

# 最新正比例解决问题教学反思 正比例教学反思(实用10篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 垃圾分类工作总结报告篇一

近年来，为持续改善城乡生态环境和人居环境，我市按照加快建设“城乡一体均衡寿光”的要求，将餐厨垃圾收集运输作为当前一项重点任务来抓，坚持以人为本、城乡统筹、加大投入，大力推动餐厨垃圾的收集处置，全市餐厨垃圾彻底实现了资源化利用，并在基础上，全面加强监督管理，不断提升餐厨垃圾处置水平，城乡生态环境得到切实改善。

20xx年起，我市大力开展了餐厨垃圾及地沟油管理处置工作，通过一系列切实措施，全面建立了收运、处置长效机制。目前，我市已建成2家餐厨垃圾处理企业，一家专门处理餐厨垃圾中的“地沟油”；另一家专门处理餐厨垃圾和病死畜禽。目前，全市大中型饭店，企事业单位餐厅、屠宰场、食品加工企业产生的“地沟油”，全部实现了统一监管、统一收集、统一转化为生物柴油，餐厨垃圾和病死畜禽实现了无害化处理。我市餐厨垃圾资源化处置工作荣获了山东省环卫行业创新项目。

### （一）高度重视，大力推进

1、明确目标。为实现餐厨垃圾资源化利用，保障食品安全，提高城乡环境卫生水平，我市高度重视餐厨垃圾管理工

作□20xx年底，出台了《寿光市餐厨废弃物管理暂行办法》，对全市餐厨垃圾进行科学规划，统筹管理，为餐厨垃圾有序、无害处理提供了制度保障，对我市餐厨垃圾管理处置具有重要意义。我市按照政府引导、社会参与，全民支持，全程监管的原则，对餐厨垃圾实行统一收集、运输、集中定点处置。

2、全面推进。在餐厨垃圾处置工作中，充分发挥职能，加大宣传引导、对行业的政策扶持，加强对企业的监管，鼓励企业和群众的参与，重点解决了三方面的问题：一是确保餐厨垃圾收集，二是引进项目，三是加强监督管理。通过政策文件严格禁止产生餐厨垃圾的单位随意倾倒、抛洒或者堆放餐厨垃圾，督促其与餐厨垃圾处理企业签订收运处理合同，并将合同备案。同时，通过大量宣传，让市民了解餐厨垃圾处理的危害，营造舆论氛围，形成共识，大大减轻了餐厨垃圾处理的难度。

3、全力扶持。为提高餐厨垃圾资源化利用企业积极性，为企业提供良好的发展环境，我们积极协助相关企业办理手续，积极申请优惠政策、资金补贴等工作。市财政根据餐厨废弃物收运处理企业的运营情况，对餐厨废弃物收运处理企业给予财政补贴，促进餐厨垃圾企业发展壮大。同时，按照国民经济和社会发展规划，根据餐厨垃圾治理实际，给予政策和资金支持，逐年增加对餐厨废弃物治理的资金投入。

## （二）分步推进，层层延伸

我市采取特许经营的方式，按照先易后难、先城区后镇村的方法，逐步推进餐厨垃圾处理工作。

1、实现地沟油资源化处置。鼓励具有资金、技术实力的企业投入餐厨垃圾处理工作。经过充分考察和反复论证，2011年山东圣润化工有限公司引进生物柴油提炼设备，建设了生物柴油实验室和生产车间。该项目把大中型酒店、学校及大型企事业单位食堂内回收的餐厨垃圾经过沉淀、加热、蒸馏、

水分蒸发、酯交换等技术，使地沟油成功转化为生物柴油。制成的生物质柴油已代替矿物燃料油应用在部分环卫车辆上，使用这种柴油的环卫车辆尾气中不含二氧化硫，而且碳氢化合物和一氧化碳也大大降低，且不含重金属，对于节能减排具有重要意义。地沟油变废为宝，有效杜绝餐厨垃圾被不法商贩制成“地沟油”回流餐桌、严重危害群众健康的现象发生，从源头上斩断了地沟油市场的形成。

