地开展疫情防控工作奠定坚实基础。

本次培训切实提升了与会人员对区域性全员扩面核酸的了解，清晰了采样流程中的注意事项，明确了核酸采集的采、送、检、报等规范流程，强化了工作人员的防护意识，增强了工作人员的责任感和使命感。

各乡镇场、办事处、开发区防控指挥部大规模核酸工作负责人，市直医疗机构采样负责人，各乡镇卫生院分管院长、采样负责人共95人参加培训。

## 追阳专班工作总结篇九

本学期我担任着20xx级电子（4）班班主任一职，在学校领导及政教处各位同仁的支持下本学期的工作取得比较喜人的成

绩。学生工作在学校各项评比中名列前茅，也无打架、旷课等违纪行为发生。学生整体素质也较开学初有了很大的变化，总体而言没有辜负学校领导寄予的期望、家长的嘱托。现将本学期工作总结如下，不足之处请各位同仁指正。

本人自20xx年参加工作先后担任过05级普师（4）班、08电子（3）班、09机加工班10电子（4）班的班主任一职，在此期间恰逢学校由师范教育向职业教育的转型期，在这一点我也和各位老教师一样也经历了教育的转型。在带08电子（3班）也就是我的第一个职业班的时候，刚开始不弄是在教育方式还是带班思路我也曾感到过迷茫和困惑，因为毕竟职业教育和师范教育的性质有很大不同，一个培养的是从事初等教育的人民教师一个培养的是具备中等专业技能的技术工人。但经过一段时间的观察和思考，我发现其实两者之间确实存在着差异，比如学生文化成绩、素质的不同。但在很多的地方也有相同之处，比如在认真付出之后你就会发现职业班的学生也有很多可爱之处以及没有被发现的优点和长处，在他们身上也能得到很强的成就感。综上所述所以在本学期的班主任工作中我着重从以下几个方面的着手，即让学生学会做人、有事可干、找回自信、展现特长、得到肯定。

具体细节如下：

### 1、教会学生孝敬父母、尊敬师长，学会待人接物、为人处事

在我的带班思路中我认为我们现在的学生可以没有优异的文化知识，但唯独不能欠缺做人的品质。因为纵观我们的生源就会发现现在招收的基本上都是没有考上高中的，在初中阶段比较调皮不爱学习让老师家长头疼的学生。面临这样的学生我们班主任就应该转变我们的带班思路，不能只一味的追求学习成绩，而应注重他们综合素质的培养。

所以在开学之初我就在班会及晚自习上向他们灌输应该如何

去孝敬父母以及了解父母的不易，知道生活的艰难，明白父母的嘱托和不要辜负他们的希望。具体的有在周末回家给父母亲做一顿饭、洗一次衣服、数一数父母的白头发、看看父母亲手上的老茧、额头的皱纹，中秋节给父母亲洗一次脚以及能知道父母亲的生日，通过自我感知、亲情感化、老师教育、家长肯定四个个方面让学生理解父母亲含辛茹苦的付出同时让他们明白应该有何作为，怎样才能对得起父母，知道什么应该做、什么不该为。另外因为年龄和成长环境的关系，我们的学生普遍在礼貌用语、素质品德方面有所欠缺，所以我引导并以身作则，让孩子在日常生活中做到学会使用敬语、知道尊敬他人、做到待人接物有度、为人处事有法、追求做事的细节、注重做人的品质。通过一段时间的变化和家长取得联系，让家长度鼓励孩子，尽量对孩子多表扬少批评。同时在班上肯定和表扬做的好、进步比较明显的学生，让学生在心理上有所触动，形成赶超争先的良好班风。

## 2、 了解学生、关心爱护学生、树立公平、公正的工作作风

在我这几年的班主任工作中我深刻的体会到一点，要做一名优秀的班主任就要和学生打成一片，不能让学生对你有恐惧心理，最好的状态时让学生对你及敬有爱。所以我们应该放下架子去和学生做朋友，认真去聆听，让学生愿意把自己心里的想法告诉你，这样我们就能及时的把握学生的思想和心理动态，针对学生存在的问题做到对症下药，在工作中做到有的放矢。同时熟悉学生的家庭情况，比如单亲家庭父母离异品学兼优的、家在农村父母有去世的，家庭有困难的，这样的学生我们可以在“两后生”、“减免学费”做到优先考虑。

我们应该学会尊重学生、关心爱护学生，虽然我们现在的学生年龄都比较小，但作为一个已初步具备世界观价值观的未成年人，并且在青春期的这个比较叛逆心理较强的阶段，他们更需要得到别人的尊重、更注重别人对自己的客观评价，所以我们应该去尊重学生，尽量的以鼓励和引导为主，批评

教育为辅，让他们尽量彰显自己的个性和长处优点，来弥补自身的不足。在课堂之外中还应该常深入学生宿舍，了解学生在生活存在的困难、随时注意学生身体上出现的头疼冷热，像家长一样去关心爱护他们，让学生对我们产生亲情有一种依赖感，在学校也能体会到家的温暖。这对我们的班级教育工作可以起到事半功倍的作用。

另外对于班级里的各项涉及学生利益的工作，比如“两后生评选”、“减免学费”、“评优选先”。班主任在把握公平、公正的前提下，应该尽量的给学生留有一席之地，让学生畅所欲言敢于表达自己的心声，陈述自己的不同意见，表达自己在这些事情上的看法和观点。并且给学生保留一部分决定权，让学生参与进来。这样的话才能进一步取得学生的对我们工作的支持和理解，建立我们班主任的威信，有利于我们更好的开展工作。

### 3、开展丰富多彩的文体活动，在活动中寓教于乐

要增强班级的凝聚力，培养学生个体之间的团结友爱以及为班级争光的集体精神，在我看来这一切最好的载体就是多组织各项文体活动。因为在活动中不仅了提高学生的身体素质，而且为以后参加学校组织的各项活动发掘了人才。同时在活动中全体同学参与荣辱与共，在无意识中培养了学生的集体意识、协作精神，有利于增强班级的凝聚力和同学的团结友爱。另外在活动中还可以给在学习上比较落后的同学一个展现自我的舞台和机会，让他们也可以得到体现自我价值，同样能够为班级做出自己的贡献。

以及成功举办了元旦文艺晚会。这些活动在很大程度上鼓舞了学生的士气，增强了班级凝聚力，增进了学生之间的团结友爱，提高了学生的班级自豪感。

建议学校相关部门需要改进的地方：

- 1、 建议教务处加强考试纪律、考风，现在有部分外聘老师在考试前就已经将试卷内容告诉学生了。
- 2、 建议保卫科加强学校前后门的管理，真正做到对家长承诺的封闭管理。