

2023年师范生演讲稿语录(大全5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

师范生演讲稿语录篇一

语文课堂上的三分钟演讲要说什么？这是一篇关于课前三分钟演讲稿语文，供您参考借鉴，希望可以帮助到您！

敬爱的陈老师、亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是《论实干》。

实干，顾名思义，就是实实在在的干，一步一个脚印脚踏实地的干。像老黄兔一样埋下头来做自己的事情，就是实干。

如果你想成功，那么你就得实干。实实在在做有用的事情。如果每天喊口号似的，我要做多少题目，要看多少页书，而不付出行动的，那么，我可以肯定的告诉你，成功一定不会青睐你。因为你是活在口号中，而不是活在实干中。大家应该都知道王进喜的事迹。在石油要从油井中喷出的紧要关头，如果他不用身体去和水泥，而是站在旁边干着急，结果有会是怎样？众所周知，魏书生先生是一个伟大的教育家。请大家假想一下，假如魏老师做的和说的不一样，结果有会是怎样？肯定的，如果他们不去实干，不付出行动，那么他们就不会成功。

实干，造就了一代代成功人物。在科学技术经济水平不断发展的今天，实干尤为重要。如果不是医务工作者的实干□sas

就不会这么快被攻克;如果不是广大人民群众的实干,我们今天的生活就不会这么好。

在我们的学习中也是如此,那些基础知识扎实,平时肯实干的同学,成绩就会好。相反的,那些平时没事做,整天生活在口号当中,一到考试就临时抱佛脚的人,成绩就会差。所以在学习当中,我们一定要实干,多做实事,少喊口号。只有实实在在的做有用的事,知识才会一点点的积累,学识才会一步步的提高。

为了自己理想的实现。为了在高考场上一举夺魁。我们必须从现在起踏踏实实走路。日计划、周计划、月计划,我们要一个个的落实。不能让它们成为一纸空文。当天的学习任务要当天完成,不能推迟。要做到说了算,定了干,一不做,二不休。知识点要一个一个过关。学习是一个持恒的过程。每天的学习,我们不仅要落到实处而且要持之以恒的做下去。这样才会有明显的效果。就像我们写《创新日记》一样。

“实干”二字,说出口容易,写出来也不难,难就难在其意:实实在在的干。而且要不得持之以恒的干,尤其是在学习方面。谁能够持之以恒的踏踏实实的学习,谁就是最后的胜利者。

实干如同一叶船桨,推动着我们不断前行;实干如同一只萤火虫,照亮并指引我们前行的路;实干又如同一只信鸽,带着我们的梦想飞向远方。

同学们,为了我们的理想,为了我们的班级,为了我们的第一,请投身于实干中去吧。

我的演讲完毕。谢谢大家!

各位年轻的朋友:

大家好！

如果有人问你：什么是精彩？你会怎样回答？战争年代的踊跃参军，八十年代的文学热，还是九十年代的出国热？对，它们都是精彩。每个时代有每个时代的精彩，每个时代也造就了不同的精彩，但无论怎样，精彩总是与青春紧紧相连。

记得走进大学的第一天，辅导员就告诉们，老狼校园民谣里轻松自如的大学生活在这个年代已经一去不复返了。九十年代宣扬的“读书无用论”也早已被热火朝天的“考研”、“考证”热吹得无影无踪。时代已经将新一代的青年推向了社会的最前沿。因此，要寻找属于这一代人的精彩。

为了活得精彩，要拥有目标和信念。目标是心头的一盏明灯，信念是鼓舞你向着目标迈进的力量源泉。目标可能飘渺，路途可能坎坷。然而只要确定一盏明灯，就能让你顺利地泅过危难的海洋！传说中的火凤凰，它迎着太阳飞翔，为的就是将自己的身体点燃，因为只有燃烧才能重生。这多少有一些悲壮。但又确是一幅壮美的画面。因为奋斗拼搏的过程无比精彩！

