

事业单位工勤人员年度考核表个人总结 事业单位财务人员年度工作总结(优质10篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

评初级工作总结 入职工作总结篇一

至今入职已一个月了，关于这份总结，我不想用太多过于华丽的语言来书写，那样的写法让人觉得过于虚浮，不切实际，我只想用最质朴的语句来表达，我这一个半月以来的所感、所想。

刚来到公司，对于一切都是那么未知，看见一个个陌生的面孔，心里真的有点忐忑，不知道大家都是什么性情，容不容易相处，但是这种感觉，很快就消失了，大家相仿的年纪，热情开朗的性格，和谐工作的氛围，很快就感染了我，让我愉快的投入了工作之中。

换了新的环境，就意味着和以前工作的模式不一样了，工作的内容也是千差万别，我认为作为一个好的员工，最应该做的就是抛弃固有的工作模式，以最快的姿态投入到新的工作中去。

我的新工作，对于我来说真的是“新”，所做内容，也几乎是从前不曾接触的东西，不能说一窍不通，但也顶多是略知一二。因为建筑业是我从踏入校门到踏出校门都不曾接触过

的行业，对于里面的运作也是闻所未闻，好多术语我也是来到这里之后才开始慢慢知晓，多亏同事和领导的细心指导，我才一点点的深入我的工作，否则真的感觉自己像个无头苍蝇一样，乱飞乱撞，必然会走很多弯路。

既然不懂的'东西太多，就要比其他人还要专心、努力，俗话说好记性不如烂笔头，我把每一步需要做的工作，都写成笔记，这样相同的工作就不会出现错漏。日常的工作，我会事先做好统筹安排，这样工作就会有有条不紊的进行下去。

虽然工作才刚刚开始，但是我要做的却有很多，公司在发展中，这就需要我们全体员工共同努力，来丰富和完善公司的运营模式和管理机制。

首先，我需要做的就是建立起公司的人员档案，构建起人员结构花名册，制定相关的制度，合理规避用人风险，将公司一些不太健全的规章制度逐步进行完善。

其次，随着工作的深入，我会发挥我人力资源专业的专长，帮助领导分担一些人员招聘方面的工作，包括发布招聘信息，预约人员面试等这些招聘的前序工作，让领导不在这些小事上费神。我会逐步拟定季度或年度的招聘计划，汇总各个部门所急需和待需的人才，利用现有的资源，发布招聘信息，进行招聘工作。

再次，利用现有的资源，请各部门负责人配合，逐步建立起各个部门每个人员的岗位说明书，明确各自分工，把工作逐项分解，落实到人，逐步摆脱一个工作谁都干，但谁都不精的状况，让工作形成模块，每个人负责自己的模块，这样就不会出现工作杂而乱，过程遗漏，没人负责的局面。

以上就是我这一个半月以来的一点感想和领悟，在未来的工作中，我会更加积极努力的完善自己的工作，使自己的自身价值更完美的展现。

评初级工作总结 入职工作总结篇二

工作总结

一、坚持学校党建工作，促进教育教学质量和管理水平的提高。

严格落实党员教师政治理论学习制度和“三会一课”党组织生活制度以及教师政治业务学习制度，求真务实，突出重点，确保学习内容落到实处。多次召开思想政治教育专题会，结合个人自学和主题活动等形式学习了上级有关师德师风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，自我反省，做学生的表率，让党员身份“亮”起来，教师模范作用“带”起来。

二、加强队伍建设，提高队伍整体水平。

（一）加强学校中层管理队伍建设，优化管理队伍结构，强化管理。

1、加强思想政治教育，提高自身素质。中层干部是学校的中坚力量，是党的路线方针、思想意识能否得到理解和落实的核心，也是学校发展思路及举措能否得到贯彻落实的关键。因此，必须加强思想政治理论学习，以身作则，率先垂范，发挥表率 and 模范作用。

2、加强业务能力培训，更新知识储备。通过各种途径和方式，努力提高中层干部的工作能力和水准。

3、建立考核制度，确保责任落实。本期修订完善了绩效考核方案，努力发现和表彰思想政治素质好、业务能力强、工作业绩突出的中层干部，以此激励干部队伍，形成奋力争先的良好氛围。

