

最新培训机构老师何去何从 培训机构老师劳动合同(优质6篇)

随着法律法规不断完善，人们越发重视合同，关于合同的利益纠纷越来越多，在达成意见一致时，制定合同可以享有一定的自由。那么大家知道正规的合同书怎么写吗？下面是我给大家整理的合同范本，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年培训机构老师何去何从 培训机构老师劳动合同优秀篇一

法定代表人（或负责人）：

住 址：

联系电话：

住 址：

教 师（以下称乙方）：

协作方（以下称丙方）：

甲乙双方合作开展秒杀高考数学题 考前辅导培训班项目，甲方负责招生，乙方负责对学员进行培训；丙方负责部分招生工作并协助甲乙双方双方，课程从20__年 月份开始至培训班学员高考分数线公布后二年结束，三方按照本协议约定进行报酬分配。

2、甲方有权就乙方教学情况及该教学点学员的反馈意见进行核实确认。

- 3、甲方有权不定期对乙方的工作开展进行检查。
- 4、甲方提供教学场地、相关设备、教学管理等。
- 5、甲方不得任意干涉乙方的教学，调整教学课时和教学时间时要和乙方商量。
- 6、甲方负责招生，提供场地，招生过程中所产生市场推广费、员工工资等由甲方统一开支，费用计入该培训班成本，由甲乙丙三方统一核算。
- 7、甲方对丙方的招生工作及其他协助行为有权提出意见，并有权制止与甲方办学理念相悖的行为。

1、乙方负责合作开展秒杀高考数学题课程的课程教授，乙方应严格遵守国家及当地的相关法律法规，不得做虚假、夸大的承诺，不得利用甲方的名义进行非法活动，不得损害甲方的声誉和权益，否则乙方应承担全部责任（包括甲方损失等）。

2、乙方在教学过程中产生所有费用及安全由举办该培训班所收学费统一开支。

3、乙方在双方商定的培训时间及双方确定的范围内进行授课。

4、乙方不得以任何方式直接或间接地损害甲方的声誉。

5、乙方须熟悉所教课程教材，制定合理的教学计划，乙方须认真对待工作，要合理掌握好教学进度。

6、乙方在上课期间，要注意保持良好的形象，精神饱满。

7、乙方不得中途弃约。如有中途弃约，不予结算乙方所获报酬。如造成甲方其他负面影响，甲方将追究乙方相关法律责任。但因乙方信息被透露，被乙方所在单位或教育人事部

门禁止教学，不算违约。

8、乙方有义务协助和配合甲方管理人员的工作，有问题或建议应及时向甲方管理人员反映。

9、乙方对甲方提供的教学设备等物品应妥善保管，不得遗失或损坏。

10、乙方不得私自向甲方学员出售教材资料、学习用品等。

11、乙方本着职业道德要求，不得将甲方的办学信息资料（包括学员的姓名、电话等）提供给其他办学单位，更不能通知甲方学员到甲方以外的地方上课；乙方不得有损害甲方形象的言论及行为。教学中如有问题应及时向甲方教务管理人员反映。

