

校园文化艺术节活动策划方案(大全10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校园文化艺术节活动策划方案篇一

女：十月多姿多彩，精彩纷呈。

合：岁月流逝，我们又一次迎来了美丽的校园文化艺术节！

男：鸟儿们飞来了，展开轻盈的翅膀向我们致敬；

女：树叶儿飘来了，跳着轻快的舞蹈来参加这节日的盛会。

男：缠绵的秋雨，湿润着少年的心事；

女：多情的秋风，吹来了属于秋天的气息。

男：在这动人的季节，我们相聚在这里，举办我们自己的艺术节。

女：我们勇于创新，我们大胆表现，我们的青春在艺术节里激-情飞扬。

合：x学校第四届校园文化艺术节开幕式现在开始！

男：让我们用热烈的掌声欢迎张校长致艺术节开幕词。

张校长致艺术节开幕词(略)

女：文化和艺术能使人生更加精彩，更加美好。校园有了文化，就有了深厚的文明底蕴；校园有了艺术，就有了灵动的精神升华。

男：校园文化艺术节的举行，又一次奏响了我校推进素质教育的凯歌，又一次为我们全校师生搭建了展示自我的舞台。

女：让我们共同携手在艺术的天空中放飞理想，让我们共同携手在金秋十月里收获果实。

男：让我们再次用热烈的掌声欢迎胡佳佳同学代表全体学生宣读倡议书。

胡佳佳宣读倡议书(略)

女：今天我们相聚，共同感受秋天的美好；

男：今天我们相聚，共同庆祝校园文化艺术节。

女：在收获的季节里，我们团结、文明、创新、进取，我们迎着阳光健康成长。

男：秋天因为有了我们更加动人，校园因为有了我们更加精彩。

下面请刘副校长宣布校园艺术节正式开始！

校园文化艺术节活动策划方案篇二

您好！

为了表示对x级青年志愿者协会新成员的欢迎，增进部员的交

流，加强部员的友谊，为同学们提供一个展现自我，释放自我的舞台。浓厚校园文化氛围，丰富同学的课余生活，发掘文艺人才，给同学们创造一个锻炼自我的舞台，提高同学们的艺术欣赏水平，陶冶情操，让同学们在浓厚的艺术氛围中健康成长，由校团委主办、青年志愿者协会承办的xx大学青年志愿者协会“ ”迎新晚会即将拉开帷幕。为了更好的聆听您对青年志愿者协会的工作意见，促进青年志愿者协会工作的开展，我们诚意邀请您莅临本次晚会，相信您的到来一定会使本次晚会更加精彩！

演出时间：**月**日周 晚：

演出地点：大学生活动中心

真诚期待您的光临！

此致

敬礼！

共青团**大学委员会

**大学青年志愿者协会

*年**月**日

校园文化艺术节活动策划方案篇三

乙：尊敬的各位老师

丙：尊敬的各位同学

丁：尊敬的各位朋友

合：大家晚上好。

甲：五月的大地姹紫嫣红，

乙：五月的天空色彩缤纷，

丙：五月的气息芬芳醉人，

丁：五月的鲜花沁人心脾，

合：五月的歌声响彻校园回响心头。

甲：春风贺喜无言语，花枝招展满校园。在这莺歌燕舞、绚丽多姿的日子里，我们迎来了我校第十届校园文化艺术节。

丙：这一切，充分展现了十直学子的青春活力，展现了当代青年的精神风采。

丁：今天晚上，艺术节的压轴戏——“五月的鲜花”文艺晚会即将拉开帷幕。

合：让我们以热烈的掌声预祝今晚的文艺晚会取得圆满成功。

甲：今夜星光灿烂，今夜灯火辉煌，今夜我们欢聚一堂。朋友，你可曾想过，我们的幸福生活从何而来？是他们，是千百万的革命先烈用鲜血和生命换来的。苦不苦，想想长征二万五；累不累，看看红军老前辈。

