

实验总结及收获 实验工作总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

实验总结及收获 实验工作总结篇一

一、尊重客观规律，坚持实事求是。在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目的。可见，对化学实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

二、认真完成实验环节，注重操作引导。在实验教学中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实

验失败等不该发生的现象。

3、注重实验结果的分析与小结要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。综上所述，化学课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好；也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

实验总结及收获 实验工作总结篇二

本人很荣幸成为大家庭中的一员，从中也认识了很多好同事、好领导，从他们身上我学到了很多有用的东西，可以说是受益匪浅。很感谢领导给我提供这样一个提供锻炼自身的机会，本人会十分珍惜这来之不易的机会，努力做好本职工作，在工作中不断学习、借鉴，争取更大的进步。

入职以来，本人先后在消防安全、消防专员、巡查、工伤保险、社保和档案管理岗位上工作过，虽然在各个岗位上工作的时间都不长，但无论在哪个岗位上，本人都兢兢业业，努力去适应，努力去胜任。虽然不能说有多出色，但至少没有出现过大的失误。每当因工作需要，需要到新的岗位上去工作时，本人刚开始虽有顾虑，怕不能完成好工作，但还是二话没说，毫不犹豫地服从公司的安排。并且在新的岗位上用心去做，争取在短时间内去熟悉、胜任。

年后因为工作需要，本人的工作做了相应的调整。现在的工

作主要是协助后勤主管方梅金开展工作，继续协助×副总做好消防工作，还有即将协助技校王校长开展技能鉴定等工作。在新的岗位上，本人将一如既往保持好自己的工作责任心，遵从公司的服从、主动、高效、严谨宽松、勇于担责的管理原则，不折不扣完成好本职工作。

总结入职以来本人的工作，本人最大的优点就是有很强的责任心，有较强的执行力，对领导交代的事情都能及时完成。本人存在不足的地方是性格耿直，说话语气较生硬，容易在语言上得罪人。领导也曾多次教诲我沟通要有柔韧性，既要坚持原则，也要注意自己的言行举止，努力让自身更严谨。还存在不足的地方是虽然接触过很多岗位，但由于在岗的时间较短，很多方面的工作只是懂而不精。

公司把后勤保障部定位为一个服务部门，做好服务工作，为公司的生产经营提供有力的后勤服务保障。本人理解作为一个后勤服务人员要做好本职工作，就要在全方位上提升自己，要时时刻刻注意自己的言行举止、服务态度，在沟通上更要有柔韧性，做到进退自如、游刃有余。对于公司领导提倡的“吃亏是福”理念要努力去读懂它蕴含的深刻内涵。我相信，在工作可以让自己学到很多有用的东西，会让自己的素养有了质的提升！

实验总结及收获 实验工作总结篇三

一天，我在学校里的饮水机前接水喝，一位同学不小心将我的玻璃杯碰落在地，还好我把盖子拧紧了，没有把水撒在地上。

正当我捡起水杯的那一刻，无意中发现了有一个十分有趣的现象，从杯底看去，原来离得很远的瓶盖，突然一下子变得很近很近，就在眼前的样子。我用手比划了一下，大约只有原来杯子的一半了。惊讶之下，我把水倒掉，再看，又变回原来正常的样子。重复了几次，实验的结果都是这样。

到底是什么原因让杯子变短了呢?看来，这事跟水有关。回到家里我还在思考，还在做这个实验，爸爸看到后提醒我说，你看到的是光的折射现象。

光的折射?又是一个新的问题。我在“无声的专家”电脑上查到了答案，所谓光的折射，就是光从一种介质进入到另一种介质时，方向会发生偏移，所以眼睛从杯底看杯面时，光是从空气进入到水中，折射产生的错觉。

看了这个解释，我联想起以前看过的一个现象，又做了一个实验。先准备一杯水和一支笔，将笔插入水杯，这时奇迹发生了，原来笔直的笔插入水中后立即变成了弯曲的两截。过去不明白，原来，这也是光的折射变的魔术啊。

电脑还告诉我，光的传播差别越大，折射率也会越大。这些更深奥的物理知识我想会在今后的学习中掌握。

现在，至少我终于明白了光的折射是怎么回事了。

实验总结及收获 实验工作总结篇四

时间过得真快，有一个学期要结束了。而我们又学习了一个学期的物理实验！这个学期依然学了十二个实验，包括四个力学实验，四个光学实验，还有四个电学实验。

这个学期的二级物理实验上与上学期的一级物理实验相比，在难度上并没有多大的提高，但是却比以及物理实验更加注重实验的方法。虽然也有几个仪器是第一次接触到的，但是并不是很复杂，认真听讲也就能够很容易的操作。但与上学期相比，二级物理实验的计算量也相对较大，很多实验虽然简单，但是数据却相当的多，并且处理的也更为复杂，比如像算方差。

