

2023年物理专业技术工作总结(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

物理专业技术工作总结篇一

谢桥中心学校：张琪

本人在本学期担任九年级3.4班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加“高效课堂”范式教学实践。使2013年中考物理取得了较好的成绩，给九年级物理教学工作划上了圆满的句号。

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各类毕业班教学研讨和业务学习、教研活动为了提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了安徽初中理化实验加试教学课堂实效性研究。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学复习方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看原来九三物理成绩较差。到中考前收到效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

1. 突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。2012年：1~5题、15~18题、此层次考查基础知识、基本技能，题的难度较小。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。

16、18、21、22、23题，此部分考查了学生对知识的理解和应用、形成学习方法和能力以及逻辑思维能力，属于能力层次较高、难度较大的题目。这样可以使不同层次的学生都有解答问题的空间。

5. 关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6. .注重学科渗透和综合。

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。2013年颖上的模考17题利用水蒸气提供的能量点燃火柴考查燃烧的条件把理化知识很好的综合在一起。

7. 注重开发和利用本土资源。

有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

四、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果。

初三复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

五、及时辅导，使问题得到及时解决。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生

差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

六、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

七、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

八、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

物理专业技术工作总结篇二

您好！

我在大学四年中，我一直在各方面严格要求自己，我深知在当代，一名优秀的人民教师，不仅要有扎实的专业知识，更要具备全方位的能力，才能更好地为学生传道、授业、解惑，所以，我在学好专业课的同时，勤练教师基本技能，具有较好的表达能力，并掌握了教育学和心理学的大量知识，并在一直所从事的家教工作中加以运用，颇有心得，在东北师范大学附属中学实习期间，我运用我的心得，发挥我思维活跃、创新能力精心制作教案，设计板书，并制作教具，在课堂上取得了极好的教学效果，获得了指导教师的一致好评与肯定。

作为一名合格的大学毕业生，我具有一定英语听、说、读、写能力，在计算机方面，能运用高级语言进行编程，具备公文写作能力，熟悉internet基础知识及操作。

我还热爱体育运动，在长跑方面有一定天赋，喜欢打排球、滑冰等体育活动。

我一直向往着成为一名受人尊敬的教师，每每看到孩子们信任的黑眸和活泼的身影，我就涌起一股冲动，想将他们纳入我的羽翼。用自己的知识、才能将他们变成明日的雄鹰，看着他们展翅翱翔在自己的广阔天地，为他们而自豪。

XXX

20xx年11月

物理专业技术工作总结篇三

为深入实施素质教育，全面推进课程改革，积极优化教学策略，切实提高教育教学质量，我们物理组教师根据学校制定的开展“课堂教学转型打造优质高效课堂”的实施方案，半年来，我们认真学习新课程理念，深刻领会其精神，强化措施，大力推进，教师锐意改革、不断探索，我们物理组的课堂转型工作进展较为顺利，课堂教学有了根本性的转变，师生面貌发生了可喜的变化。

我们物理组教师充分利用每周四教研活动的`时间，集体学习目前教育教学现状及教研的最新信息，开阔了教师的视野，通过几周的培训，老师们逐步转变了陈旧的教学观念，认识到教育发展的趋势和自己下一步工作的方向。在教研模式的创建方面，学科组针对本学期的教研重点，利用发材料，搞研讨，通过教研组长例会，参加全区学科转型教研会等多重形式，使教师对课堂转型的重要性有了充分认识，备课组根据自己学科特点，主动制定研究方案，并积极参加教研组组织的`反复磨课活动。全员参与教研研究，促进了教师整体理论水平`的提高，要打造高效课堂必须要做好两个转变的观念深入人心。

二是常态课指导。实行课堂开放、推门听课制度，针对个体的课堂教学，现场进行点评，并跟进指导。学校组织对教师进行了了解听课，课后进行了扎实的`评课。

三是研讨课提高，人人跟进。以“同课异构”课题为契`机，以备课组为单位，教师人人上一节研讨课，课后围绕主题认真进行评课研讨，各抒己见后确定主讲教师再次备课，跟进，写反思。

