

# 最新数学网络培训简报 网络培训心得体会 (优秀8篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 数学网络培训简报 网络培训心得体会篇一

上午，张广宇老师就本册教材的整体布局向大家做了详细阐述。从背景回顾，理念介绍，框架分析，教材研读，栏目使用等方面逐个进行详细的分析与讲解，让我从思想上、认识上把握了本册教材的理论系统。本册教材以宪法精神为红线进行贯穿，是统帅全篇的灵魂，以增强学生的民意与国家意识为主旨，遵循生活逻辑与知识逻辑相结合的原则，站在理论的高度把握教材，给老师们指明了教学的方向。

- 1、理解——以宪法为主要内容的思考。
- 2、研究——法治教育专册的主要内容。
- 3、落实——教材学习与使用的建议。

经过金老师循序渐进的指导，我在对教材的使用和处理上做到了心中有数，不再眉毛胡子一把抓。

培训中两位专家不辞辛苦，耐心地回答了我们一线老师许多的难题和疑惑，令我们茅塞顿开，收获满满。

培训后，我要把自己所听、所学认真地反思，输入输出，更好地服务自己的教学，提高自己的教学水平，给学生奉上精彩的道德与法治课，培养出符合社会主义核心价值观要求的

合格学生。

## 数学网络培训简报 网络培训心得体会篇二

通过参加甘肃省第五期义务教育学科教学网络教研培训使我在思想上、专业理论知识上有了进一步提高。首先真诚的感谢网络培训为我们提供了学习与交流的平台。在这里，有不懂的地方你可以向老师和同事请教，可以自由发表自己的观点，供大家交流。你可以浏览班成员的帖子，学习他们好的地方，取长补短。群策群力，把以前的单打独斗变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化。

作为一名小学数学教师，要时时为自己充电，不断更新观念，加强学习，不断丰富自己的专业知识，提高教育教学技能，提升理论素养修养。这次培训的专家、教授们用渊博的学识，旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，同时结合自己的教学实践，给我们谈对小学数学教学的感悟和独到的见解，深受启发、感触颇深。我深深感受到作为基础教育工作者的我们决不能死教书书教死教书死，除了要给学生答疑解惑，还应创新其思维，培养其习惯，渗透其思想，教好书育好人。因此我们必须不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

学海无涯，如果只满足于对小学阶段的知识点掌握牢网络研修固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。

吸收各位教师的教学方法和教学经验，与自己工作实践结合，把新课程标准下的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，不断探索多种教学

方式，如注重情景交融教学和有针对性的对各类型学生进行重点教学等多种方式，根据教材的特点和学生的实际情况设计每一堂课，真正让学生自觉地、带着主人翁的态度积极参与到学习的全过程中，增强学生学习数学的愿望，提高学生的学习热情，提高学生数学学习的能力。

新课程改革以来，教师角色进行了转变，教师们转变教学理念，通过听取专家的视频报告，我认为作为一名教师要树立新的学生观，尊重学生，关注每一个学生。针对学生的不平衡发展进行有针对性地教学，相信每个学生都是可树之才，通过良好的教育和训练，每个学生都能成才。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过手机短信常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

这次培训，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生。从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验。二是：关注数学。抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。

## **数学网络培训简报 网络培训心得体会篇三**

金秋十月，硕果累累、丰收的季节。在这样的季节里，受到大自然的感染，我也憧憬着收获些什么。于是在工作之余，我与一种全新的教师培训方式“网络培训”有了一次近距离

接触。在这次培训活动中，我真切地感受到了远程教育的魅力。这种培训方式，让我们即使与专家、名师远隔千里，仍能交流，可谓是一场教育科研知识盛宴，让我接受了最新教育教学理念的洗礼，收获颇丰。

现将我对本次培训的“所感”、“所悟”总结如下：

第一印象：“亲切”。亲切之一：课程培训内容与我们的教学实践契合。由于这次英语教师培训版块是由常州市教师培训中心组织编排的，因此在培训课程中出现的胡澄宜等多位专家都是我们耳熟能详的，他们将长期在教学第一线收集的素材展示在讲座及课例中，使我很快就可以结合自己的教育教学生活来进行全方位的审视，使我的学习效率更高，针对性更强。

亲切之二：在参加网络培训的开班仪式上，学员们就发现这次的培训不是面对着机器开展单一的学习，而是双向互动的。学员们可以在qq学习群中自由交流，更能不时地收到来自课程辅导员的指导。学员们除了利用qq学习群来交流，还可以在培训模块的课程讨论区各抒己见。