在这个学期中很多的实验都是我自己单独完成的，并且实验

结果还算可以。但也有少数几个实验是合作完成的，对于那几个实验我想我对他们的熟悉度肯定不如独立完成的高。在误差分析方面，我自己做的也不是很好，或者说现在对很多的概念还不是很了解，甚至在进行部分实验的时候要查找资料才能进行。在实验报告方面也写得不是很好，虽然开学的第一节课上要求写过程，但是我并没有能够严格执行下去。这些只是一部分依然存在的问题。希望在下学期的实验中能够做的更好些。

我们现在所做的实验基本都是非常基础的物理学实验，他们在一定程度上已经非常的完善，但是我们的教学仪器没有做的那么让人满意。在方面在电学实验中尤为明显。

在电学实验中实验多为不可连续调控的旋钮，实验中并不能找到真正的极点或者我们需要的那点的数据，只能大概的通过测量得到范围。并且，许多的实验仪器都把仪器组装在了一个箱子中，我们并不能看到真实的实验仪器，虽然他这样做可以使我们在接线时相当简单，但由于其位置的问题，使得线相互交叉并且数量极多。

这个学期的四个电学实验，都是操作相当简单的实验，但是相较其他实验而言比较烦，想要做出理想的实验还是需要费些时间的，但这几个实验在数据处理方面并没有多大的难度，很多都是直接读数，再做些简单的计算就可以了。在实验中，多次用到了示波器。可见其在电学实验中的重要性，通过这几个实验让我们了解到了示波器的多种用法，不仅仅局限于想上学期的李萨如图形那样的操作，让我们见识到了示波器的强大功能。

在这四个电学实验中用直流双臂电桥测低电阻是最特别的一个实验，不仅仅因为它没有使用到示波器。在这个实验中电桥的调节平衡时最重要的，并且也是刚开始做很难达到平衡的，所以在实验的时间相对较长。同样它对于电压的选择也是有一定要求的，实验时不仅不能接错线，而且还要能够很

好的选择电阻的阻值，是电桥达到平衡。

我们目前所接触到的实验仪器虽然不多，但是我们并没有完全了解其功能以及使用方法。我们目前所了解的这些实验仪器的功能只有很少的一部分，我想我们应该增加对他们的了解。并且我们现在所做的实验都是相当简单，只不过有时候数据很多而已。我们得到的锻炼并不是非常的多，希望在今后我们的操作能力能够有更大的提高。

实验总结及收获 实验工作总结篇五

一、项目管理混乱。

二、方案设计的时候没有充分考虑降低成本的问题。

这也是2011年必须要解决的一个问题，产品形成标准化，相互之间能够通用，降低生产成本，做到经济利益最大化。

三、同一种设计缺陷反复出现。

比如说按钮盒的问题就反复出现装不上阀的现象。这就要求我们在2011年甚至以后的工作当中不断改进。

一、继续加强学习。

学习专业技术，努力使自身水平能够跟上公司发展，对新进员工加强培训，使其能够更快地适应公司的发展，至少每月组织一次培训学习，进行新技术交流，统一思想，提高认识，先进带动后进，一起进步。

二、继续实施技术标准化、产品系列化建设。

三、要逐步形成技术会审制度。

方案设计完成后要进行技术会审，通过开会的形式共同讨论方案的可行性，保证方案的准确无误，以免造成不必要的损失。

四、做好保密的工作。

尤其是对技术资料的保密，坚决不对外人讲，并且要起监督作用，以防技术资料失密。

最后，相信在新的一年里，技术部会在公司的正确领导下，取得更大的成绩，同时也祝愿公司取得更加辉煌的成就！

实验总结及收获 实验工作总结篇六

根据新的课程改革要求和社会发展的需要，在日常课程教学中需要通过教学组织模式、管理模式等来渗透职业教育，充分体现“以就业为导向”、从企业中来、到企业中去理念，以培养出适合当前社会发展需要的应用型全面发展的人才。

根据本班学生、学校、德邦企业的情况，制定企业化班级管理制度，建立班级管理仿真企业管理，成立企业化的班级管理机构。

在班级企业化管理模式中，按照企业的架构构建班集体，以董事长为核心成立班级管理组织机构，以企业的管理模式实施“经理负责制”管理，以企业的组织模式竞选班干部职位，参照企业部门设置配备各部门经理及助理等，明确各部门的工作职责，从而让学生在模拟的职业环境中体会到企业文化。

