

评估报告备案表 评估工作总结报告(精选6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

评估报告备案表 评估工作总结报告篇一

20xx年，曲江新区在市应急办的指导下，以科学发展为指导，以服务经济为前导，按照市应急办加强应急管理工作的要求，结合具体实际，制定应急管理工作方案，加强责任措施落实，扎实开展工作，努力提高应对突发公共事件和灾害事故的应急能力，较好地完成了全市工业系统应急管理各项工作。

现将我区20xx年应急管理工作总结评估情况报告如下：

一、基本情况

20xx年，曲江新区全区事故灾难、社会安全事件方面未发生重大突发公共事件，为全区经济发展、社会稳定与和谐提供了坚实的保障。

受多年罕见的连阴雨天气影响，9月份，西安连续发生华侨商场拆迁坍塌、北郊脚手架坍塌和东郊山体滑坡事故。

11月份，嘉天国际发生爆炸事故，几起突发事故给人民生命财产安全造成重大损失。

事故发生后，我委迅速启动应急预案，并立即成立了以副市长、新区党工委书记段先念任组长，管委会领导班子成员任副组长，区内各部门、各单位一把手为成员的应急工作领导

小组，全面部署区内突发事故预防和安全大检查工作。

预案启动后，由应急办领导带班，安排相关应急人员24小时值班；要求各相关单位及时统计、处理辖区内的受灾情况，对区内居民小区、文物古迹、学校、建筑工地内的房屋安全状况进行重点排查；同时，针对景区内山体道路、建筑设施、悬挂物等易受天气影响的区域进行细致排查，并迅速按照旅游景区内突发事件应急救援预案，采取了应急措施。

由于应急工作意识到位，措施得力。

曲江新区在阴雨天气期间不但没有发生人员、财产损失，而且布置大量人力、物力、财力确保了大雁塔广尝和谐广场等聚集数万市民避难场所的秩序和安全。

二、体系建设情况

20xx年，我区始终把安全工作放在首要地位，狠抓落实，重点充实完善了应急管理组织机构，扩充了应急兼职人员43人和志愿者12人，进一步完善了《曲江新区突发公共事件应急预案》和各专项预案，增添了灭火器等部分应急装备和器材，完备了应急通讯系统，初步形成了较为完整的应急预案体系和预警体系。

预案体系和预警体系基本覆盖了突发公共事件的主要方面，保障安全和防范处置突发公共事件的能力明显提高。

社会事业局与相关局(办)、处、各分区签订了《20xx年度安全生产及消防安全目标责任书》，对20xx年工作进行了安排部署，并加强安全宣传培训、教育工作，提高安全防范意识。

截止目前，曲江新区安全办组织各类安全生产及消防安全培训教育23次，累计受教育人数4500余人。

另外，开展各类宣传活动20次，制作各类宣传广告400幅，宣传资料50000份。

按照“预防为主、防消结合”的工作方针，全年共开展各类安全生产及消防安全专项检查8次，日常检查89次，查出各类隐患136条，下发隐患整改通知书56份。

四是开展安全生产及消防安全演练活动。

曲江新区安全办联合各相关部门开展各类安全生产及消防安全演练活动11次，其中人员密集场所疏散演练一次、消防演练一次、防汛演练一次。

从而杜绝了重特大安全生产事故的发生。

三、主要特点及应急工作评估

(一)加强建设应急管理组织机构，不断完善应急管理体系建设规划

为不断提高我委应对突发公共事件能力，我委成立了管委会主任负责，领导班子全体参与的处理突发公共事件应急领导小组，并设置了应急管理办公室等常设机构，处理突发自然灾害与各类突发公共事件。

根据曲江新区大建设、大开发的实际情况，制定了《西安曲江新区突发公共事件总体应急预案》。

一年来，曲江新区在实际工作中不断完善应急管理体系，提高应急处理工作能力。

几年来，区内没有发生紧急事件失控现象。

在制定公共突发事件预案时，我委重点针对区内旅游景点众多、文物古迹林立、举办大型活动众多、建筑工地多等特点，

聘请专家队伍，积极研讨，严格按照法律、法规，对我区应急预案进行了丰富和完善。

应急预案涵盖旅游、会展、演出、商贸、房地产等企业的各类安全生产事故、公共设施和设备事故、环境污染和生态破坏等多方面的突发公共事件，并按照国家对突发公共事件的分类，对各类突发公共事件进行分级，作出了应急部署。