12、乙方有协助甲方招生的义务。

1、丙方负责招收学员10名以上，并协助甲乙双方在招生推广及教学培训活动中的相关事务。

2、丙方在招收学员过程中，由其自行承担费用，但甲丙方可提供相关的招生资料。

3、如因本培训班引起甲方与学员产生纠纷，丙方有义务协助处理，如甲方对外承担责任，丙方将按费用分配比例承担。

4、丙方作为本合同甲方的担保人，担保方式为连带责任担保。

1. 招生范围：

学员20xx年6月毕业的高三学生。

2. 收费标准：

统一按每个学员30000元收取，如有降低收费及提高收费情况学员，甲乙双方可视具体情况协商确定。

3. 课时安排：

课时共三十节课，分十次完成。

4. 效果承诺：

(1) 乙方所培训的学员甲方保证一诊成绩达到110分（含110分）以上。若高考成绩低于135分（不含135分）全部退还学费叁万元。一诊成绩在一百分至一百。

(2) 一诊成绩在100分---108分，高考成绩低于130分，不含130分全部退还学费叁万元。

(3) 一诊成绩在100分以下不含100分，高考成绩以提高30分为准，低于30分全部退还学费叁万元。

1、费用收取：

所有辅导费用由甲方统一收取，总收入由甲方保管。

2、分配比例：

甲方收取所得费用除去相关成及费用后，按利润的百分比进行分配：具体分配比例为：甲方为润的 %，乙方为润的 %，丙方为润的 %。

3、分配时间：

待学员高考成绩公布后10日内，成绩达标的学员，所收的学费相述分配办法由甲乙丙三方在七个工作日内进行分配。

甲乙双方的合作期限自本协议生效之日起至学员高考成绩公

布后二年止。协议期满，双方可另行协商继续合作事宜。

1、凡甲乙双方在进行本协议项下的合作过程中了解或接触到的甲乙双方方拥有的非外人所知的技术秘密信息和商业秘密信息及本协议条款（下称“保密信息”），甲乙双方应保守秘密；非经甲乙双方书面同意，任何一方不得向任何第三方泄露、给予或转让该等保密信息。

2、双方同意，不论本协议是否变更、解除或终止，本条款将持续有效。

1、甲乙丙任何一方违反其在本协议中的任何声明、保证和承诺，或本协议的任何条款，即构成违约；违约方应向守约方进行全面和足额的赔偿。

2、甲方如不能及时提供教学设备等，造成培训班不能顺利进行正常教学的情况，由甲方自行承担在推广过程中产生的费用及学员不能及时上课的损失，并按涪陵区教师平均工资标准的150%承担乙方因该培训班误工的工资。

3、如因乙方原因不能按时进行教学活动，造成学员退费及其他损失，由乙方承担全部赔偿责任，并按该培训班所收学费的10%支付甲方学校的信誉损失补偿金。

4、乙方全面完成教学任务并达到学员上线合格标准后，所收学费，如甲方不能及时支付给乙方，由丙方承担给付责任，如丙方不能及时支付，逾期按应付费用的2%按月承担乙方资金占用利息。

5、丙方如不能完成本协议约定的招生等义务，将按前述约定分配标准的15%进行分配，其余费用将由甲乙双方分摊，如因本培训班中途终止举办，所产生的损失丙方由约定的分配比配分担责任。

6、如甲方因特殊原因需对上课时间进行调整时，具体调整时间应与乙方协商决定。

7、乙丙方不得以甲方名义从事与双方合作项目无关的活动，否则乙方应承担相应法律责任，且造成甲方损失的，乙方应承担相应损失。甲方也必须遵循此原则。

1、竞业禁止：

三方合作期间，乙丙方不得以直接或间接的任何方式与和甲方有竞争的其他任何单位或个人合作，从事与双方合作内容相同或类似的业务，否则甲方有权随时解除本合作协议且要求乙丙方赔偿甲方相应损失。

2、协议生效条件

本协议一式二份，三方各执一份，具同等法律效力。本协议自三方或其授权代表签字或盖章之日起生效。

甲方：

法定代表人：

乙方：

丙方：

年 月 日

2023年培训机构老师何去何从 培训机构老师劳动合同优秀篇二

时间飞逝，转眼间，我来__已经__个月了。通过这段时间的实践和接触，我对培训辅导教师这个职业有了更深一层的了

解。各位同事的经验之谈也为我将来的工作指明了方向，对我日后的工作有很大的意义。

在这段时间里，让我深深地知道为人师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。无论是在校老师还是培训机构辅导教师，其言行都将影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要给每一位孩子关爱。

我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样。

1、收获了一份工作，收获了人生路上一个充实自己提升自己的机会，并学习适应新的工作环境。

2、有机会对人教版__英语教材有了更加全面系统的了解。

3、对于一对一和班组的英语教学有了更加切实的感受，了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4、知识是不断积累的，活到老学到老。

