

中职思想汇报 大学生思想汇报树立崇高的理想(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中职思想汇报篇一

在组织的关怀和领导下，我的思想不断得到了提高。现在我向党组织汇报近期的思想状况。

记得还是大一的时候，我曾下定决心要努力学习，把学习放在重要的位置。并且希望自己能够成为一名党员。当我第一次参加入党积极分子失败时，心里多少有点失落。经过一段时间，我对自己做了一次深刻的反省。

那次失败后，我曾打算放弃入党的念头。可是，从小受到那些革命前辈的可歌可泣的感人事迹，使我再次坚定了自己的入党决心。于是，我积极在图书馆学有党的思想和理论知识。有时，我也会找一些入党的师兄师姐，向他们请教入党的有关知识。让他们帮我解答自己在学习过程中遇到的种种疑惑与不解。皇天不负有心人，经过一年的努力，我终于成为一名入党积极分子。从这以后，我更加珍惜这来之不易的机会，努力学习中国共产党先进的思想内涵，加强自己的党性修养。这次的这次的成功，让我进一步明确入党的基本条件和树立正确的入党动机的重要性。通过步步深入的学习，我对入党的要求认识也渐渐从朦胧走向清晰。明白了，不仅要在学习中创造入党条件，更要在实践中不断总结，不断进步。始终将理论联系实际。树立正确的入党动机，拥有持久不衰的学习动力。这样有可能成为一名合格的入党积极分子。因此，

从那以后，我便刻苦学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和重要思想。并且将它作为自己的行动指南。在日常工作和学习各方面，更加严格要求自己，培养和树立正确的人生观。

作为一名入党积极分子，我们必须学会用马克思的立场观念及方法去观察、分析和解决社会中的实际问题。我们要用科学的理论来武装自己的头脑，使自己的思想认识和客观规律相容。从而坚定自己的共产主义信念。真正做到：不但在组织形式上入党，而且在思想上入党。

此致

敬礼！

汇报人：

20xx年xx月xx日

中职思想汇报篇二

2011—2012第一学期班主任工作总结

一、加强常规管理，培养健康集体。

1、严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守。认真执行学校的规定，每天做到六查！发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，学雷锋活动等；也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的大型系列活动，，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，思想汇报专题培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，并把良好的学习习惯归结为“十二条准则”，从而使学生养成良好的学习习惯。

2、确定学习目标，以明年全国计算机等级考试为目标，督促自己学习，形成良好的学习氛围。

积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，范文写作培养学生良好的学习态度和习惯。

三. 创设空间，发展学生个性

我强调职中阶段是学习和生活，学习是主旋律，但不是生活的全部，生活中还有很多内容和精彩，好玩、淘气、思想和行为有时突破常规这很正常，给学生预留生活空间，发展个性。我反对压抑和窒息学生的个性发展开展，也不会担心给学生宽松的环境会影响班级秩序。积极正确的引导，提高娱乐和生活品位，明确什么是高尚的、文雅的、健康的，应该提倡并积极去参与的；强调什么是不健康的、庸俗的、低级趣味的、影响身心健康发展的，并命令禁止。丰富课余生活，培养兴趣爱好，创造机会，让学生登台表现，释放****，享受欢乐。篮球比赛场鼓动全班同学热情为场上队员加油，几尽疯狂。班会上我用三句话做开场白：“展现才华”，“挥洒****”，“享受欢乐”。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

中职思想汇报篇三

1、职高生报志愿只能报自己省内的学校，是不可以报外省的学校的，而且一般只能报大专(高职高专)院校，而不能报本科的院校。

2、全日制中等职业学校学历教育主要招收初中毕业生或具有同等学力者，基本学制以3年为主，很多地区开设3+2班，部分重点中职学校和高等职业技术学院经省有关部门批准举办、招收应届初中毕业生，学制五年，毕业后发给省教育厅验印的大专文凭。前三年按学校标准收费，后两年按大专标准收费。

1、认真回顾课本知识

这个阶段过程主要是用于高中三年全部课程的回顾。这时候我希望大家在回顾的过程中能够找到自己知识遗漏的部分。这个阶段相当的冗长，最主要的是要会学回归课本。无论如何，高考绝大部分内容都贴近课本的。高考试题的80%是基础知识，20%是稍难点的综合题，掌握好基础，几乎能上一个比较不错的大学。因此高三前期，我希望同学们老老实实把课本看懂。看懂课本不是光记住结论，而是要通读。即理科全部的原理要弄清、语文课文内标注的字词句摘抄、英语课文至少要达到念的通顺、文史类知识主线及同类型知识要素要学会整理等。注意，第一轮复习十分重要，大家千万不要埋头做题，而是先看课本，再“精”做题目。在复习过程中一定先将课本看明白了，然后再做题，做题过程中不许看课本，不许对答案。会就会做，不会做一定要先想哪些内容遗忘了，哪里想错了，先做后面的，等隔一定时间再看不会做的，马上看的话效果打折扣的。

