2023年教学反思设计绘画作品(优秀8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校团队工作总结篇一

多年来，为全面推动“创建学习型单位、争做知识型职工”活动，方城县疾控中心以改善职工学习条件为基点，以优化职工知识结构和提升职工综合素质为中心，着力传播先进文化、普及科技知识，保障职工文化权益，引导职工养成爱读书、读好书、用好书的良好习惯，开启职工智慧，激发职工创造力，持续开展职工书屋建设工作，并取得了一定的成效。

一、职工书屋基本情况

疾控中心先后投资10余万元持续开展职工书屋软硬件建设，职工书屋现藏书5100余册，种类包括政治理论、医药卫生、法律法规、社会科学、语言文学、历史地理等，每年征订报刊杂志20余种，基本满足干部职工日常借阅学习需求。

二、书屋建设主要做法

（一）加强日常管理。疾控中心成立了职工书屋建设领导小组，设有专职职工书屋管理员，明确岗位职责，并负责日常的图书采购、登记、借阅、整理等工作。制定了《职工书屋借阅制度》、《职工书屋管理制度》等制度，保证了职工书屋的规范化运转和职工的文明借阅。

（二）重视职工需求。随着社会的快速发展和人们对卫生健康需求的不断增加，加快知识更新、加强人才培养、提升整体素质是疾控工作者面临的重要课题。为此，疾控中心在投资3万余元配置电脑、空调、书柜、桌、椅、书籍等硬件设施的基础上，每年又投次1万余元，及时添加适应形势发展要求和各项业务工作需求的指导性新书和报刊、杂志，不断满足职工工作和生活阅读需求。

（三）坚持灵活建屋。为使职工书屋持续充满活力，多年来，疾控中心坚持阅读与专业成长相结合、阅读与单位团队建设相结合、阅读与文化体系构建相结合，不断挖掘书屋效能，使其始终充满生机。

一是组织开展捐书活动。为扩大职工阅读知识面，丰富职工阅读内容，近年来，疾控中心倡导干部职工捐献各类书籍500余册，促进大家和互通有无和资源共享。二是把读书学习纲入日常管理。年初制定政治学习和业务学习计划，规定各科室每周二或周五为集中读书学习日，要求读书学习活动达到“三有”，即有内容，有记录，有影像资料。做到读书学习全年有计划，每月有安排，每周有内容。并把读书学习情况纳入季度考核，与绩效奖励挂勾，增强干部职工读书学习的积极性、主动性，促使干部职工理论水平不断提高，专业知识不断更新，团队素质不断提升。三是努力构建读书文化。中心适时开展读书交流活动，大家共同分享在读书过程中的感悟和心得体会，搭建职工之间的沟通平台，营造浓厚的读书氛围，养成良好的读书习惯。激励职工勤读笔耕，鼓励职工撰写读书心得和文章，沉淀积累读书收获。并把职工原创文章、学习心得和社会征文编印成《精神文明建设巡礼》、《春风化雨》、《文化育魂细无声》、《幸福来敲门》四本专集。充实了疾控中心文化建设内涵，对陶冶队伍情操、提升工作能力、树立良好形象起到了积极作用。

三、书屋建设主要成效

通过职工书屋建设和读书活动的持续开展，疾控中心干部职工的思想作风、工作作风和生活作风及业务素质都有了明显提高。精神风貌昂扬向上，作风养成良好过硬，社会形象公众认可，工作效益扎实显著，中心上下时时处处呈现出文明和谐、团结协作、争优创先的勃勃生机。近年来，方城县疾控中心在全市疾控岗位大练兵、大比武活动中连续获得团体优秀成绩，有5人先后荣获南阳市五一劳动奖章和南阳市疾控工作技能标兵。多年来，我县的传染病疫情稳中有降，有效应对了甲流、禽流感、手足口等重大传染病和季节性传染病的发生和流行。国家扩大免疫规化疫苗接种率达到95%以上，持续保持无脊灰状态。成功创建了国家慢性病综合防控示范区、河南省“免疫规划示范县”，如期实现了消除疟疾目标，连续五届省级文明单位。先后荣获全国艾滋病防治先进集体、全国疾病预防控制先进集体，全省疾病预防控制工作先进集体等全国和河南省及南阳市先进集体荣誉上百项。吸引兄弟单位不断前来学习交流。

