

2023年幼师工作内容总结 幼师工作总结(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师工作内容总结 幼师工作总结篇一

一、加强组织领导，健全管理体系

我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求，成立了党风廉政建设责任制工作领导小组，明确了一把手担任党风廉政建设第一责任人，负总责；领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。各年级组、班级在领导小组的统一领导下，各负其责，分工协作；党支部还制定了“市幼儿园党风廉政建设工作计划”，建立了支部统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责，群众积极参与的领导机制和工作机制。把党风廉政建设纳入学校工作目标管理中及教师岗位责任制目标管理考核中，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

二、强化师资队伍建设，提高队伍的整体素质

1、加强师德师风教育，促进提高

工作来抓，形成培训教育的制度化、经常化。针对幼儿园实际情况，结合本学期深入开展的党的群众路线教育实践活动要求，我们立足于“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园目标，增强教师立足岗位服务于幼儿，服务于家

长的服务意识， 通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动，落实师德师风教育内容，提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

2、加强业务学习，提高教师业务能力。

本学期根据我园教师的现状有针对性的选择了一些学习内容，如“幼儿园一日常规要求细则”主讲教师：李媛梅；《3—6岁儿童学习与发展指南》学习培训、《幼儿园师德培训》主讲教师：李韵；《绘本故事教学的开展》主讲教师：饶新梅等，加强学习，共同提高，适时地帮助教师理顺新的教育观念。同时有计划的开展“教师才艺展示”、“教师基本功考核”、“青年教师基本功竞赛”等活动，帮助教师练就扎实的基本功，并且通过教师培训教师的方式来牵动整体教师队伍业务素质的提高。一学期下来，这样的培训方式收到了很好的效果，主讲人的认真备课，学习者的认真倾听，在我园形成了“以点带面，以学促新，”的良好学习氛围。

3、践行科学发展观，优化园本教研活动。

本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”磨课活动，教师们“一课多研”的活动让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。

幼师工作内容总结 幼师工作总结篇二

本月开展了主题活动为《花儿开》主要让孩子：通过欣赏和观察大自然，让幼儿了解春天的天气。

2、通过讲故事等的形式让幼儿知道春天的天气情况。

3、让幼儿认识青蛙、蜜蜂和小鸟。

4、引导幼儿学习解决困难。

通过每周活动的渗透与操作：例如参观幼儿园的花草树木，家庭合作户外观察春天，观看图片让幼儿了解青蛙的形成过程，通过植物角的种植让幼儿了解绿豆，红豆，黄豆，并让孩子自己观察并随时记录等等，幼儿对这一主题很感兴趣，并能积极投入到学习之中，调动了幼儿的积极性。识字和儿歌，古诗的学习中，与主题活动相结合，通过摘果子，小草变绿了等游戏调动了幼儿学习的积极性，幼儿学习情况不错，部分年龄较小的孩子还需要巩固复习。打击乐与歌曲的学习方面，培养了幼儿对音乐活动的兴趣，并强调了音乐学习及欣赏的常规要求，大部分幼儿基本能达到，但少数较活跃的孩子还需要加强。在情景数学的学习过程之中，大部分幼儿能独立操作并能掌握其学习内容，家园并进共同促进幼儿的学习，幼儿基本情况不错。

二、保育保健：

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，一周保证用紫外线灯消毒一到两次，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

三、园内活动

本月参加了幼儿园的区域环境布置活动评比，在全班教师和小朋友的共同参与下，本班的区域环境布置得到了一致好评，本班的自然角和音乐角获得优秀角区。

四、家长工作：

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

总的来说，春天是万物复苏的季节，希望本班的各项工作也能推陈出新，脚踏实地，越来越好。

幼师工作内容总结 幼师工作总结篇三

在实施本学期各项工作计划中，小班组全体教师，本着忠义的态度，齐心协力的在本职工作中为年级工作积极奉献，在各项活动中积极主动参与策划，大家都能以集体利益为重，不计较个人得失，遇事相互协商和讨论献计献策，充分发挥各自的优点。鼎力支持年级工作。在一次次活动中，使我们的团队加深了彼此的友情和团队的向心力，也使我们更加热爱我们的大家庭——美丽的幼儿园。