2、把握好自己的节奏

很多学生因为在复习过程中跟不上老师的节奏，导致前面部分没看懂，后面部分更是拉下，学校在教学节奏控制上又不能根据学生本身制定。因此我建议学生一定要提高自学能力，如果实在跟不上节奏，就先关注最基础最简单的题目，将遗漏的课本部分做好画线标记，或将页面折起做标记，以利于及时的回顾。在学的过程中不要因为面子问题不敢发问，建议学生在弄不懂的问题上多问同学，多问老师。最好能够找到水平相当的同学，互相约定好给对方做考察，给对方讲解双方对知识点的认识，互相研究题目。同学之间相互沟通时所掌握的内容比问老师的效果更好，因为在互相沟通的时候可以带着任何疑问，可以很容易的将思维的漏洞补齐。

3、正确处理作业练习

在处理作业上，千万不要死磕题目，记住两个原则：一、不要和自己过不去。第一遍做不出来或做错就直接先放弃，但是要保留这道题，每天抽1~2分钟看下这类不会做的题，无论是看课本也好，听老师讲解也好，做到一眼看出这题怎么做时，再动手做，并将这类题型留好。二、要加强互动性。不仅是和同学之间的互动，还要和课本进行互动。做完作业不要看对答案，留到第二天把有困难的和同学交流，或第二天看别人怎么做，然后问他怎么想的。如果不善于问同学，至少等到第二天再看课本或是答案。无论对错，看答案或对答案的过程中尽量回顾当时我是怎么想的，与别人差别点在哪里。这样，尽管你当时没有“获取”答案，但是留下了疑问，又多一些时间来探讨自己做题时的思维。

当基本弄懂一个章节后，一定要定期回顾，如一周的时间后，翻一下课本，这周学了什么，然后给自己限制时间做几道题，用以验证自己哪些内容真正是明白了。通过这么练习，远远比大量做题效果好的多。

中职思想汇报篇四

这个问题，一直困扰了我很久，前几天学校发放了一次针对于贫困生的“助学金”，这样的事情一直都是在学生中较有影响的事情，它对于贫困生而言固然是一件好事情，因为这给了他们一个更好的学习机会，也减轻了他们家庭的负担，虽说对于他们的家庭并不能有完全的改善，但至少；给了他们孩子以学习的机会，给了一个家庭以更好生活的机会。

第二个问题是，我们班级的贫困生评定竟然是和成绩挂钩的，也就是说，你成绩好，就可以拿到补助，成绩不好就不行，这一点我是知道的，国家似乎推出助学金是和“励志”有关的，但是如果太过于考虑“励志”而忽略了真实的情况，那确实不是一件什么好的事情，助学金的发放，最大的目的毕竟是为了让那些读不起书的人有书读啊！

第三个问题是在助学金的发放过程中，我们很多的班委，都是鼓励我们申请助学金的，说这个是名额，更有甚者说“分配给我们的名额，我们不拿掉也是给别人的”，这种情况下，我们班的人出现了越来越多的贫困生，你说他们贫困吧，我也是这么认为的，买不起汽车，买不起阿迪耐克，学校发给他们的钱，刚好可以给他们添几件体面的衣服，甚至于积攒下来还能用作购买电脑的费用，我在写这个的时候，我一直在想究竟问题是出在什么地方呢？为什么越来越多的人加入了贫困生的行列，他们其实并不穷啊，比如我认识的一个大四的同学，使用的是nokia的e71手机□ibm的电脑，但是他年年都不忘向学校申请助学金，甚至还还申请助学贷款，实在是匪夷所思。

近来突然如有所悟，这个问题的存在，大概可以分为以下几个原因：第一是助学金的金额实在是十分的巨大，对于我们这些学生而言也很具诱惑力，毕竟在大多数人眼里，能白拿两三千块的人民币，确实是一件极好的事情；第二是学校的一些鼓励措施，这些措施究其出发点本来是好的，但是他们却忘了我们学生是人，人终归是有贪欲的，虽然古语常说“君子有所取，有所不取”，但是又有几个人能在大把金钱的面前毫不动摇呢？再说这钱要是取了，也不需要付出什么代价，毕竟“君子不夺人所好”，并不代表君子不能拿份内的钱啊。只是很多人却都忘了，他们这个钱本是给那些穷苦的孩子，这些钱若是用在他们的身上，可以改善他们的生活，使他们不至于饱一顿，饿一顿，也能减轻他们家庭的负担，而用在我们某些人身上呢？那无疑是饱口舌之欲，使他们能够多一份金钱去挥霍，去潇洒他们的人生。

