

最新校长做最后总结(通用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

校长做最后总结篇一

大家好！

一年来，上台学区在上级领导的关怀下，在全体同仁的协力下，因为记忆而厚重，因为忙碌而充实，因为平凡而精彩，因为简单而优秀，丰富着山区教育，唤醒了天真浪漫，走出了一条可持续发展的道路。

教育本是为人的发展服务，只有高素质的教师才会有高水平高质量的教育。本学年，在引领教师专业成长上，我把学习当大事，建立学习型的教育群体，从理论上起步，在学习中发展。

咬定《高效课堂22问》和《学海撷英》不放松，深层次的挖掘内涵，多角度的寻找精华，地毯式的搜索适合，做摘抄，写心得，撰体会，谈感受。要求大家以我为样板，一闲下来就读书，课前阅览报刊，饭后浏览网页，把学习当成一种习惯，把学习当成了一种享受。

守恒周日晚雷打不散的集中学习，法定周三斧劈不开的理论研修，学政治，树立正气，促进发展；学理论，转变观念，端正态度。把学习当成了一项任务，把学习当成了一项工作。我站在督导的位置，采用抽查笔记，检查心得，举行理论知

识考试验收等手段加强同志们的学习规范。高效课堂理论考试经验在林州手机报上发表标志着我的工作走上了一个新台阶。

高效课堂，只有理论不行，那很容易走赵括之路。理论丰富，榜样导航，是成功的捷径。

我坚持“走出去拜师学艺，请进来名师指导，交朋友取长补短，开阔教师眼界，活跃教师思维，受到良好效果。我带领教师们深入河顺二中、河顺中心小学、安阳铁西路小学，听取公开课，参加研讨活动，推行高效课堂过程中存在的问题与困惑，得到了同行名师的指导；我邀请林州市教研室王主任、李香梅老师走进我校指导统合教学。名师请进来，观念新起来，一节课后王主任躬身与大家一起理性分析广泛交流，教师们如鱼得水，受益匪浅；我与铁炉、翟曲联谊，开展校际高效课堂，在身边找榜样，围绕典型掀起学习热潮，体验先进寻找自己不足，一起成长，一起丰满，3月28日的模式研讨会，王凯飞、杨静平现场作课，适合我校的高效课堂模式——“四环八步”得到验证，得到推广。它的诞生标志着我区高效课堂走向了成熟。

抓常规，一则强调工作纪律，要求教师找准坐标，教有策略，行有规范，不干有损形象的事，不做无益工作的活儿，牢固把握做人底线，不触及计划生育，不伸手教辅读物，不搪塞安全责任，不参与群体上访，干干净净做人，兢兢业业做事。

二则以导学案建设为中心，狠抓教学常规管理。我亲自把关导学案，坚决做到实用适合；坚持推门听课巡课，力求课堂“活力有效”；把持作业的度与量，在质量上求效益，在批改中要成绩，从点滴做起，从简单做起，夯实基础，逐步发展。

三则创设文化氛围，用先进的文化熏陶师生。把校风、学风写在学校的醒目之处，把标语、名言刷在洁白的墙壁上，兴

建文化长廊，布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话。使学生在这种氛围中长期受到熏陶，在与环境的交互作用中受到潜移默化的影响，从而内化成为一种素养，形成一道亮丽的风景线。

四则是安全工作压倒一切，我们利用节日开展活动，5.12防震演练井然有序；我们结合重大事故进行教育，针对溺水事件对池塘严加防范，与家长携手严防死守；我们重防传染病，严格晨检和零报告制度，严格消毒和卫生制度，常态化的校园卫生，常态化的手脸干净，常态化的开窗通风，给了我们常态化的健康。

各位领导，同事们，过去的一年，尽管我殚思竭虑苦探索，尽心刻意求实效，使学校出现了一个崭新的局面，取得了一些可喜的成绩，但仍感到与党和政府的要求还有距离，仍感到重任在肩，使命重大。下一年，我决心团结带领全体同仁，讲学习、讲政治、讲正气，重实际、说实话、办实事、求实效，把好方向，统揽全局，把握重点，做好表率，把上台的教育引向高峰，打造出上台名片。

谢谢！

校长做最后总结篇二

1、对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排超多课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学