四、不足与打算

疾控中心职工书屋建设虽然取得了一定成效，但也存在一些问题和不足，主要表现在是藏书量有待于充实提高，专业技术书籍有待更新，图书的借阅率和图书管理人员的管理水平有待提高。今后，我们将针对性地增加专业技术、科技信息、现代生活等类别的书籍，着力优化图书质量，提高图书借阅和使用效率。同时，创新思路、探索总结职工书屋管理、运作和发展的新方法、新模式，使书屋真正成为干部职工学习文化、增长技能、提升综合素质的“加油站”，为助力全县疾控事业的发展和保障群众健康发挥更大作用。

中心办公室、免疫规划治理科、结核病防治科、为增强工作人员的业务水平，加速人才的培养，各科室制定了学习计划，认真钻研业务，把握各项法律法规及有关法律知识。

为了有效在全区开展工作，今年我站还举办五次的全区防疫

大夫业务知识培训会议，以提高各乡、村大夫的防病灭病工作水平。全站基础资料齐全，业务档案健全，由各科室保管，文字档案由办公室统一保管，同时配备专职治理人员，做到档案分类清楚，各项工作资料齐全。半年来，全站为防病灭病科学理站积累了大量的基础资料。二、贯彻预防为主，继续扎实落实各项综合防治措施，发生与流行。

20000余份、向全县人民宣传防病知识，收到了很好的成效，使全区人民进一步把握和了解了防病灭病的知识。在防治艾滋病工作中，我中心人员走上街头进行宣传，发放宣传单1000余张，向过往群众宣传、咨询解答艾滋病的防治知识，我站还利用我区有线电视这一传播媒介宣传有关艾滋病知识，使广大群众了解艾滋病的传播途径和预防方法，提高了自我保护意识。综上所述，按照市局、县局所下达的各项工作指标，在全体员工的共同努力，为今后各项工作奠定了坚实的基础，今后我们将努力工作，继续发扬成绩，勇于创新，克服困难，开拓进取，为我县经济发展和人民的健康做出更大的贡献！

疾病预防控制中心岗位职责

省市县三级疾病预防控制中心岗位职责

疾病预防工作总结

疾病预防工作总结

疾病预防控制中心疫情防控先进事迹材料

学校团队工作总结篇二

本次团队建设活动我既是上午游戏的一名参与者，也是下午游戏研讨会的一名主持者，所以颇有些感想。

打破隔阂，拉近距离

虽然在前两天的培训中大家已经有了一定的接触和交流，但还是比较的生疏。而这些游戏让所有的成员甚至研究生师兄师姐和薛博都参与其中，并且根据游戏设计，都需要大家的相互配合，比如手牵手、背靠背、脚绑脚等等，这些细节让大家通过亲近的身体接触和由此而自发交谈，拉进了彼此间的距离;并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑……都是大家关系在逐步融合的契机和铁证。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，是这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。

八仙过海，各显神通

虽然早就知道我们的团队里的人既然是经过严格考核挑选出来的，必然每一位同学都“身怀绝技”，但是直到这次团队活动，才真正的清楚认识到了这一点，并且也为自己能结识这么多优秀的队员而自豪。四个游戏各有特色，所侧重的能力训练方面也有所不同。于是，每一次的重新分组又给了大家和不同的队友并肩作战的机会。在一次次友好游戏和竞争中，我们都发现了身边的队友的惊人智慧、组织能力和表演才能。而每次游戏淘汰出局的“惩罚”，更是给了队员们一个个舞台，恰恰舞、健美操、书法、兔子舞……无一不是才艺的展示。

团结协作，力争胜利

这些团队建设游戏虽有趣，但同时也是带有一定的挑战性与竞争性的。比如在网捞鱼、背夹球、脚绑脚等活动都是分组竞争的，于是游戏开始前，各组的队员都在组内纷纷进行讨论，出谋献策，寻求加速胜利的方法。每个人都为了整个小组的胜利而付出自己的脑力和体力劳动，为了共同的目标紧密地团结在一起。特别是脚绑脚游戏中，因为a组第一次比赛

的时候到了中转线时解开各自的绳子转了身再绑耽误了时间□b组维持脚绑脚的现状转身的趁机加速并取得了胜利;于是a组就不服气，提出了三盘两胜的新规定;b祖也迎接挑战，打算让对手输得心服口服，没想到a组通过吸取教训，真的反败为胜了。这个小小的变动既体现了团队荣誉感在大家观念中的重要性，也更体现了团队协作的必要性。