这其中，最不能是我理解的便是，我们的一些党员同志，一些即将进入党的怀抱的同志，竟然也会深入其中，他们似乎从没有考虑过自己是一个党员，我们这个社会的先进人物，他们的带头作用对这个社会会造成怎样的影响。我记得我们在刚刚进入党校学习的时候，老师便告诉我们，要时刻以一个共产党员的标准来要求自己的，要做一个对社会对他人

有用的人，只是这样的表现却实在让我很难过，是党的缘故，还是我们之中一些人自己的缘故呢？我很迷茫，谨以此作为我的一次思想汇报，我将以一个共产党员的标准来要求自己，绝不做一个社会的蛀虫，更不做党的蛀虫！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

中职思想汇报篇五

距离上次思想汇报也有一段时间了。在这段时间里“共产党员”这一光荣的称号继续激励着我前行。虽然处于紧张的考研阶段，但我仍然从繁忙的学习任务里抽出宝贵的时间接受党的教育，因为我深知，思想一刻也不能放松，唯有这样，我才能早日成为一名合格的乃至优秀的共产党员。苦心人，天不负，我觉得经过一系列的学习和思考，我的思想境界又有了很大的提升，特向党组织汇报我近期的各方面情况。

思想方面，我毫不松懈地践行着党的要求，主动加强政治学习，将无产阶级的世界观、人生观、价值观转化为个人的思想意识，保证自己大事不犯错，小事不迷糊。我经常通过网络和报刊等学习时事政治，也非常关心世界大事。我深知，在这个日新月异的年代里，信息是无比重要的资源，而且，任何思想和主义都不能闭门造车，必须与时俱进。在看新闻的时候，我时常品味着党的基本思想和方针，将其与身边发生的大事小事，家事国事结合起来，经常能有意想不到的感触和收获。我也一直很注意对党史和党章的学习，并且以此为乐。随着学习的深入，我越发体会到中国共产党的先进性和社会主义制度的优越性，这也加强了我忠诚于党，为祖国

和人民奉献一切的决心。

学习方面，我经常用老一辈无产阶级革命家的光辉事迹激励自己。备战考研是段很苦很累很枯燥很心酸的过程，每当我心生倦意的时候，我的脑海中总会出现那一串闪亮的名字。他们抛头颅洒热血建立了新中国，他们挥洒着自己的青春和汗水支援着国家的经济建设，他们在偏远的山区茫茫的海岛上体现着对祖国的热爱和人民的忠诚，他们有一个共同的名字，那就是“共产党员”！我现在的一点点困难和他们相比又算得了什么呢？我为什么不把这些困难当作人生的一段磨砺和考验呢？二十一世纪是由知识和人才主导的世纪，我现在是一名学生，学习是我神圣的职责，也是党交给我的光荣任务。我一定要好好珍惜大学里宝贵的学习资源，在学习上取得更大的进步，争取早日为党的发展奉献出自己的力量！

生活方面，我更加注意培养良好的习惯，早睡早起，热爱运动，讲究卫生，积极向上。这不仅能让我有健康的身体，也锻炼了我的意志。日行跬步，足以致千里，共产主义从来都不是好高骛远的，而是从实际出发。我一定要将党的思想贯彻到我的日常生活中，从一点一滴的小事做起，培养健康的生活习惯和高尚的道德修养，让自己变得更加优秀。

人际交往方面，我也做的越来越出色。我时刻用党员的身份要求自己，给与身边的同志以帮助和温暖，看到他们开心而欣慰的笑容，我的党员自豪感油然而生。我在和周围的同学朋友保持良好的关系的同时，也积极的向他们宣讲党的政策，并且鼓励他们求上进，争取早日入党，更好的为国家和人民做贡献。我并不嫌这占用了我宝贵的学习时间，相反，看到我周围的人们在我的带动下学习生活努力向上，我的学习动力更加强劲了。

我在取得进步的同时，也在不停地反思自己的不足。首先，我还不能灵活的把党的思想运用到实践中去，或者说，在用理论指导实践的过程中，我的表现还略显青涩。其次，在遇

到问题和挫折的时候，我的心态会有明显的波动。在今后的日子里，我将不断加强学习，精益求精，争取早日克服以上不足，使自己成为一名优秀的共产党员。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日