

幼儿园大班主班个人计划下学期(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作总结英语 英语工作总结篇一

在即将结束的20xx学年之际，对一学期所进行的工作回顾一下，以利新学期工作更好开展。本学期主要工作还是探讨如何利用多媒体网络技术，探索人机互动英语教学模式，以此培养学生运用现代信息技术主动获取知识、处理信息的能力，以适应知识经济和信息社会的要求。我们的研究主要是指导学生运用计算机主动学习，培养学生学会学习的方法，使之具有自我获取知识与更新知识的能力，以便与“知识爆炸”和知识迅速更新换代的发展相适应。一学期来，作了一些探讨工作。

多年来传统教育思想和观念的影响，我们曾是传统教学观念的执教者。那种只重视知识的传授，忽视能力和全面素质的培养，以教师为中心，忽视学生的学习主体作用，只重视提供外部刺激，让学生机械重复地适应外部的刺激，忽视对学生心理分析研究和学生构建知识结构的指导，造成学生苦学、厌学、束缚学生思维，压抑个性发展，显然不利于素质教育的实施，不能适应社会发展对人才的要求。只有扬弃陈旧的、落后的教育观念，确立现代教育思想，树立新的教育观念，才能使课堂教学有新的变革。

我们积极参加现代教育理论的学习，重点学习了《新型教学模式的探索》、《论现代教育技术与教育深化改革》、《当代信息技术与教育的未来》等文章。认识到，只有运用现代

教育信息构建新型的教学模式，改革传统的课堂教学方式，优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，才能减轻学生的学习负担，调动学生学习积极性，促进学生在其中主动地、生动活泼地自主学习从而得到个体的充分发展，在最大程度上体现学生发展为本的教育思想。

1、转变了教师的教育观念，尤其是转变了教师的学生观，网络教学过程是一个师生、人机共同参与的过程，在这种过程中，处于主体地位的是学生，没有学生的参与，就不可能有良好地教学效果和学生素质的提高，在教学过程中，把多媒体计算机从教师的演示工具变为学生参与学习的主要手段，使学生成为教学中的主体，培养和发展的学生的能力。

2、优化了教学过程。教师充分利用多媒体网络技术，结合有效地教学方法，对课堂教学过程进行整体设计、选准多媒体计算机的切入点和最佳作用时机，引导学生较好地完成任务。

3、在教学过程中，较好实施了分层教学的教学策略。利用多媒体计算机按学生的思维习惯和思维规律呈现教学信息，并利用计算机的可重复性，使不同层次的学生能力都得发展。

4、在教学过程中，突出了对“学”的指导，这种教学模式充分利用计算机呈现信息的形象化和多样性，对学生进行思维能力的训练，由于媒体使用的方便性和对教学内容的易拓展性，为学生形成正确的记忆打下良好的基础，并训练学生将知识网络化的学习方法。

5、强化教学目标的落实。有效地学习必须及时地进行教学评价，而利用多媒体网络室可以很好地进行教学目标的检测，极大地提高了教学质量和教学效率。在网络室上课还能做到学生渴望观察时，用计算机创设情景；学生思路阻塞时，用计算机进行点拨，学生注意力分散时，用计算机激发兴趣；学生静思启动时，用计算机化静为动，学生概念模糊时，用

计算机巧解疑难，检查学生学习知识时，用计算机加速信息反馈。除了上好实验课外，继续做好资料收集、统计整理工作，以利实验顺利进行，做好结题的各项准备工作。

通过课题实验，促进了教师教育思想的转变和教学方法的改革，特别是改变了传统的“传授-接受”，以教师为中心的教学模式，教师不仅重视发挥学生的主体作用，更重视对学生创新学习，创新精神和创新能力的培养。提高了教师的业务素质，本学年拍摄了一节录象课（口语课第二十二课），代表广东省参加中央电教馆课题实验优质课评比，并获全国素质教育实验研究实验课评比三等奖，广东省二等奖。英语组成员撰写的论文《利用多媒体网络技术，探索人机互动英语教学模式》，参加省电教馆课题实验优秀论文评比，并获广东省优秀电教论文三等奖，广州市优秀电教论文二等奖。