教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些状况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际状况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、潜力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大校园园门口，同学们务必思考自己的学业。进入大学后，我们究竟就应干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有情绪没时间，要么有时间没情绪。因此，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们明白了在大学就应

学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二务必学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，务必学好专业课程；同时在大学期间务必透过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的潜力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大校园园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生就应如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自大庆，家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简单了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和

同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的’，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的潜力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们就应做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习状况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种状况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体状况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。

校长做最后总结篇三

总结我校德育工作一直以来都以上级主管部门的工作要求和工作计划，结合我校的实际情况开展，为了进一步落实学校让“让教师和学生共同成长”的办学理念，学校就实行了全员导师制。该项工作紧扣学校日常教学内容，以学生的日常行为规范教育为基础，加强了对学生的思想道德、行为规范、学习习惯和礼仪常规教育等，为学生的学会做人，学会求知，学会生活，打下了扎实的基础，同时也促进了教职人员教书育人的积极性，增强学校德育的实质性。

本人作为刚刚加入学校的青年教师，也在这次导师制的推动下，积极学习，热情投入，努力扮演好“学生导师”这个特殊而神圣的角色。而且，我也认为教育学生绝不只是班主任的事情，学校积极推行的导师制，就是要让教师人人做学生的成长导师，让学生人人受到应有的、更多的关爱。在2011-2012学年，我同时担任高二（28）班**同学和高二（26）**同学的导师。苏霍姆林斯基说，每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。

作为一名导师，能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我们最大的心愿。我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教

育工作者一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。

主要是培养学生自尊自爱的精神，自我约束的意识和良好的道德品质，教育学生遵纪守法、关爱生命、热爱生活、服务社会。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

高中学生正处于从心理不成熟逐步走向成熟的时期，在平时的工作中我不但关心学生的身体健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育，激发学生蓬勃向上的人生愿望，激励学生自立、自强、自信地走好自己的人生路。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍，提高学生与人交往沟通的能力，提升学生的社会适应力和环境适应力，增强学生对失败、挫折的心理承受能力。搞好心理疏导，关键是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。

高中学生具备了一定的生活自理能力，但由于相当多的学生是独生子女，从小父母比较溺爱，生活自理能力相对较差。我校学生又全部是寄宿生，对学生的生活自理能力提出了较高的要求。作为导师，关心学生的饮食起居，帮助学生适应学校生活，引导学生明确生活目标，端正生活态度，树立正

确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量。导师要对学生 进行校园生活指导、社会生活指导、家庭生活指导，使学生科学安排日常生活，合理安排生活消费，帮助学生提高生活规划能力，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。

作为导师，遵循因材施教的原则，指导学生掌握学习方法，提高学习效率，指导学生学会选课，学会规划自己的学习安排，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，指导学生端正学习态度，激发学习兴趣，帮助学生确立终身学习的意识。导师要善于发现学生的特长，挖掘学生的学习潜能，鼓励学生学有所长。导师通过分析学生的学习状况，强化学习动机、学习兴趣、学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。

好的导师也必定是好的教师，因此，我始终注重教学能力的提高，以研究者的心态从事教学。我积极听课，在按时上课之余，学习各类型课堂教学方法，博采众长。新课程教学是让学生行动活跃、思维活跃的教学，更是有效的服务于学生人生的教学，在学习知识的过程中培养和形成学生的创造人格，使学生具备创新能力和意识。这就要求教师学科知识专业化、教学专业化、研究能力专业化、评价专业化。课前我备教材、备课标，备学生，每个教学设计我都努力寻找能够激发学生学习兴趣的切入点去切入或导入，这样的点要有趣味性或启迪性。在授课的过程中为了多提出一些有启发性的探究问题，激发学生开展积极的思维活动，通过设疑布障，边讲边问，讲问结合，激发学生积极思考，引导学生自己得出结论。

作为青年教师，我理应坚持新课程教育理念，在推进素质教

育的进程中，特别要注重德育与智育的均衡发展。学校实行导师制的管理模式有效地促进了德育与智育联动，促进了学校的和谐、可持续发展和全体师生的共同进步、成长。

在过去的一个学年里，本人的导师工作中还存在着诸多的不足之处，勉强算是一名正在不断学习成长的“导师学徒”，希望新的学年里，作为学生导师的我能够真正强大，不断成长，从而让同学们从我这吸取到更多的精神营养，让我的导师工作更上一层楼。