最深感触：培训的课程内容生动活泼，形式多样。

以我参加的英语教师培训版块来说，专家讲座又分为多方面。这其中具体有（1）转变教育教学观念方面的《回到原点看教育》（2）课堂教学技术指导方面的《怎样上好一节课》（3）改进课堂教学提高专业素养和实践能力方面的《英语儿歌及拼读法在教学中的运用》、《英语总复习教学》（4）观课议课方面的《教师的观课议课》（5）中美教育对比方面的《走进美国的小学公立学校》（6）感悟自我生命价值方面的《做一个幸福的老师》。

这些专家们，步步引领着我用虔诚的心去思索教育，用约会的心情去对待每一堂课，用真诚的心对待教育现场的每一个

细节，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，能让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。在学到专业理论的同时，老师们的敬业、精业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我，让我感受到当一名教师的责任感与幸福感。

在英语教师培训版块的第二模块中安排了十节优秀英语老师的教学课例，这些课例主要涉及各年级教学的重点话题，由说课、上课、自我反思和专家点评四个环节组成。通过这十节优秀课例的观摩学习，我重新审视了自己的课堂教学，惭愧于自己的课堂粗糙的同时，也感慨于这些老师教学艺术的精湛，发现自己要努力的方面还很多。

通过本次学习，我的收获颇丰，值得我在以后的教育教学生涯中慢慢回味。

个体的来之不易。既然一个人来到这世上这么不容易，既然一切都是缘分所在，那么，教育者就应珍视每一个宝贵的生命，珍视这不能选择的缘分。无论孩子省心也好，费心也罢，我们都应怀着一颗平常心，珍惜每个孩子给我们带来的教育契机和合作缘分，把每个孩子都当做上天安排给我们研究生命的宝贵资源，呵护孩子的个性。认真备好每一节课，精心上好每一节课，弯下腰去和每个孩子谈心，用心做好每一件小事，引导孩子在学校生活中学知、立德、做人，让教育呈现乐学，乐教，会学，会教的良好氛围。

作为教师，只有从科学角度，真正明白生命的过程，才能更深刻理解生命的意义，才能够更珍爱生命，才不会去轻易践踏生命。智力差异，行为差异，都是正常情况，而且和孩子本人无关，都是先天或家庭给予他的。试想，哪个孩子不愿意做得最好？不愿意得到表扬？只有我们把这些事情想明白了，就不会去苛求孩子，非要怎样怎样。用爱心、宽容心对待每一个孩子是做好教育的前提。

作为教师，除了教给孩子在谋生立足的知识之外，更应该教给孩子做人的道理，让孩子知道做什么样的人，怎样做人，为孩子创造幸福人生奠基。

无论是沈峰老师的《如何上好一堂课》、胡澄宜老师的《英语儿歌及拼读法在教学中的运用》还是钱伊琳老师的《小学英语复习方法指导》，还是那十节优秀课例，都从一定角度对我们的英语课堂进行了深入的剖析，让我们学习到不同的教学内容如何如何组织教学活动。同时也使我们深入地去反思什么样的课称得上好课，并学会怎样才能设计出一节好课，让我们领略了英语课“应该怎样上”即“知其然”，“为什么这样上”即“知其所以然”，“还可以怎样上”即“知其未尽然”。

随着教师角色和学生学习方式的转变，教案设计不再只是教学步骤的体现，而是教师教学研究的一个重要途径。新课改要求教师从课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在培养学生学习能力上下功夫，在语言的运用上下功夫。课堂上会有很多突如其来的可变因数，学生的提问，发难等都会影响课前设计好的方案的实施，这也是对教师的一种挑战。教师需要根据课堂实际情况，及时修正教案，灵活操作。

所以作为一名小学英语教师，不是上好每一节课就可以了，还要经常沉下心来反思自己的教学行为，有敢于剖析、批判自己的教学行为的勇力，这样我们才能更好的开展好以后的教学活动。

我们是教师，工作中的我们同样是可以幸福的，那也是一种感觉。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。要想有幸福感，得有良好的心态，有一个平衡的自得其乐的心态。

“做一名幸福的老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三

尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现。师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养。

20xx年10月20日

## 数学网络培训简报 网络培训心得体会篇四

这次教育培训，使我对新课程教学又有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的，教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐。

通过学习，我感到自己的确长了不少见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获；教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。