1. 改革班干部选举办法。

实行竞选模式，每个候选人自愿参加竞聘，在班级内开展竞聘演讲，初步确定人选后进行一周左右的实际工作，展示自己才华，然后由学生投票决定正式人选。

2. 明确职位职责，实行虚拟工资。

为了加强同学们的纪律观念，培养勤奋学习，努力工作的好习惯，提高自我管理能力，感受企业的管理方式，按照企业工资发放的办法，实行模拟工资制度。工资按照“基本工资+职务津贴+奖金+减薪”来计算，这样能更好地调动学生“内控”，慢慢养成习惯，形成整体风气，进而改进缺点、坏习惯，这种管理方式更容易让学生积极接受，使更多的学生参与到班级管理活动中来，充分发挥学生的主人精神，锻炼学生自主管理的能力等。既让学生明白赚钱不容易，也更接近企业的管理模式，使更多的学生在班级管理活动中得到比较全面的发展。

3. 建立了监督机制。

设立了一个独立的纪检部，其组成人员由学生轮流担任，以监督、检查班级委员会的工作，使学生在行使班级管理权力的同时，更感到了一种责任，一种制约，一种监督，从而不断完善其工作。

4. 引入竞争机制，竞争上岗。

在班级企业化管理中采用干部“竞争上岗”，在管理中，实行班干末位淘汰制，有于班干部的危机意识，从而有利于为班级服务，可以增强学生的竞争意识，有利于学生转换社会角色认定，有利于学生的长远发展。

5. 采用小组教学模式。

加强教育，切实转变观念，不断创新教学形式。在学校建立企业式管理制度，分好“部门小组”教学，充分发挥学生合作学习的积极性，形成小组成员思想碰撞，共同讨论学习。

1. 在班级管理中，建立企业化模式的班级管理制度

建章立制是企业管理的核心之一，中职学校与企业的制度有相似之处。在班级企业化管理中，依托《中学生守则》、《江苏省连云港中等专业学校学生管理手册》和学校有关规章制度，制定班级管理的《人事管理制度》、《绩效考核制度》、《公司员工守则》、《干部选拔、任用制度》、《工资发放制度》（工资的多少反映学生的综合表现和能力，将与操行评定和推荐就业挂钩）等系列制度。从班级管理目标、活动、评价、反馈等方面实现了班级事务的组织、管理、教育和控制功能的动态体系，使班级工作做到有章可循，避免了班级工作的盲目性和随意性。

2. 在班级管理中，形成企业化的薪金管理模式评价、考核机制

在班级中按照企业的模式设岗、定人、定责、定“薪”，一改以往的中职学校学生德育量化考核方式。在实施企业化管理以后，学生由原来的学生身份变成了企业里的员工；薪金管理制度取代班级量化分管理制度。

由原来的量化分数变成了虚拟企业工资，学生的一举一动跟他们薪水挂钩，学生在自负“行为责任”的同时还要承担“经济责任”。当班级公司出现退步或有严重失误时，部门经理将遭受总经理的问责，并扣除当月工资。实行分层管理、分层负责，做到人人有责，人人责，全员管理的目的。

实验总结及收获 实验工作总结篇七

公平和正义。这是新《律师法》对律师的基本要求。

三、推动社会的和谐与进步。实践证明，律师参与诉讼、仲裁有利于推动纠纷解决，有利于配合法院依法查明案件事实和正确适用法律，公正解决纠纷。

四、维护社会的公平与正义。律师在维护社会公平和正义方

面负有职业上的责任。律师使法律专业人士，而法律的核心是公平和正义。

其次，对律师职业道德了解更深入。律师职业道德的核心在于诚信。律师诚信是、律师职业道德重要的基本原则。律师宣传时，做到规范宣传。律师收费过程中，做到规范收费。代理案件过程中，保守当事人及国家秘密。办理案件过程中，注意处理好法官、检察官、警察、仲裁员其他法律职业人员关系。

以一种心中永远充满正义，目光不断往返于事实和法律之间的心态去办理案件。对于案件客观事实，一定要注意证据的收集与运用，因为事实是建立在证据基础上的。事实是靠证据来证明的。因此，对证据的收集、提交、运用、质证是很关键的。证据越充分、越完整、越客观，对案件客观事实的还原就越有力。对于案件适用的实体法律、法规、司法解释，一定要研究透。对其立法目的、立法背景、立法精神，适用范围、条件等务必要吃透；对程序法律问题一定要非常的娴熟。因为程序公正是实体公正的保障。没有程序，实体公正则无法启动、无法推进。