校长做最后总结篇四

按照学院有关安排，从今年七月起，我负责对两位新转教的青年教师进行一对一辅导，半年来主要完成以下工作。

中外关于讲师是做什么，核心价值观是什么做出了很多论述，但是能够做到知行合一是一件非常困难的事。

我用身体力行为我们年轻教师诠释教师职业的价值观，落实到每一个教学环节中去，按时上课、认真备课、认真批改作业、严谨态度都是我们要不懈追求和坚持的东西，看似简单，假如几十年如一日的坚持下来应该是非常难的。这恰是一个教师职业价值观的最好体现。

结合我院为员工提出的提“爱长青、爱岗位、爱学生”的理念，贯彻好这个理念也是完善职业价值观的重要途径。个人的发展离不开组织的强大，同样组织的发展也离不开个人的发展，在发展过程中重要的是如何做到个人价值观和组织价值观的统一，这个统一的过程就是“爱长青”；爱岗敬业是追去个人发展和统一价值观的重要方法，作为一个老师要做的就是严谨的态度、认真备课、按时上课、认真备课这些方面把爱岗位这个理念实践出来；“爱学生”体现的是人文关怀和职业精神的体现，进了教室，不管下面坐多少学生，学生身份是什么，就应该义不容辞的向他们传授知识，向他们

表达真善美的东西，在自己掌握知识范围内向学生虚心解释问题，用敬畏的心站在讲台上。下面的学生有很多方面也会是我的老师，所以在做好爱学生的同时也不能放弃自身学习和一颗请教的心。

作为教师，教案撰写是非常重要的一个部分，也是教学环节中最基础的部分，撰写一个好的教案在教学中是起到重要作用。

教案中主要体现出以下的几个方面：

2、写下新词汇，如果课程会有相关新的词汇，一定要记下来，以便您可以合并到教授的课程之中，并且怎么样更好的结合。

4、写出教学程序和材料清单，教授内容顺序的设计，所需要教学的材料准备。比如说：讲到货币时准备一些外国货币等。

5、写出打算如何介绍课程，导言部分将包括对可能相关课程和本课程的介绍，一些背景资料的声讲述，以及有关的程序、细节和类型将与课课程相关联。

6、决定你将如何评估课程，会不会有任何在课堂作业或家庭作业？你需要怎么评估？学生预计将如何实践他们的技能？课程的教学分级，区分专业和非专业的学生。

2从这几个方面着手会慢慢对所教课程有深度的把握和理解，是教学过程中会让学生学到更多有效知识的重要途径之一。

在做好课件方面，主要把握课件的数量，两个方面：第一是一节课用多少张ppt科学的结论是大约5—8分钟做一张；第二课件上不要成为“蚂蚁窝”，上面只是关键的标题，不要有太多的文字，太多的文字让学生不会注意听教师语言描述；此外，设置比较轻松地背景和比较鲜明的对比，后排学生也

能清晰看见大屏幕显示出来的ppt

直接讲授教学方法：很通用的一种教学方法，在长青学院80%的老师所采用的教学方法。优点有：有非常具体的学习目标、同学们更容易理解课程的目标、由于传统是一种被广泛接受的教学方法、能直观的表现出教学的具体事实和基本技能；劣势有：老师扼杀学生创造力、教师需要精心组织内容的准备和良好的口头表达能力、上课步骤必须遵循的顺序规定、学生可能没有能力有效的高层次思考。

案例教学方法，从我校办学理念和办学特色的角度出发，这因该是体现“商”字，突出特色的教学方法，个人认为该普遍推广。这种方法的优点有：通过案例提高分析和解决问题的能力、为学生探索解决复杂问题奠定了兴趣基础，至少培养了继续学习的基础、锻炼学生应用新知识和新技能，并且会提高学生应用新知识和新技能的热情；劣势主要有：不太适合低年级学生、教师在准备案例材料的时候可能会有准备材料滞后和不完整的情况、找不到学生普遍感兴趣的案例。这就要求教师对案例有认真的研究。