乙：下面请欣赏高一4班给我们带来的大合唱《四渡赤水出奇兵》

丙：一曲《四渡赤水出奇兵》让我们领略了红色经典的永恒魅力，让让在我们心潮澎湃之时来感受现代劲歌劲舞的生命活力与青春旋律吧。

丁：请欣赏高一2班周娜同学的舞蹈《舞曲串烧》

甲：感谢周娜同学给我们带来的精彩表演。青春因为快乐而甜美，青春因为苦涩而多彩。敢爱敢恨，又哭又笑，才是真实地我们。

乙：请欣赏高一5班的歌曲《童话》

丙：一曲《童话》就是一个美好的期盼，更是美好的祝福。其实，我们的成长并不是一帆风顺，而是坎坎坷坷的。

丁：下面请欣赏初一1班的小品《醒悟》

甲：浪子回头金不换。再次感谢小同学给我们的精彩表演。月光下的竹林里，一群傣族姑娘跳起轻柔的舞姿，吹起相思的笙箫，把悠悠情思融进了月光下的凤尾竹。

乙：下面请欣赏舞蹈《月光下的凤尾竹》，由初二3班的同学表演。

丙：一曲优美的舞蹈，把我们带进了如诗如画的傣家竹林。有人说，世界上最宽广的是大海，比大海更宽广的是蓝天，比蓝天更宽广的是人的心灵。

丁：请欣赏初一2班的独唱《我要飞》

甲：天高任鸟飞，海阔从鱼跃。我们的家庭、我们的校园、我们的国家就是你翱翔的蓝天。五十六个民族五十六朵花，数不尽的风流看不尽的葩。在边疆，在苗岭，姑娘们用舞蹈表达她们的心声。

乙：请欣赏初二3班的舞蹈《苗岭风情》。

可是为了更好的交流，我们还得学会一种语言——普通话。

丁：请欣赏小品《普通话行天下》，由初三7班同学表演。

甲：真是学好普通话走遍天下。在我国，白毛女的故事家喻户晓。其实，在朝鲜也有喜儿和大春的故事。

乙：请欣赏高一1班的舞蹈《桔梗谣》。

丙：看了朝鲜喜儿的悲惨遭遇，大家肯定很难过吧。那么就让我们来到古老的印度，看看印度少女的载歌载舞，一同分享她们的快乐吧。

丁：请欣赏初一4班的舞蹈《天竺少女》

甲：“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。”浪迹天涯的游子啊，不管你走到哪里，母亲就是你心头的那轮明月。