环保理念，自然灌输

这些团队游戏当然不仅仅是单纯的趣味游戏，它们更寓意了一些环保理念。网捞鱼意在告诫人类不能过度捕捞鱼类，导致鱼类的生物多样性受到破坏;背夹球则说明自然界一种迁徙的现象;石漠化意在形象表明植被队保持水土的重要性;脚绑脚主要是说明自然界万物相联的关系，任何一种生物受到破坏都会导致生态不平衡。于是，通过这些游戏，它们所蕴含的环保理念就在一种轻松愉快的氛围中自然而然的灌输到大家的脑中了，真正实现了寓教于乐。

在看到取得的成绩的同时，我们也看到了不足之处，主要有以下几点：

1、游戏本身的浅显性还须加强。考虑到我们即将要把这些游戏带到小学生当中，所以必须要使游戏的规则和解说寓意都要浅显易懂，甚至连游戏的名称也需再加斟酌，所以经过讨论把“网捞鱼”改为“大网捕小鱼”;“背夹球”改为“蚂蚁搬家”等，都是出于此种考虑。

2、环保理念的融入还缺乏技术。这体现在做完每一次的游戏时，主持人在给队员解说活动中潜在的环保理念时，有点牵强附会，没有很好地把环保理念自然地融合进去。

3、对活动的总体把握还不够。这体现在考虑问题的时候还不够周到，比如场地问题，天气问题，突发事件等等。

4、安全问题不容忽视。比如网捞鱼游戏中，由于做网的几位同学跑不速度又快又慢，又急于求成，导致身体较娇小的女队员摔倒在地，网也破了。这主要是做网的同学之间没有协调好，统一步伐。所以我们在搞活动的时候一定要注意安全，特别是如果玩游戏的主体是小朋友时，就必须更加注意了。

我很喜欢这样一句话：“失败不是成功之母，反省才是!”所以，我们做任何事情，不应该太注重结果的成败，而更应注重的是通过这些事情，我们收获了什么，懂得了什么，以后应该避免什么，而这些，只有通过不断地反省和思考才能实现。孔子曰“温故而知新”也是同样的道理。

总之，团队建设是每一个团队都必须面临的问题，也是一项很长远的“大工程”，这次我们的收获总体来说还是很大的，但“革命尚未成功”，我们仍需继续努力!

学校团队工作总结篇三

xxxx年共培训预备学员600多人，正式学员400多人，出境342人，现在校学员120多人，在岗教师10人。

二、工作情况总结

（一）、教师工作

xxxx年，由于受金融危机危机的影响，外派业务量下降，再加上国内外经公司竞争激烈，国外雇主要求越来越高，越来越严格，而我们人员储备一直不饱满，每一次招工都是勉强凑数，选拔人员素质不能得到保证，呈下降趋势，这样形成的差距越来越大，所以外方雇主不满的反映越来越多。面对这样的客观形势，我们全体教师在李局长、吴局长等领导的指导下，迅速端正了思想，更重要的是全体教师在面对教学和管理中存在的问题和失误时，不回避、不气馁、不埋怨、

不找借口，积极的找出不足，总结教训，艰难的摸索，齐心协力，使教育教学管理逐步走上规范化。在这期间，全体教师能做到工作上既分工明确，又团结协作，克服了家庭的各种困难，做到早上班，晚下班，坚持上好夜自习，有事尽量不请假，像王志远主任从日本回来，没有休息一天，李峰老师婚假不满，就投入大三紧张的整改中；胡爱萍老师精心的备课，能从学生实际出发，对不同类型和不同个性的学生有针对性的培养，善于将思想政治教育渗透于教学之中，形成自己的特色，所教班级学生后进生转化率较高，深受雇主的欢迎；陆华实用的口语化教学、灵活的教学方法，教学效果好；曾霞经常找学生谈话，班级管理、三对照认真细致指导性强；李红梅克服孩子小的困难，从不请假；吴桂芝放弃节假日休息，为快出境学员补课；范莉预备班学员随到随学，造成班级学生程度不一，范莉采取分班复试教学等等，正是有了全体教师的共同努力，培训中心才迅速摆脱被动局面，步入正轨。