幻灯片教学，由于学校教学条件的落后，使用幻灯片教学的老师较少，这种方法不一定是很适合我校学生，它的优点有：给学生一个非常专业的感觉、通常更容易引起学生的注意，比如在幻灯片中加入可爱有趣的小图画，让课堂在一个比较轻松地氛围中展开教学、教师解放双手，不用再黑板上演算和手写，能介绍更多的信息量，提高引入内容的速度和量；但是劣势也表现在：由于信息量，学生大可能会提出更多的问题，但是我们学校一般是人数多的'班或者是名师才能使用这种教学方法，在听课过程中很难出现让学生讨论的时间和余地，最后学生接受大量信息而不能很好的消化信息，不一定能取得很好的效果。

还有一种就是我们学校各系都普遍采用的一种方法，基本以学术讲座的形式开展，请教授专家为学生讲授专业前沿问题，

这种方法的优点有：为学生教授一种研究合乎逻辑的研究方法、为学生在学习过程中提供启发和一些有效经验，包括学术研究和学习方法；但是从我们学校实际的效果来看，有学生参与热情不高、导致沟通比较单项、以至于后来学习效果基本不理想的一些问题。存在这些问题的原因主要是学生学习氛围不好，有些学生知识准备不够等。

针对一些教学方法不足，为打造出我们系也在教学方法方面展开了积极的改变，为高年级学生开设专题课，主要特色是多位专家开展小班讲座类课程(金融改革前沿专题和财政前沿专题)，这种教学方法的特点是：每位专家提出不同的意见，能够引导学生关注本学科的前沿问题，找到个人的学习兴趣所在，向介绍学生介绍出更多的学习方法，让学生有充分的余地去参加讨论，澄清和质疑专家的观点，让学生思考也非常活跃；但是这种教学存在一些问题，不可避免，比如专家的个人魅力掩盖教授内容，学生对专家的个人魅力的兴趣超出内容。

鉴于以上总结，要总结适合自己实际和在了解学生的基础之上的教学方法。在实践的摸索之中不断提高，不断改进。路很长，需要努力的很多。

引导青年教师向导师请教和向书本学习相结合，用心去了解所教学生的基本情况，有助于提高个人的教学水平。学习、学习、再学习不断提高个人修养和教学水平，努力早日成为一个合格的教师。

指导青年教师按学院要求规范的论文格式，并向毕业生传达，对毕业生论文进行格式上的审核。

以上是本人对青年教师进行辅导的主要内容，当然辅导是没有时间地点限制的，有时是利用每周六的教研室活动进行辅导，有时是在办公室或在课堂的随机辅导，由于时限问题有些辅导可能短期内难见成效，在下学期我将围绕青年教师在

实践教学中的薄弱环节重点进行辅导。

校长做最后总结篇五

弹指间，一年的工作即将结束，在上级领导的关心和支持、老师们的理解和帮助，学校的各项工作正朝着健康、可持续发展的方向迈进。现总结一年来的任职情况，担负着这光荣的使命，摸摸自己逐渐厚实的肩膀，深刻感受到了这份责任，虽然品尝了跋涉的艰辛，但的是体验到了全校师生同舟共济、克难勇进带来的快乐。回首过去我们步履坚实，展望未来我们信心百倍。对过去一年的工作加以梳理和反思，作为“启明星”校长，我能在校长本位上，认真思索如何做一个按教育规律办事的教育工作者，努力做一个恪尽职守的校长，围绕学校、教师、学生的发展开展了系列工作，努力提高教育教学质量。

xx年8月调入启明星学校—xx县xx镇中心学校，初来乍到有诸多不适应之处：在工作上从原岗位的“独当一面”到要做好“多面手”这个角色的转变；在生活上，现岗位业余生活相对单调一些，对家中年迈的母亲和年幼的儿子时常牵肠挂肚。对陌生的新环境和面临的新挑战，我能做到“本色做人，角色做事”。全体教职员工扎根山区无私奉献精神的烛照、远离功利的淡泊、爱岗敬业和节操风骨的体现令我感动，以及常务副校长的责任和担当，让我能静下心来：从周日中午上班到周五中午下班，坚持吃住在校，从学生早晨起床到就寝，坚持全程陪同师生，并做到了“走在前头，干在实处”，让自己一心一意去谋求学校长足发展。明确目标，规划发展。