(二)加强信息报送，完善应急联动机制及应急队伍建设

在应急领导小组的统一指挥和协调下，曲江新区各有关单位按照各自职责应急联动，以信息第一时间报送为抓手，实现对突发公共事件的信息快速互递，有效地建立起应对和互助机制；及时实现对区内发生的突发自然灾害、重大危险隐患等突发公共事件的动态监测、预测评估、报告、预警。

我委要求区内各相关单位，在突发公共事件发生后，属于特别重大、重大、较大突发公共事件的，各相关单位必须在第一时间内对管委会进行信息报送，管委会在接报后1小时内向市政府报告，并通报有关部门。

同时，我委对信息报告实行责任追究制度。

对区内任何单位和个人上报的信息要求实事求是、真实可靠。

对虚报、瞒报、漏报、误报、延报信息的单位和个人，追究其相应的行政或法律责任。

此外，我委还完善信息督报机制，区内任何单位和个人都有权举报不履行信息报送制度的单位及个人。

在建立应急信息报送队伍的同时，我委组织区内公安、医疗、消防、执法、等社会事业相关机构，迅速组建起了区内专业应急救援队伍、志愿者队伍、治安联防队等应急队伍，有效

地保障了区内各项工作的顺利实施。

(三)加强隐患排查，积极开展区内科普宣教

一年来，曲江新区紧抓区内安全生产、社会稳定、灾情隐患排查不动摇，坚持加强突击检查，围绕各部门、各单位重点难点问题的解决，围绕落实领导责任，采取有力措施，深入开展隐患排查工作。

切实加强力量检查，每月都要汇总各专项工作的情况，对工作滞后的地方或单位，限期整改，做到问题不解决不放过，隐患不排除不放过。

为加强区内社会稳定，坚持实行矛盾纠纷预警排查制度，定期排查，研究处理。

对一些处理难度大的矛盾纠纷和重大问题，我们采用“一个问题、一名领导、一套班子、一个方案、一抓到底”的办法，努力把矛盾化解在基层、解决在当地。

安全生产和消防安全是维护社会稳定、构建和谐社会的重要任务。

曲江新区每年多次召开建筑工地安全生产工作会议，对区内建筑工地安全生产隐患进行拉网式排查。

并多次开展“安全月”宣传活动对区内保洁员进行交通安全知识讲座，开展安全生产进小区、进工地、进单位活动，组织安全生产演讲比赛，组织区内专干参加各种安全生产培训，组织各种安全演练等各类科普宣传。

同时，作为国内外游客众多的文化旅游区，曲江新区高度重视应急科普教育，重视防患于未然。

近几年来，曲江新区将消防、饮食安全、疾控卫生等教育，作为每年的常设教育项目，在管委会内部常年开展培训。

并不定期地在大雁塔广尝和谐广场和曲江各辐射板块等公共场所以展板、咨询、讲解等方式开展群众应急科普宣教。

四、存在的主要问题及今后工作建议

总体来看□20xx年，随着相关应急预案相继出台，我区突发公共事件预防体系得到了进一步完善，应急管理工作取得了明显进展，但在某些方面还存在一些薄弱环节，例如部门间协调联动不够完善、监测网络不够全面等。

一是加强部门间协调。

突发公共事件发生后往往需要多个部门共同协调解决，为此，需要进一步完善各级应急管理领导，建立部门之间的协调联动机制，经常性开展应急管理工作交流，切实加强各部门工作的衔接，充分发挥各专业应急指挥机构的作用。

二是加强应急队伍建设和资金、装备投入。

为保证应急突发事件处置，必须加强应急队伍建设和资金、装备投入，建议适当增加财政投入，加大应急队伍建设，确保储备充足。

三是健全监测和信息报送网络。

各有关单位按照各自职责应急联动，以信息第一时间报送为抓手，实现对突发公共事件的`信息快速互递，有效地建立起应对和互助机制；及时实现对区内发生的突发自然灾害、重大危险隐患等突发公共事件的动态监测、预测评估、报告、预警。

五□20xx年应急管理工作思路及要点

20xx年，我区将加大力度，加强防范，进一步完善各项体制机制，加大投入，利用高科技和新技术，提高应急管理工作能力，认真做好应急管理宣传工作，努力把灾害损失降到最低限度，为我区开发建设创造一个安定、和谐的社会环境。