乙：请欣赏初三2班的合唱《儿行千里》。

丙：儿行千里母担忧！一日不见如隔三秋。离别是歌，一首惆怅伤感的恋歌。睫毛弯弯，弯弯睫毛，传出了少男少女的一片痴情。

丁：请欣赏舞蹈《睫毛弯弯》，由初一2班表演。

甲：谢谢这几位小同学的精彩表演。看，迎面划过来一只载满鲜花的小船，划桨的是位漂亮的姑娘，她的脸上洋溢着幸福的微笑。让我们共同聆听一下她的心声吧。

乙：请欣赏高二4班给大家带来的歌伴舞《幸福万年长》。

丙：幸福的时光最难得，幸福的时光最难忘。让我们勇敢地去追求幸福吧，让我们高呼：吉米，来吧！

丁：请欣赏初二4班的舞蹈《吉米，来吧！》

甲：五百里滇池碧波浩渺，四十万亩石林千峰叠翠。西双版纳柔风拂面，蝴蝶泉边彩蝶飞舞。

乙：请欣赏初三4班的小合唱《蝴蝶泉边》。

丙：歌声中，我们仿佛看到了无数翩翩起舞的彩蝶，它们从四面八方赶来参加一场热闹的聚会。让我们也去参加一场聚会吧。

丁：请欣赏舞蹈《串烧》，由高二3班表演。

甲：祖国啊，妈妈！我和你一刻也不能分离。无论走到哪里，都能流出一首赞歌，我歌唱每一座高山，我歌唱每一条河流。

乙：请欣赏独唱《共和国之恋》

丙：一百年前，霍元甲精忠报国，扬我国威，刮起一股“精武门”旋风。今天，罗志祥独创“精舞门”，演绎出人生的精彩。

丁：请欣赏初三3班的舞蹈《精舞门》。

甲：这是一片神奇的土地，这是一片美丽的土地，它在彩云之南，它是孔雀的故乡。

乙：请欣赏独唱《我发现你越来越美丽》。

丁：请欣赏舞蹈《半糖主义》，由初三8班表演。

甲：上帝是什么样子呢？也许，大家会说他总是慈眉善目的一个西方老头。但我要让大家看看一个全新的与众不同的上帝形象。

乙：请欣赏初二7班的独唱《上帝是女孩》

丙：听了上帝女孩的婉转歌声，让我来看看活力四射的青春舞蹈。

丁：请欣赏高二4班的舞蹈《青春舞曲》

甲：一曲《青春舞曲》舞出了多少青春活力，一个看似平常的舞姿传出了多少深意！

乙：请欣赏舞蹈《情深意长》，由高一3班表演。

丙：一株小草怀着对大自然的感恩，开出了绚丽的花；一条小溪怀着对大海的感恩，投入了大海的怀抱。感恩并不需要豪言壮语，它也许就是一声谢谢，也许就是一个眼神，也许就是一个手势。

丁：请欣赏初三1班给我们带来的手语《感恩的心》。

.....

甲：火红的五月，向我们健步走来；绚丽的五月，鲜花盛开姹紫嫣红；充满希望的五月，承载着多少欢乐与期待。

乙：同学们，朋友们，让我们将所有的赤诚、智慧和勤奋重新集结，去创造一个更加辉煌的未来！

丙：本届艺术节即将拉下帷幕，她将成为我校历史的一页。然而，许多精彩的节目犹然历历在目；许多动人的歌声依旧余音绕梁。

丁：艺术节的时间虽然短暂，但艺术的空间却是无限的。然我们把参加艺术节的热情转化为学习的动力，用知识开启理想之门，用才干塑造艺术的人生。

合：同学们，朋友们，让我们明年再相见！

校园文化艺术节活动策划方案篇四

为期一周的师专三附小第七届校园文化艺术节已经圆满落下帷幕。本届艺术节在校领导的关心和指导下，在各部门的支持和全体老师的共同努力下，活动举办得热烈、隆重，取得了圆满成功。在这段时间里，校园披上了节日的盛装，到处洋溢着欢歌笑语，学生们参加了艺术节各项丰富多彩的活动，充分展示了他们自身的素质和才华。

艺术会让人生活得更加美好，更加精彩，多彩的校园生活，带给我们无限美好的期盼。第七届校园文化艺术节以“七色花开”为主题，以培养学生的综合素质为核心，展现学生的阳光心态，以普及性、自主性、发展性、综合性、个性化为原则，以各种形式的艺术表演活动为载体，以培养学生的创新精神和实践能力为目标，开展了一系列形式活泼、内容健康、主题鲜明、情趣高雅等丰富多彩的艺术实践活动，充分展示了同学们的艺术天赋。艺术节期间，共组织开展了第七届艺术节开幕式文艺演出、参观美术展板、班级学生才艺大比拼、学生英语口语才艺展演、美文诵读欣赏、艺术节闭幕式及颁奖典礼等活动，给全体学生提供了一个展示才华的大好舞台。

这次艺术节领导、老师、同学们倾注了无数的心血，挥洒了无数辛勤的汗水，加班加点组织训练，积极参与每一项活动。在整个艺术节活动过程中，音乐、美术老师和许多班主任做了大量的工作，为艺术节能够高质量地进行提供了有力的保障。虽然大家都很辛苦，但是辛苦是值得的，师生们从中学到了很多东西，增长了不少见识，提高了自身的艺术水平和各方面的素质。

艺术节期间，同学们热情高涨，团结协作，积极参与各项活动，不仅锻炼了学生的能力，提高了学生的综合素质，各项比赛使同学们充分展示了艺术才华和组织能力，陶冶了的情操，培养了正确的审美观，同时也涌现出许许多多的“功勋