5、团结每一位同事，共同合作，共同学习，共同努力。

1、好好备课做好自己的工作，防止和克服浅尝辄止、一知半解的倾向，让家长认可，学生认可，领导认可。

2、不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3、踏踏实实的工作，做好自己的本职工作。

4、提高心理素质，多征求别人意见。

5、每天保持好心情面对工作。

6、加强面对家长时的心理素质，始终保持谦虚谨慎、虚心求教。

我们的__是年轻的，有活力的，希望可以同学大一起成长，愿学大乘风破浪，扬帆远航！

2023年培训机构老师何去何从 培训机构老师劳动合同优秀篇三

当我刚进入这家培训机构时，其实在任何岗位上只要你把心态放好，对自己和身边的人还有所在的团队都充满信心相信你 and 团队都会成功。

现在我觉得在这里的工作环境比较的轻松，即使工作有点繁忙有点累，但是和同事之间相处的是那样的融洽那样的愉快，在工作中我慢慢发现我更适合做会场助理这一职位，因为我喜欢有挑战性的工作，会场助理在最后要面对的是不同的家长提的不同的问题，是考验一个人的应变能力，和销售能力及语言技巧的难题。

但我从未意识到给自己找借口的同时，我已经变得相当的消极了。其时祸根就是我们自己了。说起我的转变也很有意思，我无意中听到的一句歌词“不经历风雨。

要客第一，合理安排时间，做有价值的家长工作，当然要做到这点会场助理必须学会察颜观色，作为一名会场助理我们的时间是有限的，在会场所有的家长都是有希望成交的，而在这短短的时间里个个都不放过，从而浪费了大量的时间在那些购买欲望不强的人身上，首先要对家长作个分析类，从而在最短的时间内找出重中之重家长，举例说明比如在课堂中讲师在上面讲课，那会场助理和主持就应该站在会场观察底下的家长，用你的眼睛和你的第六感去寻找下面带头骚动的家长然后记住他，等到销售时就拿着教材去向他推销只要搞定他那其他的家长就不用你在废口舌一个一个的介绍推

销了，这就是在最短时间销售更多的教材的意思，东西是死的人是活的，办法是用不尽的，就看你勤不勤快肯不肯动脑思考问题，这也决定了你对工作的一个态度。

当遇到这样的一些障碍时，我们不能先去抱怨家长，他们不够理解我们。事实上我们是有可能挽回这些家长的，虽然达不到百分之百的成功率，但我们经过一些方式的努力后，事实证明我们将大多数的家长，争取回来了。

知彼解己，先理解家长，再让家长来理解我们，在进行完与家长和第一次亲密接触后，我们一定会碰到许多难缠的家长，误解也会产生诸多问题。

2023年培训机构老师何去何从 培训机构老师劳动合同优秀篇四

对于我们来说及时的汲取新知识原素相当重要，除了书本外，我认为在工作中，用心去学是相当重要的。我相信一点，一个人的能力总是有限的，但我们同事之间互相交流各自所拥有的丰富经验由为重要更是无限的。下次我可以用在相类似的家长身上，我们就有更多成功的把握了。我们也可以从同行那边学到知识，那样才能“知彼知己，百战不殆”，在竞争中，让自己处在一个有利的位置。我们要不断的超越自己，紧记一句话，不要与你的同事去比较长短，那样只会令你利欲熏心，而让自己精力涣散。与自己比赛吧，你在不断超越自己的同时，很可能你已经超越他人，而这时的你是在没有任何恶性压力下，轻松达到一个顶峰的。

不断更新，不断超越，不断成长，蓄势待发锯用久了会变钝，只有重新磨后，才会锋利再现。我们做为一个会场助理的我们，如果不懂得随时提升自己，有一天我们也将从旧日所谓的辉煌中跌入低谷。