一要进一步完善安全生产应急预案体系。

贯彻落实西安市应急管理办公室关于突发公共事件总体预案和安全生产事故灾害应急预案要求，建立和形成覆盖全区范围内的预案体系，加强相关预案衔接和管理。

要将应急管理工作经费纳入预算管理，集中人力、财力、物力，进一步加大应急救援体系和信息体系建设力度，大力开展应急培训、救援演练和社会宣传。

三要依靠高科技和新技术，快速提高应急管理工作水平。

建立应急救援技术支持体系，积极学习、采用先进的救援技术、装备和设施，形成适应曲江文化景区的应急管理机制，提高救援队伍整体水平和应急救援工作反映能力。

四、认真做好应急培训演练和应急宣传工作。

我们将根据曲江新区的自身情况，分别开展形式多样的应急知识培训，广泛开展社会化宣传，宣传应急预案、应急处置程序，普及事故灾害预防、避险、报警、自救、互救常识，使管理人员、救援人员、区内企业单位职工甚至游人都要熟悉应急处理程序和措施。

一、努力掌握政治理论知识，提高自身政治素质。

指导方针。

为了尽快提高自己的理论水平，我还从广播、报纸中了解当今的国际政治形势，社会动态及党中央的指导方针等。

一年来，我认真按照党员的标准严格要求自己，坚定政治信念，加强政治理论、法律法规、金融财务知识学习，转变工作理念，改进工作作风，自觉遵纪守法，认真履行职责。

二、恪尽职守，认真做好本职工作。

在工作上，严格要求自己，以孜孜不倦的进取精神来勉励自己，认真执行领导的统一部署，积极开展日常财务工作，严肃财务纪律。

发行公司子公司、发行站众多，日常事务繁杂，导致财务工作比较繁琐。

在日常工作，我本着服务发行的原则，提高发行财务工作效率和服务能力，尽量克制抵触情绪，让发行员工都感到满意。

三、进一步加强日常财务工作的管理。

在年初，刚结束繁忙的大征订任务，我们发行核算小组就开始按照《发行公司财务管理实施细则》的要求，对报款、报销、工资、代办费、订报奖品、增值服务、票据等基础的工作抓起，细化财务流程，加强财务监督管理。

同时，我们每月终结都要进行自查、自检工作，逐步完善发行公司的财务管理体系。

四、完善财务会计报告及统计。

由于发行公司是去年10月份进行公司化运营，我们是公司化运作后派驻进行财务管理，所以很多基础工作都在一步步的完善。

今年，我们进一步加强各种数据的统计工作，完善各类财务会计报告。

每周、每月底定时出表，为领导做出相关决策及时提供了财务信息。

同时，根据领导的需要，对报表进行修改、变动形式以适应当前的需要。

每月经营中出现的变化及发现的问题，在报表中也给予特殊标计。

五、及时完成领导安排其他各项工作。

无论是为地震灾区募捐、爱心订报、十一各大商场订报，还是日常一些事务的办理，我都会按照领导的要求及时、准确、保质的完成。

六、认真参加各种财务培训、努力学习新知识、新业务、使我们的财务基础工作更加规范，同时也提高了工作效率。

我认真归纳总结了所学的内容，在工作之余进行消化理解。

通过学习，不仅丰富了我的基础理论知识、提高了实际操作能力，更加强了财经法律意识。

随着我国经济建设的不断发展，和世界经济的巨大变化，我们财务会计工作的侧重点和基本点也在改变。

因此财务会计工作不能停留在简单的算账、报账等会计核算上，应不断更新知识，不断提高理论水平。

结合本行业财务工作的特点，认真总结经验、查找不足，保证财务基础工作的准确、及时、完整，为领导及时、准确、完整的提供财务信息。

回顾总结，在领导的支持和相关部门的配合下，我顺利地完成了08年的财务工作任务。

通过一年来的工作，无论在本行业的业务还是在思想认识上都有一定的提高，但在工作的广度和深度上还需要进一步的扩展，同时克服工作中时有的浮躁情绪。

个人工作存在的不足：

1、细心不够，考虑事情不够全面。

在考虑问题的时候不够仔细和全面，容易忽略很多的细节问题。

2、工作经验不足，常有急功近利及浮躁情绪。

3、有时候工作效率不高，没有掌握好工作方法。

明年的工作计划：

1、按照《发行公司财务管理实施细则》的要求，加强发行公司财务管理，提高服务意识。

2、根据发行公司的特点及外部市场的变化，改进发行统计工作，为领导决策提供及时、准确、完整的提供财务信息。

3、服务基层发行站，加大发行汇创系统的推广与应用、提高发行工作的工作效率。

1.评估总结报告

2.纳税评估总结报告

3.自我评估总结报告

4.专业评估总结报告

5.教学评估总结报告

6.招标代理评估总结报告

7.培训评估总结报告

8.房地产评估总结报告

评估报告备案表 评估工作总结报告篇二

1、教师在进行教学活动之前，必须认真备课，课前必须写好教案，不备课不准上课。教案要分细节写，要写明课题，教学目的，复习内容，导入新课的引言，写明知识的重点，难点与主要教学环节，设计好带有启发性，整体性的提问，课堂练习的主要内容及形式，板书设计及课后作业。教案书写整洁，清晰，条理分明。

