

最新幼儿园母亲节活动开展 幼儿园活动方案(通用9篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

最新大学第二课堂心得体会 大学生课堂语录心得体会汇总篇一

大学生的课堂学习是他们学习知识、培养能力和发展潜力的关键阶段。而课堂语录则是他们在课堂上所听到、所思考、所感受的精华所在。课堂语录既是知识的总结和归纳，也是灵感的来源和思考的切入口。通过记录课堂语录，大学生们可以更好地理解掌握课程内容，提高学习效率。同时，课堂语录还可以成为他们后续进一步思考和深入研究的起点，促使他们不断积累经验 and 知识。

记录课堂语录并不是一件简单的事情，需要一些技巧和方法。首先，大学生们应当注意抓住关键词和概念，将其记录下来。其次，他们还应当注意理解和分析课堂讲义、PPT和教授讲解的重点和难点，将其写下来。此外，大学生们还可以利用手机或录音笔等工具进行录音记录，方便后续回顾和整理。

第三段：课堂语录的整理和利用

一节课结束后，大学生们还需要对课堂语录进行整理和利用。他们可以将课堂语录整理成文档，结合自己的理解和思考，写下自己的心得体会。这样的整理过程不仅可以巩固课堂学习的内容，也可以培养大学生们的归纳总结和写作能力。此外，大学生们还可以通过分享课堂语录，与同学们进行讨论和交流，促进彼此的学习和成长。

课堂语录不仅可以帮助大学生们梳理和掌握当前所学的知识，还可以引发他们的思考和研究，进一步延伸和拓展。通过对课堂语录的进一步思考和研究，大学生们可以发现知识的更深层次和更广阔的应用领域，培养自己的探索精神和创新能力。此外，他们还可以利用课堂语录作为起点，进一步查阅相关的书籍和文献，进行更加深入的学习和研究。

课堂语录不仅对大学生的学习和知识积累有着积极的影响，也对他们的个人能力和综合素质的培养起到了重要的促进作用。通过记录和整理课堂语录，大学生们可以提高自己的思维逻辑能力和表达能力，丰富自己的思考深度和广度。同时，课堂语录还可以让大学生们更好地进行思考和判断，培养他们的批判性思维和创新能力。通过课堂语录的记录、整理和应用，大学生们可以更加全面地发展自己，为实现自身的价值做出更多积极的贡献。

总结：课堂语录对大学生的价值和作用不可忽视。通过记录、整理和研究课堂语录，大学生们可以更好地掌握课程内容，提高学习效果。同时，课堂语录还可以引发他们的思考和研究兴趣，促进他们的全面发展。因此，大学生们应当重视课堂语录，提高其记录和应用的能力，不断丰富自己的知识和提升自己的素质。

最新大学第二课堂心得体会 大学生课堂语录心得体会汇总篇二

课堂我们还有很长的路要走，在今后的教学工作中我一定要多向教育教学经验丰富的老师学习，找出教育教学方面的差距，教坛无边，学海无涯，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

开学初，学校至上而下掀起了一场轰轰烈烈的课堂教学理念改变改革的热潮，最近我又在网上观看了杜郎口中学的几节教学视频，我感受到杜郎口精神的实质就是充分激发了学生

对学习的渴求欲望，实现学生学习的积极性和主动性，整个学校形成了一种浓厚的学习氛围。

杜郎口的课堂活了，真正告别了传统的课堂授课模式，学生当之无愧的成了学习的主人，走进课堂，映入眼帘的是一个个渴望求知、渴望解惑的充满激情的人，正像杜郎口人说的的那样“主动是学习之本，活跃是课堂之魂”。

(一) 新课改与教师、学生一起成长

在参加了多次关于新课堂教学改革的培训后，把大脑彻底的洗刷了一遍，有人说“换的不只是教材，而是教法，也就是大的教育改革！”什么都是新鲜的：排了几十年的课桌太死板了，要排成“圆周会议”形的，千篇一律的教室布置也太沉闷了，教室布置要有个性化，课堂是学生的,,,,。校长教师在一起，听讲座、提问题，激昂的转变观念、互动、自主学习、探究“用教材教、而不是教教材”,,,,，很多以前看上去是不可动摇的，没有丝毫怀疑的，颠扑不破的教育真理、教育信条就要重新审视和反思，要注入新的诠释了。许多新鲜的词句“自主、快乐、高效”如急风骤雨，容不得你半点犹豫就劈头盖脸而来，看着大家突然忙碌起来，我的压力骤然而升：不学习，就要落后，不转变观念，就要被淘汰！