“办人民满意的教育”是我们的总体目标，是龙坪教育人的理想“标高”。摸清我们自己的“家底”，“让教师把教育的过程当成是一种享受、让学生把学习的过程当成是一种快乐”，是我们当前的重点工程。在对学校现状进行了大量的调研之后，结合学校实际，我提出了新的工作思路：“三带三促”促进教师专业成长，“三联三帮”帮扶学生健康成长，

“三分三过三规范”全面提高办学质量。在拟定工作思路时，我尊重了教师们以前的积累，进行了充实、拓展，赋予新的内涵。理清了当前及后期的工作思路，拟定了学校未来三年的发展规划，以“生本教育”为工作重点，积极推进生本课堂、生本德育、生本管理、生本活动、生本服务的研究与实践，统领学校全局工作，确保了学校各项工作有条不紊的开展。

2、建章立制，依法治校。

开学初，我同学校教职工代表、教导室和政教室负责人一起广泛征求教职工意见，对学校的各项规章制度进行了补充和完善，如《龙坪镇中心学校教职工年度考核细则》、《龙坪镇中心学校中层干部考核细则》、《龙坪镇中心学校教学常规考核细则》、《寝室管理制度》、《学生一日常规》等，充分体现了制度化和人性化管理。利用每周五的校委会、周日的教师例会，引导中层干部和教职员工学习教育法规和有关政策，一年来，全体教职工在教育教学中能做到依法办学、依法治校、以德服人、依章办事。

3、务本求实，优化管理。

学校的日常管理工作任务重、头绪多，我能坚持“以人为本”，积极进行生本管理的研究与实践，注重落实过程性的管理和落实。为保障学生的安全和身心健康成长，实行了中心学校领导带班制、中层干部值日制、教师值周制、学生值周制、教师值夜制，各项管理工作相互监督、相互促进。学校形成了“人人有事做，事事有人做”的齐抓共管局面，学校政令畅通，教职员工劳动纪律好，工作上上进，学生文明守纪、勤奋好学，校园风气正。

4、与时俱进，不断规范。

随着社会的快速发展，我们所从事的教育事业也在发生着深

刻的变革，不学习，就不能与时俱进踏上课改的步伐。只有坚持读书学习，才能不断提高自己的工作能力和领导水平。我清醒的认识到目前必须具备这个职业所需要的一切素质，要有的知识和能力，要把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终站在时代前列。为此，我坚持不懈地吸取各个方面的新知识、新思想、新观念，坚持不懈地用自己的笔表达自己的思想，读书、思考、写作成为了我生命中不可缺少的习惯。对学生的学、生活、成长，对老师的工作、生活和专业成长，对学校的办学行为不断地、及时进行规范，学校的办学行为得到了学生家长及社会的一致好评。

我在思索学校的发展大计时，为学校发展找到了一个准确的定位，学校要发展靠的是教师，如何促进教师的专业成长，我能潜下心来，坚持每天到教室、寝室、老师办公室、老师家中去了解老师们的愿望和想法，真心实意的加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风。对教员工提出了：要达到工作的高标准、高质量、高效益；要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心。注重学习，提高认识。

利用党员民主生活会、校委会、教师例会引导教师进行学习，从党报党刊、教育教学业务杂志、网络上学习领会教育方针政策；从身边的“好老师”学习，提高了老师们思想上的认识。现在，老师们在带着感情工作，为了xx镇教育人的尊严努力工作，为了家乡的父老乡亲忘我的工作。老教师冯xx面临退休，仍然坚持干好本职工作，冯举略老师带多个班级地理课，还肩负九年级备课任务，任劳任怨，兢兢业业。韩xx、杨xx等老师带病坚持工作，汤德宪老师小孩做心脏手术、刘乾俊老师父亲做肾切成手术、都不忘先给学生上好课。

2、师徒结对，补齐短板。

为加强教师队伍建设，补齐短板是关键，我们实行了“三带三促”促教师专业成长，即干带群，促进教师教育教学行为规范。老带新，促进教师课堂教学水平提高。优带普，促进教师教育教学质量提升。老师们学有榜样，行有标兵，师资水平得到明显提升。黄先平帮扶的刘天才老师，在协作区的研讨课得到了与会同行的好评，靳远江帮扶的朱德云老师成长为业务骨干，我帮扶的刘乾俊老师在市级体育教师技能大赛中荣获二等奖。在今春九年级的适应性考试和模拟考试中，分别取得了全县第二和第六的好名次。