少年”、“艺术之星”，展示了我校校园文化特色和学生的个性特长，丰富了校园文化生活，推动了校园精神文明建设。

这次校园文化艺术节是校园文化的集中展示；是同学们向老师的激情汇报；是全面检阅学校艺术教育水平的盛会，是师生相互交流、相互学习、共同提高的难得机会；是学校推进教育教学改革，全面实施素质教育，加强校园精神文明建设的重要举措；更是以艺育德、以艺促智、以艺怡情，实现教育全面发展的重要体现。通过本次艺术节活动，进一步推进了我校的素质教育，用丰富多彩的校园文化艺术活动，努力营造了健康活泼、积极向上、灿烂浓郁的校园文化氛围，活跃了学生的身心，丰富了学生的文娱生活，陶冶了学生的艺术情操。相信，我校的校园文化建设一定会取得更加辉煌的成绩！

校园文化艺术节活动策划方案篇五

深入贯彻落实党的“十八大”精神，体现社会主义核心价值观体系，对学生进行爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神和“中国梦”；面向全体学生，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，促进学生德智体美全面发展；充分展示我校艺术教育的丰硕成果，营造健康向上的校园文化氛围，推动我校素质教育全面发展。

活动项目分为艺术表演、艺术作品两大类，其中艺术表演类包括声乐、器乐、舞蹈、曲艺、校园剧（课本剧）、朗诵；艺术作品类包括书法（篆刻）、绘画、摄影、手工制作及传统工艺。

（一）艺术表演类

1、声乐

（1）大合唱：合唱队人数不少于30人，指挥1人，伴奏1

人(无条件情况下可用伴奏带)，每支合唱队可唱2首歌曲，演出时间不超过8分钟。

(2) 小合唱或表演唱：人数不超过10人（含伴奏），不设指挥，不得伴舞，时间不超过5分钟。

(4) 独唱：歌曲1首，时间不超过5分钟。

2、器乐

人数不超过10人，不设指挥，演出时间不超过6分钟。

3、舞蹈

(1) 群舞：人数不超过20人，演出时间不超过7分钟。

(2) 双人舞或三人舞：演出时间不超过6分钟。

(3) 独舞：时间不超过5分钟。

4、曲艺

包括相声、小品、戏曲、快板、魔术、杂技等多种形式，每个节目时间不超过6分钟。

5、校园剧或课本剧

剧种形式不限，人数不超过8人，演出时间不超过10分钟。

6、朗诵

朗诵既可朗诵经典名篇，也可以朗诵自己创作的作品，可配乐，人数不超过10人，时间不超过8分钟。

(二) 艺术作品类

2、书法：书法字体、内容不限。

(1) 教师作品

硬笔：横幅、竖幅（统一为40×60cm）

软笔：横幅150×70cm 竖幅150×35cm

(2) 学生作品：硬笔，横幅、竖幅（统一为40×60cm）软笔，横幅尺寸为40×69cm 竖幅尺寸为35×138cm

3、摄影

师生均可参加。黑白、彩色不限，单张照和组照（每组不超过4幅，需标明顺序号），作品简介中须有摄像地点、时间、内容等文字说明。

4、手工制作和传统工艺

师生均可参加。手工制作和传统工艺类别不限，主要应包括手工制作、创新发明、传统工艺，如剪纸、花灯、木雕、奇石、盆景等。

本届艺术节活动共分三个阶段进行。

宣传动员，策划安排阶段（20xx年9月23日 — 9月29日）：
制定活动实施方案，提请校委会审议批准；召开筹备会，明确分工，夯实责任，在全校范围内广泛宣传，发动学生积极参与，力求达到在校师生全员参与的要求。