容不得半点犹豫，带着“自主、快乐、高效”的新理念用于课堂实践，让孩子们自主，让孩子们快乐，让孩子在自主快乐中实现课堂学习的高效。几节课下来，看着孩子们乱哄哄，孩子们自主快乐了，一节课下来，体会只有一个字：乱！刚刚涌起的一点激情也逐渐冷却下来。难道新课改就是乱，乱就是新课改？我疑惑了：难道这就是课堂教学改革？不，课改决不是这样！是不是哪里做不到位呢？通过实践，渐渐地，我的思维变得开阔了，对课改的理解逐渐拨云见日：我之所以茫然，是因为把课改想得过于神秘而无法企及；之所以感觉乱，是自己的思维还定格于传统的教学模式之中，从心理上还没有彻底的接受新课改的教学模式。其实，课堂教学改革只是一次

契机，它就是我们一直在做，而且从未间断过的追求，只是
一些更富学识的人将它完整的归纳并积极推广的教育理念。
它并不清高，也不像我们想象中的那样不可能，它是可行的，
也是可信的，更是自主、快乐、高效的！

契诃夫说过：“书知识如果没有经过教师心灵的加温，传授
越多，学生将变得越冷漠、越无知”。教学中，我深深地会
到课堂教学改革会让教师轻松，让学生快乐；课堂教学改革改
变了学生的学习生活，也改变教师的教学生活。课堂教学改革
中学生可能会改变他们的一生，新课程中的教师也将焕发出
新的生命。教师将与课堂教学改革同行，将与学生共同成长。

(二)多听听学生的心声

师生之间多多交流，会提高课堂的教学质量，也是课堂教学改
革信息的反馈，多听学生的心声，更能收到意想不到的效果。
对此，我深有感悟。

每一个学生都有他自己独特的想法，只要老师愿意去听，细
心去感受，就会深入到他们的心灵深处，探知他们的需求和
渴望，由此，也就会在教学方面收到意想不到的效果。课堂
教学改革需要我们每一位教师不断地探索、实践、领悟。与
此同时，不要忘了多和学生交流，多听听学生的心声。

我在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把
握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我要尝试让
学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，
并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，
让学生在找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也
“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课
堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生
命旋律的课堂。

在教学中，要给学生一个足够的空间，从而体现他们的主体地位。教师在日常教学中，要充分挖掘学生的潜力，要把课堂还给学生，让他们在学习中获得成功地快乐，进一步激发求知的欲望，从而提高教育教学效率。

以上是我对实施新课改的一点初浅体会，新课改让教师原有的角色发生变化，新课改也为教师发展创造了一个新的机遇。相信我们在新课程理念的指导下，激发自身的活力，在教学中不断反思、不断创新，一定会使学生向“学会学习”这一最高目标迈进。相信自己也会在新课改理念的指导下不断成长，只要我们不断学习，在教学中努力贯彻新课程的理念，不断进行教育教学上的创新。

一、统一教学，教师应该根据每位学生的实际，实施分层次教学，努力把因材施教发挥到极致。而且，教育是培养人的事业。作为教学对象的学生，他们是一个个活生生的人，不是产品。所以，在教学过程中，教师应该平等地关注和尊重每一位学生，给他们以主动参与教学活动及表现、发展能力的机会，尤其对于外语教学来说，在训练学生口语表达能力时，要多予以鼓励、肯定，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。树立学生的自信心，让他们品尝到成功的滋味。

在备课过程中，不仅仅要备教材，备教参，而且还要备学生，根据学生的认知能力和心理特点以及具体要实施的教学内容，来设计课堂教学，多思考如何才能用简练的语言，调动学生的思维，充分发挥学生的主体地位；并且在教学过程后，要及时对教学全过程进行反思，找出教学中存在哪些缺点与不足，从中悟出道理，总结经验，以便在以后的工作中能够高屋建瓴地指导自己的工作，做到有所发现，有所创造。