4、加强对年青干部同志具体工作的指导和鼓励。（二）切实采取措施，大力加强学校教师队伍建设。1、加强教师职业道德教育，增强教师的责任感和使命感。本期定期召开教师政治业务学习，进行教师职业道德教育，强化职业道德观念，不断增强教师的主人翁意识和爱岗敬业精神，让他们真正认识到教书育人的光荣，为断提高自己的师德修养和业务水平。

2、强化教师教学技能培训，努力提高教师的业务素质。增强教师现代意识的培养，在教学中不断改进和创新自己的教育教学方法和技能，努力促进教书育人水平，提高教育教学质量。

3、建立健全各项规章制度，以“竞争”为手段，营造进取向上的氛围，激励教师自觉成长。开展“青蓝工程”，促进骨干教师与青年教师师徒结对，通过各类教学竞赛活动的开展，增强新、老教师的责任感和使命感，培养教师的创新精神和创造能力。4、透明化管理，科学化评价。从教师的常规教学抓起，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、作业批改、教学成绩、教学效果、培优补差等方面对教师进行全面考核，作为教师评优、评先和绩效考核的重要依据，以此激励先进，奖优罚劣，大大提高教师的工作积极性。

三、增强德育实效，扎实做好德育工作，狠抓学生常规管理，提高学生成绩。

1、坚持对学生的思想教育常抓不懈。

（1）晨会抓：对出现的共性问题与偏差，利用晨会集体讲，班级单独出现问题，进班讲，个别学生出现的问题单独讲。

（2）班会讲：做到月月有主题，周周有活动。

（3）深入班级讲：发现问题及苗头，领导与年级组及时进班

讲，确保复习方向不偏离。

(4) 学法指导大会讲：每次考试后，针对出现问题，应采取的措施集中讲，并重点渗透学法指导。

(5) 教学工作会上讲：领导讲、年级组讲，在九年级教学工作会上，要求各科任教师随时发现问题，随时纠正，随时讲。

(6) 环境气氛讲

悬挂中考倒计时牌，各班悬挂张贴激励性口号，中考动员会，百日誓师会等手段，让环境气氛烘托中考氛围，用无声的语言来讲。

2、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。一学期来，召开班主任专题培训会2次，班主任工作经验交流研讨会2次，通过培训和交流，班主任业务水平得到进一步提高，管理班级方式和教育学生方法明显转变，学生的行为习惯养成得到良好的保障。

3、主抓临界生，提高上线率；抓差生，提高平均分。分类推进，共同提高。一是目标明确，时段清晰；二是责任到人，细化到科。根据学生学习情况及弱势科目，确定包抓对象及包抓教师；三是鞭策激励，促其进步。通过谈话，随时了解学生思想动态，疏导沟通，促使其进步；通过学科小竞赛、分层辅导、班级相互竞赛等不同形式，不断鞭策临界生进步；四是动态管理，强化过程。每次考试后，根据学生成绩变化等情况，适时调整临界生对象；每月召开不同层次学生会议。提出不同要求；切实做到“培优扶差促中间”。

4、狠抓学生课业落实，坚决杜绝“懒、散、逃、旷、抄”等不良行为现象。每天自习，学生作业摆放在课桌指定位置，由上课老师、科代表负责检查，对出现问题的学生当面指出，共同教育，限期改正。

5、成立学生自主管理委员会，加强学生的自主管理能力。设纪检部、劳动卫生部、组织部等部门，全面管理学生的学习、纪律、卫生等各个方面，增强学生学习热情和动力。

四、抓管理，管理队伍身先士卒，让管理落到实处。

1、成立初三教学工作组织机构，实行领导包班，确保教学秩序井然。 2、坚持推门听课制。学校领导要经常深入初三教学第一线，坚持听课、评课，主管九年级的领导，每周听课不少于2节，只有这样，才能做到微观了解复习详情，宏观管理复习动向，确保九年级教学整体工作进行顺利。

3、积极组织参加市级、县级组织的中考研讨会，从中获取中考信息，对信息认真分析研究，采取相应措施把信息落实到教学中。

4、坚持“听、查、问、提、考”五字措施。

听：即听取学生意见，听取教学反馈，深入课堂听课，掌握第一手资料，然后提出针对性改进措施。

查：每周抽时间对教师的教案、复习资料的完成情况检查，并纳入量化记录。每周不定时对学生的练习册、错题本检查，督促学生学习。

问：就是与学生交谈，与教师交谈，深入了解教师的教学情况，学生的接受情况，从而全面了解和掌握教学常规的落实情况。

提：就是根据“听”、“查”、“问”的结果，向教师提出建设性的意见。

考：每一章节复习结束，对全体学生考练一次，巩固所学，查漏补缺。

5、完善激励评价机制，调动教师教学热情。

在学校经费支出要求很严格的情况下，想方设法挤出资金，加大过程性奖励力度。总体设想是：（1）加大对临界生帮扶的奖惩；（2）加大对集体学研活动的奖惩；（3）加大对班主任绩效的奖惩。