强化训练，精心准备阶段（20xx年9月30日 — 11月10日）：
各班、各教师利用课余时间积极组织参与作品创作和节目编排。

对上报作品和节目进行初选、彩排；举办艺术作品展和表演类节目汇报演出晚会；评选表彰艺术教育先进集体和个人。

学生组：（以班为单位）

艺术表演类：

1、七八年级：声乐、器乐、曲艺、校园剧、课本剧、朗诵、六项中各班不少于2项，舞蹈每班至少一个。

2、九年级：舞蹈、声乐、器乐、曲艺、校园剧、课本剧、朗诵、七项中各班不少于2项。

艺术作品类：

1、绘画：每班选送3—5幅作品。

2、书法：硬笔书法、软笔书法，每班各选送3-5幅作品。

3、手工制作与传统工艺：每班选送至少1件作品。

4、凡是在20xx年暑期教体系统教职工文艺大赛中的参赛作品必须参加本次艺术展演活动。

教师组：（以办公室为单位）

书法：硬笔书法、软笔书法每位教师任选一项，必须人人参与，由学校统一提供纸张。

本次艺术节设立优秀节目（作品）奖、优胜团体奖、指导教师奖3类奖项。

1、优秀节目（作品）奖

（1）艺术表演奖：按声乐、器乐、曲艺、朗诵和校园剧或课

本剧为一类，舞蹈为一类，分类设奖，根据参演节目数量按比例分别设一、二、三等奖。

(2) 艺术作品奖：按绘画为一类、书法为一类、摄影、手工制作和传统工艺为一类分类设奖；根据各参赛单位上报作品数量按比例分别设一、二、三等奖。

2、优胜团体奖：奖励5个，根据各班获奖等次积分之和确定，每个单项均设一、二、三等奖，按3、2、1分别赋分；声乐类合唱、器乐类的合奏、舞蹈类的群舞、校园剧（或课本剧）和曲艺类的群口快板、相声、小品等集体节目（5人以上，含5人）获奖成绩分别按6、4、2记入团体总分。

3、指导教师奖：获得一等奖的节目和作品的指导教师给予指导教师奖。其中艺术表演类每个节目最多奖励2个指导教师，艺术作品类每件（幅）只奖励1个指导教师。

校园文化艺术节活动策划方案篇六

乙：尊敬的各位来宾

丙：敬爱的老师们

丁：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：各系经过这几天紧张激励的决逐，我们再一次欢聚在这里，为即将闭幕的第八届校园文化艺术节献上本届最后一场精彩绝伦的表演。