在管理中能做到制度、要求在前，细化每一时间段的工作程序、各时间段的衔接，老师们的站位等，严格规范的管理使园所文化深入人心。

a 2月24日教师们制定出本学期的班级计划、个人计划、班级安全细则，召开年级会议共同学习取长补短相互借鉴，让孩子们的安全教育深入到每位教师的心中。

b 英语教师、汉语教师、保育教师的站位都有明确的规定。如：下午班教师早上站在所在班级门前，热情接待家长并抱过孩子，增强与家长和孩子间的亲和力。早班教师则组织孩子们的晨间活动等。

c 在工作中大家能够互相关心，各负其责，认真厉行岗位职责，在有限的时间段里，积极主动的调整自己的工作状态，发挥最大的工作效应。在问题面前多去换位思考，以积极主动的态度去化解问题、解决问题，以人为本，以理服人。

d 走进大自然一同去户外拓展训练。美丽的五月我们和老师们的一起到朱雀森林公园，进行登山郊游，这样既丰富了老师们的业余生活又让开阔了老师们的视野。在活动的组织中，增强集体的凝聚力，体会合作的快乐。

在班级合作中，老师们充分发挥个人的优势。

a 年级组长胡美丽、王千红充分发挥自己的带头作用，积极主动的协调年级工作，在工作中肯钻研、肯摸索，在蒙氏数学领域上大胆尝试，勇于创新，研发出适龄儿童的蒙氏工作和操作学具，深受老师们的认可，孩子们的喜欢。

b 有经验的教师如：潘杰、梁静、彭洁、苏立清、申艳、苏娜等。凭借自己多年的工作经验，用自己做事塌实认真严谨的工作作风，积极向上的工作态度，影响和带动年轻的教师。

c 年轻教师如：温羽、高俞、吕娜、乌静、张谨等。自己的工作热情和对教学的钻劲，大胆的尝试和探索，不怕挫折和失败。

d 英语教师在课题组的总指导下，积极创新，认真严谨，在各班的分组活动中，能够兢兢业业、不急不燥的认真辅导每一位幼儿。

开展的具体活动为：

a 本学期坚持使用《记录卡》，主要记录缺勤幼儿的缺勤时间、原因及幼儿来园后的处理方法及措施，及时向家长反馈了体弱幼儿和生病幼儿在园的表现和班级护理的方法。

b 利用一学期的时间和保育老师们共同汇集了《预防疾病》的资料。充分发挥了保育老师的作用，集思广益寻找出了一些有效的预防幼儿常见疾病、传染病的文章，利用教育笔记、家园桥、开放日及时的向家长进行宣传，在学期末装订成册。

c 通过《亲子游》活动，增进了家庭间的交流、孩子们的互通，同时也积累了老师们组织亲子游的经验；孩子对大自然的情感，教育孩子关爱大自然中花草树木。

d 在《六一大舞台，我们跳起来》的活动中，老师们积极开动脑筋，结合本班幼儿年龄特点，参与编排六一节目，把每位幼儿都推上舞台，激励孩子们做节日的小主人。获得了圆满的成功，赢得家长的一致好评。

e 每月结合主题内容布置室内外环境，给孩子们营造舒适、自然、亲切的生活环境，让孩子们在和谐轻松的状态下主动的参与和融入集体生活。

f 教师结合本班的实际情况，针对班级问题、体弱幼儿等及时的进行家访20余次，切实的做好家长工作，增强了家园间的沟通。

a 2月下旬在年级个别班试行新作息时间后，与大家共同商议出本学期的作息时间表，自推行新的作息时间表以来，老师们都能够严格执行，并合理的支配每一时间段。

b 本学期结合幼儿的发展状况，根据孩子的发展状况和需要，因材施教。研发了多种蒙氏学具、纸张作业，使孩子们的动

手能力在原有水平上，有了一定的提高。

c 继续组织好《手指儿歌》的培训，并将其与主题活动相结合，让孩子们在边说、边做、边玩中自然习得，丰富幼儿的语言表达能力及表现力。

d 丰富多彩的晨间活动，调动了幼儿早来园、多参与的兴趣。如：周一：谈话活动；周二：看图听故事；周三：手指儿歌周四：音乐律动；周五：古诗诵读。

e 为了增强家园沟通老师们每月两次利用形式多样的开放日，对家长开放，深受家长朋友们的欢迎。

f 本学期划分蒙氏工作区域责任到人，班长、教师、保育教师各负其责，老师们都能根据主体及孩子的发展需要及时地填充自制蒙氏学具，特别是保育教师在生活区积极动脑填充学具如：苏娜老师自制的夹药丸的工作、魏平老师自制的拧的工作、梁辉老师自制的舀的工作等，都深受孩子们喜爱。