五、加强安全工作，牢固树立安全责任意识。

学校始终以安全教育作为学校工作的头等大事来抓，牢固树立安全重于泰山，稳定压倒一切的思想，增强政治意识和责任意识。

1、落实安全工作责任制和责任追究制，明确职责范围，保证安全工作的落实实施。定期和不定期相结合进行校园安全工作检查，建立安全隐患及整改台账，发现问题及时整改。

2、学校把安全工作列入重要议事日程，从组织、制度、经费等方面予以保证。一是实行“一岗双责”，建立安全工作责任制，层层签订安全责任书，落实安全责任；二是坚持每周一节安全课，把安全教育纳入教育教学中，并利用集会、班会、安全课等多种形式加强安全宣传和教育，提高师生安全防范意识和自救自护能力；三是开展防范措施的演练。本期我校开展了“体验式”防溺水教育活动，通过学生亲身体会溺水过程的演练，提高了学生安全意识和防范意识。

六、下期工作打算： 1、继续加强教师队伍建设。

加强教师政治理论学习和师德培训，提升教师爱岗敬业的奉献精神；加强教师业务和教学技能培训，提高教师的理念水平和执教能力。2、狠抓课堂教学常规管理，加大对教师组织教学和管理课堂能力的监管。进一步规范学生课堂学习行为，努力提高课堂45分钟效果。

3、继续加强学生常规管理，规范学生行为习惯。营造良好的校园文化环境，以活动为载体，开展形式多样的各种竞赛活动，把学生多余精力指引向对有益活动参加。

经过一学期全校师生的共同努力，圆满地完成了学校各项工作，但是，梳理中发现不足，盘点中找到差距，反思中寻找新的增长点。在今后的工作中，我们一方面将更加注重学校内涵的发展，努力探索学生德育教育途径，提升德育活动实效，以德育活动为载体，促进学生良好行为习惯、学习习惯养成教育，从而提高学生学习实效性；二是将冷静思考，群策群力，努力研究课堂教学改革，提升课堂实效性，为开创学校教学质量提升的新局面而不懈努力！

2018年7月8日

评初级工作总结 入职工作总结篇三

当十一月份结束，十二月份来临的时候，我知道，自己来×××××已有将近一个月的时间了。感叹时光飞逝的同时，也不忘总结它给予我的知识以及经验教训。

人生总是不断学习，因而不断进步，向着更深的领域前进，永无止境。现今距离我大学毕业已有半年，社会形形色色，众人良莠不齐，到处都是规矩，没有想象的那么容易，我觉得最重要的是做一个生活的有心人。

一个月前进入公司，我对未来充满了希望，虽然公司刚成立，人数不多，但我也觉得这是个很锻炼人的地方，所以我放弃了另一个工资、待遇都比较好的公司，加入公司，一心为公司工作。

刚进入公司的前半个月内，我在公司的×××总部，平时没什么事情，会浏览一些与工作相关的网页，但我一直在期待着能来到×××分部，这儿才是我今后工作的地方，是我应

聘的岗位。我并不在乎工作是不是很累，我也知道自己有时候做事总是无法令人满意，但我会努力改变自己。同时我也知道，有的时候，自己做事的方法不对，也没有决断力，所以总是做不好事，我会努力改进，多学多做。

进入社会才知道，做人随性固然好，但为人处世并不是想象的那么容易，要处处小心谨慎。俗话说，“爱人者人恒爱之”，尊重他人，才能让别人尊重自己，让别人对自己产生好感，从而形成良好的交际关系。但同时必须要注意的一点是，待人要真诚，将心比心，不能存害人之心，也不可无防人之心。如果产生误会，要及时解释清楚，不可耽搁，否则可能导致不必要的麻烦。