丁：我们将用器乐敲击青春的节奏，

丙：我们将用歌声吟唱岁月的甜美；

乙：我们将用曲艺演绎校园的多彩，

甲：我们将用舞步旋转生活的欢欣。

丁：今天属于艺术

甲：今天属于梦想

乙：今天属于辉煌

丙：今天属于你、我、他

甲：本次活动我们很荣幸的邀请到以下几位老师作为我们的嘉宾。

丁：下面我宣布演出正式开始

我们热烈欢迎校合唱队为大家带来的两首歌曲，拉开本次汇报演出的序幕，大家掌声有请。

丙：

小小的一片云呀

慢慢地走过来

请你们歇歇脚呀

暂时停下来

下面请欣赏经贸管理系选送的舞蹈《踏浪》。掌声欢迎。

（王）：街舞是起源于美国，基于不同的街头文化或音乐风格而产生的多个不同种类的舞蹈的统称，最早的街舞舞种为locking□

（丙）：说道街舞，你能想到什么形容词呢？

（乙）：那当然是“帅气”和“酷”！

（丁）：下面就让我们一起欣赏由电信系选送的街舞
□popinsolo□□

（丙）：小小的天有大大的梦想，重重的壳裹着轻轻的仰望，用洋溢着青春活力的啦啦操来激励我们向梦想前进，永不退缩。

下面请欣赏由电信系选送的啦啦操《活力无限》。

（丁）：如今社会提倡的是低碳生活，你是否想过自己做衣服穿呢？电信系的同学给我们带来了时装秀《我爱环保》，秀中的衣服都是他们亲手制作的呢。

乙：最后让我们一起欣赏曾获市第七届文艺汇演二等奖，市“五四”文艺汇演一等奖的舞蹈表演《红珊瑚》。

（王）：因为青春，生命更加光亮；

（乙）：因为艺术，生活更加亮光。

（丁）：放歌，唱不尽青春的四射光芒；

（丙）：挥毫，书不完生活的流彩溢光。

（王）：让我们合写今天的圆满生活；

（乙）：让我们共画明天的绚丽憧憬；

（丁）：让我们铭记此刻的怦然心动；

（丙）：让我们走进明朝的灿烂希望。

（王）：下面我宣布：第八届校园文化艺术节文艺汇演到此结束！谢谢大家的参与！让我们下次再见！

校园文化艺术节活动策划方案篇七

大家晚上好！

虎跃龙腾宏力沃土多俊杰，莺歌燕舞弦歌湖畔尽朝晖。今天，秦自力董事长、王香莲董事、。团公司领导及各兄弟单位负责人，在这辞旧迎新的美好时刻，也来到了现场，和广大师生一起，观赏第六届文化艺术节文艺汇演。借此机会，我谨代表全校师生员工，向对学校寄予厚望的秦董事长，向一贯倾心支持学校工作的公司领导、向各兄弟单位负责人，向为学校发展呕心沥血、无私奉献的教职员工，向为本届文化艺术节不辞劳苦、辛勤工作的各位同事，表示衷心的感谢！同时，也向青春激扬、奋发向上、学业进步的全体同学及在本届艺术节上表现突出的文艺爱好者，表示热烈的祝贺！

第六届校园文化艺术节，本着“搭建艺术教育平台，检验艺术教育成果”的宗旨，自筹备以来，得到广泛响应。全校迅速行动、积极配合、热情参与，彰显了广大师生的艺术才华，展现出艺术教育的丰硕成果，极大地推动了学校艺术教育，促进了校园文化建设，丰富了师生文化生活。

总校项目，精彩纷呈：《新年诗会》，选材经典，品位高雅，浸润心灵，是一场精美绝伦的艺术盛宴；《书法绘画展》，精心设计，准备充分，展品丰富，显示了较为扎实的艺术功底；《文艺汇演》，歌舞小品，琴棋书画，熔于一炉，营造出其乐融融的新年气氛。

学部活动，各具特色：幼儿园亲子游园会，以家园共建为旨归，培育亲子感情，传播幼教。念，深受家长认同；小学部文艺演出，舞蹈合唱结合，学生全员参与，重在引导孩子走进高雅艺术，提升鉴赏能力；初中部经典诵读展演，倡导学生

“诵中华经典，做博学少年”，坚持不懈地推进古诗文诵读工程，厚重学生文化根基，打造学生心灵家园；高中部文艺演出，表演逼真，激荡活力，气氛融洽，为学习紧张的莘莘学子，提供了难得的释放空间。

校园文化艺术节的成功举办，丰富了学校文化底蕴，搭建了师生成长平台，让教育拥有了更强大的张力，让生命收获了更华美的果实。第六届校园文化艺术节，作为学校艺术教育史上灿烂的一页，必将铭刻在我们心灵深处，成为永不褪色的记忆！

老师们、同学们，艺术节的时间是有限的，但艺术给我们生活所留下的空间，却是无限的。当第六届校园文化艺术节，就要与我们挥手告别之时，艺术其实已经不容拒绝地，走进了我们每一个人的生活；艺术的芬芳，也早已弥漫到校园的每一个角落；艺术的甘露，正渗透进每一颗柔软而高贵的灵魂。

在即将过去的20__年里，学校的各项事业都取得了长足的发展：高考三年，连传捷报；中招考试，重大突破；省级示范幼儿园，正式挂牌；各项工作，顺利推进。这是。团公司鼎力支持，学校董事会正确方案，范文。欢领导，兄弟单位倾情援助，全体师生共同努力的结果。伴随着收获的喜悦，满怀着奋进的豪情，我们即将告别忙碌充实、多姿多彩的20__年，迎来充满机遇、富于挑战的20__年。20__年是我校实现……第二步发展目标，创出品牌的收官之年，让我们以求真务实的作风，敬业勤学的态度，勇于创新的精神，携手共进，力克时艰，谱写新的篇章，创造新的辉煌，实现……新的梦想！