深入了解自己的学生，分析学生的学情，尤其教师要正视学生之间存在的智力差异，心理差异和人格差异，实行分层次教学，因材施教。比如：在课堂教学中，对于提问以及布置

课后作业等环节要兼顾不同层次的学生，根据不同学生，提出相关一些难易不同的问题，让他们基本都能回答上，从而体验一下成功的滋味。而且，在课前预习，课后辅导以及作业批改中存在的问题都要从层次性出发，提高他们的学习兴趣，尤其对于那些学习困难的学生，提高学习兴趣，培养他们的自信心，这是至关重要的。使他们能够充分参与教学活动中来，真正体现出他们的主体地位。

教师除了要传授给学生知识以外，更重要的是教给学生获得知识的方法，逐步培养学生掌握学习方法，引导他们养成良好的学习习惯和自学能力。教师在教学时，要多给学生设置一些问题，培养他们的问题意识，使之能够积极主动地加以思考，并适时加以启发、引导，使学生最终能够积极进行思维活动，并且能够触类旁通。所以，和以往的教师角色不同，在教学实践当中，教师要转变自己在教学过程中作用的转变。也就是说，在教学实践中，教师的作用是导，启发，帮助，指引学生学习，使学生乐学，会学，肯学。教师用自己的巧妙高效的工作开启学生心灵之门，帮助学生建构一生受用无穷的能力乃至生活工作的创造能力。

“生本课堂”的主题我们并不陌生，但要转化为每一位老师的教学行为，并不是一件容易的事。就让我们为了那一个个鲜活的生命，为了那一个个未来的主人，一起追寻充满生命活力的课堂。在课堂中让学生得到智慧，让老师智慧成长；让学生智慧地学，教师智慧地教，师生在生成中智慧得到成长，享受过程中的精彩。

一、课堂需要“激情”，但决非煽情，课堂还需“本色”

生本课堂不应该只是“花哨”的课件，应该是一堂堂充满“本色”的课。有的是教师的激情，有的是师生间、生生间充满智慧的交流，有的是心灵的交融，思维的激荡。让学生听课就像小时候听姥姥讲故事，亲切平和，过渡自然，具有浓浓的生活味又不失数学味。在新课程理念下以生为本的

今天，我们数学课也充满欢声笑语，数学课也充满趣味激情，数学课也充满生命活力”。

二、数学课堂以生为本。

生本课堂上老师说的并不多，总是在适当的时候提出一些疑问，引起学生的思考，从而突破难点，真正避开了“灌输式”的教育。课堂上，学生的声音才是最美的，他们的思考过程是最重要的，即使学生理解错误，却有着自己独特的想法，在课堂上听到学生错误答案的时候，教师并不急着反对纠正，而是通过其他学生的回答去帮助理解。

三、课堂教学要关注后进生。

关注后进生，关注课堂的后30%，不让一个学生掉队。学会蹲下身子、弯下腰来，走进孩子的世界，聆听童声，透视童真，读懂童心。他们提到孩子在我们的数学课堂上学不懂，听不会，该多郁闷啊！让我们的数学课堂为后进生开放，尽量让学生好学，好懂，这就是这些特级教师的心声。他们无不关注后进生的成长、经历和发展。引申到我们今天的数学课堂，我们该怎么做呢？我想只有这样关注了后进生的心理，关注了后进生的学习态度，也关注了后进生的发展，把数学课堂中的教书和育人完美结合，数学教学才能厚重。

四、课堂需要快节奏，也需要慢镜头。

蜂蜜是蜜蜂酿的，养蜂人自己酿不出蜂蜜。老师要学养蜂人，把学生带到有花蜜的地方，其它的事让他们自己去做就好了。所以，我们要把学生的主动权交给学生，让学生有充分的时间去探究，去思考。只有关注学生、读懂教材，才能使课堂迸发出生命。同时，我们关注的不应该仅仅是成绩优秀的学生，而更要关注的是那些“后进生”。数学课堂确实需要保底，那就是每个目标要实现，每个孩子要接受。课堂要实实在在，对待学困生我们要感同身受，所以在平时的课堂教学