以上这几点心得体会，是我这几个月以来在销售双语不用教

时得到的一些简单的经验，希望能给大家带来些实质性的帮助。

人的一生是一个不断去学习，不断去提高的过程。限于自身条件，我们在工作中总不免碰到各种各样的问题，会给自己带来一些压力，我们总是希望自己的工作能够做得完美，只是事实往往不合自己所愿，问题总会出现。正因如此，我们才不要害怕在工作上出现的任何问题，它也正是我们学习和运用知识的良好机会，随着问题的解决，我们的知识也就会一步一步的积累起来，我们运用知识的/3221788(使用请双击此处删除页眉文字)

专业好文档为您倾心整理，谢谢使用熟练度也会慢慢的增加。但是，我们不能抱着“出现问题总是难免的”这样一种思想，我们不能一而再的犯下同样的错误，那样只会让自己的工作陷入被动的局面，我们需要在解决问题的过程中吸取经验和教训，不断的提高自己，避免类似的问题再次出现。

总之，我们在公司里工作，要达到这样一个目标，就是要通过自己的尽心尽职，让别人懂得自己，让自己懂得岗位，让公司因有自己而发展。

2023年培训机构老师何去何从 培训机构老师劳动合同优秀篇五

担任培训机构的老师，这一学年将是我教学生涯中收获最多的一年，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将党的教育事业奉献自己的全部而奋斗不止，在此谈谈心得。下面是本站小编为大家收集整理培训机构的老师心得，欢迎大家阅读。

1. 我收获了一份工作，一份实践机会。

2. 我有机会对江苏的英语教材有了更加系统全面的认识理解，同时也与我之前任教过的人教教材做了对比与总结。

3. 对于一对一的英语教学有了更加切实的感受。了解了一对一与班级授课的异同和优缺点。

4. 团结每一个同事，共同合作，共同学习，共同努力。

5. 我想这不仅是工作，更重要的是给了我一个学习和锻炼的机会。

6. 学习适应了新的工作环境。

7. 知识是不断地学习积累的。

2, 不断地学习教学方法向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己。

3, 踏踏实实的工作，做好自己的本职工作

4, 提高心理素质，多征求别人意见

5, 每天保持好心情面对工作

大学老师是侧重学术方面的讲解阐释，讲得好不好对他的工资影响不大，老师间的竞争(拼论文、拼职称等)跟讲课水平一般也没有很大的关系。

而我这样的培训老师是为了让学生更好地应试，必须让学生觉得我讲得(好像)很好很强大，最关键是为了赚学生的钱，我必须想方设法无论从形式还是内容上做到最好，至少让听我上课的学生觉得这个老师碉堡了，他们不能选择大学里的学校安排的老师，但是他们可以选择去听哪个考研机构老师的课。

做培训的首先对某一面特别精通，比如考托福，他很清楚托福有哪些难点，学生会在哪方面出错。因为他是专业做这个的。而大学里的老师更注重系统性。

第二，培训机构的老师竞争更大，大学不会随便开一个老师，但培训机构如果没教好，马上就被炒鱿鱼了。促使老师更精于工作。而且培训机构的老师，一般也是大学里比较优秀的老师。

我对这个感触深刻，本科时有个政治课的老师，上课就是有气无力的照本宣科或者放电影，大家也是能逃就逃。结果我大四时在学校附近上考研辅导班，发现政治主讲老师居然就是这个老师，但是一讲课就像换了一个人，讲课激情四射中气十足还带幽默，对知识点讲得很透彻，对一些难点会反复举现实的例子让我们理解。只能说丰厚的报酬和学生的投入是老师上课的动力。

授课讲师的态度不同

大学：讲课的好与坏对他的收益影响不大。人的精力热情都是有限的，他们中的大部分人将自己的精力热情都放在职称晋升等方面了。偶尔的精心准备某堂课也不是为了下面坐的学生们，而是将此作为晋升的手段资本之一。