这次培训，我认为对提高教师素质，推动学校教育教学改革，提高教学质量都起到了很大的推动作用，也使我收获颇多，引人深思。我深深认识到了，远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的，是为提高广大学生的学习能力服务的，更是为新课标下的教育教学服务的！这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在今后的教学工作中一定会有很大的影响。尽管这次活动安排的时间是有限的，但一定会激励广大教师的教育热情和教学思考，促进自身多方面素质的提

高。

我感谢这次的培训给了我阳光、空气、甘泉的滋养，我将以百倍的热忱做好我的教学工作。永远用“爱心铸师魂，真诚育桃李”的心态回报我们的教育事业。

## 数学网络培训简报 网络培训心得体会篇五

正确认识和有效应对网络舆情，已成为当前互联网加快发展背景下摆在各级政府及相关部门面前的重要课题和必须面对的重要挑战。本站小编带来了网络舆情培训学习心得体会，希望你有所帮助！

9月29日，为做好宣传与应急处置工作，州政法委组织开展了全州政法部门宣传与应急处置工作培训会，本人有幸参加了此次培训，下面针对网络舆情方面谈一下培训心得。

信息科学技术的发展已颠覆了各行各业，互联网已经成为社会舆论的“传播器”和“放大器”，网络逐渐成为各种社会思潮、各种利益诉求的集散地和传递社情民意的重要通道。正确认识和有效应对网络舆情，已成为当前互联网加快发展背景下摆在各部门面前的重要课题和挑战。网络舆情是势不可挡的时代潮流，我们必须重视它，管理它，掌控它，否则就会失去主动权。唯有通过高度关注网络舆情，不断强化网络问政，加快推进主流信息平台建设，积极畅通与社会公众和新闻媒体的沟通渠道，建立完善舆情监控机制，及时、认真回应网民关切，才能掌握网络舆论主动权，为推进政法工作有序发展努力营造良好的舆论环境。

### 一、增强工作主动性，适应舆情信息的新特性

网络时代，人人都有了一个“麦克风”，互联网已经成为社



会舆情的放大器，草根民意的集散地，舆论监督的环境发生了很大变化，舆情事件层出不穷。因此，应对网络舆情，不是一天两天的事。一旦网络舆情应对不当，就会相关部门的形象。坚持日常舆情监测，将成为关键的基础工作。当前，社会舆论呈现出多元化特点，只有提高创新意识，才能适应形势的新变化，准确把握舆论导向，从而掌握正确引导社会舆论的主动权，为政法事业各项工作的推进营造良好的舆论环境。努力做到宣传工作着力点与新闻媒体聚焦点相统一，宣传政策主张与通达社情民意相一致，弘扬社会正气与加强舆论监督相结合。围绕涉及广大百姓切身利益的问题，主动做好宣传工作，赢得舆论支持。

## 二、准确把握重点，提高舆情信息的针对性

跟踪热点，找准难点，准确把握每个时期的工作重点，通过舆情信息，展示工作成果；着力挖掘有深度、有分析、有研判的信息，为工作的加强与改进、创新与发展提供服务。突出思想建设，增强应对网络舆情的责任意识。把应对网络舆情工作摆到与党风廉政建设、信访维稳工作、机关效能和干部作风建设同等重要的位置。网络舆情工作同推进各项重点工作一起研究、一起部署、一起落实。通过有效应对网络舆情，促进阳光建设，和谐建设，提高群众对政法工作的认可度。

## 三、创新分析研判，掌握舆情信息的的主导性

导到网下处理，多渠道引导舆情，针对网民的意见，向社会和群众广泛进行宣传工作。做到“围绕大局、把握大势、关注大事”，为科学决策和正确处理各种利益关系提供依据，开展有针对性的舆情分析研判。运用辩证、逻辑、定性、定量分析的方法，及时发现苗头性、倾向性问题，从群体性、阶段性、思想性的角度，深入分析其特点和规律，增强“转方式”舆论引导的前瞻性和针对性。建立健全互联网重要舆情信息预警联动机制和重点舆情地区、重点部门的网络舆情直报机制，协调应对、妥善处置网上和社会热点问题，及时