中，我们也要适当放慢脚步，如果不这样，那么前面的学生走得越快，后面只会越来越跟不上，那我们的教学就没有质量可言。自问我的课堂我就做不到这一点，总是很心急地继续上课，不会耐下心来一步步扎实地走。

总之，生本课堂我们还有很长的路要走，在今后的教学工作中我一定要多向教育教学经验丰富的老师学习，找出教育教学方面的差距，教坛无边，学海无涯，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

最新大学第二课堂心得体会 大学生课堂语录心得体会汇总篇三

大学课堂是学生获取知识和发展能力的重要场所。在大学期间，掌握好课堂学习方法和技巧对于提升学习成果和个人能力至关重要。本文将从批判性思维、积极互动、有效时间管理、课堂笔记和课后复习等方面分享一些关于大学课堂学习的建议和心得体会。

首先，批判性思维是在大学课堂上获取知识的关键。在课堂上，教授和讲师会提供一系列的信息和观点，学生应该保持积极主动的态度，自主思考并提出问题。不仅仅要学习知识，还要学会质疑和思考知识的来源和真实性。在课堂上，学生可以提出自己的见解并与他人进行讨论，这有助于培养批判性思维能力，拓宽自己的思维视野。

其次，积极互动是一个成功的课堂学习策略。与教授和同学进行积极互动可以提高学习效果。学生应该积极参与课堂讨论，回答问题和发表自己的观点。这不仅可以帮助自己更好地理解 and 消化所学的知识，还可以培养口头表达能力和自信心。同时，与同学互动也可以互相学习和帮助，通过交流和合作，不仅可以加深彼此的理解，还能够发现自己在学习上的不足，并相互促进提高。

第三，有效的时间管理对于大学课堂学习至关重要。在大学，学生的学习负担较重，需要面对大量的课程和作业。因此，学生应该学会合理安排时间，避免拖延和浪费时间。制定一个合理的学习计划，按照优先级完成任务，可以提高学习效果。此外，充分利用碎片时间，如在校车上或饭后等，进行课堂知识的复习和准备，可以有效提高学习效率和减少压力。

第四，课堂笔记是一个重要的学习工具。学生应该养成认真听讲和做好课堂笔记的习惯。课堂笔记不仅有助于记忆和理解知识，还可以帮助学生整理和归纳所学内容。在课堂上，学生可以采用关键词概括和简洁记录的方式，记录下重要的观点和知识点。事后，学生可以根据课堂笔记进行深入学习和复习，找出自己的不足之处并加以改进。

最后，课堂结束后的复习至关重要。复习是巩固和巩固所学知识的关键。学生应该注意及时复习，及时整理和回顾课堂笔记，并与教材和课外资料结合起来，加深对知识的理解和记忆。此外，学生还可以利用课余时间进行小组讨论和互相交流，以促进彼此的学习和进步。通过良好有效的复习，顺利掌握所学知识，同时也为后续知识的学习打下坚实的基础。

总之，大学课堂是学生获取知识和发展能力的重要场所。通过培养批判性思维、积极互动、有效时间管理、课堂笔记和课后复习的能力，可以提高学习效果和个人能力的发展。大学课堂学习不仅仅是被动地接受和灌输知识，更是主动地思考和质疑，并与他人交流和合作的过程。通过不断总结经验和改进方法，相信每个学生都能够在大学课堂上取得良好的学习成果。

最新大学第二课堂心得体会 大学生课堂语录心得体会汇总篇四

一、教学目标把握要准确。

针对学生不同年龄段的身心特点，对不同学段的教学目标作出了科学而具体的规定。这就要求我们要认真研读《标准》，严格按照《标准》的要求对照执行。教学目标的定位。就跟打篮球一样，篮筐太高了学生再怎么努力也投不进，自然就丧失了信心；而篮筐太低了，学生就会轻而易举地灌进篮筐，当然也就没有战胜困难的喜悦。在制定教学目标时，要充分考虑到三维目标的统一。知识与技能、情感态度与价值观、过程与方法，这三个方面同等重要，缺一不可。否则就会导致课程性质定位的偏差，造成工具性与人文性的分离。教学目标的制定还要兼顾好、中、差三个层次。根据因材施教原则，教学目标的制定也要因人而异，不同层次的学生要求达到的目标也各不相同，要避免一概而论。要保证课堂上80%以上的学生掌握80%以上的课堂教学内容。对于优等生我们可以在课外延伸一些略带挑战性的练习；而对于那些后进生，我们也可以为他们制定一些浅层次的要求，让他们循序渐进。