为了活得精彩，必须拥有知识和技能。知识是成功的基础，技能是实现成功的工具。人类步入二十一世纪，世界多极化，信息全球化，知识信息量在以百倍的速度递增。面对这样的现实，昔日象牙塔里轻松自在的场景早已不见，取而代之的是寻找精彩的一双双炽热的目光。社会将竞争的残酷带到了的身边，从而也造就了新一代青年的自强和向上。有一句话说“机遇留给有所准备的人”，那么，年青的朋友们，让早早准备。

为了活得精彩，还要有不断超越的精神。鲁迅先生曾说，“不满是向上的灵魂”。时代的进步使新事物以让人难以置信的速度发展。没什么铁饭碗，没什么保质期。无论什么时候，都必须以起跑线上的姿态去迎接挑战。只有不断地学习和提高，

才能跟得上这个精彩的大时代。

永远究竟有多远?没有人知道。只是历史长河中的小小一滴水。然而既是青春的拥有者，就没有理由不为自己喝彩，没有理由不活得精彩!都将老去，但不是为了永远青春而来，而是为了感受和不同的青春而来。从现在开始，让活得精彩!

谢谢大家!

同学们:

俗话说：“笑一笑，十年少”。其实，微笑不仅能让你年轻，还是一座沟通人际关系的桥梁，一剂化解人们矛盾的良药。

你听说过关于日本原一平先生的故事吗?

原一平本是一位极其普通平凡的保险推销员，他相貌平平，身高只有158厘米，但是，他为什么能成为日本家喻户晓，妇孺皆知的名人呢?正是因为他有事没事就研究微笑，对着一面随身携带的小镜子练习，并把这些微笑应用到工作中去，才走向了成功，成为鼎鼎有名的人。

原一平在工作中，在生活中，一共研究出了39种微笑，并且自己也将这39种微笑练得非常自然。有的微笑能让人感到温暖，有的微笑能让人感到亲切，有的微笑能带给人们力量，有的微笑能让烦躁不安的人立刻安静下来，有的微笑能让你不由自主地去聆听。

正是他的微笑，才让人乐意购买他推销的保险，认为他推销的保险有百利而无一害;正是他的微笑，让客户与他成为无话不谈、无事不说的知心朋友。

的确，微笑能沟通人的心灵，把彼此间的距离拉近，甚至帮助你走向成功。

可见，微笑有时候还能化干戈为玉帛。

每天你给别人一个真诚的微笑，别人也会给你一个微笑。

微笑能让别人对你所怀的顾虑在一瞬间消失；微笑能让你与别人的关系融洽；微笑是沟通彼此心灵的无声语言。既然如此，那么，朋友，就请大方起来，请别吝啬你的微笑。

谢谢大家！

师范生演讲稿语录篇二

大家好！

感谢领导给了我这次难得的竞岗机会。我竞聘的岗位是小学语文教师。

本人本科学历，小学语文高级教师。

一、竞岗理由：

我参加竞聘这个岗位，具有以下优势：

- 1、热爱教育事业，爱岗敬业，团结同事，为人师表。
- 2、有扎实的语文基本功，注重培养学生的好习惯，积极推进素质教育。在指导学生写作、演讲等方面取得了较好的成绩。
- 3、有较强的教学能力，工作认真负责，严以律己，关心学生，能胜任班主任工作。参与课改实验，勇于开拓进取，有很强的工作责任心。
- 4、创立博客，通过网络学习与交流，进行教育教学研

究。“绿叶许琳”博客获得了“新课程网络教研”年度优秀教育博客提名奖，并被推荐为晋江首届优秀博客。

二、工作设想：

如果这次我竞岗成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业，爱校如家，爱生如子，努力做到：廉洁从教，绝不进行有偿补习！成为一个学习型、教研型的教师，改进教学方法，不断完善自我；激发学生的学习兴趣，关心呵护每个学生，促进他们的全面发展；我希望自己能成为孩子们的知心朋友，走进他们的心灵，点燃心灵明灯，照亮前进的道路，让他们的精神世界更明亮！