实习岁月已经结束，即将迎来我的执业生涯，我希望用自己的汗水与辛勤的努力，书写新的篇章。

实施细则》规定的工作任务。

- (一)参与当事人咨询接持活动；
- (二)阅案并撰写法律文书；
- (三)跟随指导律师出席庭审活动；
- (四)撰写实习日记和实习论文；

(五) 参加培训和法律调研。

经过一年的实习，对律师职业有了更加深刻的了解和体会。维护当事人的合法权益，维护法律正确实施，维护社会公平和正义，这不仅是《律师法》对律师的基本要求，也是一名合格律师在执业过程中必须始终遵循的基本原则。在今后的法律生涯中，我会将思想付诸行动，忠于事实，忠于法律。

人提供法律服务的同时，也丰富了自己的知识。看人生百态，观社会风云，这正是律师行业的魅力所在。社会在发展，情势在变化，新的问题，需要新的思维，只有不断的努力学习，勇于实践，才能做与时俱进的合格律师。

在现实社会中，深感律师的责任和压力。很多法律现象和法律事实，不是单纯依靠法学理论和法律条文能够解决的，法律本身的漏洞和法律制度的弊端，个人是无法克服的，需要整个法律界以及全社会为之努力，才可能改变。作为一名律师，既要尊重事实、也要恰当运用法律，更重要的是在事实与法律之间寻求平衡。这不仅需要扎实的基本功，还需要有驾驭社会的艺术。

以上之言语，亦算入门之体会。感谢我的指导律师艾胜英先生！感谢主任律师郑桂超先生及其律所全体同仁。

姓名：张

实习单位：某律师事务所

小结时间□20xx年1月

非诉讼，实习后才知道的业务，对于新入行的律师来说，是一个机遇，也是一个挑战。说是机遇，因为现在大多数律师还在传统的诉讼业务上忙碌，无暇顾及非诉讼业务，所以在非诉讼的道路上竞争不会太大。说是挑战，因为相对于三年

入门的诉讼律师来说，非诉讼律师入门的时间会更长，需要有很强的意志力才能坚持下来。

实验总结及收获 实验工作总结篇八

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常晾晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我20__年度的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

以上是我的个人工作总结，请领导和同事们批评指正。

实验总结及收获 实验工作总结篇九

随着时间的流逝，转眼一年又过去了。新课程进入我校已三年，它犹如一股春风，为我们的教育注入了新机，也给我们

带来了崭新的教学舞台。回想这一年的教学工作，美术教学组按照制定的课改方案有条不紊地开展工作。定期做好工作总结，总结教学经验，把经验点滴投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使美术学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴切当前美术课程改革的重要理念。

本学期，结合本校的实际条件和学生的实际情况，所有美术教师勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真按搜集每课书的知识要点。

二、加强上课技能，提高教学质量。

使讲解清晰化，条理简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。应充分发挥美术教学特有魅力，

使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

四、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

总之，在这学期的教学过程中，大家始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和艺术的养料，在美术教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，今后我们还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

实验总结及收获 实验工作总结篇十

1、确定实验教学指导思想，强化实验教学目标

在中学物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力，加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实

验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标，要求学生在实验的全过程中自始至终抓好“七个正确”：其一，选择仪器正确；其二，安装调试实验装置正确；其三，操作规程正确；其四，观察方法正确；其五，测量读数正确；其六，处理数据正确；其七，实验结论正确。

2、探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

大力探索改革不适应新时期形势的中学物理实验教学模式，建立起按科学设计实验教学程序、优化实验教学过程、指导实验方法、培养创新能力的教学模式。这种教学模式应充分发挥教师的主导作用，突出学生的主体地位。教师充分相信学生，使学生主动参与实验。课本让学生看，实验让学生做，思路让学生想，疑难让学生议，错误让学生析。让学生独立设计实验，利用物理实验，发挥学生的主观能动作用，最大限度地调动学生自主学习的积极性和主动性。

3、充分利用学校的模拟实验室和网络上的仿真实验来弥补我校实验条件的不足。

4、全体师生在思想上都很重视。

1、每次实验，教师都能够认真的.准备，并事先演习一遍。学生都能够做到先预习，熟悉实验的目的、原理、步骤及注意事项，并严格按实验要求进行操作。

2、通过做实验，培养了同学们的观察能力和动手能力，同时，通过对实验数据的处理和对实验的总结，增强了学生们运用数学知识解决问题的能力。

3、通过做实验，使同学们学习物理的兴趣有了很大程度的提高。培养了学生实事求是的科学态度。

本学年的实验工作能够圆满完成是和师生的共同努力分不开的。以后的实验工作我们将会更加严格要求，力争做的更好。