另外制作的两个软件（广州市小学英语课本第二册第八课，第三册第五课）参加省电教馆优秀软件评比。两个软件都获广州市20xx学年度cai二等奖，其中第二册第八课获广东省多媒体教育软件大赛二等奖。论文《运用现代教育技术，构建人机互动英语模式》刊登在20xx年第九期的《广州教研》上。未来社会是信息科学为先导的住息社会，我们现在培养的一代人将是21世纪信息社会的主人。但网络教学正处在探索阶段。如何有效发挥其作用来改进我们的教学手段，提高教学效果，将是我们不断追求的目标。

工作总结英语 英语工作总结篇二

本学期，我任教初二（5）、（6）两个班的英语教学工作。尽管我从教多年，但我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从

而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

- 5、加强课外辅导、个别辅导。

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和策略。

1、学生成绩不稳定，容易忽高忽低，与他们基础知识掌握不好有关，需要进一步加强训练。

2、两极分化现象仍然严重，有个别学生对英语学习兴趣不大，虽然很象用功的样子，但是实际没有专心，记忆就不牢固。需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。

3、写作能力上不去，课文、句型虽然会背诵会默写，但实际运用能力差，需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵，必须要与实践相结合，我将努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

工作总结英语 英语工作总结篇三

本学期我担任小学五年级英语和二年级的口语教学工作，在教学工作中，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。我在获取了一些教学经验的同时，也深深地感到教小学英语之难之累。还深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

作为一位英语教师都深知课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课程改革，积极探索小学英语快乐课堂是必不可少的。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学很重要。只有了解学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，才能对授课效果有直接的影响。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

英语是语言，因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我下班了解情况，发现问题及时解决；课后发现作业问题及时讲解，让学生及时消化。在班里优生不多，中差生却俯拾皆是的情况，在不断学习中学生两极分化现象不断扩大，严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。首先，帮助他们找出优、缺点，以发扬优点，克服缺点；其次是以平常心对待。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同样的平等和民主，因此，我做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能理解他们，接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

一学期的教学工作自己收获良多：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。在今后的教学中，我会努力填补自己教学中的不足，继续多问、多想，多与其他教师交流工作经验，相互配合、学习，争取更大的进步！

工作总结英语 英语工作总结篇四

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己

的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

工作总结英语 英语工作总结篇五

“师者，传道、授业、解惑也”备好课是上好课的前提和必要条件，我始终坚持不备课不上讲台的原则，课前认真备课，以培养学生学习兴趣为主要目的，以学生考试取得好成绩为第二目的，认真阅读各种教科参考书，结合往界考试的内容，掌握学生现在的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。

在课堂教学中，我通常运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。教学中我还利用zoom和zip的贴图奖励给表现好的同学。并声明学期底我将以此来打平时分，此举的目的就是为了让学生speak more and more!“分分学生的命根!”所以，我的课堂一般情况都是非常活跃且生动有趣的。

学生的作业，我总是能按时及时的批改，以便学生也能及时的订正。对于少数错误严重的我一般采用面批的方式，及时解惑。对于每天一次的听写作业我都是交给小组长完成，他们发现错误会及时地找到该生，互相帮助共同进步。

我鼓励受帮助的同学在受益的情况下适当的馈赠小礼物给他的“小先生”以表示感谢。这样一来，不仅让受帮助的学生学会感恩，而且还能增加“小先生”的自信心，两全其美，何乐而不为!

都说教师需要一桶水才能滋养水中的花儿，让其开放的更鲜艳。我深知这个道理，所以一直以来我都在坚持学习，提高自身的内涵及修养。我会坚持不懈，在学与教之中摸索前进的方向!

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，

也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。