2、教师必须及时侯课，严格遵守课堂常规，严禁教师扯闲话，抽烟，接打手机，一律不准坐讲。教师上课要善于组织教学，保持良好的课堂纪律。严格要求学生，培养良好的学习习惯。提高教学效率，要向四十分钟要质量，教师应尽可能多地为学生提供独立思考，自主探究，合作交流的空间，发挥学生的主体作用，充分利用教具，进行直观教学，并积极运用电教器材，开展电化教学，努力学习使用现代化的多媒体技术，调动学生的学习兴趣，引导学生主动参与，鼓励学生动口，动手，动脑，以提高课堂实效。

3、学困生是阻碍教学成绩提高的最主要的因素。我们开展了教师与学困生结对子活动，加强了对学困生学情的了解，帮助他们制定发展目标，给他们补课，夯实学习基础，与他们谈心，进一步密切了师生关系，增强了学生的自信心，为良

好学风的形成，为进一步提高教育教学质量创造了条件。

1、组织领导：新课程实施以来，教师在教学中经常遇到和发现很多实际问题，如教材的变化随之相适应的教学方法的变化；学生被动接受知识变主动参与教学全过程，自主学习，合作学习；学生学习习惯的培养；教材的处理，作业的选留等等。因此，适应新教材，选择新方法，采用新手段是摆在教师面前的新课题。为此，我校成立以校长为组长的领导小组，制定校级领导参与，指导校本教研的制度和要求；成立学科教研组和年级备课组；选拔，培养骨干教师担任教研组长，备课组长，组织教师深入学习新课程标准，及时把握新课程标准的内涵和要求，明确新教材对各个年级各个学科的教学目标和要求，提升教师对新教材设计意图的了解，把握教材内容，从而有的放矢的使用教材。我们充分利用好校本教研活动，以解决教师在课堂教学中出现的问题。使问题从课堂中来到课堂中去，做到校本教研服务于课堂教学，解决课堂中出现的实际问题。

2、研修计划：我校根据学校师资现状和新课程实施要求，制定了以加强师德修养和提高专业素质为重点，以新课程改革的学习，研究，实验为主要内容，结合教师发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高研修的质量。结合学校实际工作需要，开展多种形式的研修学习活动，努力提高教师素质，努力建设学习型学校的校本研修计划。形成了“个人研修与集体研修学习相结合，以个人研修为主；个人自学与集中辅导相结合，以个人自学为主；讲座辅导与研究实践相结合，以研究，实践为主”研修方式。

3、研修制度：我们以学校为阵地，以教师教学实践中的实际问题为研究内容，以教师为研究主体，以促进师生共同发展为研究目的，开展教学研究活动。主要目的在于改进和解决教学中的实际问题，提升教学效率。建立以“自我反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，以理论学习，案例分析，教学反思，，经验交流，调查研究，问题解决，协作解决，说课，

听课，评课等为基本形式的校本教研制度。灵活运用开放式教研活动，促进式教研活动，针对式教研活动，学科整合式教研活动等多种教研形式，以“问题——计划——行动——反思”操作方式，努力提高校本教研的针对性和实效性。

省检工作，考验了品格，彰显了境界；省检工作，锻炼了队伍，提高了能力；省检工作，砥砺了思想，凝聚了力量；省检工作，涌现了典型，积蓄了财富。总之，这次省教学评估工作，必将对规范我校的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量，产生巨大而深远的影响。我校将以此次评估为契机，认真分析，反思，诚恳听取专家的意见和建议，调整工作思路，更新教育观念，为学校的腾飞和发展，为振兴于桥教育做出新的更大贡献。

评估报告备案表 评估工作总结报告篇三

青罕小学是一所六年制完全小学，现有11个教学班，536名学生，24名教职工，大专以上学历18人，中师学历6人。近年来，学校加快发展步伐，学校多方筹措资金，装备现代化的教育设施，形成了自己的办学特色。学校坚持“建地方名校，创和谐校园”的办学理念，在学校发展上，以特色求发展，以质量求生存，明确了以“全面发展和发展特长”为培养学生目标。