最后，预祝文艺汇演圆满成功！预祝第六届校园文化艺术节精彩闭幕！

校园文化艺术节活动策划方案篇八

- 1、和谐文化，艺术校园。
- 2、载歌载舞你我他，校园文化靠大家。
- 3、有艺术的世界更美好。
- 4、校园艺术好，开心每一秒。踏上艺术之舟，共享成功人生。
- 5、用艺术点缀我们的生活，让文化丰富我们的心灵。
- 6、风采艺术节，展现新舞台。
- 7、美丽的艺术出于你美丽的心灵。
- 8、艺术源于生活，艺术点亮生活。
- 9、文化是艺术的摇篮，艺术是文化的体现。
- 10、迈向精彩艺术人生，绽放校园文化魅力。
- 11、放飞理想翅膀，展现你我风采！
- 12、我的舞台我作主，我的风采我展现。
- 13、放飞你我梦想，展示你我风采；学校的光辉，让我们来闪烁吧！
- 14、校园大舞台，大家一起来；师生共参与，展我新风采。
- 15、文艺大舞台欢迎你到来，文艺大舞台展我新风采；
- 16、我们爱艺术，懂得欣赏；我们懂艺术，积极争取；我们演艺术，超越自我。

- 17、艺术大舞台，大家一起来，劲歌加热舞，展现新自我，
- 18、用艺术点亮人生，用行动实现梦想。
- 19、展示才艺的舞台，完善自我的机会。
- 20、青春属于我们，舞台属于我们，艺术属于我们，

校园文化艺术节活动策划方案篇九

今天，棋小的“七彩校园”格外美丽，在花草树木的映衬下，校园干净整洁，老师、同学们个个脸上洋溢着成功和收获的喜悦，我们自己主办的，历时十天的校园体育文化节将在我们自己的校园落下帷幕。

在此，我代表学校向万邦先生、棋盘小学名誉校长及家长代表表示热烈欢迎！向各位亲爱的老师和同学表示衷心的感谢！

我们以全新的理念举办了本届体育艺术节，策划科学新颖，筹备严密精细，开展安全、顺利，成绩卓越、辉煌。

是我校师生的一次体育与艺术交融的盛宴，是一次强身健体与陶冶情操结合的盛宴！

你们享受到了同等的教育，同在一片蓝天下，同样快乐和幸福！因为我们一直坚守“健康发展一个都不能少”。

“class秀”闪亮登场，富有特色的团体表演。在所有的活动中，同学们表现的投入、认真，在所有的活动中，同学们展示自己、锻炼自己、张扬个性。

在所有的活动中，“乐群、至善、健康、向上”的校风得到了提升！

老师们、同学们，本届体育文化活动有三大亮点，令人振奋。

其一，本次体育文化节，是对传统体育运动会的创新。

变模式化的入场式为各班级“class秀”展演；变单一的体育比赛为文化、体育及艺术的融合，丰富体育的内涵，促进学生的健康发展。

给人留下了深刻的印象，受到了领导的高度评价和社会的广泛赞誉。

其二□“class秀”展演，球操“经典诗书”“师生校歌”联唱，博得众彩，为我校争得了誉耀。

尤其是“经典史书”大型表演，从服装、道具别具一格，在大连市首屈一指。

这将成为棋小一个活动特色发展下去。

第三，最令人激动的是全校师生。

活动中经历风吹日晒，老师们带领学生编排舞蹈，表演用的竹筒是我们的家长和老师亲手一针一线缝制起来的……。这一切，令人感动！付出总有回报！在活动中，我们的意志得到了锻炼，同学间、师生间的友谊得到了升华。

我校师生团结协作、活泼上进的精神风貌再次得到印证！我们在用行动践行中华优秀传统文化！

老师们、同学们，首届体育文化节又将成为历史的一页。

然而许多精彩的片段仍历历在目，许多感人的场面依旧动人心弦。

我们拼搏的是过程，熔炼的是精神。

时间已然逝去，情操得以提升。

在此，我真诚希望全体师生把拼搏的精神，顽强的毅力，团结的风尚，投入到学习工作中去，让我们在今后的人生中再接再厉，再铸辉煌！