3、搭建平台，促进交流。

对省、市、县等教育主管部门的各种教育教学活动，我们克服经费紧张、人手不足等问题，派老师参加，并积极参加教学协作区的研讨活动，每学期都举行校内的“比教学”活动，为老师们搭建了交流、学习、展示的平台，如：王培国、张锐、汤才东、杨小英、刘乾俊等老师，在这个平台上参加市、县、协作区的教学研讨活动均取得了不俗的成绩，得到了领导和同行们的认可。

4、科学评价，正确导向。

对教职工的出勤、工作态度、敬业精神、工作业绩等方面实行刚性和弹性评价相结合，评优表模的推荐既重工作效果又看引领示范，对教师的评价既看业绩，还注重家长、学生、老师们的评议。引导老师们工作上以集体为重，处理好方方面面的人际关系，如今干群之间、教师之间、师生之间、家校之间关系融洽，校园和谐。

在我来到龙坪镇中心学校后，发现学生生活、学习、成长中存在很多漏洞，如：男女生寝室同在一层楼，学生夜间入厕难、洗漱难，在经常停电停水时有安全隐患等问题。开学初，

对男女生寝室进行了统一的分隔调整，定了代理家长，为学生寝室走道安装了水龙头、应急灯，添置了洗脚用小凳，张贴了窗花纸，在冬季为学生购买了洗碗用橡胶手套，为提高学生生活质量，定期召开了食堂工作人员会议。为帮扶学生健康成长，俯下身来作了以下四项工作。以生为本，面向全体。

实行“三联三帮”即校委会领导带头联系孤儿、残疾学生；班主任带头联系单亲、学困生；全体教师联系留守、贫困生。帮助他们解决生活上的困难，帮助他们解决学习上的困难，帮助他们解决成长中的烦恼。让所有学生在校的学习、生活、成长得到了根本的保障，全年没有一名学生辍学，没有一名违法乱纪学生，没有一名学生因贫困或者心理障碍产生厌学情绪，学生在校的学习、生活满意度较高。

2、主题活动，丰富多彩。

指导教导室、政教室、教研组、团委、学生会以及在全体教职员工的共同努力下，一年来，围绕“生本教育”有计划、有组织的开展了系列主题活动，如：庆“五四”文艺汇演、“我的中国梦”演讲比赛、安全演练、篮球比赛、“课外访万家”、“课内比教学”、征文比赛等，丰富了学生的文化生活，陶冶了学生的精神情操，推动了学校素质教育的发展。先后有30余名学生的读书征文、书画大赛、演讲比赛等在省、市、县获奖，靳xx老师撰写的论文获得省二等奖，李xx同学在县“我的中国梦”演讲比赛中获得二等奖。

3、安全第一，常抓不懈。

我始终把安全工作放在第一位，在开学初同家长签订了安全责任书，针对安全撰写了致家长一封信。添置了消防设施，构建了学校安全工作保障体系，落实了安全工作责任制，健全了学校安全预警机制，制定了突发事件应急预案，建立了校园周边整治协调机制，维护了校园及周边环境安全，加强

了安全教育培训，开展了防震疏散、消防安全演练，提高了师生安全意识和防护能力。我们全校师生坚持了每天、每周、每月、每季度的安全自查、排查和及时整改。对安全工作坚持常抓不懈，一年来，保障了在校学生的人身、财产安全。

4、自信教育，彰显特色。

我是一个自信的人，并努力通过自己去感染我的同事，力图将“自信”办成学校的特色。通过课题立项大力推进自信教育，我们把我校的生本德育确定为自信教育，要求师生大声说话、大胆做事、大方做人，把生本课堂确定为“1+3+x”自信生本课堂；通过大课间的体育活动、师生参与的文体活动，如集体跳绳、教师合唱等，想方设法调动教师们的自信；通过组织师生走出去，培养师生的自信，教师参加协作区联研活动，学生参加各类征文竞赛和演讲比赛所取得的成绩，都是自信教育成果的充分体现。

回首反思，我自认为工作踏实，以身作则，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾，大胆工作，勇于创新，处理问题果敢、坚决。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对全校教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励；对全校学生，我同各位老师一样用真心、爱心、细心呵护他们。