我们对教师教学工作及学校的教学工作进行评估，评估情况如下：

1、教师评估：为了公平、公正、真实、全面地对教师进行评估，我们认真学习了《河北省义务教育阶段教师教学评估标准》，逐项对照，实事求是的剖析自己，客观地评价他人，既充分肯定自己的优势，又要发现他人的长处。学校评估小组充分发挥督导作用，保证了评估工作的圆满完成。教师评估的基本流程：学习标准——自我评价——逐项量化——写出自

评报告---他人评估---广泛征求意见---校评估组审核---确定评估结果---被评估人意见。

评比结果：一线教师22人，优秀5人，占总参评教师22.7%，良好17人，占77.3%，没有不合格教师。

学校自评结果为96分，其中教学管理24分，课程管理 20分，教学条件19.5 分，校本研修18.5分，评价研究14分。

下面我们对照评估标准，将学校教学工作向各位领导汇报如下：

一、教学管理

1 管理能力

学校领导始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚决落实文教局关于班子成员听课制度，经常深入第一线听课，树立终身学习的思想，不断丰富实际管理经验，提升了研究能力，有创名牌，办特色，干一流的勇气和信心。

2 管理目标

学校全面贯彻党的教育方针，坚持德育为首，扎实推进素质教育，开足开全课程；充分学校、教研组的作用，建立校本研训制度，不断提升教师的专业水平。每学期开始制定学期教学工作计划，教导处按计划督导、落实，保证各项教学工作的圆满完成。

3 管理机制

(1) 教师实行集体备课。学校鼓励大家改革备课方式，创新备课过程，集思广益，发挥集体的聪明才智，要统一认识，打开思路，使教案真正成为有价值的资料。

(2) 规定了作业批改的具体要求。作业批改是日常教学工作非常重要的一环，是教师进行教学反思的有效途径，是培养学生良好学习习惯的有利手段。以课后练习题为主，做在作业本上，教师要面批面改。充分考虑到学生的年龄特点，我们要求一二年级不留书面家庭作业，其他年级书面课外作业控制在一小时之内。

得失与成败。

(4) 加强教师业务档案管理 我校教师均有个人业务档案，将凡是能反映自己教学历程、教学成绩的资料，装入个人业务档案盒，档案资料突出个人教学特色。

(5) 加强教研活动管理 教研组每周都要开展活动，坚持做到以下五个方面：一、保证时间。二、落实研究内容。三、尽量达到人人参与。

四、每次都有记录。五、将校本研修活动中的收获、感悟升华再回到教学实践中，指导自己的教学行为。

4、教务管理

学校的各个功能室及室内仪器设备都有专人管理，并能充分利用。学校档案资料齐全，有反映教学研究、计划制度、教师评估、等学校教学工作全貌的档案资料。

5、学生管理

目前，我校有11个教学班，在校生536人，平均班容量48.7人。学校经常开展德育实践、体育文艺、科技等课外活动，教育

学生讲文明、讲礼貌、讲秩序，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都得到发展。

同时，切实加强学困生的帮扶工作，进一步提高教育教学质量。学困生的转化工作是一项长期而艰巨的任务，不仅需要教师要有好的方法，更需要有足够的耐心和恒心。我们主要做了以下几个方面的工作：1 弄清原因，对症下药。2 课上与课下相结合。3 教师辅导与学生辅导相结合。

二 课程管理

我校执行《河北省义务教育实验课程实施计划》扎实推进义务教育课程改革。从素质教育的质量观出发，制定学期课程实施方案，均衡设置课程，要求教师开足开全课程，不得随意增减课程。

三 教学条件

1 教师队伍建设

学校现有教职工24人，大专以上学历18人，学历达标率100%，其中小学高级教师9人，一级教师 15 人。教师队伍经验丰富，年富力强，是学校发展的宝贵财富。

2教学设施

学校拥有实验室、仪器室、图书室阅览室、微机室、音乐教室、远程教育接收室、光盘播放室等功能教室，各种教学仪器均达一类标准，满足了校教学工作的需要。

四 校本研修

1研修计划

学校每年都有研修计划和教师工作目标，以促进教师专业水

平、理论水平、教学能力的不断提高。

2组织建设

学校建立了由校长担任第一责任人，教研组长参加的校本研修领导小组，并将此活动放在学校工作的重中之重。

五 评价研究

1教师评价 建立了以教师自评为主，学校领导、同事、学生、及家长共同参与，以促进教师不断提高为目的的评价制度，对教师实行千分量化考核，作为教师工作考核、任用的依据和标准。