g 开学初我们发现小班幼儿户外活动材料甚少，各班老师就结合本班幼儿的特征，每月充实户外活动材料，为了研发出更适合幼儿的学具，老师们每月积极申报自己填充的学具，随时考察学具的实用性。

h 定期召开保育员会议，及时向保育教师转告园里的要事安排、传递科学的育儿信息，利用现有的班级资源，班长协助保育老师，共同丰富生活区学具的填充；培训她们蒙氏教学的操作及配课的要求）

i 每天根据幼儿的健康状况进行登记并对特殊幼儿进行个别照顾、对突发性疾病予以及时的处理，做到安全无小事。

a 王千红、胡美丽老师与本年级老师交流深圳学习的经验，使老师们受益非浅。

b 各教学班结合子课题的内容，根据本班幼儿的实际情况，设计出适合幼儿发展的纸张作业50余种。

c 加强教师的教研培训，利用游戏、肢体语言和年级教师等教育资源，丰富老师们的教研经验。本学期汉语教研观摩27节，其中对外观摩5节；英语教研观摩20节，其中对英语课题组观摩5节。

d 每月初都坚持与汉语教师共同商讨本主题教学内容，共同研究阅读活动、蒙氏学具操作、插半数学等活动的演示设计。

e 积极培训英语教师，随时研讨和整理本年级英语教师的教研思路，督促年级间教师们互相吸取好的经验和方法，从而提高英语教师的带班能力。

a 本学期将针对上学期的家长问卷调查表，存在的问题做为重点，用实际行动向家长进行诚挚的回复：上学期家长问卷调查表，提出了沟通少的问题。本学期利用多种窗口进行家园沟通。如：教学录相播放、家园桥、电话沟通、开放日、亲子游等活动，全方位的为家长提供优质的服务，在下学期的家长问卷调查表的反馈中，明显的得到家长的好评和肯定。还利用家长会，向家长回复意见调查中存在的问题及班级存在的问题，切实的解决家长的后顾之忧。

b 小班幼儿的出勤一直令老师们担忧，那么，针对长期缺勤的孩子、家长工作难做的家庭，家访工作就显得尤为重要，本学期班上的老师们，多次牺牲自己的休息时间，对特殊的家庭及幼儿及时的进行家访20余次。

c 将小班组的教研活动录制下来，利用幼儿离园和来园时间播放给家长。为家长开辟了新的窗口，家长们也在录相中感受到孩子们自主参与快乐。

d 一切从关注孩子入手，主动与家长沟通，请家长们协助班

级，搜集主题内容资源，利用多种途径为孩子们提供自然习得的机会。

f充分发挥家长代表的作用，请家长代表积极的协助班级工作，同时做好家长的宣传工作，引起家长们对班级工作的关注、理解和支持。

g 利用开放式教育，及时的改进家长工作方法，对于个别幼儿的特殊情况，请家长随时来幼儿园参与班级一日活动，走进孩子的集体生活。

安全工作是重中之重。合理的班级常规要求对于班级管理，对于孩

子在园生活有极其重要的影响。良好的常规，是杜绝不安全和各项活动

的保证：小班幼儿的常规习惯培养，是本学期工作中的重点，老师们环

环相扣，极力杜绝，不疏漏每一个环节。

a 开学初班上老师召开班务会，班级老师制定安全细则，对孩子

的要求要统一并制定出安全细则，随时提醒相互督促，老师们之间做好各个环节的衔接，老师的心理、眼里要时时装着孩子，让孩子的身影停留在自己的视线范围内，做到孩子在哪里教师在哪里。有效的杜绝事故的发生。