1、班额太大，组员多，两级分化严重，课堂气氛没法保障，探讨问题费时间，课堂时间不够用，教学任务难以完成，学困生辅导困难。

2、小组探究学习只是优等生在动手动脑，语言表达能力差，学困生只照着别人思路走。

3、学生预习肤浅，同学互评不到位，学习资料以及先进的辅助教学设备都没有用，所以学生知识面狭窄。

4、在小组合作学习中如何调动学生积极参与讨论、交流这一问题让人困惑。

针对以上问题，结合实施方案的安排，下阶段的主要工作是：

1、备课前多了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。认真钻研教材，了解教材结构，重点与难点，考虑教法，课前认真做好准备，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，做到学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

3、彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进学生全面发展。

物理专业技术工作总结篇四

您好！

我在大学四年中，我一直在各方面严格要求自己，我深知在当代，一名优秀的人民教师，不仅要有扎实的专业知识，更要具备全方位的能力，才能更好地为学生传道、授业、解惑，所以，我在学好专业课的同时，勤练教师基本技能，具有较好的表达能力，并掌握了教育学和心理学的大量知识，并在一直所从事的家教工作中加以运用，颇有心得，在东北师范大学附属中学实习期间，我运用我的心得，发挥我思维活跃、创新能力精心制作教案，设计板书，并制作教具，在课堂上取得了极好的教学效果，获得了指导教师的一致好评与肯定。

作为一名合格的大学毕业生，我具有一定英语听、说、读、写能力，在计算机方面，能运用高级语言进行编程，具备公文写作能力，熟悉internet基础知识及操作。

我还热爱体育运动，在长跑方面有一定天赋，喜欢打排球、滑冰等体育活动。

我一直向往着成为一名受人尊敬的教师，每每看到孩子们信任的黑眸和活泼的身影，我就涌起一股冲动，想将他们纳入我的羽翼。用自己的知识、才能将他们变成明日的雄鹰，看着他们展翅翱翔在自己的广阔天地，为他们而自豪。

XXX

20xx年11月

物理专业技术工作总结篇五

您好!首先衷心的感谢您在百忙之中翻阅我的这份材料,并祝愿贵单位事业欣欣向荣,蒸蒸日上!

我是xx师范大学物理系教育专业的一名应届毕业生,现经过四年的大学生活,已达到一名合格毕业生的要求。

我是一名来自农村的孩子,从小就耳濡目染了父辈们辛勤耕作的生活。艰苦的生活条件造就了我坚忍不拔的品格,因此,从上小学开始一直到大学生活结束,我始终在各方面严格要求自己。在大学期间,在学习上刻苦钻研,学习成绩优异,年年获专业奖学金。课余时间,旁听了计算机课程,现已基本掌握了windows和word等计算机技能。因为深知,教师最重要的职责是传道、授业、解惑,这几年中,一直在不断提高自己的教师基本技能。

本人还在读书期间一直从事家教工作,在这过程中逐步掌握了中学生的学习和心理规律,取得很好的教学效果,受到学生与家长很高的评价。再有,利用三年级下半年的试讲和四年级上半年的教育实习机会积极锻炼自己,对板书、教案、教学方法等多加练习,多加揣摩,进一步提高了自己的教师基本素质。尤其在xx市重点初中实习期间得到了指导教师们的一致好评,取得了优异的实习成绩。

在思想上,积极要求进步。大一时做班级学委工作期间,多次组织活动,得到了同学和老师们的的一致好评。在担任寝室长期间,任劳任怨,团结同学,寝室被评为优秀寝室,我也被评为优秀寝室长。在工作中,我的组织能力、表达能力、分析问题、解决问题的能力也得到了很好的锻炼。

我热爱教师这一职业,十年磨一剑,今日把示君。在这四年

大学学习生活中，不但很好地掌握了本系的专业知识，熟悉了计算机的基本技能，并积累了大量教学经验。在此基础上，我的各方面能力均获得了很大的提高，相信今后在社会上，能很好地发挥自己的知识与能力，胜任自己的本职工作。