我是一片普通的绿叶，借助生命的绿，陪衬绿树红花，默默地奉献着……

我希望大家能够一起在这片充满希望的田野上，辛勤地耕耘，为成功小学的腾飞贡献出自己的光和热！

谢谢大家！

师范生演讲稿语录篇三

怀着一份好奇，带着一种欣喜，我整理好行囊，坐上了开往楠溪江的汽车，开始了一段心的旅程。

正午时分，我来到了岩头镇的丽水古街。

阴霾的天空终究裹不住雨点的滴落，淅淅沥沥。一层薄如蝉翼的雾气覆在藏青色的屋顶上。破旧的老水车不知疲倦的转着，吱吱作响。灯火微茫，走在这朴素的古街，宛如走进了历史的画卷。灰褐的墙壁，苍白的木门，镂空的雕花窗，烟雨中依稀可见时间的褶皱。十年，二十年，抑或百年。我没有必要去纠缠它们的年龄，美好的事物总能让岁月低头。

我踏着灰褐的石路，踽踽独行。一旁是古朴的店铺，一旁是清澈的流水，行走其间，感受到的是来自遥远过去的淳朴民风。三百米的距离，我嗅到了千年前的古典气息。

转身之间，我看见一座年代久远的石桥还静静站在溪水之上，那残破的身躯尽显沧桑。一如垂暮的老人，平静，祥和。

小桥。流水。人家。

繁荣的背后总有一方未染世俗之气的天空，让我们去追寻心灵的宁静。

离开古镇，我走进了楠溪江的腹地。硕大的岩石上，“永嘉书院”四个遒劲的字给了我心灵的震撼。站在它的面前，我突然间渺小了许多。

沿着清澈碧绿的江水，我一路走走停停，不时的驻足静赏。山峰，云雾缭绕，氤氲薄雾随着空气缓缓流动，与深绿的树木交融相映。江水安静得看不出它的流淌，唯有江面上枯叶的远去，才让我看到它的流动。

走过河堤，石桥，我看到了一条佚名瀑布。没有想象中瀑布的雄伟壮观，却依旧让我心醉。纤细晶莹，恰似悬挂在削壁上的绸缎。哗哗的响声萦绕整个山谷。千百年的冲击，在那留下了一个深深的清潭。涟漪层层，巍峨的高山映缩在这方寸之间。

我抬头仰视垂直的峭壁，一阵晕眩。裸露的岩壁只有零星的几株小草，还有风雨的足迹。我沿着峭壁之间的石阶拾级而上。奇妙的造山运动恰如其分的在两座大山之间留下了一线之距，于是才有了现在的“蜀道”。站在最高点，向前远眺，空间瞬时被压缩成一条白线，却依旧遮掩不住这满山的秀丽。突然。我发现绿色中矗立着几座古亭，唐突却不失魅力。高翘的飞檐，红褐的亭柱，一砖一瓦皆露古朴。

青山。绿水。古亭。

原来人类的足迹也是可以融于自然的。

雨，还在继续，丝毫没有停下的意思。但依旧挡不住我游江的情趣。坐上竹筏，竹子间的缝隙便汨汨地冒出了绿色的江水，直至浸没。船夫用竹篙轻轻一点江岸，竹筏载着我，缓缓驶出浅滩，愈行愈远；岸，向后退去，渐渐模糊。

无数滴雨点安静地落入江中，一圈圈涟漪交错着蔓延开去。留下一片空白，让我用思绪去填充。我潜意识地伸出左手，轻轻拨动江水，一阵清新流遍全身。

竹筏安静地前进着，狮子岩渐渐清晰。稀疏的草木，裸露的岩壁，形状各异的石块，远远看去，却巧妙的组成了一只雄狮，我不得不感叹于大自然的鬼斧神工。当竹筏靠近她时，一道道或深或浅的沟壑般的岩纹深深震撼了我。再坚韧的东西也经不起岁月的洗礼，最终也逃不过消亡的宿命。突然间，目光停留在了一株小草上，久久不愿离去。在几近光滑的岩石上，它顽强的生存着。那碧绿得渗水的叶子诠释着生命。