而在接人待物上，除了真诚，还有很重要的一点就是礼仪。古人最重礼，并作为划分“贫富贵贱”的标准，是尊重对方、适当待人的态度和方法。礼仪有很多种，其中商务接待礼仪和用餐礼仪是比较常见的，其他如喝酒礼仪、行政礼仪、会议礼仪等也会需要，无论是上下级之间，还是同级之间，恰当的语言，合适的举止，不仅是修养的表现，也是对别人的尊重，是良好交际的开端，也是职场与生活场必备的利器。

这一个月也已接近尾声，我对自己之后的路做了一个大概的规划，具体如下：首先，我个人的形象同时也代表了公司的形象，我要改变自己，仪态、服饰、言谈、举止；其次，保管好公司的财物，照顾好花草树木，保护公司的机密，并以饱满的热情对待每一天，每一个人；最后，在完成本职工作的同时，我会加强自己的专业知识，希望能为公司多出一份力。

评初级工作总结 入职工作总结篇四

1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低决定着德育工作的质量的高低，因

此，加强德育队伍建设始终是我们学校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向xxx□xx等病危学生募捐xxx元现金；坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

3、强化基础文明训练，着力提高学生的文明素质

(1) 积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2) 健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初,各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表,第二周召开了教研组长会议,分析本学期的教学工作重点,布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点,提高课堂教学效率。按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理,教学工作有头有序,有章可循。每月进行一次教学常规检查,既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬,对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案,不但能备教材,还备学生,各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课,更可贵的是是一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求,强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制,使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动,努力健全教研组建设,提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构,是实施教学的基本单元。抓好教研组工作,正常开展教研组活动,丰富活动内容,对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议,指导教研组开展各项教研活动,充分调动教研组长和全体教师的工作热情,努力克服我们学校学生基础差给教学、教研活动带来的困难,营造良好的教研氛围,发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动,做到保时、保效、保质。活动有内容,过程有记录,任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机,积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍建设,促进教师自身素质提高。

(1).继续开展帮教活动,“以老带新,以新促老”。我们学校青年教师较多,青年教师培养已经成为教师队伍建设的重

点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2). 加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

1、制定学校后勤工作计划

我们学校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我们学校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

2、认真做好学校经费预决算报告，管理好财务工作

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

3、做好后勤部门职工的管理

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作；加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

工会一班人经常深入群众，关心群众生活，解决群众普遍存在的问题。对有困难的教师问寒问暖，使教师能安心、全心地工作，开展丰富多样的职工文体活动，丰富了职工业务生活。

总之，经过一学期全体师生的共同努力我们取得了可喜可贺的成绩，但也有着不少的问题。我们学校的发展还需全体教职员工精诚团结，继续发扬艰苦奋斗的精神，为我们学校可持续发展继续努力。

评初级工作总结 入职工作总结篇五

自任现职以来，我在思想上严格要求自己，恪守“学高为师，身正为范”，始终要求自己做一名合格的人民教师。积极贯彻执行党的教育方针，树立社会主义荣辱观，爱岗敬业，为人师表。在工作中，发扬“三爱”、“三特”精神，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的进步。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，并虚心学习和钻研，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

二、业务学习

我对任何事都认真负责，勤勤恳恳，踏踏实实。我深知，新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。要给学生一杯水，自己更要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的业务水平，我放

弃休息时间，利用业余时间不断学习。20__年，我参加了成人高考，被宁夏大学录取，学习汉语言文学专业，20__年1月顺利毕业。取得本科学历。我想，教学相长，学生就是老师最大的力量源泉。我是教育者，也是学习者，只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。

三. 教育教学工作

自参加工作以来，我一直担任语文教学和班主任工作。在执教中为了使学能系统地掌握小学阶段的语文知识，并形成一定的学习技能。我注意学习和研究《大纲》的要求。教学中把传授基础知识和培养基本技能落到实课，把好的教学法推广下去，不断提高教师的教学业务能力。为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。我根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”。

评初级工作总结 入职工作总结篇六

一、热爱教育，热爱学生。

格，充分信任学生，注意师生之间的心灵沟通，遇事沉着冷静，教育学生动之以情，晓之以理从无筒粗暴，动辄打骂的

现象，对待困难学生，更是特殊对待，除耐心细致做好思想工作外，还从生活上、学习上提供必要的物质帮助。几年来，本人经常深入到所带班级的学生家庭，了解家庭情况，家访近百次，解决学生实际困难，为困难学生排忧解难，提供方便。