2学生评价 分为教师评价、学生自己评价、同学评价、三种形式。 3家长评价 每学期开学前，家长在学生手册上，对学生在家中表现给予评价。

总之，这次教学评估工作，必将对规范义务教育阶段的教育教学行为，鼓励学校进行教学管理的改革与创新，保证新课程的有效实施，提高学校的管理水平和教学质量产生巨大而深远的影响。我们将以这次教学评估为契机，进一步加强领导，调整工作思路，更新教育观念，再接再厉，为学校的腾飞和发展，为振兴青罕教育做出新的更大的贡献。

青罕镇青罕小学

评估报告备案表 评估工作总结报告篇四

一、领导重视：

学校领导接到《意见》后，第一时间组织班子成员认真领会，结合实际认真分析，有针对性的制定整改措施，并及时传达

给全体教职工，提高教职工的思想认识，自觉投入到学校的整改工作中。

二、主要成就：

1、学习《中小学教师职业道德规范》，《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，签署师德承诺书。通过学习，进一步增强教师的责任感和使命感，使他们有勇气、有锐气的进行课堂教学改革，力争建设一支高素质的教师队伍。

2、认真组织学习教育理论，学习新课标，钻研教材，为满足学生的求知愿望提供优质服务，为促进学校的健康发展办人民满意的教育提供优质服务，提升教职工干好工作的理论素养和工作能力。

3、开展读书活动，提高教职工素质，推动学校的内涵发展，促进教育教学质量的提高。

4、邀请教科所杨慧萍老师来学校课题培训，求实国际部教学总监郑磊生进行教师培训，给教师传经送宝，为学校管理注入新鲜血液。使教师进一步更新观念，工作更有热情。

验，进一步提升教师的整体素质和能力，稳步提高教学质量，早日实现创东区名校和全市有较大影响学校的目标”的建议，我们取得了以下成绩。

1、加强教务处对教学过程的管理，落实教学常规检查。加强教务值班课堂情况检查力度，发现问题及时反馈，并通过教案检查、听课记录检查、作业检查、鼓励教师加大课余辅导力度和精心组织期中和期末考试等多种形式扎实落实各项常规。让老师们上好常态课，使常态课向优质课靠拢，打造高效课堂，全面提升教学效果。

2、全校上下进一步加强校本研修，全面推进我校“三步四环

节”高效课堂教学模式，促使老师们关注课堂、研究课堂、反思课堂，向课堂要质量。

3、继续推行听评课和推门课制度。常态课才是教学之本，我们上好常态课，打造好优质课，使常态课向优质课学习，优质课向常态课靠拢。

4、加强备课组、教研组建设，通过集体备课，互相取长补短，发扬团队精神，集集体智慧，磨精品课，上高效课，缩小同学科差距，全面提高学生成绩，共同提高教学质量。

5、开展校级名师评选活动。通过个人申报、民主评议、校长办公会研究选出了有影响力的中、高级教师成为我校第六届校级名师。为我校进一步发挥名师作用，提高教育、教学质量，创建名校创造了条件。

6、开展青年教师拜师结对活动、青年教师展示课活动，使我校近两年所招教进的三十多位年轻教师尽快成长起来，为学校的可持续发展奠定基础。

7、开展学校模拟课堂比赛活动。教师们在“模拟课堂”上勇于创新，打破以往传统上课模式，大胆采用新形式、新方法，使节节有亮点，不仅展示了中青年教师良好素质，也扎实而有效地推进了学校的教研水平，促进教师更好更快地适应新时代教学发展的需要。

改步伐。

10、做好教师培训工作。采取走出去和请进来的办法，对教师进行专业培训。本年度已经派出三十多位老师外出学习。通过外出学习，开阔了视野，更新了观念，不仅使这些老师学有所获，学有所值，而且通过反思汇报使学习的资源让全体教师达到共享，实现共同提高，全面提高了教师的业务水平，加快我校教师专业化成长。

11、举办学生优秀作业展览。学生优秀作业书写整洁、规范、正确率高，在同学面前起到了榜样的作用；老师们激励性语言或有效使用符号，把作业批改当成与学生沟通、交流的机会，并起到教育的潜移默化的作用。