（二）、学生工作

1、坚持思想教育第一位不动摇。现在培训学员年龄小，23岁以下占71%，没有工作经历，没有吃苦意识，家庭责任感较差，根据自己情绪和喜好做事，容易冲动和不计较后果。针对学员的这些年龄特点，李局长亲自写了讲义提纲《大错不犯，小错少犯》，有令必行，愿望可成，有禁不止，后悔不已。在加强十大专题教育的三环节的前提下，在教育学生感恩、做事做人，引导学生创业方面，有了进一步的突破和提高，多次请邱永久、刘和智、熊有顺等优秀回国研修生作报告，到浒湾、箭河农场去参观，请李局长做报告，让学员进一步明确了出国的目的，有了长远的打算和奋斗的动力，才能保证学员分清大小，坚持完成三年的艰苦研修。

2、不断改进教学方法，坚持日语口语、会话为日语教学重中之重。日语教学本是我们的强项，因为我们有一流的师资，我们的老师都是打过硬仗，有着丰富教学经验和教学方法的

回国研修生，我们有充分的理由教好。可今年不断有日方反映我们学员日语差，事后我们认真的进行了反思和分析，在教学上我们总是过分强调以前学生好教，现在学生学习不刻苦，学习劲头不如以前，差生多，缺乏自查和反省，在教学方法上，没有创新，在教学手段上没有用足用尽，在教学转化上没有跟踪到底，缺乏足够的耐心和细心，经过李局长、吴局长的分析和引导，我们及时端正了思想，积极改进方法，更换了教材，自备了实用性日语单词和短语，加强了口语会话练习，教师之间也加强了相互学习，教学相长。胡爱萍、陆华、曾霞等所教学生深受雇主的好评。

3、学生管理：教育与处罚相结合，以教育为主。以前的管理硬性为主，处罚为主，对于年龄大的学员能够理解和接受，但现在学员年龄小，没有处世经验，对处罚不理解，有抵触情绪，甚至顶撞，这在以前所没有的，也是绝对不允许的，这就要求我们平时多做思想工作，多讲、反复讲，违反后进行必要处罚，事后教师思想教育要跟进，坚持教育和处罚相结合，以教育为主。闫平、王煜超、余青松等学员的转变，就是很好的事例。

几个月下来，思想、技能、日语都有了长足的进步，一举多得。遗憾的是实验园规模较小，不能使所有学员都能得到锻炼。

（三）、工作中的不足和改进措施

1、教师管理亟待进一步规范化。虽然我们有一支团结协作、爱岗敬业的教师队伍，但教师的管理主要是靠教师自己自觉，领导信任，缺乏科学规范的考核标准，教师工作的考核也是依据年终考绩，缺乏过程的监督和有效的管理机制。出境学员出事后，再扣奖金，造成的影响和不良后果已经出现，事后追查，于事无补。改进措施：制定教师考评表，一月一考核，加大过程管理，避免工作中的随意性和疏漏，按程序办事，这样才能保证把出事机率降低到最低限度。

2、日语教学急需进一步加强。大三研修生日语反映较差，说明我们教学还有很多不足的地方，尤其口语会话差，学生平时记得多、学得多，但不会用、不敢用。怎么学以致用，把有限的日语水平发挥出来，这是最为关键。改进措施：要求学员学习、生活中尽量用日语交谈，哪怕是日中混说也好，鼓励学生使用所学日语，创设会话情景，像李局长说的那样，会说了，自然就会了。

3、后进生转化效果不明显。这一年来教师工作中，反映最多，难度最大，最为困惑和无能为力的就是后进生的转化问题，尤其是学习后进生，大部分是综合后进生（学习、性格、纪律差），吴局长、业务部主任等也投入了较大精力，但转化不明显，自查原因：没有那足够的精力来辅导差生；对差生缺乏足够的耐心和细心，缺乏热情和发现，少了鼓励和表扬；对差生放弃不管，只处罚，不对症下药，后果是越来越糟。改进措施：对差生分析原因，是贪玩、还是学习方法不对，还是没进预备班，再有针对性采取措施；加强辅导，采取1+1明确责任人的辅导方法，教师加小灶，不光布置还要跟踪检查。降低要求，对确实文化程度低，接受慢的，只要求掌握基本的、必须的内容。总之，对后进生要热心负责，要有：爱心、耐心、细心、热心、责任心。