二、严谨治学，为人师表。

几年来，本人担任过语文、数学、美术等学科的教学工作，在工作中始终坚持树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知，不断探索教育教学规律，不断改进教育教学方法，提高教学质量。无论担任哪一年级哪一门学科的教学，总是先深钻新课程标准、教参、教材，以实施素质教育为目标，以落实双基和培养能力为目的，认真把握备、教、辅、改、考的每一环节，不断改进教法，提高课堂效率，加强对学生的个别辅导，教学效果好，教学质量高。

质差、态度差学生转变很大。

三、从严治班，管理有实效。

几年来，本人担任班主任工作，在实际工作中坚持从严治班方针，摸索出自己一套行之有效的班级管理的办法，归纳起来有“三抓”：一是抓规范教育。本人坚持利用晨会、班队活动以及黑板报等形式向学生宣讲《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广泛深入在学生中进行守则规范教育，督促引导学生养成良好的行为习惯，模范地遵规守纪，做好合格学生。二是抓班级规章制度建立与落实。几年来，每学期初建立健全班级一系列规章制度，使班级管理有法可依，有章可循。例如《班级干部轮流值日制》、《班级公物管理办法》以及“周小结，月考评”，通过学习及认真实施，严格管理，照章办事，营造班内有章可循，有法可依的局面，学生对照自省自律，检查得失，自我督约，学习的自觉性，积极性有了明显提高，违规违纪现象基本杜绝。三是抓好班

干部。几年来，班干部都是民主投票选举产生，我指导班委会开展工作，既悉心指导培养，又严格管理约束，他们负责值日记载，情况汇总，周结月评，反馈学生心声，充当教师助手，使班级管理开展有声有色。我所带的班级得益于严格的有序的管理，成绩年年名列前茅。

四、大胆创新，勇于实践

一节课，努力地向课堂的四十分钟要质量；课后认真批改作业。课堂里，我带着创新意识的去实验和实践新的教育理念，以“激活课堂气氛，激发学生兴趣”为起点，采取“综合性学习”“选择性学习”等新颖的教学模式进行教学，把学习的主动权交给学生，真正体现学生的主动地位，使学生想学、乐学，使课堂教学效率得以提高。在每学期的期末质检中，我所任教的学科平均分、合格率、优秀率均能达到学校教学管理制度的要求。

在做好教学工作的同时，我还积极参加教研、教改活动。主动承担教研、教改实验项目的公开课，并根据自己制定的教改专题认真撰写教学论文和上好公开课。在任现职期间坚持每学期上一节校内公开课，所上的课都得到了全校老师的一致好评。

五、教学工作成绩

在从教的十年中，我热爱我的教育事业，坚持出满勤，做到早到校，晚离校。一分耕耘，一份收获。20xx年、20xx年、20xx年、20xx学年度均给予“县级嘉奖”。20xx年被授予“廊坊市优秀教师”的荣誉称号。20xx学年度荣获“县三等功”。20xx年被授予“县级优秀班主任”的荣誉称号。20xx年7月，我所撰写的论文《跳出“围墙”，让课堂丰富多彩》荣获“省级三等奖”，12月在全县语文学科整合优质课评选中，所执教的《四季》荣获“二等奖”，在全县小学“创建百节优质课”活动中，我所执教的《识字3》荣获“二

等奖”，12月参加全县小学数学现场教学设计大赛荣获“三等奖”□20xx年1月在“迎新春，迎奥运”书画作品展中，我的作品《渴望和平》荣获“县级优秀奖”，4月在文安县第二届音美教师基本功大赛中荣获“二等奖”，9月在廊坊市中2学段美术学科教学实录评选活动中，我所设计的教学实录《春天在哪里》荣获“三等奖”□20xx年3月，我所撰写的论文《想象 擦出创新的火花》荣获“市级三等奖”□20xx年6月，我所撰写的论文《沟通从“心”开始》荣获“第三届创新教育成果大赛”论文类“三等奖”，7月，我制作的语文课件《葡萄沟》、《四季》荣获“市级三等奖”，9月，在廊坊市小学学段美术学科课件评选活动中，我制作的美术课件《大鱼小鱼》荣获“二等奖”□20xx年6月，我所制作的课件《秋天的雨》在第三届“创新教育优质课件评比”活动中，荣获“三等奖”□20xx年6月，我撰写的论文《游戏引路快乐学数学》荣获“第四届创新教育成果大赛”论文类“一等奖”，几年来，多次参加了所有市、县组织的骨干教师培训□20xx年3月，参加县组织的书画作品评比活动，我指导的学生陈乐乐、陈静仪均获“二等奖”。