我清楚的知道当一名合格教师并不简单，但我相信，凭着自己坚忍不拔的毅力和勇于创新与挑战自我的勇气，加之贵校提供的机会，一定会成为一名优秀的教师。感谢您在百忙之中读完这封求职信，最后祝事业蒸蒸日上！

此致

敬礼！

求职人□xxx

20xx年xx月xx日

物理专业技术工作总结篇六

物理组

为深入实施素质教育，全面推进课程改革，积极优化教学策略，切实提高教育教学质量，我们物理组教师根据学校制定的开展“课堂教学转型 打造优质高效课堂”的实施方案，半年来，我们认真学习新课程理念，深刻领会其精神，强化措施，大力推进，教师锐意改革、不断探索，我们物理组的课堂转型工作进展较为顺利，课堂教学有了根本性的转变，师生面貌发生了可喜的变化。

(一)加强校本研训，转变教育理念。

我们物理组教师充分利用每周四教研活动的的时间，集体学习目前教育教学现状及教研的最新信息，开阔了教师的视野，

通过几周的培训，老师们逐步转变了陈旧的教学观念，认识到教育发展的趋势和自己下一步工作的方向。在教研模式的创建方面，学科组针对本学期的教研重点，利用发材料，搞研讨，通过教研组长例会，参加全区学科转型教研会等多重形式，使教师对课堂转型的重要性有了充分认识，备课组根据自己学科特点，主动制定研究方案，并积极参加教研组组织的反复磨课活动。全员参与教研研究，促进了教师整体理论水平提高，要打造高效课堂必须要做好两个转变的观念深入人心。

（二）聚焦课堂，打造高效课堂

二是常态课指导。实行课堂开放、推门听课制度，针对个体的课堂教学，现场进行点评，并跟进指导。学校组织对教师进行了了解听课，课后进行了扎实的评课。

三是研讨课提高，人人跟进。以“同课异构”课题为契机，以备课组为单位，教师人人上一节研讨课，课后围绕主题认真进行评课研讨，各抒己见后确定主讲教师再次备课，跟进，写反思。

1、班额太大，组员多，两级分化严重，课堂气氛没法保障，探讨问题费时间，课堂时间不够用，教学任务难以完成，学困生辅导困难。

2、小组探究学习只是优等生在动手动脑，语言表达能力差，学困生只照着别人思路走。

3、学生预习肤浅，同学互评不到位，学习资料以及先进的辅助教学设备都没有用，所以学生知识面狭窄。

4、在小组合作学习中如何调动学生积极参与讨论、交流这一问题让人困惑。

针对以上问题，结合实施方案的安排，下阶段的主要工作是：

1、备课前多了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。认真钻研教材，了解教材结构，重点与难点，考虑教法，课前认真做好准备，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，做到学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

3、彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进学生全面发展。

物理专业技术工作总结篇七

一学年来，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学年的工作做简要的汇报总结。

一、 师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动.每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。

二、教育教学情况

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学期平均每周听课一到二节,这对自己的教学促进很大,使我了解了现在教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,从而更促进了物理教学。

三、学校工作

本学年我校开展了一系列的比较大型的文体活动,如文艺晚会、田径运动会、法律讲座等;其中涉及到广播宣传工作,对于学校布置下来的每一项任务,我都能以我最大的热情把它完成好,基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。我严格要求自己,努力完成学校给予的各项任务。在以后的工作,我将一如既往,脚踏实地,我会更加积极地配合学校领导完成各项任务,为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时,严格遵守学校的各项规

章制度。按时上下班和按要求参加各种学习和会议。处理好学校工作与个人之间的关系，无论是上课还是晚自习辅导，坚持出全勤，没有耽误一节课。圆满地完成本年度的各项工作。

五、工作业绩

本年度中，本人参加市教育局教研室举行的物理论文评比活动，本人的《物理教学如何开展sts教育》荣获二等奖。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如实践经验不足等，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力，争取取得更好的成绩。