占领舆论高地，成为“意见领袖”。

我国处于社会发展的转型期，对舆情甄别提出了更高的要求，各种天灾人祸、社会矛盾、社会问题集中爆发，诸多突发事件和社会现象使得网民表现出强烈的社会关怀，对各类社会问题和现象频频发声。新媒体时代，网络民意的力量在很多事件发展过程中得到了集中体现，网络监督、网络维权得以深化，无疑是社会民主进步的佐证。但是，在很多时候，网络不仅仅监督了事件过程，推动事件发展，还会过度发展成“绑架”媒体、煽动民愤，甚至直接左右事件结果的“网络审判”，更可能成为给当事人正常生活造成过度影响的“网络暴力”。比如，网络曝光既使很多无良官员被曝光丢官，也让很多言论被过分放大，遭遇舆论压力。

总之，互联网的快速发展为人们的交流搭建起一座沟通桥梁，可以更好地宣传政策法规，交流思想，也能随心所欲的表达自己的意见和评论自由，容易导致负面舆情信息的产生，负面舆情容易被大群人转发，就面临着巨大的舆情危机。

各部门在处理负面报道的舆情信息时，要警惕敷衍了事，及时并且真诚的应对，了解公众心理的不满，赢得他们的信任，这样才可能建立一个和谐的舆情环境。

7月1日至7月10日，来到了美丽的西子湖畔、百年历史名校浙江大学，参加中共海口市委宣传部组织的“海口市新闻发言人(网络发言人)培训班”，不禁感慨万分，感触颇多。杭州的人文气息浓厚，美丽的西湖和华家池，如此种种，让我感到十天的学习仿佛一瞬即逝，时间虽短，却让我感觉收获颇丰。

此次培训时间安排合理紧凑，课程设置科学协调，教授们的讲授深入浅出，与实际紧密结合，有理论、有案例，有教训、也有经验；没有“惊世骇俗”“哗众取宠”，更多的是循循善诱，有针对性地提出问题引发我们学员的自我思考，实实在

在契合了“新闻发言人”这个主题。并与教学考察相结合，亲自到宁波，与宁波市委组织部方飞龙处长做交流，对宁波发布官方微博的工作做了相关的了解。

这次培训的学员来自不同的单位，虽然平时也有认识，但是利用这个机会更增进了彼此的友谊，为期十天的课程虽然短暂，但让我们在理论上得到了一定提高，从思维方式上得到了改变。听了教授们的讲解，往往一句话或一个观点就擦出了思想的火花，甚至就在一瞬间对某些工作中不得其解的问题有了顿悟，为我们今后的学习和工作提供了参考依据及创新思路。

共2页，当前第1页12

## **数学网络培训简报 网络培训心得体会篇六**

今年暑假期间我参加了网络研修学习，作为教师的我，在暑假期间虽然占用了一点休息时间，但通过学习、培训，觉得自己的教学水平提一个档次。网络知识培训，这对我57岁的人来说，是一个比较新的课题，通过学习使我受益匪浅。

通过几周的培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与许多年轻教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

(1) 爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积

极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

(2) 尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

(3) 要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

(4) 以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学

习热情高涨;师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

课堂是教师体现自身价值的主阵地,今后我会本着“一切为了学生,为了学生的一切”的理念,将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中,我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中,立足“用活新老教材,实践新理念。”力求让我的教学更具特色,形成独具风格的教学模式,更好地体现素质教育的要求,提高数学教学质量,在教学工作的有生之年,贡献我的力量。

自从参加网络远程研修以来,我在教育教学理论知识方面,经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升,可以说研修平台像一扇窗口,让我眼界更加宽广,教学思路更加清晰。感谢远程研修平台!

首先,远程研修开辟了一条普通教师与全国知名教育专家,紧密接触的通道。我可以随时聆听专家的讲座,领略专家科学的教育理论和先进的教学方法,耳目一新,百听不厌,从根本上转变了教育观念。在工作中,使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时,学会理性的思考和冷静地处理方式。

其次,远程研修为学员搭建了广阔交流平台。以前专家传经送宝,或教师学习交流要“走出去,请进来”颇费一番周折,也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北,天堑变通途”!网上研修,一下子缩短了地域之间的距离,改变了时空之间的连线,我可以十分便捷地在网上学习、交流,和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”,真可谓为是,妙不可言,乐在其中!