3、细节教育不到位，不能持之以恒。学员细节不到位，具体体现在：不主动打招呼、脸上没笑容、上下楼梯拥挤、大声喧哗，精神面貌差等。这些现象的存在，主要是我们在思想上对细节教育重视不够，认为总训练礼貌礼节麻烦，耽误学习，这种思想作怪，导致我们在管理上，麻木、不敏感，对细节教育不到位，训练少。改进措施：首先在思想上树立培训无小事，1%的错误导致100%的失败的思想意识，同时，我们将在今后培训中加大细节训练，以检查为主，发现问题及时教育处理，通过小事情教育本人、教育本班，教育全体。并且把细节教育做到常态化。到目前为止细节教育这个的软肋，仍是培训最大的问题，改进效果并不明显，使培训的效果大打折扣。这将是我们培训今后工作的重点难点。

（四）、今后努力的方向

1、培训工作需要走出去。这几年我们很多好的方法和经验，被别人借鉴和利用，很多公司是站在我们的肩膀上有所提高。三人行，必有我师，这其中一定有很多东西值得我们学习。我们需要走出去看看，去感受别人的长处，用以弥补自己的不足。不能闭门造车。

2、扩大招生区域，加大人员的储备。这一年来，每次招工，业务部都叫苦没人，每次都是物质加任务来完成，勉强凑数，保证不了质量，选上的不行没法淘汰，造成业务很大被动，客户不满意，人员紧缺已严重制约着业务扩大和劳务事业的发展。我们必须发动广大学员和职工加大招生宣传力度，确保有足够的人员参加面试，同时也需建立试点基地，逐步扩大招生区域，以保证面试人员质量。

培训中心一年来，有领导高度重视，悉心指导，有业务部支持、协作和帮助，有办公室、机关办、后勤等各部门同事热心周到的服务，为培训中心营造了一个良好的大环境，才使得培训工作紧张有序的进行。今后我们培训中心全体教师将精诚团结，一如既往的努力工作，在检查中发现不足，在改进中不断提高。不辜负领导交给我们的重任。把培训搞好。再次感谢全体职工给予培训中心工作的理解、支持和帮助。谢谢！

学校团队工作总结篇四

加强与县委、县政府及县直有关部门的沟通，通过采取项目争取，企业援助等措施，加强硬件建设。修建了长xxxx米的村内主干路，全部采用水泥路面；新建水泵井xx个，基本解决xx台村及周围居民饮水问题；沿村公路两侧栽植杨树xxxxx棵，用于绿化环境；新安装太阳能路灯xx盏；硬化广场xxxx米（采用河盖板，对旧河套进行改造）；新增包括篮球及乒乓

球等配套体育健身器材x套；新建垃圾处理点x个，实现垃圾集中收集处理；正在设计的长约xxxx米的地下电缆工程，也将不久后开工建设；偏远自然村庄向中心村庄搬迁工作也已经启动。

以下是与关于乡村中心重点建设工作总结相关的文章

学校团队工作总结篇五

顾名思义，团队就是由两个或两个以上的人组成的一个共同体，该共同体合理利用每一个成员的知识和技能协同工作，解决问题，达到共同的目标。作为中层干部，在团队中要起到承上启下的作用，对上要对公司领导团队负责，对下要对自己的团队（单位职工）进行负责，带领自己的团队（单位职工）完成公司下达的各项任务和考核指标，这就要求中层干部要正确理解团队含义，并且带领团队完成目标，只有这样才能把团队建设好，因此只有理解了团队，才能带领好团队。

加强沟通，是领导主体与组织内的上级、同级、下级或组织外的个人、组织、群体乃至社会，进行思想、观点、信念、意见、感情、愿望交流的过程，目的是形成相互理解、相互信任的和谐人际关系。高效协调，是领导主体为了更好地实现领导目标而采取不同的方法、手段，协同各方面的力量和步调，以达到相互配合，以形成最大合力和支持力的具体过程。沟通是协调的主要手段。领导，就是指领导者充分运用自己的影响力，在获得被领导者的自觉追随和服从的前提下，引导、率领被领导者实现共同目标的行为过程。

加强沟通和协调，就是使自己成为受欢迎的人，提升与人合作的能力。在以往工作中，确实存在同上级、同级、下级的缺少相互沟通。通过此次培训使我认识到沟通在工作中的重要性和必要性，沟通可以加强相互之间的了解，减少误会和误解，统一认识，目标一致。彼此尊重，相互信任，密切合

作，预防和避免工作中的失误。是减少内耗、增加效益的重要手段；是实现人员团结、组织巩固的有效途径；是调动各方面积极性的重要方法，因此加强沟通和组织高效协调非常重要，在团队中必须引起高度的重视。