培训机构：由于竞争的存在，讲师及培训机构都将精力与热情放在如何讲授课程、如何让学生们更快更好了解熟悉所学知识上。讲师及机构会总结、反思、学习其他学校先进授课理念充实自己，以提高自身竞争力，反而回归了教育。反观大学教授中如此费心准备课程的老师少的可怜。

课程实时反馈不同

另外大学课程大部分倾向于学术研究，课程比较枯燥并且不能实时体现所学课程结果(所谓学的没有用)。

培训机构都倾向于实际应用，培训三两个月后即可做出小成果，五六个月后即可参与大项目，反馈很及时。

一、秉承一定的教育理念，符合语文学科的特点进行教学。

本学年我担任高三(1)、(2)两个班的语文教学工作。由于是顺利升级，因此对学生的了解方面应该还是相对容易些的。但由于学生的年龄在变化，他们的心智无疑也同样在发生着变化，所以在实际的教学工作中还是不能用原有的尺度去衡量一切，还是要根据此在学生的实际用切实的方法对待之。高三(1)、(2)两个班因为是普通班，学生原有的学习基础并不很好，因而在实际的教学过程中不能教得太难，那样他们会接受不了。我在实际的课堂教学中，采用了由浅入深，由表及里的循序渐进教学方法，从语言文字运用训练开始到阅读训练再到写作训练，照着这样一个次序进行不断循环，让他们懂得语文学习的一条“千古不变”的训练主线。在课堂上，我并不主张“一锅端”，而是与学生达成双边互动，在仔细倾听了学生们的感受之后，我提出一些相对有价值的思考问题，同时紧密地与他们今后的语文学习顺利接轨。我不想把他们教死，或者运用一定的模式进行训练，那样无形中会把他们的想象力给统统抹杀掉的，这是语文教学的大忌(尽管我们的高考辅导还是需要这种模式性的训练)。但我认为，语文教学一旦缺少了“语文味”，那将是致命的一击，语文应该教会学生生活，应该更多地关注他们的文学审美、日常语言文字的运用等，而不是一味地“灌输”。在实际的语文课堂教学中，我能保证每一堂课都力求有效，在对学生进行“听、说、读、写”的综合训练中，学生们学习语文的热情高涨，绝大部分学生对语文学习产生了浓厚之兴趣，能及时完成老师布置的各项作业。历次考试在级段中**规b**完成率处于领先地位，会考合格率达100%，高考110分以上每班达8人之多，高分情况相对较好，平均分达到105分和103分，这对于两个实际参考人数较少(每班除借读生和提前录取的之外才30人左右)的普通班来说，成绩的取得实属不易。我想这些成绩的取得跟我的“大语文”教学观的理念不无关系，设若不是这样

用灵活性来控制课堂，那样我想要取得这种成绩，无疑是“天方夜谭”。

二、关爱每一位所教的学生，尽心尽力用心教书育人。

我曾经质疑过一句话“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。但现在想想，无论怎样的学生，只要教师方法得当，还是会有一定效果的，至少不是最好，但肯定会是更好。在实际的课堂教学中，我能积极地激发学生的学习兴趣，不断开拓学生们未来探索的领空，增强学生对学习的信心和热情。除了课堂讲解之外，我能积极引导学生们的课外阅读，帮助他们寻找“文学经典”，摒弃有些学生的“粗浅低级阅读”之习惯。对在历次考试在级段中处于前5名或者考到120分以上者，我都赠送一本价值50元左右的“文学经典”，象《百年孤独》、《鲁迅传》、《诺贝尔文学奖金库》、《中国当代文学史教程》等，累计有10余人次在本学年中获得馈赠。对于那些在语文学习中有问题的学生，我更是倾注了关爱情感。像在一次考试中，由于监考时偶然发现高三(2)班的濮名倩同学考试时先在试卷上密密麻麻地写上除作文以外的每一道题目的答案，再抄到答题卷上，最后只留下20多分钟时间匆忙写作的情况后，我更是倾注了关爱之情。在课外合适时间我对之进行耐心地劝说指导。一开始她觉得自己这样已经习惯了，一时改不了，也不想改了，由于这位学生性格上较固执，当时我可能讲话的语气有点严厉，再三不听，想要作罢，但后来想想还是要让其改变这一陋习，然在我一再的关心之下，这位学生终于“金石为开”了，她渐渐照我所指导的方法去答题了，成绩进步明显飞快，直到高考，语文成绩竟然考到117分的高分。由于这两个班级的特长生较多，一段时间，长达3个多月，他们都去杭州等地进行专业训练，这样一来，他们的正常语文学习训练肯定中断，故我联系所有特长生的家长，一方面关心他们在外地求学的的生活，另一方面也给他们各自安排在空余时间学习语文的计划，让他们至少了解在校的语文学习情况，提出有问题可以打电话请教，像毛泽辉同学甚至能把作业本通过“顺带”的方式给我，我批