“欲穷千里目,更上一层楼”。远程研修平台像一架云梯,让我能不断的.向上攀登。看到了有那么多的学员文笔流畅,才思敏捷,学识渊博像磁石一样吸引了我,令我感慨万千,羡慕不已,顿觉“山外青山楼外楼”,“强中自有强中手”,

仿佛又了学生时代，充满了孜孜以求的激情；仿佛打了一剂强心剂，开启了自身向上不断攀登的动力，变“要我学”为“我要学”。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风景！

## **数学网络培训简报 网络培训心得体会篇七**

作为公共英语教研部的教师，参加了大学英语教师培训网举办的远程培训后感触颇多。这是一次网络培训，培训方法新颖别致又科学现实，体现了信息时代的时代特点与教学优势，拉近了各个学校教师之间的距离，第一时间在线聆听大纲变化的指导思想，跟随四六级机考的设置思想，同步更新知识体系，这对我们在大学英语教学过程中，有极其重要的指导意义。

首先，通过听讲座，深刻体会了多媒体教学手段的应用，享受了远程教育的便捷，体会了时空的交错，又感受到了论坛交流的互动，有来有往，在线交流。在这些交流方法体验的同时，深深的切身的感受到当代多媒体的应用的力量，转而思考如何在大学英语教学的课堂上，如何恰当使用这种工具，教授的内容教授的方法都是一种全方面的变革。外语不是大学老师教出来的，而是教师引导出来的，教会同学可以可持续发展的自学的方法。教学模式应该以现代信息技术，特别是网络技术为支撑，使英语教学可以在一定程度上不受时间和地点的限制，超个性化和自主式学习的方向努力。培训后的讨论，热烈而深刻，皆因培训给我们深深的触动。

其次，了解了大学英语大纲的变化，摸清四六级考试的机考改革的方向，可以指导我们日常的教学工作。大纲对于听力能力的要求变化，是同学自主学习能力的努力方向，也是我们教学引导的方向。能从根本上促进教师加大对学生的实用听力训练，促进同学们的根本听力水平提高。机考有其不可忽视的优势。可以不受一年两次的时间限制，也可以避免试卷运输过程中的漏题可能，以大量的题库试题做支撑，科学的考察同学的实际英语水平。因此，平时的外语教学就要为此方向进行努力。

再次，了解了高校教学面临的挑战，根据现代90后学生的兴趣性格特点，深入思考其对策。教师要营造出语言交际环境，使管理模式与管理机制的协调，教与学相互作用，起到科学的指导教学的作用。适当调整管理机制，采取灵活多样的教学方式。要调整教学观念，完善自身知识结构和专业技能，了解人文氛围和环境，迅速适应外部环境。在教师的发展问题上要做到适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法。

此外，还有很多的問題仍需思考。我希望，今后多开展这样的培训，在全国范围内促进各高校英语教师的交流与互动，互相借鉴参考别人的经验教训，正视自己的优势与不足，共同解决好英语教学的根本问题。

作为一名大学英语教师，深知教师这项工作也如逆水行船，不进则退，在日后工作中要不断学习，有新的竞争力，适应社会适应学生，适应新的科学的教学方法。只有通过反复地研究和领悟，在教学中实现自身价值，利用自身优势，沿着教师培训为我们指引的方向前进。

## **数学网络培训简报 网络培训心得体会篇八**

20xx年6月5日我有幸参加了人教版小学英语新课标教材网络培训，在整个网络培训学习过程中，见识很多，惊喜很多，感悟很多，一些新课标理念让我耳目一新，叹为观止。在短

短一天的学习过程中，我学习了新课标的解读和新课程的解读，切身体会到了新时期的教学任务和要求，明白了自己肩负的责任。

新课程标准的基本理念是面向全体学生，注重素质教育、整体设计目标，体现灵活开放、突出学生主体，尊重个体差异、采用活动途径，倡导体验参与、注重过程评价，促进学生发展、开发课程资源，拓展学用渠道。

通过学习，我对教学评价有了较深刻的体会。评价是英语课程的重要组成部分。科学的评价体系是实现课程目标的重要保障。英语课程的评价应根据课程标准的目标和要求，实施对教学全过程和结果的有效监控。

学生是学习的主体，无论是教学还是评价都应以学生的综合语言运用能力发展为出发点。

形成性评价的任务是对学生日常学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价。其目的是激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，使学生获得成就感，增强自信心，培养合作精神。因而在教学中，我采取了以下活动：对课堂学习活动评比、学习效果自评、访谈、家长对学生学习情况的反馈与评价、平时测验等。

教师要时刻关注评价对学生学习和教师教学的反馈作用。因为反馈信息可以帮助我们知道学生学习的成就、教师教学中的成功之处与不足、学生学习中的问题或不足等，帮助我们根据评价的反馈信息及时调整教学计划和教学方法。

经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要深入学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教研教学风



格和模式，为农村小学英语教学做出应有的贡献。