b 蒙氏的秩序感围绕在孩子们的生活中(如：上下楼的安全、排队洗手、入厕等)，培养孩子们的安全意识，从生活中的小事做起。

c 对于特殊孩子（多病儿童、单亲家庭），更是时时观察和提醒，老师不厌其烦的和家长沟通，及时调整孩子的情绪和状态。

d 确保孩子在盥洗室里的安全，盥洗室地面要保持干爽，尤其是孩子们入厕、喝水、洗手时，关注到每位孩子的表现。

e 对于服药的孩子，也严格按照保健室的要求喂药，在下午幼儿离园时清楚的向家长交代，及时的在《记录卡》上进行反馈，一天都不松懈。

f 保育教师严把消毒关。按时消毒，定期清洗孩子用品，保持长通风长唤起，为孩子营造舒适、干净、良好的生活环境。

g 细抓幼儿常规杜绝事故：在日常工作中，教师引导用音乐语言提示幼儿进入各环节；用轻声来影响幼儿去投入工作；用礼貌用语教孩子去交往；用激情来带动幼儿愉快大胆的表现。借鉴蒙氏教育理念，为幼儿安排合理的生活，老师们尊重孩子、观察孩子、及时调整孩子们的状态，做好孩子们的良师益友。现在走进小班的教室，你会惊喜的发现，这些小不点们，个个都能够有序的取放工作材料，安静专注的进行工作。看到这些，你会老师们辛勤的付出竖起大拇指，为老师们辛勤的付出赞不绝口。

a 3月底幼儿亲子游

b 4月以年级为单位召开幼儿运动会。

c 5月编排节目《六一大舞台，我们跳起来》并进行文艺汇演的评奖活动。

d 每月两次为家长开放半日活动，累计每班共8次。

e 每月以班级为单位，为幼儿填充户外活动材料，累计共30

余种。

f 7月中旬进行蒙氏教具制作展评。

a 由于环节间的衔接不够细化，导致 起事故的发生。

b 蒙氏操作材料不够丰富，年轻老师对孩子们的实际情况了解的不够深入，难易程度把握的不够准确，思路不够开阔。

c 教师们的教研能力还需加强，尤其是对幼儿的观察、评估的

还欠缺各案的分析。

d 普通班教学计划有些单一，召开家长会的次数有些少。

e 保育工作预防不到位，导致个别班患有手足口传染病：小九班、小六班、小三班。

针对以上存在的问题，将作为以后改进工作的重点。

总之，成绩是大家的，借此机会真诚的感谢各位领导和同志们在

工作中给予我们的指导、支持、帮助，并恳请大家对我们在工作

中出现
的失误和不足给予批评指正。在今后的工作中，我们将提出更好的改进

措施，努力改进工作中存在的问题，不断提高自己的教研能力和业务水

平，相信我们我们会在来年的工作中再立新功！

幼师工作内容总结 幼师工作总结篇四

在忙忙碌碌中的过程中我们的学期接近了尾声，还记得刚刚开学的时候，我们大一班有点特殊，特殊的是班主任刚刚休完产假重新接收之前的宝贝，还特殊在分配了两个新任教师，我就是其中之一，我们组成了全新的工作团队。对于我们每一个人都是全新的一个阶段，全新的一个挑战。重要的是，我们不怕。还记得我们开学那几天经常讨论班级活动内容，幼儿的一日生活常规，讨论每一个孩子的特点。这不仅仅是简单的一次次讨论，而是把每个孩子从小班到中班再到现在的生活进行串联，了解每个孩子每个阶段的变化及特点。全新的团队总是要经历一段时间的磨合期和适应期，我们没有办法跳过这些阶段，但是唯一能够做到的是努力缩短这段时间。我想我们做到了，在预备周用较短的时间使孩子尽快的融入幼儿园生活，步入学期正规，保持良好的生活常规，迈向新的大一阶段。在布置食育角的时候加班到凌晨，整理出我们认为完美的效果。在学期初我用最短的时间记住幼儿的名字，了解每个孩子的性格特点，在短时间内和孩子建立信任。这就是我们遇见的美好，属于我们三个的美好，同时也属于我们和孩子之间的美好。