改后又“顺带”给他进行反馈。为了彻底地帮助这些学生提高语文成绩，我在他们回校之后，一方面对他们进行个别指导，另一方面又不断调整课堂教学安排，进而在备课环节中不断渗透这些学生所没有复习到的知识点。功夫不负苦心人，通过最后阶段的坚持，特长生们的高考语文都取得了较为理想的成绩，他们的总分均能上线。而对于那些成绩低下的体育生和借读生，我同样地倾注了关爱之情，甚至在高考前几天还通知家长让其好好发挥，好多学生都被我的关爱之情所感动，最后均在高考中考到了自己应该考到的成绩，没有留下任何遗憾。

三、挖掘课改精神内涵，深入进行教学研究并取得一定成绩。

这一学年中，我始终挖掘课改精神内涵，积极做好选修课程的开发工作。努力编选选修课程《中外现代名诗选读》教材，并通过学校规划审核后运用于课堂实践(由陈xx老师着手在高一学生选修课堂中进行推广，并取得不俗成绩)。选修课程《中外现代名诗选读》现已经通过余姚市第二批“普通高中选修课程”认定，并获“xx市普通高中第二层次优秀选修课程”。围绕选修课程，我能积极撰写教学论文，论文《缪斯的歌吟——开发〈中外现代名诗选读〉选修课程以挖掘高考作文的深度》一文荣获“xx市20xx年高中语文论文评比一等奖”，并推荐至省教育厅再次进行评选，同时，此论文又被“xx市教育局”编辑到《xx市优秀教育教学论文集》，将统一由正规出版社出版，此文又同时获得“20xx年xx市中小学地方课程、校本课程优秀教学论文二等奖”。论文《美的盛筵——试论〈兰亭集序〉的审美教育》一文由国家级核心刊物《中国校外教育》杂志发表后被推荐为xx市教育学会第七届(20xx-20xx年度)会员优秀论文，并荣获二等奖。结合高考实际，积极主持申报课题立项，其中教研课题《高中语文教学阅读和写作协调发展的探索》经xx教研室申报，现已经通过“20xx年xx市基础教育教研课题”审核立项。开好公开课，其中“高考作文中经典文化的渗透”一课得到教研员徐老师

的肯定，很好地把课堂教学的重点真正落到高考指导的实处。指导学生撰写文学作品，其中高三(2)班魏xx同学的散文《湖畔落雨声》和高三(1)班陈xx同学的评论文章《子规声声啼夜月》发表于由xx文联主办的《姚江》杂志和xx文化局主管的《xx文化报》上，同时使得这两位同学对写作发生强烈之兴趣，具有了立志业余创作的决心。