我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。生本教育研究还处在“临帖”阶段，内涵研究不够，离“破帖”还有很长一段路要走；一流学校靠文化，二流学校靠制度，三流学校靠人治，我们的校园文化氛围还不浓厚；启明星团队明确了目标，知道该干些什么，该怎么干，但是没有发挥出启明星团队的最大效益。

在以后的工作中，我将从以下四方面继续努力：

- 1、进一步立足本职做好工作。在上级主管部门的领导下，积

极主动开展工作，努力圆满地完成各项工作任务。

2、进一步加强学校的基本管理，确保行政、教职工、学生、教育教学、安全、校园管理不断走向务实高效，保障学校稳步、健康、可持续发展。

3、进一步提高教育教学质量：一是继续加强生本教育的研究；二是深入开展全员赛课、跟踪问效，向课堂要效率；三是充分发挥启明星团队、教导室和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量；四是加强学生良好的学习习惯的培养。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。扩大学校的影响力。

今后我将一如既往地勤于学习，努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，为龙坪镇的教育事业，为保康县的均衡发展尽一份微薄之力。

校长做最后总结篇六

本学期我继续参与我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮辅的对象是我们六(6)班的小震。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较大的提高，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

在一次与英语教师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自我的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯下功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很大的提高空间，

选择他，本着教育为主，更好发展的想法，期望他有所提高。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：教师会不会向我爸妈告状啊！于是立立刻课就端正起来了。看来家长的作用还是很大的。经过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，可是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与教师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，仅有完成后才能看会电视。

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。作为科学任课教师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的提高，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一齐坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自我一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，可是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一齐坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法对于这样生活化的问题，他就异常有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉教师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到

全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。并且如果对他提出过高的要求，反而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为教师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不一样的阶段，提出不一样的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得异常棒，异常有想法。对于你异常喜欢的事情你很热爱做，并且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着教师的思路，动脑筋，一齐讨论。谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星……当然这中间学生错的想法和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们教师千万不能对他们失去信心，这就要求我们教师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，；(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很大提高。

这个学期在帮辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮辅工作中，使其在各方面做得更好。

校长做最后总结篇七

首先，作为班导师在本学期的工作和思想上严格自律，各方面争取做到学生表率，在加强个人教育理论与专业技能学习之余，坚持学习《高等教育学》和《心理学》，并一直阅读《新青年》一类杂志，进一步加强对高校学生心理状态，思

想进展等各方面的认知。

第二，积极参与各项与班导师相关的会议，并密切关注大一新生年级组织的大型活动，诸如这学期在博学堂开展的“新生经验交流活动”和该班学生的国家助学金申请及选定班会等。这些会议能从更多的角度展现学生各方面的情况和在校表现，特别是大型的新生经验交流会更加让我从一个宏观的角度把握了我校英语专业的培养模式和发展规划，这对我与学生进行进一步的沟通具有指导性意义，另外也从另一个角度让我知道了学生对专业的期待和诉求。

第三，最重要的工作当然是与小组成员几乎每两周一次的面对面谈心，主要涉及到的议题包括第一次见面的相互介绍增进了解，对大学的生活适应情况，生活或者学习中出现的困惑或者有什么可以通过我的帮助得到解决的问题，学校开展的两创两访活动，助学金的评定，自主创业的基本内容，期末复习的开展以及对下学期甚至整个低年级的规划。

本组的每一个学生都特色鲜明，有在班级活动中表现尤为出色的领军人物，也有单亲家庭相对比较内秀需要更多引导的学生，更有来自遥远城市或是不同民族不太适应武汉气候和生活的孩子。每一次见面，我都考虑到各人学习状态，性格特点等的不同一一的面对面心对心的交流，细心询问，耐心引导，尽量用自身的一些例子来启迪感染这些才刚刚走进大学校园，面临着生活中许多未知数的学生们。在这些交流中我发现了在他们这个年纪普遍的心态，那就是凡事太急于求成，对未来有着憧憬但是却只是模糊的认知，所以在短暂的付出看不到回报时会怀疑自己，甚至畏惧未来放弃自己。关于这点，我耐心劝导，仰望星空的同时更需要脚踏实地，特别是在大一大二正是全面打基础的阶段，调整好心态，对于困难一一突破，保持一颗平和上进的内心。

与学生的交流也是自我审视的一个过程，在讨论问题中迸发出的火花也让我深受启发，可谓教学相长。