二、教学环节设计要合理

就语文阅读课来说，教学环节的设计基本采用“四步导读”的模式。第一步，在老师诱导下学生初读课文，让学生感知课文语言。第二步，在老师引导下学生细读课文，让学生理解课文语言。第三步，在老师指导下学生精读课文，让学生品评课文语言。第四步，在老师辅导下学生进行综合训练，学会运用语言。

在这个过程中，学生的阅读实践活动始终处于课堂教学的中心地位，教师的一切启发引导都是为训练学生创造性地进行语言实践提供服务。老师的“导”与学生的“读”相互渗透、相得益彰，充分体现了师生间、生生间、师生及教材之间的双向多边的互动反馈。“四步导读”模式符合《标准》提出的教学理念，这样的流程的设计是合理的。

当然，对于不同类型的课文也可以根据实际情况予以适当调整或删减，形成灵活的教学风格，但其核心理念是不变的。

三、课堂教学提问要精当

课堂提问是教学中不可缺少的一个重要环节，是启发学生思维、传授基本知识，控制教学过程，进行课堂反馈的一个重要手段。它贯穿于课堂教学的始终，直接影响着课堂教学的成败。教师必须细细揣摩，问到关键处，问到有用之处，问到学生心里去，问出水平来，才能更好的促进我们的教学，利于学生的发展。教师在课堂教学中，要通过问的技巧与艺术，体现出教学新理念。

最新大学第二课堂心得体会 大学生课堂语录心得体会汇总篇五

寒假是每年大学生们期盼已久的假期，为期一个月的时间里，他们可以休息、旅游、与家人团聚，或是进行实习、参加培训等。然而，在这段时间里，一些大学生选择利用寒假时间加入课堂，参加各种课程提升自己。我也是其中之一，在这个寒假期间参加了一些课堂活动，对此我有着些许心得体会。

首先，寒假课堂给予了我充分利用假期时间的机会。大学生的寒假相对于工人阶级朋友们来说显得更加宝贵。工人们大多数仍然要工作，而大学生们则因为有了紧张的学业压力，拥有了一个相对自由的假期。在这个假期里，没有了课程、考试等束缚，我们可以自由支配时间。因此，寒假课堂也成了我充分利用假期时间、充实自己的一种方式之一。

其次，寒假课堂使我在较短时间内学到了更多的知识。课堂上的学习就是一个高效率的知识获取渠道，我们可以在有限时间内获取到更多的知识和信息。尤其是一些特定主题的研讨课，可以让我们从相关领域的权威人士身上获取一手资讯，获得前沿和专业的知识。这些知识对于我们的学习和未来发展都有着重要的意义。

而且，参加寒假课堂也让我与来自各个地方的同学交流互动

的机会。寒假课堂吸引了来自不同学校、不同专业的学生，他们来自各行各业，背景及经历各异。在课堂上，我们可以与他们交流学术、分享经验，可能得到一些在学校学习中无法获取到的启发。这种跨界别、跨学科的交流，拓宽了我们的视野，扩展了我们的知识面。

最后，寒假课堂也给予了我提高自我能力的机会。寒假课堂，尤其是一些技能培训的课程，可以让我们学习或提升一些实用的能力，如写作、沟通、演讲、领导力等。这些能力对于我们的职业生涯起到了积极的推动作用。而且，在课堂上的实践活动，也可以增强我们的团队合作精神、解决问题的能力等。这些能力在今后的学习和工作中，都将大有用处。

综上所述，大学生寒假课堂给予了我们充分利用假期时间、提升自己的机会。在课堂中，我们可以学到更多的知识，与来自各地的同学交流，提高自己的能力。因此，大学生们应该把握这个机会，加入课堂学习，为自己的未来发展打下坚实的基础。寒假课堂虽然较为短暂，但其中的学习成果对于我们来说却是无价之宝。希望在未来的寒假中，越来越多的大学生能够参加寒假课堂，为自己的成长开启更多机会。