12、开展学科竞赛活动。备课组根据学校计划，结合新课程理念、内容和要求，开展本学科的知识竞赛活动。比如本学期截止到目前，七八年级语文开展了国学知识竞赛，七年级英语单词竞赛，九年级趣味英语竞赛、九年级语文结合中招字词竞赛等，活动的开展，激发学生学习兴趣，拓展学生视野，发展学生的学习能力，让学生养成自觉学习的良好习惯，更好的提高各科教学水平和质量，极大地推动我校教学工作。

13、注重尖子生培养。通过确立尖子生培养对象、组建辅导班，召开动员会，帮助他们确立目标、学校中层以上领导分包定期谈话等等一系列措施，充分调动各方面的积极性，激发了尖子生的内在潜力，激活尖子生的思维灵感和竞争意识；适时召开家长会，或者利用电话或者校信通及时联系家长，使家庭教育与学校教育同步、形成合力，全面提升尖子生的能力。

开封市化建中学

2015年12月22日

一、存在问题：

一是教育教学改革的力度不够大，不够深入，部分教师对投身教育教学改革工作的热情还不是很很高，不太注重对教育教学工作的研究、总结。二是办学条件有待进一步改善，资金缺口较大。三是管理还是比较粗放，科学性、规范性不足。四是非基础学科教学薄弱，学生综合素质发展较慢。五是档案管理不够规范，部分资料不齐全，没有按照督导评估标准装档。

二、整改措施

一是进一步深化基础教育课程改革，转变观念，强化培训和督导检查，全面提高教育教学质量。

二是加强教育科研，走科研兴校道路，提高教师的创新发展能力。

三是细化管理，落实岗位责任制，切实实现管理育人。

四是加强薄弱学科建设与管理，促进学生全面发展。

五是进一步节省资金，努力寻求社会经费扶助，逐步摆脱困境，为学校的发展创造条件。

六是加强档案管理工作，注重平时积累，按照要求重新整理档案，使档案管理符合科学性、规范性、实用性的要求。

评估报告备案表 评估工作总结报告篇五

区教育局将在9日对小学进行教学评估检查。本次评估旨在进一步优化教学管理，规范教师的教学行为，有效提高教学质量。

第一，结合桥西区小学教研室考核标准，教导处人员进行具体内容的分工，明确归档范围，制定措施方案，逐条梳理、完善档案，查漏补缺。

第二，将整理出的档案盒验收，查验合格后逐一打印出来，装盒整理。

第三，给各个档案盒打出目录、横签、侧签，并进行分类摆放。

此次档案整理陆陆续续进行了三个月的时间，最终将整理好的所有档案放入国学沙龙及国学讲堂。

学校的校本主题教研也是本次评估要检查的重点，为了更好呈现我们落实区教研精神，数学组教研团队率先垂范，吴小科老师在东四楼做数学课，数学团队为我们做基于课堂观察的主题教研示范，让大家对整个教研流程有一个直观的认识。之后各科的教研都以此模式制定自己的课堂观察表进行了数次教研的演练。当然最辛苦的当属做课的教师，为了能够在评估时呈现最完美的课堂，老师们课下都在认真的备课，有的老师光教案就写了10多份，有的老师为了让自己静下心来琢磨教案，往往凌晨2、3点起来准备，还有的老师临危受命，在评估前接下重担，毫无怨言。

评估中要进行作业检查，每班8种，将近400本作业，就为作业的摆放教导处的人员也是伤透了脑筋，进行数次尝试之后终于在六年级老师的配合下完成较为理想的方案。下午的教研时间，其他年级的老师们齐心协力历时一个多小时，才将作业摆放完毕。

检查教师教案、学生作业、教师读书笔记、教师个人成长档案袋的收集等这些琐碎的事情，教导处和班主任老师们利用每天下午的时间，将这些资料摆放在国学讲堂中。

由于评估当天参加听课教研的老师较多，所以教导处又进行了人员上的详细分工，并专门就此召开了学校各年级执行校长和学科组长会议，希望老师们能够通力合作，保证评估顺利进行。

本次的教学评估档案整理工作，为今后开展工作提供了思路，真正体现了“以评促改、以评促建、以评促管”的评估目的与要求。

评估报告备案表 评估工作总结报告篇六

真的很快，转眼间就到20xx的岁末了，在望。盘点过去的一年，有成功的喜悦，有失败的痛苦，有紧张的充实，也有日复一日的迷茫与焦虑。这一年，有太多太多的事情铸刻在了我的记忆深处，“5、12”的大地震，“8月8日”的奥运会，横扫全球以及依旧在蔓延的金融危机，都对我的工作和生活产生了巨大的影响。08年是我来公司的第二个年头，由于工作需要我从总公司转到**区的分支机构任评估员兼业务员。一年来，在公司各位领导的正确领导下，在各位同事的真诚帮助下，本人能认真学习各种专业知识和公关能力，以公司的总体目标为行动纲领，在思想上严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导和各级部门安排的各项任务。同事对我工作的热情予以肯定，让我感到很亲切，心里也踏实很多！