成绩属于过去，教育教学这门艺术永无止境，在这次晋申小学高级教师职改中，不管是否能评上我都会一如既往的热爱我的教育事业，努力工作，奉献我的青春，为教育事业添砖铺瓦。

评初级工作总结 入职工作总结篇七

在任职期间，本人坚持以“三个代表”为指导思想。把“三个代表”具体落实到自己的工作当中，服从大局，听从指挥，坚持党的四项基本原则，坚持改革开放。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业、恪敬职守、工作兢兢业业、勇于奉献、任劳任怨、尽职尽责、热爱自己的本职工作，热爱学生、关心学生，遵守国家政策法规和学校的各种规章制度，遵守教师职业道德规范、依法执教、以身作则、为人师表。

他们正确的思维方法，端正学习态度，养成良好的学习习惯。充分利用感知记忆和思维规律，提高他们的学习用心性和学习效果，对他们的点滴进步及时给予肯定、表扬、鼓励，使他们产生荣誉感和战胜自我的信心，从而摆脱心理的压力和阴影。根据学生的实际状况降低学习难度，教给他们学习方法，循序渐进，逐步提高要求，透过不懈的努力，在转变“学困生”的工作中收到良好的效果，及格率到达。语文、数学成绩居全乡名列前茅。

针对当前素质教育和课改的要求，重视教法改革，认真总结教学经验，提高教学水平和教学艺术增强课堂教学效果，努力提高教学质量，寓教于乐，课堂气氛活跃。多次进行家访，使学校、教师、家庭之间达成共识。

在教育教学当中遵守国家对小学生的思想品质素质的基本要求，对学生进行思想品德教育，满腔热诚地爱护学生、全面关心学生，注重对学生日常行为规范训练和养成教育，不分时间、地点对学生的任何状况留心观察，及时批评指正，组织学生开展丰富多彩的课外活动，树榜样，对学生进行正面教育。

总之，在工作中我认真踏实，一丝不苟，讲质量，求效率，用自己的坚韧与执着，用自己的敬业与奉献不断诠释着新时期的教师精神，不断书写着自己事业的壮丽篇章。

评初级工作总结 入职工作总结篇八

一、教学工作

本学期，我主要担任四年级六个班、六年级六个班级每周一节课，周课时12节兼全校课间操工作。为了更好地教学，我们体育组教师在开学初就制定了各自教学工作计划和教学教研进度表并组织全体教师举行各人担任年级的教材疏通学习，并形成纸质材料上交教导处。在教学组织过程中，我们体育教研组教师严格按照新课程标准以及教材根据学校实际结合

学生特点开展教学。通过一学年的努力圆满完成教学任务，教学收到了较好的效果。教研组一致要求所有上课教师杜绝放羊课，认真上好每一堂常态体育课。现在，通过努力圆满完成了小篮球、田径、体操、武术等内容的技能教学，为学生体育课的学习有了保证。一学年来，我立足于课堂教学研究，积极参加各级各类培训和比赛活动。今年五月，我组织并参加了昆明市体育教师教学基本功大赛，我执教的小学三年级水平二《连续前滚翻》录像课荣获昆明市体育教师教学基本功大赛二等奖和教学技能比赛二等奖。

二、课间操工作

课间操工作是学校常抓不懈的工作，为了更好地开展此项工作，我们体育组教师都会在开学初的几个周对学生做操技术的改进学习，并利用广播操时间对学生做操习惯的培养和纠正。不管轮到谁值周体育教研组都要求教师声音洪亮、口令要标准、精神要饱满指挥做操。要始终充满热情和高度责任感，针对做操情况及时小结。在组织课间操的过程中要指挥好学生做操前后的集队解散队，调控好节奏，针对学生解散时乱跑现象提出批评教育，确保学生大型体育活动时的安全撤离。本学年由于个别班主任不重视，工作不到位，导致学校课间操年级出现“出操不出力”的严重现象，个别任课教师经常压堂，不按时整队做操等。针对这些现象希望能引起学校领导的高度重视，不能因为文化课的学习让学校失去一些该有的东西！