进入大班后，同小班和中班差距还比较明显，除了身体和年龄方面，语言想象和思维等都发生了质的变化。语言方面，可以自由的表达自己的想法，愿意并乐意在众多小朋友面前讲述故事，和自己的所见所想。这时候我们老师也特别的幸福，因为他们都愿意把自己的秘密分享给我们，我们这里简直是“秘密花园”。这些秘密和小中班最大的不同在于它是真实与想象的结合体。有时候秘密是来自于孩子真实的生活，完全符合现实，有大量的生活经验基础；有时候秘密半真半假，在真的基础上加入天真无邪的想象，那真的是脑洞极大呀！听了他们的秘密有时候可以开心一天。

变化最大的地方还在人际交往方面，在中班孩子的告状情况特别的多，无论在开展户外活动还是区域都会听到此起彼伏

的小朋友喊老师的声音。就在这个学期，我们发现告状的情况越来越少，他们在慢慢的学着自己解决问题，事情刚刚发生做错的小朋友就会自主的真诚的道歉，减少了很多冲突。还发现在活动中合作形式越来越多的渗透到活动中去，还有自己制定游戏规则呢，只要能够合作完成的游戏，孩子们都特别的乐意的去参与，这就是宝贝们的成长。大班是一个全新的阶段，孩子的情商也在不断的得到提升，能够理解爸爸妈妈的辛苦，能够理解老师的教导，明白老师的良苦用心，同时也愿意在各种活动中帮助别人，照顾别人，时时刻刻都以大哥哥大姐姐的心态进行交往，越来越明显的发现他们真的长大了。

科学领域中数学是所有家长们最关心的部分，也是和小学联系最紧密的地方，通过设置场景，发现孩子的数学应用能力能够很好的得到迁移，在实际的场景中解决数学问题，避免无聊抽象的学习。本学期部分孩子参加了幼专观摩课，还受到了听课老师的一致好评，我感到非常的骄傲。

在本学期，属于孩子的许多美好，令我们老师非常感动。例如，参加秋游的活动中，因为班级中有一部分的孩子要参加体操训练没有去玩，可是参加活动的小朋友都使劲全身的力气，多挖红薯，每个孩子都提一大袋，在徒步回幼儿园的路上，看见孩子们精疲力尽，走三步歇两步，克服困难，坚持到最后，并将自己带过来的红薯分享给练体操的孩子们，那一刻真有家的感觉。

这一学期，还有一些孩子的变化给我们极大的惊喜。小中班一直挑食的海奕涵可以大口大口的吃饭，而且每次都是光盘行动；这一学期，孩子们第一次学会刷碗，还在家里经常帮助爸爸妈妈呢；这一学期，原本注意力只能坚持几分钟的孩子都可以安安静静坐一节课了；这一学期，原本午睡情况一般的孩子也能够自己安安静静入睡了……这一学期有这么多的美好，而我们老师恰恰见证了美好！

新的学期到来，就是大班的最后一段时间了，也是陪伴他们走完幼儿园的最后一段路程，我不知道接下来还会有哪些惊喜，哪些美好，我只知道我们在一直期待着。龙应台在《目送》一书中写道：所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追！我想这段话完全可以改为：所谓师生一场，只不过意味着，你和他们的缘分就是随着时间的推移，不断的目送他们的背影渐行渐远。我们老师站在小路的这一端，看着他们逐渐消失在小路转弯的地方。看着一个个活泼的孩子开心的奔跑着，他们用背影告诉我们：不必追！一方面希望孩子们快快长大，另一方面又希望下一个学期慢慢来。时间是一只藏在黑暗中温柔的手，在你一出神恍惚之间，物走星移。这一学期我们遇见美好，见证美好，接下来我们期待下一个美好！

幼师工作内容总结 幼师工作总结篇五

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的礁及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。刚到五星中学时，在第一周，我在学校的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的助下，熟悉教材、纲。写出一课详细完整的礁、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经助达不到要求者不能上台讲课。

实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，立工作能力强，教育效果好。

教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。

第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的助下，熟悉教材、纲。写出一课详细完整的礁。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经助达不到要求者不能上台讲课。

第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二四课时，最好是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练结合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任实习工作计划。在指导教师助下，了解如何做好班级的领导者和组织者，如何对学生进行思想教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

老师就是开启那把锁的主人真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同只有不好的老师，没有不好的孩子幼教本来就是一门需要具有爱心的专业面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

这一年期间，我分别担任班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，

以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。

幼师工作内容总结 幼师工作总结篇六

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的

动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

活动的主动建构者。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子

找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！