四、勤于教学五认真工作，练就一副适应高中语文教学的本领。

为了进一步提升自我的教学素养，除了每天坚持2小时的阅读之外，我还是花大量的时间从事教学五认真工作。为了备好合理的课，我平时总是收集大量的课稿，并能根据学生实际进行整合利用，继而在博客中与同道们进行交流，并最终定稿均发表于博客。直至现在我的博客点击率已经突破10万，尤其是在会考方面，由于掌握了第一手有用的资料，点击率猛增，为其他教师和学生提供了很好的学习平台。在平时的课堂教学中，我总是充满激情进行教学，每堂课都力求有所收获，对学生要求切合学习实际，尤其能安排好学生学科的平衡。对于那些语文成绩好的，其他科目有缺陷的同学还是鼓励他们多看其他学科，对于那些语文成绩不太好的，平时总是想方设法培养他们的学习语文之兴趣。积极做好学生作业的批改工作，能指出学生存在的问题，并能根据学生个体安排不同程度的作业，让基础较差的学生并不感到犯难。平时指导学生答题技巧，尤其是对于高考的知识点，更是要求他们“目识心记”。在对他们进行听说读写的综合训练之后，作为指导教师的我无形中教育教学素养和能力得到了很大的提升。参加20xx年浙江省高考语文阅卷工作，并以阅卷量、阅卷速度、吻合率等第一，考核为综合评价第一，从600余位阅卷员中脱颖而出，获得“优秀阅卷员”称号(只有10余位获得此殊荣)。我想此项荣誉的获得跟平时的教学五认真不无关系，这实际上是对自我教学素质的综合考评。

五、学会学习和生活，极其顺利地融入五中“和谐”大家庭。

我性喜文学与艺术(我的探索主要侧重于现代汉诗的创作和诺贝尔文学奖获奖作家作品研究与中国传统绘画评论与创作这三方面)，在教学工作中，我均能把专业特长适当渗透到课堂，教会学生的学习与生活。在日常的工作岗位中，我严格遵守学校的作息制度，每个晚自修和早自修，均能自始至终地准时下班参与管理，并能根据实际情况对个别学生进行学业辅导，让那些平时基础不好的学生能深入地学习语文。尽管有时感觉身体有些疲累，但“苦中作乐，忙里偷闲”，感觉比较充实，也许，这就是五中大家庭给了我一个良好的氛围，每次见到那些兢兢业业的老师们，我们点头示意或者相视一笑，其实那是一种鼓励与支持，在此，我要感谢全体五中的老师们，是你们让我在短时间内融入了这个大家庭，没有了陌生环境的冷寂，使我能很顺利地适应了高中教学工作！

总之，这一学年将是我教学生涯中收获最多的一年，尽管“前面的路”还很长，但我愿意执著前行。生命不息，我终将为党的教育事业奉献自己的全部而奋斗不止。

2023年培训机构老师何去何从 培训机构老师劳动合同优秀篇六

一、认真学习学员考核要求，及时向学员通报并解释研修网的相关学习要求，及时批阅学员作业，使学员学习有方向有目标有反馈。

二、及时关注学员学习情况，及时答疑辅导，学员按网上提供的学习内容自学，并在线提交作业。我每天上班后及时打开研修网，批阅学员提交作业，回答学员提出的问题。

2. 在培训期间发布班级简报，总结班级学习情况、展示学习成果；

3. 根据学员在培训期间的综合表现，与指导教师共同评选出优秀学员，将本班优秀学员推荐表发送至项目邮箱。

三、定期发布学习简报，向学员通告学习进度及要求。

作，最重要的是让学员明确自己的学习状况及需要达到的学习标准。为此要随时掌握每一位学员的学习状况，发布学情通报。

五、做好暑期以后的推荐作业批阅和网络结业考试工作。9月份开学后，督导培训站点继续教育负责人做好学员期末自查工作。使得学员能够查缺补漏，圆满完成本年度的网络学习任务。

六、今后要注意的问题：

与老师们更多互动交流，认真学习网络精品课程，创造性鼓励学员学为所用，收到培训实效。

通过20**年度的网络学习与管理，切实感到了网络培训对于继续教育的极大便利，丰富的网络学习资源，灵活的学习时间，广阔的网络沟通平台，对于教师的学习能力及班主任管理都是一个挑战。需要我们以极大敬业精神，进取态度来完成网络培训的班级辅导员的相应工作。