2、实现餐厨垃圾无害化处置。进一步完善餐厨垃圾收运、处理体系，规范管理地沟油和餐厨垃圾处理企业。为加强对餐厨垃圾和病死畜禽的管理□20xx年，市政府又批准建成了一家餐厨垃圾处理企业——金盛源固废处理有限公司。该公司作为我市战略性新兴产业重点项目，生产能力为日处理病死畜禽30吨、餐厨垃圾50吨左右，专门对餐厨垃圾、病死畜禽进行无害化处理。

3、餐厨垃圾处置由城区向镇村延伸。随着城乡环卫一体化体系的不断完善，目前，我市正在对城区地沟油实现资源化利用的基础上，进一步推进餐厨垃圾处置工作向镇村延伸□20xx年底前实现全市地沟油的资源化利用和无害化处理□20xx年前实现全市餐厨垃圾的无害化处理和资源化利用。

### （三）全程、全方位监管

我市各有关部门充分发挥职能，加大对行业的宣传引导、政策扶持的同时，对餐厨垃圾收集、运输、处理全过程实行了全方位的监督管理。

1、各方协助加强监管。我市餐厨垃圾处置工作，由市食安办负责牵头和组织协调；各镇街区负总责；市环卫处为餐厨垃圾管理主管部门，负责全市餐厨垃圾收集、运输、处理的管理工作。食安办协调建设、药监、工商、公安、卫生、畜牧等部门建立了餐厨垃圾的管理信息共享机制，并定期组织有关部门开展餐厨垃圾管理联合执法，依法查处餐厨垃圾收运、

处理中的违法行为，共同做好餐厨垃圾处理工作。申请从事餐厨垃圾收运处理的特许经营企业有严格的限制条件，未经特许经营的企业和个人均不得收运、处理餐厨废弃物。

2、加强对源头的监管。为有效收集餐厨垃圾，我市建立了单独的餐厨垃圾收运和处置体系。配备了3辆餐厨垃圾专用回收车及6名回收人员，根据餐厨垃圾集中产生的时间段进行收集，每天午餐及晚餐后回收餐厨垃圾，基本做到了日产日清。宾馆、饭店、餐馆以及机关、院校等要按照规定单独收集、存放本单位产生的餐厨垃圾，并将产生的餐厨废弃物交由特许经营企业收运处理。各部门根据各自职责进行监管，我们环卫处实行24小时不间断巡查，发现私拉乱倒、非法利用、非法提炼地沟油的单位和个人企业进行严厉查处，保障了餐厨垃圾收集效果。

## 垃圾分类工作总结报告篇二

### 1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

### 2、广泛宣传，营造氛围

教育系统各单位通过召开动员会、推进会、下发专题文件等形式扎实推进教育系统校园生活垃圾工作。通过广播、互联网、微信工作群、家长群、钉钉工作群、标语、电子屏、党务、校务公开栏、黑板报等形式，广泛宣生活垃圾分类知识；每学期开展一次生活垃圾分类知识演讲比赛和校园生活好垃圾分类专题劳动教育活动等形式灵活多样、内容丰富多彩、师生喜闻乐见的教育活动。以大力普及宣传生活垃圾分类知识推进校园生活好垃圾分类工作持久开展。全市中小学、幼

儿园将垃圾分类宣传教育工作与健康教育、科学教育、德育工作相结合，开展垃圾分类宣传教育活动。通过向全市各学校发放和张贴《郑州市居民垃圾分类指导书册》《郑州市生活垃圾分类投放指南》等材料，让学校以更生动直观、图文并茂的形式和更规范的内容教育、引导广大学生。今年以来，各单位共发放生活垃圾分类宣传页15万页，宣传手册5685份，举办生活垃圾分类知识演讲比赛300多场，手抄报8万多张，在全市校园营造了浓厚的舆论氛围。

### 3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园垃圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

### 4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常

态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的生活垃圾分类意识，还能促进其养成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离

普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

## 垃圾分类工作总结报告篇三

为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

组长□XXXX

副组长□XXXX

XXX

XXXX

成员：市教育局有关处室负责人，各区（县级市）教育局局长

领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

市属各高校、各区（县级市）教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作

机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

市、区（县级市）教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

## 垃圾分类工作总结报告篇四

地球，是我们唯一能赖以生存的家园，那么保护地球的环境，也自然是我们所最应该注重的事情了。可是，随着科技的发展、生活水平的提高，现在的环境，也变得不似从前那般美丽。而破坏了这美丽的环境的，不是其他，就是我们每日随手丢弃的垃圾！