连绵的霖霖饱和了空气中的水分。雾，开始从四面八方汇聚过来，朦胧了整个江面。迎面而来的风湿润了我的面颊和头发，是雨水还是雾气？抑或都不是。

渐渐地，人家的灯火出现在了江水里，忽明忽暗地跳跃着。

竹筏，缓缓地驶进浅滩。

起程。归来。

我，带回了一江的旖旎。

师范生演讲稿语录篇四

大家好！今天我演讲的题目是《怀爱为师厚德为范》。

在人生的辞典里，爱这个词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。有经验的老师都知道，教育孩子最好的方法是爱。只有把爱的情感灌注到孩子的心田里，那么老师和孩子之间才能产生心心相印的体验，才能收到良好的教育效果。因此说教育的基础和前提是你首先要懂得怎样去爱孩子。

是啊！我常常在思考，我们能给孩子们什么样的爱？我们可以选择爱人，选择职业，却不可以选择学生。世界上没有两片完全相同的树叶，可是每一片树叶都有属于自己的美；班级里也不会有两个完全相同的孩子，但每一个孩子都会有自己的可爱之处。

记得刚参加工作时，我没有意识到这一点，直到发生了一件事。那年我刚从学校毕业，在一次周小结时，我说：“今天老师要奖红花，给在这周里表现最好的小朋友。谁最听话呢？”我话刚说完，莉莉小朋友就举起手说：“老师，我觉得我应该得到小红花，因为今天上课时我积极举手发言，而且我还帮老师擦桌子了呢！”听完，我表扬了莉莉，并奖了红花给她。第二个上来的是明明，明明平时是个好动的孩子，纪律性比较差，还特别容易发脾气，喜欢打小朋友，很多小朋友都不喜欢和他玩。明明一上来就说：“老师，我也要得到小红花，因为今天一整天我都没有打人”。听了明明的话，我正在想要不要奖小红花给他时，就有小朋友发表意见了，浩浩说：“明明昨天还打我呢”，冬冬也说：“明明昨天抢我的玩具”，听着小朋友的控诉，明明急得满脸通红，我对明明说小朋友都对你有意见呢，可是老师相信明明不是有意的，等你下周表现得更好一点，老师再奖红花给你好吗？明明轻轻的点了点头。到了放学的时候，明明竟主动来到我的身旁说：“老师，我知道错了，我以后会乖乖听话的。”听

了明明的话，我很震惊。可以想象他已经深刻认识到了自己的错误，但由于性格的关系，他不善于很好的表达自己的想法。于是，我拍拍他的肩膀说：“老师相信你一定能改正，老师和你一起努力好吗？以后你如果真的很生气就和老师说，好吗？”听了我的鼓励，他点点头，最后还露出了一丝微笑。

从这件事上我体会到了，这就是爱的作用。用真心去爱孩子就能得到相应的心灵回报，而这是只有我们教师才会拥有的精神财富。

经过这两年多来的学习、调整、反思，让我对幼儿园的工作有了更进一步的了解。我认识到每一颗童心都是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱这种情感的渴求是一个孩子的心理需要。

因此，我将努力的去爱每个孩子，在学习上、生活上，关心、爱护幼儿，让他们健康快乐地成长。

有人说，教师这个职业是一种令人尊敬的职业。是的，教师之所以令人尊敬，是因为他们具有崇高的品德。责任是教师职业道德的核心。特别是幼儿教师，幼儿园的工作是不能用简单的时间和工作量来衡量的，孩子占据你的不只是时间，还有你的思想和灵魂。做了幼儿教师后，我才体会到什么是魂牵梦绕，什么是牵肠挂肚。多少次午夜梦回，梦境中全是孩子的身影。后来，我才知道这就是责任。因为责任，我们悉心照顾好每一个孩子；因为责任，我们要关心的不只是孩子在幼儿园学到了多少，更关心的是他们能否健康快乐地成长。