在实际工作中，中层干部既是领导着又是被领导着，在上级面前是被领导着，在下级面前又是领导着。对待上级定好位，甘做绿叶；履好职，当好参谋；做好人，经常沟通。对待下级要统筹而不包揽，要放手而不撒手，要宽容而不纵容，要敢断而不独断，要兼听而不盲从，要推功而不诿过，要廉洁而不廉情。

在实际工作中，还要作到关心员工，了解员工的想法与困难，在力所能及的条件下解决员工的困难，但要把握好尺度，因为过度关心是一种伤害，对其他员工会产生不满情绪，影响工作的正常运行，同时对那些得寸进尺的个别人员也要敢于制止，指出其缺点，督促其改进，只有这样才能带领好团队。

高绩效团队，观察是领导者接触工作对象最直接的途径。良好的观察力，在领导活动中具有十分重要的作用。领导者良好的观察力是领导者作出科学决策的前提条件。领导者的任何决策都是从发现问题开始的，一个领导者能否准确及时的发现问题，直接关系到领导者和团队的决策是否正确及时。因此，一个领导者要想做出正确及时、科学有效的决策，必须具有良好的观察力，必须勤于观察、善于观察、敏锐观察。一个适应时代发展的领导，必须具备良好的观察力，并时刻保持头脑清醒，善于把握部属的思想脉搏，不能人云亦云，步别人的后尘，培养起敏锐观察、清醒头脑是很重要的。

高绩效团队，领导者良好的注意力是领导者提高工作和学习效率的必要条件，也是进行高效队伍、提高领导效能的重要条件。领导工作的特殊性就在于他在一定的范围内具有统领和影响全局工作的作用，因此，领导者在工作中的疏忽大意，不仅仅给领导者自己，更重要的会给这个领导者领导下的团

队造成不良的后果，甚至巨大的损失。总之，要想成为一个合格称职的领导者，就必须具备良好的综合素质和高超的`注意力。同时，还要根据工作任务的变化，善于抓住某一时期的主要矛盾，积极、适时转移对象，制定相应的计划措施，也就是抓住关键中的关键，解决了矛盾中的主要方面，才能引起次要的矛盾的同步有效的加以解决。

高绩效团队，领导控制的信息和资源比较大，虽然比较大，但是日常的工作中通过感知获得的各种信息，有许多是需要保存的，以便使用时随时提取。博览群书就是要求领导者破书万卷，储蓄渊博知识，而且还要具备良好的学习能力和学习效率，善于记忆吸纳新的东西。领导者具备良好的记忆力是领导者博览群书，终身学习的必要条件，也是领导者开展领导活动的一个重要优势。记忆就是信息的输入、储存、编码和提取的过程，在领导活动中，领导者的记忆力起着十分重要的作用。良好的记忆力也是领导者必备的一个心理素质。原来单纯的学校学习已经不能适应时代的发展，为了避免被时代淘汰，领导者必须博览群书，终身不辍。生命不息，学而不止，就象人们长说的“生命不息、学习不止”。

高绩效团队，必须具备高素质的领导着，带领着团队成员，协调合作，分工明确，为着共同的目标不懈努力。高素质的领导必须加强团队建设，团结关心下属，工作中加强与员工的沟通协作，对团队员工要制订奖励、激励原则，并确定战略，让员工感觉公司有发展前景，安心本职工作，为公司的发展尽心尽力。建设一个高绩效的团队，必须有激励机制，作到奖罚分明。对待员工根据不同情况，采取不同的激励方法，以前总以为激励无非就是表扬、奖励，通过这次培训使我明白激励可以多种多样，比如提升、休假、鼓励等等，都可以促进员工奋发工作，提高工作效率。但是，不能抓小放大，检了芝麻、丢了西瓜，该奖不奖、该罚不罚、该说不说、该管不管。

高绩效团队，犹如大雁飞行一样，领导人固然非常重要，但

是团队成员角色同样重要，角色互补，学会理解和帮助，共同完成团队共同目标，就象基层单位主任、*和副主任一样按照各自的分工并紧密配合，共同完成公司下达的考核目标，相互尊重，相互补台不拆台，组织和带领好团队，不能形成一手遮天、狂妄自大的角色。

通过此次紧张的培训，使我学到了许多实用的理论知识，学而不用等于白学，学而致用才是本次学习的目的。要将所学知识用到实际工作中，根据实际情况，分析原因，勇于实践，善于实践，不断总结经验，加强高效团队建设，提高本人及团队职工的素质，团结职工，为公司的美好未来作出自己的贡献。