三、《学生体质健康标准》测试及数据上报工作

《国家学生体质健康》是反映一个学校学生体质健康水平现状的指标之一，同时也是检验学校体育工作开展好坏的一个方面。多年来，我校从不怠慢，本着对学生“健康”负责任的态度，认真组织学生进行测试，分析并在测试过程中认真领悟实际操作方法和调整方案。由于时间紧，任务重，通过体育组几次与学校协调研究决定于20xx年10月14—16日停

课三天以年级为单位进行了达标测试，通过对真实数据的汇总、整理和分析后并于10月19日成功上报。《学生体质健康》测试及数据的成功上报，确实为学生体质健康工程做了一件应该做也值得做的大事。也为体育教师赢得了领导的好评和认可。

四、体育训练比赛工作

体育训练和比赛工作是体育课堂教学的延伸，也是培养学生体育特长，开展学校特色体育的途径。今年四月份，由于上级领导对学校体育工作的重视，安排我校参加“20xx昆明市中小學生田径运动会”。为了更好的参赛，本着重在参与，锻炼学生身体的原则，由于学校场地及近些年来课外体育训练出现的短板及瓶颈问题，我们体育组教师从不怠慢，根据实际情况临时组建学校田径队集训。通过半个月的训练，学生积累了一些运动技能和体能方面知识并于20xx年4月27——30日成功参加了本届运动会。由于是临时组建，学生无论是技能还是体能方面都和其他参赛学校存在很大的差距，通过参赛，学校只取得了小学4x100米、4x400米第六名的好成绩。可以这样说，在这样一个现状下体育组教师已经尽力完成学校临时交给的任务。

一年一度的体育节是学校大型常规工作之一，由于前学期流感预防期间我们学校取消了全校性大型活动。今年，由于前期绩效工资分配问题，学校一直没有时间组织体育节活动。为了让学生能在比赛中展示自己，使身体得到了全面锻炼，感受体育运动的乐趣。我们体育组教师统一思想，认真策划并和组织已于11月顺利开展了仁德镇第一小学第xx届体育节。体育节历时两天半，比赛项目项目12个小项，3个集体项目的比赛。项目内容涉及田径、球类、拔河、跳绳、毽子和素质类等，选择的项目讲究个人与集体，竞技与趣味性相结合的原则，深受学生的喜爱。通过比赛提高了学生的身体素质，培养了部分学生的体育特长，让学生进一步认识体育运动，

认识体育锻炼的重要性。全校2554人参与比赛到活动中，个人项目将近1000多次在比赛中并获奖。

五、教研工作

教研工作是学校体育教学工作保持生命力的重要保证。为了提升教育教学工作质量，让体育教学持久保鲜，在体育教研组长的带领下定期举行教研活动，坚持每周一次教研活动时间。针对教师任教情况进行小结，坚持每个月对教师常规工作做检查记录，及时指出和纠正不足。遇到学校体育教研组组织大型集体活动时，我们教研组群策群力，针对活动方案展开讨论，体育组教师各抒己见不断完善方案，最终形成方案上报校长室批准执行。活动结束后，组织教师对活动做小结和交流学习。每个月，我们体育教研组安排每个教师根据学校体育课教学实际结合实际需要自定教研小专题主持交流；坚持每个学期3次小的教学专题的研究和3节研究课听评课活动；活动后认真组织交流，提出改进措施。坚持每位教师学期末认真撰写教学论文，积极投稿，积极参加县市一级论文评比活动，不断提高教科研水平；做好期末工作总结，坚持做好教学反思，充分挖掘教学与训练中的问题，深刻反思不断积累，不断提升自身教科研水平。认真撰写教学案例和论文，其中我撰写和参与的《老师，我可以叫您一声师傅吗？》、《不要让体育课堂成为被遗忘的角落》、《支教忆事》在参加全国学校体育优秀教育教学案例评比分别荣获一、二、三等奖；其中，《体育教学中形成自我教学特色的有效途径与策略》在《县教研通讯》上发表；《如何让听评课更有效》参加昆明市体育教师教学论文评比一等奖。同年，由于努力工作，我荣幸的被评为县级优秀教师。

20xx年春季学期体育教育工作虽然取得了一点成绩，但已经成为过去。今后，我将不断总结经验，改进教育教学工作中存在的一些不足，不断地开拓进取创新，力争做得更好。