一、（武湖）农业科学技术研究所农用地评估项目

在分到后的六月份中，我参与的第一个大项目就是武湖农用地项目评估。在这个项目中我的能力得到了很大提高，从一开始根本不懂农用地价格特性，到查询熟悉农业生产的每年经常性费用等指标，最后能运用收益还原法快速测算农用地地价相关费用。在这过程中，我发现我要学习的东西非常多，尤其是特殊用地评估的相关理论知识。在学习过程中，不断地使理论知识和实践相结合，提高自己的业务水平。武湖农用地评估项目是我参加的第一个特殊用地项目，也是我快速成长的项目。但是这个项目最终我没能实施到结束。感觉有点遗憾，毕竟我要学习的东西还有很多。

二、（横店）**市**区剪刀厂工业用地评估项目

七月份接触到的是一个拟补出让金为目的，由划拨工业用地转为出让工业用地的土地使用权价格评估项目。做这个项目不仅锻炼个人业务能力，更多的是沟通能力。如果未能到

达客户预期的结果，会出现失望情绪。这时候就需要在项目进行过程中，多次与委托方沟通、协商，讲解其中的技术路线，使对方能理解并能坦然接受，达到“双赢”效果。在与客户沟通前，脑海总是一片空白，因为会出现思维混乱的状况，数次之后就学会了先把该讲述的理由或是该规避的话题拟出来记在小本上，避免再次类似尴尬对话情形出现。最后项目还是顺利地完成，这让我感到非常欣慰，同时也给了我极大的信心。在以后做项目过程中，不管遇到多大的困难，我相信都能克服。

三、（潞口）湖北省教育考试院考试服务中心土地转让评估项目

四、（前川）**区前川一小装修补偿价格评估项目

20xx年参加过对汉口前进路八万方房屋拆迁补偿价格评估项目，对拆迁项目的推进速度缓慢程度和进户勘察的难度甚有了解。在九月份，分支机构承接前川一小42户房屋装修补偿价格评估项目，我和机构领导全身心投入到工作中，为此连续数天加班至凌晨来搜寻相关装修资料、整理电子表格和打印附件。同事们的工作热情深深感染了我，让自己在思想上严格的要求自己，工作勤勤恳恳、任劳任怨。

五、（鲁台）**区双凤建筑安装公司土地变更登记评估项目

在12月份末，顺利完成该公司土地使用权变更登记的评估项目。在评估过程中，由于收集资料较为完整，对其企业改制文件有仔细看查，获益良多，对以后碰见企业改制的评估项目时也能做起来得心应手有很大的帮助。让自己明白，做事仔细不仅不会磨工或浪费时间，反倒能让事情变得更加简单，效率也会大大提高。

六、（盘）经济开发区自来水厂挂牌出让土地评估项目

20xx年12月31日，与委托方洽谈一块划拨公共基础设施用地拟挂牌出让的评估项目。目前，本次项目还在进行中，但前期工作已顺利完成。其中涉及到的复杂问题让自己感觉事情本没有难易性，重要是看自己如何来巧妙处理了！引申到这个项目，本应是由土地相关主管部门委托的，便在此过程中也警示自己要学会如何灵活地去处理工作流程的正确性和合理性。

七、工作中存在的不足

在这一年中，我也发现了自身一些不足之处：

第一：沟通能力有待进一步加强；

第二：评估相关的理论知识需要进一步学习；

第三：灵活处理事情的能力需要更进一步的加强；

以上存在的不足，我会在以后的学习和工作中，不断加强和改正，不断的提高自己的业务能力，为公司做出更大的贡献。

八、20xx年工作计划

工作方面：

联系业务对我来说就好像是一张白纸，如何画上七彩色是我所要思考的问题，也是一种全新的挑战。xx年我将虚心的向同事学习，更加熟澈评估业务工作的各项流程和要注意的事项等。

学习方面：

工作和学习两手都要抓紧，工作也是学习，学习就是为了更好的工作。20xx年除了学习怎么对项目进行操作，从项目中学

习实战经验外，还应坚持学习理论知识，关注社会经济发展趋势和房地产市场行情；提高知识的深度和广度，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并争取早日通过注册房地产估价师的考试！