我要不断学习，努力提高自己的教学水平和各方面的发展。因为幼教事业每一天都在进步，都在发展。只有不断地提高自己，充实自己，才能适应社会的需要，工作的需要，孩子和家长的需要；才能更好的扛起肩上的责任。

作为一名幼教工作者，我的大部分生活都是与孩子连接在一起的，工作几年当中，有欢笑，也有眼泪，但无论遇到什么困难，我都没有退缩。我认为自己个性当中最大的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释作为一名教师的意义。

师范生演讲稿语录篇五

老师有没有突然让你上台即兴演讲，如果有，你有准备什么吗？下面是本站小编为你整理的几篇语文课前三分钟演讲稿，赶紧收藏以备不时之需。

大家好，今天我要讲的题目是《给予》。

有个老木匠准备退休，他告诉老板，说要离开建筑行业，回家与妻子儿女享受天伦之乐。

老板舍不得他的好工人走，问他是否能帮忙再建一座房子，老木匠说可以。但是大家后来都看得出来，他的心已不在工作上，他用的是软料，出的是粗活。房子建好的时候，老板把大门的钥匙递给他。

“这是你的房子，他说，“我送给你的礼物。”

我姓马，名晴。父母希望我活泼开朗，一路阳光，乐观向上，给我起名为晴。也许是这个缘故吧，我真的是这样一个人，一天到晚都是嘻嘻哈哈，叽叽呱呱地说话，快快乐乐的，好像永远没有烦恼。

我敢说，我带给周围同学的是快乐。活泼的我让人觉得我很有趣。但我也承认，我的话曾经伤害过同学。也许是我太快人快语，想到什么就说什么。有时是对同桌的一句批评，对

干部的一条意见；有时是对同学不经意的嘲笑。前者是善意的，但应以委婉的方式，后者则应尽量避免。

我还是一个“多管闲事”的人。记得初中的时候，听到班上男同学在谈一个我感兴趣的话题，我想也许我能帮帮他们，就凑过头去发表见解。谁知他们不领情，一个男生说：“关你什么事？”我只好说一句很不雅的话自圆其说：“关我屁事！”班上的好几个科代表想必已经注意到了我，我总会很积极地提醒他们的工作，或者提建议，但我也是出于对班级的热爱，望不要见怪。

我也算是乐于助人吧。有一次同学打电话问题目，我便滔滔不绝地讲起来，可她怎么也听不懂，她说，我还是先看看书吧。真是急得我直跺脚。于是我又重新讲起来，虽然我已经不耐烦，可我是个完美主义者，我讲不清心里就不舒服，还是继续讲，终于，那位同学听懂了。我舒了口气。

我就是这样一个人，热情奔放，乐观向上。我不希望大家都像我这样热情，但我希望大家能和我一样乐观地学习和生活。谢谢大家！

那是一个极其精美的箭囊，厚牛皮打制，镶着幽幽泛光的铜边儿，再看露出的箭尾。一眼便能认定用上等的孔雀羽毛制作。儿子喜上眉梢，贪婪地推想箭杆、箭头的模样，耳旁仿佛嗖嗖地箭声掠过，敌方的主帅应声折马而毙。果然，配带宝箭的儿子英勇非凡，所向披靡。当鸣金收兵的号角吹响时，儿子再也禁不住得胜的豪气，完全背弃了父亲的叮嘱，强烈的欲望驱赶着他呼一声就拔出宝箭，试图看个究竟。骤然间他惊呆了。

一只断箭，箭囊里装着一只折断的箭。我一直刳着只断箭打仗呢！儿子吓出了一身冷汗，仿佛顷刻间失去支柱的房子，轰然意志坍塌了。

温馨提示：自己才是一只箭，若要它坚韧，若要它锋利，若要它百步穿杨，百发百中，磨砺它，拯救它的都只能是自己。