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

学校为每个楼层都准备了新的垃圾桶，各班购买了垃圾袋，在活动期限内，每班的'垃圾都要严格的分好类后，才能丢入相应的垃圾桶内，但可回收垃圾可以选择各自留下。

活动刚开始，各班的反应都各不相同，有些感叹分类麻烦，有些却积极的进行着学习和劳动。在一开始的几天不少班级产生错误的分类，对此学校实行了严打，严查，并标注出错



误的原因，让同学们学习，改正。在后面几天的活动里，垃圾分类的情况明显好转。

由于垃圾袋上都标注着班级的标号，而且各班的垃圾袋颜色不同，非常容易辨识，所以在判断的时候也不会有太多麻烦。在经过了这段时间的活动之后，学校里产生的垃圾明显的减少了，而且还能看到各班囤积下不少的塑料瓶，在空闲的时候卖掉作为班费，为环保贡献了一份力量。

垃圾分类是个很好的习惯，不仅大大的减少了学校每日产生垃圾的数量，也在无时无刻的提醒同学们，要爱护校园环境。所以就算在活动结束之后，我们也打算一直保留这这样的习惯，不仅让学校的环境变得更好，也为环境的保护做出了一份贡献！

## 垃圾分类工作总结报告篇五

### 一、活动宣传

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

### 二、活动开始

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更增强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

## 垃圾分类工作总结报告篇六

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

3、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理

分类;将垃圾分类活动与综合实践活动相结合,合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化,潜移默化地影响着他们的行为。

#### 4、制定措施,落实到位。

学校设置分类垃圾筒:垃圾筒上贴上:可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传,告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里,学校保洁人员在清理垃圾的时候,再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱,将本班的可回收物品分类存放,比如我校学生每天喝完的瓶子,喝完后放进纸箱内,定期卖给废品收车站。所得费用可以作为本班班费,为同学们买奖品等。这样,既做到了环保,又使同学们树立了节约意识,还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类,举手之劳,功在当代,利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用,有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动,不但可以使资源循环再利用、节省资源,还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识,提高全民环保意识,全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策,建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根,还要让小手牵大手,营造全民参与的良好氛围。

### 垃圾分类工作总结报告篇七

垃圾问题,是世界性的,我校利用了一切可利用的渠道,对学生进行分类知识的宣传。如:在当天的启动仪式上,市环卫处垃圾分类专职宣传员用通俗易懂的语言,向我校千余生阐述了进行垃圾分类的重要性和方法;通过校红领巾广播,以生动的形式让学生了解我国的环境状况,明确目标,知道我们该做什么,可以做些什么;借助市环卫处向我校发放

的100多套宣传册和20多幅宣传图片，将垃圾分类活动落实到每个班级；各中队积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，所以我校德育处建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如低年级举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，给表现优秀的小朋友颁发了“环保章”；中年级则将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；高年级将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。

我校参加了市小学生垃圾分类知识竞赛。由于前阶段各班已利用晨会、班队会时间充分学习了有关垃圾分类的知识，学生答题已变得非常轻松，他们对我市垃圾分类这项工程提出了许多建设性的意见和建议，并设计了较多构思巧妙、言语婉转的垃圾分类宣传标语。此时的他们，已经深感作为小常熟肩上那份沉甸甸的责任。

## 垃圾分类工作总结报告篇八

严格落实市、县生活垃圾分类工作要求，发挥宣导员、督导员作用，全面提高群众参与率和投放准确率，探索垃圾分类工作新亮点。

创新宣传方式，积极开展垃圾分类主题宣传活动，营造垃圾分类“人人有责、人人受益、人人参与、全民共享绿色生活”的浓厚氛围。探索建立激励奖励机制，利用兑换积分的方式，使广大居民得到实惠，充分调动大家参与生活垃圾分类的积极性。

### （三）加强督查考核

建立月度考核机制，考核结果纳入街道年终考核。常态化开展垃圾分类现场督查检查，对于工作推进不力、进展缓慢的

村居、社区予以通报。